

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БИОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. А.М.Плиева  
«21» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана химико-биологического  
факультета \_\_\_\_\_/М.К. Дакиева  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.01 «Иностранный язык»**

Направление подготовки (магистратура)  
**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Общая биология**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Разработчик:  
к.п.н., доцент **З.И.Мерешкова**

**Магас, 2024**

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ «Иностранный язык»

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1.	Theme 1. Why do we choose postgraduate studies? Grammar: Article/Noun/ Singulars/Plurals. Topic: «Introduce Yourself», Topic: «Postgraduate»	УК-4 УК-5	тест
2.	Theme 2. Reference skills: the card catalogue», Topic: «Water» Grammar: Adjectives/Pronouns	УК-4 УК-5	тест
3.	Theme 3. Making a speech. Listening skills Topic: «Food and entertaining», «Healthy Diet»	УК-4 УК-5	Тест Пересказ
4.	Theme 4. Précis/ Abstract Grammar: Impersonal Sentences. Topic: «People».	УК-4 УК-5	Диалог эссе
5.	Theme 5. Writing supporting details in a research report: expository writing. Grammar: Present/Past/Future Indefinite »Topic: «Buying and selling», Topic:«Plants»	УК-4 УК-5	Тест диалог

6.	Theme 6. Writing supporting details in a research report: description. Grammar: Passive voice. Topic: «Work and Leisure»	УК-4 УК-5	Тест пересказ
7.	Theme 7. Writing a research report: main ideas. Grammar: Present/Past/Future Continuous Text: The environmental Protection Topic: «Palm Oil»	УК-4 УК-5	Тест эссе
8.	Theme 8. Abstract of thesis. Grammar: Present/Past/ Future Perfect Topic «Education»	УК-4 УК-5	Тест пересказ
9.	Theme 9. Global Problems. Grammar: Sequence of Tenses. Conditional I. Topic The environmental Protection.	УК-4 УК-5	Тест эссе
10	Theme 10. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement. Grammar:, Conditional II and III.	УК-4 УК-5	Тест эссе

## Образец экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»  
Евлеева З.И. \_\_\_\_\_  
Протокол № от «\_\_»\_\_\_\_\_2023г.

### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

По дисциплине «Деловой иностранный язык»

1. Read the text and write its summary
2. Speak with the examiner on the topic of your research

Составитель:      доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20    г

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. (90-100%)
- Оценка «Хорошо» ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество. (75-89%)
- Оценку «удовлетворительно» студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания. (50-74 %)
- Оценка «Неудовлетворительно» студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задания, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. (50%)

**Вопросы к экзамену**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для текущего контроля

1. Действительный и страдательный залоги в различных жанрах научного дискурса.
2. Виды модальностей в научном дискурсе и способы их выражения.
3. Функции сослагательного наклонения в научном дискурсе.
4. Основные формы инфинитива, герундия, причастия. Их функции в предложении.
5. Инфинитивные, причастные, герундиальные конструкции и способы их перевода на русский язык.
6. Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение.
7. Основные стратегии чтения текстов по научной специальности.
8. Структура научной презентации.
9. Речевые модели описания таблиц, графиков, схем.
10. Языковые формулы участия в обсуждении и свободной дискуссии.
11. Терминообразование. Многозначность терминов.
12. Языковые средства оформления аннотаций.
13. Языковые средства оформления рефератов
14. Особенности перевода научных текстов
15. Переводческие трансформации. Монолингвальные и отраслевые словари.
16. Словарное и контекстное значение слова.
17. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования.

## **Вопросы к экзамену**

Вопросы для собеседования по второму заданию билета

1. What are your research interests focused on?
2. What is the aim of your research?
3. What practical application can your research have?
4. Who is your supervisor? What are his research interests focused on?
5. What are the main steps of setting a goal?
6. Whose works do you refer to in your research paper?
7. What are the main parts of the scientific article?
8. How can one write an abstract of an article?
9. What is the Metrix of the journal?
10. What parts does the summary of your research work include?

**Тесты письменные и/или компьютерные**  
по дисциплине «Иностранный язык»

**1. Банк тестов по разделам и темам**

№	Вопросы и варианты ответов
1.	... English Channel is between ...Great Britain and ... France. a) the, the, the b) the, -, - c) -, the,-
2.	I can give Bob the message if I (see) him. a) will see b) see
3.	often - the cinema -The Milnes - to - go a) The Milnes go to the cinema often b) The Milnes often go to the cinema.
4.	Every year London ... by many people from all over the world. a) is visited a) is being visited b) was being visited
5.	I prefer ... outdoor games. a) playing b) to playing c) to play
6.	Plants die if you (not / water) them. a) won't water b) don't water c) wouldn't water
7.	My parents (be) to the USA many times. a) have been b) had been c) will have been d) is being
8.	Who translated the Bible from Latin into English? a) Geoffrey Chaucer b) John Wycliffe c) William Caxton d) Thomas Mallory
9.	Who of sisters Bronte wrote the novel “Jane Eyre”? a) Emily b) Anne c) Charlotte
10.	The biggest museum ... by the Mayor next month, on May 24th. a) opens b) is opened c) will be opened

11.	The policeman is interviewing the robber. a) Who is interviewing the robber? b) Who is the robber interviewing?
12.	How is Elizabethan time (1558 – 1603) called? a) rebirth b) golden age c) flourishing of art
13.	If you ... more, you would have passed this test long ago. a) worked b) had worked c) had been working
14.	In what novel of Oscar Wilde the portrait reflects all the changes in the hero's appearance, but the hero himself remains untouched by the course of time? a) "The Devoted Friend" b) "The Picture of Dorian Gray" c) "The Selfish Giant"
15.	the theatre - go - often - very - we - to a) We go to the theatre very often. b) We very often go to the theatre. c) Very often we go to the theatre.
16.	Sandra managed ... a solution. a) to find b) finding c) find
17.	What of the following is connected with the life of Thomas More? a) War of Roses b) Queen Victoria c) The Tower d) Lord Chancellor
18.	If I had one million dollars, I (probably / buy) a yacht. a) would probably buy b) will probably buy c) probably bought
19.	Tell Tommy about these wonderful islands. He (never / hear) about them. a) has never heard b) had never heard c) will never have heard d) heard
20	him -give - to -cigarettes - his a) Give to him his cigarettes. b) Give his cigarettes to him.



21.	.... is it from here to St. Petersburg? a) How far b) How long
22.	From what Shakespeare's play are the characters Claudius, Gertrude, Horatio, Polonius? a) Hamlet b) Julius Caesar c) Romeo and Juliet d) King Lear
23.	If I were John, I... not tell everybody about my problems. a) did b) could c) would
24.	Take your umbrella. It (rain) cats and dogs. a) is raining b) was raining c) will be raining
25.	If I (hear) any news, I (phone) you. a) will hear, will phone b) will hear, phone c) hear, will phone
26.	His language skills seem ... . a) to improving b) improve c) to be improving
27.	Who of the following writers was a doctor by profession? a) Charles Dickens b) Arthur Conan Doyle c) Oscar Wilde
28.	- How did it happen that you missed your stop? - I (not / miss) it if the conductor (announce) the stops. a) wouldn't miss, announced b) hadn't missed, would have announced c) wouldn't have missed, had announced
29.	The workers say that they (build up) a district by the beginning of 2000. a) will have built up b) will build up c) have built up d) had built up
30.	Numerous banks, offices and firms ... in the City. a) have been situated b) situate c) are situated

31.	.... would you like to drink? a) Which b) What
32.	What is the present ruling party in Great Britain ? a) the Labour Party b) the Conservative Party c) Liberal Democrats
33.	Why didn't you buy the car? — If I ... it, I would've bought it. a) wanted b) had wanted c) want
34.	What is the White House? a) University b) The residence of President c) Monument d) Park e) Sky-scraper
35.	If the weather (be) fine tomorrow, we are going to have a picnic. a) is b) will be c) was
36.	Andrew hates ... early in the morning. a) to get up b) getting up c) to getting up
37.	Which is the longest river in the USA? a) Missouri b) Hudson c) Mississippi d) Colorado e) Columbia
38.	What a pity my husband is away! If he (be) here, he (help) us. a) were, would help b) would be here, will help c) is, will help
39.	A mother asked the children if they (buy) some biscuits for tea. a) has bought b) had bought c) bought d) will have bought
40.	When were the Universities of Oxford and Cambridge founded ? a) the 13 <sup>th</sup> cent. b) 15 <sup>th</sup> cent. c) 12 <sup>th</sup> cent.

	d) 17 <sup>th</sup> cent
41.	... of brothers Grimm was the eldest? a) Who b) What c) Which
42.	What is the best-known building designed by Christopher Wren? a) St. Paul's Cathedral b) the Tower of London c) Westminster Abbey
43.	If there ... no clouds, we should not enjoy the sun. (proverb) a) are b) were c) would be
44.	Who is Robert Burns? a) a poet b) a playwright c) a singer d) a musician
45.	Hurry up! If you (catch) a taxi, you (meet) Mary at the station. a) catch, will meet b) will catch, meet c) will catch, will meet
46.	the table – and – on – is – there – two – a book - pens a) There is a book and two pens on the table. b) There is two pens and a book on the table. c) On the table there is a book and two pens.
47.	When does English compulsory school begin? a) 5 b) 6 c) 7 d) 9
48.	If I (get up) early tomorrow morning, I (go) jogging. a) will get, go b) get up, will go c) got up, am going to go
49.	I (leave) some photos to be developed. Are they ready? a) have left b) had left c) will have left d) leave
50.	The City of London ... by fire in 1666 and by bombs in 1940. a) destroyed b) was destroyed c) had been destroyed

51.	It's so cold today. ... put on your warm coat? a) Why you haven't b) Why haven't you
52.	What kind of state is Great Britain? a) a republic b) an absolute monarchy c) a parliamentary monarchy
53.	What ... we do if she doesn't keep her word? — I wish I ... a) shall; knew b) would; would know c) 'll; know
54.	What is the Strait of Dover? a) The Isle b) The rocky highland c) The English Channel d) the river
55.	When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you. a) will arrive, will phone b) will arrive, phone c) arrive, will phone
56.	Dave agreed ... his friends at the café tomorrow evening. a) meet b) to meeting c) to meet
57.	Americans..... July Fourth as Independence Day a) write b) celebrate c) get together
58.	St. Paul's Cathedral... by Christopher Wren (1632-1723), and it... last stone was laid in 1710. a) was designed; believes b) designed; believed c) was designed; is believed
59.	She (have lunch) by the time we arrive. a) will have had b) will have c) have had d) had had
60.	The Statue of Liberty symbolizes... a) a woman with a torch b) a land of freedom c) the man's sculpture d) the commercial center of New York
61.	... birthday is it today?

	<p>- It's Janet's birthday today. She is 19</p> <p>a) Which</p> <p>b) Whom</p> <p>c) What</p> <p>d) Whose</p>
62.	<p>Who arrived at Plymouth Rock in 1620?</p> <p>a) the Indians</p> <p>b) the pilgrims</p> <p>c) the French</p> <p>d) the Americans</p>
63.	<p>If he hadn't helped me, I... all my money two years ago.</p> <p>a) would lose</p> <p>b) had lost</p> <p>c) would have lost</p>
64.	<p>Who is the author of the following sayings: «Better three hours too soon than a minute too late». "Have more than you show, speak less than you know".</p> <p>a) Geoffrey Chaucer</p> <p>b) Thomas More</p> <p>c) William Shakespeare</p>
65.	<p>If he (not/be) busy tomorrow morning, he probably (give) you a lift.</p> <p>a) isn't busy, will probably give</p> <p>b) won't be, will probably give</p> <p>c) won't be, probably gives</p>
66.	<p>tell – didn't – me – you – the truth – why?</p> <p>a) Why you didn't tell me the truth?</p> <p>b) Why didn't you tell me the truth?</p> <p>c) Why didn't you tell the truth me?</p>
67	<p>What parts does the United Kingdom consist of?</p> <p>a) England, Scotland, Wales</p> <p>b) England, Scotland, Wales, Ireland</p> <p>c) England, Scotland, Wales, Northern Ireland</p>
68.	<p>Nearly all English kings and queens ... in Westminster Abbey.</p> <p>a) are being crowned</p> <p>b) have been crowned</p> <p>c) had been crowned</p>
69.	<p>Mr. Jackson said that he (already/buy) everything for lunch.</p> <p>a) will already have bought</p> <p>b) will buy</p> <p>c) have bought</p> <p>d) had bought</p>
70.	<p>How many parts does Great Britain include?</p> <p>a) 2</p> <p>b) 3</p>

	c) 4 d) 1
71.	.... does it cost to stay at the Hilton Hotel? a) How many b) How much c) What
72.	Who is officially the head of the state and the government of the USA? a) President b) Republican Party c) Communist Party e) Democratic Party
73.	Could you trust him if you ... me? — I wish I.... a) will be; can b) were; could c) are; did
74.	Where was W. Shakespeare born? a) in London b) in Edinburgh c) in Stratford-on-Avon d) in Liverpool
75.	Call for an ambulance if he (feel) worse. a) will feel b) feels c) feel
76.	What are you going to do after ... school? a) finishing b) to finish c) to finishing
77.	What is the symbol of England? a) the red rose b) the thistle c) the daffodil
78.	The Tower of London ... as a fortress, a royal palace and a prison became a museum. a) was used b) has been used c) had been used
79.	I' m afraid I (forget) my book at home. a) will have forgotten b) will forget c) have forgotten d) had forgotten
80.	The flag of the United Kingdom is known as a) a Red Rose

	b) St. George c) the Union Jack d) the Stars and Stripes
81.	... is Pam's sister? - She's a secretary at our college. a) What b) Who c) Where
82.	Which is the largest industrial and most densely populated country of the UK? a) England b) Scotland c) Wales d) Northern Ireland
83.	Unless you ... the law, you may be fined or arrested. a) don't obey b) obey c) won't obey
84.	What is the smallest component of the United Kingdom? a) England b) Scotland c) Wales d) Northern Ireland
85.	Mrs. Clay (go) shopping today if she (finish) her work earlier than usual. a) goes, will finish b) will go, will finish c) will go, finishes
86.	where – me – could – is the market – you – tell a) Could you tell me where the market is? b) Could you tell me where is the market?
87.	What is the highest mountain peak in Britain? a) Ben Nevis b) the Grampians c) Snowdon
88.	Who ... "Three Men in a Boat" .....? a) has ... been written with b) was ... written by c) are ... written by
89.	... the secretary (yet/come)? a) will... have come yet b) yet ...will come c) has... come yet d) had... come yet
90.	What city is associated with the names of G.G. Byron, W. Scott, R.

	<p>Burns?</p> <p>a) Edinburgh</p> <p>b) Stratford-on-Avon</p> <p>c) Belfast</p> <p>d) London</p>
91.	<p>You can have a photo. ... one would you like?</p> <p>a) What</p> <p>b) Which</p>
92.	<p>Who chooses the Cabinet of Ministers?</p> <p>a) Parliament</p> <p>b) the Prime Minister</p> <p>c) the Queen</p> <p>d) the President</p>
93.	<p>You look tired. If I (be) you, I (take) a holiday.</p> <p>a) be, will take</p> <p>b) were, would take</p> <p>c) have been, take</p>
94.	<p>Members of the Parliament gather to make laws in the...</p> <p>a) Tower of London</p> <p>b) Buckingham Palace</p> <p>c) British Museum</p> <p>d) Palace of Westminster</p> <p>e) St. Paul Cathedral</p>
95.	<p>Watch the football match on TV at 11 p.m. if you (stay) at home tonight.</p> <p>a) will stay</p> <p>b) stay</p> <p>c) would stay</p>
96.	<p>Mike warned his sister not ... back late.</p> <p>a) to coming</p> <p>b) to come</p> <p>c) come</p>
97.	<p>the news – yesterday – saw – television – I – on</p> <p>a) I yesterday saw the news on television.</p> <p>b) I saw on television the news yesterday.</p> <p>c) Yesterday I saw the news on television.</p>
98.	<p>My computer ... repaired since last month, so I can't help you find information you ask for.</p> <p>a) has been repaired</p> <p>b) is being repaired</p> <p>c) was repaired</p>
99.	<p>I wasn't hungry because I (just/have) breakfast.</p> <p>a) have just had</p> <p>b) had just had</p>



	c) will just have had d) had	
100.	The Queen Residence in London is in... a) Piccadilly Circus b) The White House c) Buckingham Palace d) Westminster Abbey e) Tower of London	

Критерии оценивания: 1 правильный ответ - 1 балл

- оценка «отлично» - 80-100 баллов
- оценка «хорошо» - 60-79 баллов
- оценка «удовлетворительно» - 40-59 баллов
- оценка «неудовлетворительно» - менее 40 баллов

\*К комплекту экзаменационных тестов прилагаются ключи.

## Комплект заданий для контрольной работы

По дисциплине «Иностранный язык»

**ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филологический факультет**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация»

Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

### **TEST 1 (A)**

#### **Task 1. Choose the correct tense: Present Perfect / Past Simple / Past Continuous:**

I think the most exciting and, as it turned out, the most dangerous thing I (2) (do) is trekking in Nepal. It (3) (be) a few years ago and I (4) (travel) around Asia with a friend. We (5) (enjoy) ourselves, but once we (6) (decide) to leave the cities and the beaches behind us and do something different. First, we (7) (go) to a small town in the foothills of the Himalayans and from there we (8) (do) a two-week trek around the Annapurna Range. We (9) (walk) about twenty kilometers each day. One day, while we (10) (cross) a river way below us on a tiny bridge, I suddenly (11) (lose) my footing, (12) (trip) and nearly (13) (fall) over the edge. One more detail – it (14) (rain), the bridge (15) (swing) from side to side and I (16) (hang) on for what seemed like ages until my friend (17) (manage) to pull me back up. I (18) never (be) so scared in all my life! After that, the white-water rafting (19) (be) plain sailing. But I (20) (do) that since either.

#### **Task 2. Paraphrase:**

The film wasn't worth seeing at all!

I was bored to death at the party.

My failing the exam was a really disappointing experience.

When I was reading that book I couldn't help laughing.

My neighbour kept practicing that piece on tuba all evening, which was very irritating!

I found the news about their divorce extremely sad.

When I was driving a car for the first time I felt extremely excited.

Remember a moment when you found yourself in a difficult situation – how did you feel?

#### **Task 3. Answer the questions.**

What are the most common reasons why people travel? Would you go traveling for any of these reasons?

What interesting places have you been to? Describe the location and tell us what it is like.

Speak about your dream weekend.

Speak about the most exciting journey you've ever been on.

Have you ever traveled by air? Are you afraid of flying? Your favourite means of traveling.

**Task 3. For questions 1–14, read the text below and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space.**

Purleigh Manor, the home of the late great <sup>0</sup> sculptor, Feridun Ozat (whose statues can be found throughout the <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ gardens of the manor) has finally been put up for sale. The <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ artist decided to move out of London in 1969, after he was <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ criticised for his anti-war work 'A Soldier Dies Twice'. After spending months trying to escape the <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ who followed him everywhere, he bought the empty and <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ old manor, on the Isle of Tresco, as far away as he could get from the <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ press.

Purleigh Manor was completely <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ by Feridun in 1982, after it was badly <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ in a fire. However Feridun decided not to change the <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ style of the house and it still remains a great example of sixteenth century architecture.

Although he was <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ shy, Feridun occasionally made televised appeals for some of the things he cared about, for example <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ in factories in Asia and other <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ issues. Many of these recordings were made at Purleigh. In 1984, in an effort to <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ bridges with the newspapers and TV channels, he opened part of the manor to the public, especially the gardens.

There will be a <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ of Feridun's work at Purleigh before it goes onto the market.

- |                    |                 |               |                 |
|--------------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 0 a art lover      | b painter       | c sculptor    | d critic        |
| 1 a ornate         | b ancient       | c derelict    | d magnificent   |
| 2 a groundbreaking | b retrospective | c masterpiece | d controversial |
| 3 a highly         | b heavily       | c totally     | d completely    |
| 4 a paparazzi      | b characters    | c collectors  | d critics       |
| 5 a ancient        | b dilapidated   | c stylish     | d ornate        |
| 6 a indisputable   | b unusual       | c insensitive | d insoluble     |
| 7 a rebuilt        | b renovated     | c designed    | d maintained    |
| 8 a constructed    | b damaged       | c restored    | d commissioned  |
| 9 a classical      | b contemporary  | c stylish     | d innovative    |
| 10 a completely    | b painfully     | c totally     | d entirely      |

- 11 a free markets b corporate greed c child labour d. multinational companies  
 12 a human rights b fair trade c consumer choice d climate change  
 13 a burn b cross c build d water under a  
 14 a masterpiece b abstract c preview d retrospective

**Task 4. Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space.**

Example: *Science fiction* is almost always set in the future.

- a) a romance b) science fiction c) a thriller d) a memoir

1 His \_\_\_\_\_ are a collection of the many interesting experiences he had in his life as a diplomat.

- a novels b plays c memoirs d essays

2 Although the audience loved it, the \_\_\_\_\_ hated and gave it terrible reviews.

- a dramatists b judges c biographers d critics

3 It is better to see \_\_\_\_\_ on the stage than read it in a book.

- a poetry b a blog c a play d memoirs

4 For the last four years, he has been keeping a \_\_\_\_\_, showing everything that has happened on his journey round the world.

- a a memoir b an essay c a diary d a history

5 As he can't write himself he is going to employ a \_\_\_\_\_.

- a ghostwriter b critic c novelist d judge

6 He has kept us all up to date on his \_\_\_\_\_ on the Internet.

- a history b blog c essay d thriller

7 Her \_\_\_\_\_ is more interesting than other people's accounts of her life. .

- a history b biography c essay d autobiography

8 Before he died, John Smith wrote a book of \_\_\_\_\_, in which he discusses many of the political theories of the twentieth century.

- a critics b essays c memoirs d blogs

9 I have always wanted to write \_\_\_\_\_. Preferably, it will be about a murder mystery.

- a a crime story b an essay c a romance d a diary

10 I've just written a short book of \_\_\_\_\_. I am hoping that someone will put them to music and make them into songs.

- a plays b memoirs c novels d poems

### **Критерии оценки:**

Оценка за контроль ключевых компетенций студентов производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестов включены лексико-грамматические задания, призванные выявить сформированные у студентов компетенции, в соответствии с рабочей программой.

Составители:      доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», к.п.н. Мерешкова З.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20    г.

## **Кейс-задача**

### **по дисциплине «Иностранный язык»**

Темы коммуникативных ситуаций:

1. Деловая игра e-mail переписка «Visiting a colleague» — это игра является совместной деятельностью группы обучающихся под управлением преподавателя, которое осуществляется через инструкции. Данная деловая игра позволяет оценивать умение применить накопленные знания в области письма и навыки общения, студенты учатся анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
2. Кейс-задача «Собеседование на работу» (Job Interview) - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, с которой они могут столкнуться при приеме на работу, с тем, чтобы студенты могли найти наилучшие способы избежать проблем и трудностей в этой сфере. В результате выполнения кейса студенты демонстрируют навыки применения накопленных лексико-грамматических знаний, учатся анализировать и решать типичные проблемные задачи.

Критерии оценивания (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если суть и проблема кейса была правильно понята и проанализирована, были получены все ответы на заданные в кейсе вопросы, продемонстрировано развернутое и аргументированное изложение своей мысли и употребление ключевой лексики курса, в основном не было допущено ошибок в использовании грамматических конструкций;
- 4 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса была правильно понята и проанализирована, однако были получены не все ответы на заданные в кейсе вопросы, продемонстрировано не полностью развернутое и аргументированное изложение своей мысли и употребление ключевой лексики курса, но допущены незначительные ошибки в использовании грамматических конструкций;
- 3 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса не была правильно понята и проанализирована, были получены не все ответы на заданные в кейсе вопросы, возникали сложности при демонстрации развернутого и аргументированного изложения своей мысли, был отмечен ограниченный лексический запас ключевых единиц грамматических конструкций ;

- 2 балла выставляется студенту, если суть и проблема кейса совсем не была понята и проанализирована, студент не смог произвести анализ поставленной в кейсе задачи и ответить на заданные в кейсе вопросы.

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Иностранный язык»**

1. Темы эссе и рефератов соответствуют изученным исследовательским работам по данному направлению науки
2. Темы презентаций и аннотации магистрантов соответствуют их собственной научной работе и отражают результаты их исследований.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада:**

<b>Характеристика</b>	<b>Требования к структуре и оформлению</b>
Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	1) сообщение (выступление); 2) вопросы к докладчику; 3) комментарии и замечания к докладчику; обсуждение содержания доклада, его достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему; 4) ответное заключительное слово докладчика; 5) заключение преподавателя

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа студента представлена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает современные идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. Владеет навыками работы с текстовыми редакторами и компьютерными программами.;
- оценка «хорошо» выставляется если работа студента представлена грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на мнения ученых в данной области знания, однако, материал представлен с небольшими неточностями в содержании или форме.;
- оценка «удовлетворительно» выставляется если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа;



оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата/презентации не достигнута