



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционно-правовые основы противодействия коррупции»
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

1.	Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» являются формирование у студентов научно - теоретических знаний в области конституционно-правовых основ противодействия коррупции, всестороннее ознакомление студентов с основными проблемами в этой сфере, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.		
2.	Дисциплина «Конституционные основы противодействия коррупции» входит в блок Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия коррупции» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и и образования в течение всей жизни	УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу выполненную работу; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
	ОПК-6. способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений	Знать признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих Уметь выделять в противоправном поведении признаки коррупции Владеть способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных

			служащих; -навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих			
	ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.	Знать: понятие, способы и методику правового воспитания Уметь: использовать приемы и методы правового воспитания Владеть: навыками использования приемов и методов правового воспитания навыками использования полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем навыками эффективного правового воспитания			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2	3	4
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3			4	
	Курсовой проект (работа)	0				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			4	
	Лекции	18				
	Практические занятия, семинары	16				
	Лабораторные работы	0				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38				
	КСР	0				
	Экзамен	-				
	Общая трудоемкость дисциплины	72				
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Понятие, сущность и общая характеристика коррупции Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Понятие коррупции и подходы к её определению. Низовая и верхушечная коррупция. Причины коррупции и условия ее возникновения (экономические, политические, психологические, моральные). Теория коррупции (принципал-агентская модель, модель оптимального управления, теория рационального выбора, классическая политическая доктрина и др.). Опасность коррупции и ее последствия. Коррупционное деяние (виды и формы). Взятка и подкуп – наиболее распространенные формы коррупции. Административный ресурс. Захват бизнеса и захват государства. Конфликт интересов. Коррупция в законодательном процессе. Коррупция в избирательном процессе. Коррупция в бюджетном процессе. Политическая коррупция. Особенности российской коррупции (системная, административная, силовая, коррупционное вымогательство), сравнение с другими странами					
Тема 2. История коррупции в России Этапы развития истории развития коррупции и противодействия ей в России. Виды коррупционных проявлениям на разных исторических этапах развития российской государственности. Способы противодействия коррупции в истории России. Важнейшие нормативные правовые акты						
Тема 3. Конституционные основы противодействия коррупции Конституционные принципы противодействия коррупции и их развитие в отраслевом законодательстве. Системность мер противодействия коррупции. Стратегия «войны». Стратегия «сознательной пассивности». Стратегия «осознания». Стратегия «предупреждения». Стратегия «пресечения». Направления деятельности органов власти в рамках данных стратегий. Направления деятельности гражданского общества в рамках данных стратегий. Прозрачность власти. Общественное участие.						

	<p align="center">Тема 4.Международно- правовые акты противодействия коррупции</p> <p>Важнейшие международные нормативно-правовые акты в Международные организации, деятельность которых направлена на противодействие коррупции. Примеры стратегий (международный опыт противодействия коррупции).</p> <p align="center">Тема 5.Российское антикоррупционное законодательство</p> <p>Формирование конституционно-правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Понятие антикоррупционной программы. Федеральные антикоррупционные программы. Механизм контроля реализации антикоррупционной программы. Оценка социально- экономической эффективности реализации антикоррупционной программы.</p> <p align="center">Тема 6. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ Нормативные и правовые акты муниципальных образований против коррупции</p> <p>Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционное законодательство субъектов РФ. Региональные антикоррупционные программы. Антикоррупционное законодательство Республики Ингушетия. Муниципальные правовые акты, направленные на противодействие коррупции</p> <p align="center">Тема 7. Антикоррупционная экспертиза</p> <p>Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы: понятие, содержание, виды. Принципы организации проведения антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Цель, предмет антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Правовой статус независимого эксперта, уполномоченного на проведение экспертизы нормативных- правовых актов и их проектов. Проблемы правовой регламентации антикоррупционной экспертизы в ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Проведение оценки нормативных правовых актов и ихпроектов на коррупциогенность.</p> <p align="center">Тема 8. Причины коррупции, меры по противодействию коррупции</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства. Понятие и субъекты антикоррупционной политики. Содержание и нормативно- Правовое закрепление и антикоррупционной политики. Основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации. Коррупциогенные факторы. Характеристика институтов гражданского общества, участвующих в противодействии коррупции. Формы взаимодействия. Механизмы взаимодействия. Гражданское образование. Антикоррупционная пропаганда Взаимодействие органов власти, некоммерческих организаций и СМИ в сфере освещения проблем противодействия коррупции. антикоррупционный мониторинг. Институты общественного и парламентского контроля. Участие НКО в совершенствовании антикоррупционного законодательства. Роль общественных консультативных структур в противодействии коррупции.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p><i>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся;4 • занятия иных видов. <p><i>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</i></p> <p><i>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</i></p> <p><i>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</i></p> <p>Текущая аттестация по дисциплине. <i>Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</i></p> <p><i>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</i></p> <p>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. <i>Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет</i></p>

	<p>право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплине. Форма промежуточной аттестации – зачет</p>
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</p> <p>Научная электронная библиотека «e-Library» http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система ИнГГУ https://lib.inggu.ru/</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p> <p>Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» www.consultant.ru.</p> <p>Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</p> <p>Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</p> <p>Microsoft Office 2007, 2010, 2016</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант»</p>
7.	Формы текущего контроля-
	<p><i>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала:</i></p> <p><i>коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</i></p>
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Бархоева Е.А.