

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Охрана окружающей среды»

Направление подготовки: 04.04.01. «Химия» (уровень магистратуры)

профиль «Физическая химия»

Составитель аннотации к.п.н., профессор Саламов А.М.

Кафедра химии

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Охрана окружающей среды» являются: <ul style="list-style-type: none">- ознакомление магистрантов с концептуальными основами химии окружающей среды как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли;- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Охрана окружающей среды» относится к дисциплинам по выбору в качестве альтернативной дисциплины; изучается в 1 семестре. Для ее изучения необходимы базовые знания неорганической химии, органической химии, физической химии, экологической химии, биологии, физики и математики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: <ul style="list-style-type: none">- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);- способен проводить патентно-информационные исследования в выбранной области химии или смежных наук (ПК-2).
Содержание дисциплины	1. Введение <p>Предмет химии окружающей среды. Связь с другими дисциплинами. Особенности химических превращений в природных системах.</p> 2. Химическая эволюция геосфер Земли <p>Геохимическая история планеты. Геосферы и земные оболочки. Основные источники энергии на Земле: эндогенные</p>

	<p>и экзогенные процессы. Распространенность химических элементов в окружающей среде.</p> <p>Биохимическая эволюция атмосферы и гидросферы. Роль живых организмов в формировании биосферы.</p> <p>3. Физико-химические процессы в атмосфере</p> <p>Строение и состав атмосферы. Температурный профиль атмосферы. Устойчивость атмосферы.</p> <p>Фотохимические процессы в верхних слоях земной атмосферы. Фотохимические процессы в стратосфере. Озон . Нулевой цикл. Озоновый слой, его функции в биосфере. Влияние оксидов азота и галогенсодержащих органических соединений на нулевой цикл озона.</p> <p>Физико-химические процессы в тропосфере. Свободные радикалы в тропосфере. Фотохимическое окисление метана. Реакции гомологов метана. Алкены. Реакции озонирования. Бензол и его гомологи. Альдегиды и кетоны. Превращения с участием оксидов азота. Аммиак. Оксиды азота. Фотохимический смог. Атмосферный цикл соединений азота. Соединения серы в атмосфере. Сероводород. Диоксид серы. Окисление соединений серы.</p> <p>Парниковые газы в атмосфере. Вода в атмосфере.</p> <p>4. Химические процессы в гидросфере</p> <p>Гидрологический цикл. Основные виды природных вод и особенности их состава. Аномальные свойства воды и, их роль в природе. Особенности воды как растворителя.</p> <p>Карбонатная система и концентрация ионов водорода в воде. Угольная кислота и pH раствора. Растворимость карбонатных пород. Кальцит. Доломит. Высокомагнезиальный кальцит. Влияние примесей на растворимость кальцита.</p> <p>Равновесная растворимость силикатных пород. Растворимость гиббсита и алюмосиликатов. Диаграммы устойчивости.</p> <p>Окислительно-восстановительные процессы в гидросфере. Окислительно-восстановительные потенциалы природных водоемов. Диаграммы $pE - pH$ для системы $Fe - O - H_2O - S - CO_2$.</p> <p>Окисление-восстановление в природных условиях. Фотосинтез. Процессы дыхания и разложения. Температурный профиль пресноводных водоемов. Редокс-буферность. Олиготрофные и эвтрофные водоемы.</p> <p>Процессы комплексообразования в гидросфере. Природные и синтетические комплексообразователи. Поверхностно-активные вещества в водоемах.</p> <p>Океан. Эстуарии. Температурный профиль, состав и свойства океанических вод. Процессы удаления основных растворенных веществ. Особенности окислительно-восстановительных процессов в океане.</p> <p>5. Химические процессы в почвенном слое</p> <p>Строение литосферы. Структура земной коры. Почва. Образование почвенного слоя.</p> <p>Элементный и фазовый состав почв. Гумус. Состав и свойства гумусовых веществ. Влагоемкость и водопроницаемость почв. Почвенные растворы. Почвенный поглощающий комплекс. Катионнообменная способность почв. Селективность катионного обмена.</p> <p>Кислые почвы. Виды почвенной кислотности. Формы</p>
--	---

	<p>соединений алюминия в почвах. Соединения кремния и алюмосиликаты.</p> <p>Азот, фосфор и сера в почвенных процессах. Марганец и железо в почвах. Микроэлементы и химическое загрязнение почв.</p> <p>6. Миграция и трансформация примесей в биосфере</p> <p>Виды миграции. Воздушная, водная, биогенная и техногенная миграция. Факторы миграции. Классификация мигрирующих элементов.</p> <p>Геохимические барьеры. Физико-химические, механические, биогеохимические и техногенные барьеры.</p> <p>Миграция и аккумуляция соединений кремния, алюминия, фосфора, тяжелых металлов и радиоактивных элементов в биосфере.</p> <p>Процессы самоочищения водоемов. Гидролиз солей тяжелых металлов. Окисление органических веществ в аэробных условиях. Трансформация нефти и пестицидов в окружающей среде.</p> <p>Кислотные дожди. Кислотообразующие вещества в атмосфере. Закисление осадков. Трансграничный перенос кислотных осадков. Динамика изменения pH и химического состава осадков. Процессы адсорбции оксидов серы и азота подстилающей поверхностью. Закисление озер. Закисление почв. Подвижность элементов и кислотность почв.</p> <p>7. Заключение</p> <p>Проблемы современного развития химии окружающей среды как научной дисциплины.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теоретические представления химии и способы их применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах; • сущность физико-химических процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере и литосфере; • основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, виды и закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах; • сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду и пути их преодоления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать задачи, связанные с физико-химическими процессами в атмосфере, гидросфере и почвенном слое; • прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды и их воздействие на экосистемы.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами химического мониторинга и оценки степени антропогенного изменения объектов окружающей среды. 		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	48	48
	Лекции	32	32
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Самостоятельная работа (СРС)	24	24
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>Интернет-ресурсы</p> <p> http://fizrast.ru/sitemap.html http://www.don-agro.ru http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/ http://www.agroxxi.ru/ (РГБ) http://elibrary.rsl.ru Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/default.asp Российская национальная библиотека http://primo.nl.ru http://nbmgu.ru Электронная библиотека Российской государственной библиотеки </p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекционные аудитории; - аудитории для семинарских занятий; - проекционное оборудование и компьютер; - интерактивные доски. 		
Формы текущего и рубежного контроля	Тестовые задания, контрольные работы, коллоквиум, реферат.		
Формы промежуточного контроля	Зачет		