

Магас, 2024

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является дисциплиной блока «Б1.О.05 – дисциплины обязательной части, в рамках магистерской программы «Финансы и кредит», изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по дисциплине «Актуальные проблемы финансов», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

Дисциплина является основой для изучения следующих курсов: бюджетная политика и межбюджетные отношения; теория налогообложения и налоговое регулирование; инвестиционный анализ и финансовый менеджмент в общественном секторе; стратегическое развитие территорий; банковское регулирование и надзор, теория налогообложения и налоговое регулирование. Изучается в 3 семестре.

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК)			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
		УК-2.3. Планирует реализацию стратегии с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм
		УК-2.4. Реализует стратегию достижения целей проекта в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует ее;	Знать: основные методы контроля выполнения задач. Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеть: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2.Разрабатывает проекты различной направленности и эффективно управляет ими;	Уметь: оценивать эффективность и результаты экономической деятельности Владеть: навыками разработки проектов в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений
		ОПК-4.4.Несет ответственность за качество и конечные результаты своей работы.	Уметь: разработать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации);  Владеть: навыками выбора между управленческими решениями, оценивания их возможные последствия

## Структура и содержание дисциплины (модуля) Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по						
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн.	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт.	Всего СР	Курсовая работа(проект) Подготовка к экзамену							
1	Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	3	12	6	6			10		+		+				+
2	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования.	3	12	6	6			11		+	+	+				+
3	Основные положения разработки государственной денежно-кредитной	3	16	8	8			11		+				+		+
4	Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики	3	12	6	6			11		+						+
5	Банки в системе денежно-кредитного регулирования	3	12	6	6			10		+		+				+
	Курсовая работа(проект)							36								+
	Подготовка к экзамену							27								
	Общая трудоемкость, в часах	180	64	32	32			89		Промежуточная аттестация						
										Форма						
										Зачет						
										Зачет с оценкой						
										Экзамен						27

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего СР	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект) др.
1	Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	3	2	2				16				+		+				+
2	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования.	3	2	2				18				+	+	+				+
3	Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики	3	4	4				18				+				+		+
4	Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики	3	4	2				18				+						+
5	Банки в системе денежно-кредитного регулирования	3	2	2				17				+		+				+
	Курсовая работа(проект)							36										+
	Подготовка к экзамену							36		9								
	Общая трудоемкость, в часах		14	12				159		9		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						27

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
<b>1</b>	Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	Эволюционные этапы развития теории денег: металлическая, номиналистическая, количественная теории денег. Уравнение обмена Фишера в количественной теории денег. Понятие кредитных и электронных денег в современном мире. Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления в разных экономических системах. Стратегии и модели управления денежно-кредитными отношениями: неокейнсианская и монетарная концепции.
<b>2</b>	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования	Основные цели денежно-кредитного регулирования. Объекты денежно-кредитного регулирования. Спрос на деньги и предложение денег. Скорость обращения денег в экономике. Денежные агрегаты. Денежная база центрального банка. Мультипликаторы денежно-кредитного оборота. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, их эволюция и эффективность. Возможные стратегии денежно-кредитного регулирования: инфляционная, реинфляционная, дефляционная, дезинфляционная.
<b>3</b>	Основные положения разработки государственной денежно-кредитной политики	Сущность и основные направления денежно-кредитной политики государства. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты государственной денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на устойчивость и динамику экономического развития страны. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Нормативы обязательного резервирования. Процентная политика центрального банка. Операции центрального банка на открытом рынке.
<b>4</b>	Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики	Роль и место центральных банков в реализации денежно-кредитной политики. Функциональная независимость центральных банков при проведении денежно-кредитной политики. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Цели и функции Банка России. Процедура разработки и утверждения государственной денежно-кредитной политики России.
<b>5</b>	Банки в системе денежно-кредитного регулирования	Стратегия деятельности коммерческих банков. Содержание модели управления кредитом в экономике. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент денежно-кредитной политики. Выполнение обязательных резервных требований. Кредитные риски банков: оценка и методы управления. Новые модели банковской деятельности в современной экономике.

## 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	подготовка и проведение презентации
2	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования	деловая игра
3	Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики	командная работа, анализ ДКП на очередной год
4	Банки в системе денежно-кредитного регулирования	круглый стол

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

*Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4),



## Содержание, формы и методы контроля, показатели и критерии оценки самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	СР к-во часов оо/оо	Содержание СР	Форма контроля	Источники
1	2	3	4	5	6
1	Стратегии и основные концепции управления денежно-кредитными отношениями	10/16	Подготовка к практическому занятию 1: конспект литературы. Работа с лекционным материалом, поиск Анализ литературы и электронных источников информации по теме. Ответы на контрольные вопросы подготовка реферата.	УО-1*, ПР-3, ПР-4	О: [1-3] Д: [1-4]
2	Теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования	11/18	Подготовка к практическому занятию 2: конспект литературы. Работа с лекционным материалом-Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Выполнение расчетных домашних заданий. Ответы на контрольные вопросы	УО-1, ПР-3, ПР-4	О: [1-3] Д: [1-4]
3	Основные положения разработки государственно й денежно-кредитной политики	11/18	Подготовка к практическому занятию 3: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы Выполнение расчетных домашних заданий. Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ денежной массы (эл. ресурс)	УО-1*, ПР-3, ПР-4	О: [1-3] Д: [1-4]
4	Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственно й денежно-кредитной политики	11/18	Подготовка к практическому занятию 4: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий Поиск и анализ литературы и электронных источников информации по теме. Анализ ДКП на очередной год	УО-2, ПР-1, ПР-2	О: [1-3] Д: [1-4]
5	Банки в системе денежно-кредитного регулирования	10/17	Подготовка к практическому занятию 5: конспект литературы. Ответы на контрольные вопросы. Выполнение расчетных домашних заданий. Оценка банковской деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования (эл. ресурс)	УО-1, ПР-3, ПР-4	О: [1-3] Д: [1-4]
	Курсовая работа	36/36			
	Экзамен	27/36 и 9			
	<b>ИТОГО</b>	89/159		УО-4	

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

### 6.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и

приводится в приложении к программе.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

1. Ермоленко О.М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло, Т.Л. Оганесян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 113 с. — 978-5-93926-295-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>
2. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>
3. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Джурбина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Жоламанова М.Т. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Т. Жоламанова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2024. — 342 с. — 978-601-04-0910-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58637.html>
2. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к научно-исследовательскому семинару для магистрантов . Учебное пособие / А.А. Мокропуло, О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2023. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965.html>
3. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>
4. Инфраструктурное обеспечение современной модели модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография / А.И. Шинкевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2024. — 166 с. — 978-5-7882-2033-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79294.html>
5. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 183 с. — 978-5-7410-1558-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>
6. Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск:

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2022. — 156 с. — 978-5-4332-0161-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/>.
4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/)
5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/>
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации используется программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice.

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Программное обеспечение ОПОП: Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно) ПО «Визуальная студия тестирования», (Лицензионный договор № 7624) ПО «Приемная комиссия» (Договор № 8267) ПО «Деканат», «Планы», «Электронные ведомости» , «Система ЭИОС» Лаборатории ММИС (Лицензионный договор № 7624) ЭБС IPRbooks - № 8815/21, СПС «Гарант»

#### 7.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса определено нормативными требованиями, регламентируемыми Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий и обеспечения интерактивных методов обучения, имеются столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); с доступом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО учтены образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Реализация ОПОП обеспечена следующим м/т оснащением:

Учебная аудитория для лекционных занятий (№ 224) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; проектор - 1 шт.; экран -1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; стол - 30 шт.; скамья-60 шт
Учебная аудитория для семинарских занятий (№235) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; переносной ноутбук ASUS - 1 шт.; проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872). экран на треноге; стол - 22 шт.; стулья-44 шт.
Помещения для самостоятельной работы: № 236	Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991

Программу составил:

к.э.н., Аушев М.-Б. А.-Х., доцент кафедры финансов и кредита

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой