

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/проф. М.У.Тумгоев

«22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета экономики и

управления_____/М.Ш. Мержо

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.05 «СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ СИСТЕМНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

(очная, заочная)

Магас, 2024г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени и на определенном этапе.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Номер темы дисциплины	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
1.	ОПК-2	1-6	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	основной
	ОПК-2.1	1-6	Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.	основной
	ОПК-2.2	1-6	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	основной
	ОПК-2.3	1-6	Применяет современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	основной
	ОПК-2.4	1-6	Знает основные виды статистической информации	начальный
	ОПК-2.5	1-6	Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных	начальный
	ОПК-2.6	1-6	Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	начальный

2.	ОПК-5	4	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Завершающий
	ОПК-5.1	4-6	Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.	Завершающий
	ОПК-5.2	4	Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Завершающий
	ОПК-5.3	4	Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Завершающий
	ОПК-5.4	4-6	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Завершающий

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,

2.1. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если магистрант строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если магистрант строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Магистрант обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Магистрант проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.
--------------------------	--

2.2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВО ВРЕМЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка зачета (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован, подкреплён знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем (среднем) уровне</p>
«Незачтено»	<p>Оценка «незачтено» выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы экзаменатора.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в комплексной форме с учетом:

- оценки за выполнение контрольных заданий, написание эссе, решения задач, участия в дискуссии на практических занятиях, написание рефератов и др.;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

2.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

1. Понятие статистики. Основные черты статистики как науки
2. Статистическая методология.
3. Понятие и требования к статистическому наблюдению.
4. Программно–методологические и важнейшие организационные вопросы статистического наблюдения.
5. Ошибки статистического наблюдения
6. Понятия сводки статистических данных.
7. Группировка статистических данных. Виды группировок.
8. Способы представления статистической сводки: статистические ряды распределения; статистические таблицы; графическое представление статистических данных.
9. Понятие абсолютной и относительной величины в статистике.
10. Виды средних и способы их вычисления.
11. Структурные средние, их виды, назначение.
12. Исчисление моды и медианы в интервальных рядах распределения.
13. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
14. Абсолютные показатели вариации.
15. Относительные показатели вариации.
16. Понятие выборочного наблюдения.
17. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения
18. Понятие о малой выборке.
19. Понятие о статистической и корреляционной связи
20. Показатели тесноты связи
21. Ряды динамики и их виды
22. Аналитические показатели ряда динамики.
23. Средние показатели ряда динамики.
24. Изучение основной тенденции развития.
25. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
26. Индексы, их сущность.
27. Индивидуальные индексы и их взаимосвязи
28. Агрегатные индексы.
29. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
30. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. История отечественной статистики
2. Организация статистики в Российской Федерации
3. Пути совершенствования государственной статистики
4. Развитие Российской государственной статистики
5. Статистико-маркетинговое исследование
6. Всероссийская перепись населения
7. Методы проведения экспертного опроса
8. Системы автоматизированной обработки статистической информации
9. Правовые положения органов и служб стандартизации и метрологии РФ
10. Метрология и стандартизация
11. Статистические стандарты
12. Задачи сводки и её основное содержание.
13. Разработка системы мониторинга социально-экономического развития муниципального образования.
14. Графическое представление данных в статистике
15. Анализ и проведение статистических расчетов.

ТЕСТЫ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. К основным категориям статистики относятся:
статистическая совокупность
показатели динамики
индексы
показатели вариации
2. В теории статистики для расчета относительного показателя плана необходимы данные:
показатели плана
показатели типичной части совокупности
показатели базисного периода
показатели основной тенденции
3. При сравнении цен по двум регионам используется индекс цен...
Пааше
Ласпейреса
Эджворта-Маршалла
Фишера
4. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она:
изучает развитие явлений
обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени
изучает структуру явлений
изучает динамику явлений
5. К количественным признакам относятся:
пол человека
семейное положение
возраст человека
среднедушевой доход семьи
6. В зависимости от глубины обработки данных статистическая сводка бывает _____
7. В теории статистики статистическая сводка рассматривается как последовательность операций, выполняемых для решения следующих задач:
изучение динамики явления
выявление статистических закономерностей
подготовка статистического наблюдения
получение обобщающих показателей
8. В теории статистики количественная оценка свойств изучаемого явления называется _____
9. В теории статистики связи между признаками по направлению бывают _____
10. В теории статистики в зависимости от объекта исследования выделяют индексы:
себестоимости
агрегатные

физического объема продукции
средние

11. Вероятность попадания каждой единицы генеральной совокупности в выборочную совокупность остается постоянной при _____ отборе:
12. При сопоставлении каждого последующего уровня с одним и тем же, взятым за базу для сравнения, определяются показатели динамики _____ методом:
13. Ряд динамики, характеризующий экспорт страны по каждому году за период с 2014 по 2019 годы по виду относится к _____ рядам динамики:
14. В теории статистики в зависимости от причинно-следственных связей статистические признаки разделяют на _____
15. Значение признака, делящее данную совокупность на две равные части, в статистике называют _____
16. Среднегодовой коэффициент роста (снижения) в рядах динамики исчисляется по формуле средней _____
17. Отношение частей данной совокупности к одной из них, принятой за базу сравнения называется относительной величиной _____
18. Относительная величина сравнения характеризует соотношение:
части совокупности к общему ее объему;
двух одноименных показателей, относящихся к различным объектам или территориям за один и тот же период времени
двух разноименных показателей, находящихся в определенной связи;
двух разноименных показателей, относящихся к разным периодам времени по одному и тому же объекту или территории.
19. Если коэффициент вариации не превышает 33%, то это означает, что совокупность _____
20. Отношение части данной совокупности к общему ее объему называется относительной величиной _____
21. В теории статистики для расчета индивидуальных индексов необходимо значение показателя в отчетном периоде _____ на значение показателя в базисном периоде
22. По таблице случайных чисел осуществляется отбор _____
23. Элементы статистической совокупности характеризуются:
однородностью
массовостью
независимостью
системностью
24. К организационным вопросам статистического наблюдения относят:
определение критического момента
определение цели наблюдения
определение времени наблюдения

разработку программы наблюдения

25. Группировка, позволяющая определить связи и направления развития между факторными и результативными признаками называется...

- структурной
- множественной
- аналитической
- типологической

26. В теории статистики различают следующие способы отбора единиц статистической совокупности в выборочную совокупность:

- периодический
- повторный
- монографический
- бесповторный

27. В практике статистики коэффициент парной корреляции может принимать следующие значения:

- 0,9
- 1
- 0
- 2

28. Уровень признака, наиболее часто встречающийся в совокупности, называется _____

29. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2021 года, называется _____

30. Влияние структурных сдвигов в объеме проданной продукции на изменение прибыли определяется с помощью:

- корреляционного метода
- индексного метода
- средних величин
- метода группировок.

31. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины _____

32. В теории статистики относительная величина, характеризующая изменение уровня явления во времени или пространстве называется _____

33. Для проверки качества товара, поступившего на оптовую базу, в случайном порядке была отобрана пятидесятая часть партии. По полноте охвата единиц данное наблюдение _____

34. В теории статистики по аналитическому выражению выделяют связи между признаками _____

35. Связь между признаком, которую можно выразить с помощью уравнения кривой линии (параболы, гиперболы, степенной, показательной и т.д.) называется _____

36. Если величине факторного признака соответствует одно и только одно значение результативного признака, то такая связь называется _____

37. Зависимость между случайными величинами, не имеющими строго функционального

- характера, при которой изменение одной из случайных величин приводит к изменению математического ожидания другой называется _____
38. Выборочное наблюдение, численность единиц которого не превышает 30 единиц, называется _____
39. Отклонения характеристик выборочной совокупности от характеристик генеральной - это ошибки _____
40. Различия в значениях признаков у отдельных единиц совокупности называются _____
41. Показатели, характеризующие состав и структуру изучаемой совокупности называются относительными величинами _____
42. Количественная характеристика социально-экономических явлений и процессов в условиях качественной определенности – это _____
43. Условные изображения статистических данных в виде точек, линий или фигур – это _____
44. Компактное изображение собранного материала в виде системы строк и столбцов, на пересечении которых приводятся данные, характеризующие изучаемое явление - это _____
45. Вариационный ряд распределения строится по _____ признаку
46. Распределение единиц совокупности по изучаемому варьирующему признаку называется _____
47. Индивидуальные значения изучаемого признака в совокупности - это _____
48. Число повторений вариантов в совокупности называется _____
49. Сумма всех частот ряда распределения называется _____ этого ряда
50. Если частоты выражены в долях единицы (или в % к итогу), то они называются _____
51. Ряд распределения, построенный на основе качественного признака называется _____
52. По форме обработки материала сводка бывает _____
53. Если обработка данных статистического наблюдения осуществляется на каждой ступени иерархической лестницы управления по единому плану, утвержденному органами Федеральной службы государственной статистики, то такая сводка называется _____
54. Если первичные данные, полученные в результате статистического наблюдения, сосредотачиваются в одной, как правило, центральной организации и подвергаются в ней обработке от начала и до конца то такая сводка называется _____
55. Наблюдение, при котором характеристика всей совокупности дается по некоторой ее части, отобранной в случайном порядке называется _____
56. Форма непрерывного наблюдения за долговременными процессами, имеющими фиксированное начало, стадию развития и фиксированный конец называется _____

57. Форма наблюдения, согласно которой предприятия и организации представляют сведения о своей деятельности в виде формуляров регламентированного образца - _____
58. Разделение изучаемой совокупности на группы и подгруппы по определенным признакам называется _____
59. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – _____
60. Первичным элементом статистической совокупности является _____

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

1. В статистике населения коэффициент пенсионной нагрузки определяют отношением численности населения за границами трудоспособного возраста к численности населения _____
2. Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения бывают...
двухгодичные
десятилетние
пятiletние
пятнадцатилетние
3. Если имеются данные о кредитах на начало и конец отчетного периода, то средний размер кредитных вложений определяется по формуле средней _____
4. Если известна численность экономически активного населения за равные промежутки времени, то для определения средней численности экономически активного населения используется формула средней _____
5. Экономически активное население включает _____
6. Показатель, характеризующий долю собственных средств в общей величине источников средств предприятий, определяющий степень независимости от кредиторов - _____
7. В статистике населения под механическим движением понимают изменение численности населения за счет _____
8. К безработным не относятся лица,
готовые приступить к работе в любой момент
которые активно ищут
которые не работают
прекратившие поиск работы
9. В статистике уровня жизни населения величина реальных располагаемых доходов населения определяется делением располагаемых денежных доходов на ...
совокупные доходы
индекс потребительских цен
номинальные доходы
10. Сумма денежных доходов населения, исчисленных в текущих ценах, называется...
совокупными доходами
номинальными денежными доходами

располагаемыми денежными доходы

11. В статистике рынка труда для расчета уровня безработицы используют данные о численности безработных и численности _____

12. При определении частного индекса ожидаемой продолжительности жизни (в методике расчета ИРЧП), его максимальное значение принимают равным _____ лет

13. В статистике уровня жизни населения в состав ИРЧП включают индекс ожидаемой продолжительности жизни, а также индексы:

- среднедушевого ВВП
- нищеты населения
- достигнутого уровня образования
- реального ВВП на душу населения

14. Для графической оценки уровня неравенства населения используется _____

15. Набор благ и услуг, для обеспеченности выживания и здоровья человека, товары хозяйственного назначения, санитария и т.д. – _____

16. В статистике населения сущность показателя «общий коэффициент рождаемости»

характеризуют следующие утверждения:

- отношение числа расторгнутых браков к численности совершеннолетнего населения
- абсолютный показатель естественного движения населения
- отношение числа расторгнутых браков к среднегодовой численности

17. В статистике рынка труда для расчета коэффициента (уровня) занятости используют следующие данные о численности...

- трудоспособного населения в трудоспособном возрасте
- занятых
- экономически активного населения
- трудоспособного населения

18. Общий коэффициент рождаемости характеризует численность родившихся в среднем на каждую 1000 _____

19. В статистике уровня жизни населения индекс достигнутого уровня образования включает индексы:

- обеспеченности учебными заведениями
- средней продолжительности обучения
- охвата молодежи обучением
- грамотности населения

20. Инженер по качеству относится к категории _____

21. При расчете среднесписочной численности работников за месяц численность списочного состава за праздничные дни приравнивается к списочной численности _____

22. Табельный фонд рабочего времени определяется вычитанием из календарного фонда чел-дней...

- очередных отпусков
- праздничных и выходных
- явок
- неявок

23. Классификация промышленной продукции по степени готовности включает:
незавершенное производство
полуфабрикаты
готовые изделия
отгруженная продукция
24. Совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, земли, природных ресурсов, находящихся в чьей-либо собственности, а также невоспроизводимых и финансовых активов - _____
25. Рентабельность продаж определяется отношением чистой прибыли к _____
26. Разность между выручкой от продажи (без НДС и акцизов) и затратами на производство и реализацию продукции - _____
27. Сумма всех чел/дней явок и неявок на работу за период времени - _____
28. Соответствие суммарного объема доходов расходам и поступлениям из источников финансирования их дефицита означает соблюдение принципа _____
29. Процесс переноса стоимости основных фондов на издержки производства и накопления денежных средств для замены объектов основных фондов в будущем - _____
30. Для характеристики инфляционных процессов на потребительском рынке товаров и услуг используется ...
индекс изменения товарной массы
индекс стоимости ВВП
индекс физического объема ВВП
индекс потребительских цен
31. В зависимости от применяемой котировки валютные курсы могут быть _____
32. Финансовое положение страны принято считать нормальным, если соотношение бюджетного дефицита и ВВП не превышает _____
33. Среднее количество работников, которыми располагало предприятие в каждый день рассматриваемого периода....
среднесписочная численность
явочная численность
среднее число фактически работавших
34. Совокупность институциональных единиц, однородных с точки зрения выполняемых ими функций и источников финансирования - _____
35. Министерство образования относится к сектору _____
36. Совокупность всех заведений, осуществляющих один и тот же основной вид деятельности, образует _____
37. Специальный коэффициент рождаемости характеризует численность родившихся в среднем на каждую 1000 _____
38. Балансирующей статьей счета «Использования валового национального располагаемого

дохода» является _____

39. Сумма потребления основного капитала и чистой прибыли экономики - _____

40. Разность между валовым выпуском и промежуточным потреблением - _____

41. Разность между валовым внутренним продуктом и потреблением основного капитала - _____

42. В статистике системы национальных счетов валовой национальный располагаемый доход определяется как _____

43. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получить прибыль, относятся к сектору _____

44. В социально-экономической статистике к показателям состояния основных производственных фондов относятся _____

45. Если частоты всех значений признака умножить на 8 единиц, то средняя арифметическая величина _____

46. Табельный фонд рабочего времени определяется вычитанием из календарного фонда чел-дней _____

47. Статистическое исследование включает следующие этапы...
проведение анализа статистической информации и получение выводов
сбор статистической информации и ее обобщение
подсчет итогов и построение статистических графиков
статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных

48. Если уравнение регрессии между себестоимостью единицы продукции и накладными расходами выглядит следующим образом $Y = 10 + 0,07X$, то по мере роста накладных расходов на 1 рубль себестоимость единицы продукции повышается на... _____

49. Ряд динамики, показатели которого характеризуют наличие на предприятии оборотных средств на первое число каждого месяца 2010 года, называется _____

50. Если среднегодовая численность населения 1362,4 тыс. чел., численность экономически активного населения составит 904,9 тыс. чел. то уровень экономической активности составит _____

51. Категория «постоянное население» исчисляется как...
наличное население – временно отсутствующие – временно проживающие
наличное население + временно отсутствующие + временно проживающие
наличное население + временно отсутствующие - временно проживающие
наличное население - временно отсутствующие + временно проживающие

52. Коэффициент естественного прироста (убыли) определяется как _____ между коэффициентами рождаемости и _____

53. Обесценение объекта вследствие изобретения и введения в производство новой, более современной техники называется _____ износом

54. Совокупность всех заведений, осуществляющих один и тот же основной вид

деятельности, образует _____

55. Коэффициент дожития рассчитывается как единица _____ коэффициент _____

56. Если среднегодовая численность населения 1362,4 тыс.чел., численность безработных – 42,3 тыс.чел., численность занятых – 862,6 тыс. чел., то экономически активное население составит _____ тыс. чел.

57. В условиях инфляции переоценка показателей производства ВВП в сопоставимые цены (предыдущего года) осуществляется с использованием _____

58. Коэффициент Лоренца изменяется в интервале _____

59. К показателям эффективности использования основных фондов относятся _____

60. Если индекс потребительских цен принять за единицу и предположить, что он увеличится на 25%, то индекс покупательной способности денег составит _____

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Назовите основные черты (особенности) статистики как науки.
2. Дайте понятие статистической методологии. Перечислите этапы (стадии) статистических исследований
3. Дайте понятие статистического наблюдения. Назовите требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Перечислите этапы статистического наблюдения
4. Назовите способы статистического наблюдения и виды опроса
5. Назовите виды статистического наблюдения
6. Какие ошибки могут возникнуть при проведении статистического наблюдения?
7. Укажите возможные причины возникновения ошибок наблюдения, способы их выявления и устранения
8. Дайте понятие статистической сводки.
9. Безинтервальные вариационные ряды распределения и их построение
10. Этапы построения равноинтервального вариационного ряда распределения
11. Способы наглядного изображения вариационных рядов: полигон, гистограмма и кумулята распределения. Понятия и правила построения.
12. Назовите основные особенности статистики как науки.
13. Дайте понятие статистического признака.
14. Дайте понятие статистического показателя и назовите его основные свойства (атрибуты).
15. Приведите примеры статистических показателей.
16. Дайте понятие абсолютной величины и назовите особенности абсолютных величин как статистических показателей.
17. Назовите единицы измерения абсолютных статистических показателей. Почему абсолютные статистические показатели не могут всесторонне характеризовать социально - экономические процессы и явления?
18. Дайте понятие относительного статистического показателя и сформулируйте основное условие правильного расчета относительной величины.
19. Назовите основные виды относительных величин. Запишите формулы для их вычисления
20. Назовите основные требования к расчету средних величин.
21. Какие виды средних вы знаете? В каких случаях они используются?
22. Приведите формулы расчета различных видов средних величин.
23. Какие виды структурных средних вы знаете? В каких случаях они используются?
24. Определите понятие «вариация». Перечислите возможные причины вариации.
25. Что понимается под систематической и случайной вариацией?

26. Какие существуют показатели вариации? Порядок расчета среднего линейного отклонения.
27. Понятие дисперсии признака. Свойства дисперсии и ее расчет.
28. Что такое среднеквадратическое отклонение и каков порядок его вычисления?
29. Что такое коэффициент вариации, для каких целей он применяется и как рассчитывается?
30. В чем заключаются основные задачи изучения и измерения связи между явлениями?
31. Какая связь называется функциональной и в каких областях науки она наиболее широко распространена?
32. Какая связь называется корреляционной и в чем ее сущность?
33. Какие бывают виды связи по направлению? по тесноте?
34. Что такое парная связь? множественная связь?
35. Что представляет собой прямолинейная и криволинейная связь и как она выражается математически?
36. Какие методы применяются статистикой для установления измерения связи между явлениями?
37. Назовите непараметрические методы обнаружения связей между признаками.
38. На чем основан коэффициент корреляции знаков и как он исчисляется?
39. Как определяется коэффициент корреляции рангов?
40. Когда применяется коэффициент ассоциации и порядок его вычисления?

3.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

1. Понятие статистики.
2. Метод статистической науки
3. Основные категории статистики
4. Основные стадии статистического исследования
5. Задачи статистики и основные направления ее реформирования
6. Понятие о статистическом наблюдении
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения
8. Сводка и группировка статистических данных
9. Статистические ряды распределения
10. Основные элементы статистической таблицы
11. Принципы построения статистической таблицы
12. Понятие абсолютных величин и относительных величин
13. Понятие о средних величинах. Виды средних величин
14. Структурные средние величины
15. Показатели вариации
16. Понятие о рядах динамики.
17. Аналитические показатели ряда динамики
18. Средние показатели ряда динамики
19. Способ скользящих средних
20. Сглаживание динамического ряда
21. Аналитическое выравнивание ряда динамики
22. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование
23. Понятие об экономических индексах
24. Индекс постоянного (фиксированного) состава
25. Индекс переменного состава
26. Индекс структурных сдвигов
27. Средний арифметический и средний гармонический индексы
28. Виды и формы взаимосвязи между явлениями
29. Показатели тесноты связи между явлениями
30. Понятие о выборочном наблюдении. Ошибки выборки

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации: зачет

При проведении промежуточной аттестации магистрант должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения магистрантами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2.

ФОС составили:

1. Гойгова М.Г. , доцент

(Ф.И.О., должность, подпись)

ФОС одобрен на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методической комиссией факультета экономики и управления
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года