

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/Дикажев М.М.
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.01 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки (магистратура)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (магистерская программа)

«Конституционное и муниципальное право»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	10
3. Выбор темы выпускной работы и её утверждение	12
4. Тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» по профилю подготовки «Конституционное и муниципальное право»	13

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектом	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке</p> <p>УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке</p> <p>УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует</p> <p>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе</p>

		самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах

Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности
Преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся
Проведение научных исследований в области юриспруденции	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции

		ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
Нормотворческая деятельность	ПК-3. Способен осуществлять юридическое обеспечение реализации государственной политики в конкретных областях (сферах) нормотворческой деятельности органов публичной власти	<p>ПК-3.1. Осуществляет юридическое сопровождение законопроектной работы в палатах Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет сопровождение парламентской деятельности и деятельности сенаторов Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации;</p> <p>ПК-3.3. Осуществляет юридическое обеспечение реализации федеральными и региональными органами исполнительной власти функции по принятию нормативных правовых актов на основании и во исполнение Конституции, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента и Правительства;</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет юридическое сопровождение нормотворческой деятельности органов местного самоуправления</p>
	ПК-4. Способен квалифицированно применять	ПК-4.1. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации контрольной и надзорной функции органов публичной власти, выдаче разрешения (лицензии) на осуществление определенного вида деятельности и (или) конкретных действий юридическим лицам и гражданам, регистрации актов, документов, прав, объектов и изданию

Правоприменительная деятельность	нормативные правовые акты в конкретных областях (сферах) деятельности органов публичной власти	индивидуальных правовых актов; ПК-4.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по управлению государственным имуществом; ПК-4.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по оказанию государственных услуг; ПК-4.4. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по закупке товаров и заключению государственных контрактов на поставки товаров.
Консультационная деятельность	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах областях (сферах) деятельности органов публичной власти	ПК-5.1. Организует работу с обращениями граждан и прием граждан во всех органах публичной власти, в том числе в судах, обеспечивает оказание гражданам бесплатной юридической помощи и правовое просвещение населения; ПК-5.2. Участвует в юридических процедурах реализации, охраны и защиты конституционных прав и свобод граждан, в том числе посредством обжалования в суд нарушающих их действий и решений органов и должностных лиц публичной власти, путем предъявления административного искового заявления; ПК-5.3. Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов органов публичной власти; ПК-5.4. Организует публичное обсуждение проектов нормативных правовых актов, а также проведение их общественной экспертизы общественными палатами и советами, создаваемыми при органах публичной власти.
		ПК-6.1. Организует подготовку и проведение на всех уровнях публичной власти выборов, референдумов, других форм непосредственной демократии, а также взаимодействие с избирательными комиссиями;

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-6. Способен принимать оптимальные управленческие решения, обеспечивать реализацию гражданами своих конституционных прав и свобод на осуществление публичной власти в установленных в законодательстве формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества)</p>	<p>ПК-6.2. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации и защите избирательных прав граждан Российской Федерации и их прав на участие в референдуме и других формах непосредственной демократии (формах взаимодействия государства и гражданского общества):</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по реализации населением муниципального образования прав по непосредственному осуществлению местного самоуправления и участию в его осуществлении в формах, установленных в законодательстве;</p> <p>ПК-6.4. . Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению гарантий судебной защиты прав граждан и их участия в осуществлении судебной власти в качестве присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет юридическое сопровождение деятельности по обеспечению реализации конституционного права граждан на проведение массовых публичных мероприятий и при этом - гарантий поддержания безопасности и общественного порядка.</p>
---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Критерии выставления оценок за ВКР

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускником выпускной квалификационной работы является суммарный балл оценки государственной экзаменационной комиссии.

Суммарный балл оценки государственной экзаменационной комиссии определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов государственной экзаменационной комиссии и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами государственной экзаменационной комиссии оценка выпускной квалификационной работы и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании государственной экзаменационной комиссии. При этом голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Итоговая оценка государственной аттестационной комиссии определяется как среднее арифметическое из оценок показателей (представленных в таблице 1), выставляемых по принятой четырех бальной системе.

Таблица 1

№ п/п	Показатели качества работы, её защиты и их оценка	Ф.И.О. выпускника
1.	Актуальность темы	
2.	Полнота решения поставленных задач	
3.	Качество доклада	

4.	Ответы на вопросы	
5.	Качество оформления работы и автореферата	
6.	Итоговая оценка	

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Магистр» и выдается диплом магистра.

3. Выбор темы выпускной работы и её утверждение

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. В этом случае магистрант подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Темы ВКР магистранта определяются выпускающей кафедрой и доводится до каждого магистранта на 1-м курсе в виде списка тем для всех форм обучения, подписанного руководителем магистерской программы.

Темы выпускных квалификационных работ магистрантов не должны быть тождественны. Тема ВКР должна быть актуальной, соответствовать направленности кафедры. Темы могут быть как теоретического, практического применения. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на Совете факультета. Закрепление тем ВКР и руководителей рассматривается на заседании выпускающей кафедры, оформляется протоколом. По представлению выпускающей кафедры деканат формирует проект приказа, который передается в Ученый Совет для оформления приказа по университету об утверждении тем и научных руководителей.

Изменение темы ВКР или руководителя разрешается в исключительных случаях по заявлению магистранта, согласованного с руководителем магистерской программы и заведующим выпускающей кафедрой. Все изменения утверждаются приказом проректора по учебной работе.

**4. Тематика магистерских диссертаций по направлению подготовки
40.04.01. «Юриспруденция» по профилю подготовки «Конституционное
и муниципальное право»**

1. Конституционные основы единого правового пространства Российской Федерации.
2. Конституционное законодательство Российской Федерации: понятие, система, характеристика, направления развития.
3. Современные тенденции и закономерности развития конституционно-правовых отношений.
4. Изменения и поправки 2020 года к Конституции Российской Федерации.
5. Вопросы реализации изменений и поправок к Конституции Российской Федерации.
6. Коллизии в конституционном праве и методы их преодоления.
7. Закон и его роль в демократическом государстве.
8. Суверенитет в Российской Федерации: теория и законодательство.
9. Особенности федеративного устройства России.
10. Конституционно-правовые гарантии государственного единства и территориальной целостности страны.
11. Конституционно-правовой статус светского государства в России и странах Европы.
12. Государственная власть: понятие, разновидности и особенности.
13. Конституционный принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в Российской Федерации.
14. Принцип построения системы органов исполнительной власти в российской Федерации.
15. Счетная палата Российской Федерации в системе государственной власти Российской Федерации.
16. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации.
17. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
18. Институт полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе: конституционно-правовые основы деятельности.
19. Государственная власть Республики Ингушетия.
20. Планирование законотворческой деятельности в органах законодательной власти субъектов в Российской Федерации.

21. Конституционно-правовая ответственность в системе юридической ответственности.
22. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Законодательные ограничения конституционных прав граждан.
24. Проблемы реализации конституционных норм о взаимоотношениях государства и личности.
25. Роль общественных объединений в системе конституционно-правовых отношений.
26. Конституционно-правовые основы взаимоотношения государства и религиозных объединений.
27. Конституционное право граждан Российской Федерации на участие в управлении делами государства.
28. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральным центром.
29. Конституция (устав) субъекта РФ.
30. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации и его влияние на миграционные процессы.
31. Избирательное законодательство и избирательная практика в Российской Федерации
32. Конституционно-правовые гарантии и защита избирательных прав граждан.
33. Реформирование российского избирательного законодательства как элемента демократических преобразований в обществе.
34. Избирательные комиссии в субъектах Российской Федерации.
35. Проблемы совершенствования законотворчества в Российской Федерации и пути их решения.
36. Уставы муниципальных образований: правовое регулирование и практика правореализации.
37. Конституционно-правовая модель местного самоуправления в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
38. Институт местного референдума и муниципальных выборов в законодательстве Российской Федерации.
39. Проблемы территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации.
40. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и проблемы их реализации.
41. Глава муниципального образования и местная администрация в системе органов местного самоуправления.

42. Представительный орган муниципального образования.
43. Проблемы управления муниципальной собственностью и пути их решения.
44. Конституционно-правовые основы статуса главы муниципального образования в Российской Федерации (на примере Республики Ингушетия).
45. Правовое регулирование муниципальной службы в Российской Федерации.
46. Институт ответственности в местном самоуправлении.
47. Субъекты конституционно-правовых отношений как юридические лица.
48. Развитие законодательства о разграничении предметов введения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
49. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
50. Учреждение административных судов в России.
51. Становление и развитие института мировых судей в Российской Федерации.
52. Конституционно-правовые основы статуса прокуратуры и прокурорского надзора.
53. Понятие и содержание делегированных полномочий.
54. Принцип политического многообразия в российском законодательстве и его практическая реализация.
55. Смысл и значение политической конкуренции для становления демократического государства.
56. Государственная защита и самозащита прав и свобод.
57. Специальные несудебные органы защиты конституционных прав граждан.
58. Органы внутренних дел в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
59. Взаимодействие органов прокуратуры и общественных объединений в России.
60. Конституционно-правовое регулирование охраны окружающей среды и рационального природопользования в субъектах РФ.
61. Конституционно-правовое положение религиозных объединений в светском государстве
62. Конституционные основы политических прав и свобод человека и гражданина.
63. Конституционное право человека и гражданина на доступ к культурным ценностям и его защита в РФ.
64. Конституционное право на среднее профессиональное образование в РФ: вопросы теории и практики.

65. Конституционные гарантии прав детей.
66. Обеспечение конституционно-правового статуса детей-инвалидов.
67. Способы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних: конституционно-правовой аспект.
68. Правозащитная деятельность государственных органов субъектов Российской Федерации.
69. Механизмы защиты прав и свобод граждан в системе органов исполнительной власти.
70. Социальные права иностранных граждан в РФ.
71. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
72. Правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
73. Обращения граждан в Российской Федерации.
74. Свобода экономической деятельности: конституционное содержание и пределы.
75. Проблемы публично-правового становления службы омбудсмана в РФ.
76. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
77. Конституционное право граждан на национальную принадлежность в пользование родным языком.
78. Правовые акты органов и должностных лиц субъектов Российской Федерации.
79. Государственная служба в органах, выполняющих правоохранительные функции.
80. Дисциплинарная ответственность государственных служащих в Российской Федерации.
81. Ограничения прав граждан, связанные с поступлением на государственную службу и её прохождением.
82. Конфликт интересов на государственной службе.
83. Государственные награды в России.
84. История и современное состояние юридической науки.
85. Юридическая наука и юридическое образование.