



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 «Актуальные проблемы юридического образования и науки»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цели освоения дисциплины				
	Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы юридического образования и науки» являются: формирование углубленных теоретических познаний в сфере развития мировой юридической науки, понимание основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки и образования.				
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры				
	Дисциплина «Актуальные проблемы юридического образования и науки» входит в блок Б1.В.01 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Актуальные проблемы юридического образования и науки» формирует у обучающихся необходимые знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.				
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Актуальные проблемы юридического образования и науки»				
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		
	Универсальные компетенции (УК)				
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Знает: правила и способы коммуникации в профессиональном взаимодействии. Умеет: применять технологию построения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности. Владеет: навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.		
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Знает: основные положения о требованиях к морально-нравственным качествам работников юридического профиля. Умеет: применять положения кодексов профессиональной юридической этики, нормы права в профессиональной сфере, направленные на профилактику коррупционных правонарушений. Владеет: навыками разработки и реализации мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.		
4.	Структура и содержание дисциплины (модуля)				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	4.1.1. Структура дисциплины (модуля) для студентов очной формы обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.е.		
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32		
	Лекции	16	16		
	Практические занятия, семинары	16	16		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	148	148		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

Контроль	-	-			
Зачет	зачет	зачет			
Экзамен	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.1.2. Структура дисциплины (модуля) для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.	5 з.е.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10	10			
Лекции	10	10			
Практические занятия, семинары	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	166	166			
Контроль	4	4			
Зачет	зачет	зачет			
Экзамен	-	-			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие научного познания

Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

Модели развития научного знания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Природа научных инноваций. Взаимосвязь науки и культуры.

Этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Юридическая наука в системе гуманитарного знания

Естественные науки и социально-гуманитарные науки: от раскола к «взаимопониманию». Роль междисциплинарных исследований.

Социальные и гуманитарные науки. Правоведение как социально-гуманитарная наука. Место и роль юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Юридическая наука и политология. Предмет юридической науки. Классификация юридических наук.

Тема 3. Единство проблематики мировой юридической науки в XXI веке

Понятие «проблема» в современном науковедении. Проблема человека как современная комплексная гуманитарная проблема.

Проблемы интернационализации права и правового регулирования в контексте глобализации. Гуманитарное правопонимание – формирующаяся доктринальная основа мировой юридической науки. Приоритетность проблемы прав и свобод человека. Единство проблематики мировой юридической науки в аспекте правокультурного плюрализма. Современные проблемы сравнительного правоведения: от сравнения правовых систем к сравнению социально-правовых и духовных традиций.

Тема 4. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки

Проблемы преемственности и новизны в современном отечественном правоведении. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Этатистское правопонимание и его эволюция в СССР: «узконормативное» и широкое понимание права. Социологическая юриспруденция в США (Р. Паунд, школа «реалистов»). Научно-практическая программа школы критических правовых исследований. Юснатурализм: история и современность.

Юридическая герменевтика. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики.

Основные тенденции развития современной юридической науки и практики.

Тема 5. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции

Право и личность в истории правовой мысли. Античные концепции «коллективистской» личности. Личность и право в христианской традиции. Томизм и неотомизм. Юснатурализм и просветительские концепции личности.

Личность в юридической антропологии. Личность и правовая коммуникация. Личность, свобода и право в контексте современных дискуссий о правах человека. Современная концепция прав человека и ее конституционно-правовое оформление. Проблема прав человека.

Тема 6. Юридическое образование в современной России

Развитие юридического образования в мировом сообществе. Основные этапы развития российского юридического образования. Современная система высшего юридического образования в России: состояние и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>перспективы развития.</p> <p>Образование в Европейской социальной модели. Юридическое образование – важное условие формирования гражданского общества и правового государства.</p>																				
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.</p>																				
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																				
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																				
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																				
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																				
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																				
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																				
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																				
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																				
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																				
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																				
7.	<p>Формы текущего контроля</p> <p>Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка рефератов, презентаций</p>																				
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>Зачет</p>																				

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Гандарова Л.Б.