

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.01 Стратегическое планирование в системе государственного и  
муниципального управления**

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

**38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Очная**

(очная, заочная)

Магас – 2024

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**по дисциплине Стратегическое планирование в системе государственного и**  
**муниципального управления**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1	Тема 1. История становления стратегического государственного и муниципального управления	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, (60%)
2	Тема 2. Методология стратегического государственного управления	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, (40%)
3	Тема 3. Формирование и анализ стратегических альтернатив	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, (30%)
4	Тема 4. Структура и содержание стратегического плана	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 (40%)
5	Тема 5. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-2 (20%)
6	Тема 6. Система стратегического планирования	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-2 (20%)
7	Тема 7. Документы стратегического планирования и их реализация	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-2 (20%)
8	Тема 8. Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	УК-1, ПК-2 (30%)

**Перечень оценочных средств**  
**по дисциплине «Стратегическое планирование в системе государственного и**  
**муниципального управления»**

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к экзамену

### Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие стратегического планирования.
2. Принципы и формы стратегического планирования.
3. Взаимосвязи стратегического планирования с другими компонентами
4. перспективного и текущего регулирования социально-экономических процессов.
5. Методы разработки стратегии.
6. Общая характеристика стратегии социально-экономического развития региона.
7. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования.
8. Методы макроэкономического планирования.
9. Организационная система макроэкономического планирования и прогнозирования.
10. Объекты макроэкономического прогнозирования.
11. История макроэкономического планирования.
12. Становление и развитие стратегического планирования и управления.
13. Роль и место стратегического планирования в стратегическом управлении
14. Нормативное обеспечение стратегического планирования
15. Процесс стратегического планирования
16. Методология SWOT-анализа
17. Типы стратегий
18. Концепция стратегического плана

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

## **Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

1. Что такое стратегическое планирование?
2. Назовите цели стратегического планирования.
3. Задачи стратегического планирования.
4. Какова роль стратегического планирования в современных условиях?
5. Какие выделяют стили стратегического планирования?
6. В сфере каких процессов управленческие решения можно считать стратегическими?
7. В чем заключается предсказательная функция стратегического планирования?
8. В чем отличие программы от плана?
9. В чем состоит назначение стратегического прогнозирования в рамках стратегического планирования?
10. В чем состоит назначение стратегического программирования в рамках стратегического планирования?
11. Перечислите и раскройте содержание этапов процесса стратегического управления.
12. Раскройте сущность и содержание территориального планирования и долгосрочного прогнозирования как этапа стратегического государственного управления.
13. Обоснуйте условия и факторы, обусловившие переход к стратегическому управлению социально-экономическим развитием регионов.
14. Назовите императивы перехода к стратегическому планированию и управлению региональными системами в России в современных условиях.
15. Сформулируйте цели и задачи стратегического государственного управления региональным развитием в рамках федеральной региональной политики РФ.

## **Критерии оценки устного опроса**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

### Примерная тематика рефератов

1. Система показателей стратегического планирования, ее основные характеристики.
2. Информационное обеспечение стратегического планирования. Источники информации в стратегическом планировании. Требования к информации.
3. Целеполагание в стратегическом планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.
4. Основные теоретические подходы к стратегическому планированию.
5. Методы стратегического планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.
6. Общественное обсуждение проектов документов стратегического планирования.
7. Управление региональным развитием в России. Понятие и принципы устойчивого развития территории.
8. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках субъекта РФ.
9. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
10. Бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации на долгосрочный период
11. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период
12. Государственные программы субъекта Российской Федерации
13. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации
14. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды)
15. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

### Критерии оценки реферата

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

### Примерные тестовые задания

- 1 В сфере каких процессов управленческие решения можно считать стратегическими?
  - а) процессы создания, наращивания и модернизации потенциала предприятия
  - б) процессы использования имеющегося потенциала для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг
  - в) процессы, обеспечивающие создание и развитие воспроизводственной базы предприятия
- 2 В чем заключается предсказательная функция стратегического планирования?
  - а) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
  - б) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
  - в) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем
- 3 В чем отличие программы от плана?
  - а) Программа более детализирована
  - б) Программа менее детализирована
  - в) План может включать в себя несколько программ
- 4 В чем состоит назначение стратегического прогнозирования в рамках стратегического планирования?
  - а) В описании возможных или желаемых перспектив состояния объекта в будущем
  - б) В научном предвидении состояния объекта в определенный срок, основанном на четком определении цели и системе мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели
  - в) В разработке различных вариантов развития объекта с целью выбора оптимального варианта и выработки запасного.
- 5 В чем состоит назначение стратегического программирования в рамках стратегического планирования?
  - а) В описании возможных или желаемых перспектив состояния объекта в будущем
  - б) В научном предвидении состояния объекта в определенный срок, основанном на четком определении цели и системе мероприятий, обеспечивающих достижение этой цели
  - в) В разработке различных вариантов развития объекта с целью выбора оптимального варианта и выработки запасного.
6. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:
  - а) ВРП на душу населения;
  - б) численность населения;
  - в) капитальные вложения на душу населения;
  - г) производство электроэнергии на душу населения.
7. Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
  - а) повышение благосостояния граждан;
  - б) методы снижения последствий кризисов;
  - в) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.
8. Стратегическое планирование экономического развития начинается с определения:
  - а) сильных и слабых сторон региона;
  - б) концепции регионального развития;
  - в) целей развития;
  - г) плана конкретных действий.

9. В России задачи государственного управления региональным развитием решаются:

- а) на федеральном и региональном уровнях;
- б) только на федеральном уровне;
- в) на муниципальном уровне;
- г) только на региональном уровне.

10. Субъектами планирования развития территорий наряду с РФ и ее субъектами являются:

- а) муниципальные учреждения, предприятия;
- б) муниципальные образования;
- в) население;
- г) частные инвесторы.

### **Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.