



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 Административное судопроизводство
Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	<p>Целью изучения данного курса является освоение студентами основных положений законодательства об административной юстиции; приобретение студентами навыков квалифицированной разработки процессуальных документов в рамках административного судопроизводства; выработка у студентов способности разрабатывать и аргументировать различные правовые позиции при обращении в юрисдикционные органы и рассмотрении ими административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.</p>		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры		
	<p>В структуре ОПОП занимает место в Блоке дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) УК-1, ОПК-4.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;</p> <p>УК-2.5. Предлагает процедуры</p>	<p>Знать: Структуры и системы своей профессиональной деятельности, системы общечеловеческих ценностей; основных проявлений коррупционного поведения и возможных вариантов его предупреждения; положений нормативно – правовых актов, составляющих основу профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: Оценить значимость будущей профессиональной деятельности; определение необходимых способов предупреждения проявления коррупционного поведения; проявление основ правового сознания в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Устойчивостью к проявлению нетерпимого отношения к коррупционному поведению; анализ ситуации с точки зрения законодательства; оценка уровня своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

		и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.																																																																																							
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции.</p> <p>ОПК-4.2. Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знать: судебную практику по своей сфере юридической деятельности; способы контролировать происходящие изменения законодательства, основные методы организации правового воспитания;</p> <p>Уметь: проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимися в нормах права; осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</p> <p>Владеть: навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике.</p>																																																																																							
4.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость по учебному плану</td><td>144, 4 з.е.</td><td></td><td></td><td>144, 4 з.е.</td><td></td></tr><tr><td>Контактные часы</td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции (Л)</td><td>16</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td></tr><tr><td>Семинарские занятия (СЗ)</td><td>32</td><td></td><td></td><td>32</td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия (ПЗ)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы (ЛР)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Промежуточная аттестация</td><td>зачет</td><td></td><td></td><td>зачет</td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа (СР)</td><td>96</td><td></td><td></td><td>96</td><td></td></tr><tr><td></td><td>144</td><td></td><td></td><td>144</td><td></td></tr></table> <p>4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td></td><td></td><td>4 з.е.</td><td></td></tr></table>			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость по учебному плану	144, 4 з.е.			144, 4 з.е.		Контактные часы	48					Лекции (Л)	16			16		Семинарские занятия (СЗ)	32			32		Практические занятия (ПЗ)						Лабораторные работы (ЛР)						Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки						Промежуточная аттестация	зачет			зачет		Самостоятельная работа (СР)	96			96			144			144		Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				1	2	3	4	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.	
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																																							
		1	2	3	4																																																																																				
Общая трудоемкость по учебному плану	144, 4 з.е.			144, 4 з.е.																																																																																					
Контактные часы	48																																																																																								
Лекции (Л)	16			16																																																																																					
Семинарские занятия (СЗ)	32			32																																																																																					
Практические занятия (ПЗ)																																																																																									
Лабораторные работы (ЛР)																																																																																									
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки																																																																																									
Промежуточная аттестация	зачет			зачет																																																																																					
Самостоятельная работа (СР)	96			96																																																																																					
	144			144																																																																																					
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																																							
		1	2	3	4																																																																																				
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.																																																																																					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

Курсовой проект (работа)	курс. работа				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	10			10	
Лекции	10			10	
Практические занятия, семинары	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	96			96	
Контроль	9			9	
Зачет					
Экзамен	зачет			экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	144			144	

4.3. Содержание дисциплины

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Понятие административного судопроизводства	Логические пределы понятий «административное судопроизводство» и «административная юстиция». Подходы к определению понятия «административный процесс». Административная юстиция в контексте принципа разделения властей. Процессуальная форма и административный процесс. Соотношение административного судопроизводства с иными формами осуществления правосудия. Качественные характеристики административного судопроизводства
2.	Процессуальные особенности рассмотрения дел в административном судопроизводстве	Общая характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Принципы административного судопроизводства. Участники административного судопроизводства. Представительство в административном судопроизводстве. Доказывание в административном судопроизводстве. Судебные расходы в рамках административного судопроизводства. Предпосылки права на предъявление административного иска и условия его осуществления. Законная сила судебного решения. Обжалование судебных постановлений в административном судопроизводстве.
3.	Оспаривание нормативных правовых актов	Понятие «нормативный правовой акт». Прямой и косвенный, предварительный и последующий нормоконтроль. Модели оспаривания нормативных правовых актов. Субъективная заинтересованность при оспаривании нормативных правовых актов. Методы осуществления нормоконтроля. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Оспаривание квазинормативных правовых актов.
4.	Оспаривание ненормативных правовых актов	Виды административных исков. Субъективная заинтересованность при оспаривании ненормативных правовых актов. Сроки для обжалования ненормативных правовых актов. Методы проверки законности ненормативных правовых актов. Законная сила судебного решения по делам об оспаривании ненормативных правовых актов.
5.	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок	Правовая природа права на получение компенсации. Основания возникновения права на компенсацию. Условия реализации права на компенсацию. Подходы к определению размера компенсации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации
6.	Рассмотрение дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	Лица, имеющие право на обращение в суд с административным иском о защите избирательных прав и права на участие в референдуме, и виды требований, заявляемых в рамках данного вида производства. Подсудность такого рода дел. Особенности доказывания по делам о защите избирательных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

			прав. Решение суда и его реализация.
	7.	Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации	Процедурные особенности рассмотрения дел квалификационными коллегиями судей. Порядок обжалования решений квалификационных коллегий судей. Особенности рассмотрения дел Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации.
	8.	Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости	Понятие «кадастровой стоимости». Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости. Установление судом кадастровой стоимости объекта недвижимости. Оспаривание решений комиссии по рассмотрению споров о результатах определения кадастровой стоимости.
	9.	Рассмотрение дел о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке	Понятия «госпитализация в недобровольном порядке» и «психиатрическое освидетельствование в недобровольном порядке». Особенности возбуждения производства по данной категории административных дел. Предмет, распределение бремени доказывания и доказательства по данной категории административных дел. Особенности порядка рассмотрения данной категории дел.
5.	Образовательные технологии		
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости		
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик: д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Дикажев М.М.