



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического
разнообразия»
Направление подготовки: 06.04.01 Биология

1.	Цель изучения дисциплины Целью изучения феномена биоразнообразия, методов его оценки и значимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития Задачи: - изучение нормативно-правовых основ управления и сохранения биоразнообразия; - значение биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем; - совершенствование системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество; - развитие заповедного дела на современном этапе; - знакомство с основными методами изучения биологического разнообразия.					
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического разнообразия» относится к вариативной части Б1.В.06					
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Оценка состояния и стратегия сохранения биологического разнообразия»					
	Код и наименование компетенций		Индикаторы		Дескрипторы	
	Универсальные компетенции (УК)					
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;		Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.		
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;		Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.		
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.		
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Все го	Порядковый номер семестра			
			1			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в	72	72			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	з.е.), в том числе:					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
	Вид итоговой аттестации:					
	Зачет/дифф.зачет	+	+			
	Консультация					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					
	<p>Тема 1. Сохранение биологического разнообразия. Международная программа «Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия».</p> <p>Целью изучения модуля является :</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить роль биоразнообразия в устойчивости экосистем. степень воздействия человека на природные комплексы и их компоненты; -заложить у студентов основы знаний о степени воздействия человека на Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия, экологического мониторинга биологического разнообразия; - научить использовать методы и принципы количественной оценки биологического разнообразия; - оценить роль охраняемых территорий, законодательных актов, природоохранных организаций России региона для сохранения биологического разнообразия 					

5.	<p>Тема 1. Международная программа «Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия». Исследовательская программа «Диверситас». Реализация Конвенции о биоразнообразии России. Действия России по сохранению биологического разнообразия. Роль населения в сохранении биологического разнообразия. Противоречие между биологическим природопользованием и установкой на сохранение биологического разнообразия (этические основы природопользования).</p> <p>Тема 2. Современное представление о биоразнообразии. Структура и уровни биоразнообразия. Количественные показатели биоразнообразия. Понятие биоразнообразия. Значение биоразнообразия для биосферы, человека. Биология сохранения живой природы. Структура и уровни биоразнообразия. Системная концепция биоразнообразия. Генетическое разнообразие. Видовое разнообразие. Динамика видового разнообразия. Связь видового богатства с различными факторами. Разнообразие экосистем. Количественные показатели биоразнообразия. Измерение биологического разнообразия.</p> <p>Тема 3. Причины сокращения биоразнообразия. Темпы исчезновения. Причины вымирания видов. Подверженность к вымиранию. Исчезновение видов, вызванное человеком.</p> <p>Тема 4. Сохранение биоразнообразия на видовом и популяционном уровнях. Образовательные программы. Меры по сохранению видового биоразнообразия. Сохранение редких видов. Критерии сохранения видов. Создание баз данных и геоинформационных систем (ГИС). Биоиндикация и биотестирование.</p> <p>Тема 5. Мониторинг биоразнообразия. Законодательная защита видов. Национальные законодательства. Международные соглашения. Меры по сохранению</p>
-----------	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>видового биоразнообразия. Сохранение биоразнообразия на популяционном уровне. Уязвимость маленьких популяций. Образование новых популяций. Стратегия сохранения <i>ex situ</i>. Биотехнические мероприятия. Роль Красной книги в охране редких и исчезающих видов. Красная книга МСОП: прошлое и будущее. Красная книга РФ. Региональные Красные книги.</p> <p>Тема 6. Сохранение биоты на земле. Понятие таксономического и типологического биологического разнообразия. Охрана растительности. Рациональное использование, воспроизводство и охрана леса. Охрана животного мира. Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека.</p>
	<p><u>Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия горных территорий России</u></p> <p><i>Целью изучения модуля является:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- изучение взаимодействия природных и антропогенных факторов развития горных экосистем, разработка экономических механизмов сохранения биоразнообразия и оценки вклада горных экосистем;- ознакомить с развитием научных основ законодательной и нормативной базы охраны и использования горных экосистем и биоразнообразия.- ознакомить с основами заповедного дела и ролью международных организаций в области охраны окружающей среды;
6.	<p>Тема 1. Оценка состояния и проблемы сохранения биоразнообразия горных регионов России. Современное состояние биоразнообразия горных территорий. Видовое разнообразие горных регионов России. Разнообразие экосистем и ландшафтов.</p> <p>Тема 2. Редкие виды и экосистемы гор России.</p> <p>Региональные списки редких, узкоареальных и охраняемых видов растений и животных.</p> <p>Тема 3. Биологическая продуктивность горных экосистем. Биологические ресурсы горных регионов России. Антропогенная трансформация горных экосистем. Современное состояние горного биоразнообразия и проблемы его сохранения и использования в России.</p> <p>Тема 4. Стратегические приоритеты сохранения биоразнообразия.</p> <p>Совершенствование законодательства и экологического регламентирования. Совершенствование территориальных форм сохранения горного биоразнообразия. Развитие международных связей в области сохранения горной биоты.</p> <p>Тема 5. Современное состояние и перспективы изучения биологического разнообразия Каспия и прибрежных экосистем.</p> <p>Биоразнообразие водных и прибрежных сообществ. Бассейн Каспийского моря: измерения безопасности.</p> <p>Тема 6. Разработка стратегии и плана действий по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Южного Федерального округа.</p> <p>Перечень основных законодательных актов в области сохранения биоразнообразия Российской Федерации. Рабочая схема разработки стратегии и плана действий по сохранению и сбалансированному использованию биологического разнообразия Южного Федерального округа.</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	<p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nlr.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.б.н., доцент кафедры биологии Дакиева М.К.