

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИСТОРИЯ»

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы
_____/_____
Т.Х._____ Матиев

от «22» _____ мая _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета
_____/_____
У.Т. Чемуриев

от «23» _____ мая _____ 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

(наименование дисциплины)

Основной профессиональной образовательной программы

(академического (ой)/прикладного (ой) бакалавриата)

Для всех направлений подготовки и специальностей

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

МАГАС, 2024 г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Темы семинарских занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 1 Предмет и задачи курса БЖД.

Вопросы для обсуждения

- 1 Проблема безопасности в современном мире.
- 2 Основные элементы мировоззренческой концепции по безопасности жизнедеятельности.
- 3 Объективные предпосылки возникновения науки «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2 Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина»

Вопросы для обсуждения

- 1 Аксиомы БЖД в техносфере.
- 2 Психофизическая деятельность человека.
- 3 Особенности групповой психологии.

Тема 3 Идентификация травмирующих и вредных факторов

Вопросы для обсуждения

- 1 Опасность: определение, номенклатура, таксономия.
- 2 Риск. Виды риска. Методы определения риска.
- 3 Концепция приемлемого (допустимого) риска, концепция абсолютной безопасности и остаточного риска.

Практические задания

Построить график суммарного риска и найти область допустимого риска, (примеры расчета, типовые задачи и графики приведены в УМР [2], стр.21-27).

Контрольные вопросы

- 1 Определение опасности.
- 2 Определение техносферы.
- 3 Определение аварии, катастрофы, происшествия.
- 4 Номенклатура опасностей.
- 5 Таксономия опасностей.
- 6 Понятие риска.
- 7 Основные виды риска.
- 8 Понятие приемлемого (допустимого) риска.
- 9 Четыре метода определения риска.
- 10 Концепция приемлемого риска.

Тема 4 Положения теории риска

Вопросы для обсуждения

- 1 Последовательность изучения опасностей
- 2 Системный анализ безопасности.
- 3 Дерево причин и опасностей как система.

Тема 5 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Вопросы для обсуждения

- 1 Ноксо - и гомосфера.
- 2 Основные принципы и методы снижения опасности или риска.
- 3 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
- 4 Системы обезвреживания газообразных выбросов, очистка сточных вод, утилизация твердых отходов.

Тема 6 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Вопросы для обсуждения

- 1 Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.
- 2 Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

Тема 7 Техносфера

Вопросы для обсуждения

- 1 Причины формирования техносферы
- 2 Кризис – его причины и признаки.

Практические задания

- определить причины возникновения экологического кризиса и найти примеры этих причин в РФ.

Тема 8 Физиология труда и комфортные жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

- 1 Классификация основных форм деятельности человека;
- 2 Методы оценки тяжести и напряженности труда;
- 3 Динамика работоспособности.

Тема 9 Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Вопросы для обсуждения

1 Особенности структурно-функциональной организации человека.

2 Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Условные и безусловные рефлексы.

3 Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и предельно-допустимые уровни (ПДУ).

Тема 10 БЖД в условиях техногенного воздействия

Вопросы для обсуждения

1 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.

2 Освещение.

3 Профессиональные заболевания и травмы, профилактика,

4 Охрана труда. Комплексная профессиография.

Тема 11 Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

1 Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.

2 Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест.

3 Производственный инструктаж.

4 Регистрация, учет и расследование случаев.

Тема 12 Гражданская оборона в современных условиях

Вопросы для обсуждения

1 Гражданская оборона (ГО) до 90-ых годов 20-го столетия. Задачи ГО того периода.

2 Предмет, цели, задачи ГО.

3 Роль и значение ГО.

4 Термины ГО.

Тема 13 Принципы организации и функционирования Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Вопросы для обсуждения

1 Законы о РСЧС. Характеристика РСЧС.

2 Состав и структура РСЧС.

3 Об организации РСЧС в РТ.

Тема 14 Характеристика ЧС радиационного, пожаро-взрывоопасного характера.

Вопросы для обсуждения

1 Поражающие факторы радиации, пожаров, взрывов.

2 Виды радиации. Единицы измерения. Приборы для радиационной разведки.

3 Оценка радиационной обстановки. Решение задач.

4 Пожары и взрывы.

5 Способы ликвидации пожаров. Государственная пожарная служба спасения (ГПСС).

Тема 15 Характеристика ЧС химического и биологического характера

Вопросы для обсуждения

- 1 Химически и биологически опасные объекты экономики.
- 2 Характеристика СДЯВ (сильнодействующие ядовитые вещества) и биологических средств.
- 3 Прогнозирование ЧС на ХОО, Решение задач.
- 4 Приборы для, оценки химической обстановки.
- 5 Прогнозирование, оценка биологических ЧС.

Тема 16 Устойчивость функционирования объектов экономики(ОЭ) при ЧС

Вопросы для обсуждения

- 1 Мероприятия, повышающие устойчивость функционирования ОЭ.
- 2 Управление устойчивостью функционирования.
- 3 Документация по повышению устойчивости функционирования ОЭ.
- 4 Государственная экспертиза устойчивости функционирования ОЭ.

Тема 17 Защита населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения

- 1 Эвакуация и ее сущность.
- 2 Средства коллективной и индивидуальной защиты.
- 3 Ликвидация по последствиям ЧС.
- 4 Организация первой медицинской помощи при ЧС.

Тема 18 Экономический механизм управления ЧС

Вопросы для обсуждения

- 1 Оценка экономических последствий ЧС природного, техногенного характера.
- 2 Ресурсы управления РСЧС.
- 3 Экономический механизм управления ЧС. Законодательная база.

Критерии оценки:

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Тесты

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 вариант

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:
А. кожно-нарывные
Б. общеядовитые
В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:
А. очаг химического поражения
Б. зона заражения
В. химический сектор
3. Назовите боевые состояния ОВ:
а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое
А. все
Б. все, кроме – г
В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:
а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген
А. в, д
Б. а, б, г
В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит
А. все
Б. б, г
В. а, в

2 вариант

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как

- А. локальная
- Б. территориальная
- В. местная
- Г. районная.

2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как А. глобальные
Б. континентальные
В. международные
Г. национальные.
3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо
А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений
Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся
В. привести домой детей
Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.
4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить А. в отделении милиции
Б. в СЭС
В. в госпожнадзоре
Г. в управлении по делам ГО и ЧС.
5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются
А. специально созданные штабы
Б. органы управления по делам ГО ЧС
В. эвакуационные комиссии.

3 вариант

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является
А. опасные природные явления
Б. стихийные бедствия
В. аварии и техногенные катастрофы
Г. человеческий фактор
2. К ЧС социального характера относятся А. война
Б. терроризм
В. наркобизнес
Г. злоупотребление опьяняющими веществами
Д. похищение людей
Е. инфекционные болезни
Что лишнее?
3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по
А. мониторингу
Б. прогнозированию
В. оповещению
Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС
Д. радиационной и химической защите
Е. биологической защите
Ж. эвакуации населения
З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.
Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС
- А. закон РФ «О безопасности»
 - Б. ФЗ «Об обороне»
 - В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
 - Г. ФЗ «О гражданской обороне»
5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения
- А. министерство обороны РФ
 - Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
 - В. федеральная служба безопасности
 - Г. министерство труда и занятости РФ.

Ответы:

- 1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.
2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.
3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

1 вариант

1. Что такое оборона Российской Федерации?
- А. Военное учреждение;
 - Б. Военные законы;
 - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
 - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Что представляет собой военная служба?
- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
 - Б. Военнообязанными;
 - В. Призывниками;
 - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
 - Б. От 18 до 27 лет;
 - В. От 28 до 32 лет;
 - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;

- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

2 вариант

1. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

2. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

3. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту); Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

5. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д»

- означает: А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

3 вариант

1. Под увольнением с военной службы понимается:
 - А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
 - Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
 - В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
2. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
 - А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
 - Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
 - В. Развертывания в военное время народного ополчения.
3. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
 - А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
 - Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 - В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
4. Уставы ВС РФ подразделяются на :
 - А. Боевые и общевойсковые;
 - Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - В. Уставы родов войск и строевые.
5. Боевые уставы ВС РФ содержат:
 - А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 - В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
6. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
 - А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.

Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6
Г	Г	Г	Б	А,В	В

2 вариант

7	8	9	10	11	12
Б	А	В	А	А	А

3 вариант

13	14	15	16	17	18
А	А	А	А	А	А

4 вариант

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
 - А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
 - Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
 - В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетом, душем, бассейном.
2. Кровотечения – это
 - А. быстрое выделение крови их органов
 - Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
 - В. выход крови наружу их поврежденных органов.
3. Кровотечение бывает
 - А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
 - Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
 - В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
 - А. не более 120 мин
 - Б. не более 30 мин
 - В. не более 90 мин.
5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
 - А. Ф.И.О. и вид ранения
 - Б. дату и точное время наложения жгута
 - В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
 - А. нарушения функций конечности
 - Б. тошнота и рвота
 - В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
 - Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
 - Д. потеря зрения и слуха
 - Е. подвижность конечности в необычном месте.
7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
 - А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
 - Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
 - В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
17. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
 - А. в состоянии вдоха
 - Б. в состоянии выдоха
 - В. при задержанном дыхании.

5 вариант

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
 - А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
 - Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
 - В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца

- А. нанести перекардиальный удар
- Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
- В. расстегнуть одежду
- Г. приступить к непрямому массажу сердца
- Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
- Е. провести ИВЛ.

3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

- А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

4. Признаками пищевого отравления являются

- А. рвота
 - Б. диарея
 - В. высокая температура
 - Г. боль в животе.
- Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка

- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
- Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
- В. надавливая на область живота вызвать рвоту
- Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту

6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается А. возбуждение

- Б. потеря ориентации
 - В. кровотечение из носа
 - Г. побледнение кожи
 - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?

7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

- А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
- Б. вызвать скорую помощь
- В. промыть желудок

Ответы:

4 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б; 6А,В,Г,Е; 7А.

5 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В; 6БГ; 7В.

6. Критерии оценки:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

7. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей». Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Составитель _____ Р.Т. Хамхоев
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинаре предоставляются преподавателем после каждой прочитанной лекции и отражают основное содержание темы курса. Студенты, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, ищут нужную информацию, готовятся к семинару. На практических занятиях предусмотрено выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, использование таких активных форм как управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций с их анализом и предложением возможных решений. По теме «Человек и техносфера. Воздействие химических вредных веществ на человека и защита от них» проводится управляемая дискуссия на тему «Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха». Студенты, используя литературные и Интернет-данные, готовятся к обсуждению проблем глобального потепления, образования озоновых дыр, фотохимического тумана, выпадения кислотных дождей. Преподаватель кратко освещает возникшие экологические проблемы, а студенты делятся знаниями о причинах их появления и предлагают методы и способы ее устранения. Предлагаемые способы обсуждаются студентами на научной основе.

По теме «Физико-энергетические опасные факторы, их воздействие на человека и защита от них» проводится практическое занятие по оказанию первой помощи при поражении электрическим током. Преподавателем показываются видеоролики «Поражение электрическим током», «Оказание первой медицинской помощи». Студентами отрабатывается алгоритм действий и приобретаются практические навыки оказания помощи при электроударах разной степени тяжести и электротравмах.

В учебном процессе используются специальные программы, позволяющие работать с различными видами информации, электронные источники (текстовые, аудиальные,

визуальные), ресурсы сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях. Преподаватель оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одну тему дисциплины студент может заработать от 0 до 3 баллов.

Методические рекомендации к выполнению рефератов.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить реферат, в котором они самостоятельно рассматривают один из вопросов курса. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Содержание реферата должно быть структурировано (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение,

список использованных источников). В реферате должна быть полностью раскрыта тема. При написании необходимо использовать современные литературные источники. Число используемых литературных источников – не менее 10. Объем реферата – 18 – 20 страниц, выполненных в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания реферата.

0-3 балла – объем реферата меньше установленных норм; тема не раскрыта. 4-6 баллов – объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта не полностью. Допущены отклонения в оформлении работы.

7-8 баллов – объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта хорошо, но остались некоторые неосвещенные моменты.

9-10 баллов – полностью раскрыта тема, освещены современные взгляды на анализируемую проблему.

Темы рефератов.

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
3. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
4. Литосферные (атмосферные, гидросферные, космические) опасности и методы защиты от них.
5. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
6. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
7. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
8. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки промышленных выбросов.
9. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
10. Биологические опасности и методы защиты от них.
11. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
12. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
13. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды.
14. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Саратовской области.
17. Диоксины и их влияние на организм человека.

18. Промышленные и бытовые отходы, способы их утилизации. 19. Электробезопасность.
20. Социальные опасности и методы защиты от них.
21. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений в Российской Федерации.
22. Пожаро-взрывоопасные объекты.
23. Химически и радиационно -опасные объекты.
24. Оружие массового поражения, его виды и поражающие факторы. 25. Защитные сооружения.
26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
27. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
28. Типы и характер террористических актов
29. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия. 30. Причины и последствия глобального потепления.

Письменный опрос (контрольная работа)

Методические рекомендации к выполнению письменного опроса.

Письменный опрос выполняется во время практических аудиторных занятий в письменном виде. Студенты заранее предупреждаются о проведении опроса и самостоятельно готовятся, используя для подготовки материалы лекций и рекомендованную литературу (учебники, материалы Интернет-ресурсов).

Критерии оценивания письменного опроса

В конце каждого вопроса проставляется количество баллов, которое может набрать студент в зависимости от правильности и полноты ответа. Контрольная работа сдана, если количество набранных баллов по ней превышает 50% от возможных 100%.

Темы рефератов.

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
3. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
4. Литосферные (атмосферные, гидросферные, космические) опасности и методы защиты от них.
5. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
6. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
7. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
8. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки промышленных выбросов. 9. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
10. Биологические опасности и методы защиты от них.
11. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
12. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
13. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды. 14. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

15. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Саратовской области.
17. Диоксины и их влияние на организм человека.
18. Промышленные и бытовые отходы, способы их утилизации. 19. Электробезопасность.
20. Социальные опасности и методы защиты от них.
21. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений в Российской Федерации.
22. Пожаро-взрывоопасные объекты.
23. Химически и радиационно -опасные объекты.
24. Оружие массового поражения, его виды и поражающие факторы. 25. Защитные сооружения.
26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
27. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
28. Типы и характер террористических актов
29. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия. 30. Причины и последствия глобального потепления.

Методические указания к выполнению рефератов:

Реферат - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения исторических источников, используя при этом научную, методическую и периодическую литературу.

Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.

План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы.

Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы.

В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.

Структура реферата

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Список литературы и сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ 7.1-2003).

Реферат может содержать приложения в форме схем, образцов документов и другие

изображения в соответствии с темой исследования.

Все страницы работы, включая оглавление и список литературы, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер, как правило, проставляется внизу, начиная с цифры 3.

Введение, заключение, новые главы, список использованных источников и литературы должны начинаться с нового листа.

Подбор литературы производится студентом из предложенного преподавателем списка литературы.

Обзор литературы начинается с ознакомления с научно-исследовательской литературой, затрагивающих данную проблему. Взгляды наиболее видных ученых должны быть кратко проанализированы и сопоставлены.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа одно-сортной, белой бумаги для удобства проверки и соблюдения культуры оформления подобных документов.

Размер левого поля 30 мм, правого - 15-20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Составитель _____ Р.Т. Хамхоев
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФОС утвержден
на заседании кафедры « БЖД »

Протокол № 9 от «20» 05. 2024 года

ФОС одобрен Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 9 от «22» 05. 2024 года