



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.09 «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин»

Направление подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность «Финансовый менеджмент в общественном секторе, бизнесе и банках»

1.	Цель изучения дисциплины Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на получение фундаментальных теоретических знаний в области педагогической деятельности в высшем образовании, а также приобретения практических навыков и умений в данной области		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр. Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Дисциплина «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин» может являться предшествующей при прохождении педагогической практики		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания финансово - экономических дисциплин»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК-3.1. Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Уметь: анализировать причины и последствия происходящих экономических процессов и событий Владеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного инструментария для решения профессиональных задач
		ОПК-3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: причины и последствия происходящих экономических процессов и событий. Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности организации
		ОПК-3.3. Способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знать: способы обобщения, методы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредита, а также смежных областей. Уметь: анализировать научные исследования в контексте обобщения и критической оценки материала, самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и кредита, а также смежных областях.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

			Владеть: способами разработки отчетов на основании обобщения и критической оценки результатов научных исследований и навыками самостоятельного выполнения исследовательских проектов в области финансов и кредит.				
		ОПК-3.4. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь: критически оценивать результаты научных исследований				
		ОПК-3.5. Самостоятельно выполняет исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Владеть: навыками самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях				
Профессиональные компетенции (ПК)							
	ПК-4 способен преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях и осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	ПК-4.1 применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Знать: психолого-педагогические основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; нормативно-правовые основания высшего образования Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; свободно ориентироваться в профессиональной литературе, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации при подготовке к проведению занятий				
		ПК-4.2. выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения.	Владеть: навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования				
		ПК-4.3. анализирует информационно- методическое обеспечение курса; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Знать: законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Уметь: анализировать учебный план, рабочую программу и учебно-методическое обеспечение обеспечиваемого курса;				
		ПК-4.4 анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; Владеть: навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин				
		ПК-4.5 осуществляет разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	Знать: дидактические материалы, необходимые для реализации учебного курса и проектирует модуль лекционного курса.				
4.	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
				1	2	3	4



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.			2 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32			32	
	Лекции	16			16	
	Практические занятия, семинары	16			16	
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40			40	
	Зачет	+			+	
	Общая трудоемкость дисциплины	72			72	
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение высшего образования. Принцип иерархизации в образовательном праве. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Образовательный стандарт как нормативная, организационная и методическая основа деятельности образовательной организации и преподавателя вуза. Информационные источники деятельности преподавателя.</p> <p>Тема 2. Дидактика высшего образования и Педагогика высшей школы. Общеметодологические принципы высшей школы. Дидактические принципы педагогики. Объективности, научности. Связи теории с практикой. Последовательности, систематичности. Доступности при необходимой степени трудности. Наглядности, разнообразия методов. Активности обучаемых. Прочности усвоения знаний, умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности. Компетентностный подход в образовании как стратегия ФГОС ВО.</p> <p>Тема 3. Проектирование и педагогические технологии. Разработка образовательных программ и учебно-методических материалов. Образовательные технологии. Модульное построение содержания дисциплины и рейтинговый контроль. Интенсификация обучения и проблемное обучение. Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения. Эвристические технологии обучения. Технология знаково-контекстного обучения. Технологии развивающего обучения. Информационные технологии обучения. Технологии дистанционного образования. ООП, учебный план, рабочая программа дисциплины и другие документы, описывающие образовательную программу. Виды аудиторных занятий в системе высшего образования. Виды лекций. Подготовка и проведение семинарских и практических занятий. Особенности лабораторных работ. Консультации. Зачеты и Экзамены.</p>					
5.	Образовательные технологии					
	<p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий; - самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Финансово-экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 10.05.2023).2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 10.05.2023).3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: https://ej.hse.ru/ (дата обращения 11.05.2023).4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/ (дата обращения 11.05.2023).5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/ (дата обращения 11.05.2023).6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2023). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет