

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.08 Региональное управление развитием территорий**

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

**38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**Очная**

(очная, заочная)

Marac – 2024

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Региональное управление развитием территорий**

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1	Тема 1. Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (60%)
2	Тема 2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (40%)
3	Тема 3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (30%)
4	Тема 4. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (40%)
5	Тема 5. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (20%)
6	Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение региональным управлением развития территорий	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (20%)
7	Тема 7. Особые инструменты управления развитием территорий	Реферат. Тесты. Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях. Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-6 (20%)

**Перечень оценочных средств**  
**по дисциплине Региональное управление развитием территорий**

№ ОС	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оце- ночного средства в ФОС
1.	Реферат (Р)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2.	Устный опрос (УО)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Зачет	Итоговая форма оценки знаний. В высших учебных заведениях проводится во время сессии.	Вопросы к зачету

### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Понятие территориального развития и управления развитием территорий.
2. Цели социально-экономического развития территорий.
3. Признаки территориального развития.
4. Классификация районов по уровню и темпам развития.
5. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и методы исследования.
6. Основные подходы к управлению территориальным развитием: муниципальный, «инженерный», градостроительский, системный подходы.
7. Основные подходы к управлению территориальным развитием: концепция местных сообществ, системный корпоративный подход, инкорпоратизм.
8. Характеристика современной модели территориального развития в России.
9. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях.
10. Оценка результативности регионального макроэкономического регулирования.
11. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.
12. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.
13. Формирование и реализация муниципальной политики
14. Осуществление регулирующего воздействия на состояние рынка труда.
15. Административные средства регулирования.
16. Экономические средства регулирования
17. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил.
18. Экономическое районирование, основные подходы и принципы выделения экономических районов.
19. Комплексное развитие хозяйства экономических районов
20. Стратегическое планирование развития территорий: цели, задачи, принципы.
21. Регион - как объект стратегического управления.
22. Стратегические варианты развития региона.
23. Методология прогноза социально-экономического развития муниципального образования.
24. Управление реализацией стратегии
25. Документы стратегического планирования в РФ.
26. Конкурентоспособность муниципального образования: понятие, субъекты, цели.
27. Сущность и понятие экономического кластера.
28. Особенности кластерного подхода к управлению развитием территорий

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

### Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Как классифицируются регионы по темпу и уровню развития?
2. Назовите недостатки современной модели территориального развития в России.
3. Назовите подходы к решению задачи оценки регионального управления
4. Назовите проблемы вызывающие неустойчивое развитие территорий в современных условиях.
5. Дайте определение термину устойчивое развитие территории.
6. Назовите виды устойчивости с позиции системного подхода.
7. Назовите принципы управления устойчивым развитием территорий.

### Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу, но затрудняется в ответах на некоторые вопросы; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, но не в полной мере отражает суть рассматриваемой проблемы, в основном умеет применять теоретические сведения для анализа практического материала, в основном демонстрирует готовность применять

теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если показаны недостаточные знания теоретического материала, основных понятий излагаемой темы, не всегда с правильным и необходимым применением специальных терминов, понятий и категорий; анализ практического материала был нечёткий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда не выполнены условия, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

### **Примерная тематика рефератов**

1. Современная модель территориального развития в России.
2. Основные цели государственной региональной политики в современных условиях.
3. Оценка результативности регионального макроэкономического регулирования.
4. Показатели, оценивающие темпы экономического роста в муниципальном образовании.
5. Муниципальная политика РФ: понятие, сущность и виды.
6. Формирование и реализация муниципальной политики
7. Административные средства регулирования.
8. Экономические средства регулирования
9. Государственные программы субъекта Российской Федерации
10. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации
11. Федеральные инструменты регионального развития (Федеральные целевые программы, особые экономические зоны, технопарки, федеральные университеты и инновационные образовательные программы, инвестиционные фонды)
12. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне муниципального образования

### **Критерии оценки реферата**

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки</b>
Отлично	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Студент демонстрирует способность анализировать материал. Реферат выполнен согласно требованиям.
Хорошо	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с не- значительными отклонениями от требований методических указаний.
Удовлетворительно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. Студент не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
Неудовлетворительно	Цель и задачи исследования в реферате не достигнуты. Актуальность темы реферата не указана. Студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу

## Примерные тестовые задания

### 1. Региональное управление – это:

Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны

Организирующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

### 2. Субъекты региональной экономики:

Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона

Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально -экономического развития подконтрольного им региона

### 3. Методы исследования региональной экономики:

Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов

Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

### 4. Объекты региональной экономики:

Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

Органы исполнительной власти всех уровней

Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально -экономического развития подконтрольного им региона

### 5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

Социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

Возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

Экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

### 6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

Экономическая теория и экономическая география

Экономическая география и микроэкономика

Международные экономические отношения и экономическая география

### 7. Что такое макроэкономические зоны?

Территории, объединенные одной транспортной сетью

Крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия

Территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства

### 8. Назовите характерную для России черту урбанизации?

Стремительный рост городов

Вымирание поселков городского типа

Активный рост транспортных систем

9. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?

Й. фон Тюнен

А. Вебер

Ф. Перру

10. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:

Нефть

Лес

Руды цветных металлов

11. Укажите признак свободной экономической зоны:

Льготный режим для предпринимателей

Отсутствие таможенных ограничений

Наличие субсидиарной ответственности

12. Региональная политика – это:

Мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов

Комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами

Система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами

13. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.

25-30

20-25

до 20

14. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?

Отраслевую структуру хозяйства

Стратегическую важность размещенного производства

Транспортное положение

15. Укажите пример внутриотраслевой связи:

Чугун для плавки стали

Хлопок для текстильной промышленности

Сплавы для производства деталей машин

16. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:

Строительство

Образование

Культура

17. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:

Профессиональный опыт, инициативность

Образование, профессиональный уровень

Инициативность, склонность к обучению и самообучению

18. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:

Авиационный

Автомобильный

Железнодорожный

19. Депрессивные регионы характеризуются следующим:

Имеют низкий ресурсный потенциал

Имеют постоянно стареющее население

Не реализуют свои потенциальные возможности

20. К формам пространственной организации хозяйства не относится:

Домен

Локалитет

Транспортный узел

21. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:

Рыночные, производственные, конкурентные

Производственные, геополитические, социальные

Экономические, инфраструктурные, геополитические

22. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:

Балансовый метод

Системный анализ

Картографический метод

### **Критерии оценки:**

отлично - от 90% до 100% правильных ответов;

хорошо - от 75% до 90% правильных ответов;

удовлетворительно - от 50% до 75% правильных ответов;

неудовлетворительно - менее 50% правильных ответов.