

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для студентов всех форм обучения
направления 46.03.01. - «История»

Квалификация - «бакалавр»

Магас, 2023г.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291 и ОПОП по направлению подготовки 46.03.01. История.

Компетенции	Показатели	Оценочное средство
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ВКР
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ВКР
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ВКР
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ВКР

	Иностранном языке	
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ВКР
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ВКР
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ВКР
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ВКР
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ВКР
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ВКР
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к	ВКР

	коррупционному поведению	
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ВКР
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ВКР
ОПК-3	. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ВКР
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	ВКР
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ВКР
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ВКР
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ВКР
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных	ВКР

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
(ПК-1);	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ВКР
(ПК-2);	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	ВКР
(ПК-3)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ВКР
(ПК-4);	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ВКР

(ПК-5);	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ВКР
(ПК-6);	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ВКР
(ПК-7)	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ВКР

ПК-8;	способностью к работе с базами данных и информационными системами	ВКР
(ПК-9)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ВКР

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное выполнение работы 3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, привлечение и грамотный разнообразных исторических

	<p>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p> <p>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>источников, привлекает исследования по теме, включая новейшие, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими</p>
Хорошо (базовый уровень)		<p>ВКР носит обоснованный исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы ВКР оценена положительно научным руководителем и/или рецензентом</p>
Удовлетворительно (пороговый уровень)		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором,</p>

		<p>исследования последних лет не привлечены; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>ВКР не носит исследовательского характера; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях ИнГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзыве руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине

«История России»

1. Миграционные процессы в регионе Северного Кавказа в конце XX века: причины, этапы, последствия.
2. Политические воззрения ингушской интеллигенции 80-90-х гг. XX в.
3. Назрановская крепость в системе российской политики на Кавказе в XIX в.
4. Религиозный синкретизм в быту и традициях народов Северного Кавказа во второй половине XIX – начале XX века.
5. Ингушетия в системе международных отношений в период позднего средневековья и раннего нового времени.
6. Оружие и военное дело скифо-сарматских племен в конце I тыс. до н.э.
7. Политическая борьба в Терской области в постфевральский период (март-октябрь 1917 г.) (на материалах Ингушетии)
8. Экономические трансформации в Ингушской автономной области в 1924-1929 гг.
9. Роль территориальных переделов в национальной политике СССР 20-50-х гг.
10. Селение Базоркино в общественно-политической жизни Ингушетии первой трети XX века.
11. Роль Владикавказа как экономического, культурного и административного центра Ингушетии в XIX- первой трети XX в.
12. А. И. Микоян и его роль в истории Ингушетии и ингушского народа
13. Баркин И.М.- Оружие и военное дело скифо-сарматских племен в конце I тыс. до н.э.
14. Чахкиев А.У.- Ингушетия в системе международных отношений в период позднего средневековья – раннего нового времени
- 15.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР состоит из следующих этапов:

- выступление студента с докладом, в котором раскрываются выводы и предложения, выносимые на защиту, дается обоснование им.
- после доклада студент отвечает на заданные ему вопросы по теме ВКР.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия. Тезисы выступления студента согласовываются с научным руководителем ВКР.

Защита ВКР происходит на заседании ГЭК, на защиту отводится до 30 минут.

Перед защитой секретарь ГЭК передает бакалаврскую работу, отзыв, задание на бакалаврскую работу председателю, после чего студент получает слово для выступления.

Обратившись к членам ГЭК и присутствующим, студент предлагает их вниманию тему своей ВКР и излагает наиболее значимые результаты своего исследования.

Хотя выпускник будет иметь перед собой текст своего выступления, однако

зачитывать его не рекомендуется, так как при чтении утрачивается эмоциональность изложения, теряется контакт со слушателями. Известно, что монотонное чтение текста не привлекает внимания и утомляет слушателей. Свободный же рассказ по теме, как правило, не только вызывает живейший интерес к работе, но и свидетельствует об уровне подготовки и глубине специальных знаний по проблемам ВКР. Все это существенно влияет на итоговую оценку по защите ВКР.

Выступление не должно содержать теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных актов, ибо они не являются предметом защиты. Обращаем внимание, что в докладе особое внимание должно быть сосредоточено на собственных выводах и мыслях автора работы.

В процессе выступления необходимо корректно использовать наглядные пособия, которые должны послужить усилению доказательности выводов и предложений студента. Следует помнить, что наглядные пособия при защите нужны студенту, а не членам ГЭК.

По окончании выступления студент объявляет, что доклад закончен, и он готов ответить на вопросы членов ГЭК.

Члены ГЭК могут задать выпускнику вопросы по теме ВКР, просят дать разъяснения по некоторым положениям работы. Каждый вопрос, заданный выпускнику, и краткое содержание ответа вносится секретарем ГЭК в протокол заседания комиссии.

После ответов студента на все заданные ему вопросы оглашается отзыв научного руководителя. В случае присутствия на защите научного руководителя им может быть предоставлено слово, отзыв в этом случае не зачитываются. Поскольку защита носит публичный характер, то в обсуждении выпускной работы может принять участие любой преподаватель, специалист или слушатель, находящийся в аудитории.

При наличии в отзыве замечаний и пожеланий в отношении работы студент должен изложить свои выводы и предложить мероприятия по их устранению.

При этом выпускнику следует соблюдать корректность, тактичность, проявить известный интерес к сделанным замечаниям и заданным вопросам, выразить за них благодарность, а затем убедительно выразить свою позицию.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя ГЭК на закрытом заседании обсуждают итоги защиты ВКР и выставляют оценки. Решение комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов. При равенстве голосов

«за» и «против», голос председателя является решающим. ГЭК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре или аспирантуре. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

При выставлении оценки определяется уровень теоретической, научной и практической подготовки студента, для чего принимаются во внимание:

- содержание и оформление работы;
- выводы, содержащиеся в отзыве научного руководителя, и рецензии внешнего рецензента;
- обоснованность выводов и предложений, сформулированных студентом в работе;
- содержание доклада студента;
- содержание ответов на вопросы.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

ФОС разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» октября 2020 г. №1291

. ФОС составил(а):

зав.каф. История д.и.н., доц. Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года