

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.04.02 ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**

Направление подготовки (бакалавриат)

**46.03.01 История**

Направленность (профиль подготовки)

**История**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2024 г.**

Рабочая программа дисциплины «История европейской исторической мысли» Б1.В.ДВ.04.02 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» октября 2020 г. № 1291

Программу составила: старший преподаватель кафедры «История» М.Н. Катиева

Программа одобрена на заседании кафедры «История»  
Протокол № 9 от «20» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией \_\_\_\_\_  
факультета/института  
Протокол № 9 от «22» мая 2024 года

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «История европейской исторической мысли» являются получение основ теоретических знаний об истории развития исторических знаний в ведущих странах Европы, анализ основных трудов европейских исследователей по различным проблемам истории, которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, способствуют формированию умений и навыков работы с различными видами исторических источников.

### **Задачи:**

- изучение процесса развития исторических знаний в Европе;
- выявление основных направлений в развитии исторических знаний, выявление различных проблем прошлого;
- анализ роли и значения истории европейской исторической мысли в контексте мировой исторической науки.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

-01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

-01.003 « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001					
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6	Общепедагогическая функция. Обучение.	A/01.6	6
01.003					
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История европейской исторической мысли» Б1.В.ДВ.04.02 входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении.

### 3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<b>ОПК-6.1.</b> Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.	<b>Знать:</b> закономерности процесса обучения истории; <b>Уметь:</b> реализовывать поставленные цели и задачи в процессе обучения; <b>Владеть:</b> методами обучения истории
<b>ПК-6</b>	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<b>ПК-6.1.</b> Использует профессиональные знания в исследовательской деятельности;	<b>Знать:</b> методические приемы работы с различными видами источников <b>Уметь:</b> применять различные приемы и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий <b>Владеть:</b> средствами обучения истории
<b>ПК-7</b>	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	<b>ПК-7.1.</b> Корректирует процессы обучения в целях улучшения результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;	<b>Знать:</b> цель, задачи обучения истории в соответствии с требованиями к учебному процессу <b>Уметь:</b> владеть методами и образовательными технологиями обучения; <b>Владеть:</b> умением

			анализировать содержание учебного материала по истории;
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа											
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.	
1	Раздел 1. Предмет и задачи курса «История европейской исторической мысли».	6		2	-														
2	Раздел 2. Исторические знания в Европе в период средневековья.	6		10	2														
3	Раздел 3. Исторические знания в период Нового времени	6		10	8														
4	Раздел 4. Историческая наука в период новейшего времени	6		10	6														
	Курсовая работа (проект)								+										
	Подготовка к экзамену																		
	Общая трудоемкость, в часах		144	32	16		27				69	Промежуточная аттестация							
												Форма							
												Зачет							
												Зачет с оценкой							

											Экзамен	+
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	---

## 4.2. Содержание дисциплины.

### **Раздел 1. Предмет и задачи курса «История европейской исторической мысли».**

#### **Тема 1: Введение в курс «История европейской исторической мысли».**

Предмет историографии. Задачи и структура курса. Исторические знания. Развитие образования и науки. Методы исторического познания.

### **Раздел 2. Исторические знания в Европе в период средневековья.**

#### **Тема 2: Развитие исторической мысли в период средневековья.**

Книгопечатание. Развитие образования в странах Западной Европы. Гуманистическое просвещение. Леонардо Бруни (1370-1444). Маттео Пальмиери (1406-1457 гг.). Флавио Биондо (1392-1463). Лоренцо Валла (1407-1457). Политико-риторическая школа. «Эрудитская критическая школа». Николло Маккиавелли (1469-1527). Франческо Гвиччардини (1483-1540). Жан Боден. Томас Мор. Фрэнсис Бэкон.

### **Раздел 3. Исторические знания в период Нового времени.**

#### **Тема 3: Исторические исследования в XVII-XVIII в.**

**Англия.** Развитие образования и науки. Университетские центры в Англии. Исторический рассказ. Социально-исторические взгляды диггеров. Политико-исторические взгляды левеллеров, индипендентов. Взгляды роялистов. Английская историческая мысль в конце XVII столетия. Дэвид Юм (1711-1776), «История Англии от вторжения Юлия Цезаря до революции 1688 г.». Эдуард Гиббон (1737-1794) и его труд «История упадка и гибели Римской империи». Шотландская историография: Адам Фергюсон (1723-1816) - «История гражданского общества», Джон Миллар (1735-1801)-«Исторический взгляд на английское правительство», Уильям Робертсон (1721-1793)-«История Шотландии». Адам Смит (1723-1790), «Исследование о природе и причинах богатства народов».

**Франция.** Развитие образования и науки. Анри де Буленвилье (1658-1722). Шарль Луи Монтескье де Секонда (1689-1755) и его труды: «О причинах величия и падения римлян» (1734), «О духе законов» (1748). Мари Франсуа Аруэ Вольтер (1694-1778). «История Карла XII». «Век Людовика XIV», «Обзор века Людовика XV», «История России в царствование Петра Великого». «Опыт о нравах и духе народов и о главных исторических событиях» (1756-1769). Анн Робер Жак Тюрго (1727-1781). «Последовательные успехи человеческого разума». Жан Жак Руссо (1712-1778). Габриель Бонно де Мабли (1709-1785). «О способе написания истории» (1775)., «Об изучении

истории» (1778), «Замечания по поводу истории Франции», «Замечания о греках» (1734), «Замечания о римлянах». Жан Антуан Кондорсе (1743-1794). Антуан Барнав (1761-1793).

**Германские государства.** Иммануил Кант (1724-1804). Иоган Вольфганг Гете (1749-1832). Иоганн Фридрих Шиллер (1759-1805), исследование «История тридцатилетней войны» (1793). Иоганн Готфрид Гердер (1744-1803). Геттингенский университет. Август Людвиг Шлецер (1735-1809). Историческая периодика: «Историко-политическая переписка», «Государственные ведомости».

#### **Тема 4: Историческая наука в первой половине XIX столетия**

Романтизм. Проблемы истории средних веков в исследованиях европейских историков. Консервативно – романтическое направление. Германия (К.Ф. Савиньи, К.Ф. Эйхгорн). Великобритания (Э. Берк, А.Алисон). Франция (Ф.Д. де Монлозье). Либеральная историография. Франция (Ф.Гизо, О. Тьерри, Ф. Минье, А. Тьер). Германия (К.ф. Роттек, Г. Луден, Ф. Шлоссер, Г. Гервинус). Демократическое направление (У. Кобетт, Ж. Мишле, В. Циммерман). Критико-утопический социализм (А.Сен-Симон, Ш. Фурье, Р.Оуэн).

#### **Тема 5: Основные направления в развитии исторической науки во второй половине XIX столетия.**

**Великобритания.** Позитивизм. Поиск источников, их публикация, развитие вспомогательных исторических дисциплин. Европейские университеты. Уильям Стеббс (1825-1901) и его исследования: «Конституционная история Англии», «История Германии в средние века». Джон Эмери Актон (1834-1902). Генри Томас Бокль (1821-1862), «История цивилизации Англии». Уильям Лекки (1838-1903), «Истории рационализма в Европе», «Истории Англии в восемнадцатом столетии». Джон Ричард Грин (1837-1883), «Краткая история английского народа». Сэмюэл Гардинер (1829-1902) и Английская революция XVII в. Арнольд Тойнби (1852-1883), «Промышленная революция в Англии в восемнадцатом столетии». Публикация документов. Преподавание истории.

**Франция.** А. Токвиль, «Старый порядок и революция». Огюст Конт (1798-1857). Позитивистское направление во французской историографии. Ипполит Тэн (1828-1893), «Происхождение современной Франции». Жюль Мишле и его исследования. Луи Блан (1811-1882), «Истории Французской революции». Альфонс Олар (1849-1928), «Политическая история Французской революции». Альбер Сорель (1842-1906), «Европа и Французская революция». Антонен Дебидур (1847-1917), «Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса». Марксистское направление во французской историографии: Проспер Оливье Лиссагаре (1838-1901). Поль Лафарг (1842-1911). Жюль Гед (1845-1922).

**Германия.** Малогерманская школа. И.Г. Дройзен, «История Александра Великого», «История эллинизма», «История прусской политики». Якоб Буркхардт (1818-1897), «История Ренессанса в Италии». Эберхард Готхайн (1853-1923), «Развитие культуры Южной Италии». Макс Леман (1845-1929), Фридрих Великий и происхождение Семилетней войны». Вопросы экономической истории. Социал-демократическое направление.

#### **Тема 6: Историческая наука в начале XX столетия (1900-1918 гг.).**

**Великобритания.** Либеральное направление в английской историографии. Джордж Отто Тревельян (1838-1928). Консервативное направление. Г. Максвелл. «Век

империи. 1801-1900». Джон Гобсон и его работа «Империализм». Марксистское направление: Джеймс Коннолли. Вопросы политической истории, военная тематика, экономическая, социальная история, биография в исследованиях британских историков.

**Франция.** Общество новой истории. Э. Лависс, А. Олар. «Анналы Французской революции». Франсуа Симиан (1873-1935), Марсель Мосс, Морис Хальбвакс, Жан Жорес, Эрнест Лависс.

**Германия.** М. Вебер. Консервативное направление в германской историографии. Либеральное направление.

## **Раздел 4. Историческая наука в период новейшего времени**

### **Тема 7: Историография в 1918-1945 гг.**

**Великобритания.** Изучение экономической истории: Дж. Энвин, Р. Тоуни, Т. Эштон, Е. Липсон. Джон Тревельян - «Социальная история Англии». Лондонский университет. Кембриджский университет. Британская архивная ассоциация. Историческая периодика. Журнал «Архивы». Арнольд Джозеф Тойнби (1889-1975). «Постижение истории». Робин Джон Коллингвуд (1889-1943). Льюис Бернштейн Нэмир (1888-1960).

**Франция.** Люсьен Февр. Марк Блок. Изучение экономической истории. Э. Лябрусс. Ж. Лефевр. Пьер Ревунен.

**Германия.** Состояние исторической науки. Консервативное направление. Либеральное направление. Марксистское направление.

### **Тема 8: Историческая наука во второй половине XX столетия.**

**Великобритания.** Вопросы политической и социальной истории страны в исследованиях британских историков. Институт современной истории. Историческая периодика. «Журнал современной истории». Ассоциация современных историков (1967). Экономическая история. Изучение рабочего движения. Вопросы культуры, демографии в исследованиях английских историков.

**Франция.** Л. Февр. «Анналы. (Экономика. Общество. Цивилизация)». Ф. Бродель. П. Шоню. Вопросы социальной и экономической истории Франции. Э. Лябрусс. А. Собыль. Р. Мунье. Ле Гофф Ж.

**Германия.** Консервативное направление. Неолиберальное направление. Историческая периодика.

## **5. Образовательные технологии.**

В процессе преподавания учебной дисциплины «Истории европейской исторической мысли» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

- использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий;
- разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод);
- проблемная лекция;
- дискуссия на практическом занятии;
- творческое собеседование на практическом занятии;
- работа в группах;



**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

<b>Тема программы дисциплины</b>	<b>Применяемые технологии</b>	<b>Кол-во аудит. часов</b>
Развитие исторической мысли в период средневековья	Проведение дискуссии на практическом занятии	2
Историческая наука в XVII-XVIII вв.	разбор конкретных исторических ситуаций	2
Историческая наука в первой половине XIX столетия	Проведение дискуссии на практическом занятии	2
Основные направления в развитии исторической науки во второй половине XIX столетия.	разбор конкретных исторических ситуаций	2
<b>Историческая наука в XX столетии (1900-1918 гг.).</b>	проблемная лекция;	2
Историография в 1918-1945 гг.	разбор конкретных исторических ситуаций	2
<b>Историческая наука во второй половине XX столетия.</b>	проблемная лекция;	4

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

***Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения курса:***

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4. Подготовка к защите мультимедийных презентаций;
5. Написание эссе;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию.

При необходимости используется дистанционное обучение.

**Контрольная работа**  
**Работа выполняется письменно.**

1. Какие факторы оказывали влияние на развитие исторической мысли в средние века?
2. Что изучает гуманистическая историография?
3. Где находился центр гуманистической историографии в Европе?
4. Что было в центре внимания гуманистов в историографии?
5. Когда и где появилась первая политико-риторическая школа в средние века?
6. Что было в центре внимания эрудитской критической школы?
7. Что было в центре внимания сторонников новой политической школы?
8. Под влиянием каких событий и в какой период во Франции оформилось романтическое направление в исторической мысли?
9. В какой период исторического развития определились предмет, задачи, принципы изучения историографии?
10. Что отражали в своих работах позитивисты?
11. Что характерно для развития европейской исторической науки в первой половине XIX столетия?
12. Как развивалось архивное дело в Великобритании в XIX столетии?
13. Что характерно для развития английской историографии в первой половине XIX столетия? Какие направления существовали в историографии этого периода?
14. Как развивалась система исторического образования в Великобритании в первой половине XIX столетия?
15. Каким было развитие французской историографии в первой половине XIX столетия?
16. Какие направления были присущи французской историографии в первой половине XIX столетия?
17. В чем отличие германской историографии первой половины XIX столетия от других европейских государств?
18. Как развивалась система исторического образования в германских государствах в этот период?

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ**

1. Проблемы истории в исследованиях британских историков XIX столетия.
2. Тойнби А. Дж.
3. Люсьен Февр и его исследования.
4. Марк Блок.
5. Жорж Лефевр.
6. Рабочее движение в исследованиях британских ученых в первой половине XX столетия.
7. Вопросы колониальной политики в исследованиях британских историков в первой половине XX в.
8. Французская буржуазная революция в исследованиях французских ученых во второй половине XX столетия.
9. Альбер Собуль и его исследования.
10. Колониальная история в исследованиях французских исследователей во второй половине XX столетия.
11. Историческая периодика в Великобритании во второй половине XX столетия.
12. Английская буржуазная революция в исследованиях британских ученых во второй половине XX столетия.
13. Марксистское направление в исторической науке.
14. Рабочее и социалистическое движение в работах британских ученых.

15. Рабочее движение в работах французских исследователей.
16. «Общество истории французской колонизации». Исследование «История французских колоний и французской экспансии» под ред. Г. Аното и А. Мартино.
17. Марксистская историография во Франции в первой половине XX столетия.
18. Изучение истории международных отношений во Франции во второй половине XX столетия.
19. Внешняя политика в исследованиях британских исследователей.
20. Консервативное направление исторической науки ФРГ: Г. Ритер, В. Хубач, Ф. Фишер.

### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Исторические исследования в Великобритании в первой половине XX в.
2. Политическая история Великобритании в исследованиях британских историков.
3. Вопросы социальной и экономической истории в исторических исследованиях в первой половине XX столетия.
4. Французская историческая наука в начале XX столетия.
5. Исторические общества во Франции в первой половине XX в.
6. Школа «Анналов».
7. Историческая наука в Германии в начале XX столетия.
8. Историческая наука в годы Второй мировой войны.
9. Историки Великобритании во второй половине XX столетия. Основные направления их деятельности.
10. Социальная история в исследованиях британских ученых во второй половине XX столетия.
11. Рабочее движение в работах английских исследователей во второй половине XX столетия.
12. Историография Великобритании в конце XX столетия.
13. История исторической науки в США во второй половине XX столетия.
14. «Новая историческая наука» в США.
15. Социальная и экономическая история ФРГ во второй половине XX в.
16. Историческая наука в Германии в конце XX столетия. Основные направления исторических исследований.
17. Социальная и экономическая история в исследованиях французских ученых во второй половине XX столетия. Э. Лябрусс.
18. Историческая наука в Германии в 90-е гг. Основные направления.
19. Историческая периодика Франции во второй половине XX столетия.
20. Французская историческая школа в конце XX столетия. Основные направления.
21. Английская буржуазная революция в современной британской историографии.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII-первая половина XIX в.). М., 1985.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
3. Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.
4. Блок М. Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии

- [Текст] / Перевод с французского В.А. Мильчиной; Науч. ред. А.Я. Гуревич. – М.: Школа «Языки русской культуры», 1998.
5. Буржуазные революции XVII-XIX вв. в современной зарубежной историографии. Отв. Ред. И.П. Дементьев. М., 1986.
  6. Виллани Дж. Новая хроника, или История Флоренции. М., 1997 г.
  7. Вильсон Д.М. Англосаксы. Покорители кельтской Британии. Пер. с англ. П.В. Тимофеева. М., 2004.
  8. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. М., 2007.
  9. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.1. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 1997-
  10. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.2. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 1997
  11. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.3. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 1998.
  12. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.4. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 1998.
  13. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.5. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 1999.
  14. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.6. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 2000.
  15. Гиббон Э. История упадка и разрушения Римской империи. В 7 т. Т.7. / Отв. ред. Э.Д. Фролов, -СПб; «Наука», «Ювента», 2000.
  16. Гулыга А. Искусство истории. М., 1980.
  17. Далин В.М. Историки Франции XIX-XX в. М., 1981.
  18. Ерофеев Н.А. Что такое история? М., 1976.
  19. Жорес Ж. История Великой французской революции. М. 1989
  20. Зверева Г.И., Модель Г.А. Организация исторической науки в Великобритании//Организация исторической науки в странах западной Европы. Отв. Ред. В.В. Согрин. М., 1988.
  21. Золотарев В.П. Историческая концепция Н.И. Кареева. Содержание и эволюция. Л., 1988.
  22. Историография истории Нового времени стран Европы и Америки/ А. В. Адо, И.С. Галкин, И.В. Григорьев. М., 1990.
  23. Идеи и люди: Интеллектуальная культура Европы в Новое время/ под ред. Л.П. Репиной, М., -«Аквилон», 2014-848 с.
  24. История стран Европы и Америки в новое время 1815-1914:учебник/Под ред. В.С. Бондарчука, И.В. Григорьевой .- М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016
  25. Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие / А. В. Адо, И. С. Галкин, И. В. Григорьева и др. / под ред. И. П. Дементьева. – М.: Высшая школа, 1990. – 512 с.
  26. Историография средних веков. V-середина XIX в. Е.А. Косминский. М., 1963.
  27. Кан С.Б. Немецкая историография революции 1848-1849 гг. в Германии. М., 1962.
  28. Карлейль Т. История Французской революции. М. 1991 г.
  29. Косминский Е.А. Историография средних веков. М., 1963.
  30. Ле Гофф Ж. Средневековые и деньги: очерк исторической антропологии/Пер. с фр. М.Ю. Некрасова. СПб, ЕВРАЗИЯ, 2010.
  31. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.
  32. Олар А. Политическая история Французской революции. М., 1938.
  33. Согрин В.В., Зверева Г.И., Репина Л.П. Современная историография Великобритании. М., 1991.
  34. Социальная история: проблемы синтеза. Отв. Ред. В.В. Согрин. М., 1994.

35. Токвиль А. Старый порядок и революция. СПб, 1906.
36. Тэн И. Происхождение общественного строя Франции. СПб. 1907.
37. Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург. 2008.
38. Пью М. История Великобритании: 1789-2000 г. Н. 2001 г.
39. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения под ред. Н.М. Мещеряковой. М., 2002.
40. Февр Л. Бои за историю. М., 1992.
41. Ястребицкая А.Л. Средневековая культура и город в новой исторической науке. Учебное пособие. - М., Интерпракс, 1995

**Примерный перечень вопросов к экзамену:  
«История европейской исторической мысли»**

1. Исторические знания в Европе в период средневековья.
2. Гуманистическая историография.
3. Исторические исследования в Европе в XVII в.
4. Исторические исследования в Европе в XVIII в.
5. Развитие исторической науки в Великобритании в первой половине XIX столетия. Проблемы и задачи английской исторической науки.
6. Английская романтическая историография: основные направления деятельности английских исследователей.
7. Английская консервативная историография: историки и их исследования.
8. Исторический процесс в работах английских историков первой половины XIX столетия.
9. История английского рабочего движения в трудах английских историков.
10. Вопросы внешней политики Англии в трудах английских историков первой половины XIX столетия.
11. Историки Франции первой половины XIX столетия.
12. Историки Франции о французской буржуазной революции.
13. Французская романтическая историография.
14. Рабочее движение в работах французских историков.
15. Зарождение и развитие марксистской историографии в Европе.
16. К. Маркс. Исторический процесс в трудах К. Маркса.
17. Германские историки первой половины XIX столетия.
18. Тематика исследований германских историков в первой половине XIX в.
19. Идеи позитивизма в исторической науке Великобритании во второй половине XIX столетия.
20. Вопросы колониальной политики Англии в трудах английских исследователей во второй половине XIX столетия.
21. Социальные проблемы в исследованиях английских историков второй половины XIX в.
22. Позитивизм в исследованиях французских историков второй половины XIX в.
23. Вопросы внешней политики Франции в исследованиях французских историков второй половины XIX столетия.
24. Марксистская историография во Франции.
25. Историческая наука в Германии во второй половине XIX столетия.
26. Историческая наука в Великобритании в 1900-1918 гг.
27. Историческая наука во Франции в 1900-1918 гг.
28. Историческая наука в Германии в 1900-1918 гг.
29. Консервативная историография Германии в первой половине XX столетия.

30. Радикально-демократическое направление в исторической науке Германии в первой половине XX в.
31. Историки и исторические исследования в Великобритании в 1918-1945 гг.
32. Историография Франции в 1918-1945 гг.
33. Школа Анналов. Ее представители и их исследования в первой половине XX столетия.
34. Вопросы социально-экономической истории Франции в исторических исследованиях французских историков в первой половине XX столетия.
35. Историография Германии в 1918-1945 гг.
36. Британская историческая наука во второй половине XX столетия.
37. Французская историческая наука во второй половине XX в.
38. Состояние исторической науки Германии во второй половине XX столетия.

***Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.***

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- контрольная работа;
- коллоквиум;
- тестирование;
- ответы на вопросы;
- собеседование;
- доклад и его обсуждение;
- формулирование вопросов по теме;

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед .	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол- во часов
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи курса «История европейской исторической мысли».</b>	Конспектирование материала;	Ознакомиться с литературой по истории исторической науки стран Европы.	Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие / А. В. Адо, И. С. Галкин, И. В. Григорьева и др. / под ред. И. П. Дементьева. – М.: Высшая школа, 1990. – 512 с.; Февр Л. Бои за историю. М., 1992; Блок М. Апология истории или ремесло историка. М.,	4

				1986.	
	<b>Раздел 2. Исторические знания в Европе в период средневековья</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Проанализировать работы итальянских гуманистов	Косминский Е.А. Историография средних веков. М., 1963.	8
	<b>Раздел 3. Исторические знания в XVII- XVIII вв.</b>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Изучить труды европейских просветителей	Общественно-политическая мысль европейского Просвещения под ред. Н.М. Мещеряковой. М., 2002;  Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург. 2008;  Буржуазные революции XVII-XIX вв. в современной зарубежной историографии. Отв. Ред. И.П. Дементьев. М., 1986.	10
	<b>Историческая наука в первой половине XIX столетия</b>	Конспектирование учебной литературы;	Изучить основные направления европейской историографии.	Идеи и люди: Интеллектуальная культура Европы в Новое время/ под ред. Л.П. Репиной, М., -«Аквилон», 2014;  Жорес Ж. История Великой французской революции. М. 1989	10
	<b>Основные направления в развитии</b>	Конспектирование учебной литературы;	Ознакомиться с историографией Франции	Далин В.М. Историки Франции XIX-XX	10

	<b>исторической науки во второй половине XIX столетия.</b>			в. М., 1981; Токвиль А. Старый порядок и революция. СПб, 1906; Олар А. Политическая история Французской революции. М., 1938.	
	<b>Историческая наука в XX столетии (1900-1918 гг.).</b>	Конспектирование учебной литературы;	Рассмотреть социальную историю в разработке британских ученых.	Тревельян Дж. История Англии от Чосера до королевы Виктории. Смоленск, «Русич», 2007	7
	<b>Раздел 4. Историческая наука в период новейшего времени.</b>  <b>Историческая наука в 1918-1945 гг.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить теоретико-методологические основы исторической науки Великобритании.	Историография истории нового времени стран Европы и Америки: учеб. пособие / А. В. Адо, И. С. Галкин, И. В. Григорьева и др. / под ред. И. П. Дементьева. – М.: Высшая школа, 1990. – 512 с.; Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.	10
	<b>Историческая наука во второй половине XX столетия.</b>	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);	Изучить историческую периодику во второй половине XX столетия.	Согрин В.В., Зверева Г.И., Репина Л.П. Современная историография Великобритании. М., 1991.;	10
	<b>всего</b>				<b>69</b>

#### Тематика практических занятий



***Тема: Исторические знания в Европе в средние века.(2 часа)***

1. Гуманизм.
2. Периодизация истории.
3. Исторические сочинения итальянских гуманистов.

***Тема: Исторические знания в Новое время.(2 часа)***

1. Университетские центры в Европе.
2. Исторический рассказ.
3. Историческое знание.
4. Исторические знания в Англии.
5. Французская историческая мысль. Исторические труды XVIII столетия.
6. Развитие исторических знаний в германских государствах в XVIII столетии.

***Тема: Историческая наука в Европе в XIX – начале XX вв. ( 6 часа)***

1. Исторические знания в первой половине XIX столетия.
2. Основные направления исторической мысли в первой половине XIX столетия.
3. Исторические исследования в Великобритании, Франции, Германии в первой половине XIX столетия.
4. Идеи позитивизма в исторических исследованиях.
5. Либеральное направление в европейской историографии.
6. Исторические знания в Великобритании, Франции, Германии во второй половине XIX столетия.

***Тема: Историческая наука в 1918-1945 гг. .(2 часа)***

1. Исторические исследования в Великобритании после окончания Первой мировой войны.
2. Политическая история Великобритании в исследованиях британских историков.
3. Вопросы социальной и экономической истории в исторических исследованиях (1918-1945 гг.).
4. Французская историческая наука в 1918-1945 гг.
5. Исторические общества во Франции после окончания Первой мировой войны.
6. Школа «Анналов».
7. Историческая наука в Германии в начале XX столетия.
8. Историческая наука в годы Второй мировой войны.

***Тема: Историческая наука во второй половине XX в.(4 часа)***

1. Историки Великобритании во второй половине XX столетия. Основные направления их деятельности.
2. Социальная история в исследованиях британских ученых во второй половине XX столетия.
3. Рабочее движение в работах английских исследователей во второй половине XX столетия.

4. Историография Великобритании в конце XX столетия.
5. Социальная и экономическая история ФРГ во второй половине XX в.
6. Историческая наука в Германии в конце XX столетия. Основные направления исторических исследований.
7. Социальная и экономическая история в исследованиях французских ученых во второй половине XX столетия. Э. Лябрусс.

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками; составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

### 1.1. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

#### *Контроль освоения компетенций.*

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферат	Исторические знания в Европе в период средневековья.	ОПК-6, ПК-6, ПК-7
2	тесты _	Историческая наука в первой половине XIX столетия	ОПК-6 ПК-6 ПК-7
3	коллоквиум	Историческая наука в XX столетии (1900-1918 гг).	ОПК-6 ПК-6 ПК-7
4	доклад	Историческая наука во второй половине XX столетия.	ОПК-6 ПК-6 ПК-7

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 7.1. Учебная литература

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
<b>а) Основная литература</b>				
1	Культура и общество в средние века - раннее новое время. Методология и методика современных зарубежных и отечественных исследований	Отв. ред. А.Л. Ястребицкая		М., 1998-299 с
2	Идеи и люди: Интеллектуальная культура Европы в Новое время	Под ред. Л.П. Репиной,		М., -«Аквилон», 2014- 848 с.
3	Цивилизация средневекового Запада	Ле Гофф Ж.		Екатеринбург: У-Фактория, 2005- 560 с.
4	Историография истории Нового времени стран Европы и Америки	А.В. Адо, И.С. Галкин, И.В. Григорьева./Под ред. И.П. Дементьева		М., «Высшая школа», 1990-512 с.
5	Средневековые и деньги: очерк исторической антропологии/Пер. с фр. М.Ю. Некрасова	Ле Гофф Ж		СПб, ЕВРАЗИЯ, 2010-224 с.
<b>б) Дополнительная литература</b>				
1	Переходы от античности к феодализму/перевод с англ. А.Смирнова	Андерсон П.		М., Изд. Дом «Территория будущего», 2007, -288 с.
2	Европа раннего нового времени, 1500-1789./Пер. с англ. Послеслов. Д.Э. Харитоновича	Кенигсбергер Г.		М., Издательство «Весь мир», 2006-320 с.
3		Тревелиян Дж.		Смоленск: Русич, 2007- 624 с.

4				
---	--	--	--	--

## 7.2. Интернет-ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## 7.3. Программное обеспечение

№	Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ	Перечень применяемой ИТ или ее частей	Цель применения	Перечень компетенций
1	Исторические знания в XVIII столетии	презентация	раскрыть основные положения темы, найти наглядный материал для лучшего усвоения	ОПК-6 ПК-6 ПК-7
2	Историческая наука во второй половине XIX столетия	Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты	Проработка вопросов, которые возникли у студентов в процессе самостоятельного изучения справочных материалов по какому-либо разделу дисциплины.	ОПК-6 ПК-6 ПК-7

## 7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного и
--------------	--------------	--------------------------

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для семинарских занятий (№333) 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 рабочих места для учащихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- аудиторная доска,</li> <li>- учебно-наглядные пособия,</li> <li>- коллекция демонстрационных плакатов, макетов,</li> <li>раздаточный материал</li> </ul>	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)