

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 Материальная культура народов Северного Кавказа

Основной профессиональной образовательной программы

академического бакалавриата

46.03.01 История

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

освоение студентами знаний по особенностям, характеру и всемирно-историческому значению развития материальной культуры на территории Северного Кавказа (преимущественно на примере Ингушетии), а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО академического бакалавриата по профилю 46.03.01 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291

Для достижения этой цели необходимо решить следующий круг задач:

- расширение археологических и культурно-исторических знаний нового поколения историков;
- формирование междисциплинарного понимания единства археологии и истории в целом;
- формирование у магистрантов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- осмысление взаимодействия различных исторических дисциплин в процессе исследования;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение методами и методиками научного исторического познания.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Материальная культура Северного Кавказа» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История».

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.

Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 46.03.01 История предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата: «Археология», «История первобытного общества», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для успешного прохождения дисциплин: «История Кавказа», «История средних веков», «История России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и

компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-5).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся:
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ПК-4.1.	Различает основные подходы и методы в современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем;
		ПК-4.2.	Осуществляет обоснованный выбор методов для решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способен к	ПК-5.1.	Использует

		Количество часов				
			Контактные часы (аудиторная работа)			
№ 1.	Раздел 1. Особенности Наименование тем (раздела) материальной культуры Северного Кавказа	Всего 12	6		6	СР 12
2.	Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира	10	6		4	12
3.	Раздел 3. Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа	12	6		6	14
Всего			18		16	38
Промежуточная аттестация (зачет)						
ИТОГО		72	34			38

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Особенности материальной культуры Северного Кавказа	Тема 1. Богатство и разнообразие материальной культуры народов Северного Кавказа Тема 2. Роль религиозных верований в материальной культуре

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
2.	Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира	Тема 3. Влияние Передней Азии и Ближнего Востока на элементы материальной культуры Тема 4. Связь с культурой народов Юго-Восточной Европы
3.	Раздел 3. Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа	Тема 5. Зарождение башенной архитектуры в горной Ингушетии Тема 6. Типизация и функциональное значение башен Тема 7. Роль башенного строительства в общественной жизни

Раздел 1. Особенности материальной культуры Северного Кавказа

Тема 1. Богатство и разнообразие материальной культуры народов Северного Кавказа

Северный Кавказа: народы и культуры. Природа и климат, их влияние на культурную картину региона. Общественно-политические потрясения исторической эпохи и их влияние на расселение и культуру. Традиционные институты и их воздействие на культуру. Памятники оборонительного, религиозного и погребального характера. Защитные доспехи. Оружие. Жилища. Одежда и обувь. Посуда и утварь. Убранство жилищ. Украшения. Игрушки.

Тема 2. Роль религиозных верований в ингушской средневековой культуре

Традиционная религия народов Северного Кавказа в древности и средние века. Роль язычества в жизни общества. Функции и сферы влияния божеств. Роль религии (язычества) в культурной и общественной жизни. Культовые постройки. Святилища-здания и столпообразные святилища. Мегалитические постройки.

Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира

Тема 3. Влияние Передней Азии и Ближнего Востока на элементы материальной культуры

Маршрут Великого Шелкового пути по территории Северного Кавказа как источник поступления товаров с Востока. Находки в захоронениях шелковых фрагментов как указание на связи региона с Китаем. Обнаружение изделий из стран Передней Азии как свидетельство развитых внешних связей Северного Кавказа. Ордынские элементы в вооружении и доспехах горцев.

Тема 4. Связь с культурой народов Юго-Восточной Европы

Стеклянные изделия в погребальных памятниках Северного Кавказа. Элементы оружия и доспехов, родственные восточноевропейской традиции. Жилища на плоскости и их связь с элементами южнорусской (казачьей) архитектуры.

Раздел 3. Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа

Тема 5. Зарождение башенной архитектуры в горной Ингушетии

Ассиновская котловина- центр башенной архитектуры. Наиболее ранние образцы ингушских башен. Политические реалии средневековья и их влияние на рост популярности башенного строительства.

Материал возведения. География расположения. Замковые комплексы. Храмы. Святые места. Склепы.

Тема 6. Типизация и функциональное значение башен

Жилые, полубоевые и боевые башни. Особенности архитектуры. Функции этажей в зависимости от назначения башни. Культовое и погребальное назначение. Связные и сигнальные функции. Религиозные и эстетические функции.

Тема 7. Роль башенного строительства в общественной жизни

Связь возникновения башенной архитектуры с общественно-политическими реалиями. Функция обороны. Функция престижа. Строительство башен как путь к укреплению родового коллектива. Особенности расположения башен вдоль региональных коммуникаций. Башенные комплексы и Великий Шелковый путь.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся).

Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в соответствующих разделах настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации, обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания.

Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Особенности материальной культуры Северного Кавказа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]

		связанных с темой	
2.	Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]
3.	Раздел 3. Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа		О: [1-3] Д: [1-4]

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Содержание, виды и методы контроля самостоятельной работы

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Особенности материальной культуры Северного Кавказа			
Тема 1. Богатство и разнообразие материальной культуры	Конспектирование первоисточников и другой учебной	4	Сдача конспекта

народов Северного Кавказа	литературы;		
Тема 2. Роль религиозных верований в материальной культуре	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Раздел 2. Взаимосвязь материальной культуры Северного Кавказа с другими регионами мира			
Тема 3. Влияние Передней Азии и Ближнего Востока на элементы материальной культуры	Написание реферата	6	Защита реферата
Тема 4. Связь с культурой народов Юго-Восточной Европы	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	6	Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 3. Влияние Передней Азии и Ближнего Востока на элементы материальной культуры	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	6	Ответы по конспекту
Тема 4. Связь с культурой народов Юго-Восточной Европы	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	4	Ответы по конспекту
Башенное строительство как вершина материальной культуры Северного Кавказа			

Тема 5. Зарождение башенной архитектуры в горной Ингушетии	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту
Тема 6. Типизация и функциональное значение башен	Написание реферата	2	Защита реферата
Тема 7. Роль башенного строительства в общественной жизни	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	2	Ответы по конспекту

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС приведен в приложении 1 к настоящей РПД.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

8.1. Основная литература

1. История Ингушетии. Ред. Кодзоев Н.Д Нальчик. Тетраграф. 2011. 484 с
2. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. М. Наука. 1971. 208 с
3. Каменная летопись страны Вайнахов. Памятники архитектуры и искусства Чечни и Ингушетии. Составители М.А.Азиев, Д.Ю.Чахкиев, автор текста В.И.Марковин. М. Русская книга. 1994. 200 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Мизиев И.М. Средневековые башни и склепы Балкарии и Карачая (13 - 18 вв.) Под редакцией профессора Е.И. Крупнова Нальчик Эльбрус 1970. 90 с.
2. История и культура народов Северного Кавказа. Сборник научных трудов. Вып. 8. Пятигорск: Кубанское отделение РИО, 2007. 160с.

3. Новейшие открытия в археологии Северного Кавказа, исследования и интерпретации`. Материалы международной научной конференции `XXVII-е Крупновские чтения`, Махачкала, 23-28 апр. 2012 г. Махачкала: ИД `МавраевЪ`; ИИАЭ ДНЦ РАН, 2012. 412с

4. Ингуши. Отв. ред. М. С.-Г. Албогачиева, А. М. Мартазанов, Л. Т. Соловьева. Серия Народы и культуры М. Наука 2013. 509с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

11.2. Перечень программного обеспечения

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

11.3. Перечень информационных справочных систем

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

12. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

3. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

3.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются ФОС с укрупненным шрифтом. На зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Рабочая программа дисциплины «Материальная культура народов Северного Кавказа» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291

Программу составил(а):

зав.каф. История д.и.н., доц. Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой