

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «АГРОНОМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки (магистратура)

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль подготовки)

**Адаптивные системы земледелия**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2024г.**

# 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе,

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
а) общекультурные компетенции				
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows,	использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;	компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
б) профессиональные компетенции				
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации,	общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows,	вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; представлять итоги	компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным

	отечественного и зарубежного опыта в области агрономии	предназначенных для научных исследований;	проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей,	программным обеспечением различного назначения.
--	--	---	---	---

## 2.Планируемые результаты обучения по уровням сформированности компетенций

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Высокий уровень <i>(по отношению к базовому)</i>	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Базовый уровень <i>(по отношению к минимальному)</i>	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем Владеть: компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Минимальный уровень <i>(уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП)</i>	Знать основные научно-практические проблемы и перспективы развития компьютеризации и областей ее применения; Уметь: пользоваться методикой разработки сценариев и мультимедийных приложений на основе интегрированных систем Владеть:

		компьютером как средством управления информацией; основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
<b>ПК-2</b>	Высокий уровень ( <i>по отношению к базовому</i> )	<b>Знать</b> общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows <b>Уметь</b> использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; компьютером как средством управления информацией; <b>Владеть</b> основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Базовый уровень ( <i>по отношению к минимальному</i> )	Знать общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows Уметь использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; компьютером как средством управления информацией; Владеть основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.
	Минимальный уровень ( <i>уровень, обязательный для всех обучающихся, осваивающих ОПОП</i> )	<b>Знать</b> общий интерфейс программных комплексов, разработанных операционные системы семейства Windows <b>Уметь</b> использовать базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности; компьютером как средством управления информацией; <b>Владеть</b> основными методами работы с прикладным программным обеспечением различного назначения.

### 3. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

освоение ряда теоретических вопросов по всем разделам дисциплины;

получение навыков работы с прикладным программным обеспечением входящим в лабораторный практикум.

Оценочными средствами контроля самостоятельной работы являются устный опрос.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Текущий контроль

#### Задание № 1

Дайте определения следующим понятиям:

Понятие	Определение
информационные технологии -	
информационная система -	
программное обеспечение (ПО) информационных систем -	

#### Задание № 2

Установите соответствие программного обеспечения (ПО) и его вида: ПО общего назначения, Операционные системы, Сервисные программы, Методо-ориентированное ПО, Проблемно-ориентированное ПО, ПО для глобальных сетей, Программы технического обслуживания, Инструментальное ПО, ПО для организации вычислительного процесса.

**Базовое (системное) ПО    Прикладное ПО**

#### Задание № 3

Установите соответствие программ. Оставшиеся пустые строки заполните самостоятельно. (UNIX , Windows XP , AdobePhotoshop, WindowsVista , «1С:Бухгалтерия», Mac OS, Linux, «Гарант», CorelDRAW, «Консультант»)

Операционные системы	Прикладные ПО общего назначения	Проблемно-ориентированное прикладное ПО

#### Задание № 4

Перечислите принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

#### Задание № 5

Что предусматривает Государственное регулирование в сфере применения информационных технологий?

- 1.
- 2.
- 3.

#### Задание № 6

Перечислите свойства ИТ.

Свойства информационной технологии	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

#### Задание № 7

Охарактеризуйте свойства ИТ

### **Задание № 8**

Выделите основные классификационные признаки информационных технологий.

### **Задание № 10**

Как Вы считаете, какова роль информационных технологий в развитии экономики. Дайте краткий ответ.

### **Задание № 11**

Информационные технологии в банковской сфере относятся к обеспечивающим или функциональным ИТ? Ответ обоснуйте.

### **Задание № 12**

Как Вы считаете, по способу управления технологией производства в банковских автоматизированных системах лучше использовать децентрализованную, централизованную или иерархическую информационную технологию? Ответ обоснуйте.

### **Задания для работы по теме 1.2 Автоматизированные информационные системы**

### **Задание № 13**

Для каких целей создаются государственные информационные системы?

### **Задание № 14**



Дайте определения следующим понятиям:

Понятие	Определение
информация -	
данные -	
знания -	
информационная среда-	

### Задание № 15

Какие требования предъявляют к информации:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Задание № 16

Назовите и охарактеризуйте информационные системы в зависимости от степени автоматизации

Степень автоматизации	Характеристика
1. ручные ИС	
2. автоматизированные ИС	
3. автоматические ИС	

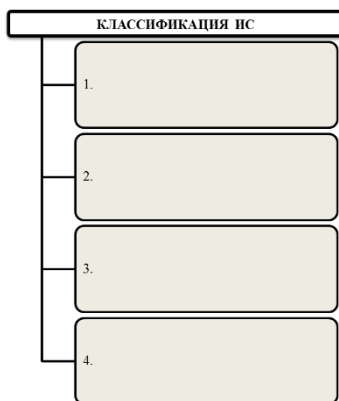
### Задание № 17

Охарактеризуйте поколения ИС

Поколение	Временной отрезок	Характеристика
Первое поколение ИС		
Второе поколение ИС		
Третье поколение ИС		
Четвёртое поколение ИС		

### Задание № 18

Выделите основные классификационные признаки информационных систем.



### Задание № 20

Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем. Перечислите их и дайте краткую характеристику.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

### Задание № 21

На что необходимо обращать внимание при анализе качества информационных процессов в ИС?

### Задание № 22

В чем заключается назначение компьютерных справочно-правовых систем?

### Задание № 23

Перечислите достоинства и ограничения справочно-правовых систем.

## Задание № 24

Перечислите принципы выбора справочно-правовой системы?

### Тест

#### **1. Информационная технология — это:**

- а) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- б) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- в) комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с ПК, используя разнообразные, естественные для себя среды: звук, видео, графику, тексты, анимацию и др.

#### **2. Средства информационных технологий — это:**

- а) средства выполнения и комплекс технологических решений, используемых в качестве основы для построения определенного круга прикладных программ;
- б) система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму;
- в) технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология на экономическом объекте.

#### **3. Производство информации для ее анализа человеком и принятия на этой основе решения по выполнению какого-либо действия — это:**

- а) процесс информационной технологии;
- б) цель информационной технологии;
- в) цель технологии материального производства.

#### **4. Организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию — это:**

- а) база данных;
- б) база знаний;
- в) экспертная система.

#### **5. Повышение эффективности производства за счет внедрения современных средств вычислительной техники, распределенных баз данных, различных вычислительных сетей, что позволяет обеспечить эффективную циркуляцию и переработку информации — это свойство ИТ называется:**

- а) целесообразность;

- б) целостность;
- в) развитие во времени.

**6. Конкретное содержание процессов циркуляции и обработки информации — это:**

- а) структура информационной технологии;
- б) целесообразность информационной технологии;
- в) функциональные компоненты информационной технологии.

**7. К какому этапу эволюционного развития информационных технологий относится изобретение и распространение телевидения и ЭВМ:**

- а) 4-й этап;
- б) 5-й этап;
- в) 6-й этап.

**8. Процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах — это:**

- а) информационная технология;
- б) информатизация общества;
- в) информатика.

**9. Интегрированная информационная технология — это:**

- а) процесс удовлетворения информационных потребностей человечества в информационных ресурсах;
- б) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления;
- в) взаимосвязанная совокупность отдельных технологий, т. е. объединение различных технологий с организацией развитого информационного взаимодействия между ними.

**10. Специальным образом организованная информация в электронном виде, хранящая систематизированную совокупность понятий, правил и фактов, относящихся к некоторой предметной области, — это:**

- а) автоматизированный банк данных;
- б) база данных;
- в) база знаний.

**11. Система методов, алгоритмов, программных и аппаратных средств для ввода, обработки и отображения графической информации, а также для преобразования данных в графическую форму — это:**

- а) компьютерная графика;
- б) средства мультимедиа;
- в) операционная система.

**12. Совокупность правил организации взаимодействия устройств или программ между собой или с пользователем и средств, реализующих это взаимодействие, — это:**

- а) компьютерная графика;
- б) интерфейс;
- в) средства мультимедиа.

**13. Совокупность компьютеров и сетевого оборудования, объединенных с помощью каналов связи в единую систему для информационного обмена — это:**

- а) вычислительная сеть;
- б) информационная технология;
- в) автоматизированный банк данных.

**14. Информационная система — это:**

- а) сочетание приложений, выполняющих все функции, необходимые для организации в определенный момент ее развития.

- б) совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
- в) единый регламент эксплуатации и обслуживания всех компонентов, разрабатываемых при их создании.

**15. Информационные системы классифицируются по следующим признакам:**

- а) по сфере применения
- б) по степени автоматизации
- в) по типам данных
- г) по характеру информации
- д) по реквизитам

**Итоговый тест по дисциплине «Информационные технологии в образовании»**

**1) Автоматизация офиса:**

- а) Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) Предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- с) Первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

**2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:**

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

**3) Результатом процесса информатизации является создание:**

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

**4) Информационная услуга — это:**

- а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- с) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- д) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

**5) Информационно-поисковые системы позволяют:**

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- с) редактировать данные и осуществлять их поиск
- д) редактировать и сортировать данные

**6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:**

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- б) его знаниями основных понятий информатики;
- с) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- д) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью

технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

е) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

**7) Деловая графика представляет собой:**

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

**8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?**

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации

**9) WORD — это...**

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста

**10) ACCESS реализует — ... структуру данных**

- a) реляционную
- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую

**11) FrontPage — это средство ...**

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных

**12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...**

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию

**13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...**

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PHOTO и Word

**14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...**

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) FrontPage

**15) Векторная графика обеспечивает построение...**

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем

**16) Деловая графика включена в состав...**

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher

**17) Структура гипертекста ...**

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической
- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается

**18) Гипертекст – это...**

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям

**19) Сетевая операционная система реализует ...**

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных

**20) Клиент — это ...**

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных

**21) Единицей обмена физического уровня сети является ...**

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание

**22) Протокол IP сети используется на ...**

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне

**23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...**

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии

**24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...**

- a) электронная почта
- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы

**25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...**

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ

**26) Результатом поиска в интернет является ...**

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов

**27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений**

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование

**28) В режиме off — line пользователь ...**

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатам
- e) передает сообщение в диалоговом режиме

**29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...**

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики

**30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...**

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов

**31) Искусственный интеллект служит для ...**

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем



- d) копирования деятельности человека
- e) создания роботов

**32) Достоверность данных — это ...**

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность

**33) Безопасность компьютерных систем — это ...**

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бессбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя

**34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...**

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

**35) Система электронного документооборота обеспечивает ...**

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов

**36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это ...**

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы

**37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...**

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа

**38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...**

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона

**39) Системы оптического распознавания работают с...**

- a) рукописным текстом
- b) полиграфическим текстом
- c) штрих — кодами
- d) специальными метками
- e) гипертекстом

**40) Управление знаниями необходимо для...**

- a) создания интеллектуального капитала предприятия
- b) поддержки принятия решений
- c) преобразования скрытых знаний в явные
- d) создания иерархических хранилищ
- e) создания электронного документооборота

**Теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета**  
**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие информационных технологий
2. Виды информационных технологий
3. Классификация автоматизированных информационных технологий
4. Этапы развития информационных технологий
5. Операционные системы
6. Офисные программы
7. MS Excel: основные характеристики и возможности
8. MS Excel: меню
9. MS Excel: панели инструментов
10. MS Excel: работа с таблицами
11. MS Excel: построение диаграмм
12. MS Excel: фильтр и автофильтр
13. MS Excel: формулы
14. MS Excel: встроенные функции
15. MS Excel: пакет анализа
16. MS PowerPoint
17. MS Word
18. СУБД Access
19. Передача информации, компьютерные сети
20. Технологии передачи данных
21. Безопасность информационных технологий
22. Компьютерные вирусы: классификация и характеристики
23. Антивирусные программы: классификация и характеристики
24. История интернет
25. Интернет и интранет
26. Поисковые системы интернет
27. Электронная почта
28. Графические редакторы: классификация и характеристики
29. Мультимедийные технологии
30. Электронные носители информации
31. Применение информационных технологий в животноводстве
32. Правила работы на ПК
33. Архиваторы: WinZip, WinRAR, 7Zip
34. Программы записи на CD и DVD
35. Диагностика неисправностей ПК
36. Устройство ПК
37. Периферические устройства для ПК

