

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/Дикажев М.М.  
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/Арчаков М.Ю.  
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.03 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Направление подготовки (магистратура)

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (магистерская программа)

**«Конституционное и муниципальное право»**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Магас, 2024г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

Основные задачи учебной дисциплины:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.03) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр».

Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся).

Дисциплина «История и методология юридической науки» содержательно методически связана с одновременно изучаемыми историей политических и правовых учений и философией права, а также с последующим изучением сравнительного правоведения.

## **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных юридических документов в соответствии с их отраслевыми особенностями
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных юридических документов
		ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки правовых актов и иных юридических документов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности, справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
		ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и

		правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
		ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений
ПК-4	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-4.1. Выявляет уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятиям
		ПК-4.2. Формулирует предлагаемые обучающимся задачи и обозначает возможные пути их решения
		ПК-4.3. Применяет современные педагогические приемы, способствующие интенсификации мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.
ПК-5	Способен организовывать и проводить педагогические исследования	<p>ПК-5.1. Анализирует базовые положения общей и частной дидактики и педагогической науки, способствующих формированию педагогического мышления</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает методическое обеспечение учебного занятия</p> <p>ПК-5.3. Развивает навыки профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа					Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) и др.		
1.	Раздел 1.																			
1.1.	Тема 1.1. Современные представления о науке и научном познании. Юридическая наука в системе научного знания	2	45	8	4			33												
1.2.	Тема 1.2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки. Юриспруденция Древнего Востока	2	45	8	4			33												
2.	Раздел 2.																			
2.1.	Тема 2.1. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нововремени. Современное состояние и тенденции развития юридической науки	2	45	8	4			33												
2.2.	История юридической науки и образования в России. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	2	45	8	4			33												
3.	Раздел 3.																			
	Курсовая работа (проект)																			
	Подготовка к экзамену																			
	Общая трудоемкость, в часах	1	180	32	16			132												
			Промежуточная аттестация																	
			Форма																	
			Зачет																	
			Зачет с оценкой																	
			Экзамен																	

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам (разделам)

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	Современные представления о науке и научном познании	1. Понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. 2. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. 3. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность.
	Юридическая наука в системе научного знания	1. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук.. 2. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. 3. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками. 4. Функции юридической науки.
	Понятийно-категориальный аппарат юридической науки	1. Основные юридические категории, используемые в научных исследованиях. 2. Содержание понятий конституции, законов в исторической науке.
	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	1. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. 2. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке. 3. Древнегреческая философия. 4. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Расцвет и упадок римской юриспруденции. 5. Юридическое образование в Античности. Кодификация Юстиниана. Причины абсолютизации римского права
	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нововремени	1. Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья.. 2. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки. 3. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Юридическое образование в эпоху Нового времени.
	Современное состояние и тенденции развития юридической науки зарубежом	1. Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции.. 2. Саморефлексия юриспруденции: проблема правового понимания и методологический плюрализм. 3. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.
	История юридической науки и образования в России	1. Периодизация истории российской юриспруденции. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции. 2. Советский этап истории отечественной юриспруденции. 3. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской

	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>р.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		юриспруденции.
	Научный метод и методология научного познания	1. Понятие метода и методологии в истории и философии науки. 2. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. 3. Структура познания, система научных методов методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.
	Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов	1. Особенности и структура методологии юридической науки. 2. Классификация основных методов изучения государства и права. 3. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы
	Научное исследование: понятие, организация, методы и методики	1. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. 2. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности. 3. Научная проблема, тема и предмет исследования. 4. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. 5. Жанры научных работ по юриспруденции магистр

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- ☐ лекции (занятия лекционного типа);
- ☐ семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- ☐ групповые консультации;
- ☐ индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- ☐ самостоятельная работа обучающихся;
- ☐ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Таблица 6.1.

### **6.1. Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы (очно/заочно)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость (в академических часах)</b>	<b>Методы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Современные представления о науке и научном познании	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/16	Рефераты Тестирование
2	Юридическая наука в системе научного знания	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование
3	Понятийно-категориальный аппарат юридической науки	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование



4	Юриспруденция Древнего Востока и Античности	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
5	Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нововремени	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование
6	Современное состояние и тенденции развития юридической науки	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
7	История юридической науки и образования в России	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
8	Научный метод и методология научного познания	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
9	Методология юридической науки: понятие, классификация	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	12/16	Рефераты Тестирование
10	Научное исследование: понятие, организация,	Подготовка рефератов, подготовка к тестированию	14/18	Рефераты Тестирование

## 6.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.2.

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания</b>
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Таблица 6.3.

**Соответствие форм оценочных средств темам дисциплины**

<b>п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма оценочного средства</b>
	Современные представления о науке и научном познании	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
	Юридическая наука в системе научного знания	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации

		аттестации
	Понятийнокатегориальный аппаратюридической науки	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
	Юриспруденция ДревнегоВостока и Античности	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации
	ЮриспруденцияСредневековья,Возрождения и Новоговремени	Тесты Рефераты Вопросы к промежуточной аттестации
	Современное состояние и тенденции развитияюридической науки зарубежом	Тесты Рефераты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
	История юридическойнауки и образования вРоссии	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
	Научный метод иметодология научногопознания	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
	Методологияюридической науки: понятие, классификация ихарактеристика основных методов	Рефераты Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Вопросы к промежуточной аттестации
0	Научное исследование:понятие, организация, методы и методики	Рефераты Круглый стол. Вопросы к промежуточной аттестации

**Типовые материалы,  
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в  
процессе освоенияобразовательной программы**

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие науки. Признаки научного знания. Функции науки. Классификация наук.

2. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.

3. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.

4. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.

5. Понятийно категориальный аппарат и терминология юриспруденции.

6. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве. Формирование российской юридической терминологической системы.

7. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.

8. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).

9. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.

10. Юриспруденция Древнего Востока: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.

11. Юриспруденция Древней Греции: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.

12. Юриспруденция Древнего Рима: предметно методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.

13. Юридическое образование в Античности.

14. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.

15. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.

16. Средневековые европейские университеты.

17. Портрет средневекового ученого-юриста. Характерные жанры средневековых юридических трудов.

18. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.

19. Энциклопедия права. Юридическое образование в Новое Время.

20. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.

21. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США.

22. Юриспруденция континентальной Европы.

23. Юриспруденция неевропейских стран.

24. Новые методологические подходы в юриспруденции и познании права.

25. Периодизация истории российской юриспруденции. XVIII в. в истории российской юриспруденции. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.

26. Юридическое образование в дореволюционной России. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.

27. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.

28. Современная юридическая наука и образование в России. Отличительные черты российской юриспруденции.

29. Понятие и структура научного метода. Понятие и структура методологии науки.

30. Философско-мировоззренческая основа научной методологии. Принципы научного познания.

31. Общенаучные методы. Специальные и частно-научные методы отдельных наук.

32. Классификация основных методов изучения государства и права.

33. Догматический метод(метод формально-юридического анализа). Сравнительно-правовой метод.

34. Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.

35. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики.

36. Жанры научных работ по юриспруденции.

Типовые задания для самостоятельной работы

Самостоятельные работы предусмотрены для тем № 6 и № 10.

Самостоятельная работа к теме № 6:

Внимательно прочитайте предложенный преподавателем текст научной статьи и определите, какому типу научной рациональности он соответствует. Аргументируйте свой ответ, перечислив признаки, характерные для соответствующего типа научной рациональности.

Самостоятельная работа к теме № 10:

Вариант 1.

1. Определите понятия: методология науки, научная методика, научное исследование

2. Покажите связь между научной проблемой, темой и предметом исследования.

3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

Вариант 2.

1. Определите понятия: научный метод, эмпирическое научное исследование, теоретическое научное исследование.

2. Охарактеризуйте основные этапы исследовательской деятельности.

3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

Вариант 3.

1. Определите понятия: научная проблема, научная новизна, апробация результатов исследования.

2. Укажите факторы, влияющие на выбор исследовательской методики.

3. Сформулируйте тему Вашей будущей магистерской диссертации, опишите объект и предмет, цели и задач, методологию исследования.

## Типовые тесты к модулю

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. Правильные решения разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. Систему юридических наук составляют:
  - 1) естественные, общественные, технические науки;
  - 2) отраслевые, межатраслевые, историко-теоретические науки;
  - 3) фундаментальные, прикладные, познавательные науки;
  - 4) естественные, натуралистические, технические.
2. Какому понятию соответствует определение: «Система основных идей, или совокупность объединенных общим принципом (законом) научных положений в какой-либо отрасли знаний»:
  - 1) наука;
  - 2) концепция;
  - 3) теория;
  - 4) соответствует всем перечисленным выше понятиям.
3. Предмет юридической науки составляют:
  - 1) основные и общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
  - 2) частные закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, их сущность;
  - 3) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права;
  - 4) все ответы правильные.
4. Общеуниверсальными принципами исследования государства и права являются:
  - 1) анализ, аналогия, обобщение, гипотеза;
  - 2) историзм, плюрализм, объективность;
  - 3) абстрагирование, сравнение, моделирование;
  - 4) все ответы правильные.
5. К частным методам теории государства и права можно отнести:
  - 1) формально-юридический, юридической компаративистики;
  - 2) правового эксперимента, правового прогнозирования;
  - 3) структурно-функциональный, формально-логический;
  - 4) компьютерной обработки, моделирования.
6. Какой из перечисленных методов теории государства и права нарушает закономерность перечня:
  - 1) моделирование;
  - 2) аналогия;

- 3) абстрагирование;
- 4) толкование норм права.
- 7. По сфере действия и значимости правовые понятия принято делить
  - 1) на общеправовые, межотраслевые, отраслевые;
  - 2) на общие, специальные, профессиональные;
  - 3) на слова, термины, категории.
  - 4) на обыденные, профессиональные, научные.
- 8. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:
  - 1) правовую категорию;
  - 2) отрасль права;
  - 3) суждение;
  - 4) концепцию.
- 9. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими сферами (экономикой, политикой и т.д.):
  - 1) сравнительного правоведения;
  - 2) формально-юридический;
  - 3) системно-функциональный;
  - 4) моделирования.
- 10. Какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования:
  - 1) правового эксперимента;
  - 2) правового прогнозирования;
  - 3) выработки правовых решений;
  - 4) толкования норм права.

### **Типовые вопросы к зачету**

- 1. Понятие науки, ее соотношение с другими формами рационального знания.
- 2. Признаки научного знания, критерии научности.
- 3. Функции науки.
- 4. Классификация наук.
- 5. Научная рациональность и периодизация истории науки.
- 6. Место юриспруденции в системе наук. Система юридических наук.
- 7. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации.
- 8. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками.
- 9. Функции юридической науки.
- 10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юриспруденции.
- 11. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
- 12. Формирование российской юридической терминологической системы.

13. Древнеримская и древнегреческая основы российской юридической терминологии. Способы заимствования и примеры.
14. Юридическая терминология отраслевых юридических наук (на примере профильных для магистерской программы наук).
15. Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире.
16. Юриспруденция Древнего Востока: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
17. Юриспруденция Древней Греции: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
18. Юриспруденция Древнего Рима: предметно-методологические особенности, научные работы и выдающиеся ученые.
19. Идея естественного права в древнегреческой и древнеримской политико-правовой мысли.
20. Юридическое образование в Античности.
21. Кодификация Юстиниана как источник знаний о римском праве.
22. Рецепция римского права как фактор развития европейской юридической науки.
23. Основные направления развития юриспруденции Средневековья.
24. Средневековые европейские университеты и их юридические факультеты.
25. Догматический и схоластический методы в юриспруденции Средних веков.
26. Социально-культурный портрет средневекового ученого-юриста.
27. Характерные жанры средневековых юридических трудов.
28. Формирование классической научной рациональности в Новое Время и ее влияние на европейскую юриспруденцию.
29. Позитивистская научная программа и проблема научности гуманитарного знания.
30. Оформление дисциплинарной организации юридической науки.
31. Энциклопедия права: понятие и место в истории теоретической юриспруденции.
32. Юридическое образование в Новое Время.
33. Неклассический и постнеклассический типы научной рациональности, их отражение в юриспруденции XX в.
34. Общая характеристика юриспруденции Великобритании и США в XX в.
35. Юриспруденция континентальной Европы в XX в.
36. Юриспруденция неевропейских стран в XX в.
37. Интегративная юриспруденция.
38. Синергетика права как методологический подход к познанию права.
39. Герменевтика права как методологический подход к познанию права.
40. Экономический анализ права как методологический подход к познанию права.
41. Периодизация истории российской юриспруденции.
42. XVIII в. в истории российской юриспруденции.



43. Отечественная юриспруденция XIX – начала XX в.
44. Юридическое образование в дореволюционной России.
45. Аттестация научно-педагогических кадров в дореволюционной России.
46. Советский период истории отечественной юриспруденции: общая характеристика и основные этапы.
47. Система юридического образования и организация научного сообщества советского периода.
48. Современная юридическая наука и образование в России.
49. Отличительные черты российской юриспруденции.
50. Понятие научного метода. Понятие и структура методологии науки.
51. Философско-мировоззренческая основа научной методологии.
52. Принципы научного познания.
53. Общенаучные методы юридической науки.
54. Основные методы формирования теоретического знания (анализ, абстрагирование, синтез, моделирование и др.).
55. Специальные и частнонаучные методы юридической науки.
56. Догматический метод (метод формально-юридического анализа).
57. Сравнительно-правовой метод.
58. Правовой эксперимент.
59. Связь предмета и методологии юриспруденции.
60. Понятие и виды научных исследований в юриспруденции.
61. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований в юриспруденции.
62. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности.
63. Научная проблема, тема и предмет исследования.
64. Методология и программа юридического научного исследования. Выбор исследовательской методики.
65. Жанры научных работ по юриспруденции.

#### Типовые темы рефератов

1. Внутринаучные и социокультурные факторы в развитии научного знания о праве.
2. Аксиологические факторы в структуре юридического научного знания о праве.
3. Позитивистское правопонимание.
4. Правопонимание психологической школы права.
5. Правопонимание социологической школы права.
6. Естественнно-правовой подход к правопониманию.
7. Либертарно-юридический подход к правопониманию.
8. Материалистическая диалектика марксизма в исследовании права и государства.
9. Научная проблема в юриспруденции.
10. Понятийно-категориальный и терминологический аппарат юридической науки.

11. Исторический метод в исследовании права.
12. Сравнительно-правовой метод.
13. Метод конкретно-социологического исследования в праве.
14. Правовой эксперимент в юридической науке и практике.
15. Кибернетические методы в праве.
16. Метод прогнозирования в исследовании развития политико-правовых явлений.
17. Формально-логический метод познания в юриспруденции.
18. Системный метод в юридической науке.
19. Общенаучные методы познания права.
20. Догматический метод познания права.
21. Методология отраслевых юридических наук.
22. Юридическая герменевтика.
23. Синергетический методологический подход в исследовании правовых явлений.
24. Проблема периодизации юридической науки.
25. Юриспруденция Древнего Рима, ее влияние на европейскую юриспруденцию.
26. Юриспруденция средневековых европейских университетов.
27. Классическая научная рациональность и юридическая наука Нового времени.
28. Вестернизация российской юридической науки и образования в XVIII в.
29. Императорские университеты России и их вклад в развитие отечественной юриспруденции.
30. Становление и развитие системы подготовки и аттестации научных кадров в России.
31. Советский этап истории юридической науки в России.
32. Научные школы в российской юриспруденции.
33. Парадигмы в отечественной юриспруденции.
34. Неклассическая и постнеклассическая научная рациональность и юридическая наука (конец XIX–XX вв.).
35. Наукометрия в юриспруденции.
36. Методологическая ситуация в современной юридической науке.
37. Антропологический подход к исследованию государства и права.
38. Интегративный подход в современной юридической науке.
39. Коммуникативная теория права.
40. Современный материалистический подход к анализу государства и права.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»**

### **7.1. Учебная литература:**

1. История и методология юридической науки [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнев. – Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 496 с. – URL:<http://znanium.com/go.php?id=526444>.

2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 287 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>.

3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки [Текст] : учебник по программам магистерской ступени образования / В. М. Сырых. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 463 с.; то же [Электронный ресурс] 2016. – URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537938>,

4. Яркова Е. Н. История и методология юридической науки [Текст] : учебное пособие. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2016. – 463 с..

#### **Дополнительная литература**

1. Азаркин Н. М. История юридической мысли России [Текст]: курс лекций / Н.М.Азаркин. – Москва, 1999. – 528 с.

2. Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII - первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Электронный ресурс] / А. Ю. Андреев. - Москва : Типография Русского Товарищества печатного и издательского дела, 2009. – 244 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73282>

3. Ивин А. А. Диалектика: прошлое, настоящее и будущее [Электронный ресурс]: монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 465 с.

4. История методологии социального познания. Конец XIX — XX век [Электронный ресурс] / под ред. В.Б. Власова. - Москва : ИФ РАН, 2001. - 248 с.; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63220>.

5. Корнев А. В. Государственно-правовая мысль и юридическое образование в дореволюционной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Корнев, А.В. Борисов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2011. – 296 с. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252012>.

6. Методология научных исследований [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва: Изд-во: Юрайт, 2015. – 290 с.

7. Палеха Р. Р. Современное отечественное правопонимание: состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Р.Р. Палеха. - Москва:

Российская академия правосудия, 2010. - 232 с.-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140649>.

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Информационно-правовая система «Гарант» – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 7.3. Программное обеспечение

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

/п	Название раздела (темы) дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
	Современные представления о науке и научном познании	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	Юридическая наука в системе научного знания	ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3

	Понятийнокатегориальный аппаратюридической науки	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	Юриспруденция ДревнегоВостока и Античности	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	ЮриспруденцияСредневековья,Возрождения и Нововремени	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	Современное состояние и тенденции развитияюридической науки зарубежом	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	История юридическойнауки и образования вРоссии	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	Научный метод иметодология научногопознания	ОСWindows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»,	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
	Методологияюридической науки: понятие, классификация ихарактеристика основных методов	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3
0	Научное исследование:понятие, организация, методы и методики	ОС Windows 7, Windows 10 Программноеобеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word ) Электронно-библиотечная система «Юрайт»	Проведение лекционных и семинарских занятий	УК-1 ОПК-3

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

##### ***Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-10
2.	Проектор и экран	1-10
3.	Маркерная доска	1-10

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История и методология юридической науки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составила:

1. Костоева Пятимат Магомедовна к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права»

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»  
Протокол № 9 от «21 »мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета  
Протокол №7 от «22 » мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой