



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### ФТД.01 «Анализ и моделирование инфляции в России»

### Направление подготовки магистратура 38.04.01 Экономика

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью является знакомство с основными концепциями инфляции, сформировавшимися в мировой, в том числе российской, экономической науке.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Дисциплина «Анализ и моделирование инфляции в России» относится к факультативам основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Изучается во 2 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анализ и моделирование инфляции в России»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК 1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	<b>Знать:</b> основные методы анализа и моделирования инфляции в России <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК 1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;	<b>Знать:</b> основные принципы и подходы проведения экономических расчетов. <b>Уметь:</b> воспринимать экономическую информацию в целях их использования в расчетах. обобщать и анализировать различную экономическую информацию в целях проведения экономических расчетов. <b>Владеть:</b> навыками общего анализа экономических показателей.
		<b>УК 1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<b>Знать:</b> основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач <b>Уметь:</b> применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	<b>ПК-1.1.</b> Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями;	<b>Знать</b> способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; <b>Уметь</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Факультет Экономики и управления**  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

	перспективные направления, составлять программу исследований	<b>ПК-1.4.</b> Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	<b>Уметь</b> критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита; <b>Владеть</b> навыками составления программы исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета, анализа и аудита.				
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>						
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
	<b>очное отделение</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6		6			
	Лекции	6		6			
	Практические занятия, семинары						
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	66		66			
	КСР						
	зачет						
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72			
	<b>заочное отделение</b>						
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>				
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		2			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6		6			
	Лекции	6		6			
	Практические занятия, семинары						
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	62		62			
	КСР						
	зачет	4		4			



Общая трудоемкость дисциплины

72

72

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 1. Сущность и причины инфляции

Анализ инфляции как сложного социально-экономического явления. Классификация современных теорий инфляции. Виды инфляции: сбалансированная и несбалансированная, открытая и подавленная, ожидаемая и непредвиденная, а также инфляция спроса и предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика: методы и инструменты.

##### 2. Измерение инфляции с помощью ценовых индексов

Характеристика основных индексов цен. Оценка уровня инфляции с помощью ценового индекса Лайспереса (индекса потребительских цен) и ценового индекса Пааше (дефлятора ВВП). Сравнительный анализ ценовых индексов: преимущества и недостатки. Решение задач с использованием индексов цен. Антиинфляционная политика: мировой опыт

##### 3. Анализ инфляции в мировой экономике.

Взаимосвязь увеличения денежного предложения, инфляции и роста экономики: эмпирические исследования. Таргетирование инфляции. Опыт применения режима инфляционного таргетирования в развитых странах и странах с переходной экономикой. Комплексное моделирование: пример инфляционного таргетирования

##### 4. Инфляция в России: выбор и обоснование факторов, влияющих на динамику цен

Инфляционные факторы, возникшие из прошлого российской экономики. Анализ инфляционных факторов, присущих переходной российской экономике. Причины стремительного взлета цен в 90е годы в России. Обзор взглядов российских и зарубежных ученых-экономистов, объясняющих характер и причины инфляции в России. Особенности инфляционных процессов в России

##### 5. Анализ вариации инфляции, инфляционных ожиданий и связанных с ними макроэкономических показателей в России в период экономических реформ (1994-2006 гг.)

Построение теоретического уравнения инфляции и содержательное объяснение каждого параметра этого уравнения в отдельности. Анализ динамики цен с помощью ИПЦ и дефлятора ВВП. Подробный анализ инфляционных ожиданий по дефлятору ВВП и по ИПЦ Динамика процентных ставок, обменного курса рубля и денежных показателей в России в 1994-2006 гг. Динамика реального ВВП, реальных доходов населения и тарифов естественных монополий.

##### 6. Анализ факторов, определивших инфляцию в России в годы экономических реформ

Методика формирования исходной информации для двух периодов: (1994-1999 гг.) - период спада и (1999-2006 гг.) - период подъема. Анализ факторов, определивших инфляцию в России в период экономического спада. Основные выводы из проведенных расчетов. Анализ факторов, повлиявших на динамику цен в России в период экономического подъема. Основные выводы из проведенных расчетов

##### 7. Сравнительный анализ результатов за два исследуемых периода (1994-1999 гг.) и (1999-2006 гг.)

Сопоставление факторов, определивших динамику ИПЦ за два исследуемых периода. Сравнение факторов, влиявших на динамику дефлятора ВВП за два исследуемых периода; Основные выводы, вытекающие из сравнительного анализа результатов. Меры необходимые для снижения уровня инфляции в России

##### 8. Перспективы перехода к режиму таргетирования инфляции в России

Причины перехода к режиму таргетирования инфляции в России. Режим таргетирования инфляции и институциональная среда. Результаты перехода к режиму таргетирования инфляции в развитых и развивающихся странах. Переход к режиму таргетирования инфляции в России

##### 9. Динамика цен в России в 2007г.: феномен импортируемой инфляции

Импортируемая инфляция. Причины роста цен на продовольствие.. Укрепление рубля утрачивает антиинфляционный эффект. Характер инфляции: монетарный или немонетарный? Меры, направленные на стабилизацию инфляции в России. Эффективность предлагаемых мер

##### 10. Влияние мирового финансового кризиса 2008 г.: анализ инфляции и других макропоказателей

Финансовый кризис и модификация денежно-кредитной политики. Монетарная политика России: цели, инструменты и правила. Особенности денежно-кредитной политики Банка России.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Факультет Экономики и управления  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

	<p><b>11.Причины инфляции и методы регулирования в период (2009-2012 гг.)</b> Природа инфляции и ее причины. Обзор взглядов ученых-экономистов о характере инфляции в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Индексы инфляции. Механизмы экономической политики: бюджетная, денежно-кредитная, валютная. Система антиинфляционных мер на современном этапе. Социальные и экономические последствия инфляции</p> <p><b>12.Основные причины инфляции и методы ее стабилизации в период (2013-2014гг.)</b> Обзор макроэкономической ситуации в России. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Основные характеристики инфляции. Механизмы экономической политики: бюджетная, денежно-кредитная, валютная. Система антиинфляционных мер на современном этапе.</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Тестирование, решение задач по разделам дисциплины</p>
<b>8.</b>	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>зачет</p>

Разработчик: Гл.бухгалтер ИРФ «Россельхозбанк» Евлоева Ф.М.