



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.03 «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»**

**Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция**  
**Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>		
<p>Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление имеющихся теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы правового регулирования и практики реализации организации и деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>При этом решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и обсуждение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации о государственной службе;</li><li>- выявление тенденций в законотворческом процессе в области функционирования органов государственной власти;</li><li>- рассмотрение судебных решений и конкретных ситуаций из практики по вопросам деятельности органов государственной власти и управления;</li><li>- изучение и обобщение зарубежного опыта правового регулирования, организации и функционирования органов государственной власти;</li><li>- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ;</li><li>- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе правовых актов, направленных на исполнение полномочий органов государственной власти;</li><li>- участие в организации взаимодействия органов государственной власти;</li><li>- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.</li></ul>		
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>		
<p>Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» включена в раздел Б1.В.03 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Дисциплина «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.</p>		
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Конституционно-правовые основы организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации»</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;          УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;          УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;          УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;          УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>
<p>. ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>. ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных)правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;           ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;           ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> Закономерности толкования нормативных правовых актов, в том числе с позиции телеологического подхода и целеобразования при расследовании преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять целеполагание в уголовно-процессуальном праве; использовать усмотрение следователя как элемент толкования права; уметь толковать нормы права при выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формулировки тактических целей в ходе производства следственных действий; навыками использования усмотрения следователя в выдвижении следственных версий (включая версии квалификации).при</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

ПК-6 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и локальные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-6.1. Различает стадии правотворческого процесса; ПК-6.2. Формулирует нормы права, направленные на регулирование заявленных общественных отношений, определяет пределы правового регулирования; ПК-6.3. Оформляет проект нормативного правового акта в соответствии с правилами юридической техники и с соблюдением юридической терминологии	<b>Знать:</b> Понятия и структуру нормативно правового акта и правовой нормы. <b>Уметь:</b> Правильно оценивать состояние правового регулирования конституционной сферы деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками анализа юридической силы конституционно-правовой нормы
---	--	---

### Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48			48	
Лекции	32			32	
Практические занятия, семинары	16			16	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	76			76	
Контроль					
Зачет					
Экзамен	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	

#### 4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			3 з.е.	
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10			10	
Лекции	10			10	
Практические занятия, семинары	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	98			98	
Контроль					
Зачет					
Экзамен	зачет			зачет	
Общая трудоемкость дисциплины	108			108	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

<b>4.3. Содержание дисциплины</b>		
<b>№</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Содержание темы (раздела)</b>
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации.	1. Понятие и признаки органа государственной власти в Российской Федерации. 2. Понятие и принципы системы государственных органов РФ. 3. Единство государственной власти. Виды государственных органов РФ, критерии их классификации и особенности формирования.
2.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов РФ	1. Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в РФ. 2. Внутренняя структура законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. 3. Законодательный процесс в законодательном (представительном) органе субъекта Федерации. 4. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ	1. Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): избрание, полномочия. 3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
4	Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с иными органами государственной власти РФ и субъектов РФ	1. Взаимоотношения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. 2. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте РФ.
<b>Образовательные технологии</b>		
Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости		
<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>		
<b>Название ресурса</b>		<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения,		<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> -
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> -
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>Формы текущего контроля</b>	
Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
<b>Форма промежуточного контроля</b>	
зачет	

Разработчик: д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Дикажев М.М.