

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.03.02 Инновационные технологии воспроизводства
и выращивания лошадей**

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
**Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и хозяйственно-полезным особенностям лошадей, стать специалистами-зооинженерами, способными правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Таблица 1.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
	Коневодство, разведение с\х животных, кормление животных	Бакалавриат
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.06.	Технология производства, переработки и товароведения мяса, молока и молочно-мясных продуктов	1

Таблица 2.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
----------------	--	---------

Б1.ВДВ.01.02.	Планирование и организация научных исследований.	2
Б1.В.01.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2

Таблица 3.

Связь дисциплины «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать: - роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства .

-важнейшие биологические особенности лошадей .

-особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного .

уметь: - Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека ;

-составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы;

-проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства;

владеть: - навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния;

- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей;

-методами использования лошадей при различных видах работ .

- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей

4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятель - ная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.																	
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	2	2	2				2			2							
1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	2	4	4				4			2					2		
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.																	
2.1.	Выращивание лошадей Тема 2.1. Рост и развитие молодняка.	2	8	2	6			4			2					2		
2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	2	6	2	4			4			4							
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей																	
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	2	8	4	4			4			4							
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	2	8	4	4			4			4							
Раздел 4. Местные породы лошадей																		
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	2	2	2				2			2							
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	2	4	4				4			4							
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																		
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	2	8	4	4			2			2							

пунктов. Жеребость и выжеребка кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят.. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет. Пастбищное содержание годовиков. Контроль за развитием молодняка.

Раздел 3. Племенная работа в коневодстве.

Закон о племенном животноводстве. Методы разведения в коневодстве. Принципы отбора и подбора. Полиморфные системы крови и их использование в качестве генетических маркеров, использование методов биотехнологии в селекционно-племенной работе. Принципы бонитировки лошадей по новой инструкции. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, молочной и мясной продуктивности, качеству потомства. Новые методы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Принципы выведения новых пород лошадей. Планы селекционно-племенной работы с породами и принципы их составления. Использование ЭВМ при обработке данных селекционно-племенной работы в коневодстве. Первичный и племенной учет. Пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.

Раздел 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.). Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Лабораторный практикум.

№№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабор.-практической работы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	Народно-хозяйственное значение коневодства и биологические особенности лошадей. Понятие экстерьер исходит из взаимообусловленности форм и функций организма..
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка.	Успех случной компании зависит не только от правильной ее организации, но и от квалификации специалистов, проводящих ее. Они должны учитывать такие параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл, сроки пробы и случки конематок, проведение ректальных и вагинальных исследований. Новорожденные жеребята сосут мать в 50-60 раз в сутки, растут они быстро, прибавляя в массе до 2 кг в сутки. На 1 кг прироста жеребенка требуется примерно 10 литров молока кобылы. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Племенная работа в коневодстве.	Племенная работа в коневодстве включает методы разведения, отбор, подбор, технологию содержания, кормления, выращивания, тренировки, испытаний и оценки лошадей. Племенную ценность и назначение лошадей определяют путем бонитировки, которая является важнейшим мероприятием отбора племенных животных.
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства.	Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, на племенных и товарных фермах.. Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади. Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
1	2	3	4	5

1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства	12	(1) с. 3-8 (2) Доп.(2) (3) с.14-20.	Ответ во время зачета.
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка. Особенности размножения лошадей. Сроки и способы случки кобыл. Роль ГЗК в организации случных пунктов. Подготовка жеребцов-производителей к случному сезону, кормление и содержание их в период случки. Жеребость и выжеребка кобыл. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка. Выращивание жеребят до отъема и после отъема. Принципы кормления, содержания молодняка в возрасте 1-2 лет.	20	(1) с.140-157 (2) Доп.(2) с. 78-92; (4)	Ответ к зачету
3.	Племенная работа в коневодстве. Закон о племенном животноводстве. Цели и задачи племенной работы. Методы разведения, применяемые в коневодстве. Чистопородное разведение. Межпородное скрещивание в коневодстве. Выбор пород для скрещивания. Гибридизация. Принципы отбора и подбора. Особенности отбора по происхождению и типичности, промерам, экстерьеру, конституции, работоспособности, продуктивности, по качеству потомства. Особенности племенной работы в массовом коневодстве. Основные формы учета в заводах, ипподромах, ГЗК, племенных и товарных фермах. пути и направления улучшения племенной работы в коневодстве.	22	(1) с.277-299. (2) Доп.(2) с.132-168	Ответ во время сдачи зачета Подготовка презентации
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства.Департамент племенного животноводства Министерства сельского хозяйства России организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях (ГЗК), ипподромах, на племенных и товарных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве. Координирует разработку новых научно-методических и практических приемов в конезаводстве и коневодстве. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конезаводах, ГЗК, ипподромах и других организациях.	26	(1) с.300-307 Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации ,

	Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ.			
5.	ИТОГО:	60	(1) ,(2)	

Фонд оценочных средств с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка	УК-6, ПК-7,
3.	Племенная работа в коневодстве	УК-6, ПК-7,
4.	Государственные мероприятия по развитию коневодства	УК-6, ПК-7,

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры,

разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Показатели критериев и шкал оценивания.

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой
---------	--

	профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. - СПб. : Лань, 2005. - 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.
3. Каштанов, Л. В. Племенное дело в коневодстве / Л. В. Каштанов. - М.: Либроком, 2014. - 394 с.

б) Дополнительная

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
2. Невзоров, Александр Лошади. Энциклопедия / Александр Невзоров. - М.: АСТ, Астрель-СПб, 2005. - 360 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.
4. Хлюдзинский, В. К. Руководство к разведению рабочих лошадей / В.К. Хлюдзинский. - М.: Либроком, 2011. - 382 с.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная

библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная

библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11. 1С Зарплата и Кадры

1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система “Консультант”

1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

Приложение

ФОНД

оценочных средств при контроле знаний студентов.

Тесты для текущего и промежуточного контроля студентов.

**Тема 1. Введение. Биологические особенности лошадей и
Значение коневодства.**

1. Диким предком лошади является:
 1. кулан
 2. тарпан
 3. мул
 4. зебра
2. Ослы бывают следующих разновидностей:
 1. сомалийский
 2. азиатский
 3. европейский
 4. американский
3. Одомашнивание лошадей началось , вероятно:
 1. с целью создания живого запаса мяса
 2. для использования в с-х работах
 3. для спортивных соревнований
 4. для боевых походов

Тема 2. Воспроизводство лошадей и выращивание молодняка

1. Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:
 1. косячный
 2. ручной
 3. искусственное осеменение
 4. смешанный
2. Половая зрелость у лошадей наступает в возрасте:
 1. 1 - 2 года
 2. в 3 года
 3. в 4 года
 4. в 5 лет
3. Норма нагрузки (кобыл, гол.) на полновозрастного жеребца при ручной случке составляет:
 1. 15 - 20
 2. 20 - 25
 3. 25 – 30
 4. 35 - 40
4. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?
 1. с наступлением половой зрелости
 2. с 3 - 4 лет
 3. с 5 - 6 лет
 4. с 4 - 5 лет
5. Продолжительность жеребости кобылы:
 1. 5 мес.
 2. 9 мес.

3. 11 мес.

4. 12 мес.

6. Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?

1. шесть резцов

2. двенадцать резцов

3. двенадцать премоляров

4. шесть моляров

Тема3. Племенная работа в коневодстве.

1. Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?

1. Заводское

2. вводное

3. переменное

4. промышленное

2. Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность, передающееся по наследству:

1. недостаток экстерьера

2. порок экстерьера

3. дурная привычка

3. Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?

1. недостаток экстерьера 2. порок экстерьера

3. дурная привычка

4. На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинцы, бурсит?

1. корпус лошади

2. передние конечности

3. задние конечности

4. круп

5. Количество зубов у жеребцов:

1. -36

2.- 40

3. -38

4.- 32

6. Кобыл по качеству потомства оценивают не менее как:

1. по 2 жеребят

2. по 3 жеребят

3. по 5 жеребят

4. по 6 жеребят

7. Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:

1. элита рекорд

2. элита

3. 1 класс

4. 2 класс

6. С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. с наступлением половой зрелости | 2. с 3 - 4 лет |
| 3. с 5 - 6 лет | 4. с 4 - 5 лет |

Тема 4. Государственные мероприятия по развитию коневодства.

1. Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. ипподром | 2. госплемрассадник |
| 3. конезавод | 4. ГЗК (гос. заводская конюшня) |

2. Олимпийские виды конного спорта:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. троеборье | 2. даивинг |
| 3. конное поло | 4. вольтижировка |

3. Вид конного спорта, в котором российские спортсмены имели немало побед на соревнованиях самого высокого ранга:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. конкур | 2. стипль-чез |
| 3. выездка | 4. родео |

2. Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.
6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.

12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологические особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

Рабочая программа дисциплины **«Инновационные технологии производства и выращивания лошадей»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой