

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы _____/ _проф. М.У. Тумгоев от « <u>21</u> » _____ мая _____ 2024г.	И.о. декана факультета экономики и управления _____/ _М.Ш. Мержо от « <u>22</u> » _____ мая _____ 2024г.
---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.03 Бюджетная политика и межбюджетные отношения**

Направление подготовки - *магистратура*

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (*магистерская программа*)

**Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках**

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения *очная, заочная*

Магас, 2024

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Б1.В.03 Бюджетная политика и межбюджетные отношения**

#### **Содержание**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

# 1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>ПК-1</b>	Способен обосновать финансово-экономические показатели, разработать модели, прогнозирования процессов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<b>ПК -1.1.</b> Собирает, выбирает из общего объема и использует различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;	<b>Знать:</b> методы сбора экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>Уметь:</b> собирать, выбирать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> навыками оценки экономической и финансовой информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
		<b>ПК – 1.2.</b> Использует источники экономической, социальной и управленческой информации	<b>Знать:</b> - современные источники экономической, социальной и управленческой информации; сущность системного подхода для решения поставленных задач; <b>Уметь:</b> выбирает источники информации; - использует информационно-коммуникационные технологии для поиска информации <b>Владеть:</b> навыками нахождения источников информации; опыт применения научно-исследовательских знаний в профессиональной деятельности.
		<b>ПК-1.3.</b> Разрабатывает экономико-математические модели и осуществляет с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	<b>Знать:</b> принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования как метода исследования в экономике. <b>Уметь:</b> разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять прогнозирование процессов. <b>Владеть:</b> методикой проведения анализа финансовой деятельности организаций и методами экономико-математического моделирования прогнозирования.
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<b>ПК-6.1.</b> Составляет основные виды финансовых планов в организации;	<b>Знать:</b> сущность и функции бюджетирования и финансового планирования организаций, в том числе финансово-кредитных. <b>Уметь:</b> формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования. <b>Владеть:</b> методами расчета денежных потоков, методами финансового планирования и системой финансовых планов организации; навыками разработки различных финансовых планов.
		<b>ПК-6.3.</b> Применяет бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной	<b>Знать:</b> бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной

		деятельности	деятельности. <b>Уметь:</b> применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета. <b>Владеть:</b> навыками расчета основных показателей деятельности бюджетных и автономных учреждений; навыками составления планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
--	--	--------------	--

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	D	Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	7	Управление казначейством банка процентным риском	D/03.7	7
	E	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	E/01.7	7
08.008 Специалист по финансовому консультированию	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	B/02.7	7
08.037 Бизнес- аналитик	E	Управление бизнес- анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, удовлетворительно	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p>
2, не удовлетворительно	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие и структура финансовой системы РФ (государственные финансы, страхование, финансы предприятий).
2. Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура. Государственные доходы и расходы (методы формирования, формы и принципы организации).
3. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
4. Бюджетный механизм.
5. История становления и развития бюджетной системы России (бюджетная система

дореволюционной России, бюджетная система СССР).

6. Бюджетные отношения и бюджетная политика России на современном этапе.
7. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
8. Структура бюджетной системы РФ, ее уровни (федеральный бюджет, территориальные бюджеты и внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты и т.д.).
9. Консолидированный бюджет РФ, его особенности.
10. Принципы бюджетной системы (единство, самостоятельность, сбалансированность и др.).
11. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс 13 РФ и др. нормативные акты).
12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства в РФ.
13. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
14. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
15. Бюджетная классификация, ее назначение, состав и схемы
16. Понятие и этапы бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение).
17. Участники бюджетного процесса (Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти, органы денежно-кредитного регулирования, государственные внебюджетные фонды, распорядители бюджетных средств и др.) и их полномочия.
18. Роль Министерства финансов в организации бюджетных отношений.
19. Основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели).
20. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание.
21. Бюджетное прогнозирование.
22. Процедура рассмотрения и утверждения бюджетов (чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете РФ).
23. Исполнение бюджетов по доходам и расходам.
24. Бюджетная роспись.
25. Системы казначейского исполнения бюджетов. Принцип единства кассы.
26. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
27. Государственный и муниципальный финансовый контроль: содержание, цель и формы и методы проведения.
28. Субъекты (Министерство финансов, Счетная палата, Федеральное казначейство и др.) и объекты (денежное обращение, государственный долг и др.) государственного и

муниципального финансового контроля.

29. Сущность доходов бюджетов. Факторы, определяющие доходы бюджета (экономический рост, ставки налогов и др.).
30. Виды и структура доходов бюджетов (налоговые, неналоговые, собственные и регулирующие доходы, безвозмездные поступления и др.).
31. Прогнозирование и расчет доходов бюджета. Формы финансовой помощи (дотации, субвенции, субсидии).
32. Доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ и доходы местных бюджетов.
33. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.
34. Сущность расходов бюджетов.
35. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.
36. Планирование бюджетных расходов. Классификация расходов бюджетов РФ.
37. Текущие и капитальные расходы бюджета.
38. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
39. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
40. Финансирование сферы материального производства и непроизводственной сферы. Бюджет развития.
41. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
42. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и порядок его использования.
43. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (внутренние и внешние). Условия секвестирования расходов бюджетов РФ.
44. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: функции, роль и задачи в условиях рыночной экономики. Виды внебюджетных фондов.
45. Правовой статус внебюджетных фондов и особенности их функционирования.
46. Федеральные, территориальные и отраслевые внебюджетные фонды.
47. Система обязательного социального страхования в РФ: ее необходимость, принципы построения и участники.
48. Социальные страховые риски (инвалидность, материнство, старость и др.) и их страховое обеспечение.
49. Источники финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов



(Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования) и направления их использования.

50. Сущность и функции государственного кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), его необходимость в рыночной экономике. Формы государственного кредита (внутренний и внешний).
51. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
52. Государственный долг РФ (капитальный и текущий долг), его предельный объем. Государственные и муниципальные заимствования РФ.
53. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и долговых обязательств муниципальных образований.
54. Управление государственным долгом РФ (рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование и др.). Правовое регулирование государственного кредита и государственного долга в РФ. Виды долговых обязательств России.
55. Проблемы обслуживания государственного долга.
56. Россия как кредитор, заемщик и гарант.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Экзамен)**

1. Понятие и структура финансовой системы РФ (государственные финансы, страхование, финансы предприятий). Государственные финансы: их место в финансовой системе страны, содержание и структура. Государственные доходы и расходы (методы формирования, формы и принципы организации).
2. Сущность и функции государственного бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
3. Бюджетный механизм.
4. История становления и развития бюджетной системы России (бюджетная система дореволюционной России, бюджетная система СССР).
5. Бюджетные отношения и бюджетная политика России на современном этапе.
6. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ, ее уровни (федеральный бюджет, территориальные бюджеты и внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ, муниципальные бюджеты и т.д.).
7. Консолидированный бюджет РФ, его особенности. Принципы бюджетной системы (единство, самостоятельность, сбалансированность и др.).
8. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс 13 РФ

и др. нормативные акты).

9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства в РФ.
10. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
11. Межбюджетные отношения, принципы их организации.
12. Бюджетная классификация, ее назначение, состав и схемы
13. Понятие и этапы бюджетного процесса (составление, рассмотрение, утверждение, исполнение).
14. Участники бюджетного процесса (Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти, органы денежно-кредитного регулирования, государственные внебюджетные фонды, распорядители бюджетных средств и др.) и их полномочия. Роль Министерства финансов в организации бюджетных отношений.
15. Основы составления проектов бюджетов (основные характеристики бюджетов, исходные макроэкономические показатели).
16. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Бюджетное прогнозирование.
17. Процедура рассмотрения и утверждения бюджетов (чтения проекта федерального закона о федеральном бюджете РФ).
18. Исполнение бюджетов по доходам и расходам. Бюджетная роспись.
19. Системы казначейского исполнения бюджетов. Принцип единства кассы.
20. Роль Федерального казначейства в исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.
21. Государственный и муниципальный финансовый контроль: содержание, цель и формы и методы проведения.
22. Субъекты (Министерство финансов, Счетная палата, Федеральное казначейство и др.) и объекты (денежное обращение, государственный долг и др.) государственного и муниципального финансового контроля.
23. Сущность доходов бюджетов. Факторы, определяющие доходы бюджета (экономический рост, ставки налогов и др.).
24. Виды и структура доходов 14 бюджетов 8 (налоговые, неналоговые, собственные и регулирующие доходы, безвозмездные поступления и др.).
25. Прогнозирование и расчет доходов бюджета. Формы финансовой помощи (дотации, субвенции, субсидии).
26. Доходы федерального бюджета РФ, доходы бюджетов субъектов РФ и доходы местных бюджетов.
27. Налоги и другие обязательные платежи в РФ.
28. Сущность расходов бюджетов.
29. Методологические основы расходов бюджетной системы РФ.

30. Планирование бюджетных расходов. Классификация расходов бюджетов РФ.
31. Текущие и капитальные расходы бюджета.
32. Формы расходов бюджетов (ассигнования, трансферты населению, бюджетные кредиты, субсидии и т.д.).
33. Резервные фонды бюджетов (резервные фонды органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, резервный фонд Президента), порядок формирования и использования.
34. Финансирование сферы материального производства и непроизводственной сферы. Бюджет развития.
35. Расходы федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.
36. Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный профицит и порядок его использования.
37. Бюджетный дефицит и источники его финансирования (внутренние и внешние). Условия секвестирования расходов бюджетов РФ.
38. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов: функции, роль и задачи в условиях рыночной экономики. Виды внебюджетных фондов.
39. Правовой статус внебюджетных фондов и особенности их функционирования.
40. Федеральные, территориальные и отраслевые внебюджетные фонды.
41. Система обязательного социального страхования в РФ: ее необходимость, принципы построения и участники.
42. Социальные страховые риски (инвалидность, материнство, старость и др.) и их страховое обеспечение.
43. Источники финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ и Фонда обязательного медицинского страхования) и направления их использования.
44. Сущность и функции государственного кредита (распределительная, контрольная, регулирующая), его необходимость в рыночной экономике. Формы государственного кредита (внутренний и внешний).
45. Общие принципы государственного и муниципального кредитования.
46. Государственный долг РФ (капитальный и текущий долг), его предельный объем. Государственные и муниципальные заимствования РФ.
47. Состав государственного долга РФ, субъектов РФ и долговых обязательств муниципальных образований.
48. Управление государственным долгом РФ (рефинансирование, конверсия, консолидация, аннулирование и др.). Правовое регулирование государственного

кредита и государственного долга в РФ. Виды долговых обязательств России.

49. Проблемы обслуживания государственного долга. Россия как кредитор, заемщик и гарант.

### **Типовые темы рефератов**

1. Государственные финансы, их содержание и состав
2. Муниципальные финансы, их содержание и состав
3. Система межбюджетных отношений в РФ и вопросы ее совершенствования
4. Реформирование системы бюджетно-налогового федерализма в России
5. Проблемы государственного и муниципального финансирования
6. инвестиционной деятельности
7. Межбюджетные отношения в звене «регион – муниципалитет»
8. Проблемы межбюджетных отношений бюджета региона с бюджетом города (или другого внутриобластного муниципального образования)
9. Проблемы межбюджетных отношений федерального бюджета с бюджетами регионов.
10. Бюджетно-налоговые отношения на региональном уровне
11. Проблемы внутрирегиональной бюджетно-налоговой политики
12. Анализ структуры расходов бюджета области (города, района)
13. Анализ структуры доходов бюджета области (города, района).
14. Роль бюджетно-налогового планирования в расширении налогооблагаемой базы региона
15. Проблемы разработки и применения социальных стандартов и нормативов
16. Использование платных услуг на предприятиях и в учреждениях государственного и муниципального сектора
17. Анализ бюджетной обеспеченности области (города, района)
18. Современные проблемы формирования государственных внебюджетных фондов.
19. Реформирование системы управления муниципальными финансами в современных условиях.
20. Реформы в налоговой системе, их цель и задачи
21. Особенности бюджетно-налоговой политики в условиях преодоления
22. последствий экономического кризиса (на федеральном, региональном и местном уровнях)
23. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
24. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения. Мировой опыт и российская практика.

25. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
26. Государственный долг РФ: происхождение, регулирование, состояние.
27. Бюджет субъекта РФ: особенности формирования и функционирования (на примере любого субъекта РФ)
28. Особенности бюджетного финансирования социальной сферы в Субъекте Федерации
29. Федеральное казначейство в системе бюджетных отношений
30. Государственные расходы и проблема рынка
31. Сущность и содержание бюджетного процесса
32. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса в РФ
33. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования.
34. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе РФ.
35. Процесс среднесрочного финансового планирования
36. 4Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений
37. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты
38. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
39. Бюджет-менеджмент - сущность и перспективы развития
40. Региональные бюджеты зарубежных стран.
41. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ
42. Государственный финансовый контроль: сущность и формы
43. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность
44. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной
45. экономики.
46. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах
47. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
48. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

#### **Типовые тесты**

##### ***1. Положения, характеризующие бюджетный процесс:***

1. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников

бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов

2. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов
3. регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по нормативному обеспечению бюджетной отчетности

***2. Определите правильную последовательность исполнения бюджета по расходам.***

1. подтверждение денежных обязательств;
2. подтверждение исполнения денежных обязательств;
3. принятие бюджетных обязательств;
4. санкционирование оплаты денежных обязательств.

***3. Определите правильную последовательность уровней бюджетной системы РФ.***

1. бюджет субъекта РФ (региональный бюджет) и бюджеты территориальных внебюджетных фондов;
2. федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
3. местный бюджет.

***4. Определите правильную последовательность этапов бюджетного планирования.***

1. сбор информации для разработки бюджета;
2. анализ и обобщение собранной информации, формирование проекта бюджета; В) постановка целей на бюджетный период;
3. утверждение бюджета. Д) оценка проекта бюджета и при необходимости его корректировка

***5. Определите правильную последовательность этапов бюджетного процесса.***

1. рассмотрение проектов бюджетов, их утверждение;
2. составление проектов бюджетов;
3. осуществление бюджетного учета;
4. исполнение бюджетов
5. контроль за исполнением бюджетов

**6. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...**

1. налоговые доходы
2. доходы распорядителей бюджетов
3. экспортная выручка
4. неналоговые доходы
5. безвозмездные поступления

**7. Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...**

1. Бюджетным кодексом РФ
2. ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
3. законом (решение о соответствующем бюджете)
4. Министерством финансов Российской Федерации

**8. Государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги оказываемые ... лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)**

1. физическим
2. юридическим
3. физическим и юридическим

**9. Процесс нахождения соответствия между объемом обязательств каждого уровня власти по расходам с его доходными источниками и компенсирование дисбаланса за счет трансфертов из вышестоящих бюджетов – это ... выравнивание**

1. горизонтальное
2. косвенное
3. вертикальное

**10. Пропорциональное распределение налогового бремени между субъектами федерации (муниципальными образованиями) для устранения или снижения неравенства налоговых возможностей различных территорий – это ... выравнивание**

1. горизонтальное
2. вертикальное
3. косвенное

## **Типовые задачи**

### *Задание № 1.*

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

### *Задание № 2.*

Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

### *Задание № 3.*

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5.

### *Задание № 4.*

Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

### *Задание № 5.*

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации.



Сумма доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20% от суммы дефицита.

*Задание № 6.*

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

*Задание № 7.*

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области - 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30% от суммы расходов бюджета.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущий контроль успеваемости**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки

умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: Экзамен, курсовая работа.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.