



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Экологическая физиология»
Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины;</p> <p>Цель: углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о физиологических процессах и функциях в организме человека, полученных им ранее в условиях высшего образования</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– Расширить знания о механизмах функционирования клеток, тканей, органов, систем и организма и процессов их нейрогуморальной регуляции.– Приобретение навыков планирования, организации и выполнения исследования физиологических функций в норме и в процессе их адаптивной перестройки под воздействием внешних и внутренних факторов.		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>Учебная дисциплина «Экологическая физиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть, дисциплина по выбору, изучается на I году обучения в II семестре.</p>		
.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Экологическая физиология»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему Уметь: выявляя ее составляющие Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: информацию необходимую для решения проблемной ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
	Профессиональные компетенции (ПК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	ПК-2.1. Знает теоретические основы организации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры; ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать профессиональные мероприятия; ПК- 2.3. Владеет основными методами планирования и реализации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры.			
	ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения	ПК-4.1. Знает теоретический и методологический базис биологических наук в объеме, позволяющем генерировать новые идеи и методические решения; ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для генерирования новых идей и методических решений; ПК-4.3. Владеет способами и методами генерирования новых идей и методических решений			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
				2	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			
	Лекции	18			
	Практические занятия, семинары	16			
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38			
	КСР				
	ЗАЧЕТ	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72			
	4.2. Содержание дисциплины				
	Тема 1. Экологическая физиология как наука, её история и связь со смежными науками. Методы экологической физиологии в естественной среде и в условиях эксперимента. Физиологические механизмы и уровни адаптации. Тема 2. Физиологическая адаптация организма к абиотическим факторам среды. Температура среды обитания. Термическая адаптация к высоким температурам и к холоду. Терморегуляция. Термическая акклиматизация Механизмы, обеспечивающие кислородный запрос				



	<p>организма. Адаптация к горным условиям.</p> <p>Тема 3. Биоритмические процессы. Влияние природных циклов и метеофакторов на организм человека и животных. Сезонные изменения физиологических функций.</p> <p>Тема 4. Теория функциональных систем. Проблема стрессов. Общий адаптационный синдром. Адаптация к питанию, пищевая специализация и обмен веществ. Особенности пищевой адаптации человека.</p> <p>Тема 5. Мышечная деятельность. Физиологическая адаптация при мышечной деятельности. Двигательная активность и утомление. Адинамия, гиподинамия и их последствия.</p> <p>Тема 6. Физиологическая адаптация организма к социальным воздействиям как антропогенным экологическим факторам. Психофизиологические особенности человека в ходе социальной адаптации</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке магистров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/1-standarty-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi</p> <p>https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi</p> <p>https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii</p> <p>http://www.femb.ru</p>
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Решение тестовых заданий, фронтальный опрос (устный или письменный), тестирование, решение ситуационных задач</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>ЗАЧЕТ</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»