

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/Дикажев М.М.  
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/Арчаков М.Ю.  
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.02. «СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Направление подготовки (магистратура)

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (магистерская программа)

**«Конституционное и муниципальное право»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Магас, 2024г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» являются углубление и развитие общих теоретических представлений о конституционном праве, приобретения необходимых знаний о процессе зарождения и развития научных концепций конституционно-правовой науки.

Задачи дисциплины - способствовать формированию методологического мышления, методологических оснований познания конституционно-правовой действительности, навыков рациональной научно-исследовательской деятельности, осознанного представления о тенденциях и закономерностях развития основных институтов конституционного права, конституционного законодательства, а также правоприменительной практики в современный период.

Учебный курс призван на основе имеющихся знаний, предоставить магистрантам сведения о самых современных концепциях конституционно-правовой науки Российской Федерации. Немаловажным также является ознакомление будущих магистров, ориентированных на научно-исследовательскую работу в конституционно-правовой сфере с различными взглядами ученых и практиков на указанные проблемы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Настоящая программа относится к циклу специальных дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих федеральный компонент подготовки.

Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы магистратуры Программа магистратуры «Конституционное и муниципальное право» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по конституционному праву Российской Федерации, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, сравнительного права. Дисциплина «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
УК-2	Способен	УК 2.1:	Сформулировать на основе

	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		УК 2.2:	Разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК 2.3:	Разработать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;
		УК 2.4:	Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК 2.5:	Предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.	Определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью
		ОПК-5.2.	Выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-5.3.	Применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов
ПК-6	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.1.	Проводить анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания
		ПК-6.2.	Определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов

		ПК-6.3.	Применять различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания
--	--	---------	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>																	
1.1.	Тема 1.1.																	
1.2.	Тема 1.2.																	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>																	
2.1.	Тема 2.1.																	
2.2.	Тема 2.2.																	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.</b>																	
	Курсовая работа (проект)																	
	Подготовка к экзамену																	
	Общая трудоемкость, в часах		108	8	16			108			60	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
<b>1.</b>	Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие	1. Предмет науки конституционного права и её развитие. 2. Роль концепции в развитии науки. 3. Основные этапы развития науки конституционного права. Н.Макиавели, Ж.Боден, Ж. Руссо, Т.Кампанелла, Ш. Монтескье, Г. Гроций, Т. Мор.
<b>2.</b>	Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке.	1. Возникновение и развитие идеи о правах человека: естественная, позитивистская, релятивистская, либеральная, марксистско-ленинская и др. 2. Испанская школа. Нормативное выражение прав человека: Конституция США, Первая Французская Конституция. Идеи свободы, равенства, национальная идея и права человека. 3. Развитие концепции прав человека во второй половине XX в. Концепция

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		универсализации прав человека: 4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г. Влияние глобализационных процессов на развитие концепции прав человека. Концепция международной защиты прав человека.
3.	Тема 3. Концепция правового государства.	1. Возникновение и развитие идей правового государства. 2. Классическая концепция разделения политической власти на законодательную (представительную), исполнительную и судебную как наилучшей основы ее рациональной организации и функционирования. 3.. Современная модель разделения государственной власти и ее соотношение с классической концепцией
4.	Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства	1. Возникновение и развитие идей социального государства. Идеи и нормативное воплощение государства всеобщего благоденствия. 2. Модель социального государства благоприятствование труду. 3. Идеи демократии и механизма её осуществления, политического равенства, народного суверенитета; право свободы личности. 4. Признание народа единственным источником политической власти, а республики – лучшей формой демократического правления.

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неубажительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

## Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Сравнение Концепций социального государства и Концепция демократического государства. Сходства и различия. Преимущества и недостатки	Круглый стол	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы (очно/заочно)**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)	Методы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование
2	Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке.	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	8/22	Рефераты Тестирование
3	Тема 3. Концепция правового государства.	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование
4	Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	10/24	Рефераты Тестирование

**6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--



1	Опрос по освоению материала	1	
2	Проверка тестов	2	
3	Заслушивание докладов по индивидуальным темам	2,3	
4	Проверка тестов	1-4	

### **6.3.Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовки письменных эссе
- написание рефератов, контрольных работ
- устных ответов на поставленные вопросы
- подбор литературы по изучаемому вопросу
- подготовка рецензии на статью по вопросу практического занятия
- выполнения заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Для написания эссе, рефератов, курсовых работ, подготовки к семинарским занятиям рекомендуется использовать научные статьи в периодической печати, рекомендованных ВАК:

1. Государство и право
2. Конституционное и муниципальное право
3. Закон
4. Законность
5. Конституционное право: восточно-европейское обозрение
6. Государственная власть и местное самоуправление
7. Право и политика
8. История государства права и др

#### **Тематика рефератов и эссе**

1. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
2. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
3. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
4. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
5. Ведущая роль конституционного права в правовой системе.
6. Тенденции и перспективы развития конституционного права.
7. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права.
8. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве.
9. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
10. Влияние науки конституционного права на развитие национального законодательства.
11. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
12. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
13. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
14. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
15. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
16. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
17. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
18. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
19. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
20. Права меньшинства в различных избирательных системах.
21. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства.
22. Соотношение понятий «народ», «нация» и «население».
23. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.
24. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
25. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

## **Вопросы для проведения модульных контрольных работ**

### **Вариант 1**

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух -трех конституций)?

### **Вариант 2**

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

### **Вариант 3**

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

### **Вариант 4**

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

## **Типовые контрольные задания**

1. Какое место в системе правоведения занимает наука конституционного права?

2. Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права, как отрасли правоведения и как учебной дисциплины?
3. В чем состоит социальная природа и сущность конституционного права как отрасли права?
4. Каков объект конституционного права как отрасли права?
5. В чем специфика конституционно-правовых норм, институтов и отношений?
6. Назовите основные источники конституционного права.
7. Каков предмет науки конституционного права и в чем его отличие от объекта изучения этой науки?
8. В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
9. Каковы основные этапы, вехи, тенденции на историческом пути зарождения и развития государствоведения?
10. Что характерно для современного этапа развития науки конституционного права, в том числе и в России?
11. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
12. Понятие конституции и конституционной модели.
13. Основные этапы мирового конституционного развития.
14. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
15. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
16. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
17. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.
18. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
19. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
20. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
21. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
22. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
23. Коллективные права и их особенности.
24. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.
25. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства. Соотношение понятий «народ», «нация», и «население».
26. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.
27. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.

28. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

#### **6.4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 6.14. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.4

##### **Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета</b>
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

##### **Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
1	Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях

		Вопросы к промежуточной аттестации
2	Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке.	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
3	Тема 3. Концепция правового государства.	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
4	Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Сафонов, В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - М. :Юрайт, 2014.

2. Нудненко Л.А. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / Нудненко,Лидия Алексеевна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014, 2012.

3. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Общая часть : учеб. для бакалавров / Сафонов, Владимир Евгеньевич, Е. В. Миряшева. - М. :Юрайт, 2012.

#### *Дополнительная литература*

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html>.

2. Конституционное право [Электронный ресурс] :практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html>.

3. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>.

4. Макарецев А.А. Конституционное право. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарецев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 252 с. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44789.html>.

5. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. — Электрон.текстовые данные. — Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 192 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44036.html>.

6. Неказаков В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html>.

7. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебноконституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html>.

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.06.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Сравнительное правоведение» / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html) 20.

6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>.

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru); [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru).

10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru).

11. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru) .

12. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdd.ru>.

13. Официальный сайт Общероссийской общественной организации

«Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>

14. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

### 7.3. Программное обеспечение

№ п/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Тема 1. Наука конституционного права, ее развитие	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –5.
2	Тема 2. Концепции прав человека в конституционно-правовой науке.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	ОПК –5; ПК –6.
3	Тема 3. Концепция правового государства.	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –3; ПК –6.
4	Тема 4. Концепция социального государства. Концепция демократического государства	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК –2; ОПК –3; ПК –6.

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-4
2.	Проектор и экран	1-4
3.	Маркерная доска	1-4

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены



компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университет

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составили:

1. Костоева Пятимат Магомедовна, к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 7 от «22» мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой