

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.06.02 Материальная культура народов Северного Кавказа

Направление подготовки

46.03.01 История

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2024

1. Карта компетенций

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	Степень реализации компетенции при изучении дисциплины (модуля)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)		
		Знания	Умения	Владения (навыки)
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	ЗНАЕТ: - базовые принципы критики и использования источников в исторических исследованиях; основы аргументации и доказательства с помощью теоретических положений и фактических данных ;	УМЕЕТ: проводит ь критический анализ и интерпретироват ь реконструирован ные в результате изучения источников исторические факты; выдвигат ь и проверять гипотезы; использов ать теоретические положения для обобщения конкретного материала; логически выстраивать систему доказательств выдвигаемых положений.	ВЛАДЕЕТ: - способностью формулировать исследовательские проблемы, задавать нетривиальные вопросы, навыками работы с историческими источниками и литературой по теме исследования, умением обобщать конкретные данные и делать выводы из изученного материала.

ПК-5	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ЗНАЕТ: Важнейшие историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)	УМЕЕТ: Участвовать на профессиональном уровне в организации музейно – архивной работы	ВЛАДЕЕТ: Навыками реализации историко-краеведческих функций в музеях и архивах
------	---	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций. Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки.

Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации. Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущая аттестация			
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины (не менее трех вариантов)
2.	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность	Темы конспектов по дисциплине

		обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	
3.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы сообщений, докладов по дисциплине
4.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Промежуточная аттестация			
5.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце 2 семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета
«Зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки
«Не зачтено»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы.

	Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Оценка «хорошо» – основные требования к

	реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91- 100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76- 90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 60- 75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенции не сформированы

Тема № 2.

Традиционная материальная культура народов Северного Кавказа.

1. По какому принципу традиционно расселялись северо-кавказские народы?
2. Какой из элементов жилища маркировал его

центр?

3. Из каких компонентов состоял повседневный костюм горца?

4. Имеет ли символическую функцию папах?

5. По какому принципу традиционно рассаживаются кавказцы за столом?

6. Какой символический смысл заключен в преподнесении старшему за столом головы животного?

Тема № 3. Народное творчество и обычаи Северного Кавказа

1. Каковы основные правила северокавказского этикета?

2. Чем отличается гостеприимство от куначества?

3. Каково распределение мужских и женских ролей в земледельческой обрядности Северного Кавказа?

4. На каком принципе основана иерархия в кавказской семье?

5. Как должны проходить похороны по мусульманскому обычаю?

6. Как соотносятся между собой адаты и шариат?

Тема № 4. Религиозные верования на Северном Кавказе

1. Какие имена носили у северокавказских народов покровители животных и охоты?

2. Был ли иудаизм когда-нибудь государственной религией на Северном Кавказе?

3. Сохранились ли элементы христианства у современных мусульманских народов Северного Кавказа?

4. Какие народы и государства первоначально распространяли ислам на Северном Кавказе?

Тема 5. Каменный век и эпоха бронзы на Северном Кавказе

1. палеолит на территории региона

2. особенности эпохи мезолита на Северном Кавказе

3. неолит и энеолит в истории края

4. Ранняя бронза (Ямная, Майкопская и Куроаракская культуры)

5. Средняя бронза (Дольменная, Северокавказская, Катакомбная, Каякентско-хорочоевская культуры)

6. Поздняя бронза Северного Кавказа на примере Кобанской культуры и киммерийцев

Тема 6. Ранний железный век в истории региона

Вопросы для обсуждения:

1. Последствия освоения железа на Северном Кавказе

2. Скифы в истории Северного Кавказа

3. Синды и меоты

4. Греческая колонизация Северного Кавказа

5. Сарматские племена в истории Северного Кавказа

6. Население Северного Кавказа в начале нашей эры

Тема 7. Начало эпохи раннего средневековья на Северном Кавказе

1. «Великое переселение народов» и его последствия для Северного Кавказа
2. Булгары и хазары
3. Ранние русско-северокавказские контакты
4. Тмутараканское княжество

Тема 4. Северный Кавказ при переходе к позднему средневековью

1. Кипчаки на Северном Кавказе
2. Аланское раннефеодальное государство
3. Северный Кавказ в составе Золотой Орды
4. Нашествие Тимура и его последствия для региона

Тема 5. Народы Северного Кавказа и Российское государство в XVI:

1. Этническая карта Северного Кавказа
- народы абхазо-адыгской группы (абазины, адыгейцы, черкесы, кабардинцы)
XIX веках - нахо-дагестанская языковая группа (ингуши, чеченцы, аварцы, лезгины, даргинцы, кубачинцы)
- народы индоевропейской языковой семьи (осетины, народы славянской группы)
- алтайская языковая семья (кумыки, карачаевцы, балкарцы, ногайцы)
- диаспоры (армяне, греки, грузины)
2. Народы региона и Московское царство
3. Северный Кавказ в составе Российской империи

Тема 6. Северный Кавказ в XX – начале XXI вв.

1. Советский период в истории региона
- Влияние Февральской и Октябрьской революций на ситуацию в крае
- Гражданская война и ее последствия для Северного Кавказа
- Северокавказский регион в 20-30-е гг. XX в.
- Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны
- Развитие Северного Кавказа в послевоенный период
- Северный Кавказ в условиях распада СССР
 2. Северокавказские субъекты Российской Федерации на современном этапе своей истории
- Семинар с применением элементов «мозговой атаки»

Темы рефератов:

1. Население Северного Кавказа в палеолите, мезолите, неолите, энеолите (по выбору).
2. Майкопская культура.
3. Кура-аракская культура.
4. Дольменная культура.
5. Северокавказская культура.

6. Катакомбная культура.
7. Каякентско-хорочоевская культура.
8. Кобанская культура.
9. Прикубанская культура.
10. Киммерийцы.
11. Скифский племенной союз.
12. Племена Северо-Западного Кавказа в эпоху освоения железа.
13. Племена Северо-Восточного Кавказа в эпоху освоения железа.
14. Сарматский племенной союз.
15. Кавказская Албания.
16. Аланы на Северном Кавказе.
17. Меотские племена в начале нашей эры.
18. Гунны на Северном Кавказе.
19. Утигуры и Кутригуры.
20. Савиры.
- 13
21. Авары.
22. Народные верования.
23. Проникновение христианства.
24. Булгары.
25. Хазарский каганат.
26. Проникновение ислама.
27. Арабо-хазарские войны.
28. Кипчаки.
29. Народы Центрального Кавказа X – XII вв.
30. Борьба народов Кавказа с монголо-татарами.
31. Борьба народов Кавказа с Тимуром.
32. Политическое устройство народов Северного Кавказа в XIII-XV вв. (по выбору)
33. Взаимоотношения народов Северного Кавказа с соседями или меж собою в XIII-XV вв. (по выбору).
34. Класс феодалов у народов Северного Кавказа.
35. Категории крестьянства у народов Северного Кавказа (по выбору).
36. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVI-XVII вв. (по выбору).
37. Политика мировых держав (по выбору) на Северном Кавказе в XVI-XVII вв.
38. Начало присоединения северокавказских народов (по выбору) к России в XVIII в.
39. Политический строй феодальных владений Северного Кавказа в XVIII в. (по выбору).
40. Каспийский поход Петра I.
41. Нашествие шаха Надира на Дагестан.
42. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
43. Белградский мирный договор.
44. Кючук-Кайнарджийский договор.
45. Взаимоотношения феодальных владений Северного Кавказа с Россией во второй половине XVIII в. (по выбору).
46. Политика Российской империи на Северном Кавказе в конце XVIII в.
47. Персидский поход В.А. Зубова.
48. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
49. Гюлистанский мир.
50. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
51. Русско-иранская война 1826-1828 гг.

52. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
53. Формы землевладения и землепользования на Северном Кавказе в первой половине XIX в.
54. Этапы освободительной борьбы народов Северного Кавказа в 20-60-х годах XIX века. (по выбору).
55. Государство «Имамат».
56. Северный Кавказ в годы Крымской войны 1853-1856 гг.
- 14
57. Процесс переселения горцев Северного Кавказа в Турцию по завершению Кавказской войны.
58. Процесс заселения Закубанья и черноморского побережья русскими, украинцами и др. переселенцами.
59. Особенности земельной реформы на Северном Кавказе.
60. Административная реформа.
61. Судебная реформа.
62. Военная реформа.
63. Северный Кавказ в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
64. Восстание 1877 г. в Дагестане.
65. Экономическое развитие Северного Кавказа в пореформенный период.
66. Развитие светского образования на Северном Кавказе.
67. Влияние русской культуры на культуры народов Северного Кавказа.
68. Крестьянские поземельные банки и кредитные учреждения на Северном Кавказе в конце XIX - начале XX вв.
69. Народы Северного Кавказа накануне и в годы революции 1905-1907 гг.
70. Северный Кавказ во время Первой мировой войны.
71. Северный Кавказ в период двух революций 1917 г.: Февральской и Октябрьской.
72. Государственные образования на Северном Кавказе (1917-1921 гг.)
73. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг. Северо-Кавказский край.
74. Основные достижения советского культурного строительства на Северном Кавказе в довоенный период (1920-1941 гг.).
75. Северный Кавказ во время Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
76. Репрессии, спецпереселения, реабилитация чеченцев, ингушей, карачаевцев, балкарцев и калмыков (1940-е-1950-е гг.).
77. Административно-территориальное деление Северокавказского региона в 1957-1991 гг.
78. Развитие культуры народов Северного Кавказа в послевоенный период (1946-1990 гг.).
79. Основные противоречия в общественно-политических процессах на Северном Кавказе и их обострение после распада СССР. Изменения границ отдельных субъектов в 1990-е гг.
80. Административно-территориальные границы и управление на Северном Кавказе в 2000-е гг.

Примерная тематика обсуждений:

1. Понятие «этногенез» и этногенетические теории.
2. Проблемы этногенеза народов Северного Кавказа.
3. Этнонимы и племенные названия народов региона.
4. Население Северного Кавказа в разные эпохи.

5. Современный этнический состав региона, численность и расселение народов Северного Кавказа в XX – начале XXI в.

Основная литература

1. История Ингушетии. Ред. Кодзоев Н.Д. Нальчик. Тетраграф. 2011. 484 с
2. Крупнов Е.И. Средневековая Ингушетия. М. Наука. 1971. 208 с
3. Каменная летопись страны Вайнахов. Памятники архитектуры и искусства Чечни и Ингушетии. Составители М.А.Азиев, Д.Ю.Чахкиев, автор текста В.И.Марковин. М. Русская книга. 1994. 200 с.

Дополнительная литература

1. Мизиев И.М. Средневековые башни и склепы Балкарии и Карачая (13 - 18 вв.) Под редакцией профессора Е.И. Крупнова Нальчик Эльбрус 1970. 90 с.
2. История и культура народов Северного Кавказа. Сборник научных трудов. Вып. 8. Пятигорск: Кубанское отделение РИО, 2007. 160с.
3. Новейшие открытия в археологии Северного Кавказа, исследования и интерпретации`. Материалы международной научной конференции `XXVII-е Крупновские чтения`, Махачкала, 23-28 апр. 2012 г. Махачкала: ИД `МавраевЪ`; ИИАЭ ДНЦ РАН, 2012. 412с
4. Ингуши. Отв. ред. М. С.-Г. Албогачиева, А. М. Мартазанов, Л. Т. Соловьева. Серия Народы и культуры М. Наука 2013. 509с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

ФОС составил(а):

зав.каф. История Матиев Т.Х.
(должность, Ф.И.О.)

ФОС одобрен на заседании кафедры «История»

Протокол №9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года