

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/Дикажев М.М.
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2024г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» являются: изучение законов и правовых систем различных государств; выявление новых закономерностей в развитии права и использовании этих закономерностей для формирования правовой теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в блок Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.

Связь дисциплины «Сравнительное правоведение» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Сравнительное правоведение»	Семестр
Б1.О.04	Актуальные проблемы конституционного и муниципального права	1
Б1.В.02	Современные концепции конституционно-правовой науки Российской Федерации	2
Б1.О.06	Конституционно-правовые основы государственной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	3
Б1.В.ДВ.05.01	Реализация принципов российского федерализма в организации деятельности органов государственной власти	3
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Сравнительное правоведение»	Семестр
Б1.В. 08	Правовые основы функционирования политических партий в РФ	4

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, УК-5.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	знать: основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации; уметь: оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области; владеть: навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; понятие и сущность социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; содержание и структуру современной правовой системы, виды правовых систем и правовых семей; специфику их генезиса и развития, особенности взаимодействия с иными правовыми мирами;</p> <p>уметь: организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего, критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве;</p> <p>владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; современными методами в сфере юридической компаративистики, системой анализа функционала и вектора различных правовых систем; навыками эффективной письменной и устной коммуникации; навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов.</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения

[illegible]

	Общая трудоемкость, в часах	4	40	20	20	104		104							Зачет
--	-----------------------------	---	----	----	----	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	-------

4.1.2. Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Подготовка к экзамену	Другие виды работы							
1	Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, метод, принципы	4	2	2	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-
2	Тема 2. Сравнительное правоведение и национальное право	4	2	2	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-
3	Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право	4	2	2	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-
4	Тема 4. Основания классификации национальных правовых систем	4	2	2	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-
5	Тема 5. Романо-германская правовая семья	4	4	4	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-
6	Тема 6. Англосаксонская правовая семья	4	4	4	-	20	-	20	-	-	-	-	-	-	-
7	Тема 7. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	4	2	2	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-
8	Тема 8. Религиозные правовые системы	4	2	2	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-
	Контроль		4												
	Общая трудоемкость, в часах	4	24	20	-	120		120							Зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, методы, принципы	<p>Понятие и определение предмета сравнительного правоведения. Различные подходы к его определению. Объект сравнительного правоведения. Его понятие и содержание. Соотношение предмета и объекта сравнительного правоведения.</p> <p>Методология сравнительного правоведения. Комплексный характер сравнительного правоведения. Формы сравнения (формы анализа) в сравнительном правоведении: по институтам сравнения (макро- и микросравнение); по целям сравнения (функциональное (практическое) и теоретическое); по уровням сравнения (внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное)</p> <p>Принципы сравнительного права. принцип объективности; принцип функционализма; принцип сравнимости; принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социально-политических условий.</p> <p>Соотношение сравнительного правоведения с юридическими науками.</p>
2.	Сравнительное правоведение и национальное право	<p>Связь сравнительного правоведения с национальными правовыми системами. Общеизвестные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность права. Императивный и регулятивный характер права.</p> <p>Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		национальных правовых систем. Понятия «форма права» и «источник права» в национальном праве и применение их в сравнительном правоведении. Понятие и классификация форм права. Понятие и классификация источников права. Соотношение форм и источников права. Совпадение «формы права» с «источником права» на формально-юридическом уровне. Формы (источники) права различных правовых систем и правовых семей.
3.	Сравнительное правоведение и международное право	Сравнительно-правовые исследования на уровне национального и международного права. Основные черты сходства и различия систем международного и национального права. Регулятивный характер системы международного права и национальных правовых систем. Государственно-волевой характер норм международного и национального права. Общие черты и особенности источников международного и национального права. Влияние международного права на национальное. Обратное воздействие национального права на международное.
4.	Основания классификации национальных правовых систем	Классификации национальных правовых систем. Понятие правовых семей. Учет исторических, национальных и этических традиций в процессе формирования правовых семей. важность учета уровня развития правовой культуры, правосознания и правового менталитета нации и народа. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Факторы, оказывающие влияние на процесс формирования общих признаков и черт у различных правовых систем, а также выбор критериев их классификации.
5.	Романо-германская правовая семья	Основные этапы развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права. Классификация источников права. Первичные и вторичные источники права. Широкое распространение нормативно-правовых актов в системе источников романо-германского права. Роль и значение законов в системе источников романо-германского права. Обычай в системе источников романо-германского права: их понятие, признаки, виды. Вторичные источники романо-германского права. Их виды и особенности. Место и роль прецедента в системе источников романо-германского права. Соотношение судебного прецедента с законом и обычаем. Влияние правовой доктрины как источника романо-германского права на правотворческий и правоприменительный процесс.
6.	Англосаксонская правовая семья	Основные этапы развития англосаксонской правовой семьи. Специфические признаки черты и особенности англосаксонской правовой семьи. Особенности становления и развития англосаксонского права. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и др. странах. Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание, виды. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников англосаксонского права. Понятие и виды законов в системе общего права. Доминирующая роль конституционных законов. Соотношение закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США. Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников англосаксонского права. Обычай как источник общего права. Понятие и основные признаки обычаев в системе общего права. Правовая доктрина как источник общего права: понятие, содержание. Виды правовых доктрин.
7.	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем. Основания выделения социалистической правовой семьи среди других правовых семей. Отличительные черты и особенности социалистической и постсоциалистической правовых систем. Понятие и содержание источников социалистического и постсоциалистического права. Виды источников социалистического и

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
гр.1	гр.2	гр.3
		постсоциалистического права. Особенности нормативно-правовых актов. Их иерархическая система. Классификация нормативно-правовых актов. Закон и другие источники социалистического и постсоциалистического права. Судебная практика как источник российского права. Различные мнения и подходы к решению данного вопроса.
8.	Религиозные правовые системы	Религиозно-правовые системы. Отличительные черты и особенности религиозно-правовых систем. Мусульманское (исламское) право. Понятие и особенности мусульманского права. история возникновения и развития мусульманского права. Источники мусульманского права. Эволюция мусульманского права. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского законодательства. Еврейское (иудейское) право. Влияние иудейского права на развитие правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Основные этапы развития иудейского общества и права. Источники иудейского права. Особенности судебной системы Израиля. Его структура. Виды функционирующих в стране судов. Роль раввинских судов. Формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом. Индусское (индийское) право. Каноническое (католической церкви) право.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции (занятия лекционного типа); семинары (занятия семинарского типа); групповые консультации; индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

6.1.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, метод, принципы.	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2, 4,8,13,14,15	10
2	Сравнительное правоведение и национальное право.	Составление схем. Подготовка рефератов.	Схематически оформить лекционный материал. Подготовить рефераты.	1,2,4,6,7,8,9,10,13, 14	10
3	Сравнительное правоведение и международное право.	Подготовка рефератов. Подготовка к контрольной работе	Подготовить рефераты. Подготовиться к контрольной работе	1,2,4,6,7,8,9,10,13, 14	10
4	Основания классификации национальных правовых систем.	Подготовка рефератов. Подготовка к круглому столу.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,4,6,7,8,9,10, 13,14	10
5	Романо-германская правовая семья.	Подготовка к дискуссии. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовиться к дискуссии. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,3,4,6,7,8,9,10, 13,14	18
6	Англосаксонская правовая семья.	Подготовка тестов. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить тесты. Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,4,5,6,7,8,9,12, 13,14	18
7	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Подготовка рефератов. Подготовка к коллоквиуму.	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,4,6,7,8,9,10,11, 13,15	10
8	Религиозные правовые системы.	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации.	1,2,4,6,7,8,9,10,13, 14	18

6.1.2. План самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Коли- чество часов
1.	Сравнительное правоведение: понятие, предмет, метод, принципы.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2, 4,8,13,14,15	15
2	Сравнительное правоведение и национальное право.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,6,7,8,9,10,13, 14	10
3	Сравнительное правоведение и международное право.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,6,7,8,9,10,13, 14	10
4	Основания классификации национальных правовых систем.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,6,7,8,9,10, 13,14	20
5	Романо-германская правовая семья.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,6,7,8,9,10, 13,14	20
6	Англосаксонская правовая семья.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,5,6,7,8,9,12, 13,14	20

7	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,6,7,8,9,10,11,13,15	10
8	Религиозные правовые системы.	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,4,6,7,8,9,10,13,14	15

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы,

устное изложение реферата. Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, метод, принципы	УК-1; УК-5
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 2. Сравнительное правоведение и национальное право	УК-1; УК-5
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право	УК-1; УК-5
4	Текущий контроль.	Тема 4. Основания классификации национальных	УК-1; УК-5

	Промежуточный контроль.	правовых систем	
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 5. Романо-германская правовая семья	УК-1; УК-5
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 6. Англосаксонская правовая семья	УК-1; УК-5
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 7. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	УК-1; УК-5
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Тема 8. Религиозные правовые системы	УК-1; УК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 222 с.с. // URL: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>
2. Серегин А.В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А.В. Серегин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13237-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449584>

Дополнительная литература

3. Аннерс Э. История европейского права / Э. Аннерс; перев. с швед. – М., 1994. – 393с.
4. Козлихин И. Ю. Очерки сравнительного правоведения: учебное пособие для вузов / И. Ю. Козлихин. – Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2020. – 204 с. – ISBN 978-5-94201-803-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133132.html>
5. Кросс Р. Прецедент в английском праве. Пер. с англ. – М.: Юридическая литература, 1985.
6. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. – М., 2002. – 1068с.
7. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. – М., 2006. – 760с.
8. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М, 2017. – 784 с.
9. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.
10. Оскве К. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и Особенная части: Учеб.-практ. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2002. – 464с.
11. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов / составители М. Ю. Осипов. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 704 с. – ISBN 978-5-4497-2545-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135010.html>
12. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. – 527 с. – ISBN 978-5-98209-126-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>
13. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. – 2-е изд., пересмотр. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
14. Сравнительное правоведение: учебное пособие / Е.Е. Амплеева, А.В. Еремин, Л.А. Харитонов, И.Л. Честнов; под ред. Е.Е. Амплеевой, И.Л. Честнова. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – 104 с.
15. Сравнительное правоведение: учебное пособие для магистрантов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-4497-0818-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101520.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
6. Программный комплекс ММИС «ПЛАНЫ»
7. Программный комплекс ММИС «ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ»
8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН»
9. Программный комплекс ММИС «ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ»
10. Программный комплекс ММИС «ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН»
11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
12. Универсальный статистический пакет STADIA
13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
14. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-8
2.	Проектор и экран	1-8
3.	Маркерная доска	1-8

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Сравнительное правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила:

1. Гандарова Лилия Берснкоевна к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»
Протокол № 9 от «21 »мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол №7 от «22 » мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой