



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.10 «Сравнительное правоведение»**

**Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция**  
**Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»**

<b>1.</b>	<b>Цели освоения дисциплины</b>		
	Целями освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» являются: изучение законов и правовых систем различных государств; выявление новых закономерностей в развитии права и использование этих закономерностей для формирования правовой теории.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>		
	Дисциплина «Сравнительное правоведение» входит в блок Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Сравнительное правоведение» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p>знать: основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации.</p> <p>уметь: оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области.</p> <p>владеть: навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области.</p>
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	<p>знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; понятие и сущность социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; содержание и структуру современной правовой системы, виды правовых систем и правовых семей; специфику их генезиса и развития, особенности взаимодействия с иными правовыми мирами.</p> <p>уметь: организовывать продуктивное сотрудничество в профессиональной среде с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего, критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

			владеть: навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач; современными методами в сфере юридической компаративистики, системой анализа функционала и вектора различных правовых систем; навыками эффективной письменной и устной коммуникации; навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов.				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины (модуля)</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
	<b>4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				4 з.е.
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		40				40
	Лекции		20				20
	Практические занятия, семинары		20				20
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)						
	Контроль		104				104
	Зачет		зачет				зачет
	Экзамен						
	Общая трудоемкость дисциплины		144				144
	<b>4.1.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				4 з.е.
	Курсовой проект (работа)						
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		20				20
	Лекции		20				20
	Практические занятия, семинары		-				-
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		120				120
	Контроль		4				4
	Зачет		зачет				зачет
	Экзамен		-				-
Общая трудоемкость дисциплины		144				144	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>							
Тема 1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет, метод, принципы							
Понятие и определение предмета сравнительного правоведения. Различные подходы к его определению. Объект сравнительного правоведения. Его понятие и содержание. Соотношение предмета и объекта сравнительного правоведения.							
Методология сравнительного правоведения. Комплексный характер сравнительного правоведения. Формы сравнения (формы анализа) в сравнительном правоведении: по институтам сравнения (макро- и микросравнение); по целям сравнения (функциональное (практическое) и теоретическое); по уровням сравнения (внутринациональное, историческое, межотраслевое, межсистемное, внутрисистемное)							
Принципы сравнительного права. принцип объективности; принцип функционализма; принцип сравнимости; принцип всестороннего учета исторических, национальных, экономических, социально-политических условий.							



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

Соотношение сравнительного правоведения с юридическими науками

**Тема 2. Сравнительное правоведение и национальное право**

Связь сравнительного правоведения с национальными правовыми системами. Общеизвестные в различных правовых системах признаки и особенности права. Системность, упорядоченность, нормативность, формальная определенность, общеобязательность права. Императивный и регулятивный характер права.

Использование в сравнительном правоведении понятийного аппарата национальных правовых систем. Понятия «форма права» и «источник права» в национальном праве и применение их в сравнительном правоведении. Понятие и классификация форм права. Понятие и классификация источников. Соотношение форм и источников права. Совпадение «формы права» с «источником права» на формально-юридическом уровне. Формы (источники) права различных правовых систем и правовых семей.

**Тема 3. Сравнительное правоведение и международное право**

Сравнительно-правовые исследования на уровне национального и международного права.

Основные черты сходства и различия систем международного и национального права. Регулятивный характер системы международного права и национальных правовых систем. Государственно-волевой характер норм международного и национального права. Общие черты и особенности источников международного и национального права.

Влияние международного права на национальное. Обратное воздействие национального права на международное.

**Тема 4. Основания классификации национальных правовых систем**

Классификации национальных правовых систем. Понятие правовых семей. Учет исторических, национальных и этических традиций в процессе формирования правовых семей. важность учета уровня развития правовой культуры, правосознания и правового менталитета нации и народа.

Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем. Факторы, оказывающие влияние на процесс формирования общих признаков и черт у различных правовых систем, а также выбор критериев их классификации.

**Тема 5. Романо-германская правовая семья**

Основные этапы развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права.

Источники романо-германского права. Классификация источников права. Первичные и вторичные источники права. Широкое распространение нормативно-правовых актов в системе источников романо-германского права. Роль и значение законов в системе источников романо-германского права.

Обычаи в системе источников романо-германского права: их понятие, признаки, виды.

Вторичные источники романо-германского права. Их виды и особенности. Место и роль прецедента в системе источников романо-германского права.

Соотношение судебного прецедента с законом и обычаем. Влияние правовой доктрины как источника романо-германского права на правотворческий и правоприменительный процесс.

**Тема 6. Англосаксонская правовая семья**

Основные этапы развития англосаксонской правовой семьи. Специфические признаки черты и особенности англосаксонской правовой семьи.

Особенности становления и развития англосаксонского права. Распространение системы общего права за пределы Великобритании. Особенности развития общего права в Австралии, Канаде, США и др. странах.

Основные источники англосаксонского права: понятие, содержание, виды. Судебный прецедент как основной источник англосаксонского права.

Место и роль законов в системе источников англосаксонского права. Понятие и виды законов в системе общего права. Доминирующая роль конституционных законов. Соотношение закона и прецедента в правовых системах Великобритании, Канады и США. Общеизвестные принципы и нормы международного права в системе источников англосаксонского права.

Обычай как источник общего права. Понятие и основные признаки обычаев в системе общего права.

Правовая доктрина как источник общего права: понятие, содержание. Виды правовых доктрин.

**Тема 7. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран**

Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем. Основания выделения социалистической правовой семьи среди других правовых семей.

Отличительные черты и особенности социалистической и постсоциалистической правовых систем.

Понятие и содержание источников социалистического и постсоциалистического права. Виды источников социалистического и постсоциалистического права. Особенности нормативно-правовых актов. Их иерархическая система. Классификация нормативно-правовых актов. Закон и другие источники социалистического и постсоциалистического права.

Судебная практика как источник российского права. Различные мнения и подходы к решению данного вопроса.

**Тема 8. Религиозные правовые системы**

Религиозно-правовые системы. Отличительные черты и особенности религиозно-правовых систем.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

	<p>Мусульманское (исламское) право. Понятие и особенности мусульманского права. история возникновения и развития мусульманского права. Источники мусульманского права. Эволюция мусульманского права. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского законодательства.</p> <p>Еврейское (иудейское) право. Влияние иудейского права на развитие правовой системы Израиля и правовых систем соседних стран. Основные этапы развития иудейского общества и права. Источники иудейского права. Особенности судебной системы Израиля. Его структура. Виды функционирующих в стране судов. Роль раввинских судов. Формы взаимосвязи и взаимодействия иудейского религиозного права с современным израильским правом.</p> <p>Индусское (индийское) право. Каноническое (католической церкви) право.</p>																				
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.</p>																				
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -	Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																				
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -																				
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -																				
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -																				
Электронно-библиотечная система ИнГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																				
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																				
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.</p>																				
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>																				

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.