

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана Исторического факультета

_____ / У.Т. Чемурзиев

«23» мая 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.03 Природно-географические аспекты в исторических исследованиях

Направление подготовки (бакалавриат)

46.03.01 История

Направленность (профиль подготовки)

История

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Магас, 2024 г.

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Уметь: использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований; Владеть: способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; основные направления и школы; связь дисциплины с мировой историей; Уметь: применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории; расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России Владеть: способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие стран.
ОПК-4	Способен применять на базовом уровне	ОПК-4.1. Различает основные подходы и методы в	Знать: историю формирования современной политической карты мира; этапы мировых

знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	современных исторических исследованиях, обеспечивающие решение научных проблем.	географических особенностей становления современного мирового хозяйства; Уметь: применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках; Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации
---	---	---

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Природно-географический аспект в исторических исследованиях»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Становление исторической географии как науки	УК-1, УК-5, ОПК-4	Тест эссе презентация
2	Раздел 2. Историческая география с древнейших времен	УК-1, УК-5, ОПК-4	Письменная работа Презентация Контрольная работа
3	Раздел 3. Становление и развитие исторической географии в России	УК-1, УК-5, ОПК-4	Тест Презентация Контрольная работа

1. Определение предмета исторической географии представителями исторической и географической науки.
2. Место исторической географии в системе наук о природе.
3. Методы исторической географии.
4. Историческая география и другие вспомогательные исторические дисциплины.
5. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
6. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
7. Этническая карта Западной Европы и Америки накануне нового времени.
8. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Типы сельских поселений Европы и Америки в XVI - первой половине XVII вв.
10. Города Западной Европы и Америки в раннее новое время.
11. Численность населения, его состав и размещение в XV - первой половине XVII вв.
12. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
13. География сельского хозяйства Европы. Системы земледелия и землепользования.
14. Особенности экономической географии американского континента в XVI - XVIII вв.
15. География ремесла Западной Европы в XVI - первой половине XVII вв.
16. География торговли в раннее новое время.
17. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
18. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
19. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
20. Демографическая карта американского континента в XIX в.
21. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
22. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
23. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
24. Транспорт и пути сообщения в XIX в.
25. Политическая география Европы и Америки в первой половине XX в.
26. География народонаселения в XX в.
27. География торговли в XX в.
28. Экономическая география Европы и Америки в XX в. Особенности размещения производства.
29. Политическая география Европы и Америки после Второй мировой войны.
30. Этническая карта Европы и Америки конца XX в.
31. География информационных потоков второй половины XX в.
32. Экологические проблемы Европы и Америки в конце XX в. и их влияние на изменение ландшафтов.
33. Проблема локализации Начальной Руси.
34. Торговые пути пролегали на территории Древнерусского государства.
35. Влияние татаро-монгольского нашествия на политическую географию Восточной Европы.
36. Дробление русских княжеств на удельные владения.
37. Особенности территориального деления Новгородской земли.
38. Складывание территории Русского централизованного государства.
39. Особенности административно-территориального деления России в XVII в.
40. Изменения в этническом составе и размещении населения России в XVII в.
41. Освоение Сибири в XVII в.
42. Изменение территории России в XVIII в.
43. Изменения в административно-территориальном делении России в XVIII в.
44. Размещение и движение населения России в XVIII в.
45. Развитие аграрного капитализма в различных районах России в конце XIX в.
46. Размещение крупной промышленности России во второй половине XVIII-XIX вв.

47. Транспорт в России в XIX в.
48. Влияние экономико-географических факторов на размещение железных дорог.
49. Политическая карта России после Первой мировой войны и революционных событий 1917 г.
50. Хозяйственная структура страны и размещение промышленности в период индустриализации и коллективизации.
51. Политическую карту мира после Второй мировой войны.
52. Геополитические последствия распада СССР.
53. Современная территория и границы Российской Федерации.
54. Население Российской Федерации: численность, этнонациональный состав, размещение, миграции.
55. Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

Тема 1. Введение. История возникновения и развития Исторической географии как науки	1. Понятие исторической географии
	2. Определение объекта и предмета науки и ее место в системе исторических дисциплин
	3. Связь исторической географии с другими науками
	4. Основные элементы исторической географии
Тема 2. Картография	1. Картография ее принципы и методы
	2. Картографирование в разные исторические периоды
	3. Становление картографии в России
	4. Картография в современности
Тема 3 Историческая география Древнего мира	1. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей
	2. Расширение ойкумены и политическая карта древности
Тема 4 Великие географические открытия	1. Роль Великих географических открытий в формировании истории и общей картины современного мира
	2. Открытия Нового Света и пути в Индию и Китай
	3. Открытия в области транспорта и связи, и их политические, экономические, социокультурные последствия
Тема 5. Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны	1. Изменения на карте Европы в результате Второй мировой войны
	2. Социальная география Европы и Америки во второй половине XX века
	3. Глобальные экономические изменения вследствие развития новых технологий
	4. Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX - начала XXI века и перспективы развития
Тема 6.	1. Границы Руси в XI - начале XIII вв.
	2. Крупнейшие города Руси
	3. Развитие путей сообщения и торговли
	4. Соседи Руси в XI - начале XIII вв.
	5. Военные походы Руси
Тема 7. Историческая география населения в XV – начала XX	1. Формирование современных народов на территории Восточной Европы
	2. Россия – многонациональное государство
	3. Переписи населения
	4. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура
	5. Возрождение городов России в XIV-XVI вв.
	6. Градостроительная политика в XX в.
Тема 8. Историческая география ремесла и	1. Появление районирования ремесла и специализация
	2. Появление мануфактур, фабрик, заводов
	3. Развитие с XIX в. промышленности

промышленности в XIV - XX вв.	4. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду
--	---

Критерии оценки:

5 балла максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Корректное использование исторических фактов при ответе на вопросы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Тесты примерные

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

1. Назначение теста

Тестовые задания могут быть использованы для итоговой аттестации (базовый, повышенный, высокий уровни) по курсу предмета, для студентов по направлению 46.03.01 История (бакалавр) и для организации тестирования в ходе обучения (базовый уровень). После изучения каждого раздела курса студентам предлагается выбрать правильные ответы в соответствующих модулю вопросах. Такое тестирование в определенных случаях может быть организовано для отстающих студентов.

Вопросы Тестов могут быть использованы для самопроверки знаний студентами. Преподаватель может использовать тесты в качестве домашнего задания с последующим разбором правильных и неправильных ответов. Для получения студентами дополнительных баллов в виде домашнего задания можно использовать дополнительный вариант теста.

При проведении тестирования в группе в ходе обучения, оно должно быть обязательным для всех студентов в качестве контрольной работы. Студенты с самого начала учебного года должны знать, что, если они не пройдут хотя бы одно тестирование, то не могут быть допущены к итоговому зачету по предмету.

2. Элементы содержания, включенные в тест

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об исторической географии через изучение основных данных истории и географии, а также выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой.

В связи с этим тестовые задания содержат основные вопросы по всему курсу дисциплины, а именно:

Раздел 1. Становление исторической географии как науки

Тема 1. Введение. История возникновения и развития Исторической географии как науки

Тема 2. Источники Исторической географии

Тема 3. Методы Исторической географии

Тема 4. Региональный метод в Исторической географии

Раздел 2. Историческая география с древнейших времен

Тема 1. Донаучный период Исторической географии

Тема 2. Становление Исторической географии в России

Тема 3. Западноевропейская историческая география. XIX век

Тема 4. Историческая география в США в начале XX века

Тема 5. История климата

Раздел 3. Становление и развитие исторической географии в России

Тема 1. Историческая политическая география в XIV - XX вв.

Тема 2. Изменения на карте Европы после Первой и Второй мировых войн

Тема 3. Историческая география населения в XV – начала XX

Тема 4. Историческая география сельского хозяйства

Тема 5. Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.

Тема 6. Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.

Тема 7. Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения. Монгольское нашествие

Тема 8. Историческая политическая география России. Образование единого Российского централизованного государства.

3. Тесты по разделам и темам

Раздел 1. Темы: 1,2,3,4

1. Историческая география изучает:

- А) историю прошлых эпох
- В) конкретную географию прошлого и её изменения на разных исторических этапах
- С) древние цивилизации
- Д) историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры
- Е) политическую карту, границы государств и государственный строй прошлых эпох.

2. Основоположники исторической географии – это:

- А) В.К. Яценский, И.А. Витвер, В.С. Жекулин и другие
- В) А.А. Григорьев, А.А. Минц и другие
- С) С.В. Колесник, И.М. Маергойз и другие
- Д) И.П. Герсимов, В.В. Покшишевский, Я.Г. Машбиц и другие
- Е) В.Б. Сочава, Ю.Г. Саушкин, И.А. Витвер и другие.

3. Назовите древние цивилизации Востока:

- А) Финикия, Греция, Римское государство
- В) Древняя Греция, Древний Рим
- С) Древний Крит
- Д) Месоамерика, Андская область
- Е) Египет, Двуречье, Северная Индия, Китай.

4. Центр научной мысли в античной Греции – город:

- А) Дамаск
- В) Берит
- С) Библ
- Д) Милет
- Е) Тир.

5. Ученые милетской школы – это:

- А) Страбон, Птолемей
- В) Исаченко, Яценский
- С) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
- Д) Ибн-Халдун, Индикоплов
- Е) Демокрит, Птолемей, Индикоплов.

Раздел 2. Темы 1,2,3,4,5

1. Первая древнегреческая карта обитаемой суши – ойкумены составлена:

- А) Анаксимандром
- В) Демокритом
- С) Страбоном
- Д) Птолемеем
- Е) Анаксименом.

2. Наиболее видным страноведом в античной Греции является «отец истории» – ученый:

- A) Птолемей
- B) Страбон
- C) Демокрит
- D) Аристотель
- E) Геродот.

3. Известный географ периода эллинизма впервые использовал в географии математический метод исследования и определил с помощью расчетов окружность

земного шара

по экватору - это:

- A) Македонский
- B) Эратосфен
- C) Страбон
- D) Птолемей
- E) Аристотель.

3. Родоначальник гидрологии, океанологии, метеорологии, динамической геоморфологии в географии классической Греции является ученый:

- A) Эратосфен
- B) Птолемей
- C) Геродот
- D) Аристотель
- E) Страбон.

4. Эпоха эллинизма охватывает период:

- A) конец IV в. - середина II в. до нашей эры
- B) конец II в. - середина I в. до нашей эры
- C) конец VI в. – середина II в. нашей эры
- D) конец VIII в. - середина III в. нашей эры
- E) конец X в. - середина IV в. нашей эры.

5. Политическое господство в Средиземноморье переходит к огромной Римской империи:

- A) с середины II в. до нашей эры
- B) с середины II в. нашей эры
- C) с середины IV в. до нашей эры
- D) с середины IV в. нашей эры
- E) с середины X в. нашей эры.

Раздел 3. Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9

1. В состав Римской империи на этапе ее наибольшего могущества входили:

- A) Индия, Китай, Монголия
- B) Юго-Западная и Юго-Восточная Европа, Малая Азия, Северная Африка, Египет, Восточное Средиземноморье, побережье Черного моря
- C) Месоамерика, Юго-Западная и Юго-Восточная
- D) Китай, Индия, Малая Азия, Египет
- E) Восточное Средиземноморье, побережье Черного моря, Лапландия, Финикия.

2. Римский ученый греческого происхождения – это:

- A) Страбон
- B) Птолемей
- C) Аристотель

- D) Геродот
- E) Демокрит.

3. К середине VIII века в результате военных походов арабов возникло огромное мусульманское государство:

- A) Вавилонское царство
- B) Персидское царство
- C) Хиджаз
- D) Финикия
- E) Арабский халифат

4. Учение географа Видаль де ла Блаша называют «поссибилизмом» потому что:

- a) основное внимание здесь уделялось самым значительным географическим детерминантам развития общества
- b) основное внимание здесь уделялось путям проницаемости и коммуникациям, которые связывали общество с другими обществами
- c) основное внимание здесь уделялось возможностям, которые среда предоставляла обществу для развития

5. Автором книги «Средиземноморье и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II» (La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II, 1949) был:

- a) Роже Дион
- b) Ксавье Планоль
- c) Фернан Бродель

6. Что такое климат?

- a) основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.), усредненные за несколько лет.
- b) основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.), усредненные за год
- c) основные характеристики атмосферы (температуры, влажность, давление, излучение и т.п.) на сегодняшний момент

7. Т.н. «климатический оптимум» Средневековья достиг своего максимума к?

- a) 800 г.
- b) 1000 г.
- c) 1348 г.

8. Система оценивания

Оценка результатов тестирования может осуществляться по 100 балльной системе (по 1 баллу за каждый верный ответ).

50% правильных ответов – «удовлетворительно».

75% правильных ответов – «хорошо»

Более 75% правильных ответов – «отлично».

9. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной

аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей».

Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине **«Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»**

1. Тема (проблема, ситуация)

Источники Исторической географии

2. Концепция игры

Ход игры:

На занятии каждая группа в режиме дебатов обозначает свою позицию по следующим вопросам:

- 1) роль письменных источников;
- 2) роль вещественных источников.

Задача аудитории – проанализировать предоставленные позиции по следующим критериям:

- а) актуальность выступлений, их новизна
- б) уровень практического применения в конкретных исторических условиях
- в) возможные последствия

По итогам дебатов определяются победители.

3. Роли:

Студенты делятся на группы в соответствии с представляемыми источниками. Каждая группа самостоятельно знакомится с источниками.

4. Ожидаемый (е) результат (ы)

Деловая игра направлена на развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Занятия позволяют выявить усвоенные студентами знания по истории России и мира; определить степень закрепления материала по темам, связанным с изучением не только источников, но и всего исторического процесса.

5. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Источники

1. Аверьянов К.А. О предмете исторической географии // Проблемы исторической географии и демографии России. Вып.1. М., 2007.
2. Петрова О.С. Проблемы исторической географии в «Трудах Археологических съездов» (вторая половина XIX – начало XX вв.) // Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М., 2006.
3. Шульгина О.В. Историческая география России XX в.: социально-политические аспекты. М., 2003.
4. Яцунский В.К. Историческая география: история ее возникновения и развития в XIV - XVIII вв. М., 1955.
5. Тексты лекций.

Критерии оценки:

5 баллов	- развернутый доклад, активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала; - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного
----------	--

	программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - развернутый доклад, участие в дискуссии; - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; - участие в дискуссии; - наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

Коллоквиум - семинарское занятие с научным обсуждением. Целью проведения коллоквиума является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

Ход коллоквиума: студенты заранее делятся на группы в соответствии с основными историческими оценками. Каждая группа самостоятельно знакомится с соответствующей литературой и источниками. Результатом работы группы является коллективный научный доклад.

Раздел 1. Становление исторической географии как науки

1. Теоретические проблемы ИГ. Что такое «Историческая география»?
2. Определения исторической географии. Очерки истории исторической географии. Кризисы идентичности.
3. Историческая география в первом десятилетии XXI века.
4. Историческая география во Франции.
5. Историческая география в России. Пространство человека, человек в пространстве. Географическое мышление.

Раздел 2. Историческая география с древнейших времен

1. Основные черты физической географии Восточной Европы. Рельеф, ландшафт, воды и почвы.
2. Природно-климатические зоны Восточной Европы. Растительность и животный мир.
4. Климат голоцена Восточной Европы.
5. Историческая география Восточной Европы раннего средневековья.
6. Восточная Европа в IX–XII вв.: политическая география.
7. Размещение хозяйства и городов, маршруты путей сообщения в Восточной Европе в IX–XII вв.

Раздел 3. Становление и развитие исторической географии в России

1. Русские княжества и земли в XII – XIII вв.
2. Монголо-татарское нашествие и его влияние на географию Восточной Европы.
3. Складывание территории Русского государства в XIV – начале XVI в.
4. Территория, административное деление и население России в XVI – XVII вв.
5. География экономики России в XVI – XVII вв.
6. Складывание территории Российской империи в XVIII – начале XX в.
7. Состав и размещение населения Российской империи в XVIII – начале XX в.
8. Административно-территориальное деление Российской империи в XVIII – начале XX в.
9. Структура и размещение промышленности Российской империи в XVIII – начале XX в.

Критерии оценки:

5 баллов	- развернутый доклад, активное участие в дискуссии; привлечение дополнительного иллюстративного материала; - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение
----------	---

	материала при ответе, знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - развернутый доклад, участие в дискуссии; - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, знание основных исторических событий, наличие твердых знаний по историческим источникам, четкое изложение материала;
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективной работе, однократное дополнение к комментариям; - участие в дискуссии; - наличие знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, необходимость наводящих вопросов, знание основных исторических фактов.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

Раздел 1

Тема 1-4

Вариант 1

Задание 1.

- а) История, историческая география и другие вспомогательные дисциплины: взаимосвязь и специфика. Историки и география. Географы и история.
- б) Традиции совмещенного преподавания истории и географии в Западной Европе.

Задание 2

- а) Истоки цивилизаций и теория географического детерминизма. Историческая география древнего Востока.
- б) Харрапская цивилизация. Сирия. 1100-600 гг. до н. э. Лидия и Мидия. Дарийская империя. Ахеменидская держава.

Вариант 2

Задание 1

- а) Историческая география и метод Коллингвуда. Пространство и место: ориентация гуманитарных наук на проблему пространства в конце XX-начале XXI вв. (Spatial turn, Raumparadigma).
- б) Передний Восток в V III в. до н. э.

Задание 2

- а) Историческая география античной Греции.
- б) Распространение эллинистической цивилизации и ее представления об ойкумене.

Раздел 2

Тема 1-5

Вариант 1

Задание 1

- а) Историческая география Европы.
- б) Миграции варваров и Варварские королевства (II-VIII вв.).

Задание 2

- а) Империя Каролингов. Англо-Саксонская Англия (IX-XI вв.).
- б) Викинги и viking. «Раннее» открытие Америки.

Вариант 2

Задание 1

- а) Испанская Реконкиста (X-XIII вв.). Контактные и конфликтные области.
- б) Методы географического анализа в истории религий Халифата Аббасидов (VIII-IX вв.).

Задание 2

- а) Историческая география Франции.
- б) Историческая география Британии.

Раздел 3

Тема 1-9

Вариант 1

Задание 1

- а) Историческая география Руси.
- б) Восточная Европа (XI в.).

Задание 2

- а) Восточная Европа (V - VII вв.).

б) Нашествие монголов. Московское княжество и объединение Русских земель.

Вариант 2

Задание 1

а) Ливонская война (1558-1583 гг.).

б) Западная Сибирь в XVII- XVIII вв.

Задание 2

а) Этапы формирования Русского централизованного государства.

б) Расширение границ Русского государства в XIV-XVII вв. и их последствия для экономики, политики и демографии.

Методические рекомендации для выполнения контрольной работы

Выполнение данного вида самостоятельной работы является исключительно добровольным и осуществляется студентом по согласованию темы с преподавателем. Тема выбирается слушателем самостоятельно в соответствии с программой дисциплины. Задание выполняется в письменной форме и сдается преподавателю на электронном и бумажном носителе.

Под контрольной работой подразумевается творческая исследовательская работа, являющаяся развернутым ответом на один из уточняющих вопросов к изученной теме и основанная, прежде всего, на изучении нескольких исторических источников (1-3 источников) и научной литературы (1-5 историографических работ), знакомых студенту.

Контрольные работы могут быть нескольких видов:

1. Составление сравнительных таблиц;
2. Составление конспектов;
3. Написание обзора и т.п.

Критерии оценки:

3-4 баллов	- полнота раскрытия темы и логика изложения при выполнении заданных условий
5 баллов	- наличие собственных выводов, обобщений, критического анализа

**Примерные темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине **«Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»**

1. Предмет исторической географии.
2. Место исторической географии в системе исторических и географических наук.
3. Проблемы междисциплинарности в исторической географии.
4. Проблема взаимодействия природы и общества в исторической географии.
5. Географический фактор и развитие общества в эпоху нового времени.
6. Физико-географическое районирование Западной Европы.
7. Политическая география Европы в XVI - первой половине XVII вв.
8. Типы сельских поселений Европы в XVI - первой половине XVII вв.
9. Города Западной Европы в раннее новое время.
10. Церковная география Европы в XV - XIX вв.
11. География торговли в раннее новое время.
12. Транспорт и пути сообщения в XVI - первой половине XVII вв.
13. Географические представления и открытия в эпоху нового времени.
14. Демография Западной Европы в XVIII - XIX вв.
15. Демографическая карта американского континента в XIX в.
16. География сельского хозяйства Западной Европы в XIX в.
17. География промышленного переворота в Западной Европе и Америке.
18. Политическая карта Европы в XIX в. и факторы, влиявшие на ее изменение.
19. Транспорт и пути сообщения в XIX в.: историко-географический аспект.
20. Политическая география Европы после Второй мировой войны.
21. Этническая карта Европы в конце XX в.: историко-географический аспект.
22. Географический фактор в представлениях российских ученых XVIII - начала XX вв.
23. Труды российских ученых в области исторической географии (по выбору).
24. Источники для изучения исторической географии, их классификация.
25. Карта как исторический источник, методы ее изучения.
26. Основные параметры природной среды Восточной Европы и северо-восточной части Евразийского континента (ландшафт, гидрология, почвы, климат, природно-географическая зональность, флора и фауна, ресурсы).
27. Роль географической среды в формировании культур, этносов, хозяйственно-культурных комплексов и государственных образований.
28. Этническая география Древней Руси в IX-XII вв. Соседние народы и государства.
29. Размещение хозяйства, города и пути сообщения Древней Руси.
30. Золотая Орда, ее территория, население, хозяйство, торговые пути.
31. Земли Северо-Восточной Руси в XIII - XV вв.
32. Великое княжество Литовское в XIII - XV вв.
33. Формирование исторического ядра территории Российского государства в XV - XVII вв.
34. Население Российского государства в XVI-XVII вв., его размещение и миграции.
35. Территориальное деление Российского государства в XVI-XVII вв.
36. География сельского хозяйства и землевладения в Российском государстве в XVI-XVII вв.
37. География ремесел и производства в Российском государстве в XVI-XVII вв.
38. Города XVI-XVII вв., состав и занятия их населения.
39. Зарождение историко-географической специфики регионов России. География торговли; пути сообщения; пути в Сибирь; пути к заморской торговле.
40. Украина, Белоруссия, Литва в составе Речи Посполитой в XVI - XVII вв.

41. Историческая география Прибалтики в XVI - XVII вв.
42. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.
43. Территориальный рост и территориальные изменения в составе Российской империи в середине XIX - начале XX вв.
44. Население Российской империи в XVIII - первой половине XIX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
45. Население Российской империи во второй половине XIX - начале XX вв.: численность, состав, размещение, миграции.
46. Изменения в размещении и структуре землевладения и сельского хозяйства России во второй половине XIX - начале XX вв.
47. Территориальное распределение промышленного производства и ремесла в России в XVIII - первой половине XIX вв.
48. Изменения в географии промышленного производства России во второй половине XIX - начале XX вв.
49. Дореформенное экономическое районирование России. Пути сообщения, направления внутренней и внешней торговли.
50. Изменения в экономическом районировании пореформенной России: новые промышленные районы, новые города, перераспределение роли старых городов. Труды П.П. Семенова-Тян-Шанского по экономическому районированию России.
51. Торговля, транспорт и связь России во второй половине XIX - начале XX вв.
52. Историко-географические последствия революции 1917 г. и Гражданской войны 1918-1922 гг.: изменения в составе территории и населения бывшей Российской империи.
53. Формирование и развитие территории СССР в 1922 - 1991 гг.
54. Население СССР в 1922 - 1991 гг.: общие характеристики численности, состава, размещения, миграций.
55. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в 20 - начале 30-х гг.
56. Национальное и административно-территориальное устройство СССР в начале 30-х - начале 90-х гг.
57. Территория и население Российской Федерации в составе СССР (1922 - 1991 гг.).
58. Экономическое районирование СССР и его изменения.
59. Размещение сельскохозяйственного производства в СССР в 30 - 80-е гг. XX века.
60. Размещение промышленного производства в СССР в 30-50-е гг. XX века. Историко-географические последствия первых пятилеток.
61. Размещение промышленного производства в СССР в 50-80-е гг. XX века.
62. Города СССР и города России в 1945-1991 гг.
63. Транспорт и связь СССР в 1945-1991 гг.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Начинать эссе целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Оно не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительную

аргументацию заявленной по проблеме позиции. Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили. Сформулируйте общий вывод работы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Примерные темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

1. Групповые творческие задания (проекты):

Составление историко-географической характеристики

Описание задания/проекта

Требования к оформлению задания/проекта

План региональной историко-географической характеристики

1 этап. Историография вопроса. Историко-географические сочинения, посвященные исследованию данного района.

2 этап. Физическая география района. Место в физико-географическом районировании. Рельеф, климат, природная зона, флора и фауна.

3 этап. Ландшафтная характеристика района. Преобладающие типы ландшафта. Степень исторических изменений ландшафта. Впечатление, которое он производил на путешественников разных времен. Исторические изображения ландшафта.

4 этап. Политическая география местности. Историографическая «ценность» местности. Обеспеченность историческими источниками и возможности проведения кросс-секций. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются: а) политические или административные единицы, в состав которых исследуемая местность включалась в исторический период, б) география власти – отношения зависимости, которыми местность была связана/связана сейчас с другими областями.

5 этап. География человека в исторической динамике. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются: а) Этнографический состав населения (с приложением исторических описания населения, исторических иллюстраций), б) степень заселенности региона, его урбанизация, с) преобладающие виды связей с окружающей средой – традиционные занятия населения и экономическая специализация, характер ее изменений, д) торговые и транспортные связи, их изменения.

6 этап. Гуманитарная география. В соответствии с намеченными кросс-секциями анализируются образы местности в литературе и живописи, наиболее известные описания. Степень типичности описаний. Сравнения местности с другими местностями, образный «масштаб» местности.

Приложение: местность на картах.

Библиография.

Список тем историко-географических характеристик

1. село Джейрах
2. город Малгобек
3. город Назрань
4. город Сунжа
5. город Карабулак
6. город Магас
7. город Грозный
8. город Владикавказ

Критерии оценки:

5 баллов	- привлечение дополнительного иллюстративного материала; - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала; - знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по
----------	--

	теме;
3-4 баллов	- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала; - незначительные ошибки при освещении заданных вопросов; - четкое изложение материала;

по дисциплине «Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»

Подготовка графических материалов. В данном случае студент готовит карту. Карта может быть аналоговой или цифровой. Основные требования: обоснование темы, четкость, правильное составление легенды карты, список источников, на основании которых карта была составлена.

Темы графических материалов

1. Великое переселение народов
2. Восточные славяне в древности
3. Восточноевропейские племена по данным археологии
5. Антропологическая карта Восточной Европы

Критерии оценки:

5 баллов

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала;
- четкость составления

3-4 баллов

- незначительные ошибки при составлении карты

Цель – стимулировать интерес студентов к историческим проблемам имеющими связь с профессиональными компетенциями, предполагающими владение суммой знаний, через проектную деятельность, применение полученных навыков и знаний.

Тема проекта-презентации:

Создание проекта предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)
- Изучение исторической учебной и научной литературы о событии
- Подготовка проекта в виде слайдов.
- Представление презентации на занятии (или межфакультетской конференции)
- Оформление проекта-презентации: Microsoft Office PowerPoint 2007
- Обязательные составляющие проекта-презентации:
- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)
- Описание изображенного события.
- Предпосылки и последствия события, изображенного на картине по учебной и научной литературе.
- Список литературы

Примерный список исторических событий:

1. Восточные славяне в древности.
2. Образование древнерусского государства.
3. Походы Святослава (964-972 гг.).
4. Киевская Русь (X-XI вв.)
5. Оборона Руси от печенегов.
6. Русские города к началу XII в.
7. Владимиро-Суздальская земля.
8. Галицко-Волынское княжество (XII-XIII вв.).
9. Новгородская земля.
10. Монгольское государство нач. XIII в.
11. Образование Российского централизованного государства.
12. Великое княжество Литовское.
13. Экономическое развитие России в XVI в.
14. Присоединение к Российскому государству Казанского и Астраханского княжеств, Западной Сибири.

Критерии оценки:

4-5 баллов

- привлечение дополнительного иллюстративного материала;
- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала;
- знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

3 балла

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала;
- незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;
- четкое изложение материала.

по дисциплине «**Природно-географические аспекты в исторических исследованиях**»

Цель – стимулировать интерес студентов к историческим проблемам имеющими связь с профессиональными компетенциями, предполагающими владение суммой знаний, через проектную деятельность, применение полученных навыков и знаний.

Работа с контурными картами предполагает следующие шаги:

- Выбор темы (самостоятельно при согласовании с преподавателем или из предлагаемого списка см. ниже)

- Изучение исторической учебной и научной литературы об событии

- Найти в Интернете соответствующую карту

- Распечатать и разрисовать карту

Обязательные составляющие готовой работы:

- Титульный лист (фамилия студента, название проекта)

- Карта

- Краткое описание изображенных событий

- Список литературы

Примерный список исторических событий:

1. Очаги древних цивилизаций

2. Великие географические открытия

3. Мировая торговля. Основные направления потоков грузоперевозок

4. Политическая карта мира (Европа, Азия, Африка, Северная и Южная Америка)

5. Характеристика населения регионов (размещение, численность, плотность, материальная и духовная культура)

Критерии оценки:

4-5 баллов

- привлечение дополнительного иллюстративного материала;

- наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала;

- знание источников и дополнительной рекомендованной литературы по теме;

3 балла

- наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала;

- незначительные ошибки при освещении заданных вопросов;

- четкое изложение материала;

Подготовка глоссария

по дисциплине **«Природно-географические аспекты в исторических исследованиях»**

Глоссарий делается для закрепления материала. Перед глоссарием даётся краткая, но исчерпывающая характеристика эпохи. Состоит из важнейших терминов, отражающих изучаемый период. К терминам прилагается краткое описание и анализ данного события, важнейшие его оценки. При раскрытии термина устанавливаются причинно-следственные связи, отдельные культурно-исторические феномены рассматриваются в широком социальном контексте, даются основные историографические оценки.

Примерный перечень тем для составления глоссария

- Предмет историческая география. Объекты изучения предмета. Цели и задачи.
- Расселение древнейшего человечества в первобытную эпоху.
- Цивилизации Древнего Востока.
- Племена и цивилизации Евразии, Африки, Австралии и Америки.
- Географическое разделение труда.
- Важнейшие историко-географические изменения.
- Реформация и контрреформация.
- Великие географические открытия.

Критерии оценки:

1. 1 балл ставится за оформление
2. 2 балла ставится за объём и представительность глоссария
3. 2 балла ставится за точность и полноту контента