

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА БИОЛОГИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_/проф. А.М.Плиева  
«21» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана химико-биологического  
факультета \_\_\_\_\_/М.К. Дакиева  
«23» мая 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 «Горная биогеография»**

Направление подготовки (бакалавриат)

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль подготовки)

**Общая биология**

Квалификация выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

**Разработчик:  
к.б.н., доцент Батхиев А.М.**

**Магас, 2024**

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 1. Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения		
ОПК-4.	ОПК-4. Способность самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	ОПК-4.1. Способен пользоваться информационным пространством по специальности, обобщать и анализировать полученные литературные, фондовые и полевые данные для выявления и постановки проблемы.
		ОПК-4.2. Способен на основании имеющихся и полученных данных к постановке исследовательских задач и выполнению различных форм и типов исследований с использованием современной методики и достижением достоверных результатов.
		ОПК-4.3. Владеет навыками использования современных компьютерных технологий и специальной аппаратуры и применения их в процессе исследований.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
ПК-1.	ПК-1. Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратур	ПК - 1.1. Знает материал фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы – прикладные направления применения достижений естественных наук; - основные тенденции систематики и эволюции живых организмов, современную сложившуюся систему их и подходы к решению таксономических проблем
		ПК-1.2. Применяет при анализе таксономического состава группы сведения о биологии и экологии живых организмов; знания о современной естественнонаучной картине мира, о достижениях современного естествознания в образовательной и профессиональной деятельности, методы теоретического и экспериментального исследования; выстраивает пути нового нелинейного осмысления функционирования и развития объектов природы как систем; - формирует диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации; -

		<p><b>ПК-1.3.</b> способен к обучению новым методам исследования и технологиям и их применению, обладает навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в коллективе;</p> <p>- основами знаний в различных областях современного естествознания, пониманием современных концепций физической картины мира на основе сформированного мировоззрения;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения, обработки информации в области естественных наук;</p> <p>навыками естественнонаучного мышления и прогнозирования, анализа источников информации и адаптации к новым условиям</p>
ПК - 3	<p><b>ПК-3.</b> способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>ПК 3.1. Владеет методическими основами и навыками проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических исследований с использованием современной аппаратной и приборной техники</p> <p>и вычислительных комплексов с современным научным программным обеспечением</p> <p>ПК 3.2. Способен использовать принципы в избранной области;</p> <p>- самостоятельно выполнять полевые и лабораторные биологические исследования с использованием современной аппаратной и приборной техники и вычислительных комплексов при условии обязательного планирования предстоящих работ с оценкой ожидаемых результатов</p> <p>ПК 3.3. Обладает системным мышлением;</p> <p>и методическими основами проектирования и выполнения биологических исследований с использованием современной аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ПК 8	<p><b>ПК -8</b> Способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p>	<p>ПК 8.1. Применяет методы оценки состояния природной среды и биологических ресурсов, современные концепции мониторинга;</p> <p>Знает основные критерии оценки состояния природной среды, уровни экологического неблагополучия территорий и критерии их выделения, особенности организации фоновых мониторингов;</p> <p>Использует содержание основных нормативных документов, обеспечивающих проведение научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ</p> <p>ПК 8.2. Проводит мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, способен оперировать данными, полученными в различных организациях, проводящих мониторинговые исследования, проводить экспресс-анализ отдельных элементов окружающей природы, анализировать изменения, происходящие в среде обитания организмов, анализировать и соотносить региональные проблемы с общероссийскими и мировыми;</p> <p>ПК 8.3. Владеет навыками организации мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов, приемами организации и проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ и методикой принятия решения в сложных ситуациях;</p> <p>Способен контролировать процесс работы, владеет информацией о системе национального мониторинга России.</p>

## 2. Планируемые результаты освоения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Компетенции, компоненты которых контролируются	Наименование оценочного средства
1	Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем	УК-1 ОПК-4 ПК-1	тест, коллоквиум реферат
2	.Особенности ландшафтных	УК-1	тест, коллоквиум

	условий Кавказа	ОПК-4 ПК-1	реферат
<b>3</b>	Закономерности состава и структуры биоты Кавказа.	ОПК-4 ОПК-4.1, ОПК-4.3 ПК-3	Тест, коллоквиум реферат
<b>4</b>	.Становление современного этапа познания фауны Кавказа	УК-1.3, УК-1.5 ОПК-4 ПК-8 ПК-3	тест, коллоквиум
<b>5</b>	. Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды	УК-1.3, УК-1.5 ОПК-4 ПК-8.1, ПК-8.3 ПК-3	тест, собеседование
<b>6</b>	Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)	УК-1.3, УК-1.5 ОПК-4 ПК-8.1, ОПК-8.3 ПК-3	тест, коллоквиум реферат
<b>7</b>	Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.	ОПК-4 ПК-8.1, ПК-8.3 ПК-3	тест, коллоквиум реферат
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b>		<b>УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК - 8</b>	<b>экзамен</b>

### 3. Типовые оценочные средства, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине:

#### Оценочное средство-1: Тест

**1. Цель:** измерение уровня знаний, умений и навыков обучающегося.

#### 2. Контролируемый раздел дисциплины:

Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем
.Особенности ландшафтных условий Кавказа
Закономерности состава и структуры биоты Кавказа.
.Становление современного этапа познания фауны Кавказа
. Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды
Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)
Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.

### 3. Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК - 1, ПК-8, ПК-3

#### Пример оценочного средства:

I:

S: Курс «ЗОГБЭ (млекопитающие)» изучает

-: только эндемиков Кавказа

-: только эндемиков Республики Ингушетия

+: эндемичные и широко распространенные виды млекопитающих

I:

S: Курс «ЗОГБЭ (млекопитающие)» не связан с

-: систематикой

-: географией

+: герпетологией

-: экологией

I:

S: Курс «Зогбе (млекопитающие)» в большей степени базируется на

-: экологии

+: териологии

-: гистологии

I:

S: Объектом изучения ЗОГБЕ не являются

-: грызуны

+: ящерицы

-: летучие мыши

-: зайцеобразные

I:

S: Объектом изучения ЗОГБЕ являются

-: лососевые

-: воробьиные

+: насекомоядные

-: бесхвостые

I:

S: Для учета относительной численности млекопитающих териологами часто используется метод

-: кошения

+: маршрутный

-: световых ловушек

I:

S: Основным оборудованием для отлова мелких млекопитающих является

-: световая ловушка

-: силос

+: живоловка

-: капкан

I:

S: Основным оборудованием для отлова псовых и куньих является

-: световая ловушка

-: силос

-: живоловка

+: капкан

I:

S: Для отлова мелких мышевидных млекопитающих используются

-: световые и звуковые ловушки

-: силки и сети

+: живоловка и давилка

I:

S: Природа РИ отличается

-: разнообразием климатических условий

-: резкой сменой погодных условий

+: высокой неоднородностью физико-географических условий

-: значительным количеством осадков

I:

S: Пестрота ландшафтов РИ связана с

- : неоднородностью растительности
- +: широтное, долготное и высотное положение
- : неоднородностью климата и почв

I:

S: Территория Ингушетии находится на

- : Центральном Кавказе
- +: Центральном Кавказе и Среднем Предкавказье
- : на южном макросклоне Центрального Кавказа
- : частью на Центральном, частью на Западном Кавказе

I:

S: Территория РИ находится в следующих географических пределах

- :  $44^{\circ}48' - 45^{\circ}45'$  восточной долготы и  $45^{\circ}45' - 54^{\circ}45'$  северной широты
- :  $45^{\circ}48' - 46^{\circ}22'$  восточной долготы и  $45^{\circ}45' - 47^{\circ}01'$  северной широты
- +:  $42^{\circ}24' - 44^{\circ}28'$  восточной долготы и  $42^{\circ}54' - 44^{\circ}01'$  северной широты
- :  $44^{\circ}18' - 46^{\circ}22'$  восточной долготы и  $47^{\circ}27' - 49^{\circ}45'$  северной широты

I:

S: Наибольшая протяженность территории Центрального Кавказа с запада на восток составляет

- : 125 км
- +: 160 км
- : 220 км
- : 136 км

I:

S: Наибольшая протяженность территории Центрального Кавказа с севера на юг составляет

- +: 120 км
- : 160 км
- : 100 км
- : 136 км

I:

S: Общая площадь территории Центрального Кавказа составляет

- : 22,0 тыс. кв. км
- : 13,6 тыс. кв. км
- +: 12,5 тыс. кв. км
- : 16,0 тыс. кв. км

I:

S: Самая минимальная отметка на территории Центрального Кавказа составляет

- : 220 м н.у.м.
- : 15 м н.у.м.
- : 120 м н.у.м.
- +: 150 м н.у.м.

I:

S: На долю равнины в Ингушетии приходится

- :  $2/3$  территории
- :  $1/2$  территории
- +:  $1/3$  территории
- :  $3/4$  территории

I:

S: В пределах РИ хорошо выражены

-: Меловой, Скалистый и Водораздельный хребты

-: Меловой, Скалистый и Боковой хребты

+: Меловой, Скалистый, Боковой и Водораздельный хребты

-: Меловой, Лесистый, Боковой, Скалистый и Главный хребты

I:

S: Между Главным и Боковым хребтами расположена

+: Центральная депрессия

-: Боковая депрессия

-: Северная депрессия

-: Южная депрессия

I:

S: Между Боковым и Скалистым хребтами расположена

-: Центральная депрессия

-: Боковая депрессия

+: Северная депрессия

-: Южная депрессия

I:

S: Характерной особенностью Бокового и Скалистого хребта является их

+: куэстообразное строение

-: значительное оледенение

-: значительная покрытость широколиственными лесами

I:

S: Закономерное для данной географической зоны сочетание высотных поясов, последовательно сменяющих друг друга от подножия гор к вершинам принято называть

+: типом поясности

-: классом поясности

-: вариантом поясности

-: подтип поясности

I:

S: В пределах РИ четко выделяются

-: 4 варианта поясности

+: 1 вариант поясности

-: 3 варианта поясности

-: 5 варианта поясности

I:

S: В пределах РИ четко выделяют

+: Терский варианты поясности

-: Эльбрусский, Терский и Дагестанский варианты поясности

-: только Эльбрусский вариант поясности

-: Кубанский, Эльбрусский и Терский варианты поясности

I:

S: В пределах типа поясности Эльбрусский вариант поясности простирается на

-: всю территорию республики

+: бассейн реки Малка

- : бассейн реки Баксан
- : бассейны рек Баксан и Чегем

I:

S: В пределах Терского варианта отсутствует

- +: пояс темнохвойных лесов
- : пояс широколиственных лесов
- : равнинная полупустыня
- : субнивальный пояс

I:

S: В пределах Эльбрусского варианта поясности отсутствует

- : субнивальный пояс
- : пояс луговых степей
- : равнинная полупустыня
- +: пояс широколиственных лесов

I:

S: В пределах Терского варианта поясности отсутствует

- : субнивальный пояс
- : пояс луговых степей
- +: равнинная пустыня
- : пояс широколиственных лесов

I:

S: В пределах Терского варианта поясности отсутствует

- +: пояс остепненных лугов
- : субнивальный пояс
- : равнинная полупустыня
- : пояс широколиственных лесов

I:

S: степная зона распространена в пределах высот

- : 200-3000 м н.у.м.
- : 220-580 м н.у.м.
- : 100-200 м н.у.м.
- +: 170-400 м н.у.м.

I:

S: В степной зоне за год выпадает

- +: 300-500 мм осадков
- : 550 мм осадков
- : около 1000 мм осадков
- : не более 200 мм осадков

I:

S: Степная зона Ингушетии в отличие от Кубанского варианта поясности отличается

- +: большей сухостью
- : средним увлажнением
- : переувлажнением
- : значительным количеством годовых осадков

I:

S: Степная зона СК характеризуется высокой степенью



- : увлажнения
- +: сельскохозяйственного освоения
- : городской урбанизации
- : рекреационной нагрузки

I:

S: Полынно-злаковые степи степной зоны называют «зоной ...

- +: общественной полевки
- : малого суслика и степной пеструшки
- : зайца-беляка
- : обыкновенной полевки

I:

S: Злаковые степи степной зоны называют «зоной ...

- : общественной полевки
- +: малого суслика и степной пеструшки
- : зайца-беляка
- : обыкновенной полевки

I:

S: Разнотравно-злаковые степи степной зоны называют «зоной ...

- : общественной полевки
- : малого суслика и степной пеструшки
- : зайца-беляка
- +: обыкновенной полевки

I:

S: Пояс луговых степей (лесостепья) простирается в пределах высот

- 400-800 м н.у.м.
- +: 255-400 м н.у.м.
- : 700-900 м н.у.м.
- : свыше 900 м н.у.м.

I:

S: В зоне луговых степей в среднем за год выпадает около

- : 300 мм осадков
- +: 550 мм осадков
- : около 1000 мм осадков
- : не более 200 мм осадков

I:

S: Пояс луговых степей характеризуется

- : переувлажнением
- : значительным перепадом высот
- : высокой степенью городской урбанизации
- +: мощными карбонатными черноземами

I:

S: Пояс остепненных лугов занимает

- : равнину и низкогорье
- : среднегорье и высокогорье
- +: низкогорье и среднегорье
- : равнину и предгорье

I:

S: Пояс остепненных лугов простирается в пределах высот

-: 400-800 м н.у.м.

-: 255-400 м н.у.м.

-: 300-900 м н.у.м.

+: 600-1500 м н.у.м.

I:

S: Субальпийский пояс простирается в пределах высот

-: 400-800 м н.у.м.

+: 1500-2700 м н.у.м.

-: 300-900 м н.у.м.

-: 600-1500 м н.у.м.

I:

S: Терский вариант поясности не включает

+: пояс хвойных лесов

-: пояс широколиственных лесов

-: лесостепь

-: предгорную степь

I:

S: В пределах РИ лесостепь занимает

+: Меловой, Терский и часть Сунженского хребта

-: Меловой, Скальный и часть Лесистого хребта

-: Меловой и Скалистый хребты

+: Скалистый хребет

I:

S: Лесостепной пояс в РИ простирается в пределах высот

-: 400-600 м н.у.м.

+: 250-450 м н.у.м.

-: 300-900 м н.у.м.

-: 600-1500 м н.у.м.

I:

S: В лесостепном поясе РИ в среднем за год выпадает около

-: 300 мм осадков

-: 550 мм осадков

+: 500-700 мм осадков

-: 200-450 мм осадков

I:

S: Пояс широколиственных лесов в РИ простирается в пределах высот

+: 500-1700 м н.у.м.

-: 400-600 м н.у.м.

-: 250-450 м н.у.м.

-: 300-900 м н.у.м.

I:

S: В поясе широколиственных лесов РИ в среднем за год выпадает около

-: 300 мм осадков

-: 550 мм осадков

+: около 1000 мм осадков

-: не более 200 мм осадков

I:

S: В поясе широколиственных лесов РИ максимальное количество осадков выпадает

-: осенью

+: в конце весны – начале лета

-: в конце лета – начале осени

-: в конце зимы – начале осени

I:

S: В субальпийском поясе в среднем за год выпадает около

+: 1200-1400 мм осадков

-: 550 мм осадков

-: около 900 мм осадков

-: не более 200 мм осадков

I:

S: Субальпийский пояс расположен в пределах высот

- 500-1700 м н.у.м.

-: 400-600 м н.у.м.

+: 1500-2700 м н.у.м.

-: более 900 м н.у.м.

I:

S: Для альпийского пояса характерны

+: суровые климатические условия

-: значительные перепады высот и буковые леса

-: сглаженность рельефа

-: круглогодичное оледенение склонов и вершин

I:

S: Субнивальный и нивальный пояса характеризуются

+: значительным оледенением

-: высокой степенью урбанизации

-: значительным количеством осадков и тепла

-: значительным разнообразием позвоночных животных

S: Териофауна И

-: 1/2 часть фауны млекопитающих РФ

-: 2/3 часть фауны млекопитающих РФ

+: 1/5 часть фауны млекопитающих РФ

-: 1/9 часть фауны млекопитающих РФ

I:

S: К типично подземным животным не относятся

-: кроты

-: слепыши

-: слепушонки

+: бурозубки

I:

S: К древесным формам не относится

-: белка

-: лесная соня

+: кутора

-: полчок

I:

S: К водным млекопитающим не относится

+: выпь

-: кутора

-: норка

-: ондатра

I:

S: К обитателям скальных биотопов не относится

-: тур

-: серна

+: кутора

-: снежная полевка

I:

S: Отряд Насекомоядные на территории полупустынного типа представлен

+: 3 семействами и 10 видами

-: 4 семействами и 11 видами

-: 2 семействами и 12 видами

-: 3 семействами и 7 видами

I:

S: К отряду Насекомоядные животные не относятся

-: бурозубки

-: ежи

+: вечерницы

-: кроты

I:

S: На территории С. К. не обитает

-: белогрудый еж

-: ушастый еж

+: кавказский еж

I:

S: За год белогрудый еж приносит потомство в количестве

-: 2 особей

+: 3-6 особей

-: 10-12 особей

-: 7-8 особей

I:

S: Белогрудый еж размножается

-: 3 раза в год

-: 2 раза в год

+: 1 раз в год

-: 4 раза за весну и лето

I:

S: Гон у белогрудых ежей наступает в

-: мае

-: июне

+: марте-апреле

-: в августе-сентябре

I:

S: Выведение потомства у белогрудого ежа приходится на

-: начало весны

-: начало осени

+: весну-лето

-: конец зимы – начало весны

I:

S: Ежи наиболее активны

+: в сумерках и ночью

-: во второй половине дня

-: в утренние часы

-: круглые сутки

I:

S: Белогрудые ежи не едят

-: лягушек

-: насекомых

+: грибов

-: грызунов

-: птенцов

I:

S: Опасным хищником белогрудого ежа не является

-: филин

+: куница

-: лисица

-: шакал

I:

S: Семейство Кроты на территории полустынного типа представлено

-: 1 видом

-: 4 видами

+: 2 видами

-: 3 видами

I:

S: К семейству кроты не относится

+: слепушонка

-: кавказский крот

-: малый крот

+: малая бурозубка

I:

S: Размножение у кротов приходится на

-: позднее лето – осень

-: весну-лето

+: конец зимы – начало весны

-: конец весны

I:

S: Спаривание у кротов приходится на

+: февраль

-: апрель

-: май

-: август

I:

S: Малый крот и кавказский крот отличаются

-: волосяным покровом

-: образом жизни

-: количеством зубов

+: количеством хромосом

I:

S: К кормовым объектам кротов не относятся

-: дождевые черви

+: ящерицы

-: насекомые

-: слизни

I:

S: У кротов в зубной формуле

-: 38 зубов

-: 34 зуба

-: 22 зуба

+: 44 зуба

I:

S: Подземные ходы кротов, состоящие из гнездовой камеры, жировочных галерей и вертикальных ходов, называются

+:  $кр^*т^*в^*н\#\$\#$

I:

S: К кормовым объектам кротов не относятся

-: дождевые черви

+: ящерицы

-: насекомые

-: слизни

I:

S: В течение года кроты активны

-: весной и летом

+: в течение всего года

-: в теплый период года

-: летом и осенью

I:

S: На территории республики семейство Землеройки представлено

+: 3 родами

-: 1 родом

-: 2 родами

-: 4 родами

I:

S: На территории республики семейство Землеройки представлено

+: 6 видами

-: 3 видом

-: 2 видами

-: 4 видами

I:

S: У бурозубок в зубной формуле

-: 38 зубов

-: 34 зуба

+: 32 зуба

-: 44 зуба

I:

S: У кутор в зубной формуле

+: 30 зубов

-: 38 зубов

-: 34 зуба

-: 44 зуба

I:

S: У белозубок в зубной формуле

-: 38 зубов

-: 24 зуба

+: 28 зубов

-: 40 зубов

I:

S: В пределах РИ род Бурозубки насчитывает

-: 2 вида

+: 3 вида

-: 1 вид

-: 4 вида

I:

S: Бурозубки активны

-: весной и летом

+: в течение всего года

-: в теплый период года

-: летом и осенью

I:

S: На территории терского варианта самой малочисленной среди бурозубок является

+: малая кавказская бурозубка

-: бурозубка Радде

-: кавказская бурозубка

I:

S: Ежедневно бурозубка съедает

-: 1-1,5 раза больше собственного веса

-: 4-5 раз больше собственного веса

+: 2-3 раза больше собственного веса

-: 0,5 раза больше собственного веса

I:

S: Бурозубки размножаются

- : в течение всего года
- : весной и летом
- +: в теплый период года
- : летом и осенью

I:

S: Продолжительность жизни бурозубок

- : 3 года
- +: 1 год
- : 4-5 лет
- : до 10 лет

I:

S: Средний вес тела кавказских бурозубок

- : 2,5 г
- +: 7,3 г
- : 100,25 г
- : 16,8 г

I:

S: Средний вес тела бурозубок Радде

- : 2,5 г
- : 7,3 г
- +: 9,7 г
- : 16,8 г

I:

S: Малая кавказская бурозубка в среднем весит

- +: 3,1 г
- : 2,5 г
- : 16,8 г
- : 7,3 г

I:

S: Род Кутора на территории КБР представлен

- : 5 видами
- +: 1 видом
- : 2 видами
- : 3 видами

I:

S: Самая крупная землеройка нашей фауны

- : кавказская бурозубка
- : белобрюхая белозубка
- : бурозубка Радде
- +: кутора Шелковникова

I:

S: Средний вес тела куторы

- +: 17,1 г
- : 2,5 г
- : 7,3 г
- : 10,25 г

I:



S: Куторы активны

-: весной и летом

-: в теплый период года

-: летом и осенью

+: в течение всего года

I:

S: Куторы размножаются

+ весной и летом

-: в течение всего года

-: в теплый период года

-: летом и осенью

I:

S: Белозубки активны

-: весной и летом

+: в течение всего года

-: в теплый период года

-: летом и осенью

I:

S: Белозубки размножаются

-: весной и летом

-: в течение всего года

+: в теплый период года

-: летом и осенью

I:

S: Средний вес тела малой белозубки

-: 17,1 г

+: 5,5 г

-: 7,3 г

-: 10,25 г

I:

S: Ежедневно малая белозубка съедает

+: 1-1,5 раза больше собственного веса

-: 4-5 раз больше собственного веса

-: 2-3 раза больше собственного веса

-: 0,5 раза больше собственного веса

I:

S: Средняя плодовитость белобрюхой белозубки

-: 2 особи

+: 3-6 особей

-: 10-12 особей

-: 7-8 особей

I:

S: За год малая белозубка приносит

-: 2-3 детенышей

+: 4-7 детенышей

-: 10-12 детенышей

-: 8-10 детенышей

I:

S: К отряду Рукокрылые животные не относятся

+: бурозубки

-: подковоносы

-: вечерницы

-: ушаны

I:

S: На территории Ингушетии отряд Рукокрылые представлен

+: 3 семействами и 14 видами

-: 2 семействами и 15 видами

-: 4 семействами и 13 видами

-: 1 семейством и 15 видами

I:

S: На территории РИ семейство Подковоносы представлено

-: 10 видами

-: 3 видами

+: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: На территории РИ семейство Гладконосые, или Обыкновенные, летучие мыши представлено

+: 11 видами

-: 3 видами

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: На территории РИ семейство Бульдоговые летучие мыши представлено

+: 1 видом

-: 3 видами

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Большой и малый подковоносы размножаются в год

+: 1 раз

-: 3 раза за лето

-: 2 раза за весну и лето

I:

S: Самка Подковоноса в год приносит

-: 2 детенышей

-: 4 детенышей

+: 1 детеныша

-: 3 детенышей

I:

S: Род Ночницы на территории Ингушетии представлен

+: 3 видами

-: 1 видом

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Наиболее редкий вид Ночниц

-: остроухая

+: трехцветная

-: усатая

I:

S: Самая крупная среди Ночниц

+: остроухая

-: трехцветная

-: усатая

I:

S: Род Ушаны на территории РИ представлен

-: 3 видами

+: 1 видом

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Самка Ушана в год приносит

-: 6 детенышей

-: 4 детенышей

+: 1-2 детенышей

-: 3 детенышей

I:

S: Род Широкоушки на территории РИ представлен

-: 3 видами

+: 1 видом

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Род Нетопыри на территории РИ представлен

-: 3 видами

-: 1 видом

+: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Самка Нетопыря в год приносит

-: 6 детенышей

+: 2 детенышей

-: 4 детенышей

-: 3 детенышей

I:

S: Род Вечерницы на территории РИ представлен

+: 3 видами

-: 1 видом

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Самка Вечерницы в год приносит

+: 2 детенышей

-: 6 детенышей

-: 4 детенышей

-: 3 детенышей

I:

S: Наиболее редкий вид Вечерниц

-: гигантская

+: малая

-: рыжая

I:

S: Род Кожаны на территории РИ представлен

-: 3 видами

+: 1 видом

-: 2 видами

-: 6 видами

I:

S: Кожаны размножаются

-: летом

+: весной

-: поздним летом

-: осенью

I:

S: Самка Кожана в год приносит

-: 6 детенышей

-: 4 детеныша

-: 3 детеныша

+: 2 детенышей

I:

S: Род Двухцветные кожаны на территории РИ представлен

+: 1 видом

-: 2 видами

-: 3 видами

-: 6 видами

I:

S: Самка Складчатогуба в год приносит

-: 6 детенышей

-: 4 детенышей

-: 3 детенышей

+: 1 детеныша

I:

S: Отряд Зайцеобразные в фауне РИ представлен

-: 2 видами

+: 1 видом

-: 4 видами

-: 3 видами

I:

S: На территории РИ обитает

+: заяц-русак

-: заяц-беляк

-: серый заяц

I:

S: Самка зайца-русака в год приносит

-: 2 помета

-: 6 пометов

-: 1 помет

+: 3 помета

I:

S: Самка зайца-русака в год приносит

+: 12-15 детенышей

-: 6-8 детенышей

-: 1-4 детенышей

-: 5-6 детенышей

I:

S: Отряд Грызуны в фауне РИ представлен

-: 12 видами

+: 30 видами

-: 17 видами

-: 21 видом

I:

S: Отряд Грызуны в фауне РИ представлен

-: 10 семействами

+: 7 семействами

-: 3 семействами

-: 5 семействами

S: В РИ из грызунов были акклиматизированы

+: белка, ондатра, нутрия

-: нутрия, ондатра, тушканчик, белка

-: енот, ондатра, нутрия, тушканчик

-: белка, крапчатый суслик, ондатра, слепыш

I:

S: Отряд Грызуны не включает семейство

+: Землеройки

-: Беличьи

-: Сониевые

-: Тушканчиковые

I:

S: Отряд Грызуны включает следующие семейства

-: Землеройки, Беличьи, Нутриевые, Хомячьи

+: Беличьи, Нутриевые, Хомячьи, Мышиные

-: Мышиные, Крысиные, Сониевые, Тушканчиковые

-: Тушканчиковые, Мышиные, Землеройки, Хомячьи

I:

S: Отряд Грызуны не включает семейство

-: Беличьи

-: Сониевые

+: Землеройки

-: Слепышовые

I:

S: Семейство Беличьи в пределах РИ представлено

+: 2 родами и 4 видами

-: 1 родом и 3 видами

-: 3 родами и 3 видами

-: 1 родом и двумя видами

I:

S: К семейству Беличьи относятся

-: лесная соня и малый суслик

+: крапчатый суслик и белка

-: малый суслик и ондатра

-: соня-полчок и белка

I:

S: К семейству Беличьи не относятся

-: белка и малый суслик

-: крапчатый суслик и белка

+: малый суслик и ондатра

-: крапчатый и малый суслики

I:

S: На Кавказе белка была акклиматизирована в году

-: 1876

+: 1937

-: 1812

-: 1961

I:

S: обыкновенная белка была акклиматизирована в году

-: 1937

+: 1953

-: 1912

-: 1961

I:

S: В условиях РИ обыкновенная белка поселилась в основном

-: в степи

+: в различных лесных массивах

-: в дубравах

-: в лесопарковой зоне

I:

S: Зимой в условиях республики обыкновенная белка

-: впадает в холодовое оцепенение

+: активна круглый год

-: погибает при температуре – 10°C

-: хищничает

I:

S: Особенностью поведения обыкновенной белки среди грызунов является

- : запасание орехов и насекомых
- : древесный образ жизни и хищничество
- +: строительство гнезд и древесный образ жизни
- : агрессивное поведение и забота о потомстве

I:

S: На Кавказе крапчатый суслик был акклиматизирован

- : для увеличения количества видов пушных зверей
- : специально, для увеличения кормовой базы хищных зверей
- : в результате случайного завоза
- +: специально, для научных целей

I:

S: Период размножения у белок в условиях РИ начинается в

- : феврале
- : марте
- +: Землеройки
- : Слепышовые

I:

S: Период размножения у белок начинается в

- +: феврале
- : марте
- : апреле
- : мае

I:

S: Горный суслик живет

- : в траве
- +: в норах
- : дуплах
- : под камнями

I:

S: Горный суслик ведет активный образ жизни

- : 100 дней в году
- +: 200 дней в году
- : 300 дней в году

I:

S: Размножается горный суслик

- +: 1 раз в году
- : 2 раза в году
- : 3 раза в году
- : 4 раза в году

I:

S: Горные суслики являются носителями

- : холеры
- +: чумы
- : гриппа
- : желтухи

I:

S: Семейство нутриевые включает

+: 1 род с 1 видом

-: 2 родами с 2 видами

-: 3 родами с 3 видами

-: 4 родами с 4 видами

I:

S: Нутрия ведет

-: сухопутный образ жизни

-: водный образ жизни

+: полуводный образ жизни

I:

S: Одна самка нутрии в год может дать

-: 1 помет

-: 2 помета

+: 3 помета

I:

S: Семейство соневые представлены в КБР

-: 1 родом с 1 видом

+: 2 родами с 2 видами

-: 3 родами с 3 видами

-: 4 родами с 4 видами

I:

S: Лесная соня широко распространена

-: в степной зоне

-: в лесостепной зоне

+ поясе широколиственных лесов

- субальпийском поясе

I:

S: Лесная соня ведет

-: дневной образ жизни

-: утренний образ жизни

+: сумеречный и ночной образ жизни

I:

S: Полчок относится

-: к травянистым животным

-: к кустарниковым животным

+: к древесным животным

I:

S: Полчок ведет

-: утренний образ жизни

-: дневной образ жизни

+: ночной образ жизни

I:

S: Полчок в год дает

+: 1 помет

-: 2 помета



-: 3 помета

I:

S: Семейство тушканчиковые представлены в полупустынной зоне

-: 1 родом с 4 видами

+: 2 родами с 4 видами

-: 3 родами с 4 видами

I:

S: Лесная мышовка в терском варианте распространена на высоте до

-: 1000 м над уровнем моря

+: 2000 м над уровнем моря

-: 3000 м над уровнем моря

-: 4000 м над уровнем моря

I:

S: Лесная мышовка размножается в год

+: 1 раз

-: 2 раза

-: 3 раза

-: 4 раза

I:

S: Местообитания кавказской мышовки связаны

+: с высокотравными мезофильными лугами

-: с низкотравными ксерофильными лугами

-: с низкотравными лугами

I:

S: Кавказская мышовка является

+: эндемиком Кавказа

-: широко распространенным видом

-: обычным видом

I:

S: Большой тушканчик передвигается прыжками

+: до 2 метров в длину со скоростью 40-50 км/ч.

-: до 3 метров в длину со скоростью 60-70 км/ч.

-: до 4 метров в длину со скоростью 80-90 км/ч.

I:

S: Характерной особенностью норы большого тушканчика является наличие

-: большой камеры

-: нескольких ходов

+: вертикального запасного хода

I:

S: Большой тушканчик является

-: животноядным животным

-: насекомоядным животным

+: растительноядным животным

I:

S: В Терском варианте семейство слепышовые отмечены

+: 1 родом с 1 видом

-: 2 родами с 2 видами

-: 3 родами с 3 видами

I:

S: Обыкновенный слепыш встречается на высоте

-: до 1000 м над уровнем моря

-: до 1800 м над уровнем моря

+: до 2200 м над уровнем моря

I:

S: Обыкновенный слепыш является исключительно

-: животнойным животным

-: насекомоядным животным

+: растительноядным животным

I:

S: Семейство Мышиные представлены

-: 1 родом с 5 видами

-: 2 родами с 5 видами

-: 3 родами с 5 видами

+: 4 родами с 5 видами

I:

S: Лесная мышь на территории РИ распространена до высоты

-: 1000 м над уровнем моря

-: 1500 м над уровнем моря

-: 2000 м над уровнем моря

+: 2500 м над уровнем моря

I:

S: Лесная мышь размножается

+: с марта по сентябрь

-: с марта по октябрь

-: с марта по ноябрь

-: с марта по декабрь

I:

S: Полевая мышь в РИ распространена до высоты

-: 500 м над уровнем моря

+: 1000 м над уровнем моря

-: 2000 м над уровнем моря

-: 3000 м над уровнем моря

I:

S: Полевая мышь живет в норах с

+: 2-3 выходами

-: 4-5 выходами

-: 6-7 выходами

I:

S: В условиях РИ полевая мышь размножается

-: с марта по сентябрь

+: с марта по октябрь

-: с марта по ноябрь

-: с марта по декабрь

I:

S: Домовая мышь в РИ распространена до высоты

-: 500 м над уровнем моря

-: 1000 м над уровнем моря

+: 1500 м над уровнем моря

-: 2000 м над уровнем моря

I:

S: Домовая мышь активна

-: круглогодично и ночью

-: круглогодично и сумеречно

+: круглогодично и круглосуточно

I:

S: Половая зрелость у домовой мыши наступает в возрасте около

+: 2 месяцев

-: 3 месяцев

-: 4 месяцев

-: 5 месяцев

I:

S: Мышь-малютка в РИ распространена до высоты

-: 500 м над уровнем моря

-: 1000 м над уровнем моря

-: 1500 м над уровнем моря

+: 2000 м над уровнем моря

I:

S: Мышь-малютка строит с одним входом

-: треугольные гнезда

-: квадратные гнезда

+: шаровидные гнезда

I:

S: Мышь-малютка половозрелыми становятся в возрасте

-: 35-40 дней

+: 45-50 дней

-: 55-60 дней

-: 65-70 дней

I:

S: Серая крыса как типично синантропный вид имеет

-: малое распространение

-: узкое распространение

+: широкое распространение

I:

S: В природных условиях серая крыса является

-: малоядным

-: узкоядным

+: всеядным

I:

S: Семейство Хомячьи в пределах РИ представлены

-: 1 подсемейством

-: 2 подсемействами

+ : 3 подсемействами

- : 4 подсемействами

I:

S: Обыкновенная слепушонка ведет

- : наземный образ жизни

+ : подземный образ жизни

- : водный образ жизни

- : полуводный образ жизни

I:

S: Рацион питания обыкновенной слепушонки состоит из

- : животной пищи

+ : растительной пищи

- : растительной и животной

I:

S: Серый хомячок распространен на высоте до

- : 1400 м над уровнем моря

+ : 2400 м над уровнем моря

- : 3400 м над уровнем моря

- : 4400 м над уровнем моря

I:

S: Серый хомячок активен

- : в утренние часы

- : в дневные часы

+ : ночные и сумеречные часы

I:

S: Предкавказский хомяк в Полупустынном типе распространен на высоте до

- : 1000 м над уровнем моря

+ : 2000 м над уровнем моря

- : 3000 м над уровнем моря

- : 4000 м над уровнем моря

I:

S: Предкавказский хомяк известен как природный носитель возбудителя

- : чумы

- : холеры

- : желтухи

+ : туляремии

I:

S: Обыкновенный хомяк в распространен на высоте до

+ : 1150 м над уровнем моря

- : 2150 м над уровнем моря

- : 3150 м над уровнем моря

- : 4150 м над уровнем моря

I:

S: Обыкновенный хомяк размножается

+ : интенсивно

- : не интенсивно

- : редко

I:

S: Кустарниковая полевка живет в

+: норах

-: в дуплах

-: под камнями

I:

S: Кустарниковая полевка относится к

-: животной группой животных

-: насекомоядным животным

+: растительноядным животным

I:

S: Типичными местами обитания дагестанской полевки являются

+: высокопродуктивные влаголюбивые луга субальпийские

-: низкопродуктивные сухолюбивые луга альпийские

-: широколиственные леса

-: хвойные леса

I

S: Дагестанская полевка деятельна

-: утром

-: днем

+: в сумерках и ночью

I

S: Дагестанская полевка дает в год до

-: двух помётов

+: трех помётов

-: четырех помётов

I

S: Общественная полевка является

-: одиночным видом

-: не многочисленным видом

+: колониальным видом

I

S: Обыкновенная полевка живет в норах представляющих

+: сложную систему надземных и подземных ходов

-: не сложную систему надземных ходов

-: простую систему подземных ходов

-: обычную систему ходов

I

S: Вес тела снежной полевки составляет примерно

+: 40 г.

-: 70 г.

-: 90 г

-: 120 г.

I

S: Снежная полевка встречается в горах до

-: 1500 м над уровнем моря

- : 2500 м над уровнем моря
- +: 3500 м над уровнем моря
- : 4500 м над уровнем моря

I

S: Отряд хищные обитающие в РИ представлены

- +: 4 семействами
- : 5 семействами
- : 6 семействами
- : 7 семействами

I

S: Енотовидная собака является

- : эндемичным видом
- +: акклиматизированным видом
- : пустынным видом

I

S: Продолжительность беременности енотовидной собаки составляет

- +: 61-70 дней
- : 71-80 дней
- : 81-90 дней
- : 91-100 дней

I

S: Беременность у волков длится

- : 52-55 дней
- +: 62-65 дней
- : 72-75 дней
- : 82-85 дней

I

S: Границы занятого пространства волки метят

- : слюной
- : шерстью
- +: экскрементами и мочей

I

S: Гон у шакалов происходит в

- : январе
- +: феврале
- : марте
- : апреле

I

S: Беременность у шакала длится

- : 50-52 дня
- +: 60-62 дня
- : 70-72 дня

I

S: Интенсивное расселение шакала происходило

- : в конце 40-х годов XX века
- : в конце 50-х годов XX века
- +: в конце 60-х годов XX века

-: в конце 70-х годов XX века

I

S: Вес тела обыкновенной лисицы составляет

+: 6-8 кг.

-: 9-10 кг.

-: 11-12 кг.

-: 13-14 кг.

I

S: Беременность обыкновенной лисицы длится

+: 52-56 дней

-: 62-66 дней

-: 72-76 дней

-: 82-86 дней

I

S: Обыкновенная лисица регулирует численность

-: вредных насекомых

-: вредных земноводных

+: вредных грызунов

-: вредных птиц

I

S: Семейство куницы в РИ представлены

-: 4 родами и 10 видами

+: 5 родами и 10 видами

-: 6 родами и 10 видами

-: 7 родами и 10 видами

I

S: Вес тела лесной куницы достигает до

+: 1,5 кг.

-: 2,5 кг.

-: 3,5 кг.

-: 4,5 кг.

I

S: Места обитания лесной куницы связаны с

-: кустарниками

-: высокотравной растительностью

-: низкотравной растительностью

+: высокоствольными лесами

I

S: Гон у лесной куницы происходит

+: с июня по сентябрь

-: с июля по октябрь

-: с августа по ноябрь

-: с сентября по декабрь

I

S: В терском варианте каменная куница встречается на высоте до

-: 1000 м над уровнем моря

+: 2000 м над уровнем моря

-: 3000 м над уровнем моря

-: 4000 м над уровнем моря

I

S: Хвост каменной куницы составляет

+: 54-58 % длины тела

-: 64-68% длины тела

-: 74-68% длины тела

I

S: Степной хорек в прослежен до высоты

-: 1500 м над уровнем моря

+: 2500 м над уровнем моря

-: 3500 м над уровнем моря

-: 4500 м над уровнем моря

I

S: Беременность у степного хорька длится

-: 30-32 дня

+: 40-42 дня

-: 50-52 дня

-: 60-62 дня

I

S: Степной хорек в РИ

+: малочислен

-: многочислен

-: обычен

I

S: Перевязка в проникает в горы на С.К. до высоты

-: 1500 м над уровнем моря

+: 2000 м над уровнем моря

-: 2500 м над уровнем моря

-: 3000 м над уровнем моря

I

S: Перевязка питается в основном

-: насекомыми

-: растениями

+: грызунами

-: летучими мышами

I

S: Барсуки являются

-: утренним животными

-: дневными животными

+: сумеречными и ночными животными

I

S: Барсук, как полезное животное уничтожает

-: сорные растения

-: вредных насекомых

-: вредных пресмыкающихся

+: вредных грызунов



I

S: Семейство кошачьи в К представлены

+: 2 родами с 3 видами

-: 3 родами с 3 видами

-: 4 родами с 3 видами

-: 5 родами с 3 видами

I

S: У рыси на ушах характерно наличие

-: роговых наслоений

-: ушных пробок

-: завитков

+: кисточек

I

S: Питание растительными кормами парнокопытных вызвало усложнение

-: кровеносной системы

-: дыхательной системы

-: нервной системы

+: пищеварительной системы

I

S: Семейство оленей в фауне РИ представлены

-: 2 родами с 2 видами

+: 3 родами с 3 видами

-: 4 родами с 4 видами

-: 5 родами с 5 видами

I

S: Пятнистые олени являются сугубо

-: насекомоядными животными

-: животноядными животными

+: растительноядными животными

I

S: Молодые неокостеневшие рога пятнистых оленей используют для получения

-: костной муки

-: отрубей

+: лекарственных препаратов

I

S: Вес тела благородного оленя достигает до

-: 120 кг.

-: 220 кг.

+: 320 кг.

I

S: Реаклиматизация благородного оленя в начата в

-: 1947 году

+: 1957 году

-: 1967 году

-: 1977 году

I

S: Косуля среди оленей фауны РИ, является самым

- : большим видом
- : средним видом
- +: маленьким видом

I

S: Семейство полорогие в РИ представлены

- : 2 родами с 2 видами
- +: 3 родами с 3 видами
- : 4 родами с 4 видами

I

S: Кавказский тур является

- : эндемиком России
- : эндемиком Европы
- +: эндемиком Большого Кавказа

**Критерии оценивания.** . Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Баллы переводятся в проценты: 60–79 % – выставляется оценка «удовлетворительно», 80–89% – «хорошо», 90–100 % – «отлично».

#### Критерии оценивания выполнения тестов

5-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	выполнено 90–100 % заданий предложенного теста
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	выполнено 80–89% заданий предложенного теста.
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	выполнено 60–79 % заданий предложенного теста.
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования;	выполнено менее 60 % заданий предложенного теста.

#### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: Сдача коллоквиума

- 1. Цель:** углубление и закрепление теоретических знаний, освоение методов эколого - географического анализа организации биоты и экосистем Кавказа
- 2. Контролируемый раздел дисциплины:**

Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем
.Особенности ландшафтных условий Кавказа
Закономерности состава и структуры биоты Кавказа.
.Становление современного этапа познания фауны Кавказа
. Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды
Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)
Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.

- 4. Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК - 1, ПК-8, ПК-3**

#### Вопросы коллоквиумов

##### Коллоквиум № 1

1. Географическое положение и орографические области Кавказа
2. Природно-климатические особенности Кавказа.
3. Высотно- поясная структура ландшафтов Кавказа.

4.Становление современного этапа познания фауны Кавказа.

5.Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды.

### Коллоквиум № 2

1.Закономерности организации терионаселения и экосистем Западно-Северокавказского типа.

2.Закономерности организации терионаселения и экосистем Восточно-Северокавказского типа поясности

3.Закономерности организации терионаселения и экосистем Западно-Закавказского типа поясности.

5.Закономерности организации терионаселения и экосистем Восточно-Закавказского и Джавахетского типа поясности

### 5. Критерии оценивания:

#### Оценивание ответов коллоквиума

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
Зачтено	1. Полнота выполнения лабораторного задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Самостоятельность выполнения;	Студентом лабораторная работа выполнена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм ее выполнения, опыт проведен правильно, получены верные результаты, вывод соответствует цели эксперимента. Работа своевременно защищена.
Не зачтено	4. Правильная формулировка полученных результатов и выводов.	Студентом задание выполнено с подсказкой преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм выполнения, но эксперимент проведен неправильно; нет объяснения полученного результата, не правильно сформулирован вывод.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### «Горная биогеография»

1. Форма проведения промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН (1 семестр)

2. Процедура проведения: Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины. Цель – проверить теоретические знания обучаемых, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Экзамен проводится в полном объеме программы учебной дисциплины. Для проведения экзамена разрабатываются: билеты. В билет включаются 3 теоретических вопроса из пройденного материала разных разделов программы. Для подготовки к ответу слушателям отводится не более 30 минут. По окончании ответа на вопросы билета преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

3. Проверяемые компетенции (код): УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК -8, ПК-3.

5. Оценочные средства:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.Точиев

БИЛЕТ № 1

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Географическое положение и орографические области Кавказа.
2. Изменение высотных пределов распространения млекопитающих Кавказа в связи с антропогенными факторами.

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.Точиев

БИЛЕТ № 2

Дисциплина «Горная биогеография.»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Климатические особенности Кавказа.
2. Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)-альпийский пояс.

Составил \_\_\_\_\_ А.М.  
Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю. Точиев

БИЛЕТ № 3

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа (на примере млекопитающих)-субальпийский пояс
2. Понятие о высотно-поясной структуре Кавказа.

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

К.б.н., профессор Т.Ю. Точиев

**БИЛЕТ № 4**

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Дореволюционный период изучения природы Кавказа.
2. Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа (на примере млекопитающих)-пояс хвойных лесов

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

К.б.н., профессор Т.Ю. Точиев

**БИЛЕТ № 5**

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа (на примере млекопитающих)-пояс широколиственных лесов.
2. Изучение природы и биоты Кавказа в первой половине 20 века.

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

К.б.н., профессор Т.Ю. Точиев

**БИЛЕТ № 6**

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы : для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Развитие изучения природы Кавказа и достижения второй половины 20 века.

2.Закономерности организации терионаселения высотных поясов Кавказа и его региональные особенности - Западно-Северокавказский тип поясности.

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.  
Точиев

БИЛЕТ № 7

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Закономерности организации терионаселения высотных поясов Кавказа и его региональные особенности- Восточно-Северокавказский тип поясности
2. .Особенности ландшафтных условий Кавказа

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.  
Точиев

БИЛЕТ № 8

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. . Современный период изучения биоты Кавказа
2. Западно-закавказский тип поясности

Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.  
Точиев

БИЛЕТ № 9

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Восточно-закавказский тип поясности
  2. Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем
- Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
УТВЕРЖДАЮ:  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
К.б.н., профессор Т.Ю.  
Точиев

БИЛЕТ № 10

Дисциплина «Горная биогеография»

Вопросы для студентов – магистрантов I курса ХБФ, специальность –  
«Биология»

1. Джавахето-армянский тип поясности.
  2. Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.
- Составил \_\_\_\_\_ А.М. Батхиев

**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Горная биогеография»**

1. История изучения высотно-поясной структуры экосистем Кавказа.
2. Современные тенденции антропогенных изменений экосистем Кавказа.
4. Экосистемы и население млекопитающих Талышского варианта.
5. Сравнение условий существования в Кубанском и Дагестанском вариантах поясности.
7. Характеристика животного населения млекопитающих и условий их существования в Терском варианте.
8. Влияние морей на природно-климатические условия Кавказа.
10. Условия существования и поясность в Эльбрусском варианте.
11. Характеристика Дагестанского варианта и его животное население.
12. Поясность и животное население млекопитающих Колхидского и Аджарского вариантов.
13. изменчивость распространения животных в Триалетском, Центральном-малокавказском и Карабах-Зангезурском вариантах.
14. Общая характеристика и границы Западносеверокавказского типа поясности.
15. Характеристика природно-климатических условий Восточно-северокавказского типа поясности.
16. Общая физико-географическая характеристика группы умеренно-климатических типов поясности.
17. Дать определение климатическим группам типов поясности. Общая характеристика группы субтропических типов поясности.

18. Что такое тип и вариант поясности? Определение. Схема структуры высотной поясности Кавказа.
19. Дать сравнительную характеристику набору высотных поясов в Эльбрусском и Джавахетско-Армянском вариантах.
20. Набор высотных поясов Талышского варианта ,их особенности.
21. Экологические особенности, Западнокавказского типа, ее животное население. эндемичные виды.
22. Особенности и фауна млекопитающих сухосубтропического (Восточнокавказский) типа поясности.
23. Высотно-поясная структура Алазано-агричайского варианта поясности. Характеристика животного населения.
24. Экогеографические особенности пустынного (переднеазиатский) типа поясности, фауна.
25. Сравнительная характеристика фауны млекопитающих Западносеверокавказского и Западнокавказского типов поясности.
26. Физико-географические особенности восточносеверокавказского типа поясности. Какие варианты выделяют здесь? Их особенности.
27. Биологический эффект структуры высотной поясности Кавказа и его значение в поддержании и становлении биоразнообразия в горах.
- 28 Географическое положение и орографические области
- 29 Климатические особенности Кавказа.
- 31 Понятие о высотно-поясной структуре Кавказа.
- 32 Западно-Северокавказский тип поясности
- 33 Восточно-Северокавказский тип поясности
- 35 Западно-закавказский тип поясности
- 36 Восточно-закавказский тип поясности
- 37 Джавахето-Армянский тип поясности

### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценивание 4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо (базовый уровень)	(последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается



		неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### Задания по самостоятельной работе по дисциплине «Горная биогеография»

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ.	НАЗВАНИЕ ВОПРОСА	ГРАФИК И ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ.
А) Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем	1. Географическое положение и орографические области.	1 неделя. Собеседование
1. Особенности ландшафтных условий Кавказа	2. Климатические особенности Кавказа.	2 неделя. Писменный отчет.
	3. Высотно-поясная структура Кавказа.	3 неделя. Реферат.
Б) Закономерности состава и структуры биоты Кавказа.		
1. Становление современного этапа познания фауны Кавказа.	1. Дореволюционный период изучения природы Кавказа.	4 неделя. Реферат.
	2. Изучение природы и биоты Кавказа в первой половине 20 века.	-----//----- 5 неделя Реферат
	3. Развитие изучения природы Кавказа и достижения второй половины 20 века.	-----//----- --- 6 неделя Реферат
	4. Современный период изучения биоты Кавказа.	-----//----- ---- 7 неделя Реферат
В) Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды.	1. Палеозойская эра этапов формирования природы Кавказа.	8 неделя Писменный отчет.
	Домиоценовый период развития	-----//----- -----

		9 неделя
	3. Миоцен, плиоцен как периоды исторического формирования биоты Кавказа	-----//----- ----- 10 неделя
	Плейстоцен- этап формирования современной фауны и флоры, ландшафтной структуры.	-----//----- ----- 11 неделя
	5. Голоцен-последледниковый этап развития природы	-----//----- ----- 12 неделя
Г) Закономерности организации терионаселения высотных поясов Кавказа и его региональные особенности		
	1. Западно-Сверокавказский тип поясности.	Собеседование 13 неделя
	2. Восточно-Северокавказский тип поясности	Собеседование 14 неделя
	3. Западно-закавказский тип поясности.	Собеседование 15 неделя
	4. Восточно-закавказский тип поясности	Собеседование 16 неделя
	5. Джавахето-Армянский тип поясности	Собеседование 17 неделя
Д) Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)	1. Лесостепной пояс Кавказа. 2. Пояс темнохвойных лесов Кавказа. 3. Субальпийский пояс Кавказа. 4. Альпийский пояс.	Реферат 18 неделя
Е) Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.	Изменение высотных пределов распространения млекопитающих в связи с антропогенными факторами.	Писменный отчет

### ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-: Подготовка рефератов

**1. Цель:** углубление и закрепление теоретических знаний, освоение методов эколого - географического анализа организации биоты и экосистем Кавказа в связи со структурой поясности

**2. Контролируемый раздел дисциплины:**

Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем
. Особенности ландшафтных условий Кавказа
Закономерности состава и структуры биоты Кавказа.
. Становление современного этапа познания фауны Кавказа
. Развитие высотно-поясной структуры ландшафтов и териофауны Кавказа в геологические периоды
Закономерности секторной дифференциации особенностей биоты высотных поясов Кавказа( на примере млекопитающих)
Антропогенное воздействие на состояние биоты Кавказа.

### 5. Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-4, ПК - 1, ПК-8, ПК-3

#### Тематика рефератов

№ учебной Недели для	Тема	Форма отчетности
----------------------------	------	------------------

<b>отчетности - по четвергам</b>		
1	Классификация высотно-поясной структуры горных экосистем.	изготовление картосхемы и таблицы классификации
1	Особенности ландшафтных условий Кавказа и структуры биоты, на примере млекопитающих	<b>Собеседование</b>
1	Закономерности состава и структуры биоты Западно-Северокавказского типа Кавказа.	<b>Защита реферата</b>
1	Закономерности состава и структуры биоты Восточно-Северокавказского типа Кавказа.	<b>Защита реферата</b>
1	Закономерности состава и структуры биоты Западно-Закавказского типа Кавказа.	<b>Защита Реферата</b>
1	Закономерности состава и структуры биоты Восточно-Закавказского типа Кавказа	Защита реферата
1.	Закономерности состава и структуры биоты Джавахето-Армянского типа Кавказа	<b>Защита реферата</b>
1	Зоогеографическая классификация и схема деления Кавказа.	<b>Писменный отчет</b>

#### Рекомендуемая для подготовки литература.

1. Батхиев А.М. Высотные пределы распространения млекопитающих в горных системах Евразии( на примере Кавказа).-Нальчик: Эль-фа,2004г.-208с.
2. Батхиев А.М. Система дифференциации природных условий Кавказа как основа для биоэкологического анализа. Грозный: ИЗД. ЧГУ., 2005.-102с.
3. Батхиев А.М.Высотное распространение млекопитающих Кавказа . Магас. ИЗД. ИНГГУ,2000.-99 с.
4. Темботов А.М. и др. Проблемы экологии горных территорий.-Майкоп. Изд. АдГУ,2001г.-187С.
5. Соколов В.Е.,Темботов А . М. Позвоночные Кавказа. Млекопитающие. Насекомоядные.-Москва, «Наука» .1989.-532.