

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных
средств
разработан

Доцент, к.пед.наук, Мерешкова З.И.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
Деловой английский язык

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Деловой английский язык

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Карьера и наука. Самопрезентация .	УК-4, УК-5	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста
2	Тема 2 Общепрофессиональные и профессиональные умения и навыки.	УК-4, УК-5	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста
3	Тема 3. Практика деловой и профессиональной коммуникации	УК-4, УК-5	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста
4	Тема 4 Деловые письма. Структура делового письма и презентация компании	УК-4, УК-5	Тест, вопросы для опроса, задания для анализа текста

Тесты письменные
по дисциплине Деловой английский язык

TEST 1

1. Write the words in the box under the correct heading.

staff noisy car park do new always cheap often want lawyer occasionally ugly museum have

Noun	Verb	Adjective	Adverb
Staff			

2. Choose the best word or phrase, a), b), c) or d), to complete the text and translate.

Steve Smith (0) is a student with a difference. He studies but he also (1)____. How (2)____ he study and work? On Mondays, Wednesdays and Fridays he is a student. On Tuesdays and Thursdays (3)____ works in a job. (4)____ does he work? Because he needs the money. (5)____ Steve gets money from his family and the government but it is not enough and it is not often. What (6)_____ he do? He occasionally (7)____ his job because he can only work two days a week. Usually he works at the university. (8)____ jobs does he do? Photocopying, (9)____ and answering emails. He is (10)____ busy. He (11)____ get much money but he is (12)_____.

0 a) does b) are c) doesn't d) is

1 a) doesn't work b) works c) work d) don't work

2 a) does b) are c) doesn't d) is

3 a) it b) she c) I d) he

4 a) What b) Which c) Why d) How

5 a) Sometimes b) Never c) Always d) Daily

6 a) don't b) do c) doesn't d) does

7 a) changes b) doesn't change c) change d) don't change

8 a) Where b) How c) What d) Why

9 a) swimming b) building c) filing d) interesting

10 a) never b) daily c) often d) always

11 a) doesn't b) is c) does d) are

12 a) ugly b) happy c) noisy d) cold

3. Complete the text with the titles of the paragraphs.

- a) Why Sarajevo?
- b) When do people go?
- c) Who loves Sarajevo?
- d) What is the holiday of my dreams?
- e) How do I get there?
- f) Where is it?

THE HOLIDAY OF YOUR DREAMS

(0) What is the holiday of my dreams?

There are many places called the 'the holiday of your dreams': Barcelona, Krakow, Istanbul, Paris. There is also a place that no one thinks about. A place where dreams come true. The real holiday of your dreams. Sarajevo!

(1) _____

Sarajevo is in Bosnia, part of the old Yugoslavia. Bosnia doesn't have much sea or many beaches. But Sarajevo is a very exciting city with many things to do and see.

(2) _____

Because it is a special place and people still don't know about it. It is old and historical but also modern and fun. Also, it doesn't have many tourists ... at the moment.

(3) _____

Everyone! There are always film and music festivals in Sarajevo. It has great clubs and bars. The mountains are near the city. There is also a lot of history in Sarajevo. So, something for everyone.

(4) _____

By plane is the easy way to travel. There are also buses but no boats. The roads are good so you can also drive.

(5) _____

At any time. Summer, autumn, spring or winter, Sarajevo is a beautiful place. So, why wait? Sarajevo waits for you!

4. Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

TEST 2

1. Complete the sentences with *go, play, do, ride or drive*.

0. I can't play tennis this weekend.
1. Do you _____ on the bus to school?
2. They _____ to work by car.
3. Three days a week I _____ running.
4. Do you _____ aerobics?
5. Peter wants to _____ a motorbike.
6. Can you _____ swimming on Saturday?
7. They _____ football at the school.
8. In my job I _____ lorries.
9. We _____ by boat to France every year.
10. You can't _____ basketball here.
11. Where can I _____ yoga?

2. Complete the text with the words and phrase in the box and translate.

the can't (x2) worst the best any lot can cheaper many most of a (x2)
--

There is (0) a market on the corner of my street. It sells (1) _____

vegetables in town. You (2) _____ find many different types of vegetables

and a (3)_____ of the vegetables are not from this country. For example, (4)_____ of the vegetables come from Turkey. (5) _____ the fruit comes from Spain, about 80%. I buy Spanish fruit because it is (6)_____ than fruit from this country. I love bananas but the market doesn't have (7)_____ now. They arrive in September. I (8)_____ wait for September! (9)_____ market is open from Monday to Friday. It also sells the (10)_____ bread in town. It's really bad! The market (11)_____ make bread so I buy it from (12)_____ bakery near the market.

2. Complete the text with the types of film, a) to g).

a) Science fiction; b) Action; c) Western; d) Musical; e) Horror; f) War; g) Comedy

WHAT'S ON AT THE ALCATRAZ?

Screen 1: GOOD MORNING EMILY

This (0) horror movie is very long but very good. The story is about a woman. She stays in a house with ghosts for one night. The ghosts want her to leave by morning and do many things to make her leave. Penelope Beech is excellent as Emily. I am sure you will be very frightened!

Screen 2: UNHAPPY HALLOWEEN

This (1)_____ film is very old but still very good. The story is about two armies fighting on the night of October 31st. The film shows two soldiers thinking about home and their family in the battle. The film won two Oscars.

Screen 3: HE'S NOT HAPPY, HE'S MY BROTHER

This lovely (2)_____ will make you sing and cry. It has great songs and a great story. I can still sing the best songs a week later.

Screen 4: PLAN B FROM NEW YORK

This (3)_____ is very disappointing and is the worst film at the cinema this week. This film is not funny at all. In fact, I think the film was sad. The comedian, Paul Blue was terrible.

Screen 5: DO YOU WANT TO PLAY?

This (4)_____ movie is quite good because of the special effects but the story is not very good. Why are the monsters from space always green? Why do the Russian astronauts speak in English? We don't see the future in this film, we see people's silly ideas about the future!

Screen 6: HA HA! VERY FUNNY!

This (5)_____ movie is very exciting. Rob Bexx again plays Jim Blonde the secret agent and, as always, he is the best actor in the film. Of course there are lots of stunts, lots of action and lots of dead people at the end of the film.

Screen 7: ONE HORSE, ONE GUN, NO EYES

This classic (6)_____ movie is showing again at the Alcatraz. Sebastian Cottle got an Oscar for his role as the blind cowboy. The cowboy fights bad men, catches animals, falls in love and saves good people. It's great fun.

3. Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings: Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

TEST 3

5. Complete the text with the present continuous or the past simple form of the verbs in brackets.

Last year I (0) was (be) in my home country. I (1) _____ (live) at home with my family and I (2) _____ (not work). Now it is all different. This month I (3) _____ (stay) in Belgrade. Last month, I (4) _____ (be) in Ljubljana and the month before I (5) _____ (go) to Berlin and Vienna. What (6) _____ (I do) this year? I (7) _____ (travel) by train all over Europe and I (8) _____ (learn) languages. Last year, I (9) _____ (can not) speak any Serbo-Croat. Now I can say 'hello', 'goodbye', 'please' and 'thank you'. I (10) _____ (work) in a shop in the middle of Belgrade and I have no problem speaking. Last year I (11) _____ (can) only speak one language. Now I can speak a little of six languages! Last year I (12) _____ (not know) anything about the world. Now, I (13) _____ (travel) all over the world!

6. Match the words in the box with the descriptions and translate the sentences.

ladder lift door needle radio umbrella post-it book ~~DVD~~ window tin

0 It's circular and metal. It's narrow and can hold music, films and games.

DVD

1 It's long and not wide. It is not very heavy. It can be wood or metal. You can go up or down on it.

2 It can be big or small, heavy or light. It can be metal, plastic or wooden. It is usually rectangular and you can listen to music on it.

3 It is rectangular, large and metal. It goes up and down.

4 It is small and metal. It is light, narrow and long. You can use it to make clothes.

5 It is usually wooden. It is rectangular and quite large. You can open and close it.

6 It is usually metal and plastic. It opens and closes when it rains.

7 It is wooden with glass. It can be square or rectangular. It is quite large and you usually have many in the house.

8 It is usually square or rectangular. Often it is yellow. You can write things on it.

9 It is usually circular and metal. Sometimes it has paper on it. You put things inside it.

10 It is rectangular and usually quite wide. It is quite small. You can read it. _____

7. Match the paragraph titles a) to g) with the correct paragraphs.

- a) Housewives and shopping
- b) Shopping was easier in the past
- c) Internet shopping
- d) Bad service
- e) Which hypermarket?
- f) The best shopping for me?
- g) I can't decide!

(0) a

It's difficult to be a housewife these days. It's difficult because there are lots of choices for shopping. Food, clothes, cleaning things for the house. I also like to buy things for myself sometimes.

(1) _____

Ten years ago it was easy. I went to the High Street. There was one shop for vegetables and fruit, one shop for meat, one shop for women's clothes. Now it is more difficult.

(2) _____

In my town there are now four hypermarkets. They sell everything. Easy? No! Which hypermarket is the best? I asked my friends. 'Did you go to Pollocks? Did you like it?' They didn't. All my friends go to B&Bs so now I go there too but maybe Pollocks is better. Maybe The Happy Shopper is cheaper. I don't know. I don't go there.

(3) _____

Last week my sister didn't go to the hypermarket. She did her shopping on the Internet and the shop sent all her things by lorry to her house. It was more expensive but much easier. Maybe I can do it too.

(4) _____

I have another problem. There are many different things to buy. I can't make a decision. Last week I looked at different types of milk for ten minutes and didn't buy any milk. Why? Because I don't know which milk is the best. Two weeks ago I tried on five different pairs of jeans and I couldn't make a choice.

(5) _____

Another disadvantage of modern shopping is that the service is not so good. The shop assistants are not friendly.

(6) _____

There is a market in the town. The people on the stalls are very friendly. The market doesn't have a lot of choice. I think it is a good place for me to go shopping. Maybe next week...

8. Write your CV or the CV of someone you know.

Use the following headings:

Nationality, Date of birth, Education / Training, Email, Employment, Interests, Other skills, Telephone.

KEYS

Test 1

Exercise A

Noun	Verb	Adjective	Adverb
car park lawyer museum	do want have	noisy new cheap ugly	always often occasionally

Exercise B

1 b 2 a 3 d 4 c 5 a 6 d 7 a 8 c 9 c 10 d 11 a 12 b

Exercise C

1 f 2 a 3 c 4 e 5 b

Test 2

Exercise A

1 ride or go 2 go 3 go 4 do 5 ride 6 go 7 play 8 drive 9 go 10 play
11 do

Exercise B

1 the best 2 can 3 lot 4 many 5 Most of 6 cheaper 7 any 8 can't 9
The 10 worst
11 can't 12 a

Exercise C

1 f 2 d 3 g 4 a 5 b 6 c

Test 3

Exercise A

1 lived 2 didn't work 3 am staying 4 was 5 went 6 am I doing 7 am
travelling 8 am learning
9 couldn't 10 am working 11 could 12 didn't know 13 am travelling

Exercise B

1 ladder 2 radio 3 lift 4 needle 5 door 6 umbrella 7 window 8 post-it
9 tin 10 book

Exercise C

1 b 2 e 3 c 4 g 5 d 6 f

Критерии оценки:

- оценка «отлично» уровень сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку; владение навыками составления логичного высказывания;
- оценка «хорошо» сформированности лексико-грамматических компетенций согласно требованиям программы по иностранному языку, допустимы незначительные ошибки в речи, в работе с лексико-грамматическим материалом;
- оценка «удовлетворительно» лексико-грамматический материал усвоен частично, лексикой по заданной теме студент владеет в незначительном объеме, допущены языковые ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» студент не владеет лексико-грамматическим материалом согласно требованиям программы по иностранному языку, задание выполнено с многочисленными лексико-грамматическими ошибками.

Составитель _____ 3.И.Мерешкова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Деловая (ролевая) игра
Кейс-задача
по дисциплине **Деловой английский язык**

Темы коммуникативных ситуаций:

1. Деловая игра e-mail переписка «Visiting a colleague» — это игра является совместной деятельностью группы обучающихся под управлением преподавателя, которое осуществляется через инструкции. Данная деловая игра позволяет оценивать умение применить накопленные знания в области письма и навыки общения, студенты учатся анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2. Кейс-задача «Собеседование на работу» (Job Interview) - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, с которой они могут столкнуться при приеме на работу, с тем, чтобы студенты могли найти наилучшие способы избежать проблем и трудностей в этой сфере. В результате выполнения кейса студенты демонстрируют навыки применения накопленных лексико-грамматических знаний, учатся анализировать и решать типичные проблемные задачи.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если суть и проблема кейса была правильно понята и проанализирована, были получены все ответы на заданные в кейсе вопросы, продемонстрировано развернутое и аргументированное изложение своей мысли и употребление ключевой лексики курса, в основном не было допущено ошибок в использовании грамматических конструкций;
- 4 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса была правильно понята и проанализирована, однако были получены не все ответы на заданные в кейсе вопросы, продемонстрировано не полностью развернутое и аргументированное изложение своей мысли и употребление ключевой лексики курса, но допущены незначительные ошибки в использовании грамматических конструкций;
- 3 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса не была правильно понята и проанализирована, были получены не все ответы на заданные в кейсе вопросы, возникали сложности при демонстрации

развернутого и аргументированного изложения своей мысли, был отмечен ограниченный лексический запас ключевых единиц грамматических конструкций ;

- 2 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса совсем не была понята и проанализирована , студент не смог произвести анализ поставленной в кейсе задачи и ответить на заданные в кейсе вопросы.

Составитель _____ 3.И.Мерешкова
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Деловой английский язык**

1. Темы эссе и рефератов соответствуют изученным исследовательским работам по данному направлению науки
2. Темы презентаций и аннотации магистрантов соответствуют их собственной научной работе и отражают результаты их исследований.

Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада:

Характеристика	Требования к структуре и оформлению
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа студента представлена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает современные идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Владеет навыками работы с текстовыми редакторами и компьютерными программами.;
- оценка «хорошо» выставляется если работа студента представлена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения ученых в данной области знания, однако, материал представлен с небольшими неточностями в содержании или форме.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом

не ссылаясь на мнения учёных, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата/презентации не достигнута.

Составитель _____ 3.И.Мерешкова
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.