

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

Согласовано

Руководитель

образовательной программы

Т. Х. Матиев _____

«22_» мая 2024 г.

Утверждаю

И. о. декана

исторического факультета

_____ У. Т. Чемурзиев

«23» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность

История

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2024

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	Выпускная квалификационная работа представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций.

УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке			
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-7.	Способен поддерживать должный			

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной			

	деятельности.			
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографическо й теории и практике			
ОПК-3	. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.			
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.			
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.			
ОПК-6	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать			

	и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию			
ОПК-7	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде			
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.			
(ПК-1);	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории			
(ПК-2);	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии			
(ПК-3)	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования			
(ПК-4);	способностью использовать в			

	исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки			
(ПК-5);	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах			
(ПК-6);	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований			
(ПК-7)	способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях			
ПК-8;	способностью к работе с базами данных и информационными системами			
(ПК-9)	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры			

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа
	Показатели оценивания ВКР

	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствия содержания и	Степень самостоятельность	Достоверность и обоснованность выводов	Качество использованных источников	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников и литературы
УК-1	+	+		+			+
УК-2	+	+	+	+			
УК-3						+	
УК-4					+		+
УК-5	+		+	+			
УК-6			+		+	+	
УК-7			+				
УК-8			+				
УК-9			+			+	
УК-10						+	
УК-11			+				
ОПК-1							
ОПК-2							
ОПК-3							
ОПК-4							
ОПК-5							
ОПК-6							
ОПК-7							
ОПК-8							
ПК-1		+	+	+			+
ПК-2	+	+	+	+			+
ПК-3		+	+	+	+	+	
ПК-4	+	+		+	+	+	+
ПК-5					+	+	+

3. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Требования к ВКР, порядок ее выполнения, критерии оценки и методические рекомендации по ее выполнению определены Положением о ВКР историческим факультетом ИнГГУ.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на Образовательном портале Антиплагиат.ру.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по Программе государственной итоговой аттестации выпускников
(одобрена на заседании выпускающей кафедры «История», Протокол № 9 от «20» мая 2024 года, УМС Исторического факультета, Протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)

Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки «История»

Квалификация выпускника бакалавр

Направление деятельности	Примерная тематика ВКР
педагогический	<ul style="list-style-type: none">- Формирование гражданской идентичности на уроках истории и обществознания- Культурная среда города в дореволюционной России: образование, грамотность, библиотеки- Столичная и провинциальная интеллигенция России XIX века- Повседневная жизнь российского студенчества в начале XX века- Бытовые условия работы средних и начальных учебных заведений в дореволюционной России- Организация групповой работы в ходе изучения курсов истории- Учащиеся дореволюционной России в школьном коллективе и вне стен школы- Микромир учителей средних и начальных учебных заведений в России второй половины XIX века- Проектирование содержания краеведческой работы в школе в условиях модернизации образования- Использование Интернет-ресурсов в образовании как средство формирования информационной компетентности учащихся- Создание условий для развития исследовательской деятельности учащихся в сельской школе
методический	<ul style="list-style-type: none">- Устная история в краеведческих, семейных, проектных и др. исследованиях- Техника интервьюирования и создание архивов устной истории- Народные версии отечественной истории в практике преподавания предмета- Современные цифровые методы исследования социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.- Активные методы обучения на уроках истории- Мультимедийные проекты по истории и культуре как

	<p>средство повышения качества усвоения учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование интерактивных технологий обучения истории и обществознания в целях активизации познавательной деятельности учащихся - Учебно-методическое обеспечение инновационного обучения - Активные методы обучения на уроках обществознания - Управление учебно-познавательной деятельностью школьников на уроках истории (обществознания) в целях повышения качества усвоения учебного материала - Тестирование как средство повышения качества оценочной деятельности учителя - Инновационные подходы к обучению учащихся в сельской школе - Мониторинг состояния и результатов учебной деятельности учащихся в процессе преподавания истории как средство мотивации к обучению - Особенности реализации ФГОС по истории и обществознанию в основной школе
культурно-просветительский	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности отображения истории в устной традиции - Проблемы истории повседневности крестьянства в дореволюционной России - Конфессиональная повседневность крестьянства в дореволюционной России - Культура и быт боярской вотчины и дворянской усадьбы - Эпоха Ивана Грозного в исторических представлениях русских крестьян - Смутное время и бунты в русском самосознании - Семейная жизнь русского боярства и дворянства - Досуг в повседневной жизни дворян - Особенности повседневной жизни и мироощущения народов России - Особенности повседневной жизни российских мусульман в дореволюционной России - Екатерина II в исторических представлениях русских крестьян - Организация пространства древнерусского города - Социальная сфера города в дореволюционной России - Отечественная война 1812 г. в исторической памяти народов России - Император Александр I в народных исторических представлениях - Отношение крестьян к столыпинской аграрной реформе - Первая мировая войны в массовом историческом сознании россиян - Народная память о Великой Отечественной войне

4. Критерии оценивания показателя и выпускной квалификационной работы в

целом

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту ВКР.

Показатель оценивания ВКР	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему, соответствующую профилю направления подготовки	В работе отсутствует или некорректно обоснована актуальность темы исследования.	Тема работы неактуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания и темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Разделы работы соответствуют теме работы, поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКР задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми отсылками к содержанию источников или	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми отсылками к содержанию источников или	Не все выводы подтверждены отсылками к содержанию источников или иных исследований	Выводы не обоснованы, не подтверждены отсылками к содержанию источников или иных исследований

	иных исследований, решены все поставленные задачи	иных исследований.		
Качество оформления ВКР	Оформление ВКР полностью соответствует требованиям ГОСТ	Оформление ВКР имеет незначительные отклонения от требований ГОСТ	Оформление ВКР имеет значительные отклонения от требований ГОСТ	Оформление ВКР не соответствует требованиям ГОСТ
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Не все использованные источники и литература актуальны и соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе	Использованные источники и литература не актуальны и не все соответствуют тематике работы, не все доступные обучающемуся исследования использованы в работе

ФОС составил(а):

зав.каф. История Матиев Т.Х.

(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года

