



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины История европейской исторической мысли Б1.В.ДВ.04.02 Направление подготовки бакалавриат 46.03.01.История

1.	<p>Целями освоения дисциплины «История европейской исторической мысли» являются получение основ теоретических знаний об истории развития исторических знаний в ведущих странах Европы, анализ основных трудов европейских исследователей по различным проблемам истории, которые позволят получить знания, необходимые для понимания исторического процесса, способствуют формированию умений и навыков работы с различными видами исторических источников.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение процесса развития исторических знаний в Европе;-выявление основных направлений в развитии исторических знаний, выявление различных проблем прошлого;-анализ роли и значения истории европейской исторической мысли в контексте мировой исторической науки. <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):</p> <ul style="list-style-type: none">-01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;-01.003 « Педагог дополнительного образования детей и взрослых» .																				
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «История европейской исторической мысли» входит в вариативную часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История». Учебная дисциплина входит в систему теоретических курсов, изучающих основные законы развития общества. Знания и умения, полученные при освоении дисциплины, необходимы студентам при дальнейшем обучении. Дисциплина изучается в 5 семестре.</p>																				
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История европейской исторической мысли».</p> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr><tr><td>ОПК-6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;</td><td>ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.</td><td>Знать: закономерности процесса обучения истории; Уметь: реализовывать поставленные цели и задачи в процессе обучения; Владеть: методами обучения истории</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Профессиональные компетенции (ПК)</td></tr><tr><td>ПК-6 способностью к</td><td>ПК-6.1. Использует</td><td>Знать: методические приемы работы с</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.	Знать: закономерности процесса обучения истории; Уметь: реализовывать поставленные цели и задачи в процессе обучения; Владеть: методами обучения истории				Профессиональные компетенции (ПК)			ПК-6 способностью к	ПК-6.1. Использует	Знать: методические приемы работы с
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																			
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																					
ОПК-6- Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности.	Знать: закономерности процесса обучения истории; Уметь: реализовывать поставленные цели и задачи в процессе обучения; Владеть: методами обучения истории																			
Профессиональные компетенции (ПК)																					
ПК-6 способностью к	ПК-6.1. Использует	Знать: методические приемы работы с																			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	профессиональные знания в исследовательской деятельности;	различными видами источников Уметь: применять различные приемы и методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий Владеть: средствами обучения истории																																																																							
	ПК-7 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	ПК-7.1. Корректирует процессы обучения в целях улучшения результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;	Знать: цель, задачи обучения истории в соответствии с требованиями к учебному процессу Уметь: владеть методами и образовательными технологиями обучения; Владеть: умением анализировать содержание учебного материала по истории;																																																																							
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																									
	4.1. Структура дисциплины																																																																									
	<table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>4 з.е.</td><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td>27</td><td>27</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>48</td><td>48</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>32</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td><td>69</td><td>69</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Экзамен</td><td>экзамен</td><td>экзамен</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины</td><td>144</td><td>144</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра								Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	6				Курсовой проект (работа)	27	27				Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48				Лекции	32	32				Практические занятия, семинары	16	16				Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69				КСР	-	-				Экзамен	экзамен	экзамен				Общая трудоемкость дисциплины	144	144						
Вид учебной работы	Всего			Порядковый номер семестра																																																																						
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.	6																																																																								
Курсовой проект (работа)	27	27																																																																								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48																																																																								
Лекции	32	32																																																																								
Практические занятия, семинары	16	16																																																																								
Лабораторные работы																																																																										
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	69	69																																																																								
КСР	-	-																																																																								
Экзамен	экзамен	экзамен																																																																								
Общая трудоемкость дисциплины	144	144																																																																								
	4.2. Содержание дисциплины																																																																									
	<p><u>Раздел 1. Предмет и задачи курса «История европейской исторической мысли».</u> Тема 1: Введение в курс «История европейской исторической мысли».</p> <p><u>Раздел 2. Исторические знания в Европе в период средневековья.</u> Тема 2: Развитие исторической мысли в период средневековья.</p> <p><u>Раздел 3. Исторические знания в период Нового времени.</u> Тема 3: Исторические исследования в XVII-XVIII в. Тема 4: Историческая наука в первой половине XIX столетия Тема 5: Основные направления в развитии исторической науки во второй половине XIX столетия. Тема 6: Историческая наука в начале XX столетия (1900-1918 гг.).</p> <p><u>Раздел 4. Историческая наука в период новейшего времени.</u></p>																																																																									



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

	Тема 7: Историография в 1918-1945 гг. Тема 8: Историческая наука во второй половине XX столетия.
5.	Образовательные технологии В процессе преподавания учебной дисциплины «История европейской исторической мысли» используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии. При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий: -использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; -разбор конкретных исторических ситуаций (кейс-метод); -проблемная лекция; -дискуссия на практическом занятии; -творческое собеседование на практическом занятии; -работа в группах;
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС. 4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы, тесты.
8.	Форма промежуточного контроля Экзамен, к/р

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «История» Катиева М.Н.