



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«Б1. В. ДВ.06.01» - «Вспомогательные исторические дисциплины»  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность: **46.03.01 История**  
Программа **бакалавриата**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого. Поэтому им уделяется много внимания в ходе профессиональной подготовки историков. Обучение этим дисциплинам позволяет познакомить студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.</p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности;</li><li>- выработка системного знания о методах вспомогательных исторических дисциплин в изучении исторических источников в системе современного гуманитарного знания.</li></ul> <p>По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в цикл включены: палеография, археография, нумизматика, сфрагистика, геральдика, вексиллография, ономастика, топонимика, метрология, хронология.</p> <p>Соответствующие разделы курса дают характеристику конкретной дисциплины как самостоятельного и прикладного научного направления; обозначаются этапы становления этого направления; раскрываются теоретические и методические вопросы, решаемые дисциплиной.</p> <p>Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b></p> <p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в Блок1, дисциплины по выбору, «Б1.В.ДВ.06.01» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 46.03.01 «История». В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр. Освоение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» является важным этапом в изучении следующих модулей (дисциплин) профессионального цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– «История России»;</li><li>– «История средних веков»;</li><li>– «Источниковедение»;</li></ul>
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «_____»</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «История»

	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать:</b> базовые проблемы вспомогательных исторических дисциплин; <b>Уметь:</b> применять методики вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях; <b>Владеть</b> навыками работы с источниками и специальной литературой
Профессиональные компетенции			
	ПК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедение, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<b>Знать:</b> Историю палеографии, генеалогии, исторической хронологии, ономастики, метрологии, геральдики, нумизматики как научных дисциплин <b>Уметь:</b> анализировать источники, Составлять генеалогические таблицы и росписи; работать с хронологическими таблицами, <b>Владеть:</b> Навыками перевода дат, единиц веса, объема, длины на современную систему, основными подходами и методами палеографических исследований
4.	Структура и содержание дисциплины		



#### 4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
КСР					
ЗАЧЕТ	+	+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Славяно-русская палеография и археография

##### **Тема 1.1. Вспомогательные исторические дисциплины как предмет**

Общеисторические, вспомогательные и исторические дисциплины как разделы исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка. Палеография. Нумизматика. Геральдика. Хронология. Метрология. Генеалогия. Историческая ономастика.

##### **Тема 1.2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина**

Палеография. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII – XV вв. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI – XIX вв. Общие сведения о литературе и источниках по истории России. Устные предания. Исторические концепции. Труды советских историков. Современные исследования российских и зарубежных специалистов по истории России.

##### **Тема 1.3. Археография как наука**

Из истории развития археографии. Предмет, методы, задачи и понятия классификации археографии. Выявление и сбор исторических памятников. Источниковедческие и археографические термины. научные требования к публикации источников. Правила публикации исторических источников. Связь археографии с другими науками и т. д. В.Н. Татищев, Н.И. Новиков, П.М. Строев, Я.И. Березников Н.В. Калачов, А.А. Шахматов.

##### Раздел 2. Метрология

##### **Тема 2.1. Метрология как наука**

Цели, задачи и предмет исследования метрологии. Из истории развития метрологии. Источники метрологии. Метрология древнерусского государства (X- начало-XII в.) Меры длины. Меры поверхности (площади). Меры сыпучих тел. Меры жидкостей. Меры веса. Метрология периода феодальной раздробленности Руси (XII - XV вв.) Русская метрология XVI – XVII вв. Сошное письмо. Русская метрология XVIII - XIX вв. Создание международной метрической (десятичной) системы

##### **Тема 2.2. Метрические единицы периода Российской империи и СССР**

Формирование локальных единиц веса и объема и их назначение. Формирование



двух систем измерения поверхности, длины и расстояния. Развитие систем измерений в Российской империи и приведение их в соответствие с западноевропейскими образцами. Развитие денежной системы в России. Появление золотых и бумажных денег. Создание специальных органов для разработки эталонов и контроля над единством измерений и их деятельность. Возникновение Международной метрической системы измерений. Попытки введения в России метрической системы измерений.

### **Раздел 3. Историческая хронология**

#### **Тема 3.1. Введение в хронологию, единицы счета времени**

Введение в историческую хронологию, предмет и задачи хронологии. Материальная хронология (хронография) – хроники, летописи, тексты, содержащие описание ряда событий в порядке возрастания лет. *Формальная* – делится на историческую (объяснение древних систем летоисчисления и перевод их данных на современную систему) и математическую (исследует время, используя методы астрономии и вычисления по движению небесных тел). Основные задачи исторической хронологии: исследование различных систем времяисчисления, уточнение и проверка дат, содержащихся в источниках, перевод их на современную систему счета времени.

Единицы счета времени и календарные системы. Основные понятия, которыми оперирует хронология: сутки, месяц и год.

#### **Тема 3.2. Древние календарные системы**

Понятие календарной системы, основные разновидности календарных систем. Календарь, как система времяисчисления, основанная на точном соотношении этих понятий. Происхождение названий месяцев и дней недели. Возникновение термина «календарь» в Древнем Риме. Лунные и солнечные хронологические системы. Понятие лунации (синодического месяца). Лунный календарь в Древнем Вавилоне, Китае и Древней Греции. Мусульманский календарь. Попытки создания смешанного лунно-солнечного календаря. История возникновения юлианского календаря. Лунный древнеримский календарь и его реформирование в VII в. до н.э. Реформа Юлия Цезаря, формирование юлианского календаря. Система високосов. Реформа Октавиана Августа. Распространение юлианского календаря в странах Западной Европы, в Византии и в России. Григорианский календарь. Реформа папы Григория XIII 1582 г. Введение григорианского календаря.

### **Раздел 4. Генеалогия**

#### **Тема 4.1. Введение в генеалогию.**

Предмет и задачи генеалогии. Ее роль в изучении социально-экономической и политической истории и процессов формирования сословий в период феодализма. Значение генеалогии для архивного дела и историко-биографических исследований. Становление и развитие генеалогии как науки в России (XVII - XX вв.).

#### **Тема 4.2. Методы генеалогического исследования**

Характеристика источников. Методика работы с источниками и поиски генеалогической информации. Генеалогическое досье, генеалогическая карточка. Генеалогические таблицы и росписи. Типы таблиц. Разновидности систем росписей: система Соса Страдоница, Система д'Аббовиля (французская), валовая (традиционная нумерация). Анализ авторских методик и подходов.

### **Раздел 5. Геральдика**

#### **Тема 5.1. Теоретическая геральдика**

Основные правила геральдики, составные части герба (щит, корона, шлем, нашлемник, бурлет, намет (ламбрикен), щитодержатели, мантия, сень, девиз). Типы щитов, деление щита, зоны на щите, материалы, используемые при изготовлении гербовых щитов и их графическое отображение, геральдические и негеральдические фигуры, основные типы геральдических фигур, почетные геральдические фигуры, естественные, искусственные и легендарные негеральдические фигуры. Полный и неполный герб.



Разновидности геральдических корон и шлемов, регламентация их использования. Основные типы нащлемников (наверший) – рога, крылья, перья и флаги, естественные фигуры, искусственные фигуры, щитовые доски, головные уборы. Основные типы девизов, правила толкования девизов. Символика гербов, блазониrowание герба, язык описания герба, методика описания герба

### **Тема 5.2. Вексиллография**

Вексиллография как новое направление (раздел) в геральдике, занимающееся изучением знамен и флагов. Определение, цели и задачи, специфика вексиллографии как научной дисциплины. Основные понятия и термины. Разновидности знамен и флагов. Составные части знамен; зоны полотнища. История развития знамен и флагов. Принципы построения изображений на знаменах и флагах и их историческая интерпретация. Основные типы современных флагов: государственный, национальный, торговый, военно-морской, региональные флаги. Современные штандарты. История развития знамен и флагов в России. Древнейшие типы русских знамен. Военные знамена, история развития и классификация. Появление трехцветного бело-сине-красного флага, российские флаги и знамена при Петре I, введение Андреевского флага, Императорский штандарт введение флага «цветов палеологовского орла», возвращение «триколора». Государственный флаг и Президентский штандарт в Российской Федерации

### **Раздел 6. Сфрагистика**

#### **Тема 6.1. Сфрагистика как наука**

История возникновения и развития сфрагистики(сигиллографии). Предмет, объект и методы исследования. Внешний вид печатей, их типы, способы изготовления и материалы. Печати Древнерусского государства, их виды и типы.

Печати Новгородской и Псковской феодальной республики. Княжеские, владычные печати, печати новгородских посадников, тысяцких, тиунов, Совета господ, кончанские и монастырские печати. Особенности печатей Псковской феодальной республики.

Печати Русского государства XIV – XVII вв. Появление государственных печатей, печатей центральных и местных государственных учреждений, печатей должностных лиц, городских и областных печатей.

Печати Российской империи, их символика и оформление. Печати центральных и местных учреждений, должностных и частных лиц.

Символика и оформление печатей в СССР. Современная символика в государственных печатях.

#### **Тема 6.2. Печати Российской империи и СССР**

Использование и изучение печатей; о специфике правового, политического, социального и культурного функционирования печатей, их внешних и внутренних особенностях, основных видах и типах; о правилах описания памятников, их классификации в соответствии с общими принципами современной сфрагистики; извлечении и интерпретации социально значимой информации сфрагистических источников; значении печатей в работе историков; об основном понятийном аппарате, связанном с практиками создания, использования и изучения печатей; о специфике правового, политического, социального и культурного функционирования. Необходимо обратить внимание на эволюцию типов государственной печати, ее взаимосвязь с государственным гербом и общим историческим развитием страны.

### **Раздел 7. Нумизматика**

#### **Тема 7.1. Нумизматика-как наука. Монетная система России в XVI-XX в.**

Возникновение денег, их роль в обществе, эквиваленты стоимости, их виды. Становление монетной системы. Монетное дело, реконструкция денежно-весовых систем. Монетные клады, методика их изучения, понятия и термины нумизматики.

Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Древнерусская денежная терминология и денежный





	<p>счет в XI – XIII вв.</p> <p>Русские монеты и денежное обращение XIV – XV вв. Монеты Великого княжества Московского. Монеты Великого Новгорода и Пскова. Монеты и денежная система Великих княжеств Суздальско – Нижегородского, Рязанского и Тверского.</p> <p>Русская монетная система XVI – XVII вв. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа 1654 – 1663 гг.</p> <p>Русская монетная система в XVIII – XX вв. Денежная реформа Петра I. Развитие монетной системы во 2-й четверти XVIII в. Денежная система при Екатерине II, появление бумажных денег. Русские монеты XIX в. Чеканка золотых монет. Реформа С.Ю. Витте.</p> <p>Первая мировая война и денежная система России начала XX в. Монетная и денежная система Советской России.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Раздел 8. Ономастика</u></b></p> <p><b>Тема 8.1. Введение в историческую ономастику</b></p> <p>Историческая ономастика – специальная дисциплина, изучающая имена собственные. Цели, задачи дисциплины, методика исследования. Имя собственное как особый раздел общезыковой системы. Образование и эволюция имен собственных. Основные разделы ономастики.</p> <p><b>Тема 8.2. Основы топонимики и антропонимики</b></p> <p>Историческая топонимика – раздел ономастики, изучающий географические названия. Теоретические основы, понятие топонимического субстрата. Основные разделы топонимики. Гидронимика. Оронимика. Ойконимика - раздел топонимики, изучающий названия населенных пунктов. Топонимы как исторические источники. Микротопонимика. Система личных имен. История происхождения и значение имен. Отчество. Происхождение и этимологическое толкование фамилий. Системы личных наименований и их изменения. История русских личных имен. Дохристианские и христианские имена. Отчество и дедичество. Возникновение фамилий. Виды фамилий. Именники территорий и социальных групп. Именная мода. Именники народов Российской Федерации.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></li> <li>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></li> <li>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> <li>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li> </ol>
7.	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «История»

	Формы текущего контроля
	<i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i>
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет)

Разработчик: к.и.н., профессор кафедры истории России М.Б.  
Долгиева \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_