

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БИОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. А.М. Плиева  
«21» мая 2024г.

И.о. декана химико-биологического  
факультета \_\_\_\_\_/М.К. Дакиева  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.03 «ОБЩАЯ ЧАСТНАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (магистратура)  
**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Общая биология**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
**Очная**

**Разработчик:  
к.б.н., доцент Дзармотова З.И.**

**г. Магас, 2024**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **«Общая частная паразитология»** являются:

«Общая паразитология» служит базой для решения практических задач в области биологии, народного хозяйства, а также ветеринарной и медицинской паразитологии.

Цель дисциплины - является углубить и систематизировать знания, полученные в процессе изучения зоологии беспозвоночных, общей биологии, экологии, паразитологии и др. биологических курсов. формирование у студентов знаний и представлений о паразитарных заболеваниях животных, растений и человека, способах профилактики паразитозов..

Дисциплина «Общая и частная паразитология» по учебному плану является специальной дисциплиной подготовки магистров по специализации «Биология».

При освоении дисциплины используются знания и навыки, полученные студентами в курсах «Зоология», «Анатомия человека и животных», «Иммунология».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, используются при подготовке магистерской диссертации, в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.Образование	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса и общеобразовательных программ в образовательных организациях высшего образования	7	Общепедагогическая функция. Обучение Воспитательная деятельность Развивающая деятельность	01	7
02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	C	Руководство работами по исследованиям лекарственных средств	7	Руководство работами по фармацевтической разработке	C/01.7	7

15.004 Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре	D	Мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания и управление ими	7	Проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/03.6	7
				Проведение мониторинга качества и безопасности водных биологических ресурсов, среды их обитания и продуктов из них по микробиологическим показателям в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/04.6	7
				Проведение мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований в процессе оперативного управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	D/06.6	7
26.008 Специалист в области экологических биотехнологий	C	Разработка технологии переработки отходов с использованием биотехнологий	7	Разработка технологии глубокой переработки отходов пищевой промышленности с использованием биотехнологий	C/01.7	7
				Разработка технологии глубокой переработки отходов лесопромышленного комплекса с использованием биотехнологий	C/02.7	7
				Разработка технологии глубокой переработки отходов сельского хозяйства с использованием биотехнологий	C/03.7	7

## 2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Общая и частная паразитология является одной из базовых учебных дисциплин профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по магистратуре.

Требования к знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для ее изучения.

**Связь дисциплины «Общая и частная паразитология» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

**Таблица 2.1.**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Общая и частная паразитология»	Семестр
Б1.В.ДВ.02.01	Биология экология паразитарных систем	3
Б1.В.11	Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем	2

**Связь дисциплины «Общая и частная паразитология» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

**Таблица 2.2.**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Общая и частная паразитология»	Семестр
Б1.О.05	Современные проблемы биологии	1
Б1.В.04	Технологии и методы определения состава организма	1

**Связь дисциплины «Общая и частная паразитология» со смежными дисциплинами**

**Таблица 2.3.**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Общая и частная паразитология»	Семестр
Б1.В.ДВ.02.01	Биология экология паразитарных систем	3
Б1.В.11	Роль беспозвоночных в экологии паразитарных систем	2

### **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Общая и частная паразитология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**Таблица 3.1.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</b>			
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
<b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>			

<b>ПК-1.</b>	<b>ПК-1. способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</b>	<b>ПК-1.1.</b> Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;	<b>Знать:</b> теоретические основы использования лабораторных и полевых методов исследования современной биологии; <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания к выбору методов исследований; <b>Владеть:</b> основными методами современной биологии.
		<b>ПК-1.2.</b> Умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;	<b>Знать:</b> самостоятельно осваивать современные экспериментальные методы исследований; применять освоенные биофизические методы изучения живых систем на практике; <b>Уметь:</b> характеризовать основные формы эксперимента; <b>Владеть:</b> навыками работы с современной аппаратурой; современными методами изучения и описания растительных и животных объектов.
		<b>ПК-1.3.</b> Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.	<b>Знать:</b> новейшие лабораторные и полевые исследовательские методы, используемые в современной биологии; теоретические основы использования новейших методов биологии; <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; <b>Владеть:</b> навыками обработки результатов экспериментов.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации. Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице**

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущая аттестация</b>			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее трех вариантов)

		знаний и умений обучающихся	
2.	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений, докладов по дисциплине
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий

	выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

#### Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при	Высокий



	тестировании набрал 91- 100 баллов	
	Обучающийся при тестировании набрал 76- 90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60- 75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенции не сформированы

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Вопросы к коллоквиуму**

1. Паразиты как компоненты экосистем и фактор естественного отбора для вида хозяина.
2. Математические модели систем «паразит-хозяин».
3. Важнейшие паразитозы человека и сельскохозяйственных животных, экологические особенности патогенных агентов, пути заражения, географическое распространение.
4. Трансмиссивные заболевания человека и природная очаговость зоонозов.
5. Важнейшие виды насекомых и клещей - переносчиков трансмиссивных инфекций на территории России.
6. Комплекс кровососущих двукрылых - гнус и его значение для хозяйственной деятельности.
7. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Саркодовые, жгутиконосцы, споровики, книдоспории.
8. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Микроспории, инфузории.
9. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Половозрелые трематоды.
10. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Метацеркарии трематод.
11. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Моногенеи.
12. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды.
13. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни, нематоды.

## Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи паразитологии. Краткая история паразитологии.
2. Развитие взглядов на природу и значение паразитизма в трудах К.И.Скрябина, А.А.Филипченко, Е.Н.Павловского, В.А.Догеля, В.Н.Беклемишева.
3. Взаимоотношения паразитизма с другими типами биоценотических связей.
4. Происхождение и важнейшие направления эволюции эктопаразитизма.
5. Происхождение и важнейшие направления эволюции эндопаразитизма.
6. Происхождение и важнейшие направления эволюции кровепаразитизма.
7. Древность паразитизма и условия его возникновения.
8. Условия становления биоценотической системы «паразит-хозяин».
9. Сопряженность эволюции паразитов и хозяев, примеры филогенетического параллелизма в разных таксонах паразитов.
10. Формы связи паразита и хозяина (факультативный и облигатный паразитизм).
11. Временные связи паразитов с хозяевами.
12. Стационарный паразитизм. Явления гиперпаразитизма.
13. Пути проникновения паразитов в организм хозяина.
14. Морфофизиологические адаптации к существованию на поверхности тела хозяина, внутри его клеток, тканей и полостей.
15. Функциональная морфология паразитов (размеры и форма тела).
16. Функциональная морфология паразитов (органы прикрепления).
17. Пищеварительная система, питание и пища паразитов.
18. Дыхание, осморегуляция и экскреция у паразитов.
19. Половая система. Половое и бесполое размножение.
20. Плодовитость и длительность жизни.
21. Изменения основных жизненных функций организма в связи с паразитизмом.
22. Адаптации к выходу инвазионных стадий из организма хозяина. Приспособления к расселению.
23. Жизненные схемы и жизненные формы паразитов, их классификация.
24. Жизненный цикл паразитов без смены хозяев.
25. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов.
26. Промежуточный и резервуарный хозяева.
27. Происхождение промежуточных и резервуарных хозяев.
28. Поиск хозяев и заражение их паразитами.
29. Синхронизация жизненных циклов и циркадных ритмов паразита и хозяина.
30. Приспособления жизненных циклов к повышению вероятности встречи с хозяином.
31. Циклы развития паразитов, принадлежащих к различным систематическим группам.
32. Миграция паразитов и их локализация в организме хозяина.
33. Локализация паразитов в хозяине, эффект скупивания и внутривидовая конкуренция.

34. Формы и результаты межвидовых взаимодействий паразитов в организме хозяина (конкуренция, хищничество, перекрестный иммунитет).
35. Специфичность паразитов к их хозяевам. Проявление специфичности.
36. Штаммы паразитов и расы хозяев.
37. Экологические, морфофизиологические, биохимические и генетические факторы специфичности.
38. Нарушения специфичности у паразитов и переходы на новых хозяев.
39. Система паразит-хозяин на организменном уровне. Среды I и II порядков для паразитов.
40. Классификация В.Н. Беклемишева типов паразитарных систем.
41. Структура паразитарной системы.
42. Типы паразитарных систем. Устойчивость паразитарной системы.
43. Локальные гемипопуляции паразитов, их онтогенетическое и филогенетическое развитие.
44. Паразитоценозы (инфрасообщества) и смешанное заражение.
45. Компонентные сообщества паразитов, их структура и механизмы формирования. Онтогенетическое и филогенетическое развитие компонентных сообществ паразитов.
46. Использование характеристик компонентных сообществ паразитов в определении экологического состояния среды.
47. Паразитофауна хозяина, ее онтогенетическое и филогенетическое развитие.
48. Патогенность паразитов и формы ее проявления.
49. Нарушения в организме хозяина, вызываемые паразитами. Механические, токсические и аллергические воздействия паразита на хозяина.
50. Иммунитет (врожденный или приобретенный) и аллергия при паразитозах. Немедленные и замедленные типы аллергических реакций. Антигены паразитических организмов.
51. Перекрестный и сопутствующий иммунитет при паразитозах.
52. Распространение инвазированных популяций хозяина. Численность паразитов в промежуточных и окончательных хозяевах. Таблицы выживания паразитов.
53. Паразиты как компоненты экосистем и фактор естественного отбора для вида хозяина.
54. Важнейшие паразитозы человека и сельскохозяйственных животных.
55. Трансмиссивные заболевания человека и природная очаговость зоонозов.
56. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Саркодовые, жгутиконосцы, споровики, кнidosпоридии.
57. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Микроспоридии, инфузории.
58. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Трематоды.
59. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Моногенеи.

60. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды.
61. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни, нематоды.
62. Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Ракообразные.

1.

**ТЕСТ**  
**по паразитологии ВАРИАНТ 1**

**1. Назовите классификацию хозяев паразитов.**

- 1.
- 2.
- 3.

**2. Дайте определение природно-очагового заболевания**

**3. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?**

- 1.
- 2.
- 3.

**4. Какие Вам известны типы ответной реакции организма хозяина на паразита?**

- 1.
- 2.
- 3.

**5. Назовите основные школы паразитологов, которые сформировались в бывшем Советском Союзе**

- 1.
- 2.
- 3.

**6. Кто из перечисленных ученых является основателем школы по общей паразитологии и природной очаговости паразитов?**

1. Е.Н. Павловский
2. В.А.Догель

3. К.И.Скрябинн
4. А.П Маркевич
5. Р.С.Шульц

**7. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.**

- 1.
- 2.
- 3.

**8.** Явление, когда некоторые виды беспозвоночных животных при благоприятных условиях нормально из поколения в поколение живут и размножаются во внешней среде, ведут себя как настоящие свободноживущие организмы, но при случайном попадании на подходящих хозяев переходят к паразитическому образу жизни называется \_\_\_\_\_ паразитизмом .

**9.** Паразиты обитающие на поверхности тела хозяина называются \_\_\_\_\_, а обитающие внутри тела \_\_\_\_\_.

**10.** Когда паразит использует хозяина и как источник питания и как жилище, этот вид паразитизма называется \_\_\_\_\_.

**11. Ларвальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**12. По степени специфичности паразитов делят на:**

- 1.
- 2.

**13.** Паразиты, паразитирующие у животных и у человека называются \_\_\_\_\_.

**14. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**15. Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания?**

1. Малярийный плазмодий
2. Дизентерийная амеба
3. Токсоплазма
4. Лямблия
5. Трипаносома
6. Балантидий

**16. Для каких протозойных болезней характерно цистонительство?**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Трипаносомоз американский
3. Малярия трехдневная
4. Трихомоноз урогенитальный
5. Трихомоноз кишечный
6. Амебиаз.

**17. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Лямблия

2. Трихимонада
3. Токсоплазма
4. Трихомонада влагалищная
5. Малярийный плазмодий.

**18. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**

1. Лямблиоза
2. Болезни Чагаса
3. Лейшманиоза висцерального
4. Трипаносомоза африканского
5. Токсоплазмоза.

**19. Для каких из перечисленных простейших характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Амебиаз
2. Токсоплазмоз
3. Балантидиаз
4. Трихомоноз уrogenитальный
5. Лямблиозе
6. Трипаносомоз американский.

**20. Для каких из перечисленных простейших характерным проявлением является образование язв:**

1. Балантидиаз
2. Кожный лейшманиоз
3. Лямблиозе
4. Висцеральный лейшманиоз
5. Уrogenитальный трихомоноз
6. Трипаносомоз американский.

**21. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**

1. Тонкий кишечник
2. Толстый кишечник
3. Спинномозговая жидкость
4. Кровь
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**22. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Тонкий кишечник
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Клетки селезенки
5. Толстый кишечник

**23. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Лимфатические сосуды
3. Лимфа
4. Спинномозговая жидкость
5. Клетки крови

**24. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Эукариотический одноклеточный организм
2. Образует язвы в стенке кишки
3. Инцистирование не характерно
4. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).

- 25. Все верно об *Entamoeba histolitica* кроме двух утверждений. Укажите их:**
1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
  2. Существует в трех формах
  3. Зрелая циста содержит 4 ядра
  4. Является возбудителем антропоозноза
  5. Возможен трансмиссивный способ передачи
  6. Встречается чаще в странах с жарким климатом.
- 26. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**
1. Токсоплазмоз
  2. Балантидиаз
  3. Амебиаз
  4. Кишечный трихомоноз
  5. Лямблиозе
- 27. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**
- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Малярийный плазмодий    | а) циста               |
| 2. Лейшмания               | б) жгутиковая форма    |
| 3. Лямблия                 | в) безжгутиковая форма |
| 4. Трихомонада влагалищная | г) гаметоцит           |
|                            | д) спорозоид           |
|                            | е) ооциста             |
- 28. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**
- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Болезнь Боровского        | а) обнаружение возбудителя в крови                   |
| 2. Висцеральный лейшманиоз   | б) обнаружение возбудителя в клетках крови           |
| 3. Болезнь Чагаса            | в) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга. |
| 4. Малярия                   |  |
| 5. Африканский трипаносомоз. |  |
- 29. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**
1. Антропоноз
  2. Зооноз
  3. Антропозооноз.
- 30. Что неверно из характеристик, относящихся к паразитическим червям?**
- а) многоклеточные
  - б) радиальносимметричные
  - в) вторичноротые
  - г) трехслойные.
- 31. Что неверно о классе Trematoda ?**
- а) полость тела отсутствует
  - б) пищеварительная система не замкнута
  - в) биогельминты
  - г) выделительная система – протонефридии.
- 32. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *D.lanceatum* Cl. sinensis?**
- а) расположение семенников
  - б) длина тела
  - в) расположение присосок
  - г) форма семенников.
- 33. Для каких из перечисленных трематод необходима водная среда для развития?**
- а) *Dicrocoelium lanceatum*
  - б) *Fasciola hepatica*
  - в) *Clonorchis sinensis*
  - г) *Fasciolopsis buski*.

**34. Какие из перечисленных трематод паразитируют в венах мочевого пузыря и половой системы?**

- а) *Schistosoma mansoni*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Paragonimus westermani*
- г) *Fasciolopsis buski*.

**35. Какие из перечисленных трематод в цикле развития имеют одного промежуточного хозяина?**

- а) *Fasciolopsis buski*
- б) *Opisthorchis felineus*
- в) *Paragonimus westermani*
- г) *Dicrocoelium lanceatum*.

**36. При каких трематодозах наблюдаются кожные поражения?**

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Schistosoma haematobium*
- в) *Schistosoma mansoni*
- г) *Opisthorchis felneus*.

**37. Для каких трематодозов характерны кровотечения из пораженных органов, образование язв и полипов, склонных к злокачественному перерождению?**

- а) *Paragonimus westermani*
- б) *Opisthorchis felineus*
- в) *Schistosoma mansoni*
- г) *Schistosoma haematobium*.

**38. Какие из перечисленных трематод могут вызвать симптомы менингита, энцефалита, эпилепсии, атрофию зрительного нерва?**

- а) *Fasciola hepatica*
- б) *Clonorchis sinensis*
- в) *Opisthorchis felineus*
- г) *Paragonimus westermani*.

**39. Клиника какого из перечисленных трематодозов напоминает туберкулез**

- а) Дикроцелиоз
- б) Метагонимоз
- в) Парагонимоз
- г) Клонорхоз.

**40. Диагноз парагонимоза проводят исследованием**

- а) мочи
- б) крови
- в) фекалий
- г) мокроты.

**41. Тело ленточного червя состоит из:**

- а) сколекса
- б) шейки
- в) веретеновидного тела
- г) проглоттид.

**42. Пищеварение у ленточных червей**

- осуществляется:** а) замкнутой пищеварительной системой б) поверхностного тела
- в) не замкнутой пищеварительной системой
  - г) специальными клетками – амебоцитами.

**43. Какие личиночные формы характерны для цестод**

- а) .....



- б) .....
- в) .....
- г) .....
- д) .....
- е) .....
- ж) .....

**42. Соотнесите характерные для вида признаки**

- | вид                         | признаки   |
|-----------------------------|--|
| 1. Diphyllbothrium latum    | а) матки открытого типа                              |
| 2. Taeniarhynchus saginatus | б) на сколексе присоски и крючья                     |
| 3. Taenia solium            | в) на сколексе ботрии                                |
|                             | г) матка закрытого типа                              |
|                             | д) на сколексе присоски                              |
|                             | е) яичник 3 <sup>х</sup> лопастной                   |
|                             | ж) личинка онкосферы                                 |
|                             | и) зрелый членик имеет менее 12 боковых ветвей матки |
|                             | к) зрелый членик имеет более 17 боковых ветвей матки |
|                             | л) зрелый членик имеет матку без боковых ответвлений |
|                             | м) яичник 2 <sup>х</sup> лопастной                   |

**43. Характерной особенностью альвеококка является:**

- а) рост личиночной стадии идет изнутри
- б) матки с боковыми выпячиванием
- в) матка имеет шаровидную форму
- г) состоит из 3-4 члеников.

**44. Перечислите ленточных червей, случайно использующих человека как окончательного хозяина**

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....

**45. Какие из перечисленных цестод паразитируют в организме человека в стадии плероцеркоида?**

- а) Taeniarhynchus saginatus
- б) Taenia solium
- в) Spirometra erinacei
- г) Sparganum proliferum.

**46. Какие из перечисленных цестод выделяют яйца с крышечкой?**

- а) Diphyllbotrium latum
- б) Alveococcus multilocularis
- в) Sparganum proliferum
- г) Taeniarhynchus saginatus.

**47. Все перечисленные черты характеризуют представителей класса Собственно круглые черви, кроме одной.**

- а) Раздельнополость;
- б) Округлая форма тела;
- в) Трехслойность;
- г) Трубочатая половая система;
- д) Способность к живорождению;
- е) Способность развиваться в теле хозяина без выхода во внешнюю среду.

**48. При каких гельминтозах возможна аутоинвазии ?**

- а) Тениоз;
- б) Тениаринхоз;
- в) Дифиллоботриозе;
- г) Гименолепидоз;
- д) Шистосомозе урогенитальном;
- е) Парагонимоз.

**49. Выберите из перечисленных признаков только те, которые характерны для круглых червей:**

- а) Сегментированное тело;
- б) Отсутствие пищеварительной системы;
- в) Наличие первичной полости тела;
- г) Наличие вторичной полости тела;
- д) Гермафродитизм;
- е) Раздельнополость;
- ж) В основном биогельминты.

**50. В чем заключаются отличия круглых червей от ленточных ?**

- а) Паразитический образ жизни;
- б) Наличие кожно - мускульного мешка;
- в) Высокая плодовитость;
- г) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- д) Жизненный цикл развития;
- е) Возможность аутоинвазии.

**51. Соотнесите латинские названия гельминтов и их принадлежности классу:**

- 1. Класс Hematoda:
- 2. Класс Cestoda:

- а) Echinococcus granulosus;
- б) Trichinella spiralis;
- в) Taenia solium;
- г) Strongylus stercorali;
- д) Paragonimus westermani;
- е) Enterobius vermicularis

**52. Объявленная ВОЗ десятилетие**

**« чистой питьевой воды»  
призвано было решить  
проблему ликвидации каких  
паразитических болезней?**

- б) Вухерериозе ;
- в) Амебиаз;
- г) Энтеробиоз;
- д) Дракункулез;
- е) Парагонимоз;
- ж) Бругиоз.

**53. В смыве почвы на рисовых плантациях санитарно –эпидемиологической службой обнаружены микроскопически мелкие личинки. Опасность инвазии какими гельминтами имеет такая почва?**

- а) Аскаридой;
- б) Власоглавом;
- в) Кривоголовкой двенадцатиперстной;
- г) Трихинеллой;
- д) Угрицей кишечной.

**54. Для каких паразитарных заболеваний характерен трансмиссивный путь передачи возбудителя:**

- а) Онхоцеркозе;
- б) Шистосомозе урогенитальном;
- в) Вухерериозе;
- г) Амебиазе.

**55. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель биогельминт
- путь передачи возбудителя                      трансмиссивный
- в качестве лабораторной диагностики проводят исследования крови

- а) Анкилостомоз;
- б) Стронгилоидоз;
- в) Некаториоз;
- г) Бругиоз.

**56. Все верно о *Drancunculus medinensis* , кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- а) Является биогельминтом ;
- б) Заражение при питье воды;
- в) Локализация половозрелой особи- кровеносная система;
- г) Является возбудителем тропического нематодоза;
- д) Самка живородящая.

**57. Каково значение хитина:**

- а) наружный скелет;
- б) защита от механических повреждений;
- в) защита от высыханий;
- г) фиксация мышц;
- д) защита от химических повреждений.

**58. Особенности поперечнополосатой мускулатуры:**

- а) сокращается медленнее, чем гладкая;
- б) сокращается быстрее, чем гладкая;
- в) сила сокращений больше;
- г) сила сокращений меньше;
- д) тонус больше.

**59. Сколько ног у хелицеровых:**

- а) 6 пар;
- б) 2 пары;
- в) 3 пары;
- г) 4 пары;
- д) 6 ног?

**60. Какое медицинское значение имеют клещи:**

- а)                      природный                      резервуар;

- б) переносчики возбудителей заболеваний;
- в) возбудители заболеваний;
- г) промежуточные хозяева;
- д) кончателльные хозяева?

**61. Какие заболевания называются облигатно-трансмиссивными:**

- а) передаются только через переносчика;
- б) передаются как с помощью переносчика, так и другими путями;
- в) переносчик не принимает участия;
- г) передаются через грязные руки;
- д) передаются воздушно-капельным путем?

**62. Какие отделы тела имеют насекомые:**

- а) головогрудь и брюшко;
- б) голова, грудь, брюшко;
- в) головогрудь; переднебрюшье,
- г) заднебрюшье;
- д) нерасчлененное; овальное?

**63. Сколько ног у насекомых:**

- а) 2 пары;
- б) 3 пары;
- в) 4 пары;
- г) 6 пар;
- д) 6 ног?

**64. Назовите органы выделения насекомых:**

- а) протонефридии;
- б) метанефридии;
- в) мальпигиевы сосуды;
- г) жировое тело;
- д) почки.

**65. Какие болезни переносит таракан:**

- а) малярия;
- б) лейшманиоз;
- в) амебиаз;
- г) холера;
- д) энцефалит?

**66. Какие болезни переносят комнатные мухи:**

- а) сыпной тиф;
- б) брюшной тиф;
- в) холера;
- г) аскаридоз;
- д) возвратный тиф?

**67. Каково медицинское значение комаров:**

- а) эктопаразиты;
- б) переносчики малярии;
- в) переносчики лейшманиозов;
- г) переносчики туляремии;
- д) переносчики сибирской язвы.

**68. Назовите специфических переносчиков лейшманиозов:**

- а) комары Кулекс;
- б) мухи це-це;
- в) мошки;
- г) москиты;

д) блохи.

**69. Назовите особенности строения личинок и куколок комаров рода Кулекс:**

- а) наличие у личинок дыхательного сифона;
- б) отсутствие у личинок дыхательного сифона;
- в) наличие у личинок дыхалец;
- г) наличие у куколок воронковидных сифонов;
- д) наличие у куколок цилиндрических сифонов.

**70. Перечислите стадии развития комаров:**

- а) яйцо;
- б) личинка;
- в) нимфа;
- г) куколка;
- д) имаго.

**71. Перечислите меры борьбы с москитами:**

- а) осушение местности, мелиоративные работы;
- б) распыление ядохимикатов над водоемами;
- в) уничтожение сухих мусорных куч;
- г) уничтожение грызунов в норах;
- д) обработка жилых помещений инсектицидами.

**72.. Отнести представителей видов к классам:**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Класс Insecta     | а) Sarcopscabiei      |
|                      | б) Blattoidea         |
| 2) Класс Arachnoidea | в) Ixodespersulcftus  |
|                      | г) Pediculus humanus  |
|                      | humanus д)            |
|                      | Anophelesmaculipennis |
|                      | е) Muscadomestica     |

**73. Назовите части ротового аппарата самцов комаров:**

- а) нижняя губа;
- б) верхняя губа;
- в) гипотаринкс;
- г) верхние челюсти;
- д) нижние челюсти.

**74. Задача 1.** Известно, что у большинства кровососущих животных, особенно пиявок и клещей, кровь при кровососании без особых усилий паразита поступает в кишечник. Более того, кровь находится в желудке, не портясь и не свертываясь, довольно длительное время (у пиявок год — полтора). Какие адаптивные признаки обеспечивают данный процесс?

**75. Задача 2.** Платяная вошь (редко головная) служит специфическим переносчиком возбудителя сыпного тифа — риккетсии Провачека. Трансцеломическая миграция риккетсии у вши не доказана. Какими путями возможно заражение человека риккетсиями Провачека? Чем можно объяснить, что именно платяная вошь является специфическим переносчиком возбудителей как сыпного, так и возвратного тифа?

**ТЕСТ**  
**по паразитологии ВАРИАНТ II**

**1. Назовите классификацию паразитов по длительности паразитирования.**

- 1.
- 2.

**2. Дайте определение природно-очагового заболевания.**

**3. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?**

- 1.
- 2.
- 3.

**4. Какие Вам известны типы действия паразита на хозяина**

- 1.
- 2.
- 3.

**5. Назовите Авторов основных паразитологических школ**

- 1.
- 2.
- 3.

**6. Кто из перечисленных ученых является основателем школы по общей гельминтологии?**

1. Е.Н. Павловский
2. В.А.Догель
3. К.И.Скрябин
4. А.П.Маркевич
5. Р.С.Шульц

**7. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.**

- 1.
- 2.
- 3.

**8. Явление, когда некоторые виды беспозвоночных животных при благоприятных условиях нормально из поколения в поколение живут и размножаются во внешней среде, ведут себя как настоящие свободноживущие организмы, но при случайном попадании на подходящих хозяев переходят к паразитическому образу жизни называется \_\_\_\_\_ паразитизмом .**

**9. Паразиты обитающие на поверхности тела хозяина называются \_\_\_\_\_, а обитающие внутри тела \_\_\_\_\_.**

**10. Когда один организм использует хозяина и как источник питания и как жилище, этот вид сожительства называется \_\_\_\_\_.**

**11. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**12. По степени специфичности паразитов делят на:**

- 1.
- 2.

**13. Паразиты, паразитирующие у животных и у человека называются \_\_\_\_\_.**

**14. Имагинальный паразитизм – это когда паразит обитающий на или в теле хозяина находится в форме:**

1. Взрослого организма
2. Личинки
3. Куколки
4. Яйца

**15. Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания?**

1. Балантидий
2. Трипаносома
3. Токсоплазма
4. Лямблия
5. Дизентерийная амеба
6. Малярийный плазмодий

**16. Для каких протозойных болезней характерно цистонительство?**

1. Малярия трехдневная
2. Трипаносомоз американский
3. Лейшманиоз висцеральный
4. Амебиаз.
5. Трихомоноз кишечный
6. Трихомоноз урогенитальный

**17. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Токсоплазма
2. Трихомонада
3. Лямблия
4. Трихомонада влагалищная
5. Малярийный плазмодий.

**18. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**

1. Трипаносомоза африканского
2. Болезни Чагаса
3. Токсоплазмоза.
4. Лямблиоза
5. Лейшманиоза висцерального

**19. Для каких из перечисленных простейших характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Трихомоноз урогенитальный
2. Трипаносомоз американский.
3. Балантидиаз
4. Амебиаз
5. Лямблиозе
6. Токсоплазмоз

**20. Для каких из перечисленных заболеваний характерным проявлением является образование язв:**

1. Лямблиозе
2. Кожный лейшманиоз
3. Балантидиаз
4. Висцеральный лейшманиоз
5. Урогенитальный трихомоноз
6. Трипаносомоз американский.

**21. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**

1. Кровь
2. Спинномозговая жидкость
3. Толстый кишечник
4. Тонкий кишечник
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**22. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Тонкий кишечник
3. Толстый кишечник
4. Клетки селезенки
5. Двенадцатиперстная кишка

**23. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Клетки крови
3. Лимфа
4. Спинномозговая жидкость
5. Лимфатические сосуды

**24. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Эукариотический одноклеточный организм
2. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).
3. Образует язвы в стенке кишки
4. Инцистирование не характерно

**25. Все верно об *Entamoeba histolytica* кроме двух утверждений. Укажите их:**

1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
2. Существует в трех формах
3. Встречается чаще в странах с жарким климатом.
4. Является возбудителем антропоозоноза
5. Зрелая циста содержит 4 ядра
6. Возможен трансмиссивный способ передачи

**26. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**

1. Балантидиаз
2. Лямблиозе
3. Амебиаз
4. Кишечный трихомоноз
5. Токсоплазмоз

**27. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Малярийный плазмодий    | а) гаметоцит           |
| 2. Лейшмания               | б) спорозоид           |
| 3. Лямблия                 | в) безжгутиковая форма |
| 4. Трихомонада влагалищная | г) циста               |
|                            | д) ооциста             |
|                            | е) жгутиковая форма    |

**28. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. Болезнь Боровского        | а) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга |
| 2. Висцеральный лейшманиоз   | б) обнаружение возбудителя в клетках крови          |
| 3. Болезнь Чагаса            | в) обнаружение возбудителя в крови                  |
| 4. Малярия                   |   |
| 5. Африканский трипаносомоз. |   |

**29. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**

1. Зооноз



- 2. Антропоноз
- 3. Антропозооноз.

**30. Что неверно из характеристик, относящихся к паразитическим червям?**

- д) радиальносимметричные
- е) многоклеточные
- ж) трехслойные.
- з) вторичноротые

**31. Что неверно о классе Trematoda ?**

- д) полость тела отсутствует
- е) биогельминты
- ж) выделительная система – протонефридии.
- з) пищеварительная система не замкнута

**32. По каким морфологическим характеристикам можно отличить *D.lanceatum* Cl. sinensis?**

- д) длина тела
- е) расположение семенников
- ж) форма семенников
- з) расположение присосок .

**33. Для каких из перечисленных трематод необходима водная среда для развития?**

- д) *Clonorchis sinensis*
- е) *Fasciola hepatica*
- ж) *Dicrocoelium lanceatum*
- з) *Fasciolopsis buski*.

**34. Какие из перечисленных трематод паразитируют в венах мочевого пузыря и половой системы?**

- д) *Fasciolopsis buski*.
- е) *Schistosoma haematobium*
- ж) *Paragonimus westermani*
- з) *Schistosoma mansoni*

**35. Какие из перечисленных трематод в цикле развития имеют одного промежуточного хозяина?**

- д) *Paragonimus westermani*
- е) *Dicrocoelium lanceatum*
- ж) *Opisthorchis felinus*
- з) *Fasciolopsis buski*.

**36. При каких трематодозах наблюдаются кожные поражения?**

- д) *Schistosoma mansoni*
- е) *Opisthorchis felinus*
- ж) *Schistosoma haematobium*
- з) *Paragonimus westermani*.

**37. Для каких трематодозов характерны кровотечения из пораженных органов, образование язв и полипов, склонных к злокачественному перерождению?**

- д) *Paragonimus westermani*
- е) *Schistosoma mansoni*
- ж) *Schistosoma haematobium*
- з) *Opisthorchis felinus*.

**38. Какие из перечисленных трематод могут вызвать симптомы менингита, энцефалита, эпилепсии, атрофию зрительного нерва?**

- д) *Clonorchis sinensis*
- е) *Paragonimus westermani*.
- ж) *Fasciola hepatica*

з) *Opisthorchis felinus*

**39. Клиника какого из перечисленных трематодозов напоминает туберкулез**

д) Парагонимоз

е) Метагонимоз

ж) Дикроцелиоз

з) Клонорхоз.

**40. Диагноз парагонимоза проводят исследованием**

д) фекалий

е) мочи

ж) мокроты.

з) крови

**41. Тело ленточного червя состоит из:**

д) веретеновидного тела

е) шейки

ж) сколекса

з) проглоттид.

**42. Пищеварение у ленточных червей осуществляется:**

д) замкнутой пищеварительной системой

е) не замкнутой пищеварительной системой

ж) поверхностного тела

з) специальными клетками – амебоцитами.

**43. Какие личиночные формы характерны для цестод**

з) .....

и) .....

к) .....

л) .....

м) .....

н) .....

о) .....

**42. Соотнесите характерные для вида признаки**

вид

4. *Diphyllobothrium latum*

5. *Taeniarrhinchus saginatus*

6. *Taenia solium*

признаки

а) на сколексе присоски и крючья

б) матка открытого типа

в) матка закрытого типа

г) на сколексе ботрии

д) на сколексе присоски

е) яичник 3<sup>х</sup> лопастной

ж) зрелый членик имеет менее 12 боковых

и) личинка онкосферы ветвей матки

к) зрелый членик имеет более 17 боковых ветвей матки

л) зрелый членик имеет матку без боковых ответвлений

м) яичник 2<sup>х</sup> лопастной

**43. Характерной особенностью альвеококка является:**

а) матки с боковыми выпячиванием

б) рост личиночной стадии идет изнутри

в) состоит из 3-4 члеников.

г) матка имеет шаровидную форму

**44. Перечислите ленточных червей, случайно использующих человека как окончательного хозяина**

- д) .....
- е) .....
- ж) .....
- з) .....

**45. Какие из перечисленных цестод паразитируют в организме человека в стадии плероцеркоида?**

- д) *Taeniarhynchus saginatus*
- е) *Sparganum proliferum*
- ж) *Spirometra erinacei*
- з) *Taenia solium*.

**46. Какие из перечисленных цестод выделяют яйца с крышечкой?**

- д) *Diphyllobotrium latum*
- е) *Alveococcus multilocularis*
- ж) *Sparganum proliferum*
- з) *Taeniarhynchus saginatus*.

**47. Все перечисленные черты характеризуют представителей класса Собственно круглые черви, кроме одной.**

- ж) Раздельнополость;
- з) Способность к живорождению;
- и) Трехслойность;
- к) Округлая форма тела;
- л) Способность развиваться в теле хозяина без выхода во внешнюю среду.
- м) Трубочатая половая система;

**48. При каких гельминтозах возможна аутоинвазии ?**

- ж) Тениаринхоз;
- з) Дифиллоботриозе;
- и) Тениоз;
- к) Шистосомозе урогенитальном;
- л) Парагонимоз;
- м) Гименолепидоз.

**49. Выберите из перечисленных признаков только те, которые характерны для круглых червей:**

- з) Отсутствие пищеварительной системы;
- и) Сегментированное тело;
- к) Наличие первичной полости тела;
- л) Гермафродитизм;
- м) Наличие вторичной полости тела;
- н) Раздельнополость;
- о) В основном биогельминты.

**50. В чем заключаются отличия круглых червей от ленточных ?**

- ж) Паразитический образ жизни;
- з) Наличие кожно - мускульного мешка;
- и) Высокая плодовитость;
- к) Отсутствие дыхательной и кровеносной системы;
- л) Жизненный цикл развития;
- м) Возможность аутоинвазии.

**51. Соотнесите латинские названия гельминтов и их принадлежности классу:**

1. Класс Nematoda:
2. Класс Cestoda:

- б) *Trichinella spiralis*;
- в) *Taenia solium*;
- г) *Paragonimus westermani*;
- д) *Enterobius vermicularis*;
- е) *Strongylodes stercorali*.

**52. Объявленная ВОЗ десятилетие « чистой питьевой воды» призвано было решить проблему ликвидации каких паразитических болезней?**

- з) Амебиаз;
- и) Вухерериозе;
- к) Дракункулез;
- л) Энтеробиоз;
- м) Бругиоз;
- н) Парагонимоз.

**53. В смыве почвы на рисовых плантациях санитарно –эпидемиологической службой обнаружены микроскопически мелкие личинки. Опасность инвазии какими гельминтами имеет такая почва?**

- е) Аскаридой;
- ж) Кривоголовкой двенадцатиперстной;
- з) Власоглавом;
- и) Угрицей кишечной;
- к) Трихинеллой.

**54. Для каких паразитарных заболеваний характерен трансмиссивный путь передачи возбудителя:**

- д) Вухерериозе;  
е) Амебиазе;  
ж) Онхоцеркозе;  
з) Шистосомозе уrogenитальном.

**55. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель биогельминт
  - путь передачи возбудителя                      трансмиссивный
  - в качестве лабораторной диагностики проводят исследования крови
- д) Некаториоз;
- е) Стронгилоидоз;
- ж) Бругиоз;
- з) Анкилостомоз.

**56. Все верно о *Drancunculus medinensis* , кроме одного. Укажите неверное суждение.**

- е) Заражение при питье воды ;
- ж) Является биогельминтом;
- з) Является возбудителем тропического нематодоза;
- и) Локализация половозрелой особи- кровеносная система;
- к) Самка живородящая.

### 57. Каково значение хитина:

- е) защита от механических повреждений;
- ж) наружный скелет;
- з) фиксация мышц;
- и) защита от высыханий;
- к) защита от химических повреждений.

**58. Особенности поперечнополосатой мускулатуры:**

- е) сила сокращений меньше;
- ж) сила сокращений больше;
- з) сокращается быстрее, чем гладкая;
- и) сокращается медленнее, чем гладкая;
- к) тонус больше.

**59. Сколько ног у хелицеровых:**

- е) 2 пары;
- ж) 6 пар;
- з) 6 ног;
- и) 4 пары;
- к) 3 пары?

**60. Какое медицинское значение имеют клещи:**

- е) переносчики возбудителей заболеваний;
- ж) природный резервуар;
- з) промежуточные хозяева;
- и) возбудители заболеваний;
- к) кончателльные хозяева?

**61. Какие заболевания называются облигатно-трансмиссивными:**

- а) передаются только через переносчика;
- б) передаются как с помощью переносчика, так и другими путями;
- в) переносчик не принимает участия;
- г) передаются через грязные руки;
- д) передаются воздушно-капельным путем?

**62. Какие отделы тела имеют насекомые:**

- е) головогрудь и брюшко;
- ж) голова, грудь, брюшко;
- з) головогрудь; переднебрюшье,
- и) заднебрюшье;
- к) нерасчлененное; овальное?

**63. Сколько ног у насекомых:**

- е) 2 пары;
- ж) 3 пары;
- з) 4 пары;
- и) 6 пар;
- к) 6 ног?

**64. Назовите органы выделения насекомых:**

- е) протонефридии;
- ж) метанефридии;
- з) мальпигиевы сосуды;
- и) жировое тело;
- к) почки.

**65. Какие болезни переносит таракан:**

- е) малярия;
- ж) лейшманиоз;
- з) амебиаз;
- и) холера;
- к) энцефалит?

**66. Какие болезни переносят комнатные мухи:**

- е) сыпной тиф;
- ж) брюшной тиф;

- з) холера;
- и) аскаридоз;
- к) возвратный тиф?

**67. Каково медицинское значение комаров:**

- е) эктопаразиты;
- ж) переносчики малярии;
- з) переносчики лейшманиозов;
- и) переносчики туляремии;
- к) переносчики сибирской язвы.

**68. Назовите специфических переносчиков лейшманиозов:**

- е) комары Кулекс;
- ж) мухи це-це;
- з) мошки;
- и) москиты;
- к) блохи.

**69. Назовите особенности строения личинок и куколок комаров рода Кулекс:**

- е) наличие у личинок дыхательного сифона;
- ж) отсутствие у личинок дыхательного сифона;
- з) наличие у личинок дыхалец;
- и) наличие у куколок воронковидных сифонов;
- к) наличие у куколок цилиндрических сифонов.

**70. Перечислите стадии развития комаров:**

- е) яйцо;
- ж) личинка;
- з) нимфа;
- и) куколка;
- к) имаго.

**71. Перечислите меры борьбы с москитами:**

- е) осушение местности, мелиоративные работы;
- ж) распыление ядохимикатов над водоемами;
- з) уничтожение сухих мусорных куч;
- и) уничтожение грызунов в норах;
- к) обработка жилых помещений инсектицидами.

**72.. Отнести представителей видов к классам:**

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1) Класс Insecta     | а) Sarcophaga             |
|                      | б) Blattoidea             |
| 2) Класс Arachnoidea | в) Ixodes persulcatus     |
|                      | г) Pediculus humanus      |
|                      | д) Anopheles maculipennis |
|                      | е) Musca domestica        |

**73. Назовите части ротового аппарата самцов комаров:**

- е) нижняя губа;
- ж) верхняя губа;
- з) гипофаринкс;
- и) верхние челюсти;
- к) нижние челюсти.

**74. Задача 1.** Известно, что у большинства кровососущих животных, особенно пиявок и клещей, кровь при кровососании без особых усилий паразита поступает в кишечник. Более того, кровь находится в желудке, не портясь и не свертываясь, довольно

длительное время (у пиявок год — полтора). Какие адаптивные признаки обеспечивают данный процесс?

**75. Задача 2.** Платяная вошь (редко головная) служит специфическим переносчиком возбудителя сыпного тифа — риккетсии Провачека. Трансцеломическая миграция риккетсии у вши не доказана. Какими путями возможно заражение человека риккетсиями Провачека? Чем можно объяснить, что именно платяная вошь является специфическим переносчиком возбудителей как сыпного, так и возвратного тифа?

77. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является: А) крупный рогатый скот;

Б) человек;

В) малый

прудовик; Г)

мидия.

78. Яичники и семенники у бычьего цепня имеются:

А) во всех члениках;

Б) во всех члениках, кроме самых молодых;

В) яичники - в передних, семенники - в задних члениках;

Г) яичники у самок, семенники - у самцов.

79. Внутри финны бычьего цепня находится:

А) личинка бычьего цепня;

Б) голова цепня;

В) головка цепня с шейкой;

Г) головка цепня с шейкой и двумя члениками.

88. Тело ленточного червя состоит из сколекса, шейки и стробилы. Где образуются новые

членики?

А) они образуются между шейкой и первым члеником

стробилы; Б) нарастание члеников происходит на конце

стробилы;

В) все членики формируются сразу, а затем лишь увеличиваются в размерах;

Г) происходит деление члеников в центре тела.

80. Полость тела у круглых червей:

А) первичная;

Б) отсутствует;

В) вторичная;

Г) заполнена паренхимой.

**81. Что изучает медицинская паразитология?**

Назовите разделы медицинской паразитологии. 1.

2.

3.

**82. Назовите классификацию хозяев паразитов.**

1.

2.

3.

**83. Перечислите пути проникновения возбудителей паразитарных болезней в организм человека:**

1.

2.

3.

4.

**84.. Дайте определение природно-очагового заболевания.**

**5.. Назовите составные части природного очага трансмиссивного заболевания.**

- 1.
- 2.
- 3.

**85. Какова классификация трансмиссивных заболеваний в зависимости от связей между возбудителем и хозяином?**

- 1.
- 2.
- 3.

**86. Какова классификация паразитов?**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**87. Какие Вам известны типы ответной реакции организма хозяина на паразита?**

- 1.
- 2.
- 3.

**88. На какие группы ( в зависимости от характера развития ) разделены гельминты?**

**89. Какие виды паразитов относятся к данным классам?**

- |                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Класс <i>Sarcodina</i>  | a) <i>Leishmania tropica</i>    |
| 2. Класс <i>Flagellata</i> | б) <i>Toxoplasma gondii</i>     |
| 3. Класс <i>Sporozoa</i>   | в) <i>Lambliia intestinalis</i> |
| 4. Класс <i>Infuzoria</i>  | г) <i>Plasmodium vivax</i>      |
|                            | д) <i>Balantidium coli</i>      |
|                            | е) <i>Trypanosoma gambiense</i> |
|                            | ж) <i>Entamoeba histolitica</i> |

**90. Какие из перечисленных простейших являются возбудителями трансмиссивного заболевания ?**

1. Малярийный плазмодий
2. Дизентерийная амеба
3. Токсоплазма
4. Лямблия
5. Трипаносома
6. Балантидий

**91. Какие стадии в цикле развития следующих паразитов являются инвазионными для человека?**

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1. Токсоплазма          | а) спорозоит |
| 2. Малярийный плазмодий | б) гаметоцит |



- |               |               |
|---------------|---------------|
| 3. Балантидий | в) ооциста    |
| 4. Лямблия    | г) циста      |
|               | д) трофозоит. |

**92. Для каких протозойных болезней характерно цистоносительство?**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Трипаносомоз американский
3. Малярия трехдневная
4. Трихомоноз урогенитальный
5. Трихомоноз кишечный
6. Амебиаз.

**93. Чем обусловлены рецидивы (возврат болезни) малярии у ранее лечившихся больных?**

1. Способностью гаметоцитов долгое время находиться в плазме крови.
2. Способность мерозоитов сохраняться в плазме крови.
3. Способность мерозоитов сохраняться в клетках печени.

**94. Какие простейшие покидают организм человека на стадии цисты?**

1. Лямблия
2. Трихомонада
3. Токсоплазма
4. Трихомонада влагалищная
5. Малярийный плазмодий.

**95. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить в крови?**

1. Лейшманиоза висцерального
2. Токсоплазмоза
3. Болезни Чагаса
4. Лямблиоза
5. Лейшманиоза кожного
6. Амебиаза.

**96. Возбудителей каких протозойных болезней можно обнаружить при копрологическом анализе?**

1. Лямблиоза
2. Болезни Чагаса
3. Лейшманиоза висцерального
4. Трипаносомоза африканского
5. Токсоплазмоза.

**97. Каковы меры личной профилактики следующих протозойных болезней?**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1. Малярия                    | а) Предохранение от укусов кровососущих насекомых             |
| 2. Трипаносомоз африканский   | б) Соблюдение правил личной гигиены при работе на свинофермах |
| 3. Лямблиоз                   | в) Мытье овощей и фруктов в проточной воде                    |
| 4. Лейшманиоз кожный          | г) Соблюдение гигиены при половых контактах                   |
| 5. Балантидиаз                |   |
| 6. Амебиаз                    |   |
| 7. Трихомоноз уrogenитальный. |   |

**98. Определите заболевание если о нем известно следующее:**

- возбудитель является одноклеточным эукариотическим организмом
- является антропонозом
- возбудитель локализуется в тонком кишечнике
- возбудитель имеет две формы существования.

**99. Определите заболевание если о нем известно следующее:**

- возбудитель – одноклеточный эукариотический организм, имеет несколько форм существования
- относится к антропозоонозам
- пути инвазии: алиментарный, трансплацентарный, воздушно- капельный.

**100. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель – внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- пути передачи возбудителя-трансмиссивный.

**101. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- возбудитель существует в двух формах, внутриклеточная локализация не характерна
- цист не образует
- обитает в толстом кишечнике.

**102. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- возбудитель существует в двух формах, внутриклеточная локализация не характерна
- относится к природно-очаговым.

**103. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель эукариотический организм
- относится к антропонозам
- возбудитель, существует в двух формах, внутриклеточная локализация нехарактерна
- относится к трансмиссивных.

**104. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель одноклеточный эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- внутриклеточная локализация для возбудителя не характерна
- не относится к трансмиссивным, с природными очагами
- для диагностики целесообразно исследование фекалий.

**105. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель одноклеточный эукариотический организм
- относится к антропонозам
- возбудитель существует в трех формах
- пути инвазии - алиментарный.

**106. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - внутриклеточный, эукариотический организм
- сопровождается увеличением печени и селезенки
- относится к антропозоонозам
- для диагностики не целесообразно фекалий
- возбудитель существует в двух формах.

**107. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - внутриклеточный эукариотический организм
- относится к антропозоонозам
- возбудитель существует в двух формах и относится к дерматотропным организмам.

**108. Определите заболевание, если о нем известно следующее:**

- возбудитель - эукариотический, одноклеточный организм
- является антропонозом
- пути заражения - алиментарный
- для диагностики целесообразно исследование фекалий.

**109. Определите форму протозойного заболевания по характерным признакам:**

- возбудитель – внутриклеточный эукариотический организм
- в жизненном цикле развития возбудителя бесполое поколение чередуется с половым
- пути передачи возбудителя- трансмиссивный

- при исследовании крови обнаруживаются трофозоиты лентовидной формы.

**110. Для каких протозойных болезней характерен трансмиссивный путь заражения?**

1. Амебиаз
2. Токсоплазмоз
3. Балантидиаз
4. Трихомоноз уrogenитальный
5. Лямблиозе
6. Трипаносомоз американский.

**111. Для каких протозойных болезней характерен алиментарный путь инвазии:**

1. Лейшманиоз кожный
2. Трихомоноз уrogenитальный
3. Лейшманиоз висцеральный
4. Токсоплазмоз
5. Трипаносомоз американский
6. Малярия

**112. Для каких протозойных болезней характерным проявлением является образование язв:**

1. Балантидиаз
2. Кожный лейшманиоз
3. Лямблиозе
4. Висцеральный лейшманиоз
5. Уrogenитальный трихомоноз
6. Трипаносомоз американский.

**113. Для каких протозойных болезней характерно увеличение печени и селезенки:**

1. Лейшманиоз висцеральный
2. Лейшманиоз кожный
3. Балантидиоз
4. Трипаносомоз американский
5. Малярия.

**114. Какова локализация *Toxoplasma gondi* в теле человека:**

1. Тонкий кишечник
2. Толстый кишечник
3. Спинномозговая жидкость
4. Кровь
5. Ткани глаза

6. Лимфатические узлы.

**115. Какова локализация *Leishmania donovani* в теле человека:**

1. Клетка скелетной мускулатуры
2. Клетки кожи
3. Кровь
4. Клетки печени
5. Ткани глаза
6. Лимфатические узлы.

**116. Какова локализация *Balantidium coli* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Тонкий кишечник
3. Двенадцатиперстная кишка
4. Клетки селезенки
5. Толстый кишечник

**117. Какова локализация *Trypanosoma cruzi* в теле человека:**

1. Ткани головного мозга
2. Легкие
3. Внутри эритроцитов
4. Внутри клеток стенки кровеносных сосудов
5. Клетки печени
6. Клетки селезенки

**118. Какова локализация *Plasmodium vivax* в теле человека:**

1. Клетки печени
2. Лимфатические сосуды
3. Лимфа
4. Спинномозговая жидкость
5. Клетки крови

**119. Все верно о *Toxoplasma gondii*, кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Внутриклеточный паразит
2. В организме человека происходит бесполое развитие
3. Может передаваться трансплацентарно
4. Поражает преимущественно женщин
5. Нуждается в развитии во внешней среде

**120. Все верно о *Balantidium coli* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Эукариотический одноклеточный организм

2. Образует язвы в стенке кишки
3. Инцистирование не характерно
4. Резервуаром могут быть домашние и дикие животные (свиньи).

**121. Все верно о *Trichomonas vaginalis* кроме одного. Укажите неверное утверждение:**

1. Одноклеточный организм
2. Форма существования одна
3. Поражает слизистую оболочку влагалища у женщин
4. Возможен контактный путь передачи
5. По строению сходна с кишечной трихомонадой
6. Является возбудителем антропоозоноза.

**122. Все верно об *Entamoeba histolytica* кроме двух утверждений. Укажите их:**

1. Наиболее низкоорганизованное простейшее
2. Существует в трех формах
3. Зрелая циста содержит 4 ядра
4. Является возбудителем антропоозоноза
5. Возможен трансмиссивный способ передачи
6. Встречается чаще в странах с жарким климатом.

**123. Какие простейшие не образует цист.**

1. *Lambliia intestinalis*
2. *Trichomonas vaginalis*
3. *Entamoeba histolytica*
4. *Balantidium coli*
5. *Toxoplasma gondii*
6. *Trypanosoma cruzi*.

**124. При каких протозойных заболеваниях не показан копрологический анализ?**

1. Токсоплазмоз
2. Балантидиаз
3. Амебиаз
4. Кишечный трихомоноз
5. Лямблиозе

**125. Соотнесите паразитов типа Простейших с их переносчиками:**

- |                                |                |
|--------------------------------|----------------|
| 1. Комар рода <i>Anopheles</i> | а) трипаносома |
| 2. Муха комнатная              | б) лямблии     |

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 3. Москит рода <i>Phlebot</i> | в) малярийный плазмодий       |
| 4. Муха це-це                 | г) трихомонада урогенитальная |
| 5. Нет переносчика            | д) токсоплазма                |
|                               | е) дизентерийная амеба        |
|                               | ж) лейшмания.                 |

**126. На какой стадии цикла развития данные паразиты покидают организм человека?**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Малярийный плазмодий    | а) циста               |
| 2. Лейшмания               | б) жгутиковая форма    |
| 3. Лямблия                 | в) безжгутиковая форма |
| 4. Трихомонада влагалищная | г) гаметоцит           |
|                            | д) спорозоид           |
|                            | е) ооциста             |

**127. Какие стадии в цикле развития следующих паразитов являются инвазионными для человека?**

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Токсоплазма             | а) циста              |
| 2. Малярийный плазмодий    | б) ооциста            |
| 3. Трихомонада влагалищная | в) гаметоцит          |
| 4. Балантидий              | г) вегетативная форма |
| 5. Лямблия                 | д) спорозоид          |

**128. Какова лабораторная диагностика следующих протозойных болезней:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Болезнь Боровского        | а) обнаружение возбудителя в крови                   |
| 2. Висцеральный лейшманиоз   | б) обнаружение возбудителя в клетках крови           |
| 3. Болезнь Чагаса            | в) обнаружение возбудителя в клетках костного мозга. |
| 4. Малярия                   |  |
| 5. Африканский трипаносомоз. |  |

**129. К какой группе паразитарных заболеваний относится малярия?**

1. Антропоноз
2. Зооноз
3. Антропозооноз.

**130. Что неверно из характеристик, относящихся к**

- б) паразитическим червям? и) многоклеточные
- к) радиальносимметричные
- л) вторичноротые

м) трехслойные.

131. Какие из перечисленных типов червей имеют виды паразитирующие у

человека а) плоские

б) круглые

в) кольчатые.

132. Определите тип червей

а) полость тела отсутствует

б) внутренние органы погружены в

паренхиму в) нервная система типа

ортогон

г) гермафродиты.

133. Что неверно о классе

*Trematoda* ?и)

полость тела

отсутствует

к) пищеварительная система не

замкнута л) биогельминты

м) выделительная система – протонефридии.