



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.О.01(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
**Направление подготовки магистратуры 03.04.02 Физика**

1.	<p><b>Цели учебной практики «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя ВУЗа;</li><li>– формирование умений выполнения педагогических функций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса;</li><li>– знакомство с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе;</li><li>– развитие педагогического мышления магистрантов;</li><li>– воспитание профессиональной этики и стиля поведения студентом-магистрантом, навыков педагогической и методической работы, формирование и развитие профессиональных навыков преподавания физики в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего и высшего образования.</li></ul> <p>В процессе прохождения практики студент должен освоить отдельные виды работ, в соответствии с характером деятельности и профилем работ организации, в которой организована практика.</p> <p>Для успешного освоения предлагаемого курса в полном объеме необходимо предварительного изучения базовых курсов разделов общей и теоретической физики.</p> <p><b>1. Задачи учебной педагогической практики</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка учебно-методической документации для проведения занятий;</li><li>• разработка и проведение пробной лекции;</li><li>• проведение лабораторных и практических занятий;</li><li>• разработка методов контроля знаний магистров;</li><li>• подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса.</li></ul>
2.	<p><b>Место учебной практики «Педагогическая практика» в структуре ОПОП магистратуры</b></p> <p>Учебная практика «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2 и проводится в течение четвертого семестра.</p> <p>Педагогическая практика базируется на материале модулей дисциплин «Общая физика» и «Теоретическая физика» на базе анализа работы преподавателей гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.</p> <p>Для успешного прохождения педагогической практики магистр должен:</p> <p><b>знать:</b> технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;</li><li>- виды учебно-методической документации, необходимой для проведения учебного процесса;</li><li>- методы и средства контроля учебных достижений магистров;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;</li><li>- применять современные методы и средства контроля учебных достижений магистров;</li><li>- разрабатывать учебно-методическую документацию по отдельным видам занятий;</li></ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами поиска необходимой для учебного процесса информации в сети Интернет ;</li><li>- методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса;</li><li>- навыками разработки контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине;</li></ul>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

	- навыками проведения лабораторных и практических занятий.		
<b>3</b>	<b>3. Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
			УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
			УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
			УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
			УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
			УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
			УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;
			УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;
			УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
	Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет

		коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, используя современные коммуникационные технологии;	
			УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;	
			УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;	
			УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.	
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	
			УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	
			УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения общепрофессиональной компетенции	
	Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности;	ОПК 1.1. Знает теорию и основные законы в области естественнонаучных дисциплин.	
			ОПК 1.2. Умеет использовать естественнонаучные знания при объяснении экспериментов, решения профессиональных задач.	
ОПК 1.3. Владеет основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности и работы в научных				



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

			группах.		
	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора* достижения профессиональной компетенции		
	Организация научно-исследовательских и научно-инновационных работ. Участие в организации семинаров, конференций.	ПК-3 Способность руководить научно-исследовательской деятельностью в области физики обучающихся по программам бакалавриата	ПК-3.1 Обладает знаниями о методах и особенностях руководства научно-исследовательской деятельностью в области физики и основных требованиях к научно-физическим методам исследования на уровне бакалавриата.		
			ПК-3.2 Ставит научные задачи для обучающихся по программам бакалавриата в области физики, планирует и организывает их научную деятельность.		
			ПК-3.3 Владеет приемами планирования и организации работы в рамках научных групп, способен эффективно выполнять отведенную роль в научных исследованиях, в том числе в качестве руководителя в группах студентов бакалавров.		
		ПК 5 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-5.1 Знать методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий		
4.	Объем и содержание учебной практики «Педагогическая практика» Общая трудоемкость учебной практики составляет _3_ зачетных единиц, или 2 недели, или _108 часов.				
	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
			Контактная работа количество часов (указывается вид работ)	Иные виды работ количество часов (указывается вид работ)	
	1.	Подготовительный этап	28		
	1.1	Участие в установочной методической конференции;	10		
	1.2	Инструктаж по технике безопасности	2		
	1.3	Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного	16		беседа



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ факультет**

		маршрута				
	2.	БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ	60			
	2.1	Знакомство с классным коллективом. Составление календарно-тематического плана деятельности на период практики	15			Проверка планов
	2.2	Разработка и выполнение с учащимися учебного исследовательского проекта по физике направленного на развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся	15			Открытое мероприятие
	2.3	Посещение и анализ занятий физики в разных группах (не менее 5 занятий)	15			Посещение уроков
	2.4	Выполнение педагогических исследовательских заданий	15			Проверка заданий
	3.	ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ	20			
	3.1	Подготовка отчетной документации	10			отчет
	3.2	Выступление с докладом на итоговой конференции	10			Выступление на конференции
5.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)					
	Название ресурса		Ссылка/доступ			
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>			
	«Образовательный ресурс России»		<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>			
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>			
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>			
	Русская виртуальная библиотека		<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>			
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»		<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archive/index.htm</a>			
	Научная электронная библиотека «e-Library»		<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>			
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>			
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»		<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>			
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»		Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ			
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»		<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>			
6.	Формы текущего контроля					
	Отчет, выступление на конференции					
7	Форма промежуточного контроля - Зачет					

**Разработчик:** к.ф.-м.н., доцент кафедры «Физика» Нальгиева М.А.