

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний в области новых прогрессивных направлений в развитии банковских технологий, используемых зарубежными и российскими коммерческими банками.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области инновационных банковских технологий;
- изучение специальной банковской терминологии, посвященной новым технологиям, применяемым в банковском деле;
- освоение основных принципов построения и организации банковского обслуживания клиентов на основе систем удаленного доступа;
- формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для применения новых технологий банковского обслуживания клиентов;
- умение анализировать и объективно оценивать современное состояние деятельности коммерческих банков по применению новых прогрессивных технологий, являющихся важным элементом в завоевании конкурентных преимуществ на рынке банковских услуг и улучшении качества банковского обслуживания.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 08.007 Специалист казначейства банка | Е | Управление казначейством банка ресурсами | 7 | Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей | Е/02.7 | 7 |
| 08.018 Специалист по управлению рисками | С | Обеспечение эффективной работы системы управления рисками | 7 | Разработка интегрированной системы управления рисками | С/04.7 | 7 |
| 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | В | Реализация инвестиционного проекта | 7 | Управление рисками инвестиционного проекта | В/03.7 | 7 |
| 08.037 Бизнес-аналитик | Е | Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации | 7 | Определение направлений развития организации | Е/01.7 | 7 |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банковские инновационные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и реализуется в составе модуля 3: Финансы кредитных организаций.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Банковские инновационные технологии» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Банковские инновационные технологии» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
- Деньги, кредит, банки (уровень бакалавриата)
- Банковское дело (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Банковские инновационные технологии» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Банковские инновационные технологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-3 | способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку эффективности и финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных | ПК-3.1. ориентируется в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; | Знать: теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; Владеть: экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | ПК-3.4. выявляет и обосновывает факторы мобилизации финансовых ресурсов; | Знать основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач, Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации с учетом применения методологических приемов определения состояния активов и обязательств. Владеть современными методиками финансового менеджмента, обеспечения банковской ликвидности, |
| ПК-5 | способен оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности | ПК-5.2 разрабатывает финансовую политику и выбирает эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); | Знать: алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; Уметь: решать практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений, анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решении по финансированию на рост стоимости компании и прибыли |
| | | ПК-5.3 оценивает финансовую эффективность с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности | Знать основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач в общественном секторе, Уметь анализировать информационные и статистические материалы по финансовому состоянию проекта с учетом применения методологических приемов оценки финансовых потоков от инвестиций. Владеть: методами оценки эффективности и результатов экономической деятельности |

Структура и содержание дисциплины (модуля) Банковские инновационные технологии

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной | | | | | | |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|----------------------|---------------------------|--|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---------------|------------|--------------------------|
| | | | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего СР | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов |
| | | | | | | | | | | | | | | Проверка контролн. работ |
| | | | | | | | | | | | | | | Проверка реферата |
| | | | | | | | | | | | | | | Проверка эссе и иных |
| | | | | | | | | | | | | | | курсовая работа (проект) |
| | | | | | | | | | | | | | | др. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|--|--|----|--|--|----|--------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Цели и основные направления развития инноваций в банковском бизнесе | 4 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | | | 10 | + | | | | + | |
| 2 | Тема 2. Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт и электронных платежных систем | 4 | 10 | 4 | 6 | | | 10 | | | 10 | + | | | | + | |
| 3 | Тема 3. Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных системах | 4 | 8 | 2 | 6 | | | 12 | | | 12 | + | | | | + | |
| 4 | Тема 4. Развитие дистанционного банковского обслуживания | 4 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | | | 10 | + | | | | + | |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 72 | 30 | 10 | 20 | | | 42 | | | 42 | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | |

зачная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|---------------------------|--------------------------|----------|---|-----------------------|-------------|---------------|------------|-----------------|--------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего СР | Курсовая работа(проект) | Подготовка к экзамену | Другие виды | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контролн. работ |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|--|--|----|---|---|--|--------------------------|--|--|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Цели и основные направления развития инноваций в | 4 | 2 | 2 | | | | 14 | | | | + | | | | + | |
| 2 | Тема 2. Новые банковские технологии организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт | 4 | 4 | 4 | | | | 14 | | | | + | | | | + | |
| 3 | Тема 3. Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных | 4 | 4 | 4 | | | | 14 | | | | + | | | | + | |
| 4 | Тема 4. Развитие дистанционного банковского обслуживания | 4 | 2 | 2 | | | | 14 | | | | + | | | | + | |
| | Курсовая работа (проект) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к зачету | | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 72 | 12 | 12 | | | | 56 | | 4 | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|-------------------------------------|---|--|
| <i>Содержание лекционного курса</i> | | |
| 1 | Тема 1. Цели и основные направления развития инноваций в банковском бизнесе | Основные цели и направления автоматизации банковских операций. История автоматизации банков России. Автоматизированные банковские системы (операционный день банка), их виды и назначение. Функции автоматизированных банковских систем. Критерии выбора автоматизированных банковских систем. Особенности отечественных систем автоматизации банковских операций. Характеристика популярных АБС в России. Анализ современного состояния |

| | | |
|---|--|--|
| | | рынка автоматизированных банковских систем. Роль АБС в развитии ритейловых операций. |
| 2 | Тема 2. Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт и электронных платежных систем | <p>Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов.</p> <p>2.Классификация и виды пластиковых карт. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. Банковские карты, их виды. Дебетные карты, особенности расчетов. Кредитные карты, особенности расчетов. Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт.</p> <p>Платежная система на основе пластиковых карт. Международные и российские платежные системы, история создания и развития. Цикл операций при обслуживании карточки. Магнитные карты и особенности расчетов с использованием магнитных карт. Микропроцессорные карты, особенности расчетов с их использованием. Доходность по операциям с дебетными и кредитными картами. Виды карточных программ, реализуемых банками. Этапы и задачи создания карточной программы банка. Маркетинг пластиковых карт. Обеспечение безопасности при расчетах пластиковыми картами. Проблемы и перспективы развития расчетов пластиковыми картами</p> <p>История развития расчетов пластиковыми картами. Пластиковая карта как современный инструмент безналичных расчетов. Банковские пластиковые карты, их виды и классификация. Платежная карточная система и ее элементы</p> <p>Виды электронные платежных систем. Карточные платежные системы. Платежные шлюзы, их виды и особенности функционирования. Электронные системы цифровой наличности. Системы мобильных платежей;</p> |
| 3 | Тема 3. Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных системах | <p>Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ». Системно значимые и социально значимые платежные системы. Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем.</p> <p>Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. Платежная система Банка России. Система валовых расчетов Банка России БЭСП. Платежные системы зарубежных государств» Платежные системы США: Fedwire и CHIPS. Европейские платежные системы межбанковских расчетов. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития.</p> |
| 4 | Тема 4. Развитие дистанционного | <p>Понятие дистанционного банковского обслуживания. Основные предпосылки и факторы, влияющие на развитие</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| банковского обслуживания | дистанционного банковского обслуживания. История развития систем удаленного банковского обслуживания за рубежом. Принципы организации дистанционного банковского обслуживания. Классификация видов дистанционного банковского обслуживания. Юридические аспекты и правовая база дистанционного банковского обслуживания. Риски, возникающие при дистанционном банковском обслуживании. |
|--------------------------|--|

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

| Тема дисциплины | Применяемые технологии |
|--|-------------------------------------|
| Тема 1. Цели и основные направления развития инноваций в банковском бизнесе | Подготовка и проведение презентации |
| Тема 2. Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт и электронных платежных систем | Подготовка и проведение презентации |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Тема 3. Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных системах | Подготовка и проведение презентации |
| Тема 4. Развитие дистанционного банковского обслуживания | Подготовка и проведение презентации |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

| № п/п | Раздел дисциплины | СР к-во часов оо/оэо | Содержание СР | Форма контроля | Источники |
|-------|---|-------------------------------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Тема 1. Цели и основные направления развития инноваций в банковском бизнесе | 10/14 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | УО-1*, ПР-4 | О: [1-2] Д: [1-4] |
| 2 | Тема 2. Новые банковские технологии в организации безналичных расчетов с помощью пластиковых карт и электронных платежных систем | 10/14 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | УО-1, ПР-4 | О: [1-2] Д: [1-4] |
| 3 | Тема 3. Инновационные технологии в национальных и всемирных платежных системах | 12/14 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | УО-1*, ПР-4 | О: [1-2] Д: [1-4] |
| 4 | Тема 4. Развитие дистанционного банковского обслуживания | 10/14 | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | УО-1, ПР-4 | О: [1-2] Д: [1-4] |
| | ИТОГО | 42/56 | | | |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная:

1. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66017.html>

2. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016.html>

7.2. Дополнительная:

1. Мягкова Т.Л. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Л. Мягкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», 2021. — 212 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30497.html>
2. Стихияс И.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Стихияс, Л.А. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2023. — 135 с. — 978-5-4365-0974-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78858.html>
3. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А.М. Тавасиев, А.В. Мурычев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 543 с. — 978-5-238-01758-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74877.html>
4. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] / Синки-мл. Джозеф. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 1017 с. — 5-9614-0344-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492.html>
5. Коренев Н.Г. Методологическое обеспечение системы корпоративного управления в коммерческих банках [Электронный ресурс] : монография / Н.Г. Коренев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Палеотип, 2011. — 264 с. — 978-5-94727-636-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10189.html>

Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2024).
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2024).
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2024).
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2024). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3 Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 226) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.</p> |
| <p>Учебная аудитория для семинарских занятий (№234) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: № 220</p> | <p>Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.</p> <p>Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы</p> |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составила:

к.э.н., Дзарахова Б.Ю., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |