

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.08 Региональное управление развитием территорий

#### Направление подготовки 38.04.04 «ГМУ»

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, теоретических знаний в области управления территориальным развитием регионов, действующего в этой сфере законодательства, а также основных методов управления социально-экономическим развитием регионов.					
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b> Дисциплина <b>Региональное управление развитием территорий</b> относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана.					
3.	<b>Результаты освоения дисциплины <u>Региональное управление развитием территорий</u></b>					
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>			
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>					
	<b>ПК-6</b> Способен применять основные принципы и современные методы управления процессами в различных сферах деятельности	ПК-6 И-1 УК-10. И-1. Применяет базовые принципы и современные методы управления процессами в различных сферах деятельности	ПК-6 И-1 3-1 Знает основные принципы и методы управления социально-экономическими системами ПК-6 И-1 У-1 Умеет применять современные методы управления операциями и процессами в различных сферах деятельности			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>3</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.		3		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52		52		
	Лекции	36		36		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы	-		-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	56		56		
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	108		108		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						

	<p><b>Тема 1. Управление развитием территорий: сущность, основные принципы, правовая основа</b> Структура управления развитием территорий: федеральные, региональные и местные органы власти. Регион образующие признаки. Структура региона как системы. Пространственная структура региона. Классификации регионов.</p> <p><b>Тема 2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий</b> Понятие, цели, принципы и методы устойчивого развития. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития. Управление устойчивым развитием территорий. Устойчивость развития местных территорий</p> <p><b>Тема 3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством</b> Управление территориальным хозяйством. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. Определение типологии органов управления. Выбор эффективной модели управления. Перспективы развития региональной политики и регионального управления в стране. Особенности управления территориальным хозяйством</p> <p><b>Тема 4. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории как важнейшая функция управления</b> Объективная необходимость стратегического планирования комплексного социально-экономического развития регионов и муниципальных образований. Программа социально-экономического развития как механизм реализации концепции регионов и муниципальных образований. Система показателей развития экономики региона.</p> <p><b>Тема 5. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории</b> Сущность и понятие экономического кластера. Типы и элементы кластера. Кластерный подход в УРТ. Кластерный анализ территории.</p> <p><b>Тема 6. Нормативно-правовое обеспечение региональным управлением развития территорий</b> Основные нормативно-правовые акты, касающиеся устойчивого развития РФ, управления развитием территорий в РФ. Программные документы регионального развития.</p> <p><b>Тема 7. Особые инструменты управления развитием территорий</b> Наукограды как особый инструмент развития территорий с высокой концентрацией научно-технического потенциала. Программа развития муниципального образования как наукограда. Особые экономические зоны как инструмент управления развитием территории. Особые экономические зоны: мировой опыт и российская практика. Сущность, виды, цели и задачи создания и функционирования ОЭЗ. Органы управления ОЭЗ.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные</b></p>

	<b>системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Колоева Ф.А.**