

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФИЗИКА**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан физико-математического факультета

\_\_\_\_\_/ Матиев А.Х.  
от « 21 » 05 2024г.

\_\_\_\_\_/ Кульбужев Б. С.  
от « 21 » 05 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: **03.04.02 Физика**

Направленность: **Физика полупроводников**

Квалификация (степень) выпускника:  
**магистр**

Форма обучения:  
**очная**

Магас - 2024 г.

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной), развитие профессиональных навыков письменного перевода текстов профессиональной тематики с иностранного на русский язык, формирование умения анализировать научные тексты по специальности.

### Задачи:

- развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка в русле выбранного профиля;

формирование личных качеств и способностей, позволяющих эффективно организовывать и осуществлять иноязычное общение в поликультурной среде.

### Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалификации | Наименование   | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6                    | Общепедагогическая функция. Обучение   | А/01.6 | 6                                 |
|  |                             |   |                      | Воспитательная деятельность  | А/02.6 | 6                                 |
|  |                             |   |                      | Развивающая деятельность   | А/03.6 | 6                                 |
|  | В                           | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  | 6                    | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | В/03.6 | 6                                 |

|  |   |  |   |  |        |     |
|--|---|--|---|--|--------|-----|
| <b>01.003</b><br>Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых | А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам. | б | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  | A.01.6 | 6.1 |
|  |   |  |   | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  | A.02.6 | 6.1 |
|  |   |  |   | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A.03.6 | 6.1 |
|  |   |  |   | Педагогический контроль и оценка дополнительной общеобразовательной программы  | A.04.6 | 6.1 |
|  |   |  | б | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  | A.05.6 | 6.2 |

|  |   |  |   |   |        |     |
|--|---|--|---|---|--------|-----|
|  | Б | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ   | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых              | В/01.6 | 6.3 |
|  |   |  | 6 | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | В/02.6 | 6.3 |
|  |   |  | 6 | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ              | В/03.6 | 6.3 |
|  | С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности | С/03.6 | 6.3 |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.02 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1, 2-й семестр.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 03.04.02 "Физика" предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин

- Иностранный язык на уровне бакалавриата (специалитета)

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- Научно-исследовательская работа

- Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

### 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) – Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   |
|-----------------|--|---|--|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИДК <sub>УК4.1</sub><br>Применяет современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат   |
|                 |  | ИДК <sub>УК4.2</sub><br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат  | Уметь: применять современные коммуникативные технологии для установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

| Виды учебных занятий | Трудоемкость |      |            |   |
|----------------------|--------------|------|------------|---|
|                      | зач. ед.     | час. | в семестре |   |
|                      |              |      | 1          | 2 |

Всего часов-288 часов

Аудиторных – 64

Итоговый контроль – экзамен

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.

| №                                | Наименование темы<br>(раздела)                                      | Количество часов |  |   |     |       |     |
|----------------------------------|---|------------------|--|---|-----|-------|-----|
|                                  |   | Всего            | Контактные часы<br>(аудиторная работа) |   |     |       | СР  |
|                                  |   |                  | Л                                      | С | ПЗ  | ГК/ИК |     |
| Семестр №1                       |   |                  |  |   |     |       |     |
| 1                                | What is graphene.<br>Grammar: Present<br>Forms                      | 56               | 0                                      | 0 | 54  |       | 44  |
| 2                                | History of the Periodic<br>Table<br>Grammar: Gerund,<br>Participle  | 52               | 0                                      | 0 | 54  | 2     | 46  |
| Всего                            |   | 108              | 0                                      | 0 | 108 | 2     | 99  |
| Семестр №2                       |   |                  |  |   |     |       |     |
| 1                                | The Magnetosphere<br>Grammar: Past Forms                            | 58               | 0                                      | 0 | 54  |       | 14  |
| 2                                | What is temperature<br>Grammar: Future<br>Forms                     |                  | 0                                      | 0 |     |       | 16  |
| 3                                | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive<br>Voice, Sequence of<br>Tenses | 64               | 0                                      | 0 | 54  | 2     | 22  |
| Всего                            |   | 288              | 0                                      | 0 | 64  |       | 197 |
| Промежуточная аттестация экзамен |   |                  |  |   |     |       | 27  |
| ИТОГО                            |   | 288              | 64                                     |   |     |       | 224 |

Таблица 4.

| №           | Наименование темы<br>(раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
| Семестр 1   |  |  |
| 1           | What is graphene.<br>Grammar: Present Forms.<br>Speaking: My field of science                              | Тема 1.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on combining the words from 2 columns, finding the equivalents for the given Russian verbs<br>Тема 1.2.<br>Presentation of the theme<br>Тема 1.3.<br>Present: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous<br>Тема 1.4. Exercises on the Topic " My field of science" |
| 2           | History of the Periodic Table<br>Grammar: Non-finite Forms<br>Speaking: My Academic Life at the University | Тема 2.1.<br>Do the exercises on the text. Test<br>Тема 2.2.<br>Presentation of the theme. Presentation tips<br>Тема 2.3.<br>Gerund, Participle I, Participle II<br>Тема 2.4.<br>Exercises on the Topic " My Academic Life at the University "   |
| Семестр 2   |  |  |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>зр.1</i> | <i>зр.2</i>  | <i>зр.3</i>  |
| 1           | First Double Pulsar Comes into View<br>Grammar: Past Forms<br>Speaking: My Research Work                 | Тема 1.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on the text.<br>Тема 1.2.<br>Checklist for the main part of a presentation<br>Тема 1.3.<br>Past: Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous<br>Тема 1.4.<br>Exercises on the Topic "My Research Work" |
| 2           | What is a temperature<br>Grammar: Future Forms<br>Speaking: I am a magistrate of INGSU                   | Тема 2.1.<br>Answer the questions on the text. Discuss the text<br>Тема 2.2.<br>Future Forms. Test on Grammar<br>Тема 2.3.<br>Exercises on the Topic "I am a magister of INGSU"  |
| 3.          | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive Voice, Sequence of Tenses<br>Speaking: I am a graduate of magistracy | Тема 3.1.<br>Answer the questions on the text. Do the exercises on the text.<br>Тема 3.2.<br>Checklist for the main part of a presentation<br>Тема 3.3.<br>Passive Voice, Sequence of Tenses<br>Тема 3.4.<br>Exercises on the Topic "I am a graduate of magistracy"        |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Таблица 5.**

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)  | Учебно-методическое обеспечение* |
|-----------|--|---|----------------------------------|
| 1.        | What is graphene.<br>Grammar: Present Forms.<br>Speaking: My field of science                              | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |
| 2.        | History of the Periodic Table<br>Grammar: Non-finite Forms<br>Speaking: My Academic Life at the University | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |
| 3.        | First Double Pulsar Comes into View<br>Grammar: Past Forms<br>Speaking: My Research Work                   | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4]               |

|    |  |   |                    |
|----|--|---|--------------------|
| 4. | What is a temperature?<br>Grammar: Future Forms<br>Speaking: I am a magistrate of INGSU                  | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [1-4] |
| 5. | Plasma Lighting<br>Grammar: Passive Voice, Sequence of Tenses<br>Speaking: I am a graduate of magistracy | Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем<br>Подготовка реферата<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой |                    |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Организация образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.



По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет (1-й семестр) и зачет с оценкой (2-й семестр).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете с оценкой – зачтено, 5, отлично; зачтено, 4, хорошо; зачтено, 3, удовлетворительно; незачтено, 2, неудовлетворительно, на зачете – зачтено, незачтено* рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Зачет и зачет с оценкой принимает преподаватель, который вел практические занятия.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины (модуля)**

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к занятиям

*Подготовка к практическим занятиям:*

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

## **7. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

#### **Основная литература**

1. Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>
2. Гусякова А.В. Business English in the New Millennium [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гусякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 180 с. — 978-5-4263-0358-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70106.html>
3. Рец Н.И. Немецкий язык для таможенников и экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Н.И. Рец, Н.И. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 316 с. — 978-5-9590-0765-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69471.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Деловой английский. Деловая переписка. Business English. Business Correspondence [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 228 с. — 978-5-7779-1518-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24882.html>
2. Деловой иностранный (английский) язык [Электронный ресурс] : сборник дополнительных материалов по специальности 080105.65 Финансы и кредит / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2009. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35977.html>
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>

4. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г.А. Христофорова, Е.С. Гончаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65654.html>

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1.

e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. — URL: <https://ej.hse.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/) (дата обращения 11.05.2018).
4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/> (дата обращения 11.05.2018).
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.05.2018). — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **7.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
5. Справочно-правовая система «Гарант»
6. Операционная система Microsoft Windows XP Professional.
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office 2003 Professional.
8. Программный продукт «Антивирус Касперского».
9. Программный продукт FineReader 7.0 Professional Edition.
10. Программный продукт MATLAB 6.
11. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и

науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

|  |   |
|--|---|
| Учебная аудитория для семинарских занятий (№115) 386132, РИ, г.Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39а, Корпус 3Е | Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; стол - 14 шт.; стулья-28 шт. наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов. |
|--|---|

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.02 Физика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 914

Программу составила: к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки» Яндиева З.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

Протокол № 7 от « 22 » июня 2024 года

Программа одобрена на заседании кафедры «Физика»

Протокол № 10 от « 20 » мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета

Протокол № 9 от « 22 » мая 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный<br>год | Решение<br>кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав.<br>кафедрой |
|----------------|---|---------------------|--------------------------|
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |
|                |   |                     |                          |