

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. М.У.Тумгоев  
«22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана факультета экономики и  
управления\_\_\_\_\_/М.Ш. Мержо  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И  
ОТЧЕТНОСТИ**

**Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**МАГИСТР**

Форма обучения

**(очная, заочная)**

Магас, 2024г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-3; ПК-1

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-3	1-10	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	начальный
2.	ПК-1	1-10	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	начальный

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень</b></p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	овладения программным материалом. <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>
4, хорошо	<b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
3, удовлетворительно	<b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>
2, не удовлетворительно	<b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b>

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) / <b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b></p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Основные характеристики теории бухгалтерского учета.
2. Связь теории и практики бухгалтерского учета.

3. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
4. Классификация теорий бухгалтерского учета.
5. Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета.
6. Методология бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
8. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект.
9. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект.
10. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект.
11. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.
12. Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.
13. Определение и цель динамического бухгалтерского учета.
14. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета.
15. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете.
16. Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала.
17. Концепция прибыли и совокупного финансового результата.
18. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
19. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста.
20. Методы признания дохода.
21. Состав и классификация доходов.
22. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода.
23. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
24. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
25. Экономическое содержание методов оценки активов.
26. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость.
27. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
28. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.

29. Бухгалтерский учет человеческого капитала.
30. Бухгалтерский учет природных ресурсов.
31. Креативный учет.
32. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
33. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
34. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.
35. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне.
36. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
37. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствие с МСФО.
38. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности.
39. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Принципы и нормы регулирования бухгалтерского учета.
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Способы и методы ведения бухгалтерского учета.
6. Учетная политика и варианты ее формирования.
7. Назначение отчетной информации и ее использование.
8. Проблемы отражения в отчетности информации об активах.
9. Проблемы отражения в отчетности информации о капитале.
10. Проблемы отражения в отчетности информации о доходах.
11. Проблемы отражения в отчетности информации о расходах.
12. Проблемы отражения в отчетности информации об обязательствах.
13. Сравнительный анализ признания элементов в бухгалтерской и в налоговой отчетности.
14. Проблемы формирования информации об отложенных активах и обязательствах.

15. Проблемы формирования информации об оценочных резервах.
16. Проблемы формирования информации доходах и расходах будущих периодов.
17. Проблемы использования отчетной информации о прибыли и денежных потоках.
18. Проблемы использования отчетной информации о собственном капитале и чистых активах.
19. Проблемы признания и оценки стоимости основных средств в бухгалтерском и в налоговом учете.
20. Проблемы признания и оценки стоимости нематериальных активов в бухгалтерском и в налоговом учете.
21. Проблемы признания и оценки стоимости запасов в бухгалтерском и в налоговом учете.
22. Проблемы признания и оценки стоимости финансовых вложений в бухгалтерском и в налоговом учете.
23. Проблемы признания и оценки стоимости денежных средств и денежных эквивалентов в бухгалтерском и в налоговом учете.
24. Проблемы признания и оценки расчетов с персоналом по оплате труда в бухгалтерском и в налоговом учете.
25. Проблемы признания и оценки расчетов с покупателями и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
26. Проблемы признания и оценки расчетов с поставщиками и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
27. Признание в учете налоговых платежей и оценка налоговой нагрузки организации.
28. Проблемы использования данных налоговой отчетности.
29. Проблемы организации бухгалтерского учета и отчетности в малых предприятиях.
30. Аналитические возможности бухгалтерской информации
31. Необходимость, цели, задачи реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
32. Этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
33. Предпосылки международной стандартизации учета
34. Мероприятия по подготовке экономики к поэтапному переходу на МСФО
35. Система международных стандартов финансовой отчетности, ее назначение и структура
36. Российские стандарты по бухгалтерскому учету и МСФО: сходства и различия
37. Основные требования к национальным стандартам финансовой отчетности
38. Система Международных стандартов аудита

39. Требования к структуре российских аудиторских стандартов
40. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности
41. Внедрение стандартов аудита в России
42. Связь стандартов аудита и бухгалтерского учета

## Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

### ОПК-3 СКБУО

1. Особенностью англо-американской модели учета является ориентация на удовлетворение информационных запросов .....
2. Целью деятельности Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО) является:
  - а) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
  - б) продвижение и контроль соблюдения этих стандартов;
  - в) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
  - г) все ответы верны.
3. «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» являются документом, формирующим концептуальную основу .....
4. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности»:
  - а) имеют преимущества перед положениями МСФО;
  - б) не имеют преимуществ над положениями МСФО;
  - в) не имеют преимуществ над положениями МСФО; при конфликте между Принципами и каким-либо из МСФО последний имеет преимущество.
5. СМСФО отвечает:
  - а) за подготовку и публикацию проектов МСФО;
  - б) за установление порядка рассмотрения комментариев, полученных по результатам предварительного обсуждения МСФО;
  - в) за подготовку и издание МСФО;
  - г) все ответы верны.
6. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» разъясняют:
  - а) цели финансовой отчетности;
  - б) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
  - в) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
  - г) сущность капитала и содержание концепции его поддержания;
  - д) все ответы верны.
7. Основным источником фактической информации об управляемом объекте при текущем анализе служит годовая и периодическая (месячная и квартальная) **отчетность**;
8. Информационное обеспечение принятия управленческих решений является сущностью ..... учета;
9. В полный комплект финансовой отчетности входит:
  - а) бухгалтерский баланс и отчет о совокупном доходе;
  - б) отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях собственного капитала;
  - в) примечания к финансовой отчетности;

г) все ответы верны.

10. Компания должна опубликовать свою финансовую отчетность в течение ..... месяцев после отчетной даты;

11. К элементам финансовой отчетности относятся:

а) активы и обязательства;

б) активы, обязательства, доходы, расходы и капитал;

в) учетная политика;

г) учредительные документы.

12. Доходы представляют собой:

а) увеличение экономических выгод компании за отчетный период, которое выражается в увеличении активов или уменьшении обязательств, результатом чего является увеличение капитала;

б) долю в активах компании, остающуюся после вычета всех ее обязательств;

г) чистую прибыль организации;

д) один из ответов неверен.

13. Согласно МСФО 1 в бухгалтерском балансе не отражаются ..... расходы;

14. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является .....

15. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о резервах .....

16. В примечаниях к финансовой отчетности должна быть отражена информация:

а) об основе подготовки финансовой отчетности и о конкретной учетной политике, избранной и примененной для отражения существенных операций и событий;

б) о дальнейшем развитии компании.

17. В соответствии с МСФО 7 денежные потоки должны классифицироваться по трем видам деятельности — операционной, инвестиционной и .....

18. В состав денежных потоков по операционной деятельности входят денежные средства:

а) связанные с продажей ненужных основных средств, приобретением (созданием) основных средств;

б) связанные с продажей товаров, работ, услуг, выплатой роялти, гонораров, заработной платы работникам;

в) связанные с эмиссией акций и облигаций, выплатой дивидендов;

г) связанные с созданием гудвилла.

19. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются в отчете о .....доходе;

20. Аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности - .....;

21. Экономические выгоды в условиях финансовой аренды — это:

а) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;

б) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;

в) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;

г) все ответы верны.

22. При финансовой аренде все риски и преимущества переходят к .....;

23. Продажа актива с обратной арендой представляет собой:

а) передачу компанией права собственности на имущество третьей стороне с сохранением за собой права его использования на условиях аренды;

б) передачу компанией права собственности на имущество третьей стороне без сохранения за собой права его использования на условиях аренды;

- в) передачу компанией права собственности на имущество третьей стороне без сохранения за собой права его использования на условиях аренды при дополнительном соглашении.
24. Дополнительные условные платежи со стороны арендатора зависят от объемов .....
25. Арендатор обычно имеет возможность продлить арендный договор исходя из цен значительно меньших .....
26. Если срок договора финансовой аренды отличается от срока полезного использования актива, для целей расчета амортизации выбирается .....срок из двух сроков;
27. Расходы по амортизации при операционной аренде признает .....
28. Справедливая стоимость финансового инструмента определяется с достаточной степенью вероятности в случае, если существует опубликованная цена финансового инструмента ..... рынке;
29. Право предоставить денежные средства или иной финансовый актив другой компании - .....
30. Финансовый актив представляет собой:
- а) денежные средства;
  - б) материальные активы;
  - в) нематериальные активы;
  - г) дебиторскую задолженность по выданным авансам.
31. Любой договор, подтверждающий право на долю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств - .....
32. Финансовое обязательство подлежит списанию с баланса в случае:
- а) если часть договорных обязательств погашена;
  - б) когда срок действия обязательства истек;
  - в) когда обязательство исполнено и срок его действия истек.
33. Проверка на обесценение финансовых вложений проводится не реже .....
34. Выручка от продажи товаров признается, если выполнены следующие условия:
- а) получение выручки зависит от получения выручки покупателем в результате перепродажи;
  - б) продавец не участвует в управлении проданными товарами и не контролирует их;
  - в) отправленные товары подлежат установке силами и средствами продавца, а установка составляет значительную часть контракта, который еще не выполнен организацией;
  - г) покупатель имеет право расторгнуть сделку купли-продажи, и у организации отсутствует уверенность в окончательном получении дохода.
35. Метод признания выручки по стадии завершенности сделки называют методом «.....»;
36. МСФО 19 применяется к отражению:
- а) вознаграждений работникам (включая заработную плату и пенсии) в финансовой отчетности компании-работодателя;
  - б) вознаграждений работникам (за исключением вознаграждений в денежной форме) в финансовой отчетности компании-работодателя;
  - в) вознаграждений работникам (за исключением выходных пособий и выплат долевыми финансовыми инструментами) в финансовой отчетности компании-работодателя;
  - г) верны все ответы.
37. Выплаты работникам, производимые долевыми инструментами, регламентируются:
- а) МСФО (IAS) 2;
  - б) МСФО (1FRS) 2;
  - в) Интерпретацией (SIC) 2;
  - г) ни один ответ неверен.

38. Пенсионные планы с установленными взносами имеют следующие отличительные признаки сумма взносов определена, а размеры будущих выплат .....
39. Актuarные оценки требуются в пенсионных планах:
- а) с установленными выплатами;
  - б) с установленными взносами;
  - в) в обоих вышеназванных случаях;
  - г) ни один ответ неверен.
40. Для договоров, находящихся в процессе выполнения на отчетную дату, компания должна раскрывать:
- а) общую сумму понесенных затрат и признанных прибылей (за вычетом признанных убытков) на отчетную дату;
  - б) сумму полученных авансов;
  - в) удержанные суммы;
  - г) все ответы верны.
41. По экономической природе и характеру воздействия на результаты производства резервы делятся на .....
42. Если сооружение квалифицируемого актива завершается по частям и каждая часть может использоваться уже в то время, когда сооружение других частей продолжается, то капитализация затрат по займам осуществляется .....
43. Актив, подготовка которого к предполагаемому использованию или для продажи обязательно требует значительного периода времени - .....
44. Валюта представления финансовой отчетности — это валюта, в которой представляется .....
45. Расходы по налогу (возмещение налога), связанные с прибылью или убытком от обычной деятельности должны быть представлены непосредственно в отчете о ..... доходе;
46. Если сооружение квалифицируемого актива завершается по частям и каждая часть может использоваться уже в то время, когда сооружение других частей продолжается, то капитализация затрат по займам:
- а) осуществляется по всему завершенному активу;
  - б) осуществляется по каждой части в отдельности;
  - в) не осуществляется.
47. Постоянное превышение темпов роста денежной массы над темпами роста товарной — .....
48. Наиболее значимые признаки гиперинфляционной экономики:
- а) население склонно выражать денежные суммы не в национальной валюте, а в относительно стабильной иностранной валюте. В этой же валюте могут устанавливаться цены;
  - б) население предпочитает хранить свои сбережения во внеденежной форме или в относительно стабильной иностранной валюте. Имеющиеся суммы национальной валюты незамедлительно инвестируются в целях поддержания покупательной способности;
  - в) процентные ставки, заработная плата и цены связаны с индексом цен.
49. Монетарными являются следующие статьи баланса:
- а) все статьи, за исключением денежных средств, дебиторской задолженности долгосрочных и краткосрочных пассивов;
  - б) денежные средства, дебиторская задолженность, обязательства;
  - в) расходы будущих периодов, авансы уплаченные, основные средства, отложенные налоговые активы;
  - г) ни один ответ неверен.
50. Пересчет немонетарных статей баланса «Основные средства» и «Незавершенное строительство» включает в себя:
- а) корректировки стоимости на дату приобретения объектов основных средств;

б) корректировки стоимости объектов на дату их признания в учете в качестве основных средств.

51. Для целей корректировки показателей финансовой отчетности в условиях гиперинфляции используют:

- а) метод «красное сторно»;
- б) метод учета по текущим затратам;
- в) пересчет в твердой валюте;

52. Может ли финансовая отчетность, составленная с учетом влияния инфляции, быть использована для корректировки налоговых обязательств компании?

- а) да;
- б) нет.

53. Общая покупательная стоимость (стоимость денег) в условиях роста цен

.....

54. Инфляционные процессы, протекающие в национальной экономике, влияют на реальную стоимость активов следующим образом:

- а) повышают реальную стоимость внеоборотных активов;
- б) снижают реальную стоимость остатков денежных средств, вызывают убытки по денежным активам;
- в) повышают реальную стоимость остатков денежных средств, вызывают прирост по денежным активам;

55. Результаты корректировок отчетных показателей на темп инфляции отражаются:

- а) в отчете об изменениях капитала;
- б) в отчете о движении денежных средств;
- в) в балансе;
- г) в отчете о совокупном доходе;
- д) все перечисленное верно.

56. Резервы, которые не были предусмотрены планом, - это ..... резервы;

57. Убыток от обесценения актива представляет собой:

- а) наибольшую стоимость из чистой стоимости реализации актива;
- б) стоимость средств, которые компания может получить от продажи актива в обозримом будущем путем заключения взаимовыгодной сделки между хорошо осведомленными, заинтересованными в ней сторонами;
- в) сумму, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.

58. Продолжительность срока полезного использования зависит от периода, на протяжении которого компания предполагает ..... актив;

59. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это .....

60. Возмещаемая стоимость актива оценивается по ..... из приведенных оценок.

## **ПК-1      СКБУО**

1. Внешней информацией, свидетельствующей о возможном обесценении актива, считается:

- а) существование причины досрочной ликвидации или продажи актива до запланированного срока его использования;
- б) факты морального устаревания или физического повреждения актива;
- в) информация о том, что балансовая стоимость чистых активов компании больше, чем ее рыночная капитализация;
- г) все ответы неверны.

2. Актив признается обесцененным когда балансовая стоимость актива .....  
возмещаемую;
3. Амортизируемая стоимость актива в обязательном порядке должна на систематической основе распределяться на .....;
4. Оценка будущих потоков ..... включает в себя прогнозы выбытия денежных средств, которое неизбежно при генерировании их притока от продолжающегося использования актива;
5. При признании убытка от обесценения следует:
- а) пересмотреть первоначальную стоимость;
  - б) уточнить ликвидационную стоимость;
  - в) скорректировать амортизационные отчисления;
  - г) верны ответы б) и в).
6. Выручка от продажи готовой продукции признается, если выполнены следующие условия:
- а) получение выручки от продаж готовой продукции производителем зависит от результатов перепродаж розничной организации;
  - б) продавец не участвует в управлении проданной готовой продукцией и не контролирует ее;
  - в) отгруженная готовая продукция подлежит установке силами и средствами продавца, а установка составляет значительную часть контракта, который еще не выполнен организацией;
7. Понятность и уместность информации являются:
- а) количественными характеристиками финансовой информации;
  - б) качественными характеристиками финансовой информации;
  - в) определенными допущениями при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
8. Элементами финансовой отчетности, непосредственно связанными с измерением финансового положения организации, являются:
- а) активы, обязательства и капитал;
  - б) доходы и расходы;
  - в) доходы, расходы, активы и обязательства.
9. .... в МСФО трактуются как ресурсы, контролируемые компанией, образованные в результате прошлых событий, способные приносить экономические выгоды в будущем;
10. Если после отчетной даты организация получает информацию об условиях, существовавших на отчетную дату:
- а) она обязана уточнить раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях с учетом этой новой информации;
  - б) она не обязана уточнять раскрываемую в финансовой отчетности информацию об этих условиях;
  - в) организация имеет право выбора учета новой информации самостоятельно, исходя из особенностей ведения операционной деятельности.
11. .... — это разница, возникающая в результате пересчета одинакового количества единиц одной валюты в другую валюту по разным валютным курсам;
12. Для договоров, находящихся в процессе выполнения на отчетную дату, компания должна раскрывать:
- а) общую сумму понесенных затрат и признанных прибылей (за вычетом признанных убытков) на отчетную дату;
  - б) сумму полученных авансов;
  - в) удержанные суммы;
  - г) все ответы верны.
13. Изменения ....., осуществленные по решению руководства компании, должны применяться ретроспективно, за исключением случаев, когда невозможно

определить воздействие этого изменения на конкретный отчетный период либо его кумулятивный эффект на показатель прошлых периодов.

14. Государственные ....., в том числе неденежные субсидии по справедливой стоимости, не должны признаваться до тех пор, пока не будет существовать обоснованная уверенность, что компания будет соответствовать условиям, связанным с ними, и субсидии будут получены;

15. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности во всех ..... отношениях;

16. Требуется ли МСФО 24 раскрытия информации о взаимоотношениях между связанными сторонами при наличии контроля независимо от того, существовали ли операции между ними?

а) да;

б) нет.

17. Значительное влияние может реализовываться:

а) представительством в совете директоров (правлении);

б) взаимным обменом руководящими кадрами;

в) проведением значительных операций между компаниями;

г) все перечисленное.

18. ....компаний согласно МСФО 3 представляет собой приобретение одной компании другой компанией;

19. Может ли гудвилл (выгодная сделка), возникающий при приобретении, быть отрицательной величиной?

а) да;

б) нет.

20. В соответствии с требованиями МСФО 3 покупатель начиная с даты приобретения обязан:

а) в балансе признавать идентифицируемые активы и обязательства приобретаемой компании и возникающую при приобретении деловую репутацию (гудвилл);

б) в отчет о совокупном доходе включать результаты операций приобретаемой компании;

в) все перечисленное верно.

21. Дивиденды акционерного общества выплачиваются из ..... за текущий год;

22. Документ составляемый в процессе инвентаризации нематериальных активов- .....

23. Прекращаемой деятельностью являются:

а) замораживание производственных мощностей;

б) сокращение численности рабочей силы;

в) остановка производства продукции или отдельных направлений производства;

г) нет правильного ответа.

24. В счет вкладов в уставный капитал приняты ценные бумаги других организаций, при этом составляется проводка: .....

25. Прекращаемая деятельность признается:

а) на момент принятия решения менеджментом о сокращении деятельности и увольнении части работников компонента;

б) на момент принятия решения о прекращении деятельности компонента советом директоров компании;

в) на момент продажи компонента и завершения в связи с этой продажей расчетов;

г) на момент, когда средства, используемые в данном виде деятельности, могут классифицироваться как предназначенные для продажи или когда процесс их выбытия завершен.

26. Событие является ....., если: нет точной уверенности в наступлении данного события; финансовый результат наступления события невозможно оценить точно;
27. Является ли событие условным и как отражается в отчетности, если отсутствует точная уверенность в его наступлении и его финансовый результат невозможно оценить точно?
- а) не является условным и отражается в отчетности в обычном порядке;
  - б) является условным и признается в отчетности в соответствии с МСФО 10.
28. В соответствии с принципом осмотрительности в отчетности компании признаются ..... убытки;
29. События после отчетной даты происходят:
- а) до даты подписания финансовой отчетности к публикации;
  - б) между отчетной датой и датой утверждения финансовой отчетности;
  - в) после отчетной даты.
30. Сегментация информации, представленной в финансовой отчетности, проводится:
- а) по отдельным видам кредиторов;
  - б) по отдельным видам дебиторов;
  - в) по разным типам товаров и услуг;
31. В доходы сегмента включаются:
- а) доходы, непосредственно связанные с деятельностью сегмента;
  - б) результаты чрезвычайных событий;
  - в) доходы от дивидендов и процентов.
32. В сегментной отчетности активы, используемые в общих корпоративных интересах компании или в интересах ряда отчетных сегментов:
- а) не распределяются между сегментами и отражаются в сегментной отчетности общими суммами;
  - б) распределяются между сегментами и представляются в сегментной отчетности как активы сегментов.
33. Операционные сегменты признаются ....., если доля совокупной выручки сегментов в консолидированной выручке более 75%;
34. Цель формирования промежуточной финансовой отчетности — это:
- а) представление заинтересованным пользователям информации, обновленной в сравнении с информацией годовой отчетности;
  - б) привлечение внимания пользователей к новым направлениям деятельности компании, событиям и обстоятельствам, возникшим после составления годовой отчетности;
  - в) облегчение пользователям оценки финансового состояния и ликвидности компании;
  - д) все перечисленное.
35. МСФО 34 предусматривает представление:
- а) полного комплекта финансовой отчетности;
  - б) сжатого формата представления отчетности;
  - в) вариант представления зависит от решения компании.
36. .... — это периодический процесс подготовки отчетов по МСФО на заданную дату путем реклассификации статей отчетности РПБУ и внесения корректировок в эти статьи;
37. Конверсия предполагает .....ведение учета;
38. .... остатков представляет собой способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам;
39. Процесс ..... отчетности представляет собой внесение поправок в отчетность, сформированную по РПБУ, в соответствии с МСФО, т.е. составление трансформационных записей;
40. Путем составления корректировочных проводок удастся:

- а) признать в отчетности те активы и обязательства, признание которых требуется в соответствии с МСФО;
- б) исключить элементы, признанные в российской отчетности активами и обязательствами, если МСФО не разрешает такого признания;
- в) включить в финансовую отчетность все статьи в оценке в соответствии с МСФО;
- г) все перечисленное верно.
41. Отрицательный финансовый результат от списания объекта основных средств отражается в Отчете о прибылях и убытках как .....;
42. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе .....;
43. .... продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ
44. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяют определить изменение .....;
45. Цепные темпы роста объема производства и реализации продукции рассчитываются отношением фактических данных к:
- а) плановому заданию;
- б) к данным года, принятому за базу сравнения;
- в) к фактическим данным предшествующего года
46. Коэффициент годности – это отношение остаточной стоимости основных средств к .....;
47. Индекс объема выпуска продукции рассчитывается как отношение фактического выпуска продукции к .....;
48. Материально-производственные запасы, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании, принимаются к бухгалтерскому учету на счетах ..... в оценке, предусмотренной в договоре.
49. .... выполнения договорных обязательств по поставкам продукции рассчитывается делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам и его невыполнением на плановый объем;
50. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренным планом характеризует показатель .....;
51. .... продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
52. К индивидуальным (единичным) показателям качества продукции относятся:
- а) штрафы за некачественную продукцию;
- б) полезность надежность, эстетичность изделий;
- в) объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака;
- г) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции; доля продукции, соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске
53. Коэффициент .... работы предприятия рассчитывается путем суммирования фактических удельных весов выпуска продукции за каждый период (неделю, декаду), но не более планового их уровня;
54. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует ..... фондоемкости продукции.
55. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя .....;
56. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости ..... на начало периода;

57. При проверке банковских операций сверяются данные выписок банка с ..... документами;
58. Право собственности за оплаченное имущество возникает у предприятия с момента .....;
59. Приобретенные акции, облигации и другие ценные бумаги принимаются на учет в оценке по ..... стоимости;
60. Срок хранения в архиве аудиторской организации рабочей документации не менее .....лет.

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Основные характеристики теории бухгалтерского учета.
2. Связь теории и практики бухгалтерского учета.
3. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
4. Классификация теорий бухгалтерского учета.
5. Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета.
6. Методология бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
8. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект.
9. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект.
10. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект.
11. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.
12. Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.
13. Определение и цель динамического бухгалтерского учета.
14. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета.
15. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете.
16. Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала.
17. Концепция прибыли и совокупного финансового результата.
18. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
19. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста.
20. Методы признания дохода.
21. Состав и классификация доходов.
22. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода.

23. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
24. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
25. Экономическое содержание методов оценки активов.
26. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость.
27. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
28. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.
29. Бухгалтерский учет человеческого капитала.
30. Бухгалтерский учет природных ресурсов.
31. Креативный учет.
32. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
33. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
34. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.
35. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне.
36. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
37. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствие с МСФО.
38. Концепция реформирования системы бухгалтерского учета и отчетности.
39. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах.

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Основные характеристики теории бухгалтерского учета.
2. Связь теории и практики бухгалтерского учета.
3. Теория бухгалтерского учета как совокупность принципов (концепций) определений и правил.
4. Классификация теорий бухгалтерского учета.

5. Нормативная (предписывающая) и позитивная (описывающая) теории бухгалтерского учета.
6. Методология бухгалтерского учета.
7. Сравнительная характеристика основных школ бухгалтерского учета.
8. Итальянская национальная школа бухгалтерского учета: юридический аспект.
9. Французская школа бухгалтерского учета: экономический аспект.
10. Немецкая школа бухгалтерского учета: процедурный аспект.
11. Англо-американская школа бухгалтерского учета: психологический аспект.
12. Российская национальная школа бухгалтерского учета как одно из направлений синтеза научных школ.
13. Определение и цель динамического бухгалтерского учета.
14. Происхождение и философия динамического бухгалтерского учета.
15. Принципы оценки активов в динамическом бухгалтерском учете.
16. Концепции учета капитала: концепция физического сохранения капитала; концепция финансового сохранения капитала.
17. Концепция прибыли и совокупного финансового результата.
18. Прибыль как основной источник удовлетворения интересов инвесторов, государства, работников и других экономических агентов.
19. Концепция признания дохода: концепция продукта; концепция выбытия; концепция прироста.
20. Методы признания дохода.
21. Состав и классификация доходов.
22. Взаимосвязь затрат и расходов отчетного периода.
23. Роль и назначение стоимостной оценки объектов бухгалтерского учета и элементов отчетности.
24. Влияние эволюции теории стоимости на оценку в бухгалтерском учете.
25. Экономическое содержание методов оценки активов.
26. Методы оценки: фактическая себестоимость приобретения; восстановительная стоимость; возможная цена продажи; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость.
27. Стоимостная оценка различных объектов учета и отчетности.
28. Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития экономических систем.
29. Бухгалтерский учет человеческого капитала.

30. Бухгалтерский учет природных ресурсов.
31. Креативный учет.
32. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
33. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
34. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России Планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их адаптации для формирования релевантной информации о социально-экономических явлениях.
35. Стандартизация бухгалтерской отчетности на международном и национальном уровне.
36. Роль МСФО в условиях глобализации экономики.
37. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в соответствие с МСФО.
38. Концепция реформирование системы бухгалтерского учета и отчетности.
39. Основные этапы гармонизации и сближения систем бухгалтерского учета в странах.
40. Перспективный экономический анализ управленческих решений
41. Выбор ключевых концепций для отражения основных элементов отчетности.
42. Отражение факторов риска и неопределенности в отчетности организаций.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

ФОС составили:

1. Барахоева М.С. , доцент

---

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года