

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы И.о. декана факультета экономики и управления
_____/ _проф. М.У. Тумгоев _____/ _М.Ш. Мержо
от « 21 » _____ мая _____ 2024г. от « 22 » _____ мая _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое развитие территорий

Направление подготовки - *магистратура*
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (*магистерская программа*)

Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2024

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» является формирование теоретических знаний и освоение навыками разработки стратегических направлений социально-экономического развития территорий, обоснованных моделей, технологий, а также программ, проектов и рекомендаций, направленных на совершенствование управления стратегическим развитием территорий с учетом имеющихся

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	Е	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	Е/01.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	С/01.7	7
				Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	С/02.7	7
08.037 Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	Е/01.7	7

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в ходе изучения дисциплин: финансовые и денежно-кредитные методы

регулирования экономики; финансовые рынки и финансово-кредитные институты. Сопутствует изучению дисциплин «Бюджетная политика и межбюджетные отношения», «Инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе», «Аудит эффективности бюджетных расходов» и является необходимой для прохождения производственной практики и выполнения НИР. Изучается в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегическое развитие территорий»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-1	Способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;	ПК-1.1. собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	Знать: методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. Уметь: собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
		ПК-1.3 разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов,	Знать: принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. Уметь: разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. Владеть: методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами

			экономико-математического моделирования прогнозирования
ПК-7	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм и обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	ПК-7.3 руководит финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<p>Знать: современные методы руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Уметь: руководить финансовыми службами и подразделениями организаций.</p> <p>Владеть: навыками руководства финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм</p>
		ПК-7.4 организует работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<p>Знать: содержание основных показателей разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать показатели разработанных и утвержденных бюджетов.</p> <p>Владеть: навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Стратегическое развитие территорий

4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	Курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	3	8	4	4			14			14	+		+				
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	3	8	4	4			14			14	+	+	+				
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	3	4	2	2			12			12	+				+		
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	3	4	2	2			12			12	+						
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	3	4	2	2			12			12	+		+				
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	3	4	2	2			12			12	+	+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету		2															
	Общая трудоемкость, в часах	108	32	16	16			76			76	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных работ	Курсовая работа (проект) др.
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	3	4	4				16			16	+		+				
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	3	4	4				16			16	+	+	+				
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	3	2	2				16			16	+				+		
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	3	2	2				16			16	+						
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	3	2	2				14			14	+		+				
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	3	2	2				14			14	+	+					
	Курсовая работа(проект)																	
	Подготовка к зачету									4								
	Общая трудоемкость, в часах	108	12	12				92		4	92	Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						4
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	Стратегическое планирование развития территории, является управленческим процессом и может быть представлено в виде цепочки последовательных, целенаправленных действий органов власти и управления. Этапы стратегического планирования: стратегический анализ; кластерный анализ; оценка конкурентных преимуществ территории; формирование стратегического выбора или стратегии развития территории; отраслевой кластерный анализ; формирование стратегического плана развития территории; принятие и реализация годовых планов по реализации стратегии и их исполнение; ежегодная корректировка планов развития
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	Федеральные программы регионального развития, принципы их разработки и реализации. Практика регионального программирования. Современная система регионального управления.
3	Тема 3. Стратегии развития регионов: общие сведения	Исторические корни теорий регионального развития. Факторы размещения производства. Формы территориальной организации экономических систем и типы пространственной структуры. Государственное регулирование регионального развития в СССР и Российской Федерации. Основные цели и приоритетные направления социально-экономического развития регионов. Методические принципы оценки уровня социально-экономического развития регионов. Система показателей уровня социально-экономического развития регионов. Существующая система управления социально-экономическим развитием регионов.
4	Тема 4. Стратегический анализ развития региона	PEST-анализа внешней среды развития региона. Анализ внешней и внутренней среды региона. Экспертные (оценочные) или эвристические методы территориального планирования. Методы социально-экономического анализа и прямых инженерно-экономических расчетов. Балансовый и нормативный методы территориального планирования. Факторный и программно-целевой методы территориального планирования. Методы системного анализа и синтеза, экономико-математические методы и модели в территориальном планировании. Метод комитетов, параметрический метод, метод цепных подстановок. Индексный метод, метод кейс-стадии, метод функционально-стоимостного анализа Метод анализа иерархий, метод динамического прогнозирования, метод минимакса.
5	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	Система управления реализацией документов стратегического планирования. Предварительная оценка стратегического плана. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования. Внесение изменений документы стратегического планирования. Классификация индикаторов результативности реализации Стратегии. КРІ как инструмент оценки реализации Стратегии. Сбалансированный подход (система сбалансированных показателей). Сравнительный подход (бенчмаркинг, рейтингование). Повышение эффективности системы стратегического планирования: совершенствование процессов управления и взаимодействия участников стратегического планирования.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	<p>Определение внутренних и внешних условий, тенденций, ограничений, диспропорций, дисбалансов, возможностей, включая экономического развития муниципального образования, в разрезе отраслей и сфер муниципального управления. Определение приоритетов, целей и задач социально-экономического развития муниципального образования, в разрезе отраслей и сфер муниципального управления, выбор путей и способов достижения целей и решения задач социально-экономического развития муниципального образования, обеспечивающих наибольшую эффективность использования ресурсов и возможностей, приоритетных направлений развития муниципального образования на долгосрочную перспективу и способствующих привлечению инвестиций в муниципальное образование.</p> <p>Формирование комплекса мероприятий, обеспечивающих достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования. Определение механизма реализации стратегии.</p>

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной

учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

№	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Тема 1. Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	подготовка и проведение презентации
2	Тема 2. Стратегическое развитие регионов на федеральном уровне	деловая игра
3	Тема 5. Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	разбор конкретных ситуаций, оценка стратегического развития региона
4	Тема 6. Стратегии развития муниципальных образований	круглый стол

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации

учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов ОО/ОЗО	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	Понятие и основные задачи стратегического развития регионов	14/16	Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы, подготовка реферата.	УО-1, ПР-3, ПР-4	1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html 2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт . 3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061
2	Стратегическое	14/16	Подготовка к	УО-1,	1. Перцик, Е. Н. Территориальное

	развития регионов на федеральном уровне		практическому занятию 2: конспект литературы. Работа с лекционным материалом Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Выполнение расчетных домашних заданий. Ответы на контрольные вопросы	ПР-3, ПР-4	<p>планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html</p>
3	Стратегии развития регионов: общие сведения	12/16	Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ баланса (эл. ресурс)	УО-1*, ПР-3, ПР-4	<p>1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html</p> <p>2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p>
4	Стратегический анализ развития региона	12/16	Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме.	УО-2, ПР-1, ПР-2	<p>1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалова. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. —</p>

					Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html
5	Механизмы и результаты реализации стратегий развития регионов	12/14	Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	<p>1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45036.html</p> <p>2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p>
6	Стратегии развития муниципальных образований	12/14	Подготовка к практическому занятию 6: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ отчетности (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	<p>1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .</p> <p>2. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: https://book.ru/book/947061</p> <p>3. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60836.html</p>
	ИТОГО	76/92		УО-4	

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература:

1. Малышева Е.В. Стратегическое планирование. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — 978-5-7782-1305-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45036.html>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт .
3. Филиппов, Ю. В., Стратегическое планирование местного развития : учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева, А. В. Пенюгалога. — Москва : КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-10573-3. — URL: <https://book.ru/book/947061>
4. Щербина Е.В. Устойчивое развитие поселений и урбанизированных территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Щербина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 128 с. — 978-5-7264-1316-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60836.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / А.Я. Анцупов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Техносфера, 2024. — 344 с. — 978-5-94836-406-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867.html>
2. Генри Минцберг Стратегическое сафари [Электронный ресурс] : экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Минцберг Генри, Альстранд Брюс, Лампель Жозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2023. — 365 с. — 978-5-9614-5347-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41430.html>
3. Рыжанкова Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Рыжанкова, Е.К. Синиченко. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2011. — 240 с. — 978-5-209-03524-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11538.html>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>– Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная

комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант».

7.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением в части дисциплины:

- Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.
- Учебная аудитория для семинарских занятий (№ 235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7: стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя - 1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.
- Помещения для самостоятельной работы: № 220: компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., Таршхоева М.И., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой