

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.10 СЕМЕНОВОДСТВО КОНТРОЛЬ И КАЧЕСТВО СЕМЯН**

Направление подготовки (магистратура)  
**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль подготовки)  
**Селекция и семеноводство**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Коды и наименование индикаторов достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<p>ОПК-2.1. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>ОПК-2.2. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)</p> <p>ОПК-2.3. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства</p>	<p><b>Знает:</b> современные педагогические методики</p> <p><b>Умеет:</b> передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</p> <p><b>Владеет:</b> современными педагогическими методиками для передачи профессиональных знаний</p>
ПК-3. Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	<p>ПК-3.1. Обрабатывает результаты, полученные в опытах с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-3.2. Организует проведение учетов, в том числе урожая и наблюдений в опытах</p> <p>ПК-3.3. Обрабатывает результаты исследований с использованием методов математической статистики</p>	<p><b>Знать:</b> основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения; основные подходы разных географических школ к пониманию термина ландшафт; закономерности географического распространения почв; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; элементы адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов; читать и пользоваться почвенной картой; составлять агрохимические и почвенные картограммы; разрабатывать конкретные мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия, анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия; осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> иметь навыки диагностики</p>

		почвообразовательного процесса; навыками разработки систем земледелия с учетом ландшафтного подхода; навыками разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия.
--	--	---

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины « Семеноводство контроль и качество семян \_ » являются последовательное формирование результатов обучения по дисциплине. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### 3 Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения компетенций формируемых дисциплиной « Семеноводство контроль и качество семян \_ »

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
3. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка рефератов (докладов). Далее проводится обучение при решении ситуационных задач (практических задач), позволяющее оценить не только знания, но и умения, и опыт применения их студентами при решении задач. На заключительном этапе проводится контрольная точка проверки знаний, умений и навыков по изученным темам.

Вопросы и задания к экзамену разноуровневые, т.е. предполагают проверку знаний, умений и навыков по дисциплине.

Знания по осваиваемым компетенциям формируются **на лекционных занятиях** при условии активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

#### Критерии оценки

**10 баллов** – студент посетил все лекции, активно работал на них в полном соответствии с требованиями преподавателя

**-1 балл** – за каждый пропуск лекций или замечание преподавателя по поводу отсутствия активного участия обучающегося в восприятии и обсуждении рассматриваемых вопросов.

**Результативность работы на лабораторных занятиях** оценивается преподавателем по результатам устных опросов, активности участия в занятиях, проводимых в интерактивной форме, и качеству выполнения заданий в рабочей тетради по дисциплине:

**1 балл** – за оцененное на «отлично» выполнение заданий рабочей тетради по каждой из тем (максимум – 9 баллов);

**1 балл** – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «хорошо» и «отлично»; 0,5 балла – за каждый устный ответ на семинарском занятии, оцененный на «удовлетворительно» (максимум – 2 балла);

**1 балл** – за активное участие в занятиях, проводимых в интерактивной форме (максимум – 4 балла).

**Доклад** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося устно излагать суть поставленной проблемы, сопровождая ее презентацией, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием знаний и умений, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**8 баллов.** Выступление демонстрирует умения умение правильно использовать в устной речи специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представлен-

ный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения, активно использовать самостоятельно подготовленную презентацию.

**6 баллов.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.

**4 балла.** В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.

**2 балла.** Выступление демонстрирует умение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, но не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.

Статья – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ее анализ с использованием знаний, умений и навыков, приобретаемых в рамках изучения предыдущих и данной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### Критерии оценки

**15 баллов.** Статья объемом не менее 4 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит оригинальный анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными, графическим материалом. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения, отражающие авторскую точку зрения.

**10 баллов.** Статья объемом не менее 3 страниц демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит типовой анализ проблемы, подтвержденный статистическими и/или отчетными данными. В ней рассмотрены возможные пути решения проблемы, сформулировать правильные выводы и предложения.

**5 балл.** Статья объемом не менее 2 страниц представлена в виде тезисов, демонстрирует умение проведения самостоятельного актуального научно-практического исследования, правильно оформлена, содержит анализ проблемы, подтвержденный отдельными статистическими и/или отчетными данными. В ней сформулированы правильные выводы и предложения.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** **Вопросы для собеседований**

#### **Теоретические основы семеноводства.**

Сорт и способы опыления растений, Причины ухудшения сортов.

Отбор и модификационная изменчивость. Процессы изменчивости сорта и обновления семян.

#### **Организация производства сортовых семян в системе семеноводства.**

Системы семеноводства полевых культур.

Совершенствование организации семеноводства и улучшения качества семян.

#### **Сортосмена и сортообновление.**

Процесс замены старых возделываемых в производстве сортов новыми районированными, более урожайными сортами с лучшими технологическими качествами продукции.

#### **Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур.**

Производство семян элиты включает два этапа: выращивание семян в звеньях семеноводства, и дальнейшее их размножение с сохранением высокой сортовой чистоты, урожайных и посевных свойств.

#### **Организация производства сортовых семян.**

Планирование семеноводства. Технология выращивания семян. Приемы ускоренного размножения семян.

Сохранение чистосортности семян, послеуборочная обработка и хранение семян.

#### **Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.**

Сортовой и семенной контроль представляет собой систему мероприятий по выращиванию, обработку, заготовку, хранению и реализацию а так же использованию семян.

### **Интерактивные занятия**

**Круглый стол.** Согласно теме занятия все обучающиеся выступают в роли проponentов, т.е. выражают мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников.

У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. Круглый стол играет информационную роль и не служит инструментом выработки конкретных решений. При участии в Круглом столе обучающиеся дают ответы на все поставленные вопросы, делают вы-воды в конце занятия.

### **Типовые практико-ориентированные задания для выполнения на лабораторных работах**

#### **Теоретические основы семеноводства.**

Понятие о сорте.

Заполнить глоссарий с основными понятиями в семеноводстве

#### **Организация производства сортовых семян в системе семеноводства.**

Организация семеноводства в новых экономических условиях.

Рассчитать потребность производства сортовых семян в хозяйстве.

#### **Сортосмена и сортообновление.**

Сортосмена и сортообновление.

Выполнить расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве.

#### **Производство семян элиты и особенности семеноводства отдельных культур.**

Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.

Рассчитать площади семенных посевов 1 репродукции

**Организация производства сортовых семян.** Роль государства в организации семеноводства. Рассчитать объем производства семян по культурам

#### **Сортовой и семенной контроль в семеноводстве.**

Создание специальных фондов семян.

Заполнить книгу учета поступления семян по культурам.

### **Типовые контрольные точки для студентов очной формы обучения**

#### **Контрольная точка №1 -**

**Теоретический вопрос (оценка знаний):** (4 балла).

#### **Сортосмена- это....**

1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.
3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
4. полная замена старых линий новыми.
5. замена гибридных семян на сортовые.

**Практико-ориентированное задание (оценка умений):** (6 баллов).

Выполнить расчеты по проведению сортосмены в хозяйстве. **Типовое задание творческого уровня (оценка навыков):** (10 баллов). Рассчитать площади семенных посевов 1 репродукции

#### **Контрольная точка №2 -**

**Теоретический вопрос (оценка знаний):** (4 балла).

#### **Сортообновление – это...**

1. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций.
2. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции.
3. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта.

4. полная замена старых линий новыми.

5. замена гибридных семян на сортовые.

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Рассчитать объем производства семян по культурам

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Заполнить глоссарий с основными понятиями в семеноводстве

**Контрольная точка №3-**

Теоретический вопрос (оценка знаний): (4 балла).

**Хозяйственная годность семян это...**

1. период времени, в течении которого семена сохраняют свои посевные кондиции в соответствии с ГОСТом.

3. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой части партии семян. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у отдельных семян.

4. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность у некоторой партии семян или отдельных семян.

5. период времени в течении которого сохраняется жизнеспособность всей партии семян.

Практико-ориентированное задание (оценка умений): (6 баллов).

Рассчитать потребность производства сортовых семян в хозяйстве.

Типовое задание творческого уровня (оценка навыков): (10 баллов).

Заполнить книгу учета поступления семян по культурам.

### Тестирование

**Государственный реестр производителей семян и посадочного материала**

1. перечень субъектов семеноводства, которым дано право на производство и реализацию семян и посадочного материала.

2. перечень ядохимикатов для использования на территории Украины.

3. государственный Реестр сортов растений, допущенных к распространению на территории Украины.

4. перечень сортов, переданных для государственной экспертизы с последующим районированием.

5. Перечень перспективных сортов.

**Первичные звенья семеноводства это...**

1. звенья схемы семеноводства, предшествующие производству элиты: питомник испытания потомств 1-2 года и питомник размножения.

2. размножение семян по репродукциям от первой до третьей.

3. размножение семян по репродукциям от третьей до пятой

4. размножение семян элиты.

5. размножение семян гибридов первого поколения.

**Контрольная единица это...**

1. ограниченная по массе отдельная партия семян у которой отбирают средний образец для определения качества семян.

2. небольшое количество семян, взятое от партии или контрольной единицы за один раз во время отбора исходного образца.

3. количество однородных семян одной культуры, сорта, категории, репродукции, убранного с одного участка.

4. совокупность всех выемок (точечных проб), отобранных от партии семян или контрольной единицы.

5. часть семян исходного образца, выделенная для лабораторного анализа.

### Вопросы к рефератам

1. Морфология и биология семян

2. Контроль качества семян
3. Сортовой контроль
4. Семенной контроль
5. Сертификация семян
6. Реализация, транспортировка, маркировка семян и карантин растений в РФ

### **Вопросы к экзамену**

1. Эколого-географическая систематика культурных растений.
2. Признаки и свойства растений.
3. Понятие о сорте.
4. Виды исходного материала и способы его получения.
5. Интродукция растений.
6. Центры (очаги) происхождения и формообразования культурных растений.
7. Основные показатели оценки селекционного материала.
8. Продуктивности;
9. Зимостойкости;
10. Засухоустойчивости;
11. Устойчивости к заболеваниям;
12. Устойчивости к вредным насекомым;
13. Устойчивости к полеганию и осыпанию зерна;
14. Качества продукции.
15. Причины ухудшения сортовых и посевных качеств семян.
16. Значение способа размножения.
17. Сортосмена и сортообновление.
18. Основа развития семеноводства.
19. Современное состояние семеноводства.
20. Составные звенья системы семеноводства.
21. Организация семеноводства в новых экономических условиях.
22. Перспективные направления в организации семеноводства основных с.-х. культур.
23. Перспективы организации специализированных зон для производства семян с.-х. растений.
24. Создание специальных фондов семян.
25. Роль государства в организации семеноводства.
26. Понятие об элите, репродукциях, категориях, сортовой чистоте.
27. Требования предъявляемые к семенам элиты.
28. Этапы производства семян элиты.
29. Методы получения элитных семян.
30. Особенности организации работ на семенных посевах в семеноводческих хозяйствах.
31. Порядок продажи колхозам и совхозам семян и денежной надбавки за элитные семена.
32. Особенности производства элита местных и дефицитных сортов.
33. Производство семян элиты различных культур.

В данном разделе РПД приведены типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости студентов. Полный перечень заданий содержится в учебно-методическом комплексе по дисциплине «Семеноводство контроль и качество семян», в личном кабинете

### **7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплине «Семеноводство контроль и качество семян» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помо-

щи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Семеноводство контроль и качество семян» проводится в виде зачета.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки: «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»

Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из следующих компонентов: течение семестра (курса) студент набирает баллы соответствующие критериям оценки каждого оценочного средства приведенным в разделе 7.3. В ходе проведения промежуточной аттестации все заработанные студентом баллы суммируются и переводятся в оценки.

#### Экзамен

«Отлично» - от 85 до 100 баллов.

«Хорошо» - от 70 до 84 баллов

«Удовлетворительно» - от 55 до 69 баллов

«Неудовлетворительно» - от 45 до 54 баллов.

При проведении промежуточной аттестации (сдача экзамена и зачета) преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает экзамен по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

#### **Критерии оценки ответа на экзамене (зачете)**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 16 баллов:

#### **Пример:**

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №2 (оценка знаний)	до 4
Теоретический вопрос №3 (оценка знаний)	до 8
<b>Итого</b>	<b>16</b>

При сдаче экзамена к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на экзамене или зачете сумма баллов переводится в оценку.