



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Музееведение Б1.В.17

Направление подготовки бакалавриат 46.03.01.История

1.	<p>Цель изучения дисциплины «Музееведение» заключается в изучении истории зарождения и развития музейного дела, основных направлений деятельности музейных учреждений, специфики работы музеев, которые позволят получить знания, необходимые для понимания основ музейной работы.</p> <p>Задачи:</p> <p>-формирование знаний об истории музееведения, теории, методики, функций музейного дела;</p> <p>-формирование умений и навыков работы с музейными экспонатами, их учетом и хранением;</p> <p>- применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <p>04.003 «Хранитель музейных ценностей»;</p> <p>04.004 «Специалист по учету музейных предметов»;</p> <p>04.005 «Экскурсовод (гид)».</p>															
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Музееведение» Б1.В.17 относится к дисциплинам базовой части дисциплин специальности 46.03.01 – «История». Дисциплина «Музееведение» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами — археология, этнология, история России, история Ингушетии. В качестве «входных» знаний дисциплины «Музееведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: археология, этнология, вспомогательные исторические дисциплины, история России, история Ингушетии. Дисциплина «Музееведение» представляет собой теоретический курс, необходимый для прохождения музейной практики студентами. Дисциплина изучается в 6 семестре.</p>															
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Музееведение»</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3"><i>Универсальные компетенции (УК)</i></td></tr><tr><td rowspan="3">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</td><td>Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;</td><td>Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;</td></tr><tr><td>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует</td><td>Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы														
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>																
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;														
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;														
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;														



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	свои выводы и точку зрения;	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: закономерности исторического развития государств в социальной, культурной сферах; Уметь: анализировать особенности социального, культурного развития отдельных стран; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, истории мировой и отечественной культуры;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.2. Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях.	Знать: процесс исторического развития государств; Уметь: Аргументировать собственные суждения по различным проблемам истории; Владеть: способностью вести дискуссию по различным проблемам истории;
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3. Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3.2. Использует принципы отбора, классификации и критического анализа исторических источников, а также приемы извлечения исторической информации;	Знать: возможности применения основ исторической географии, хронологии, палеографии, нумизматики, метрологии, геральдики, нумизматики, сфрагистики, исторической ономастики, генеалогии и систем социального этикета в профессиональной сфере; Уметь: извлекать информацию из основных видов исторических источников. Владеть: первичными навыками критики источника; способностью работать с различными видами источников, навыками использования основных видов исторических источников.
ПК-9. Способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в	ПК-9.2. Исполняет поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и	Знать: специфику деятельности архивов, музеев, библиотек; Уметь: использовать приобретенные знания в практической деятельности; Владеть: навыками работы в архивах, музеях, библиотеках



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	электронных каталогах и в сетевых ресурсах	навыков	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32
	Лекции	16	16
	Практические занятия, семинары	16	16
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40
	КСР		
	Экзамен	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	4.2. Содержание дисциплины		
	<p>Тема: Музееведение как научная дисциплина. Музееведение. Предмет исследования. Объект исследования. Ключевые понятия музееведения. Процесс научного изучения музейных предметов. Структура музееведения. Методы музееведения. Деятельность музеев. Теория и историография музееведения. Теория музейного дела. Музейное источниковедение. Прикладное музееведение.</p> <p>Тема: Зарождение и развитие музеев. Музеи в древней Греции. Частные и общественные собрания в Древнем Риме. Частные коллекции в эпоху средневековья. Музеи в эпоху Просвещения. Музеи в XIX столетии.</p> <p>Тема: Музеи в России. История возникновения музеев в России. Музеи в России в XIX столетии. Музеи в советскую эпоху. Музеи современности.</p> <p>Тема: Понятие «фонды музея». Основные направления работы фондов. Определение понятия «фонды музея». Научная организация фондов музея.</p> <p>Тема: Комплектование фондов музея. Хранение фондов музея. Комплектование фондов музея. Организация работы по комплектованию музеев. Источники и организационные формы комплектования фондов.</p> <p>Тема: Учет музейных фондов. Понятие «учет фондовой документации». Создание системы фондовой документации. Музейные каталоги. Порядок пользования фондовой документацией.</p> <p>Тема: Основные направления деятельности музеев. Цели, задачи, специфика работы музеев. Социальные функции музеев. Организация научно-исследовательской деятельности музеев. Экскурсионная работа.</p> <p>Тема: Экспозиционная деятельность музеев. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения музейной экспозиции. Экспозиционные материалы. Экспозиционные комплексы. Особенности экспозиций в музеях.</p>		
5.	Образовательные технологии		
	<p>В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; -разбор конкретных исторических ситуаций; -проблемная лекция; 		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	-дискуссия на практическом занятии; -организация «круглых столов»;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Интернет-ресурсы: e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Опрос, коллоквиум, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История» / М.Н. Катиева