

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01. «Основы социального партнерства в проектном управлении»**

**Направление подготовки магистратура 38.04.04 «ГМУ»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - освоения учебной дисциплины «Основы социального партнерства в проектном управлении» является формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области организационного, методического и технологического обеспечения взаимодействия с органов государственной власти и управления с социально ответственным бизнесом и организациями негосударственного некоммерческого сектора.						
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Основы социального партнерства в проектном управлении» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «ГМУ»						
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Межсекторное социальное партнерство»</b>						
	<b>Код и наименование компетенций</b>		<b>Индикаторы</b>		<b>Дескрипторы</b>		
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>						
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;		Знать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели. Уметь разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть умением делегировать полномочия членам команды и распределять поручения		
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>						
	ПК-1 - Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		ПК-1. И-1 Демонстрирует способность разрабатывать социально-экономические проекты и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		Знать стратегии и пути реализации государственных (муниципальных) программ Уметь разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) Владеть умением оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		5 з.е.				
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего		44				44

	(в акад. часах), в том числе:					
	Лекции	22				22
	Практические занятия, семинары	22				22
	Лабораторные работы	-				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	96				96
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	180				180
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Методологические основы межсекторного социального партнерства.</b>  Эволюция теории межсекторного социального партнерства. Государство как организатор, актор и гарант межсекторного социального партнерства. Средний и малый бизнес как актор межсекторного социального партнерства. Негосударственные некоммерческие организации (НКО) как актор и ресурс межсекторного взаимодействия.</p> <p><b>Методика и технологии межсекторного социального партнерства.</b>  Финансово-экономические основы межсекторного взаимодействия. Профессионально-кадровые и психологические аспекты межсекторного социального партнерства. Социальное проектирование. Эффективность и результативность межсекторного взаимодействия.</p>						
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>					
	<p><b>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</li> <li>2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>					
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>					
	Тесты по разделам дисциплины					
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>					
	Зачет					

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «ГМУ» Бероева З.М.**