

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «Историография истории Ингушетии»

Направление подготовки бакалавров 46.03.01 - История

Составитель аннотации д.и.н, доцент Матиев Т.Х.

Кафедра истории

Цель дисциплины	изучения	<i>Целями освоения дисциплины «Историография истории Ингушетии» являются:</i> Цели освоения дисциплины: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать актуальные проблемы развития исторической науки на Северном Кавказе и давать профессиональную оценку их состояния в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.
Место дисциплины в структуре магистратуры	ОПОП	Дисциплина «Историография истории Ингушетии» входит в факультативную часть образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 «История», уровень бакалавриата
Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:		Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин из курса бакалавриата: «Источниковедение», «Историография истории России» и «История Ингушетии». Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «История Кавказа».
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины		Дисциплина «Историография истории Ингушетии» формирует следующие компетенции: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках,

	<p>владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-5)</p> <p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-9)</p>			
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Древняя и средневековая историография история Ингушетии</p> <p>Раздел 2. Историография история Ингушетии в новое и новейшее время</p>			
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятие, объект и предмет дисциплины</p> <p>Знать основные понятия в области кавказоведения</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать исторические источники</p> <p>обсуждать способы эффективного решения исследовательских задач</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Навыками систематизации информации, извлеченной из исторических источников</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию в дискуссии</p> <p>Навыками систематизации исторической информации для адекватной оценки</p>			
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	З.Е.	Всего часов	3 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144
	Аудиторные занятия		86	86
	Лекции		54	54
	Семинары		32	32
	Практические занятия (ПЗ)			

	Лабораторные работы (ЛР)			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		27	27
	Промежуточная аттестация: зачет			
	Самостоятельная работа (СР)		31	31
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, Internet. При помощи этих средств преподаватель и обучаемые совместно используют информацию, сотрудничают в решении общих проблем, публикуют свои идеи или комментарии, участвуют в решении задач и их обсуждении.</p> <p>Возможности использования электронной почты: При помощи возможностей электронной почты обучаемые могут оперативно поддерживать связь с преподавателем по вопросам выполнения домашних заданий, поиска дополнительной литературы, уточнения структуры научных работ и т.д.;</p> <p>Возможность использования Internet: Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе: Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров Используется стандартное программное обеспечение (MSExcel и др.)</p>			
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии, коллоквиумы, контрольные работы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты			
Форма итогового контроля	3 семестр - зачет			

Разработчики рабочей программы: **д.и.н, доцент Матиев Т.Х.**