

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.У.Тумгоев
«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана факультета экономики и
управления_____/М.Ш. Мержо
«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2024г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-3; ПК-1

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-3	1-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	начальный
2.	ПК-1	1-3	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	начальный

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Тенденции, проблемы и направления развития бухгалтерского учета в России.
2. Концепция развития бухгалтерского учета, и программа перехода на международные стандарты финансовой отчетности и аудита.

3. Организационный, методический и технический аспекты построения учетной политики организации.
4. Аудиторская проверка основных средств
5. Аудиторская проверка нематериальных активов
6. Актуальные проблемы бухгалтерского учета
7. Проблемы учета основных средств и нематериальных активов, инвестиционной собственности, отложенных налоговых активов, направления совершенствования.
8. Изменения в учете основных средств, порядке начисления амортизации.
9. Порядок проведения и отражения переоценки основных средств, не завершенных строительством объектов и не установленного оборудования.
10. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов организации.
11. Современные методики учета запасов.
12. Порядок бухгалтерского учета материалов.
13. Проблемы оценки запасов.
14. Направления совершенствования синтетического и аналитического учета запасов.
15. Совершенствование методики инвентаризации запасов и списания недостач в условиях ведения налогового учета. Оптимизация сроков проведения инвентаризаций и составление графиков их проведения.
16. Актуальные вопросы правового обеспечения и бухгалтерского учета труда и заработной платы.
17. Изменения в правовом обеспечении учета труда и заработной платы.
18. Совершенствование порядка начисления заработной платы и удержаний из нее в условиях ведения налогового учета.

Типовые темы рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование системы бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
2. Принципы и нормы регулирования бухгалтерского учета.
3. Национальные стандарты бухгалтерского учета.
4. Международные стандарты бухгалтерского учета.
5. Способы и методы ведения бухгалтерского учета.
6. Учетная политика и варианты ее формирования.
7. Назначение отчетной информации и ее использование.

8. Проблемы отражения в отчетности информации об активах.
9. Проблемы отражения в отчетности информации о капитале.
10. Проблемы отражения в отчетности информации о доходах.
11. Проблемы отражения в отчетности информации о расходах.
12. Проблемы отражения в отчетности информации об обязательствах.
13. Сравнительный анализ признания элементов в бухгалтерской и в налоговой отчетности.
14. Проблемы формирования информации об отложенных активах и обязательствах.
15. Проблемы формирования информации об оценочных резервах.
16. Проблемы формирования информации доходов и расходах будущих периодов.
17. Проблемы использования отчетной информации о прибыли и денежных потоках.
18. Проблемы использования отчетной информации о собственном капитале и чистых активах.
19. Проблемы признания и оценки стоимости основных средств в бухгалтерском и в налоговом учете.
20. Проблемы признания и оценки стоимости нематериальных активов в бухгалтерском и в налоговом учете.
21. Проблемы признания и оценки стоимости запасов в бухгалтерском и в налоговом учете.
22. Проблемы признания и оценки стоимости финансовых вложений в бухгалтерском и в налоговом учете.
23. Проблемы признания и оценки стоимости денежных средств и денежных эквивалентов в бухгалтерском и в налоговом учете.
24. Проблемы признания и оценки расчетов с персоналом по оплате труда в бухгалтерском и в налоговом учете.
25. Проблемы признания и оценки расчетов с покупателями и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
26. Проблемы признания и оценки расчетов с поставщиками и заказчиками в бухгалтерском и в налоговом учете.
27. Признание в учете налоговых платежей и оценка налоговой нагрузки организации.
28. Проблемы использования данных налоговой отчетности.
29. Проблемы организации бухгалтерского учета и отчетности в малых предприятиях.
30. Аналитические возможности бухгалтерской информации
31. Необходимость, цели, задачи реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

32. Этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации
33. Предпосылки международной стандартизации учета
34. Мероприятия по подготовке экономики к поэтапному переходу на МСФО
35. Система международных стандартов финансовой отчетности, ее назначение и структура
36. Российские стандарты по бухгалтерскому учету и МСФО: сходства и различия
37. Основные требования к национальным стандартам финансовой отчетности
38. Система Международных стандартов аудита
39. Требования к структуре российских аудиторских стандартов
40. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности
41. Внедрение стандартов аудита в России
42. Связь стандартов аудита и бухгалтерского учета

Типовые тесты / задания по реализуемым компетенциям

ОПК-3 СПРУАА

1. Понятие экономического анализа может рассматриваться как метод познания
2. Причинно-следственные связи и зависимости экономических явлений и процессов, формирующих результаты деятельности субъекта хозяйствования – это предмет
3. Обобщает передовой опыт в разных отраслях экономики, обогащает содержание экономического анализа в целом и отраслевого в частности:
 - а) теория анализа хозяйственной деятельности;
 - б) управленческий анализ;
 - в) финансовый анализ.
4. Под анализом в широком плане понимается:
 - а) расчленение, разложение изучаемого объекта на части, на внутренние, присущие этому объекту составляющие для изучения их как отдельного целого;
 - б) обеспечение планомерности развития экономики предприятия и деятельности каждого его подразделения, определение путей достижения лучших результатов производства;
 - в) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей
5. Какие из видов анализа применяются в науке и практике:
 - а) статистический;
 - б) экономический;
 - в) все выше перечисленные.
6. Источники информации экономического анализа классифицируются как учетные и
7. К экстенсивным резервам причисляются такие, как:
 - а) увеличение стоимости производственных фондов;
 - б) увеличение численности промышленно-производственного персонала;
 - в) рост производительности труда;

г) все выше перечисленные

8. Ведущую роль в информационном обеспечении анализа принадлежит

9. Основным источником фактической информации об управляемом объекте при текущем анализе служит годовая и периодическая (месячная и квартальная)

10. Информационное обеспечение принятия управленческих решений является сущностью учета;

11. По пространственному признаку резервы делятся на:

а) внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные;

б) земельных ресурсов, средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов;

в) экстенсивные и интенсивные;

г) внутренние и внешние

12. По способу обнаружения резервы делятся на

13. По источникам образования резервы делятся на

14. По стадиям процесса воспроизводства резервы делятся на в сфере, в сфере

15. Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем является

16. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ делится на

17. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний, не связанную:

а) с научным обоснованием бизнес-планов, с объективной оценкой их выполнения;

б) с выявлением только положительных факторов и количественными измерениями их действия;

в) с выявлением положительных и отрицательных факторов и количественным измерением их действия.

18. Требование, предъявляемое к информационному обеспечению анализа, состоящее в необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации, является:

а) сопоставимостью информации;

б) аналитичностью информации;

в) единством информации.

19. Обоснованное распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями является требованием, предъявляемым к:

а) информационному обеспечению анализа;

б) организации экономического анализа;

в) все выше перечисленные.

20. Текущий (ретроспективный) анализ выявляет:

а) потерянные возможности роста эффективности производства;

б) резервы, по которым своевременно принимается решение;

в) перспективы развития

21. По экономической природе и характеру воздействия на результаты производства резервы делятся на

22. По видам потребляемых ресурсов различают резервы связанные:

а) с использованием в сфере производства, в сфере обращения;

б) внутри предприятия и вне предприятия;

в) с использованием земельных ресурсов, средств труда, предметов труда, трудовых ресурсов;

г) с предпроизводственной стадией, производственной, стадией эксплуатации, стадией утилизации

23. По стадиям жизненного цикла резервы делятся на:

- а) в сфере производства, в сфере обращения;
 - б) внутренние и внешние;
 - в) экстенсивные и интенсивные;
 - г) неиспользованные, текущие, перспективные;
- д) на предпроизводственной стадии, производственной, стадии эксплуатации, утилизации
24. Упущенные возможности повышения эффективности производства относительно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени – это резервы
25. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это
26. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа
27. Принцип анализа хозяйственной деятельности, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, – это
28. Резервы, которые могут быть использованы только на исследуемом предприятии – это резервы
29. Ликвидация диспропорций в развитии разных отраслей производства, изменение форм собственности, системы управления национальной экономикой – это резервы
30. Наибольший эффект достигается при поиске резервов на:
- а) предпроизводственной стадии;
 - б) производственной;
 - в) стадии эксплуатации;
 - г) стадии утилизации
31. Резервы которые могут быть освоены силами и средствами самого предприятия – это резервы
32. Резервами повышения эффективности использования материальных и топливно-энергетических ресурсов являются:
- а) улучшение использования материальных ресурсов за счет снижения норм расхода сырья, материалов, полуфабрикатов;
 - б) сокращение брака;
 - в) замедление оборачиваемости ресурсов;
 - г) все выше перечисленные.
33. К скрытым резервам относят:
- а) потери, вызванные неудовлетворительным состоянием оборудования, низким уровнем организации производства;
 - б) резервы, которые связаны с внедрением достижений НТП и передового опыта и которые не были предусмотрены планом;
 - в) перерасходы всех видов ресурсов по сравнению с действующими нормами.
34. К интенсивным резервам относятся:
- а) повышение производительности труда;
 - б) рост материалоемкости;
 - в) все выше перечисленные.
35. Основным требованием в поиске резервов является:
- а) способ математического программирования;
 - б) комплектность (сбалансированность) средств труда, предметов труда и трудовых ресурсов;
 - в) нет правильного ответа

36. К числу важнейших задач, стоящих перед комплексным экономическим анализом хозяйственной деятельности следует отнести:
- а) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов (в процессе их разработки);
 - б) определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов (отдельно и в совокупности);
 - в) все выше перечисленные.
37. Изменения оптовых и розничных цен на сырье, материалы, топливо и товары, тарифов и ставок за услуги, курса доллара являются факторами;
38. По охвату изучаемых объектов экономический анализ классифицируется на;
39. Резервы, которые не были предусмотрены планом, - это резервы;
40. Под резервами в анализе понимается:
- а) неиспользованные возможности снижения текущих и авансируемых затрат материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
 - б) оценка результатов анализа;
 - в) максимально возможный выпуск продукции по качеству и количеству.
41. Перечень наименований выпускаемых предприятием изделий с указанием их объема называется;
42. План по ассортименту продукции считается выполненным только в том случае, если по каждому изделию:
- а) план выполнен не менее чем на 100 %;
 - б) план выполнен не более чем на 100 %;
 - в) если хотя бы по одному виду изделий план выше 100%;
 - г) если хотя бы по одному виду изделий план ниже 100%.
43. «Совокупность свойств, обуславливающих пригодность продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением». Это определение:продукции;
44. Объем продаж (в натуральном исчислении) зависит от;
45. Резервы роста производства продукции за счет создания дополнительных рабочих мест определяется по формуле:
- а) $R \uparrow KР \times ГВф$;
 - б) $R \uparrow ФРВ \times Ч Вф$;
 - в) $R \uparrow Ч В \times ФРВф$;
 - г) $R \uparrow Ч В \times Т$.
- где КР – кол. рабочих мест
ФРВ – фонд рабочего времени
Ч В – часовая выработка
ГВ – годовая выработка
Т – время работы оборудования
46. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение:
- а) фондоотдачи и производительности труда;
 - б) времени использования ресурсов;
 - в) количества использованных ресурсов;
 - г) фондоемкости и трудоемкости продукции.
47. В результате проведения инвентаризации в кассе выявлен и оприходован излишек денежной наличности, при этом делается проводка: Дт **счета**, Кр **счета**;
48. Система показателей качества продукции включает в себя:
- а) общие, частные и косвенные показатели;

- б) обобщающие, структурные и качественные показатели;
 - в) прямые, обратные и обобщающие показатели;
 - г) нет верного ответа
49. К обобщающим показателям качества продукции относят:
- а) коэффициент сортности;
 - б) удельный вес бракованной продукции;
 - в) все варианты ответа верны.
50. К частным показателям качества продукции относят:
- а) удельный вес сертифицированной продукции;
 - б) удельный вес продукции, соответствующей мировым стандартам;
 - в) удельный вес экспортируемой продукции.
 - г) нет верного ответа.
51. Аудитор работает по расценкам согласованным с
52. Отрицательный финансовый результат от списания объекта основных средств отражается в Отчете о прибылях и убытках как
53. Инициативная аудиторская проверка проводится по инициативе
54.продукция - это стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции и выполненных работ
55. Сопоставление объема товарной продукции при фактическом выпуске, плановой структуре и плановой цене с объемом товарной продукции при фактическом выпуске, фактической структуре и плановой цене позволяют определить изменение
56. Цепные темпы роста объема производства и реализации продукции рассчитываются отношением фактических данных к:
- а) плановому заданию;
 - б) к данным года, принятому за базу сравнения;
 - в) к фактическим данным предшествующего года
57. Коэффициент годности – это отношение остаточной стоимости основных средств к
58. Индекс объема выпуска продукции рассчитывается как отношение фактического выпуска продукции к
59. Аудит кассовых операций должен проводиться методом проверки;
60. За правильность и полноту данных, отраженных в заключении аудиторской организации ответственность несет

ПК-1 СПРУАА

1. Материально-производственные запасы отражаются в бухгалтерском учете по счетам:
2. Фактическая себестоимость материально-производственных запасов при их изготовлении собственными силами складывается из, связанных с производством данных материально-производственных запасов;
3. Фактическая себестоимость материально-производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал организации, определяется из, согласованной с учредителями;
4. Денежная оценка материально-производственных запасов, полученных организацией по договору дарения, определяется на дату оприходования;
5. Оприходование материально-производственных запасов по учетным ценам отражается бухгалтерской записью: **дебет счета, кредит счета**;

6. Поступление материально-производственных запасов от поставщиков отражается бухгалтерской записью:
7. Материально-производственные запасы, не принадлежащие организации, но находящиеся в ее пользовании, принимаются к бухгалтерскому учету на счетах в оценке, предусмотренной в договоре.
8. Процент выполнения договорных обязательств по поставкам продукции рассчитывается:
- а) делением разности между фактическим объемом отгрузки по договорным обязательствам и его невыполнением на плановый объем;
 - б) делением разности между плановым объемом отгрузки по договорным обязательствам и его невыполнением на плановый объем;
 - в) делением разности между фактическим объемом отгрузки по договорным обязательствам и его плановым объемом на 100 %
9. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в объеме и ассортименте, предусмотренным планом характеризует показатель
10. продукция – это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство;
11. продукция - это стоимость всей произведенной продукции и выполненных работ, за исключением остатков незавершенного производства и внутрихозяйственных оборотов;
12. Объем производства промышленной продукции не выражается в измерителях;
13. К индивидуальным (единичным) показателям качества продукции относятся:
- а) штрафы за некачественную продукцию;
 - б) полезность надежность, эстетичность изделий;
 - в) объем и удельный вес забракованной продукции, потери от брака;
 - г) удельный вес сертифицированной и несертифицированной продукции; доля продукции, соответствующей мировым стандартам, доля новой продукции в общем ее выпуске
14. Коэффициент ритмичности работы предприятия рассчитывается:
- а) путем деления объема выпуска новых изделий на общий выпуск продукции;
 - б) делением объема продукции, принятой в расчет (фактический выпуск продукции каждого вида в отчетном периоде, но не более базового) на базовый объем производства продукции;
 - в) путем суммирования фактических удельных весов выпуска продукции за каждый период (неделю, декаду), но не более планового их уровня;
 - г) как отношение среднеквадратического отклонения от планового задания за сутки (декаду, месяц, квартал) к среднесуточному (среднедекадному, среднемесячному, среднеквартальному) плановому выпуску продукции
15. Рациональное использование основных производственных средств и производственных мощностей предприятия не способствует:
- а) увеличению выпуска продукции;
 - б) снижению себестоимости продукции;
 - в) снижению трудоемкости продукции;
 - г) увеличению фондоемкости продукции.
16. Уровень затрат основных средств на единицу продукции определяется с помощью показателя
17. Коэффициент выбытия основных средств – это отношение стоимости выбывших основных средств в отчетном периоде к стоимости на начало периода;
18. Фондоемкость продукции - это отношение выручки от продаж продукции к;
19. Коэффициент износа - это отношение стоимости начисленного износа основных средств к их

20. Коэффициент прироста основных средств - это отношение:
- а) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на начало периода;
 - б) стоимости прироста основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на конец периода;
 - в) стоимости основных средств на начало периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде;
 - г) стоимости основных средств на конец периода к стоимости прироста основных средств в отчетном периоде.
21. По охвату изучаемых объектов экономический анализ классифицируется на
22. Показатель фондорентабельности - это отношение прибыли от продаж к
23. Отношение фактической среднечасовой выработки за единицу времени в среднем на одну машину к плановой среднечасовой выработке за единицу времени в среднем на одну машину - это показатель:
- а) коэффициент экстенсивной загрузки оборудования;
 - б) коэффициент интенсивной загрузки оборудования;
 - в) использования фактически работающего оборудования;
 - г) использования установленного оборудования.
24. Показатели экстенсивного использования основных средств отражают уровень их использования по
25. По субъектам (пользователям анализа) экономический анализ делится на
26. Коэффициент годности – это отношение остаточной стоимости основных средств к их
27. Для повышения фондоотдачи необходимо, чтобы:
- а) темпы роста производительности труда опережали темпы роста его фондовооруженности;
 - б) темпы роста фондовооруженности опережали темпы роста производительности труда;
 - в) темпы роста фондовооруженности совпадали с темпами роста производительности труда;
 - г) изменение фондовооруженности и производительности не имеют отношения к изменению фондоотдачи.
28. Коэффициент обновления основных средств рассчитывается как отношение стоимости поступивших основных средств в отчетном периоде к стоимости основных средств на
29. К активной части основных производственных фондов предприятия относятся:
- а) производственные здания;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) земельные участки.
30. Фондоотдача основных средств определяется как отношение выручки от продаж продукции к
31. Интенсивными факторами развития производства считаются увеличение:
- а) фондоотдачи и производительности труда;
 - б) времени использования ресурсов;
 - в) количества использованных ресурсов;
 - г) фондоемкости и трудоемкости продукции.
32. Если темпы роста фондовооруженности труда превышают темпы роста фондоотдачи, то на предприятии преобладает путь развития;

33. Использование основных фондов признается эффективным, если относительный прирост:
- а) продукции превышает относительный прирост стоимости основных фондов;
 - б) стоимости основных фондов превышает относительный прирост прибыли;
 - в) амортизационных отчислений превышает относительный прирост себестоимости продукции;
 - г) продукции превышает относительный прирост прибыли от продаж.
34. Для анализа движения основных средств используются коэффициенты
35. Экстенсивными факторами развития производства признаются увеличение:
- а) фондоотдачи и величины основных средств;
 - б) производительности труда и количества работников;
 - в) фондоемкости и трудоемкости продукции;
 - г) материалоотдачи и материалоемкости продукции.
36. Фондовооруженность труда определяется отношением:
- а) среднегодовой стоимости основных средств к выручке от продаж продукции;
 - б) среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности персонала;
 - в) энергетической мощности предприятия к среднесписочной численности персонала;
 - г) энергетической мощности предприятия к выручке от продаж продукции.
37. К пассивной части основных средств относятся:
- а) транспортные средства;
 - б) сооружения и передаточные устройства;
 - в) машины и оборудование;
 - г) продуктивный и рабочий скот.
38. Коэффициент использования мощности определяется как отношение:
- а) фактического (планового) годового объема производства продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия;
 - б) фактического объема реализации продукции к среднегодовой производственной мощности предприятия;
 - в) фактического (планового) годового объема производства продукции к входящей производственной мощности предприятия;
 - г) фактического (планового) годового объема производства продукции к производственной мощности предприятия на конец года.
39. Правомерно ли ведение нескольких кассовых книг в организации?
- а) правомерно;
 - б) неправомерно.
40. Работником организации получена путевка на санаторно-курортное лечение. Какая корреспонденция счетов может быть: **дебет счета, кредит счета**;
41. В результате проведения инвентаризации в кассе выявлен и оприходован излишек денежной наличности. Какие бухгалтерские записи позволяют сделать вывод, что корреспонденция счетов по данной операции верна?
42. Отражены положительные курсовые разницы по валютным счетам. Какие бухгалтерские записи позволяют сделать вывод, что корреспонденция счетов поданной операции верна?
43. На документе, предназначенном для оформления операций с денежными средствами, имеются подписи руководителя и бухгалтера, осуществляющего учет операций с денежными средствами организации. Нарушен ли порядок оформления документов данного вида?
- а) нарушен;
 - б) не нарушен;
 - в) в зависимости от принятой на предприятии учетной политики.

44. - первичные документы, которые следует запросить аудитору при проверке поступлений наличных денежных средств в кассу?
45. При проведении аудиторской проверки наличных денежных средств в кассе было выявлено, что кассир оформляет отчет ежемесячно. Нарушен ли в данном случае порядок учета?
- а) нарушен;
- б) не нарушен;
- в) в зависимости от принятой на предприятии учетной политики.
46. При проверке банковских операций сверяются данные выписок банка с документами;
47. Право собственности за оплаченное имущество возникает у предприятия с момента;
48. Приобретенные акции, облигации и другие ценные бумаги принимаются на учет в оценке по стоимости;
49. Срок хранения в архиве аудиторской организации рабочей документации не менее;
50. - способ взимания просроченной дебиторской задолженности;
51. Формы и методы аудиторской проверки устанавливают самостоятельно;
52. Инвестиции в уставные капиталы, совместную деятельность, предоставленные займы, ценные бумаги -;
53. определяется стоимость предмета залога в договоре о залоге прав, не имеющих денежной оценки;
54. Единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторские организации в процессе своей профессиональной деятельности -;
55. Аудиторские организации в ходе проведения аудиторских проверок должны устанавливать достоверность отчетности во всех отношениях;
56. В счет вкладов в уставный капитал приняты ценные бумаги других организаций, при этом составляется проводка:;
57. Дивиденды акционерного общества выплачиваются из за текущий год;
58. определяет перечень сведений, составляющих коммерческую тайну предприятия;
59. - показатель бухгалтерского баланса характеризующий стоимость имущества предприятия;
60. - документ составляемый в процессе инвентаризации нематериальных активов.

Типовые контрольные вопросы

1. Требования к качеству информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Необходимость и предпосылки международной стандартизации учета
3. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета
4. Принципы составления и представления бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
5. Основные виды оценок имущества организации в соответствии с МСФО и условия их применения в отечественном учете
6. Деятельность Комитета по международной аудиторской практике в области разработки Международных стандартов.

7. Национальные и международные стандарты по ведению бухучета: сходства и различия
8. Требования к качеству финансовой информации в бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО
9. Основные модели национальных систем бухгалтерского учета
10. Аудиторская проверка запасов
11. Аудиторская проверка финансовых вложений
12. Аудиторская проверка денежных средств
13. Аудиторская проверка внутренних расчетов
14. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами
15. Аудиторская проверка внешних расчетов
16. Аудиторская проверка дебиторской задолженности
17. Аудиторская проверка операций с ценными бумагами
18. Аудиторская проверка операций с векселями
19. Аудиторская проверка капитала
20. Аудиторская проверка кредитов и займов
21. Аудиторская проверка кредиторской задолженности
22. Аудиторская проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Изменение экономического содержания бухгалтерского учета в современных условиях хозяйствования. Закон о бухгалтерском учете и отчетности РФ
2. Варианты общей методики учета затрат на производство
3. Расходы организации и их классификация
4. Особенности формирования учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
5. Порядок отражения нормируемых затрат в бухгалтерском и налоговом учете.
6. Отражение прочих расходов и доходов от текущей деятельности
7. Отражение доходов и расходов от финансовой деятельности
8. Определение затрат, приходящихся на реализованные товары (работы, услуги).
9. Теоретические вопросы понятия основных средств. Проблемы их классификации и оценки.

10. Направления совершенствование аналитического и синтетического учета основных средств.
11. Варианты отражения в учетной политике порядка начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
12. Порядок проведения переоценки основных средств, не завершенных строительством объектов и неустановленного оборудования.
13. Взаимосвязь между способом начисления амортизации и финансовым результатом. Ее влияние на формирование учетной политики.
14. Изменения в правовом обеспечении заработной платы.
15. Основные критерии отнесения затрат по выплате зарплаты в себестоимость продукции (работ, услуг).
16. Совершенствования порядка начисления сдельной и повременной заработной платы, других начислений и удержаний.
17. Совершенствование учета отчислений на обязательное медицинское и пенсионное обеспечение и страхование
18. Выбор способа проведения переоценки основных средств
19. Порядок отражения выбытия основных средств.
20. Вопросы классификации и оценки запасов.
21. Совершенствование учета складского и аналитического учета материалов.
22. Порядок списания ТЗР
23. Совершенствование практики инвентаризации и оценки запасов
24. Особенности состава затрат на производство, включаемых в себестоимость продукции при ведении налогового учета.
25. Порядок списания общепроизводственных и общехозяйственных расходов
26. Методика списания расходов будущих периодов и резервов
27. Проблемы ведения бухгалтерского учета в торговле
28. Основные новации в учете ценных бумаг
29. Сущность метода начисления в бухгалтерском учете.
30. Порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет в случае обнаружения ошибок до отчетной даты.
31. Порядок внесения исправлений в бухгалтерский учет в случае обнаружения ошибок после отчетной даты.
32. Порядок начисления дивидендов и отражения в бухгалтерском учете.
33. Отражение доходов и расходов от инвестиционной деятельности.
34. Порядок отражения курсовых разниц.

35. Что регулируется в части налогообложения Законом «О бюджете»?
36. Варианты отражения в бухгалтерском учете начисления процентов за кредит, взятый на различные цели. Сущность и значение экономического анализа
37. Основные этапы развития теории и практики экономического анализа.
38. Перспективный экономический анализ управленческих решений
39. Понятие и методика определения маржинального анализа.
40. Анализ затрат при производстве и реализации продукции.
41. Аудиторская проверка расчетов с персоналом
42. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по прочим операциям
43. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда
44. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом
45. Аудиторская проверка расчетов по ЕСН
46. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
47. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом по НДС
48. Аудиторская проверка доходов организации
49. Аудиторская проверка доходов по обычным видам деятельности
50. Аудиторская проверка прочих доходов и расходов
51. Аудиторская проверка расходов организации

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

ФОС составили:

1. Барахоева М.С., доцент

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года