

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Агроландшафтоведение»**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины.** «Агроландшафтоведение» состоит в формировании у магистров системных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества, подготовить магистров для восприятия геоэкологического мировоззрения, основой которого является понимание взаимодействия и взаимообусловленности компонентов природного комплекса и взаимосвязи человека и природы.

**Задачи дисциплины:**

- изучение компонентов природного ландшафта;
- изучение морфологической структуры агроландшафта;
- изучение особенностей ведения сельскохозяйственного производства на ландшафтной основе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.05 «Агроландшафтоведение» входит в обязательную часть программы магистратуры, по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Агроландшафтоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Код, наименование компетенции	Код, наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты работы
<b>ОПК-3-</b> способностью использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1.Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии ОПК-3.2.Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	<b>Знает:</b> современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками применения современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками составления отчетов по результатам научно-исследовательских работ.
<b>ПК-8-</b> способность	ПК-8.1. Обосновывает	<b>Знает:</b> термины и понятия

<p>проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>	<p>выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия</p> <p>ПК-8.2. Проектирует адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение</p>	<p>адаптивных систем земледелия, основные нормативные материалы по проектированию адаптивных систем замедления; принципы, методы и приемы совершенствования адаптивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и повышения плодородия почв; факторы, определяющие рост, развитие растений, урожай и его качество.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновать проект оптимизации структуры сельскохозяйственных угодий, лесомелиорации, залужения земель и консервации нарушенных, деградированных и малопродуктивных угодий; разрабатывать современные, инновационные технологии, обеспечивающие формирование высокопродуктивных агроценозов сельскохозяйственных культур под планируемый урожай.</p> <p><b>Владеет:</b> методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия хозяйств; приемами корректировки программы формирования урожая путем управления ростом и развитием с.- х. культур в определенные периоды вегетации; навыками по составлению технологических карт возделывания полевых культур в разрезе почвенно-климатических зон.</p>
<p><b>ПК-10-способность</b></p>	<p>ПК-10.1. Разрабатывает</p>	<p><b>Знать:</b> основы учения о</p>

<p>разработать систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p>систему мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p>природно-антропогенных ландшафтах; основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения; основные подходы разных географических школ к пониманию термина ландшафт; закономерности географического распространения почв; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; элементы адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить ландшафтный синтез на основе сопряжения природных компонентов; читать и пользоваться почвенной картой; составлять агрохимические и почвенные картограммы; разрабатывать конкретные мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия, анализировать преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия; осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>
---	---	---

		<p>диагностики почвообразовательного процесса; навыками разработки систем земледелия с учетом ландшафтного подхода; навыками разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия.</p>
--	--	--

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, из них 48 –контактная и 141 - самостоятельная работа.

#### **5.Форма контроля: экзамен**