МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРВНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.О3 ЛАБОРАТОРНЫЙ СОРТОВОЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки (магистратура)
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)
Селекция и семеноводство

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	**Знает:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. **Умеет:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеет:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-8. Способен проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	ПК-8.1. Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия ПК-8.2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение	**Знает:** термины и понятия адаптивных систем земледелия, основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем замедления; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв; фак-

		торы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество. **Умеет:** обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий, лесомелиорации, залужения земель и консервации нарушенных, деградированных и малопродуктивных угодий; разрабатывать современные, инновационные технологии, обеспечивающие формирование высокопродуктивных агроценозов сельскохозяйственных культур под планируемый урожай. **Владеет:** методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств; приемами корректировки программы формирования урожая путем управления ростом и развитием с.- х. культур в определенные периоды вегетации; навыками по составлению технологических карт возделывания полевых культур в разрезе почвенно-климатических зон.

Фонды оценочных средств

Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы для индивидуального задания

1. Режим хранение семян. Документация.
2. Семенной контроль.
3. Сертификация семян.
4. Технология производства высококачественного семенного материала.
5. Сортообновление семенного материала.
6. Семенные фонды.
7. Оценка биологической выживаемости семян.

9. Грунтовой контроль.

10. Оранжерейный контроль

12. Лабораторный контроль

13. Сортовые прочистки.

14. Процедура отбора пробы семян.

15. Стандарты партии семян.

Вопросы к зачету

1. Режимы хранения семян.
2. Сертификация семян и семенной контроль. Документация. Государственное сортоиспытание, его задачи и порядок включения новых сортов и гибридов.
3. Структура государственной сортоиспытательной сети. Методика и виды государственного сортоиспытания.
4. Влияние способов выращивания семян на их урожайные свойства и качества.
5. Сертификация семян и семенной контроль. Документация.
6. Хранение семенного материала.
7. Сортовой и семенной контроль.
8. Сортосмена. Сортообновление.
9. Технология производства высококачественных семян.
10. Развитие семеноводства как науки и отрасли сельскохозяйственного производства
11. Семенные, страховые и переходящие фонды.
12. Классификация методов оценки селекционного материал.
13. Оценка на разных этапах селекционного процесса.
14. Оценка продолжительности вегетационного периода.
15. Оценка биологической устойчивости (выживаемости) растений.
16. Фитопатологическая оценка.
17. Энтомологическая оценка.
18. Государственная система контроля за качеством семян и семеноводческими посевами.
19. Государственная семенная инспекция.
20. Проверка посевных качеств семян.
21. ГОСТы для семян Анализ на посевные качества.
22. Определение чистоты семян
24. Класс посевных семян.
25. Анализ посевных семян.
25. Апробация.
26. Сортность посева.
27. Сортовая чистота.
28. Сортовое обследование семенников.
29. Лабораторный сортовой контроль.
30. Оранжерейный сортовой контроль.

31.Грунтовой контроль.
32.Внутрихозяйственный сортовой контроль.
33.Сортовые прочистки
34. Сортовой отбор маточников.
35. Исключение посевов и высадок семенников из сортовых.
36.Задача семенного контроля.
37. Установление посевных качеств.
38. Внутрихозяйственный семенной контроль.
39.Контроль за сортовыми качествами семян.

Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторыенеточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности
в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.