

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-
НИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.02 СОРТОВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

Направление подготовки (магистратура)
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль подготовки)
Селекция и семеноводство

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9. Способен обосновать выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности	<p>ПК-9.1. Организует систему севооборотов, их размещение на территории землепользования и проводит нарезку полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов</p> <p>ПК-9.2. Собирает информацию, необходимую для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПК-9.3. Обосновывает выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее</p>	<p>Знать: основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе; пути экологически безопасного использования агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономической эффективности производства продукции; принципы и методы создания оптимальных свойств почв, методику определения экономической оценки почв.</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур экологически безопасных и экономически эффективных для конкретных условий производства; обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур; проводить почвенно-экологическое обследование, оформлять результаты исследований, интерпретировать полученный материал и делать выводы.</p> <p>Владеть: иметь навыки оценки воздействия на окружающую природную среду; навыками сбора информации для выполнения экономических расчетов, навыками оценки и анализа экономической ситуации и расчета показателей эффективности, а также разработки проектов направленных на рациональное использование и сохранение агроландшафтов.</p>

7. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего и промежуточного контроля

1. Понятие сорта

- **клон**

- вид

- культурное растение.

2. На чем основана методика помологического описания сортов - на изучении

отдельных морфологических признаков - на изучении признаков плодов

- на изучении фенологии, хозяйственно-полезных и морфологических признаков

3. Где проводится апробация сортов

- производственных садах и питомниках

- селекционном питомнике и саду

- в молодом саду

4. Какой отбор проводится при апробации - индивиду-

альный, массовый - движущий, стабилизирующий

- искусственный, естественный

5. На что направлен индивидуальный отбор - улучшение

сортотипа - создание новых сортов

- выделение перспективных

6. При массовом отборе отбираются

- типичные и здоровые растения

- лучшие клоны

- случайные примеси

7. Что такое клоновая селекция - отбор внутри

сортотипа - получение клонов - отбор элитных

форм

8. Когда проводится апробация в производственном питомнике - весной на первом поле

- весной на выпускном поле

- во второй половине лета на выпускном поле

9. Как проходит по рядам апробатор

- вдоль ряда спиной к солнцу

- поперек рядов лицом к солнцу

- вдоль рядов

10. При апробации в питомнике на какие растения навешиваются этикетки - на каждое дерево - на примеси других сортов - на дички

11. Чем завершается апробация в питомнике

- заполнение журнала

- подсчетом примесей и дичков

- составление акта апробации

12. Как определить неизвестный сорт с помощью определителя - по совокупности

признаков плода - по морфологическим признакам вегетативных органов

- по совокупности морфологических признаков вегетативных органов и признаков плода.

13. Основная задача государственного сортоизучения

- сравнительная оценка сортов с контролем

- выделение лучших сортов

- дать сравнительную хозяйственную оценку сортам в различных почвенно-климатических зонах

14. Что и где изучается при производственном сортоизучении - лучшие сорта на производственных участках

- выделение сорта, элитные сеянцы по итогам первичного и государственного сортоиспытания в специализированных хозяйствах - сорта выделение при первичном изучении, на производственных участках

15. Когда проводится предварительный отбор гибридных сеянцев

- в школке

- в питомнике
 - перед высадкой в селекционный сад
16. На чем основан предварительный отбор гибридных сеянцев в питомнике - на знании морфологических признаков - на корреляциях морфологических и хозяйственных признаков - на знании хозяйственных признаков
17. Каким методом ведется оценка хозяйственно-полезных признаков
- полевыми
 - лабораторными
 - полевыми и лабораторными
18. Что такое провокационные фоны - заражение растений болезнями
- воздействие низкими температурами на растения
 - искусственное создание инфекционных фонов; моделирование повреждающих факторов зимнего периода
19. По какому принципу подбираются родительские пары
- лучшим признакам (по фенотипу)
 - эколого-географическому принципу
 - по генотипу
20. Что такое донор - полезных признаков
- формы, стойко передающие свои полезные признаки в следующее поколение
 - формы, обладающие полезными признаками
 - формы с высокой клоновой изменчивостью
21. Группа сходных по хозяйственно-биологическим и морфологическим признакам растений, возделываемых в определенных природных и производственных условиях называется
- 1) вид;
 - 2) род;
 - 3) сорт;
22. К какой группе свойств растений относится содержание белка в них?
- 1) физиологическим;
 - 2) биохимическим;
 - 3) технологическим
23. Сорта, созданные в научно-исследовательских учреждениях на основе научных методов селекции относятся к типу
- 1) местным;
 - 2) селекционным
24. Потомство растений, полученное при скрещивании двух и более растительных форм называется
- 1) клон;
 - 2) сорт;
 - 3) гибрид
25. Мутантом называют
- 1) организм, из которого в результате мутаций возникло изменение какого-либо признака;
 - 2) потомство гибридов первого поколения;
 - 3) организм, лишенный плодовитости
26. Сортосмена - это
- 1) смена участка под посев данного сорта;
 - 2) посев семенами данного сорта другим, более продуктивным и лучшего качества
 - 3) смена данного сорта другим, более продуктивным и лучшего качества
27. Сortoобновление - это
- 1) смена одного сорта другим;
 - 2) посев семенами этого же сорта повышенной репродукции;
 - 3) улучшение посевных качеств семян с помощью удобрений гибридов и т. п.
28. Под апробацией посевов понимают
- 1) изучение продуктивности посевов;

- 2) обследование посевов с целью установления подлинности сорта, определение пригодности посевов на семенные цели;
- 3) определение посевных качеств семян

Вопросы для зачета с оценкой

1. Задачи апробации сельскохозяйственных культур.
2. Посевы, подлежащие апробации.
3. Специалисты, привлекаемые к апробации в различных хозяйствах.
4. Обязанности апробатора, старшего апробатора, агрономов-контролеров и инспекторов.
5. Документы, составляемые по результатам сортовой оценки.
6. Подготовительная работа к апробации и регистрации сортовых посевов.
7. Фаза развития растений в момент апробации зерновых колосовых культур.
8. Фаза развития растений в момент апробации зернобобовых культур.
9. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зерновых колосовых.
10. Предельная площадь для отбора снопа, число пунктов для взятия или осмотра растений, число стеблей у зернобобовых культур.
11. Нормативы по отбору образцов и осмотру растений при апробации подсолнечника, рапса, сурепицы, горчицы, сои.
12. Анализ апробационных документов. Составление апробационных документов. Количество экземпляров и порядок заполнения.
2. Определение репродукции сортового посева. Оформление документов для вновь районированных сортов.
3. Предельные нормы сортовой чистоты (типичности) для зерновых и зернобобовых культур.
4. Предельные нормы сортовой типичности и ксенийности для кукурузы (суперэлиты, элиты, самоопыленных линий и простых гибридов).
5. Предельные нормы сортовой чистоты для посевов масличных культур (подсолнечник, рапс, сурепица, горчица, соя).
6. Порядок апробации пшеницы, ячменя, овса, проса, тритикале (фракции, подсчет сортовой чистоты, пораженности болезнями и засоренности, предельные нормативы по этим показателям).
7. Апробация озимой и яровой ржи, гречихи.
8. Апробация гороха, чечевицы, чины.
9. Апробация фасоли, комовых бобов.
10. Апробация вики яровой, нута, маша.
11. Полевая апробация кукурузы.
12. Амбарная апробация кукурузы.
13. Полевое обследование посевов кукурузы.
14. Апробация подсолнечника.
15. Апробация сорго.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности

в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачёте с оценкой

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах биологии;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач ;
 - 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
 - 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по предмету;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по предмету в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.