



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.О.01. «Иностранный язык»**  
Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

1.	<b>1. Цели освоения дисциплины</b> Дисциплина «Иностранный язык» имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  Изучение иностранного языка призвано также, обеспечить повышение уровня учебной автономии студентов, способности к самообразованию. В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны решить следующие задачи:  - развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;  - приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно- исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля;  - формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде		
	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b> Данная учебная дисциплина входит в базовую часть раздела Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана - «Б1.0.01» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология» (уровень –магистратура). Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для систематизации знаний будущих магистров в области фонетики, грамматики и лексики иностранного языка и дальнейшего формирования и совершенствования на их основе языковых навыков и речевых компетенций.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык»</b>		
	<b>Код наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-4-</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	<b>знать</b> слова, выражения и фразеологические единицы по программной тематике. <b>-уметь</b> составлять и редактировать академические тексты, рефераты, эссе, обзоры и статьи на английском языке; <b>-правильно</b> перевести на русский



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	взаимодействия		<p>язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p><b>-владеть</b> навыками разработки, составления и написания научных текстов, рефератов, эссе.</p>
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	<p><b>-знать</b> схему пересказа прочитанного текста, необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.</p> <p><b>-уметь</b> правильно перевести на русский язык отрывок оригинального текста без словаря, обращая особое внимание на функционально-стилевую адекватность.</p> <p><b>-владеть</b> монологической речью, неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речью - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем.</p>
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>знать</b> различные нормы вербального и невербального общения представителей разных культур;</p> <p><b>-уметь</b> читать про себя и понимать без перевода на русский язык оригинальные тексты, принадлежащие к различным функциональным стилям: рассказ, роман, газетная статья, научно-</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

			публицистический очерк, научная статья;  <b>Владеть:</b> навыками выявления стимулов для саморазвития	
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	1.5	2.5
	Курсовой проект (работа)			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	144		
	Лекции			
	Практические занятия, семинары	92	32	59
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	37	22	89
	Контроль			
	Экзамен	27		27
	Общая трудоемкость дисциплины	144		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
	Theme 1. Why do we choose postgraduate studies? Grammar: Article/Noun/ Singulars/Plurals. Topic: «Introduce Yourself», Topic: «Postgraduate» Theme 2. Reference skills: the card catalogue», Topic: «Water» Grammar: Adjectives/Pronouns Theme 3. Making a speech. Listening skills Topic: «Food and entertaining», «Healthy Diet» Theme 4. Précis/ Abstract Grammar: Impersonal Sentences. Topic: «People». Theme 5. Writing supporting details in a research report: expository writing. Grammar: Present/Past/Future Indefinite Topic: «Buying and selling», Topic:«Plants» Theme 6. Writing supporting details in a research report: description. Grammar: Passive voice. Topic:«Work and Leisure» Theme 7. Writing a research report: main ideas. Grammar: Present/Past/ Future Continuous Text: The environmental Protection Topic:«Palm Oil» Theme 8. Abstract of thesis. Grammar: Present/Past/ Future Perfect Topic «Education» Theme 9. Global Problems. Grammar: Sequence of Tenses. Conditional I. Topic: The environmental Protection. Theme 10. Strategies to prewriting the research paper: developing the working thesis statement. Grammar: Conditional II and III.			
5.	<b>Образовательные технологии</b>			
	При подготовке магистров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Химико-биологический факультет  
Кафедра «Биология»

	<ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li><li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li><li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li><li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li><li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li><li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li><li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li><li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li><li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li><li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li><li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li><li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.oxfordinternationalenglish.com">https://www.oxfordinternationalenglish.com</a></li><li>15. <a href="https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history">https://www.todaytranslations.com/about/language-history/english-language-history</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен.

Разработчик: к.пед.н., доцент кафедры английского языка Мерешкова З.И.