



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф.Ш.Б.Хашегульгов  
от «22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан агроинженерного факультета  
\_\_\_\_\_/М.И. Ужахов  
от «23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (магистратура)

36.04.02 Зоотехния

Направленность - **Частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

г. Магас, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 36.04.02.Зоотехния

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

### **2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

2.1 Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 36.04.02.Зоотехния

2.2 Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

2.3 Порядок представления ВКР к защите

2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

...

2.n Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 36.04.02.Зоотехния**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 36.04.02 Зоотехния, магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017г № 973, с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии» от 14.07.2020г. № 423н. , утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 59263 .

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 36.04.02 Зоотехния состоит из одного аттестационного испытания:

- защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников :**

Основной образовательной программой по направлению 36.04.02 «Зоотехния» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая:

Организационно-управленческая;

Научно- образовательная

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

#### **1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции)**

*производственно-технологическая деятельность:*

обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;

*организационно-управленческая деятельность:*

организация работы коллектива;  
научно-образовательная деятельность;  
проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов

### **1.3. 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к государственной итоговой аттестации**

Код компетенции	Содержание компетенции	Защита ВКР	Примечание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	+	

### **2.3. Профессиональными компетенциями (ПК) выпускников и индикаторы их достижения**

ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных; - качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	+	
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	+	

ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	+	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	+	
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	+	
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	+	

### 2.3. Профессиональными компетенциями (ПК) выпускников и индикаторы их достижения

производственно-технологическая деятельность			
ПК-1	Способность разрабатывать режимы содержания животных, рационы кормления, анализировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании совершенствовать технологии выращивания и содержания животных	+	
ПК-2	способность осуществлять контроль за организацией и проведением санитарных и профилактических мероприятий	+	
ПК-3	Способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	+	
ПК-7	способность к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	+	
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>			
ПК-4	Способность к разработке и управлению проектами в области животноводства	+	
<b>научно-образовательная деятельность:</b>			
ПК-5	Способность к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	+	

Педагогическая деятельность			
ПК-6	Способность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	+	
ПК-8	способность к разработке новых подходов и методических решений в области проектирования реализации программ профессионального обучения, СПО и (или) ДО	+	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки /специальности 36.04.02 Зоотехния

Требования к структуре и содержанию ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой) с учетом Положения о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

Требования к выпускным квалификационным работам (магистерская диссертация) определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем. Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной (научно-исследовательской) практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Цель диссертации заключается в достижении магистрантом необходимого уровня знаний, компетенций, умений и навыков, позволяющих ему, как будущему специалисту, успешно воздействовать на объекты управленческой деятельности и добиваться высоких технико-экономических показателей их развития в долгосрочной перспективе.

Для достижения поставленных целей магистрант должен решить следующие задачи:

- определить сферу исследования в соответствии с собственными интересами и квалификацией;
- выбрать тему диссертации;
- обосновать актуальность выбранной темы диссертации, сформулировать цель и задачи, определить предмет и объект исследований;
- изучить и проанализировать теоретические и методические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (фактографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

- выявить и сформулировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски при их реализации;
- оценить целесообразность использования для достижения цели диссертации научного эксперимента или научно-хозяйственного опыта;
- обосновать научную новизну диссертации;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды;
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности производства той или иной продукции животноводства;
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий;
- оформить результаты диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями нормоконтроля.

### **Выбор темы магистерской диссертации и ее утверждение**

При выборе темы диссертации магистрант должен руководствоваться: -- актуальностью для конкретного хозяйствующего субъекта;

- научными интересами кафедры;
- возможностью доступа и получения фактических данных о результатах хозяйственной деятельности объекта исследования и готовностью руководства предприятия к сотрудничеству с магистрантом;
- собственными приоритетами и интересами, связанными с последующей профессиональной деятельностью;
- наличием необходимого объема информации для выполнения диссертации.

Одним из целесообразных вариантов выбора темы ВКР следует считать, когда она является составной частью научных исследований, выполняемых кафедрами по хоздоговорной тематике, в рамках ГНТП Академии наук имеющую государственную регистрацию, а также при финансовой поддержке гранта РФФИ. Предпочтительны такие темы работ, при выполнении которых магистр разрабатывает комплекс вопросов по организации кормления, содержания, разведения животных, механизации трудоемких процессов, организации и оплаты труда, то есть производство продуктов животноводства.

В ряде случаев ВКР, посвященные решению важных проблемных вопросов (например, разработка мероприятий по совершенствованию технологии производства продуктов животноводства в крупном хозяйстве, комплексе и т.д.), могут выполняться научно-творческим коллективом. Однако каждый магистр разрабатывает только закрепленный за ним раздел, а результаты выполненных исследований представляет в виде отдельной ВКР.

Тематика ВКР разрабатывается профилирующими кафедрами, ежегодно обновляется и уточняется. Тема ВКР экспериментального характера, требующая продолжительный период их проведения, рекомендуется магистрам, начиная с первого года подготовки.

Из рекомендованных кафедрой тем магистр имеет право выбрать любую или предложить свой вариант, обосновав целесообразность ее разработки. После выбора темы и согласования с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, магистр пишет заявление установленного образца на имя декана факультета о разрешении выполнить ВКР на избранную тему.

Окончательное закрепление за магистром научного руководителя и темы производится по представлению кафедры и распоряжению декана факультета.

В соответствии с темой ВКР научный руководитель выдает магистру задание, утвержденное заведующим кафедрой, которое является официальным документом, позволяющим поэтапно контролировать его выполнение.

### **Структура магистерской диссертации**

Основные разделы: ВКР оформляется в соответствии с действующим стандартом организации. Оптимальный объем рукописи ВКР с приложениями должен быть – 60-80 страниц текста компьютерного набора.

### **Примерная структура работы**

Титульный лист;

Оглавление;

1- Введение (1-2 стр.);

2- Обзор литературы (15-18 с.);

3- Собственные исследования (25-30 с.);

3.1 Цель, задачи, методика и условия проведения исследований;

3.2 Результаты исследований и их анализ;

3.3 Экономическое обоснование результатов исследований (таблица 1);

Выводы и предложения (1-2 стр.);

Библиографический список;

Приложения.

**Обзор литературы.** В разделе необходимо осветить состояние изученности вопроса на основании имеющихся литературных данных. При составлении обзора используются наиболее распространенные издания, желательно опубликованные за последние 5-10 лет (сборники, монографии, авторефераты, диссертации и т.д.). В обзоре литературы автор должен показать умение реферировать литературу, выбирать наиболее существенные материалы, характеризующие степень изученности вопроса. Изложение обзора строят по принципу постепенного сужения диапазона рассматриваемых вопросов, от общего к частному в соответствии с темой исследований. По наиболее принципиальным вопросам необходимо сделать обобщающее заключение, выразить свое мнение. Если в литературе имеются противоречия по изучаемому вопросу, то дипломник должен сопоставив разные мнения, также выразить свое отношение к ним.

В обзоре литературы используются 40-50 источников. В конце обзора необходимо сделать краткое обобщение, заключение. Исходя из обзора литературы, ставится цель и задачи исследований, составляется методика проведения опытов.

Материалом для выполнения данного подраздела служат данные, полученные студентом в результате изучения дисциплин «Методология науки и инновационная деятельность», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в зоотехнии», «Передовые технологии кормления скота и птицы», «Современные проблемы зоотехнии» и в результате выполнения эссе по «Научно-исследовательской работе».

### **Обязанности магистра-выпускника**

Магистр несет личную ответственность за качество ВКР, он обязан:

- разработать и строго соблюдать календарный график выполнения работы;
- самостоятельно изучить относящиеся к теме основные литературные источники и составить обзор литературы;
- организовать и провести в соответствии с принятой методикой экспериментальную (расчетную) часть работы;
- обобщить полученные результаты и сделать правильные и обоснованные выводы;
- подготовить иллюстрации и окончательно оформить ВКР.

### **Роль научного руководителя и консультанта**

Каждому магистранту назначается научный руководитель из числа высококвалифицированных специалистов (докторов наук), ведущих научные исследования по тематике магистерской программы. Назначение научных руководителей осуществляется в течение двух месяцев со дня зачисления в магистратуру по представлению руководителя магистерской программы, согласованному с заведующим кафедрой «Зоотехния», зав. отделом аспирантуры и проректором по УВР, утверждается приказом ректора.



Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта, совместно с магистрантом составляет его индивидуальный план обучения, контролирует выполнение плана, осуществляет руководство научно-исследовательской работой магистранта и подготовкой магистерской диссертации.

Научный руководитель несет ответственность за актуальность темы, методический и научный уровень ВКР. В процессе дипломного проектирования научный руководитель должен воспитывать у студентов самостоятельность и творческий подход к решению поставленных задач, высокую требовательность к качеству выполняемой работы.

По рекомендации научного руководителя при необходимости кафедре предоставляется право рекомендовать консультантов по отдельным разделам дипломной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство. Консультант несет ответственность за методический и научный уровень раздела.

### **3. 2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются выпускающей кафедрой с учетом Положения о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и программам магистратуры.

Диссертация является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации магистранта-выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации.

Непременным условием является соблюдение ряда требований, изложенных в настоящих методических указаниях по выполнению диссертации по направлению 36.04.02 Зоотехния.

Магистерская диссертация представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Магистерская диссертация обладает всеми признаками, которые присущи диссертационным работам вообще, независимо от того, на какую ученую степень претендуют их авторы.

Магистерская подготовка - это первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации, магистерская диссертация, выполненная в системе современной российской высшей школы, не может считаться научным трудом в полном смысле этого слова, поскольку степень магистра - это не ученая, а академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.

В отличие от диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, представляющих серьезные научно-исследовательские работы, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Ее научный уровень должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы

должно решать научные проблемы, и служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения.

### **Рецензирование ВКР**

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная выпускающей кафедрой «Зоотехния» к защите, направляется на рецензию. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ИнГГУ по представлению декана факультета, согласованная с заведующим кафедрой «Зоотехния», начальником отдела магистратуры и аспирантуры. Рецензенты на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) должны быть из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ИнГГУ (не работающих на выпускающей кафедре) и других вузов, а также исполнителей или руководителей различных служб аппарата управления. Рецензент магистерской диссертации должен иметь степень доктора или кандидата наук.

Представление на рецензентов магистерских диссертаций поступает на утверждение вместе с представлением о переводе магистрантов на второй год обучения. За рецензентом закрепляют не более 10 рецензируемых работ.

В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку магистерской диссертации.

Завершенная ВКР, подписанная студентом, руководителем, консультантами и заведующим кафедрой передается рецензенту.

### **3.3.Порядок представления ВКР к защите**

Порядок представления к защите ВКР по программам высшего образования определен в Положении о проведении в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –программам магистратуры

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя кафедры, заключение рецензента и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад на 7-10 минут, в котором четко и кратко изложить основные положения ВКР, при этом используя наглядный графический материал (презентация), согласованный с научным руководителем.

Основные требования к докладу на защите ВКР:

- представление темы ВКР;
- актуальность проблемы;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- количественная и качественная оценка основных показателей;
- полученные результаты;
- основные выводы по проблеме;
- предлагаемые рекомендации;

- степень внедрения и область применения;
- предполагаемая эффективность и влияние на финансово-экономические результаты деятельности исследуемой организации.

Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными, а также содержать выводы и предложения.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников (магистрантов) создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав ГЭК формируется из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ИнГУ также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров управленческого направления, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений и утверждается приказом ректора.

Защита ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) при проведении государственной итоговой аттестации (далее ГИА). На заседании ГЭК присутствуют руководители ВКР, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица. Информацию о графике работы ГЭК предоставляет деканат факультета.

### **Порядок защиты ВКР**

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество автора, и тему ВКР, а также средний балл, полученный студентом за весь период обучения;
- студент в отведенное ему время (в пределах 7-10 минут) излагает основное содержание ВКР, уделив особое внимание предлагаемым в ней выводам и рекомендациям. Доклад иллюстрируется мультимедийными слайдами (презентацией) или раздаточными материалами;
- после этого автору ВКР членами ГЭК и присутствующими задаются вопросы; в обсуждении может принять участие каждый присутствующий на защите. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку ВКР, они должны быть тщательно продуманы и лаконичны;
- заслушивается отзыв научного руководителя (личное участие);
- зачитывается рецензия на ВКР (лично рецензентом или одним из членов ГЭК - в случае отсутствия рецензента). Студент, не согласный с отдельными замечаниями рецензента, может дать соответствующие разъяснения;
- оценка выносится только после обсуждения членами ГЭК самой защиты с учетом оценок, данных рецензентом и руководителем ВКР.

**Задача ГЭК** - выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о том, можно ли выпускнику выдать диплом магистра. Поэтому при защите студенту важно показать не только то, как работали отрасль или предприятие, но и то, что сделано им самим при изучении проблемы.

Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться ВКР. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано

отстаивать свою точку зрения.

### 3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и темы	Степень самостоятельности и	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных материалов	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-2			+		+	+		
УК-3		+					+	
УК-4	+	+						
УК-5								
УК-6		+		+	+			
ОПК-1			+				+	+
ОПК-2	+	+						
ОПК-3				+	+			
ОПК-4				+	+			
ОПК-5					+			
ОПК-6				+		+		
ПК-1	+	+						+
ПК-2				+				
ПК-3	+				+			
ПК-4		+					+	
ПК-5	+		+					
ПК-6					+		+	
ПК-7								
ПК-8	+		+				+	+

### Критерии оценки ВКР

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты ВКР

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**Перечень критериев для оценивания ВКР и формируемые компетенции**

Показатель оценивания	Критерии			
	отлично	хорошо	Удовлетв.	Неудовлет.
Актуальность и обоснование выбора темы	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	тема работы не актуальна; цель и задачи исследований не соответствуют теме исследования; не имеет научной новизны
Оригинальность работы	Работа по оригинальности соответствует требованиям к ВКР, изучено большое количество литературных источников, составлена методика проведения исследований.	Работа по оригинальности частично соответствует требованиям к ВКР, изучено достаточное количество литературных источников, составлена методика проведения исследований	Работа по оригинальности не соответствует требованиям к ВКР, мало изучено литературных источников, методика проведения исследований составлена с погрешностями	Работа по оригинальности и не соответствует требованиям к ВКР, методика проведения исследований не позволяет получить достоверные результаты.
Логическое изложение работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	тема раскрыта поверхностно; исследование выполнено не самим автором в условиях хозяйства но личный вклад автора в исследование незначителен	тема работы не раскрыта; исследование выполнено автором с помощью руководителя в условиях хозяйства
Самостоятельность	Работа выполнена	Работа выполнена	Работа выполнена	Работа выполнена

Показатель оценивания	Критерии			
	отлично	хорошо	Удовлетв.	Неудовлет.
	обучающимся самостоятельно, полностью владеет современными зоотехническими методиками исследований	обучающимся под контролем руководителя, самостоятельно проведены некоторые исследования, достаточно хорошо владеет современными зоотехническими методиками исследований	обучающимся под полным контролем руководителя, плохо владеет современными зоотехническим и методиками исследований	обучающимся под полным контролем руководителя, не владеет зоотехническими методиками исследований
Достоверность выводов	выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	Выводы частично достоверны соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья
Оформление ВКР	в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	оформление с нарушением требований, предъявляем к оформлению ВКР	оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР
Качество и содержание доклада	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	доклад не отражает суть работы; докладчик, превышает лимит времени; табличный материал не описан, не полно отвечает на вопросы

Показатель оценивания	Критерии			
	отлично	хорошо	Удовлетв.	Неудовлет.
Литературы	Количество источников более <u>25</u> , все они использованы в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов	Работа представляет практический интерес, возможно использование			
<b>Общая оценка</b>	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-6 ПК-8

### Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)

#### Примерные темы ВКР

1. Рост и развитие помесей различной кровности при межпородном скрещивании (варианты).
2. Оценка роста и развития молодняка различных видов животных (сравнительная оценка).
3. Молочная (мясная, шерстная) продуктивность коров (кобыл, овец и т.д.) различных генеалогических (заводских) линий или семейств (пород).
4. Интерьерная характеристика животных различных генеалогических групп (линий, семейств) или помесей различной кровности.
5. Влияние типа подборов на уровень продуктивных и технологических признаков крупного рогатого скота (свиней, лошадей, овец).
6. Технологические параметры молочной железы кобыл различных семейств (линий, генотипов).
7. Оценка производителей по качеству потомства.
8. Генетические параметры селекционируемых признаков КРС (лошадей, свиней) различных пород
9. Ранговая оценка быков производителей (жеребцов, хряков, баранов-производителей) по племенной ценности.
10. Сравнительная характеристика по экстерьерным и продуктивным качествам симментальских коров от поглотительного и вводного скрещивания с красно-пестрыми голштинами.
11. Влияние инбридинга различных степеней на экстерьерно-конституциональную и продуктивную характеристику коров (кобыл, овец, свиноматок) различных пород.
12. Роль отдельных генеалогических комплексов при совершенствовании молочной (мясной и т.д.) продуктивности лошадей (крупного рогатого скота, свиней) башкирской породы в разных условиях.
13. Динамика показателей продуктивности уток (крупного рогатого скота, свиней, овец) в ходе селекционного процесса.

- 14.Изучение корреляций между признаками молочной (мясной) продуктивности коров (с.-х. птицы, свиней и т.д.).
- 15.Изучение корреляций признаков продуктивности в ряду родители-дети при селекции свиней (КРС, овец, с.-х. птицы).
- 16.Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
- 17.Длительность хозяйственного использования крупного рогатого скота.
- 18.Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота.
- 19.Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.
- 20.Возраст первого отела коров и возможности его снижения.

### **Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). - продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:



- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **Раздел 5 .Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

1. Бакай, А.В. Генетика [Текст]: учебник/ А.В Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г Скрипиченко.- М.: КолосС, 2016. – 448 с.
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. – СПб.: Лань, 2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4314/>
3. Бессарабов, Б. Ф. Инкубация яиц с основами эмбриологии сельскохозяйственной птицы [Текст] М.: КолосС, 2006. - 239 с.
4. Волков А. Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие / А. Д. Волков. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2008, 2010.
5. Герасимова, Л. В. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: допущено УМО вузов РФ / Л. В. Герасимова, Т. А. Седых, Р. С. Гизатуллин. - Уфа: РИЦ БашИФК, 2014. - 133 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/12272.pdf>.
6. Зеленков, П. И. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. 310700 «Зоотехния» : допущено МСХ РФ / П. И. Зеленков, А. И. Бараников, А. П. Зеленков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016.
7. Изилов, Ю. С. Практикум по скотоводству [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «Зоотехния» : допущено МСХ РФ / Ю. С. Изилов. - М.: КолосС, 2009.
8. Козлов, С. А. Практикум по коневодству [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 110400 - «Зоотехния» / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007.
9. Колмацкий, В.И. Пчеловодство [Текст ]: учебник / В.И. Колмацкий, С.В. Логинов, С.А. Плотников. –Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 392 с.
10. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Зоотехния» / Н. М. Костомахин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011г.

11. Кочиш, И. И. Фермерское птицеводство [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» / И. И. Кочиш, Б. В. Смирнов, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2007.
12. Красота В.Ф., Костомахин Н.М., Джапаридзе Т.Г. Разведение с.-х. животных [Текст]: учебник / В.Ф. Красота, Н.М. Костомахин, Т.Г. Джапаридзе. - М.: КолосС, 2006.– 424 с.
13. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Текст ]: учебник /Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. –М.: Колос, 2007. – 342 с.
14. Макарец Н.Г. Кормление с.-х. животных: учебник. – Калуга: Ноосфера, 2012. – 640 с.
15. Петухов, Л.В. Генетика [Текст]: учебник/ Л.В. Петухов, О.С. Короткевич, С.Ж. Стамбеков. – 2-е изд. - Новосибирск: СемГПИ, 2017. - 628 с.
16. Пчеловодство Башкортостана [Текст ]: учеб. пособие / Гиниятуллин М.Г. [и др.]; под ред. М.Г. Гиниятуллина. – Уфа: БГАУ, 2013. –378 с.
17. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Зоотехния» / Г. В. Родионов [и др.]. - М. : КолосС, 2017.
18. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных. - СПб.: Лань, 2011. – 368 с.
19. Черевко, Ю.А. Пчеловодство [Текст ]: учебник /Ю.А. Черевко, Л.И. Бойценюк, И.Ю. Верещака; под ред. Ю.А. Черевко. – М.: Колос, 2008. – 383 с.
20. Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных [Текст]: учеб. Пособие / Е.В. Щеглов, В.В. Попов. – М.: Колос, 2014. – 120 с., ил.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 36.04.02 Зоотехния, магистратура ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22»сентября 2017г. №973 и профессионального стандарта 13.013. «Специалист по зоотехнии» от 14.07.2020г. № 423н.

Программу составили:

1. Хашегульгов Ш.Б. - к.с/х наук, профессор
2. Ужахов М.И. - .доктор с/х наук, профессор
3. Мурзабеков А.А - к. биол. наук, доцент
4. Долгиева З.М - к. с/х наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры « Зоотехния »

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного факультета

Протокол № 3 от « 22 » мая 2024 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и  
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой