

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Контроль и надзор в системе государственного и муниципального
управления»**

Направление подготовки (магистратура)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа магистратуры
«Управление государственными и муниципальными проектами»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления»

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Вид контроля	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Теоретические основы государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
2.	История становления и развития государственного контроля в России	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
3.	Законодательные основы осуществления государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
4	Характеристика основных элементов системы государственного контроля	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

		аттестации	
5.	Эффективность государственного и управленческого контроля в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
6.	Оценка регулирующего воздействия в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
7.	Основные направления противодействия коррупции в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
8.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)
9.	Организация общественного контроля за деятельностью органов власти и управления в РФ	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы	ОПК-3 (30%), ОПК-5 (30%), ПК-2 (40%)

		Вопросы к промежуточной аттестации	
--	--	------------------------------------	--

Перечень оценочных средств
по дисциплине «Контроль и надзор в системе государственного и
муниципального управления»

№ ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к экзамену
----	---------	---	--------------------

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие и виды государственного контроля.
2. Цели и задачи государственного контроля.
3. Принципы государственного контроля.
4. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период.
5. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.).
6. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации
7. Нормативное правовое обеспечение государственного и управленческого контроля в РФ: состояние, проблемы и тенденции развития
8. Президентский контроль в системе государственного контроля.
9. Правительство Российской Федерации как субъект государственного контроля.
10. Контрольные полномочия федеральных органов исполнительной власти.

Типовые темы рефератов

1. Законность: понятие, цели и задачи.
2. Законность как конституционный принцип и правовой режим.
3. Общественные институты по обеспечению в Российской Федерации.
4. Законность, дисциплина и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.
5. Государственный контроль в механизме обеспечения законности и его характеристика: понятие и содержание.
6. Целевое предназначение и структура государственного контроля.
7. Виды государственного контроля.
8. Президентский контроль: понятие и содержание.
9. Парламентский контроль: понятие и содержание.
10. Судебный контроль: понятие, классификация и формы его осуществления.
11. Общий контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.

12. Специализированный контроль: в системе государственного и муниципального управления: понятие, виды и содержание.
13. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
14. Отраслевой контроль, его отличительные особенности от межотраслевого контроля и общего контроля по правовой регламентации и характеристикам.
15. Внутриведомственный контроль: сущность и содержание.
16. Понятие надзора, его правовая основа и классификация.
17. Общий прокурорский надзор: понятие, основы законодательного регулирования, формы осуществления и реагирования на правонарушения.
18. Административный надзор: характеристика, содержание и правовая основа.
19. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
20. Государственный контроль и надзор в финансово-бюджетной сфере: понятие, виды, задачи государственного финансового контроля.
21. Система уполномоченных государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
22. Система Бюджетного контроля.
23. Единая система государственного контроля за соблюдением налогового законодательства.
24. Система банковского и страхового контроля.
25. Система государственного надзора министерств здравоохранения, труда и соцразвития РФ за обеспечением мер в сфере охраны здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, трудовой др.
26. Роль Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий в сфере государственного контроля.
27. Государственный экологический контроль и надзор.
28. Иные виды контрольной деятельности в отраслях государственного управления (земельной, таможенной, правоохранительной, безопасности, транспортной и др.).
29. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.
30. Правовые основы общественного контроля.
31. Субъекты общественного контроля.
32. Формы осуществления общественного контроля.

33. Повышение уровня госконтроля в экономике.
34. Основные методы и формы контроля (надзора) министерств, ведомств в сфере экономики.
35. Государственный контроль за использованием государственной собственности: цели, принципы и задачи.
36. Обеспечение контроля за деятельностью государственных организаций.
37. Становление аудита.
38. Межотраслевой контроль: сущность и содержание.
39. Виды государственного контроля.
40. Целевое предназначение и структура государственного контроля.

Типовые тесты / задания

1 Финансовый контроль не может рассматриваться как:

- A. деятельность специальных контрольных органов;
- B. деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями;
- C. совокупность общественных отношений, возникающих в связи с осуществлением финансового контроля;
- D. нет правильного ответа.

2 В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль классифицируется на:

- A. внутренний и внешний;
- B. государственный (публичный) и негосударственный;
- C. предварительный и последующий;
- D. документальный и фактический.

3 Негосударственный финансовый контроль выражается в:

- A. проверке деятельности предприятий контрольно-ревизионной службой;
- B. контроле за законностью и эффективностью деятельности негосударственных организаций;
- C. нет правильного ответа.

4 Органами, осуществляющими налоговый контроль, являются:

- A. аудиторские фирмы;
- B. налоговые органы;
- C. индивидуальные аудиторы.

5 Выделяют следующие формы финансового контроля:

- A. комплексные проверки;
- B. аудиторские проверки;
- C. нет правильного ответа.

6 Ревизия и аудит имеют следующие отличия:

- А. в преследуемых целях;
 - В. в использовании методов фактического контроля;
 - С. в источниках информации.
- 7 Основаниями для проведения внеплановых ревизий могут быть
- А. выявленные неточности и искажения в отчетности предприятия;
 - В. план ревизионной работы;
 - С. нет правильного ответа.
- 8 Выполняя функциональные обязанности, ревизор должен:
- А. требовать объяснений у руководителей и работников ревизуемого предприятия;
 - В. проверять все заявления и жалобы, поступившие в ходе ревизии;
 - С. нет правильного ответа.
- 9 Условия, при которых возможно совершение экономических правонарушений, выявляются ревизором на стадии общего исследования. К таким условиям относятся:
- А. отсутствие четких должностных инструкций, четко определенных должностных прав и обязанностей персонала предприятия;
 - В. присутствие на предприятии действенного механизма внутреннего контроля;
 - С. нет правильного ответа.
- 10 При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью, ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует уделять внимание на:
- А. пол и возраст работника;
 - В. основание увольнения с предыдущего места работы;
 - С. материальное положение работника.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
- 2 Классификация контрольных органов по критериям: порядок образования, иерархический уровень, характер компетенции (органы общей или специальной компетенции).
- 3 Проблемы единства системы контрольных органов: разнообразие субъектов контроля, функциональная самостоятельность, неподчиненность субъектов и объектов контроля, совмещение властных функций и полномочий с функциями хозяйствующих субъектов конкурентного характера.

- 4 Классификации функций органов государственного контроля.
- 5 Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
- 6 Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
- 7 Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
- 8 Классификация видов государственного контроля в зависимости от места контрольного органа в общей системе государственного механизма (парламентский, президентский контроль, контроль органов исполнительной власти, судебный контроль).
- 9 Классификация видов государственного контроля в зависимости от организационной взаимосвязи субъектов и объектов контроля (надведомственный, отраслевой, надотраслевой, межотраслевой, внутриведомственный и подведомственный контроль).
- 10 Классификация видов государственного контроля в зависимости от содержания деятельности (финансовый, бюджетный, валютный, банковский)

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

- 1 Понятие «контроль» и «надзор»: соотношение и различия.
- 2 Понятие «государственный контроль» как одна из форм осуществления государственной власти и контрольно-надзорной деятельности: его основные элементы и целевая направленность.
- 3 Сущность и социальное назначение государственного контроля и надзора в сфере исполнительной власти.
- 4 Государственный контроль за исполнительной властью.
- 5 Государственный контроль и административное принуждение.
- 6 Соотношение понятий «государственный контроль» и «административный надзор».
- 7 Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении.
- 8 Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями.
- 9 Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре.
- 10 Принципы организации и деятельности государственного контроля в РФ: конституционные, общие, специальные и проблемы их реализации.

- 11 Международные принципы контроля. Лимская декларация руководящих принципов контроля, 1977г.
- 12 Понятие законности в деятельности органов контрольной власти.
- 13 Проблема законности и целесообразности в деятельности органов контрольной власти.
- 14 История зарождения государственного контроля в дореволюционной России.
- 15 Контроль в системе управления социалистического Конституционные основы прокурорского надзора в Советском государстве.
- 16 Развитие Институтов государственного контроля и современной России.
- 17 Реорганизация Государственного контроля в административной реформы.
- 18 Опыт развития государственного контроля и надзора зарубежных странах.
- 19 Парламентский контроль в Италии.
- 20 Парламентский контроль в Великобритании.
- 21 Контрольные полномочия Конгресса США.
- 22 Президентский контроль в США.
- 23 Парламентский контроль в Японии.
- 24 Принцип разделения властей в реализации контрольных функций.
- 25 Проблемы единства системы контрольных органов.
- 26 Классификации функций органов государственного контроля.
- 27 Проблемы дублирования функций и объектов контроля, централизации функций на федеральном уровне, пробелов правового регулирования.
- 28 Делегированный контроль и контроль за исполнением делегированных полномочий.
- 29 Привлечение экспертов и экспертных организаций к проведению контрольно-надзорных мероприятий.
- 30 Федеральные службы контроля и надзора, инспекции, др. органы, осуществляющие специализированные контрольные функции.
- 31 Специальные структурные контрольные подразделения внутри федеральных органов исполнительной власти.
- 32 Контрольно-надзорная деятельность, осуществляемая государственными учреждениями и федеральными государственными учреждениями: перечень и функции.
- 33 Федеральная государственная информационная система «ИС «Мониторинг».
- 34 Судебный контроль - стержневой институт правового порядка и эффективности государственного и муниципального управления.
- 35 Понятие и виды судебного контроля. Законодательство о судебной системе.

36 Контрольная деятельность судебной системы: проблемы разграничения компетенций, нечеткости юрисдикции видов судебной власти, эффективности.

37 Развитие конституционного контроля.

38 Понятие и содержание надзорной деятельности.

39 Виды и субъекты надзорной деятельности.

40 Административный надзор.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями и носит балльный характер.