



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.02 «Философия права»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью учебной дисциплины «Философия права» является формирование у магистрантов целостного, философского понимания сущности, происхождения и развития феномена права, представления о фундаментальных закономерностях и принципах существования правовой реальности, понимания особенностей современного состояния правовой сферы, формирование ценностных установок в соответствии с законами функционирования правовой сферы.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО		
	Дисциплина «Философия права» входит в блок Б1.О.02 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция, состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Философия права» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Философия права»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; положения стратегического анализа системных проблемных ситуаций; основные идеи классической античной философии; основные идеи средневековой мысли; основные направления и идеи новоевропейской философии; основные направления и идеи современной философии. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; оценивать ситуацию критически; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; составлять перечень элементов информации; выявлять пробелы и недостатки в информации; предлагать оптимальные пути решения. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций, навыками рефлексии (осмысления, самоанализа, оценки своей деятельности в процессе системного анализа процессов или явлений); навыками выработки стратегии действий
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном	Знать: исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь: выделять наиболее значимые аспекты и положения идеологических и ценностных систем применительно к социальному и профессиональному взаимодействию;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

		взаимодействии.	определяет своевременность их использования; интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение. Владеть: навыками формирования толерантной среды в профессиональной деятельности; основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности.			
Профессиональные компетенции (ПК)						
ПК-3. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-3.1. Анализирует основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися	Знать: основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися. Уметь: анализировать основные характеристики и способы профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися. Владеть: способами профессионально-педагогического общения и взаимодействия с обучающимися.				
4. Структура и содержание дисциплины						
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3 з.е.	3 з.е.			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		48	48			
Лекции		32	32			
Практические занятия, семинары		16	16			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)		60	60			
Зачет		зачет	зачет			
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		108	108			
4.2. Содержание дисциплины						
Тема 1. Предмет, структура и функции философии права						
Философия права как раздел юридической науки, ее теоретическая основа. Философия права – наука о смысле права, его ценности и роли в жизни человека и общества, о методах и способах его познания. Объект и предмет философии права. Структура философии права: онтология права, гносеология права, аксиология права, правовая антропология, праксиология права.						
Типология философских концепций права: философско-правовой идеализм, философско-правовой материализм, философско-правовой рационализм, философско-правовой иррационализм, философско-правовой позитивизм, философско-правовой персонализм, философско-правовой либерализм. Естественное право. Позитивное право. Гуманистическое право.						
Функции философии права: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая, воспитательная, отражательно-информационная.						
Тема 2. Философско-правовые идеи Древнего мира, Средневековья и эпохи Возрождения						
Философско-правовые идеи Древнего Востока. Формирование философско-правовой мысли в Древней Индии и Древнем Китае.						
Античная философия права. Основные направления понимания природы государства. Софистика как философское направление сложившееся в Греции. Вклад Сократа, Платона, Аристотеля в развитие философии права Древней Греции. Правовой подход к государству в творчестве римских авторов. Учения Цицерона.						
Философия права в Средние века. Взгляды А. Блаженного, Ф. Аквинского и М. Падуанского. Средневековая политико-правовая мысль (средневековая юриспруденция, политическая наука, философия, теология) как связующая роль между идеями античности и Нового времени.						
Философско-правовые концепции эпохи Возрождения. Воззрения Н. Маккиавели. Т. Мора и другие						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

исследователей в осмысление права и закона.

Тема 3. Философия права XVII - XVIII вв.

Правовые аспекты философии Нового времени (XVII–XVIII вв.). Философско-правовое обоснование новой буржуазной власти и новой правовой реальности. Взгляды Г. Гроция, Ф. Бэкона, Б. Спинозы.

Философско-правовые взгляды французских просветителей: Вольтера, Ш.-Л. де Монтескьё, Ж. Ламетри, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеция.

Философско-правовые идеи И.Канта. Философско-правовые взгляды И.Фихте.

Тема 4. Зарубежная философия права XIX –XX вв.

Философия права Г. Гегеля. Три ипостаси права: идея права (свобода воли); особое право (права субъектов); позитивное право (закон). Философско-правовые концепции исторической школы (Г. Гуго, Ф. Савиньи и Г. Пухта), марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин), позитивизма (О.Конт, Д. Остин) и иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше) в XIX в.

Философия права XX века: неокантианство – Г. Радбукх, Р. Штаммлер; неогегельянство – Э. Шпрангер, Б. Кроче; англоамериканская философско-правовая мысль – Л. Фуллер, Дж. Ролз, Р. Дворкин.

Тема 5. Философско-правовая мысль в России

Русские теоретики философии права XVIII в. (Я.П. Козельский, С.Е. Десницкий, А.Н. Радищев). Стремление к моральному обновлению права, религиозный характер идей «естественного права» и «прав человека».

Философия права в России в XIX – XX вв. Взгляды декабристов (П.И. Пестель), славянофилов (А.С. Хомяков) и западников (А.И. Герцен). Теория анархизма (М.А. Бакунин). Философско-правовой либерализм Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева. Религиозно-философская позиция В.С. Соловьёва. Персоналистское кредо Н.А. Бердяева. Философско-правовые воззрения Л.Н. Толстого и И.А. Ильина. Осмысление проблем философии права в советский период. Возрождение философии права в России.

Тема 6. Правовая онтология, правовая антропология, правовая аксиология

Философско-правовая онтология как учение об основных принципах, формах, способах существования и развития правовой реальности. Естественное и позитивное право. Понятие и структура правосознания. Соотношение права и закона.

Правовая антропология – учение о праве как способе человеческого бытия. Обоснование идеи прав человека. Социальные и личностные факторы, оказывающие влияние на формирование правового человека.

Философско-правовая аксиология как учение о смысле права как ценности. Критерий ценности права – саморазвивающаяся личность. Справедливость как важнейшая ценность права. Уравняющая, распределяющая и пропорциональная справедливость.

Тема 7. Философские проблемы власти

Власть как форма общественных отношений. Сущность власти. Право и власть. Принуждение в праве. Формы принуждения: психическое принуждение и физическое принуждение. Целенаправленное воздействие на формирование общественного мнения в отношении политики государства в сфере государственного принуждения.

Легальность власти. Легитимность власти. Типы легитимности: традиционная, харизматическая и рациональная.

5. Образовательные технологии

При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru –
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Зачет	

Разработчик: к.п.н., ст.преподаватель теории и истории государства и права Р.Б. Гандалоев