

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Инвестиционное проектирование в государственно-частном
партнерстве»**

Направление подготовки магистратура 38.04.02 «Менеджмент»

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – Формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки систему теоретических знаний и практических умений в области инвестиционного проектирования. **Задачи:**

- освоение студентами современных научных подходов в области инвестиционного проектирования; приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений; развитие аналитических способностей для решения задач выбора источников и методов финансирования инвестиционных проектов; развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Компетенция реализуется в части применения Инвестиционное проектирование в профессиональной деятельности	принципы и способы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза	использовать приемы абстрактного мышления анализа и синтеза при исследовании проблем профессиональной деятельности	способностью к абстрактному мышлению анализу и синтезу в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

ОК-2 Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Компетенция реализуется в части применения Инвестиционное проектирование в профессиональной деятельности	принципы и методы управления нестандартным и ситуациями, систему действий в нестандартных ситуациях, концепцию социальноэтической ответственности и за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальноэтическую ответственность за принятые решения	навыками управления нестандартными ситуациями; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
---	--	---	---	--

б) общепрофессиональные компетенции

Не предусмотрено

в) профессиональные компетенции

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

ПК-1 Способностью управлять организациями, подразделения ми, группами (командами) сотрудников, проектами сетями	и	Компетенция реализуется в части применения Инвестиционное проектирование в профессиональн ой деятельности	принципы и методы управления организациям и, и координацией деятельности сотрудников подразделений , проектных команд, теоретические знания по планированию работы и грамотному распределени ю заданий между членами коллектива	использовать теоретические знания по управлению организациями и подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональн ой деятельности; организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд; планировать работу и грамотно распределять задания между членами коллектива	управленческим инструментарие м для управления организациями и подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональн ой деятельности; лидерскими компетенциями для эффективного управления организациями и подразделениям и, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-4 Способностью		Компетенция реализуется в	способы обоснования	обосновывать и содержательно	навыками обоснования и

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

использовать количественны е и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнеспроцессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	части применения Инвестиционное проектирование в профессиональн ой деятельности	результатов количественно го и качественного анализа, направления повышения эффективност и управления бизнеспроцессами	интерпретирова ть результаты количественног о и качественного анализа и разрабатывать направления повышения эффективности управления бизнеспроцессами	содержательной интерпретации результатов количественног о и качественного анализа и выработки направлений повышения эффективности управления бизнеспроцессами
--	---	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Современный стратегический анализ», «Технологии управления человеческими ресурсами в государственно-частном партнерстве», «Проблемы корпоративной социальной ответственности в государственно-частном партнерстве».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Исследование маркетинговых стратегии в бизнесе», «Организация исследовательской деятельности», «Риск-менеджмент в государственно-частном партнерстве».

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			3
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1,38	50	50
Лекции (Л)		16	16
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	94	94

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Семестр № 3							
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	14	2	3		1	8
2.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	14	2	3		1	8
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	13	2	3		0	8
4.	Финансирование	13	2	3		0	8
№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	инвестиционных проектов через кредитный рынок						
5.	Понятие инвестиционного проекта	12	1	3		0	8
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	12	1	3		0	8
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	12	1	3		0	8
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта	12	1	3		0	8
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	11	1	2		0	8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

10.	Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	11	1	2		0	8
11.	Инвестиционные риски	10	1	2		0	7
12.	Эффективность инвестиционных проектов	10	1	2		0	7
Всего		144	16	32	0	2	94
<i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</i>							
ИТОГО		144	50				94

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Программу составил:
к.э.н, доцент кафедры «Менеджмент» Яндиева Л.Х.
 (должность, Ф.И.О.)