



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «История»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Количественные методы в исторических исследованиях

Направление подготовки

46.03.01 История

1.	<p>Целью дисциплины</p> <p>является овладение количественными методами исторического анализа и их использованием в научных исследованиях</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- овладеть теорией и практикой применения количественных методов в исторических исследованиях;- изучить весь комплекс количественных методов, применяемых в исторических исследованиях;- показать применение количественных методов в процессе конкретного анализа исторических источников;- изучить современное состояния изучения роли количественных методов исторического анализа;- дать оценку возможностей количественных методов исследования на конкретных примерах;- указать перспективы использования количественных методов в исторических исследованиях на основе новых технологий.		
2.	<p>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА</p> <p>Дисциплина «Количественные методы в исторических исследованиях» относится к факультативам в программе подготовки бакалавров по специальности 46.03.01 – История. Изучение дисциплины предполагает междисциплинарные связи и базируется на знании студентами курсов «Философии», «Информатики», «Источниковедения», «Архивоведения».</p> <p>Навыки, приобретаемые при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего научно-исследовательской работы в области историографии, источниковедения, методов исторического исследования.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Способен осуществлять</p>	<p>- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>

		поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
	ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	<p>ПК-2.1. Использует знание основных проблем и концепций в области археологии и этнологии;</p> <p>ПК-2.2. Умение профессионально вести полевую археологическую работу и сбор этнологического материала;</p>
	ПК-6	Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	<p>ПК-6.1. Использует профессиональные знания в исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-6.2. Применяет разнообразные методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществоведению.</p>
	4. Структура и содержание дисциплины		
4.	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			5 2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5	5

Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	119	119			
КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

4.2. Содержание дисциплины История

Тема 1. Предмет, объект, структура и задачи курса. Его место в системе гуманитарного знания

Общие тенденции развития гуманитарных наук и роль количественных методов в современных исследованиях. Математизация научных исследований и ее проявление в гуманитарной сфере.

Первые опыты по математической обработке источников по истории России в XIX -XX вв. Обращение к количественным методам ученых советской школы. Научно-техническая революция и ее влияние на гуманитарные исследования.

Системный подход к изучению общества. Комплексность современных гуманитарных исследований. Компьютеризация и возрастание роли технических приемов в гуманитарных исследованиях.

Цели, задачи, направления исследования и практическая возможность использования математических методов в гуманитарных исследованиях. Роль количественных методов в гуманитарных исследованиях.

Тема 2. Современные методологические и методические проблемы использования количественных методов в гуманитарных исследованиях

Методологические основы применения математических методов в гуманитарных науках. Организация и проведение гуманитарных исследований с использованием математических методов.

Общая классификация научных методов. Понятие количественного метода. Системно-структурный подход к изучению социальных процессов и явлений, как синтез микро- и макроподхода. Логико-содержательный и количественный метод. Универсальность принципа количества и качества. Количественные методы как средство познания качества через количественные характеристики.

Доказательство репрезентативности количественных данных.

Тема 3. Современные подходы к измерению гуманитарных явлений в научных исследованиях

Общие проблемы формализации и измерения общественных процессов и явлений. Абстракция как метод научного познания, ее значение в количественных исследованиях.

Шкалы измерения как отражение и упорядочение основных уровней и принципов измерения. Показатели измерений. Ассоциативные показатели. Показатели очередности и количества. Единицы измерения количественных и качественных признаков. Экспертные оценки качественных признаков, система баллов.

Место количественных методов в общей системе научных методов. Проблема соотношения количественного и качественного анализа в гуманитарном знании.

Тема 4. Контент – анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений

Понятие о контент-анализе. Объект контент -анализа. Содержание, методика и разновидности, основные этапы контент-анализа.

Понятие о смысловых данных, категориях и смысловых единицах. Выявление многократно встречающихся в документах признаков. Установление частоты изучаемых смысловых связей. Процедура подсчета показателей. Контент-анализ и традиционные методы исследования: проблема взаимодополнения.

Проблема достоверности результатов контент-анализа. Компьютеризированный контент-анализ. Назначение и возможности контент - анализа.

Опыт применения контент-анализа при изучении различных типов источников. Роль и возможности контент-анализа в изучение содержания документов разных исторических эпох. Значение контент-анализа в изучении массовых источников информации.

Тема 5. Выборочный метод в гуманитарных исследованиях

Вариационный и динамические ряды и их характеристика. Точечные и интервальные оценки. Табулирование. Приемы наглядного представления данных. Графическое представление вариационных рядов.

Основы выборочного метода. Типы и объемы выборки. Выбор способа отбора единиц для наблюдения (механический отбор, случайный, типический, гнездовой отбор). Вариационные ряды. Области применения метода выборки. Генеральная совокупность и выборка. Стандартные ошибки выборок. Нахождение величины выборочной ошибки.

Значение методов вариационных рядов и выборочного метода для анализа документов разных исторических эпох.

Тема 6. Статистический метод в современных исторических исследованиях

Статистический анализ в гуманитарной сфере. Описательная и аналитическая статистика. Методы измерения статистической информации. Проблема средней величины в статистике. Статистическая гипотеза и ее проверка.

Дескриптивная статистика. Построение временного ряда. Требование сопоставимости при построении временных рядов. Средние характеристики временного ряда. Методы многомерного статистического анализа. Проблема взаимосвязи временных рядов.

Роль статистического анализа при изучении массовых источников.

Возможности и перспективы использования статистических методов исследования для изучения социальных процессов и явлений.

Тема 7. Использование количественных характеристик в изучении исторических явлений

Понятие количественных характеристик в гуманитарном знании. Роль моделирования в количественном анализе. Цели и этапы моделирования. Построение модели. Причины применения моделей. Теория подобия и ее значение в моделировании.

Типы моделей. Статистическая. Аналитическая. Сущностно-содержательная модель. Отражательно-измерительные модели. Имитационно-прогностические модели в гуманитарных исследованиях. Формально-логическое, формально-количественное моделирование. Структурно-измерительное моделирование социальных процессов и явлений.

Роль количественных методов в моделировании общественных процессов и явлений. Многомерный анализ данных и его значение в моделировании сложных социальных процессов.

Тема 8. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении гуманитарных проблем

Корреляционный анализ. Понятие корреляционной взаимосвязи. Отличия ее от связи функционального характера. Этапы анализа. Парная корреляция. Корреляционный анализ временных рядов. Понятие о нелинейной корреляции. Величина корреляции и сила связи. Коэффициенты корреляции.

Понятие о регрессии. Линейная и нелинейная регрессии. Область применения регрессии в гуманитарных исследованиях.

Роль корреляционного и регрессивного подхода в анализе социальных процессов и явлений.

Тема 9. Многомерный анализ исторических процессов и явлений

Типизация социальных явлений в процессе моделирования. Многомерный статистический анализ. Кластерный анализ его логика, схема проведения и значение в изучении социальных явлений. Микро- и макрокластеры. Проверка результатов кластеризации.

Факторный анализ и его специфика. Метод главных компонент и метод главных факторов.

	<p>Последовательность шагов при факторном анализе. Определение частоты факторов. Критерии целесообразности факторного анализа.</p> <p>Проблема взаимодействия факторного и кластерного анализа в процессе анализа общественных процессов и явлений. Значение их применения в гуманитарном знании. Проблема ограниченности факторного и компьютерного кластерного анализа в современных исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Тема 10. Значение количественных методов в исторических исследованиях</p> <p>Современный системный подход к изучению общества. Компьютеризация и возрастание роли технических приемов в гуманитарных исследованиях.</p> <p>Цели, задачи, направления исследования и практическая возможность использования математических методов в гуманитарных исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Исследователи о перспективах использования количественных методов в современных исторических исследованиях</p> <p>Методологические основы применения математических методов в гуманитарных науках. Организация и проведение гуманитарных исследований с использованием математических методов.</p> <p>Общая классификация научных методов. Понятие количественного метода. Системно-структурный подход к изучению социальных процессов и явлений, как синтез микро- и макроподхода. Логико-содержательный и количественный метод.</p>																
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none">- лекции (занятия лекционного типа);- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);- групповые консультации;- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;- самостоятельная работа обучающихся;- занятия иных видов.																
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																

	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик: доцент кафедры «История» Т.М. Мальсагова