

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/проф. Ш.Б.Хашегульгов
от «22» мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета
_____/ М.И.Ужахов
от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Менеджмент ипподромного дела

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль подготовки)
Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение знаний по биологическим и индивидуальным особенностям лошадей, стать специалистами по выращиванию скаковых лошадей и ипподромного дела, способными правильно организовать разведение, выращивание и тренинг лошадей в ипподромном деле.

Задачи дисциплины:

- правильная оценка лошади по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-полезных признаков;
- освоение методов технологии и селекции в коневодстве;
- изучение приемов эффективного использования спортивных лошадей.

2.Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент ипподромного дела» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния» Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Таблица 1-Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» с предшествующими дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
Б1.Б.04.	Современные проблемы в зоотехнии	1
Б1.В.ДВ.03.01.	Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей	1

Таблица 2 Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной « Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.01.	Планирование и организация научных исследований	2

Б1.В.03.	Теоретические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота	2
----------	--	---

Таблица 3. Связь дисциплины «Менеджмент ипподромного дела»
последующими дисциплинами и сроки их изучения

с

Код дисциплин	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Менеджмент ипподромного дела»	Семестр
Б1.В.02.	Методы и технологии обучения профессиональным дисциплинам	4
Б1.Б.05	Технология первичной переработки продуктов животноводства	4

Перечень последующих, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) успешное прохождение учебной, научно-исследовательской, технологической и педагогической практик,
- 2) успешное выполнение научно-исследовательской работы,
- 3) успешное прохождение производственной практики,
- 4) выполнение ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Профессиональные компетенции:

ПК- 7 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

Требования к знаниям, умениям и навыкам.

В результате изучения дисциплины, специалист должен

знать:

- роль коневодства в народном хозяйстве и место среди отраслей животноводства (З-1).
- важнейшие биологические особенности лошадей (З-2)
- особенности технологий ведения коневодства основных направлений – пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного (З-3)

уметь:

- Эффективно применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека (У-1);
- составлять и балансировать рационы кормления лошадей в зависимости от живой массы, физиологического состояния, интенсивности тренинга или тяжести выполняемой работы (У-2);
- проводить оценку лошадей по происхождению для их эффективного воспроизводства (У-3);

владеть:

- навыками обращения с лошастью, позволяющими проводить полную зоотехническую оценку с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, работоспособности, физиологического состояния (Н-1);
- технологией воспроизводства, выращивания, тренинга и испытаний лошадей (Н-2);
- методами использования лошадей при различных видах работ (Н-3);
- основными приемами бонитировки племенных лошадей заводских пород, оформления зоотехнической документации и племенного учета, планирования и отчетности, (Н-4);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед.108 час.

№№ пп	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные работа				Самостоятельная работа
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 9							
1.	Общая характеристика менеджмента	24	6	6			12
2.	Функции менеджмента.Виды организации.	22	8	4			12
3.	Виды социальных систем менеджмента.	26	6	6			12
Всего	72	20	16			36	
<i>Промежуточная аттестация (зачет)</i>							
ИТОГО		108	48				60

4.Структура и содержание дисциплины (модуля) Менеджмент иподромного дела

4.1. Структура дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа					Самостоятель - ная работа								
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)							
									Подготовка к экзамену					Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум
									Проверка тестов					Проверка контрол.н. работ		
									Проверка реферата					Проверка эссе и иных творческих работ		
									курсовая работа (проект)					др.		

1.	Раздел 1. Введение. Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание лошадей.															
1.1.	Тема 1.1. Биологические особенности лошадей.	2	2	2				2			2					
1.2.	Тема 1.2. Конституция и экстерьер лошадей	2	4	4				4			2				2	
2.	Раздел 2. Воспроизводство лошадей: Способы случки лошадей.															
2.1.	Выращивание лошадей Тема 2.1. Рост и развитие молодняка.	2	8	2	6			4			2				2	
2.2.	Тема 2.2. Молочное коневодство.	2	6	2	4			4			4					
3.	Раздел 3. Выбор кормов и техника кормления лошадей															
3.1	Темы 3.1 Кормление лошадей разных половозрастных групп.	2	8	4	4			4			4					
3.2.	Темы 3.2 Основные направления и породные ресурсы коневодства.	2	8	4	4			4			4					
Раздел 4. Местные породы лошадей																
4.1.	Темы 4. Верховые породы лошадей.	2	2	2				2			2					
4.2.	Темы 4.2 Рысистые и тяжелоупряжные породы.	2	4	4				4			4					
5. Табунное коневодство. Биологические особенности табунных лошадей.																
5.1	Темы 5.1 Содержание табунных лошадей в разные сезоны.	2	8	4	4			2			2					
5.2	Темы 5.2 Племенная работа в коневодстве	2	4	4				4			4					
	Подготовка к экзамену							36			36					
	Общая трудоемкость, в часах	2 сем	48	16	32			60			Промежуточная аттестация					
											Форма					
											Зачет					+
											Зачет с оценкой					
											Экзамен					

**Распределение содержания дисциплины по видам
учебной работы и (часов) (ОФО)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. прак работы	Самост. работы	Компе- тенции
1.	Введение. Биологические	2	4	10	УК-6

	особенности лошадей и значение спортивного коневодства.				ПК-7
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние.	4(2)	8 (2)	12	УК-6 ПК-7
3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. тапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями.	4(2)	6(4)	14	УК-6 ПК-7
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	4	8(4)	12	УК-6 ПК-7
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	2	6	12	УК-6 ПК-7
6.	И Т О ГО:	16(4)	32(12)	60	

4.2.Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства.

Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства на современном этапе. Пути и методы перестройки отрасли на перспективу. Основные направления – племенное, пользовательное, продуктивное, спортивное. Конный спорт и туризм.

Раздел 2. Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга

Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. Задачи воспроизводства. Сроки и способы случки кобыл: ручная, косячная, варковая. Искусственное осеменение кобыл и трансплантация эмбрионов. Влияние условий кормления, содержания и использования лошадей на половую активность, качество спермы жеребцов и зажеребляемость кобыл. Ведение документации по случке и выжеребке кобыл. Кормление, содержание и использование жеребых кобыл на работах. Профилактика аборт. Выращивание жеребят. Закономерности роста и развития молодняка.

Раздел 3. Тренинг лошадей.

Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Типы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями. Пути развития спортивного коневодства

Раздел 4. Специализированный тренинг верховых лошадей.

Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др

Департамент коневодства организывает работу в регионах, конных заводах, государственных заводских конюшнях, ипподромах, и на племенных фермах. Разрабатывает положение по апробации селекционных достижений в коневодстве (порода, тип, линия, семейство и др.).

Раздел 5. Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

Новые достижения науки в коннозаводстве и коневодстве. ВНИИК и его роль в развитии и координации науки о лошади.

Передовой опыт ведущих вузов по подготовке и повышению квалификации зооинженеров и других специалистов по коневодству. Обязанности и права специалистов по коневодству в республиках, областях, районах, конных заводах, ГЗК, ипподромах и других организациях. Особенности подготовки специалистов для конноспортивных школ и секций.

Лабораторный практикум

№ № п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание лабораторной работы
1	2	3
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства	Народно-хозяйственное значение спортивного коневодства и биологические особенности верховых лошадей.

2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга.	Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры случки, определение качества спермы, половые циклы у кобыл. Для контроля за ростом и развитием племенного молодняка пользуются шкалами роста.
3.	Заводской тренинг молодняки лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород.	Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей.	Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей.	Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).

5. Образовательные технологии

Проведение лекций, семинарских занятий сопровождается демонстрацией презентаций с применением мультимедийного оборудования. Выполнение заданий для самостоятельной работы и осуществляется с использованием информационно-справочных систем, электронных библиотек.

Предусмотрено проведение занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, компьютерных симуляций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями агропромышленного комплекса, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РИ, различных государственных унитарных предприятий.

В процессе преподавания лекционный материал представляется в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов, связанных с развитием агропромышленного комплекса. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;
- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО	Уч.-метод. обеспечение	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивного коневодства коневодства	10	(1) с. 3-8.	Ответ во время зачета
2.	Выращивание жеребят до и после отъема с применением целенаправленного тренинга. Особенности выращивания жеребят верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Специализированные породы лошадей, их характеристика и современное состояние. При воспроизводстве должны учитываться параметры как случной возраст, сроки проведения случки, способы осеменения кобыл, определение качества спермы, половые циклы у кобыл., Для кон-троля за ростом и развитием племенного	16	(1) с.140-157 Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

3.	Заводской тренинг молодняка лошадей верховых, рысистых и тяжеловозных пород. Этапы подготовки молодняка лошадей спортивных пород к заводским испытаниям. Промежуточный контроль подготовки молодняка. Особенности подготовки молодняка лошадей к выводке перед судьями	26	(2) с.277-299. Доп.(2) (1) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета
4.	Специализированный тренинг верховых лошадей. Ипподромный тренинг верховых, рысистых и тяжеловозных лошадей. Организация и методики проведения специализированного тренинга лошадей в различных видах конного спорта. Виды конного спорта. Специализированные и универсальные породы лошадей. Характеристика стипль-чеза, конных пробегов, вольтижировки, джигитовки, конного поло, вестерна и др	16	(3) с.300-307. Доп.(2) (4) 178.-234; (3); (4)	Ответ во время сдачи зачета Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
5.	Специализированный тренинг рысистых и тяжеловозных лошадей. Особенности подготовки рысистых лошадей к ипподромным испытаниям. Виды тренинга. Особенности подготовки тяжеловозных лошадей к ипподромным испытаниям. Соревнования русских троек. Этапы и критерии оценки. Испытания тяжеловозов на срочную доставку грузов и максимальную грузоподъемность (силу тяги).	12	Доп.(2) 178.-234; (3); (4)	
ИТОГО:		60	(1)	

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины(модуля)

При организации учебного процесса по изучению дисциплины необходимо учитывать принципиальную особенность концепции новых Федеральных государственных образовательных стандартов Высшего профессионального образования - их компетентностную ориентацию.

Компетентностный подход – нацелен на результат образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных ситуациях. Ориентация на формирование компетенций предопределяет необходимость коренной перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих

достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

При организации чтения лекции по дисциплине необходимо учитывать требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где прописано, что удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (занятий в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Интерактивная доска IPBOARD, серия CSIP (1 шт.)	1-7
2	Компьютер: Процессор- ЦП-Intel core i5-7400T 2,4Г Гц	1-7

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№	Наименование модуля	Компетенции
1.	Введение. Биологические особенности лошадей и значение спортивно коневодства.	УК-6, ПК-7,
2.	Заводской тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
3.	Специализированный тренинг лошадей	УК-6, ПК-7
4.	Пути развития спортивного коневодства	УК-6, ПК-7

Показатели критериев и шкал оценивания при промежуточной аттестации студентов

Основой для определения оценки на промежуточной аттестации служит объём и уровень усвоения студентами материала и овладения компетенциями, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При промежуточной аттестации по дисциплине с преобладанием теоретического обучения является зачет во втором семестре.

Показатели критериев оценивания при зачете

Зачтено	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, овладевший всеми компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
---------	---

Не зачтено	выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, не в полной мере овладевший компетенциями, предусмотренными в требованиях к результатам освоения дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------------	---

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Учебная литература

а) Основная

1. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебное пособие / С. А. Козлов, С. А. Зиновьева, Н. Ю. Козлова. – СПб. : Лань, 2005. – 128 с.
2. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст] : учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. – СПб. : Лань, 2007. – 320 с.
26. Тезио, Федерико Разведение скаковых лошадей / Федерико Тезио. – М.: Аквариум, 2007. – 192 с.

б) Дополнительная

1. Ашибоков Л.Х. Кабардинские аргмаки и современное коневодство. [Текст] / Ашибоков Л.Х. – Нальчик: Изд-во «Эльбрус». – 250 с.
3. Калашников В.В. Практическое коневодство. [Текст] / Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф. – М.: Колос, 2000. – 376 с.

7.2. Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html> <http://www.don-agro.ru> <http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека <http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет № 102, компьютеры, интерактивная доска, ксерокс для размножения раздаточного материала:

Таблицы, плакаты, схемы, фотографии, зоотехнические инструменты, а также муляжи лошадей разных пород и муляжи зубов.

Доступ к комплектам библиотечного фонда, журналы: «Коневодство и конный спорт».

Вопросы для промежуточной аттестации.

1. Подготовка кобыл к выжеребке, уход, кормление, содержание после выжеребки.
2. Взаимосвязь между конституцией, интерьером, экстерьером и различными видами производительности лошадей.
3. Ипподромы. Их значение в развитии коневодства и конного спорта.
4. Значение первого года жизни в развитии жеребенка.
5. Методы направленного выращивания жеребят.
6. Выжеребка, выращивание жеребят.
7. Родственное разведение в коневодстве.
8. Табунное коневодство и его значение.
9. Способы определения охоты у кобыл.
10. Государственные конные заводы и их значение .
11. Способы случки в коневодстве.
12. Методы разведения, применяемые в коневодстве.
13. Выставки и выводки лошадей.
14. Уход, содержание и кормление жеребой матки.
15. Закономерности роста жеребят. Наблюдение за их развитием.
16. Нагрузка на производителя при разных способах случки.
17. Конные заводы и плановые породы лошадей в КБР.
18. Бонитировка лошадей.
19. Понятие об охоте, течке и половой цикличности.
20. Государственные заводские (ГЗК) конюшни и их работа.
21. Биологических особенности современных диких эквидов.
22. Отбор и подбор в племенном коневодстве.
23. Чистое и линейное разведение.
24. Жеребость у кобыл и факторы, влияющие на ее продолжительность.
25. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
26. Борьба с абортами у кобыл.
27. Кормление, уход и содержание жеребцов производителей.

Рабочая программа дисциплины «**Менеджмент иподромного дела**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,(уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013 «Специалист по зоотехнии» утвержденный министерством труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020 г. №423и

Программу составила:

профессор кафедры зоотехнии , канд с.х.наук Юсупова Л.У.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»

Протокол № 8 от «22» мая 2024г.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой