

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы зоотехнии»
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

1.	<p>Цель и задачи дисциплины.</p> <p>Целью дисциплины является обеспечение формирования теоретических и практических навыков по современным проблемам зоотехнической науки и производства, совершенствование технологических процессов производства животноводческой продукции в хозяйствах разных форм собственности и мощности, а также умение разработки научно-обоснованных нормативов по технологии производства продукции в различных отраслях животноводства.</p> <p>Задачи дисциплины: углубление знаний по основам формирования и управления продуктивными качествами сельскохозяйственных животных и птицы для производства качественной, экологически безопасной продукции при минимальных затратах кормовых и трудовых затрат. Решение указанных задач должно осуществляться за счёт внедрения ресурсосберегающих технологии на всех этапах выращивания и эксплуатации всех видов животных и птицы.</p>
2.	<p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина Б1.О.04 «Современные проблемы зоотехнии» входит в обязательную часть дисциплин включенных в учебный план направления подготовки по магистерской программе 36.04.02. «Зоотехния»</p>
3.	<p>Результаты освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии»</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-3 способен формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистр должен:</p> <p>Знать :- биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения генетики и селекции в создании новых типов и пород животных и птицы, отвечающих современным требованиям; - перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, целевое использование высокоценных животных;

- организацию рационального нормированного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с возрастом, назначением и направлением продуктивности; принципы оценки и отбора животных и птицы по происхождению, собственной продуктивности, качеству потомства и другим показателям, подтверждающим племенную ценность разных видов животных и птицы.

Уметь: принимать логичные и обоснованные селекционные и технологические решения на основе полученных знаний, использовать на практике современные достижения науки и практики в области животноводства.

Владеть: методами установления закономерностей наследования основных признаков продуктивности, составления селекционных программ, внедрения современных технологических параметров производства, расчета стоимости и установления рентабельности ведения отрасли.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.
Лекции	16/18
Практические занятия, семинары	16/18
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40/94
Экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины	288

4.2. Содержание дисциплины

Раздел.1 Селекционно-генетические и технологические варианты совершенствования молочного скота. 1.1 Закономерности изменчивости, наследуемости, повторяемости и регрессии племенных и продуктивных показателей молочного скота.1.2. Влияние генетических и негенетических факторов на признаки отбора.1.3 Технологические параметры содержания коров и возможности их модернизации. 1.4 Организация стада в условиях промышленной технологии. 1.5 Особенности селекции, управление ростом и развитием высокопродуктивных коров.1.6 Технологические параметры доения и производства молока высокого качества.

Раздел 2 Селекционные и технологические параметры формирования мясной продуктивности в скотоводстве. 2.1Методологические особенности производства говядины в молочном скотоводстве.2.2 Мясные породы скота, их специфика. 2.3 Особенности роста и развития молодняка мясных пород, возможности управления. 2.4 Нагул и откорм, организация специфика. 2.5 Технологические особенности производства высококачественной говядины.

Раздел 3. Методологические, селекционные и технологические особенности свиноводства, управление отраслью. 3.1 Биологические особенности свиней. 3.2 Производство свинины хозяйствующими субъектами разных форм и собственности. 3.3 Производство свинины в условиях современных прогрессивных технологии. 3.4 Особенности кормления и содержания свиней различных половозрастных групп. 3.5Потенциал мясной продуктивности свиней.

Раздел. 4. Классификация пород овец по направлению продуктивности, особенности технологии разведения овец в разных природно-климатических условиях, основные приёмы и методы совершенствования. 4.1 Востребованность продукции овцеводства и выбор породы , как основной объект разведения 4.2 Технологические особенности разведения и содержания

	<p>овец. 4.3 Нагул и откорм овец. 4.4 Потенциал продуктивности и возможности его реализации.</p> <p>Раздел. 5. Место коневодства в хозяйственной структуре животноводства. Выбор пород и особенности их использования. Спортивное коневодство. 5.1 Особенности воспроизводства, выращивания и кормления лошадей разных пород и их использование в хозяйстве. 5.2 Селекционные достижения и рекорды в спортивном коневодстве.</p> <p>Раздел 6. Современное состояние и основные направления развития птицеводства. Генетические и селекционные достижения, возможности использования в практической деятельности. 6.1. Технологические параметры производства яиц различного назначения. 6.2. Потенциал производства мяса цыплят – бройлеров. 5.3. Технологические особенности производства мяса индеек, уток, гусей и др. видов птиц. 6.4. Состав и структура рационов птиц, особенности кормления.</p> <p>Раздел 7. Параметры макро- и микроклимата, их влияние на продуктивность, адаптивность, пластичность и резистентность животных и птицы. 7.1 Зооигиенические требования к помещениям, условиям содержания разных видов и половозрастных групп животных и птицы. 7.2. Адаптивность, пластичность и их влияние при выборе и разведении пород животных.</p>																								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; 																								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза</td><td>http://polpred.com/news</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://www.studentlibrary.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td><td>http://e.lanbook.com -</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/I</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -	Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/I
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																								
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																								
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -																								
Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/I																								

	«Академия»	ndex.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	<ul style="list-style-type: none"> • Тест; • Проверка контрольных работ; 	
8.	Форма промежуточного контроля	
	2 семестр – зачет 3 семестр - экзамен	

Разработчик: профессор Гетоков О.О.