

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.8.01(У) Археологическая практика**

Основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

46.03.01 История

направленность: История

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Формы отчетности по итогам археологической практики.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам археологической практики.....	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения археологической практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении археологической практики.....\	11
10. Материально-техническое обеспечение археологической практики.....	11

## **1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

Вид и наименование практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Археологическая практика направлена на ознакомление бакалавров с началами полевой работы по сбору, изучению и систематизации археологического материала. Она способствует получению знаний и приобретению бакалавром навыков работы с различными видами артефактов, знакомство со спецификой археологической деятельностью.

Археологическую практику бакалавры ИнГУ проходят на базе Археологического центра РИ, археологических памятниках в горной и плоскостной части РИ, а также в фондах Ингушского музея краеведения им. Т.Х. Мальсагова.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **Цель археологической практики:**

углубление знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения, знакомство со спецификой работы археолога; приобретение профессиональных навыков, опыта работы в полевых условиях и использование их в дальнейшем в практической деятельности.

### **Задачи учебной практики:**

- усвоение принципов археологической работы, ознакомление с различными направлениями деятельности археолога;
- знакомство с археологическими экспонатами, их сбором, систематизацией и хранением;
- выработка умений и знаний для проведения археологических экспозиций и выставок музея;
- изучение правил хранения и оформления археологических артефактов.

Процесс прохождения учебной (музейной) практики направлен на формирование и развитие у бакалавров универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК).

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4)

Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)

Способность применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1)

Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах. (ПК-5)

Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-8)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся:
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1.	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;
		УК-1.2.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

	для решения поставленных задач		
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b>		УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;
<b>УК-8.</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.	Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		.УК– 8.2.	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК – 8.3	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
Общепрофессиональные компетенции			

ОПК-1	Способен применять знания источниковведения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1	Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий;
		ОПК-1.3	Использует полученную информацию для принятия управленческих решений
		ОПК-1.5.	Решает практические и научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

Общепрофессиональные компетенции

ПК-1	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.	ПК-1.1.	Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования)
		ПК-1.1.	Формулирует научно-исследовательскую проблему и последовательность ее решения (цель и задачи исследования);
ПК-5	Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	ПК-5.1	. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований

			информационной безопасности;
		ПК-5.2.	Систематизирует накопленный массив информации и формирует базы данных;
		ПК-5.3.	Оперирует в работе основами информационно- библиографической культуры.
ПК-8	Способен к работе с базами данных и информационными системами.	ПК-8.1.	Использует информационно- коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно- исследовательской деятельности;
		ПК-8.2.	Применяет систему электронного обучения в профессиональной деятельности.

### **3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Археологическая практика относится к Блоку 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата, профиль «История» 46.03.01. Она является обязательным видом учебной работы бакалавров. Археологическая практика направлена на получение студентами знаний и навыков работы в музейных учреждениях, умению работать с разными историческими источниками, их хранению и учету.

Археологическую практику проходят студенты I курса специальности «История», завершившие теоретический курс обучения.

Прохождению археологической практики предшествует изучение следующих

дисциплин: «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История Древнего мира», «История России», «История первобытного общества».

Местом прохождения музейной практики являются археологические памятники Республики Ингушетия, а также Ингушский Государственный музей краеведения им. Т. Х. Мальсагова. Для возможности прохождения студентами учебной практики Ингушский государственный университет осуществляет сотрудничество с Государственным музеем краеведения РИ.

Срок проведения практики 2 недели, с 6 по 20 июля. Время проведения археологической практики: II семестр.

#### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

Общая трудоемкость археологической практики составляет 108 часа ( 3 зачетные единицы).

Продолжительность археологической практики составляет 2 недели.

Перед началом прохождения археологической практики проводится ознакомительная лекция, в ходе которой разъясняются цели практики, ее задачи, содержание. Проводится инструктаж по технике безопасности, объясняются вопросы, связанные с сбором материала, его обработке и систематизации, а также правила оформления отчетной документации.

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№</b>	<b>Этапы прохождения практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма текущего и итогового контроля</b>
1.	<b>Подготовительный этап практики.</b> Руководитель практики организует процесс прохождения практики	2	
2.	<b>Предварительный этап практики.</b> Руководитель практики от университета	2	Инструктаж руководителя практики



	проводит установочную конференцию, в ходе которой объясняет цель, задачи прохождения практики, правила оформления отчетной документации, которую необходимо предоставить по итогам прохождения учебной практики;		
<b>3.</b>	<b>Прохождение археологической практики.</b> Программа прохождения практики предусматривает изучение истории развития археологии в РИ, знакомство с памятниками, методами их изучения и датировки, организацией раскопок.	<b>100</b>	Дневник, устный отчет руководителю
<b>4.</b>	<b>Прохождение археологической практики.</b> Получение характеристик по итогам прохождения практики	2	Характеристика, составленная работником археологического центра РИ (руководителем практики от археологического центра)
<b>5.</b>	<b>Итоговый этап практики.</b> Составление итоговой отчетной документации	2	Дневник, отчет

	по итогам прохождения практики		
	<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>зачет</b>

## **6.ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

По итогам прохождения практики бакалавром составляется отчетная документация. Отчетная документация должна содержать сведения о выполненной бакалавром работе в период прохождения практики, а также выводы и предложения.

1. Дневник практиканта;
2. индивидуальный план работы бакалавра;
3. отчет о прохождении практики;
4. характеристика, составленная на практиканта;

### **Дневник**

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И. О. студента, курс, группа;
2. Название учреждения, в котором проходит практику студент;
3. Индивидуальный план работы студента-практиканта;
4. Анализ каждого дня учебной практики, с подписью руководителя практики от учреждения и группового руководителя от университета;

### **Отчет о прохождении археологической практики**

студента-практиканта должен содержать следующую информацию:

1. Ф.И.О. студента, курс, группа;
2. Сроки прохождения практики, ее цели и задачи;
3. Историю развития археологических разысканий в Ингушетии;
4. Описание памятников, на которых проходили практику студенты;
5. Описание музейных выставок и экспозиций, посещенных студентом;
6. Выводы и предложения студентов;
7. Характеристика, составленная руководителем практики от учреждения;

8. К отчету прилагаются фотографии, эскизы, сделанные студентом во время практики;

### **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Формой контроля прохождения учебной практики считается зачет. Зачет выставляется по итогам выполнения практикантом всех этапов программы практики.

<b>Код показателя оценивания</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Не зачтено</b>
<b>Знания</b> ОПК-1 <b>УК-1</b> <b>УК-4</b> <b>УК-8</b> <b>ПК-1</b> <b>ПК-2,</b> <b>ПК-6</b>	Владеть базовыми историческими знаниями в области археологии, этнологии; знать порядок формирования музейных фондов; знать процесс учета и хранения артефактов;	Отсутствие базовых знаний в области археологии, этнологии; отсутствие знаний о процессе учета и хранения артефактов;
<b>Умения</b> <b>ПК-2</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-7</b>	Владеть навыками работы на археологических памятниках; проявление инициативности во время прохождения практики; правильность оформления отчетной документации.	Неверно составлена отчетная документация; отсутствие выводов и предложений;

Отчет по итогам прохождения практики заслушивается на кафедре Истории.

Бакалавр, получивший от 61 до 100 баллов считается аттестованным, менее 61 баллов - не аттестован.

При оценивании практики учитываются:

Посещаемость базы практики;

выполнение плана работы;  
инициативность бакалавра;  
умение использовать полученные знания в проведении музейных  
выставок совместно с работниками музея;  
выполнение всего объема работы;  
качество оформления отчетной документации;  
выводы и предложения по итогам прохождения практики  
Бакалавр, не выполнивший весь объем работы во время прохождения практики  
направляется на практику повторно.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основная литература:

1. Мужухоев М. Ингуши. Назрань, 1995.
2. Чахкиев Д. Ю. Древности Горной Ингушетии: в 2 т. Т. 2. Нальчик, 2009
3. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. Магас. Сердало 2008

Дополнительная литература:

1. De mare ad mare. Археология и история. Сборник статей к 60-летию  
Н.А.Кренке. Смоленск Свиток 2017.
2. Степи Восточной Европы в средние века. Сборник памяти Светланы  
Александровны Плетневой. Ин-т археологии РАН. М. Авторская книга 2016  
Мартынов А.И. Археология. Учебник для академического бакалавриата Бакалавр.  
Академический курс Юрайт 2017
3. Коробов Д.С. Система расселения алан Центрального Предкавказья в I тыс.н.э.  
(ландшафтная археология Кисловодской котловины). В 2-х томах. Том 2. Санкт-  
Петербург Нестор-История 2017.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

№.	Наименование ресурса	Характеристика ресурса
1.	Inggu.ru	Научная библиотека ИнГУ
2.	Igmki.ru	Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова

## 10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Х. Мальсагова имеет материально-техническое обеспечение, в частности залы, кабинеты, которые соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Рабочая программа дисциплины Б2.8.01(У) Археологическая практика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291.

Программу составил(а):

к.и.н., проф. Мужухоева Э.Д.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой