



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б3.01 «Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 06.04.01 Биология

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Программа итоговой аттестации по направлению 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) разработана в соответствии с Положением об итоговой аттестации в ФБГОУ ВО «Ингушский государственный университет».</p> <p>Настоящая программа определяет основные положения итоговой аттестации магистров по направлению 06.04.01 Биология, порядок ее организации и проведения, раскрывает содержание и структуру итоговой аттестации студентов, критерии оценки, требования к содержанию и методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ.</p> <p>Итоговая аттестация магистров проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса на завершающем этапе обучения.</p>																																																																						
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> <p>В соответствии с решением Ученого совета ИнГГУ формой проведения итоговой аттестации магистров, обучающиеся по направлению 06.04.01 Биология, является защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям компетентностного подхода и ИнГГУ. По трудоемкости итоговая аттестация составляет 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели).</p>																																																																						
3.	<p>Структура и содержание дисциплины</p> <p>3.1. Структура дисциплины (модуля)</p> <table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th>4</th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>216</td><td>216</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>216</td><td>216</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Вид итоговой аттестации:</td><td>Защита дипломных работ</td><td>Защита дипломных работ</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Зачет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>216</td><td>216</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3.2. Содержание дисциплины</p> <p>Основание выбора темы ВКР служит примерный список тем, перечень которых разработан и утвержден кафедрой. Выпускнику предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.</p> <p><i>Примерная тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) по направлению подготовки бакалавра 06.04.01</i></p>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				4				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	216	216				Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						Лекции						Практические занятия, семинары						Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	216	216				Вид итоговой аттестации:	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ				Зачет						Общая трудоемкость дисциплины	216	216			
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																			
		4																																																																					
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	216	216																																																																					
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																																							
Лекции																																																																							
Практические занятия, семинары																																																																							
Лабораторные работы																																																																							
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	216	216																																																																					
Вид итоговой аттестации:	Защита дипломных работ	Защита дипломных работ																																																																					
Зачет																																																																							
Общая трудоемкость дисциплины	216	216																																																																					



	<p style="text-align: center;">Биология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макромицеты равнинной части Республики Ингушетия 2. Макромицеты предгорной части Республики Ингушетия 3. Систематика, экология, и биология видов рода <i>Gagea</i> флоры Республики Ингушетия 4. Флористический и ресурсный анализ лекарственной флоры Республики Ингушетия 5. Эколого-биологическая характеристика рода <i>Thymus</i> в условиях Республики Ингушетия 6. Эколого-биологическая характеристика рода <i>Salvia</i> в условиях Республики Ингушетия 7. Анализ водно-болотного флорокомплекса равнинной части Республики Ингушетия 8. Эколого-биологические особенности <i>Tulipa bibersteinina</i> L. в условиях РИ. 9. Влияние токсоплазмоза на цитогенетический статус организма детей школьного возраста Малгобекского р-на. 10. Морфометрическая характеристика и систематическое положение <i>L.rudis</i> B в пределах Джейрахского ущелья РИ. 11. Лихенофлора Шонского ущелья во флоре Республики Ингушетия. 12. Закономерности распространения полевой мыши (<i>Apodemus agrarius</i> L., 1858) Кавказа в связи с структурной высотной поясности. 13. Влияние естественных водных источников сунженского района на рост и развитие <i>Allium</i> <i>scapa</i> 14. Эколого-биологические особенности <i>Allium ursinum</i> в условиях Республики Ингушетия. 15. Нематоды геогельминты домашних кур Назрановского района 16. Закономерности распространения бурузубок Кавказа (<i>Mammalia</i>, <i>Soricidae</i>) в связи с структурной высотной поясности. 17. Заросли <i>Hippophae hamnoides</i> L. и их анализ 18. Паразитофауна домашних птиц Сунженского и Джейрахского района 19. Ночные бабочки (<i>Noctuidae</i>) Джейрахского района Республика Ингушетия 20. Семейство <i>Apiaceae</i> L. во флоре Республики Ингушетия
4.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная база данных издательства Elsevier, http://www.sciencedirect.com/ 2. Научная электронная база данных издательства ACS Publication, http://pubs.acs.org/ 3. Научно-поисковая электронная база данных Reaxys. https://www.reaxys.com/7/ 4. Научная электронная база данных издательства Springer, http://www.springerlink.com/
5.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Защита дипломных работ</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Химико-биологический факультет
 Кафедра «Биология»

6.	Форма промежуточного контроля
	Защита дипломных работ

Код компетенции	Наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

УК-3.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
		УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
УК-4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует;
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки;
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:		
ОПК-1.	ОПК-1. Способен использовать и применять	ОПК-1.1. Знает представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности; способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку
		ОПК-1.3. Владеет опытом планирования научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности и навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений
ОПК-2.	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры.	ОПК-2.1. Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;
		ОПК-2.2. Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов.
		ОПК-2.3. Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
ОПК-3.	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной	ОПК-3.1. Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;
		ОПК-3.2. Умеет применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;
		ОПК-3.3. Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	деятельности.	профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.
ОПК-4.	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.	ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области биологической и экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;
		ОПК-4.2. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов биологических исследований, и экологической экспертизы;
		ОПК-4.3. Владеет опытом планирования биологических экологических исследований на основе анализа имеющихся фактических данных.
ОПК-5.	ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.	ОПК-5.1. Знает теоретические основы использования различных биологических объектов в биотехнологических процессах и перспективные направления новых биотехнологических разработок;
		ОПК-5.2. Умеет применять практический опыт, профессиональные знания и навыки для разработки биотехнологических процессов в различных сферах деятельности и формировать критерии оценки эффективности биологических процессов в различных сферах деятельности;
		ОПК-5.2. Умеет применять практический опыт, профессиональные знания и навыки для разработки биотехнологических процессов в различных сферах деятельности и формировать критерии оценки эффективности биологических процессов в различных сферах деятельности;
ОПК-6.	ОПК-6. Способен творчески применять и	ОПК-6.1. Имеет представление об современных компьютерных технологиях в биологических науках и образовании.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональным и базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок.	ОПК-6.2. Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;
		ОПК-6.3. Владеет необходимым математическим аппаратом, навыками анализа и хранения электронных изображений и опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
ОПК-7.	ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи.	ОПК-7.1. Определяет цели и задачи исследования, выбирает методы для проведения научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со сферой профессиональной деятельности
		ОПК-7.2. Способен оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, проводить семинары
		ОПК-7.3. Обеспечивает меры производственной безопасности при решении конкретной задачи
ОПК-8.	ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для	ОПК-8.1. Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований и методологию научных и прикладных исследований в области профессиональной деятельности;
		ОПК-8.2. Умеет использовать современную аппаратуру для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ОПК-8.3. Умеет использовать современную аппаратуру для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:		
ПК-1.	ПК-1. Способен творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;	ПК-1.1. Знает: фундаментальные и прикладные разделы дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры;
		ПК-1.2. Умеет творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знание базовых основ дисциплин программы магистратуры;
		ПК-1.3. Владеет методами и средствами использования в научной и производственно-технологической деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов дисциплин программы магистратуры.
ПК-2.	ПК-2. Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	ПК-2.1. Знает теоретические основы организации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры;
		ПК-2.2. Умеет планировать и реализовывать профессиональные мероприятия;
		ПК- 2.3. Владеет основными методами планирования и реализации профессиональных мероприятий в соответствии с направленностью программы магистратуры.
ПК-3.	ПК-3. Способностью применять	ПК-3.1. Знает методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);	ПК-3.2. Умеет применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы в соответствии с направленностью программы магистратуры;
		ПК-3.3. Владеет методами и средствами выполнения экологических исследований, навыками использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с направленностью программы магистратуры.
ПК-4.	ПК-4. Способен генерировать новые идеи и методические решения;	ПК-4.1. Знает теоретический и методологический базис биологических наук в объеме, позволяющем генерировать новые идеи и методические решения;
		ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для генерирования новых идей и методических решений;
		ПК-4.3. Владеет способами и методами генерирования новых идей и методических решений.
ПК-5.	ПК-5. Способен формировать учебный материал, владеет навыками чтения лекций, готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях	ПК-5.1. Знает основные методические подходы к формированию учебного материала, чтению лекций для различного контингента слушателей;
		ПК-5.2. Умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различного контингента слушателей;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Химико-биологический факультет
Кафедра «Биология»

	высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умеет представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.	ПК-5.3. Владеет навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовностью к преподаванию в общеобразовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся.
--	--	---

Разработчик: д.б.н., профессор кафедры биологии А.М. Плиева