



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
**Б2.В.02 (П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогическая)**
Направление подготовки магистратуры **38.04.01 Экономика**

| | |
|-----------|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью педагогической практики является: <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие профессиональных навыков педагогической и методической работы;- приобретение опыта выражения своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов лекции и семинаров, открытых занятий, образовательных ситуаций, образовательных программ и планов;- инновационных направлений в образовательной деятельности;- овладение навыками проведения отдельных видов занятий по дисциплинам кафедры;- приобретение опыта проведения занятий по модульно-рейтинговой системе обучения и рубежному контролю успеваемости. |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2. «Практики». ОПОП по направлению подготовки магистра 38.04.01 «Экономика». Практика проходит в 4 семестре |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | | | |
|--|--|---|---|
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая)» | | |
| | Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| | Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; |
| | | | УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; |
| | | | УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; |
| | | | УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; |
| | | | УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. |
| | Коммуникации | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии; |
| | | | УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке; |
| | | | УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат |
| | | | УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. |
| | | | |
| | Тип задач профессиональной деятельности: в аналитической деятельности | | |
| | | ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1.1. Знает способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными зарубежными исследователями |
| | | | ПК-1.2. Знает теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований |
| | | | ПК-1.3. Умеет ориентироваться в актуальных достижениях научных исследований находить пути их приложения конкретно-экономическим проблемам |
| ПК-1.4. Умеет критически оценивать результаты и перспективные направления исследований; составлять программу исследований на основе обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.1. Знает приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации исследования научной информации ПК-2.2. Знает способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования ПК-2.3. Умеет обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования ПК-2.4. Умеет доказательно обосновывать теоретическую практическую значимость выбранного научного исследования |
| | | | ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4.1. Знает требования к оформлению и представлению результатов проведенного исследования ПК-4.2. Знает способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-4.3. Умеет готовить презентации результатов профессиональной деятельности в соответствии с правилами, применять основы ораторского искусства для ведения дискуссии ПК-4.4. Умеет формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
|--|------------------|---------------------------|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 4 з.е. | | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия, семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 144 | | | | 144 |
| КСР | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | | | | 144 |

4.2. Содержание педагогической практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, включая СРС (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|-------------------------|
|-------|--------------------------|--|-------------------------|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | Изучение организации учебного процесса в ИнГу | 1.Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр университета; 2.Изучение организации учебного процесса, форм планирования и учета учебной. учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре | Текст первого раздела отчета по практике |
| 2 | Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре | 1.ознакомление с содержанием учебной дисциплины, занятие по которой предполагается посетить; 2.Изучение состава методического обеспечения учебной дисциплины; 3.Рассмотрение содержания компетенций, формируемых учебной дисциплиной; 4.Посещение лекционного и практического занятия по учебной дисциплине; 5.Составление аналитической записки по итогам посещения занятий по учебной дисциплине, содержащей характеристику вида занятия. Его целей и задач. Методов и технологий их решения | Текст второго раздела отчета по практике |
| 3. | педагогического исследования по одному из выбранных направлений | Примерный перечень тем: 1.Разработка и проведение лекционных и практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий. 2.Технология разработки тестов, экзаменационных заданий, тематики курсовых и дипломных проектов. 3.Разработка дидактических материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентаций. 4.Разработка сценариев проведения деловых игр, телеконференций и других инновационных форм занятий. | Текст третьего раздела отчета по практике |
| 4. | Педагогическая работа в аудитории | Проведение семинарских, практических занятий и пробных лекций, разработка учебно-методического обеспечения к теме в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием | Текст четвертого раздела отчета по практике |
| 5. | Зачет по педагогической практике | Подготовка общего текста отчета по практике и презентации основных результатов работы Трудоемкость- 18часов | Защита отчета по практике |
| 5. | Образовательные технологии | | |
| | При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. | | |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы | | |
| | Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.dis.ru (Теория бухгалтерского учета) http://webkniga.ru (Теория бухгалтерского учета) www.aik.avbn.ru/aik_archive/ (Акты и комментарии для бухгалтера) www.buhgalt.ru (Бухгалтерский учет) | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Факультет Экономики и управления
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|----|--|
| | <p>www.glavbukh.ru (Сайт журнала «Главбух») www.klerk.ru (Портал о налогах и бухгалтерском учете) www.minfin.ru (Официальный сайт МФ РФ) www.buhonline.ru (Бухгалтерия онлайн) www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант». www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России. http://www.polpred.com - База данных «Полпред»; http://www.window.edu.ru - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; http://www.dis.finansy.ru - В помощь аспирантам; http://www.sciencedirect.com; http://www.scopus.com – Elsevier; www.Антивирус Касперского</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Беседа на кафедре с руководителем по практики |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры бухучет, анализ и аудит Хамхоева Ф.Я.