

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра химии

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана химико-биологического

_____ профессор Саламов А.М.

факультета _____ М.К.Дакиева

« 22 » _____ мая _____ 2024 г.

« 23 » _____ мая _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Факультет: химико-биологический

Направление подготовки /специальность: 04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки: «Физическая химия»

Программа подготовки: магистратура

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**МАГАС
2024**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философские проблемы естествознания» является:

- усвоение магистрантами философских и методологических оснований научного естествознания с целью совершенствования у них целостной мировоззренческой системы взглядов на науку как важнейшую часть духовной культуры и целенаправленной деятельности по производству научных знаний и инновационных достижений, кардинально определяющих развитие мира в целом и России как участника глобального процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» включена в Блок 1, к части, формируемую участниками образовательных отношений; изучается в 1 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Неорганическая химия», «Аналитическая химия», «Физическая химия».

Таблица 2.1.

Связь дисциплины «Философские проблемы естествознания» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Актуальные задачи современной химии»	Семестр
Б1.В.01	Современные проблемы физической химии	3
Б1.В.02	История и методология химии	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные гносеологические процедуры (презентация, категоризация, аргументация), а также теоретико-методологический алгоритм их практического применения;
- философские концепции естествознания, а также научные и социокультурные предпосылки их становления;
- признавать динамику роста научного знания, знать основные методы и формы научного исследования.

уметь:

- использовать углубленные знания философских концепций естествознания при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- быть готовым к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности как ответа на изменения в обществе.

владеть:

- статистическими методами сравнения полученных эмпирических данных и рационального определения динамических закономерностей физико-географической среды;
- навыками вхождения в новую профессию, трудовой коллектив.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальных (УК) – УК-1.

Таблица 3.1.

Матрица связи компетенций, формируемых на основе изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания», с временными этапами освоения ее содержания

Коды компетенций (ФГОС)	Компетенция	Семестр изучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 4.1.

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 5.1.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекция	практ.	Сам.р.		
1.	Предмет дисциплины «Философские проблемы естествознания».	1	2	2	4		
2.	Проблемы становления и развития естествознания в культуре.	1	2	2	6		
3.	Наука современной цивилизации.	1	2	2	4		Тестовый контроль
4.	Онтологические проблемы естествознания.	1	2	2	6		коллоквиум
5.	Естественнонаучные концепции развития	1	2	2	4		коллоквиум

6.	Концепции детерминизма и индетерминизма в научном познании	1		2	2	4	
7.	Парадигмы естествознания: сущность и эволюция	1		2	2	6	Тестовый контроль
8.	Познани сложных систем в физике, биологии, экологии			2	2	6	
	Итого:			16	16	40	

Таблица 5.2.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Знать: виды основных информационных источников, нормативных правовых документов в области химии и химической технологии; методы и способы решения проблемных ситуаций; основные этапы и закономерности развития химической науки, систему фундаментальных химических понятий и методологических аспектов физической химии; принципы анализа полученных данных	Уметь: применять к конкретному фактическому материалу теоретические знания, необходимые для решения проблемных ситуаций; выявлять недостаточность и недостоверность информации при решении проблемных ситуаций.	Владеть: навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций; навыками решения типичных, наиболее часто встречающихся проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины «Философские проблемы естествознания»

Наука в системе культуры. Сциентизм и антисциентизм в культуре. Проблема генезиса науки. Наука в культуре Древнего Востока. Особенности античной науки. Европейская наука в Средние века. Наука эпохи Возрождения. Формирование классической науки Нового времени. Основоположники методологии классической науки: Ф. Бэкон и Р. Декарт. Образы научной рациональности в философии XX века. Методология науки: уровни и методы научного познания. Соотношение классической и современной методологии науки. Методология социально-экономического познания. Марксистская и позитивистская концепции науки. Трактовка науки в русском космизме и органицизме. Этика науки и ответственность учёного. Диалектика научного творчества. Наука и техника: перспективы развития. Религия в

век научно-технического прогресса. Перспективы развития современной науки. Проблема истины в гуманитарном познании. Классический и неклассический идеалы научной рациональности. Рациональное и иррациональное в научном познании. Субъект и объект научно-познавательной деятельности. Эмпирический и теоретический уровни в научном исследовании. Общенаучные методы познания. Философская антропология – основание синтеза научных знаний о человеке. Человек как философско-научная проблема. Проблема человека в русском космизме. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Проблема единства человека и Вселенной. Философские аспекты проблемы жизни и разума во Вселенной. Проблема внеземных цивилизаций в научно-философском познании. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.

6. Образовательные технологии

Основными образовательными технологиями, используемыми при реализации содержания курса, являются: формирующая технология, технология проблемного изложения, технология ситуативного обучения.

Активные формы проведения занятий:

- Лекции с использованием проблемных вопросов.
- Лекции с применением элементов технологии критического мышления.

Интерактивные формы проведения занятий:

- Проблемная дискуссия с выдвижением проектов.
- Дискуссия-диалог.
- Разбор конкретных ситуаций.
-

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. План самостоятельной работы

п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол. час.
1	Философия страха и абсурда: учения А. Шопенгауэра и С. Кьеркегора.	доклад	подготовить	- Краткая история философии. Под ред. В.Г. Голобокова. - М.,	4

				1996 г., с.471-484.	
2.	Русская материалистическая философия XIX в.	доклад	подготовить	Философия. Часть I. История философии. Под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова. -М., 1996 г., с. 221- 230.	5
3.	Философия всеединства В.С. Соловьева.	эссе	подготовить	Там же, с.230-240	2
4.	Философская система Н.А. Бердяева.	доклад	подготовить	-Философия. Часть I. История философии. Под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова. - М., 1996 г., с. 241- 250.	2
5.	Философия французского Просвещения.	эссе	написать	А.Г. Спиркин. Философия. – М., 1999 г., с. 132 – 141.	3
6.	Прагматизм.	реферат	подготовить	Философия, 6-е изд. Под ред.А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. –М., 2012 г., с. 227 – 245.	2
7.	Неопозитивизм.	реферат	подготовить	Там же, с. 246-268.	4
8.	Феноменология.	эссе	написать	Там же, с. 311 – 328.	2
9.	Современная этика.	доклад	подготовить	Там же, с. 547 - 557.	3
10.	Национальное и общечеловеческое в искусстве.	эссе	написать	Там же, с. 577 – 582.	2
11.	Эстетика постмодернизма.	доклад	подготовить	Там же, с.582 - 585.	2

12.	Марксистская философия в России и в СССР.	доклад	подготовить	Там же, с.157 – 165.	4
13.	М.М. Рубинштейн. Жизнепонимание – центральная задача философии.	доклад	подготовить	Философия и мировоззрение. – М., 1990, с. 61 -72.	3
14.	Н. О. Лосский. Умозрение как метод философии.	эссе	написать	Там же, с. 143 – 150.	2
15.	В.И. Вернадский. Научное мировоззрение.	реферат	подготовить	Там же, с. 180 – 203.	3
6.	Философия эпохи Возрождения.	реферат	подготовить	Введение в философию. В двух частях. Часть 1. Авторский коллектив. Фролов И.Т. – академик, профессор (руководитель авторского коллектива). – М., 1989 г., с..135 – 146.	4
17.	Философия жизни.	доклад	подготовить	Введение в философию. Авт. колл.: Фролов И.Т и др., 3- изд. – М., 2003 г., с. 235 -240.	2
18.	Философия психоанализа.	доклад	подготовить	Там же, с. 240 – 243.	2
19.	Рационализм (Х. Ортега – и – Гассет).	доклад	подготовить	Там же, с. 244 – 247.	2
20.	Персонализм.	доклад	подготовить	Там же, с.247 – 249.	2
21.	Феноменология (Э. Гуссерль).	доклад	подготовить	Там же, с.249 – 253.	3

22.	Возрожденческий гуманизм и проблема индивидуальности.	эссе	написать	Там же, с.89 – 96.	2
23.	Славянофильство.	доклад	подготовить	Там же, с.198 – 201.	3
4.	Западничество.	эссе	написать	Там же, с. 201 – 207.	3
25.	Ф. Ницше: воля к власти.	доклад	подготовить	Там же, с. 152 – 155.	2
6.	Контрольная работа.	Тема.	<p>1.Философские категории бытия и материи.</p> <p>2.Отражение – всеобщее свойство материи.</p> <p>3.Происхождение и сущность сознания.</p> <p>4.Основные виды познания.</p> <p>5.Понятие истины и ее виды.</p> <p>6.Принцип развития. Прогресс и регресс.</p> <p>7.Универсальные законы диалектики.</p> <p>8.Историческое происхождение человека и общества.</p> <p>9.Биологическая природа и социальная сущность человека.</p> <p>10.Общество как субъектно-объектная, саморазвивающаяся система.</p>		

7.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

- Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется в аудиторное и внеаудиторное время в форме подготовки докладов, рефератов, эссе,

написания контрольных работ. Их цель - расширить и углубить знания по истории и теории философии, ознакомить их с современными научными дискуссиями в области философии, показать неразрывную связь философии с социальной практикой, сформировать у магистрантов научное мировоззрение и гуманистические ценности посредством изучения различных философских и научных теорий.

- Преподаватель проверяет подготовленные доклады, эссе и рефераты, контрольные работы. Лучшие из них зачитываются и обсуждаются на семинарских занятиях.

7.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

Контроль освоения компетенций

п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
.	Контрольная работа	Предмет философии и ее роли в жизни общества. Философские категории бытия и материи. Отражение – всеобщее свойство материи. Происхождение и сущность сознания. Основные виды познания. Понятие истины и ее виды. Принцип развития. Прогресс и регресс. Универсальные законы диалектики. Историческое происхождение человека и общества. Биологическая природа и социальная сущность человека. Общество как субъектно-объектная, саморазвивающаяся система. Глобальные проблемы современного общества.	УК - 1
.	Оценка качества самостоятельной работы	Докладов, рефератов, эссе	УК -!
.	Участие в дискуссиях по проблемным темам	Теории происхождения нашей Вселенной. Версии антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Сознание и бессознательное. Сознание и сверхсознание.	УК - 1
.	Выполнение тестовых заданий	Примерные тестовые задания. 1. Пространство и время – это свойства не вещей, а лишь нашего сознания, - доказывали сторонники: а) субъективного идеализма б) объективного идеализма в) материализма г) агностицизма 2. Согласно диалектике, причиной самодетерминации и саморазвития любого объекта является:	УК – 1

		<p>а) взаимодействие противоположностей б) целеполагание в) предопределенность г) свободная воля</p> <p>3. Естественнаучное обоснование взаимосвязи материи, движения, пространства и времени дано: а) идеализмом б) синергетикой в) классической физикой г) теорией относительности</p> <p>4. Философская концепция, согласно которой мир един, называется: а) скептицизмом б) релятивизмом в) дуализмом г) монизмом</p> <p>5. Способ связи элементов в системе обозначает понятие: а) конструкция б) основание в) структура г) строение</p>	
	Зачет	<p>Итоговый контроль проводится в виде зачета по примерному перечню вопросов, приведенных в рабочей программе:</p> <p>1. Возникновение философии и основные этапы ее исторического развития. 2. Предмет философии. 3. Функции философии. 4. Возникновение и характерные особенности немецкой классической философии. 5. Субъективизм и априоризм в теории познания И. Канта. 6. Идеалистическая система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля. 7. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 8. Возникновение и отличительные черты постклассической западной философии. 9. Философия жизни: А. Шопенгауэр; Ф. Ницше. 10. Экзистенциализм. 11. Философия психоанализа. 12. Понятия бытия и материи. 13. Движение как всеобщий способ существования материи. Движение и покой. 14. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. 15. Системная организация материи. Понятия «система», «структура», «элемент». 16. Понятие развития. Прогресс и регресс. 17. Категории диалектики: единичное, особенное и общее; сущность и явление. 18. Категории диалектики: причина и следствие;</p>	УК-1

		<p>необходимость и случайность.</p> <p>19.Понятия детерминизма и индетерминизма.</p> <p>20.Закон диалектического синтеза.</p> <p>21.Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.</p> <p>22.Закон диалектической противоречивости.</p> <p>23.Отражение - всеобщее свойство материи. Основные формы отражения.</p> <p>24.Сознание - высшая форма отражения действительности.</p> <p>25.Структура и источники сознания.</p> <p>26.Сознание и язык.</p> <p>27.Сознание и бессознательное.</p> <p>28.Субъект и объект познания.</p> <p>29.Виды познавательной деятельности.</p> <p>30.Основные концепции истины.</p> <p>31.Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.</p> <p>32.Конкретность истины. Критика догматизма.</p> <p>33.Виды истины.</p> <p>34.Истина и заблуждение.</p> <p>35.Практика и ее гносеологические функции.</p> <p>36.Историческое происхождение человека: версии антропосоциогенеза.</p> <p>37.Природно-биологическая организация человека (критика биологизаторских учений).</p> <p>38.Социальная сущность человека.</p> <p>39.Природа и общество.</p> <p>40.Общество как субъектно-объектная система.</p> <p>41.Закономерности исторического развития общества.</p> <p>42.Структура и самоорганизация общества.</p> <p>43.Сущность и структура общественного сознания.</p> <p>44. Индивидуальное и общественное сознание.</p> <p>45.Культура и цивилизация, их связь и различие.</p> <p>46.Глобальные противоречия современного общества.</p>	
--	--	--	--

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств (тестирование). Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная:

- 1 Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - Москва: ИНФРА-М, 2020 - 128 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005796-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039299> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2 Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва: ИНФРА-М, 2021 - 176 с. - (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-009251-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223240> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3 Оришев, А. Б. История и философия науки: учебное пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019 - 206 с. - (Высшее образование).
- 4 Островский, Э. В. История и философия науки: учебное пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021 - 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221788> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

- 1 Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2019 - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007865> (дата обращения: 27.05.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 2 История и философия науки: учебное пособие / под редакцией С. С. Антюшина. - 2013

8.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Eset Nod32
 - 1.5. Справочно-правовая система “Консультант”
 - 1.6. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями магистранты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 9.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеющаяся материально-техническая база университета обеспечивает качественное проведение теоретических и практических занятий:

- проведение лекций - аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала;
- аудиторию для семинарских занятий;
- проекционное оборудование и компьютер.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины «Философские проблемы естествознания» в соответствии с учебным планом изучается во 1-ом семестре. Самостоятельная внеаудиторная работа магистрантов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами (система Moodle), возможностью общения магистранта с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet.

Основу теоретической подготовки по дисциплине составляют лекции, которые представляются систематически в сочетании с семинарскими и лабораторными занятиями. Основные учения и владения отрабатываются и закрепляются на семинарских и лабораторных занятиях. Аудиторные занятия (лекции, семинары и лабораторные занятия) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой магистров над рекомендуемой литературой, а также заданиями, которые выдаёт преподаватель и при подготовке к лабораторным занятиям.

При изучении дисциплины магистрантами могут использоваться следующие информационные технологии и инновационные методы:

- электронный вариант учебно-методического комплекса (с использованием системы Moodle);
- ресурсы электронной библиотечной системы;
- ресурсы Интернет;
- мультимедийная техника.

Преподаватель, читающий дисциплину, ведет учет посещаемости и осуществляет контроль за выполнением самостоятельной работы. Текущий контроль заключается в мониторинге выполнения учебной программы дисциплины на аудиторных занятиях и оценке работы на практических занятиях.

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы естествознания» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 655

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры философии

Евлосева Ф.Р.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химии

Протокол заседания № 10 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа одобрена учебно-методическим советом
химико-биологического факультета

Протокол заседания № 10 от «22» мая 2024 г.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебны й год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой