

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Аннотация

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Методология инвестиционного анализа в государственно-частном

партнерстве

(наименование дисциплины)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» систему теоретических знаний и практических умений в области инвестиционного проектирования, посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачами является изучение понятийного аппарата дисциплины, освоение студентами современных научных подходов в области инвестиционного проектирования; приобретение студентами практических навыков применения критериев и методов оценки эффективности инвестиционного проекта, а также принятия решения о возможности осуществления капитальных вложений; развитие аналитических способностей для решения задач выбора источников и методов финансирования инвестиционных проектов; развитие исследовательских навыков в области управления финансовым обеспечением реализации инвестиционных проектов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3-й семестр.

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по

направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» используются знания и умения, полученные

обучающимися при изучении дисциплин «Современный стратегический анализ», «Технологии управления человеческими ресурсами в государственно-частном партнерстве», «Проблемы корпоративной социальной ответственности в государственно-частном партнерстве».

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в государственно-частном партнерстве» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Исследование маркетинговых стратегии в бизнесе», «Организация исследовательской деятельности», «Риск-менеджмент в государственно-частном партнерстве».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля) - ПК-3, ПК-5

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
Профессиональные компетенции				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая деятельность				
-разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса; -организация и ведение предпринимательской деятельности.	-процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; -процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.	ПК-3 - способен учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	ПК-3.1 демонстрирует готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	ПК 3.2 учитывает аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации
		ПК-5 - способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, в том числе,	ПК -5.1 умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке; ПК-5.2 анализирует и оценивает риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных	ПК-5.3 использует основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию

		при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	решений;	ю дивидендной политики и структуре капитала
--	--	---	----------	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			2
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	5	180	180
Контактные часы	-	80	80
Лекции (Л)		48	48
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		0	0
Самостоятельная работа (СР) в том числе по курсовой работе (проекту)	0	100	100

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 3							
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на	16	4	0	3	0	9

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
	макро- и микроуровне						
2.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	16	4	0	3	0	9
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	16	4	0	3	0	9
4.	Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок	15	4	0	3	0	8
5.	Понятие инвестиционного проекта	15	4	0	3	0	8
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	15	4	0	3	0	8
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	15	4	0	3	0	8
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта	15	4	0	3	0	8
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	15	4	0	2	0	8
10	Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	15	4	0	2	0	8
11	Инвестиционные риски	15	4	0	2	0	8
12	Эффективность инвестиционных проектов	15	4	0	2	0	8
Всего		180	48	0	32	0	100
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)							
ИТОГО		180	80				100

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	Понятие инвестиционной деятельности. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация и структура инвестиций Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитал
2.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	Инвестиционная политика организации. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности. Предпосылки перехода к управлению проектами Особенности управления инвестиционными проектами Назначение и содержание инвестиционного проектирования Инвестиционный климат и проблемы развития инвестиционной деятельности в РФ
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	Инвестиционные ресурсы. Классификация источников финансирования по отношению к собственности. Классификация источников финансирования по способу привлечения капитала. Венчурные инвестиции.
4.	Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок	Лизинг как способ среднесрочного финансирования инвестиций. Ипотечное кредитование как способ долгосрочного финансирования инвестиций.
5.	Понятие инвестиционного проекта	Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи. Классификация инвестиционных проектов. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	Основные категории анализа инвестиционных проектов. Инвестиции: экономическая сущность, типы и классификация инвестиций. Денежный поток инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Экономический срок жизни инвестиций. Ликвидационная стоимость.
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Взнос на амортизацию долга (коэффициент погашения задолженности). Фактор фонда возмещения.
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта.	Норма дисконта, их классификация. Методические подходы к определению нормы дисконта. Модель средневзвешенной стоимости капитала.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	Общая схема и задачи оценки экономического и финансового состояния инвестиционного проекта Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия Основные рекомендации по улучшению финансовой устойчивости проекта и предприятия
10.	Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования Понятие инвестиционного портфеля Типы портфелей Виды ценных бумаг Риск и оценка портфеля ценных бумаг Принципы формирования инвестиционного портфеля Практические подходы к формированию инвестиционного портфеля Управление инвестиционным портфелем
11.	Инвестиционные риски	Инвестиционные риски и их классификация Методы определения инвестиционных рисков Пути снижения инвестиционных рисков
12.	Эффективность инвестиционных проектов	Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность Методы расчета показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования Показатели эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков инвестиционных проектов.

Таблица 4.1

№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	принципы и способы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза	использовать приемы абстрактного мышления анализа и синтеза при исследовании проблем профессиональной деятельности	способностью к абстрактному мышлению анализу и синтезу в профессиональной деятельности
2.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	принципы и методы управления нестандартными	действовать в нестандартных ситуациях, нести социально-	навыками управления нестандартными ситуациями;

		ситуациями, систему действий в нестандартных ситуациях, концепцию социально-этической ответственности за принятые решения	этическую ответственность за принятые решения	способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	принципы и методы управления организациями, и координацией деятельности сотрудников подразделений, проектных команд, теоретические знания по планированию работы и грамотному распределению заданий между членами коллектива	использовать теоретические знания по управлению организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд; планировать работу и грамотно распределять задания между членами коллектива	управленческим инструментарием для управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; лидерскими компетенциями для эффективного управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
4.	Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок	способы обоснования результатов количественного и качественного анализа, направления повышения эффективности управления бизнес-процессами	обосновывать и содержательно интерпретировать результаты количественного и качественного анализа и разрабатывать направления повышения эффективности управления бизнес-процессами	навыками обоснования и содержательной интерпретации результатов количественного и качественного анализа и выработки направлений повышения эффективности управления бизнес-процессами
5.	Понятие инвестиционного проекта	принципы и способы абстрактного мышления,	использовать приемы абстрактного мышления анализа	способностью к абстрактному мышлению анализу и синтезу

		методы анализа и синтеза	и синтеза при исследовании проблем профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	принципы и методы управления нестандартными ситуациями, систему действий в нестандартных ситуациях, концепцию социально-этической ответственности за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социально-этическую ответственность за принятые решения	навыками управления нестандартными ситуациями; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	принципы и методы управления организациями, и координацией деятельности сотрудников подразделений, проектных команд, теоретические знания по планированию работы и грамотному распределению заданий между членами коллектива	использовать теоретические знания по управлению организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд; планировать работу и грамотно распределять задания между членами коллектива	управленческим инструментарием для управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; лидерскими компетенциями для эффективного управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта.	способы обоснования результатов количественного и качественного анализа, направления повышения эффективности управления	обосновывать и содержательно интерпретировать результаты количественного и качественного анализа и разрабатывать направления повышения	навыками обоснования и содержательной интерпретации результатов количественного и качественного анализа и выработки направлений

		бизнес-процессами	эффективности управления бизнес-процессами	повышения эффективности управления бизнес-процессами
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	принципы и способы абстрактного мышления, методы анализа и синтеза	использовать приемы абстрактного мышления анализа и синтеза при исследовании проблем профессиональной деятельности	способностью к абстрактному мышлению анализу и синтезу в профессиональной деятельности
10.	Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	принципы и методы управления нестандартными ситуациями, систему действий в нестандартных ситуациях, концепцию социально-этической ответственности за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социально-этическую ответственность за принятые решения	навыками управления нестандартными ситуациями; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
11.	Инвестиционные риски	принципы и методы управления организациями, и координацией деятельности сотрудников подразделений, проектных команд, теоретические знания по планированию работы и грамотному распределению заданий между членами коллектива	использовать теоретические знания по управлению организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; организовывать и координировать деятельность сотрудников и проектных команд; планировать работу и грамотно распределять задания между членами коллектива	управленческим инструментарием для управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в профессиональной деятельности; лидерскими компетенциями для эффективного управления организациями и подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

12.	Эффективность инвестиционных проектов	способы обоснования результатов количественного и качественного анализа, направления повышения эффективности управления бизнес-процессами	обосновывать и содержательно интерпретировать результаты количественного и качественного анализа и разрабатывать направления повышения эффективности управления бизнес-процессами	навыками обоснования и содержательной интерпретации результатов количественного и качественного анализа и выработки направлений повышения эффективности управления бизнес-процессами
-----	---------------------------------------	---	---	--

13. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
гр.1	гр.2	гр.3	гр.4	гр.5
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	Подготовка к практическим занятиям по предложенным вопросам, преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
2.	Инвестиционная деятельность и ее	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	8

	государственное регулирование	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
4.	Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
5.	Понятие инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	О: [1-3] Д: [1-3]	8

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
10.	Теоретические основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
11.	Инвестиционные риски	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	7
12.	Эффективность инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам	О: [1-3] Д: [1-3]	7

		промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	---	--	--

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации приведены в таблицах 8.1 и 8.2. Такие критерии должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.1

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Таблица 6.2

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

Таблица 6.3.

Степень формирования компетенций формами оценочных средств по темам дисциплины

№ п/п	Тема	Форма оценочного средства	Степень формирования компетенции
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
2.	Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной	ПК-3, ПК-5, (60%)

		аттестации	
3.	Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
4.	Финансирование инвестиционных проектов через кредитный рынок	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
5.	Понятие инвестиционного проекта	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
6.	Денежный поток инвестиционного проекта	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
7.	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
8.	Методические подходы к определению нормы дисконта.	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
9.	Влияние инвестиционного проекта на финансовую устойчивость предприятия	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
10.	Теоретические основы формирования	Реферат Тесты	ПК-3, ПК-5, (60%)

	инвестиционного портфеля. Инвестиционные качества ценных бумаг	Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	
11.	Инвестиционные риски	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)
12.	Эффективность инвестиционных проектов	Реферат Тесты Вопросы для устного опроса на семинарских занятиях Контрольные вопросы Вопросы к промежуточной аттестации	ПК-3, ПК-5, (60%)

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

- 1 Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии экономики.
- 2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации
- 3 Правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
- 4 Инвестиционная политика Российской Федерации.
- 5 Инвестиционный рынок и механизм его функционирования.

Типовые темы рефератов

1. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ.
3. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
4. Планирование инвестиционных проектов.
5. Особенности инвестирования в ценные бумаги.

Типовые тесты / задания

1. Инвестиционный рынок состоит из:
 - А) Фондового и денежного рынков.
 - Б) Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций.
 - В) Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий.
 - Г) Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций.
2. Верно ли утверждение, что деньги не могут быть объектом инвестирования?
 - А) Верно.
 - Б) Не верно.
3. Верно ли, что пользователем объекта инвестиционной деятельности не может быть такой субъект, как инвестор?
 - А) Верно.
 - Б) Не верно.

4. Инвестиционная деятельность – это:
А) Вложение инвестиций.
Б) Совокупность практических действий по реализации инвестиций.
В) Вложение инвестиций и совокупность практических действий по реализации инвестиций.

5. К объектам инвестирования относятся:

- А) Ценные бумаги.
- Б) Денежные средства.
- В) Целевые банковские вклады.
- Г) Имущественные права.
- Д) Все вышеперечисленное.

Типовые контрольные вопросы

- 1 Инвестиции: сущность, роль в развитии экономики, классификация.
- 2 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
- 3 Объекты инвестиционной деятельности предприятия.
- 4 Цели и задачи анализа инвестиционной деятельности предприятий.
- 5 Направления инвестиционного анализа.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

- 1. Оценка и оптимизация эффективности инвестиционных проектов
- 2. Законодательные основы реального инвестирования
- 3. Оценка и усиление социальных эффектов инвестиционных проектов
- 4. Оценка и снижение риска инвестиционных проектов
- 5. Оптимизация портфеля инвестиционных проектов

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

9.1. Основная литература

1. Инвестиционное проектирование (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24783.html>

2. Долгополова А.Ф. Финансовая математика в инвестиционном проектировании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Долгополова, Т.А. Гулай, Д.Б. Литвин. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48260.html>

3. Инвестиционное проектирование (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Р.С. Голов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 366 с. — 978-5-394-02372-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60405.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Шабалин А.Н. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Шабалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — 978-5-374-00036-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10673.html>

2. Жулина Е.Г. Инвестиции [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Е.Г. Жулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2006. — 159 с. — 5-472-02261-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/760.html>

3. Кузнецова С.А. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 77 с. — 978-5-904000-62-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/762.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

12.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

12.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

12.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

13. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных

требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Программу составил:

к.э.н, ст. препод., кафедры «Менеджмент» Абдиев М.Б.

(должность, Ф.И.О.)

.