

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.07 История южных и западных славян
(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата
(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата/магистратуры)

46.03.01 История
(код и наименование направления подготовки/специальности)

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«История южных и западных славян»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1	- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«История южных и западных славян»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Славяне в древности и в средние века	ОПК-2 ПК-1 ОПК-5	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия
2	Раздел 2. Славяне в новое и новейшее время	ОПК-2 ПК-1 ОПК-5	письменная работа презентация контрольная работа

			реферат аннотированный список рецензия
--	--	--	--

**Вопросы для семинарских занятий
по дисциплине «История южных и западных славян»**

Тема 1. Польские земли в конце XVIII – в XIX вв.	<p>1. Польские земли в период наполеоновских войн. Польский вопрос на Венском конгрессе.</p> <p>2. Царство Польское и положение польских земель в 1815 – 1830 г. и проблема причин Первого Польского восстания.</p> <p>3. Первое Польское восстание 1830-1831 гг.</p> <p>4. Режим Паскевича и польский вопрос в европейской политике 30-50-х годов XIX в.</p> <p>5. Второе польское восстание 1863-1864 гг. и новый режим управления Н. А. Милютин.</p>
Тема 2. Чешские земли в конце XVIII – в XIX вв. Положение в составе Австро-Венгерской монархии	<p>1. Социально-экономическое развитие чешских земель в конце XVIII – в первой половине XIX вв. Промышленная модернизация и ее последствия.</p> <p>2. Национальное движение 30 – 40-х годов. Чехия в революции 1848 – 1849 г.</p> <p>3. Национально-политическая борьба второй половины XIX в. в Чехии.</p>
Тема 3. Национально-освободительная борьба южнославянских земель в XIX в. – основные события и тенденции	<p>1. Основные черты экономического развития балканских владений Османской империи на рубеже XVIII – XIX вв. Особенности положения Белградского пашалыка.</p> <p>2. Первое и Второе сербские восстания и борьба за автономию (1804-1833). Политическое развитие Сербии в 30-60-х гг. XIX в. и первый опыт сербской государственности.</p> <p>3. Восточный кризис 1875-1878 гг. и обретение независимости.</p> <p>4. Болгарские земли в конце XVIII – в начале XIX в.</p> <p>5. Начальный этап освободительного движения. Деятельность «будителей». Национальная борьба первой половины XIX в. Основные направления в национально-освободительном движении 60-х годов XIX в.</p> <p>6. Болгарский революционный центральный комитет. Апрельское восстание 1876 г. Русско-турецкая война 1877 – 1878 г., Сан-Стефанский мирный договор и болгарский вопрос на Берлинском конгрессе.</p>
Тема 4. Основные направления и сущность модернизационных процессов в южнославянских землях в последней трети XIX – в начале	<p>1. Анализ понятий и теории «вторичной», «догоняющей» или «неорганической» модернизации и «вестернизации». Историография вопроса.</p> <p>2. Сербия последней трети XIX – начала XX вв. – попытки модернизации в условиях традиционного общества.</p> <p>3. Сущность и особенности модернизации в Болгарии.</p>

XX вв. (на примере Сербии и Болгарии)	
Тема 5. Югославянские народы в период Балканских войн 1912–1913 гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины Балканских войн. 2. Сербия и Черногория в первой Балканской войне. 3. Перемирие 1912 г. и второй этап первой балканской войны. Лондонский мир. 4. Подъём национально-освободительного движения южнославянских народов Австро-Венгрии в период первой Балканской войны. 5. Вторая Балканская война. 6. Последствия Балканских войн.
Тема 6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в I Мировой войне	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало Первой мировой войны, и её отражение на социально-экономическом положении народов стран Центральной и Юго-Восточной Европы. 2. Участие поляков, чехов и словаков в первой мировой войне. Провозглашение независимых государств Чехословакии и Польши в 1918 г. 3. Югославянские народы и Австро-Венгрия в первой мировой войне (Болгария, Югославия). 4. Расстановка военно-политических сил в Европе в годы первой мировой войны и её итоги. Версальская система в Европе и её недостатки.
Тема 7. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы между двумя мировыми войнами (1918–1938 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Версальский мирный договор от 28 июня 1919 г. и послевоенное устройство стран Центральной и Юго-Восточной Европы. 2. Социально-экономические процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918–1938 гг.: <ol style="list-style-type: none"> а) страны западных славян (Польша, Чехия, Словакия); б) страны южнославянских народов (Болгария и Югославия); в) Албания, Австрия, Венгрия; г) Румыния, Греция. 3. Общая политическая ситуация в Центрально-Европейском регионе и на Балканах накануне Второй мировой войны. 4. Особенности внешней политики стран Центральной и Юго-Восточной Европы в 30-х гг. XX в. и её итоги.
Тема 8. Южные и западные славяне во II Мировой войне (1939–1945 гг.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и предпосылки второй мировой войны. Военно-политические группировки, их экономические и стратегические ресурсы. Агрессоры и миротворцы. Политические интересы воевавших сторон. 2. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании второй мировой войны. Нападение гитлеровцев на Польшу 1 сентября 1939 г. и оккупация Польши гитлеровскими войсками. 3. Позиции стран Центральной и Юго-Восточной Европы в годы Второй мировой войны (участие в военных блоках великих держав, марионеточные государства). 4. Итоги Второй мировой войны для мира в целом и для стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Уроки войны и роль СССР в освобождении и дальнейшем развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
Тема 9. Движение Сопротивления в славянских странах в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение движения Сопротивления. 2. Характер, причины, цели, формы и значение движения сопротивления в деле освобождения стран Центральной и

годы второй мировой войны (1939–1945 гг.)	<p>Юго-Восточной Европы от немецко-фашистской оккупации.</p> <p>3. Движение Сопротивления в Польше.</p> <p>4. Движение Сопротивления в Чехии и Словакии.</p> <p>5. Национально-освободительная антигитлеровская борьба в Югославии и Болгарии.</p> <p>6. Освободительная миссия советских вооруженных сил в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1944–1945 гг. и значение помощи СССР в деле освобождения от фашистской оккупации жителей этих стран. Современные оценки и интерпретации этой проблемы.</p>
Тема 10. Социально-политические преобразования в странах Юго-Восточной Европы в послевоенный период	<p>1. Социально-экономические преобразования в Албании и Болгарии, установление народно-демократической власти.</p> <p>2. Социально-политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945–1980 гг.):</p> <p>а) становление «Федеративной Югославии»</p> <p>б) Югославский социализм и его особенности</p> <p>в) Распад СФРЮ после смерти Б. Тито. Влияние Запада на политику СФРЮ</p> <p>г) Распад югославской федерации в 1989–1995 гг. Войны на Балканах, их межэтнический характер. Вмешательство НАТО. Косовская проблема. К. Каштуница. С. Милошевич.</p> <p>3. Социально-политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.</p> <p>4. Современное положение Греции.</p>
Тема 11. Чехия и Словакия в период 1945–2005 гг.	<p>1. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945–1947) и общественно-политический кризис 1948 г.</p> <p>2. Становление советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948 г. до 1968 г.</p> <p>3. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути выхода из него. Роль А. Дубчека в борьбе за демократизацию политической системы в стране.</p> <p>4. Пражская весна. Вторжение войск СССР и его союзников.</p> <p>5. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70–80-е годы XX в.). «Бархатная» революция. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.</p>
Тема 12. Славянские государства в рамках европейских интеграционных процессов	<p>1. Европейская интеграция в 1990-е – 2000-е гг.: новый этап развития, основные проблемы.</p> <p>2. Перспективы развития.</p>

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- студент владеет стопроцентным знанием материала, информация почерпнута из разных источников и литературы.
- апеллирует фактами при ответе на поставленные вопросы.
- четко и аргументированно обосновать собственное мнение.
- проявляет незаурядные качества в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Составитель _____ Э. Д. Мужухоева
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Примерные вопросы на экзамен
по дисциплине «История южных и западных славян»**

1. Дисциплина «история южных и западных славян», происхождение, развитие, место в системе исторических знаний.
2. Славяноведение (славистика). Основные этапы изучения истории славян в славянских государствах и Европе.
3. География изучаемого региона, славянские народы и их соседи. Особенности политической, экономической, культурной жизни современных славянских народов.
4. Хронология и периодизация курса «Истории южных и западных славян». Методы изучения курса.
5. Хозяйственная, общественная и этнокультурная структура первых политических объединений южных и западных славян.
6. Влияние Византии и западноевропейских государств и кочевых народов на формирование славянской государственности.
7. «Среднеевропейский тип» государства: особенности экономического, политического, культурного развития.
8. Балканская модель государственности. Хронология развития феодальных отношений и становления государственности у славян.
9. Приход кочевников-протоболгар на Балканы и образование Первого Болгарского Царства. Первое болгарское царство.
10. Образование и развитие Второго болгарского царства.
11. Константин Багрянородный о общественно-политическом строе, экономике, быте и традициях сербского народа.
12. Стефан I Первовенчанный и международное признание Сербского королевства.
13. Сербская деспотовина в XV веке.
14. Польские земли в конце XVIII – середине 60-х гг. XIX в.
15. Наполеоновские войны и судьба польского народа. Герцегство Варшавское. Передел польских земель на Венском конгрессе.
16. Королевство Польское в составе Российской империи. Конституция 1815 г.
17. Экономическое развитие польских земель в первой половине XIX в. Влияние наполеоновских войн на экономику Польши.
18. Чешские земли в конце XVIII – середине XIX вв.
19. Чехия в революции 1848 – 1849 г.
20. Сербия на пути к независимости в конце XVIII в 60-е гг. XIX в.
21. Черногория в борьбе за независимость в конце XVIII – середине XIX в.
22. Национально-освободительная борьба сербских народов. Первое и второе восстания, борьба за автономию и обретение независимости (1804-1878).
23. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в последней четверти XIX-нач. XX вв.

25. Балканские войны 1912-1913 гг. и их последствия для Болгарии.
26. Социально-экономическое и политическое положение хорватских земель в конце XVIII-пер. пол. XIX вв.
27. Хорватские земли во II пол. XIX-нач. XX вв.
28. Развитие освободительного движения в югославянских землях Австро-Венгрии в конце XIX-нач. XX вв.
29. Чешское национальное Возрождение.
30. Чехия в период революции 1848-1849 гг.
31. Чешские земли во 2-ой пол. XIX-нач. XX вв.
32. Политическая борьба в Чехии.
33. Политическое положение и экономическое развитие польских земель в к. XVIII-1-ой пол. XIX вв.
34. Национально-освободительное движение в Польше (1830-1864 гг.).
35. Социально-экономическое развитие польских земель 2 пол. XIX-нач. XX вв.
36. Развитие революционного движения в к. XIX-нач. XX вв.
37. Социально-экономическое и политическое положение Черногории в 1-ой пол. XIX в.
38. Экономическое и политическое развитие Черногории во 2-ой пол. XIX в.-нач. XX вв.
39. Развитие капиталистического уклада в Словакии. Особенности словацкого национального возрождения.
40. Словакия в период революции 1848-1849 гг.
41. Словакия во 2 пол. XIX-нач. XX вв.
42. Славянский съезд. Июльское восстание 1848 г. Петиционный период революции и австрославизм чешской буржуазии.
43. Предпосылки и характер национального Возрождения в Чехии.
44. Революционное национальное движение в Словакии.
45. Этапы и характер национально-освободительного движения в Польше. Восстание в Варшаве в 1830-1831 гг. и его итоги.
46. Восстание в Кракове в 1846 и его значение.
47. Предпосылки, движущие силы и ход восстания 1863-1864 гг. «Красные» и «белые» и их программы.
48. Аграрная реформа 1864 гг., ее содержание и значение.
49. Сербско-турецкие войны 1876-1878 гг. и признание независимости Сербии.
50. Подъем национально-освободительного движения в Болгарии и апрельское восстание 1876 г.
51. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. причины, ход и итоги для южных славян.
52. Причины балканских войн.
53. Сербия и Черногория в первой балканской войне.
54. II этап I балканской войны. Лондонский мир.
55. II балканская война.
56. Подъем национально-освободительного движения югославянских народов Австро-Венгрии в период I балканской войны.
57. Последствия балканских войн.
58. Социально-экономическое развитие Югославии и политическая ситуация в послевоенный период.
59. Югославия в 60-80-е годы XX в.
60. Союзная республика Югославия на рубеже XX-XXI вв.
61. Польша в послевоенный восстановительный период.
62. Социально-экономические процессы и политическое развитие Польши в 50-70-е гг. XX в.
63. Польша в период 20-х г. XX в.

64. Послевоенные преобразования в Чехословакии.
65. Экономика социалистической ЧСР в 60-70-е гг. XX в.
66. Чехословакия в 80-90-х гг. XX в.
67. Политические преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в кон. XX в. - нач. XXI в.
68. Экономические реформы в странах Центрально-Восточной Европы в к. XX -нач. XXI в.
69. Социальные преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в к. XX-нач. XXI в.
70. Культура Чехословакии, Польши, Болгарии и Югославии в 1918-1939 гг.
71. Развитие культуры Болгарии, Чехословакии, Польши, Югославии в послевоенный период и в 60-70-е гг. XX в.
72. Проблемы развития культуры славянских народов в к. XX в.- н. XXI в.
73. Социально-экономические преобразования в Болгарии и установление народно-демократической власти.
74. Социально-политические преобразования в Югославии в послевоенный период (1945-1980 гг.).
75. Становление «Федеративной Югославии» (1946 г.).
76. Югославский социализм и его особенности.
77. Распад СФРЮ после смерти Б. Тито в 1980 г. Влияние Запада на политику СФРЮ.
78. Распад Югославской федерации в 1989-1995 г.
79. Социально-политические преобразования в Болгарии в послевоенный период и их последствия.
80. Социально-экономические и политические преобразования в Словакии и Чехии в послевоенные годы (1945-1947 г.) и общественно-политический кризис 1948 г.
81. Становление Советской модели социализма в Чехословакии после кризиса 1948 г.
82. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути выхода из него.
83. Пражская весна.
84. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований (70-80-е гг. XX в.).
85. Косовская проблема и пути ее решения.
86. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.
87. Культура Болгарии в XIX в.
88. Культура Югославянских народов XIX в.
89. Культура Болгарии в XIX в.
90. Культура Югославянских народов в XX в.
91. Культура Польши в XIX в.
92. Чешская и Словацкая культура в XIX-XX вв.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- речь грамотная, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;

- содержание вопроса раскрывается, но имеются неточности;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;
- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание вопроса не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки.

Составитель _____ Э. Д. Мужухоева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

по дисциплине «История южных и западных славян»

1. Назначение теста

Тесты могут быть использованы для итоговой аттестации (базовый, повышенный, высокий уровни) по курсу предмета и для организации тестирования в ходе обучения (базовый уровень). После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

1. Какие реки являлись границей между австрийскими и турецкими владениями в Сербии:

- А) Морава и Западная Морава;
- Б) Сава и Дунай;
- В) Дунай и Тиса;
- Г) Сава и Купа.

2. Когда состоялись Первое и Второе сербские восстания:

- А) 1804-1815 гг.
- Б) 1804-1806 гг.
- В) 1806-1812 гг.
- Г) 1810-1812 гг.

3. Кто являлся вождем Первого сербского восстания:

- А) Георгий Петрович по прозвищу Карагеоргий
- Б) Никола Пашич;
- В) Милош Обренович;
- Г) Александр Карагеоргий.

4. Кто являлся вождем Второго сербского восстания:

- А) Георгий Петрович по прозвищу Карагеоргий
- Б) Никола Пашич;
- В) Милош Обренович;
- Г) Александр Карагеоргий.

5. По итогам русско-турецкой войны 1806-1812 гг. был заключен Бухарестский мирный договор, предполагавший определённые решения и в отношении Сербии, которые не были выполнены Портой. О чем шла речь?

- А) Договор предполагал предоставление Сербии полной независимости от Турции;
- Б) Договор предполагал предоставление Сербии автономии в рамках империи;
- В) По условиям договора Сербия получала новые территории, о независимости или автономии речь не шла;
- Г) По условиям договора Турция предоставляла Сербии лишь некоторые привилегии, в частности снижала налоги.

2. Элементы содержания, включенные в тест

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об истории южных и западных славян.

В связи с этим тестовые задания содержат основные вопросы по всему курсу дисциплины.

3. Перечень объектов контроля

Данные тесты могут быть использованы для контроля запоминания студентами основных положений дисциплины «История южных и западных славян». Виды знаний, умений, контролируемых заданиями теста следующие:

1	ЗНАТЬ: - (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
2	<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и особенности исторического процесса в западнославянских странах; – содержание и специфику решения задач экономической, социально-политической и духовной жизни западнославянских стран в различные периоды истории; - основную литературу и источники по истории славян;
3	УМЕТЬ: - (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4	<ul style="list-style-type: none"> – применять цивилизационные подходы при характеристике закономерностей и особенностей исторического развития западнославянских народов; – объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторов на социально-экономическое, государственно-политическое, этноконфессиональное и культурное развитие западнославянских народов в различные исторические периоды; – характеризовать роль и место западнославянских государств в региональном, цивилизационном и геополитическом развитии в различные исторические периоды; – оценивать основные достижения материальной и духовной культуры славянских народов в контексте исторического развития и использовать культурно-историческое наследие в своей профессиональной деятельности
5	ВЛАДЕТЬ: - (ОК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
6	<ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

4. Распределение заданий по уровню сложности (базовый, повышенный, высокий)

Комплект тестовых заданий разделен на три части по уровню сложности: - базовый уровень; - повышенный уровень; - высокий уровень.

уровень сложности заданий	число заданий	максимальный первичный балл	процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от первичного максимального балла за всю работу
базовый	50	50	50%
повышенный	25	25	25%
высокий	25	25	25%
итого	100	100	100%

5. Уровень сложности определяется:

- содержательной частью задания;

- количеством действий, которые необходимо выполнить для выполнения задания;
- вариативностью этих действий.

6. Рекомендации к проведению тестов

Для успешного выполнения теста студенту рекомендуется действовать по следующему алгоритму:

Перед подготовкой к тесту

- узнать тематику и хронологические рамки материала проводимого теста;
- проработать учебную (в том числе конспекты лекций) и дополнительную литературу (см. список рекомендованной литературы к занятиям);
- составить конспект;
- во время консультации выяснить у преподавателя вопросы, вызвавшие затруднения.

Во время теста

- вначале ответить на все известные вопросы;
- затем обратиться к вопросам, вызвавшим затруднения;
- перед сдачей теста обязательно проверить правильность ответов по всем вопросам.

Рубежной формой контроля является экзамен.

Целью рубежной формы контроля является выявление у студента:

- полноты теоретических знаний по изучаемому материалу (основных концептуальных подходов к проблеме);
- знания материала первоисточника;
- умения анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи;
- способность делать самостоятельные аргументированные выводы.

Успех сдачи экзамена зависит от:

- полноты знаний студентом теоретического и практического материала по изучаемому курсу;
- умения самостоятельно и логично мыслить, обобщать и систематизировать материал;
- способности делать самостоятельные аргументированные выводы.

Для успешной сдачи экзамена студенту необходимо:

- в течение учебного времени выполнять все формы учебной нагрузки (посещение лекций, работа на семинарских занятиях, самостоятельная подготовка);
- осуществлять подготовку в течение всего времени, отведенного на изучение данного курса.

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Составитель _____ Э. Д. Мужухоева
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «История южных и западных славян»**

а) типовые темы контрольной работы

1. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский трактат в судьбах славянских народов Балканского полуострова.
2. Васил Левский и Христо Ботев.
3. Старочехи и младочехи в политической жизни Чехии второй половины XIX в.
4. Чехословацкие легионы в странах Антанты.
5. Культурно-языковая политика Габсбургов в конце XVIII – первой половине XIX в.
6. Иллиризм.
7. Особенности формирования литературных языков у чехов, словаков, сербов и хорватов.
8. Болгаро-российские отношения в последней трети XIX в.
9. Македонский вопрос на рубеже XIX-XX в.
10. Польша в планах Наполеона.
11. «Царство Польское всегда будет кремь, который от удара дает искры» – Граф Н. Н. Новосильцев.
12. «Светлейший князь Варшавский» генерал-фельдмаршал князь И. Ф. Паскевич.

б) критерии оценивания знаний, умений и навыков (результатов)

Методические указания, а также списки источников и литературы для подготовки контрольной работы даются студентам на первом занятии. На консультациях преподаватель рекомендует наиболее важные издания, необходимые для подготовки к контрольной работы. Это, естественно, не ограничивает студента в подборе материалов и Интернет-ресурсов.

Выполнение этих заданий контролируется в рамках практических занятий.

Студенты, не написавшие контрольную работу, сдают обозначенную в контрольной работе тему.

Информация в контрольной работе должна быть подобрана и изложена таким образом, что бы студент мог продемонстрировать, а преподаватель оценить знания и умения по дисциплине.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
- качество изложения материала (понятность, профессиональная терминология, качество аргументов и т.д.);
- использование материалов сети Интернет.

в) описание шкалы оценивания

Выполнение контрольной работы оценивается по 4-х балльной шкале.

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полное исчерпывающее описание проблемы контрольной работы;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- работа грамотно структурирована, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в контрольной работе;

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;
- содержание проблемы раскрывается, но имеются неточности;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из аспектов проблемы контрольной работы;
- студент излагает существующие научные теории и точки зрения, но не всегда аргументировано обозначает собственную позицию;

- студент не последовательно продемонстрировал способность к интеграции теоретических знаний и фактического материала.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы раскрыто слабо, знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью, имеются неточности;
- материал в основном излагается, но носит описательный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- студент не приводит примеры для иллюстрации теоретического положения;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание проблемы контрольной работы не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки;
- в контрольной работе отсутствуют необходимые структурные компоненты.

Составитель _____ Э. Д. Мужухоева
(подпись)

«___» _____ 20 ____ г.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине «История южных и западных славян»**

1. Социально-экономическое положение славянских народов (поляков) в конце XIX в. – начале XX вв.
2. Социально-экономическое положение славянских народов (чехов и словаков) в Австро-Венгерской империи в конце XIX–начале XX вв.
3. Социально-экономическое развитие и политическое положение южнославянских народов в составе Австро-Венгрии в конце XIX–начале XX вв.
4. Причины, ход, характер и итоги Балканских войн 1912–1913 гг. для воюющих сторон.
5. Предпосылки, причины и повод начала I Мировой войны.
6. Характеристика военно-политических группировок, развязавших I Мировую войну, и их стратегических ресурсов.
7. Основные цели и планы воевавших группировок в I Мировой войне.
8. Участие славянских народов в I Мировой войне и результаты этого. Трагизм положения славян в годы I Мировой войны (1914–1918).
9. Итоги I Мировой войны и их отражение в Версальском мирном договоре 1919 г.
10. Положение славянских народов Европы в период между I и II Мировыми войнами.
11. Положение неславянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы в 1918–1938 гг. (венгров, румын, греков).
12. Социально-экономические процессы в странах Центральной Юго-Восточной Европы (в Албании, Югославии, Болгарии) в 1918–1938 гг.
13. Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе в 30-х гг. XX в. и последствия этого.
14. Причины и предпосылки II Мировой войны. Агрессоры и миротворцы. Политические цели воевавших сторон.
15. Роль Мюнхенского соглашения в развязывании II Мировой войны. Позиция СССР в этом вопросе.
16. Основные военно-политические группировки – участницы II Мировой войны и их военно-стратегические резервы.
17. Оккупация гитлеровскими войсками стран Европы в 1938–1939 гг. и политика фашистских властей в них.
18. Немецко-фашистская группировка во II Мировой войны и крах ее политики.
19. Международные совещания и конференции союзников антигитлеровского блока (Московское совещание 1941 г., Тегеранской (1943 г.) и Крымской 1944 г. конференций и их значение в разгроме гитлеровской Германии).
20. Движение Сопротивления в славянских странах в 1941–1945 гг.
21. Общеευропейский характер движения Сопротивления и его роль в освобождении европейских стран от фашистов. Коллаборационизм в Европе и его роль в исходе войны.
22. Югославский народ в борьбе за свое освобождение от гитлеровцев в 1941–1945 гг.
23. Итоги II Мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения.
24. Современные оценки итогов II Мировой войны.
25. Антигитлеровские восстания в Польше в 1943–1944 гг.
26. Помощь советских вооруженных сил славянским странам в их освобождении от фашистских оккупантов и современные ее оценки.
27. Движение Сопротивления в Польше и ее особенности.
28. Освободительная миссия советских войск на Балканах в годы II Мировой войны и ее роль в освобождении Болгарии, Албании и Югославии от фашистских войск.
29. Изменения на политической карте Европы в результате II Мировой войны.
30. Социально-экономические последствия II Мировой войны для славянских стран Европы.

31. Советско-югославские отношения 1948–1953 гг. и их эволюция после смерти И.В. Сталина.
32. Югославская модель системы социализма.
33. Распад Югославской Федерации в 1989–1995 гг. Войны на Балканах.
34. Косовская проблема и пути ее решения.
35. Греция в годы II Мировой войны и в послевоенный период.
36. Распад социалистической системы в СССР и его отражение на политическом положении стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
37. Чехословацкий кризис 1968 г. и пути его решения.
38. ЧССР в условиях свертывания демократических преобразований 70–80-х гг. XX в.
39. Распад ЧССР и краткая характеристика современного положения ЧР и СР.
40. Социально-экономическое развитие Венгрии в 1945–1955 гг. Помощь СССР.
41. Венгерские события 1956 г. и пути выхода из кризиса.
42. Современное политическое положение Венгрии.
43. Современное положение Албании (1997–2007 гг.).
44. Суть договора Риббентропа-Молотова 1939 г.
45. Роль западноевропейских государств в падении народно-демократического или социалистического строя в 90-х гг. XX в.
46. Роль НАТО в политических ориентирах в странах Ц. и Ю.-В. Европы в конце XX–нач. XXI вв.
47. Косовская проблема: истоки, суть и попытки решения.
48. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в современных условиях и их отношение к РФ.
49. Современное экономическое положение у югославских народов.
50. Миграционные процессы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в постсоциалистический период.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Доклады выполняются на листах формата А4 в соответствии с ниже представленными требованиями.

Критерии оценки

«Отлично» выставляется в случае, когда объем доклада составляет 4-5 страниц, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок.

При защите доклада студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.

«Хорошо» выставляется в случае, когда объем доклада составляет -3 страницы, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки, полностью раскрыта тема доклада, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно.

При защите доклада студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы.

«Удовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет менее 2 страниц, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы.

«Неудовлетворительно» - в случае, когда объем доклада составляет 0,5 страницы, текст напечатан неаккуратно, много опечаток, тема доклада не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений.

При защите доклада студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему не отвечал на вопросы.

Составитель _____ Э. Д. Мужухоева
(подпись)

«_____» _____ 20 ____ г.

