

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического факультета

_____/проф. З.И. Евлоева
от 22.05.2024г.

_____/З.И. Добриева
от 23.05.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14«ВВЕДЕНИЕ В ТЮРКСКУЮ ФИЛОЛОГИЯ»**

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в тюркскую филологию» являются освоение студентами терминологического аппарата и основных проблем классической и современной тюркологии, знакомство с памятниками классической турецкой литературы, работами известных турецких филологов, взглядом турецких и зарубежных ученых на процесс развития турецкого языка и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в тюркскую филологию» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Она рассчитана на студентов 3 курса. Она связана как с теоретическими предметами, которые знакомят студента разностороннему и глубокому изучению особенностей турецкого языка и литературы в их совокупности и взаимосвязи, так и специфику употребления основ грамматики и связи лексикологии как словесного вида искусства с другими видами искусства.

Связь дисциплины «Введение в тюркскую филологию» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Введение в филологию основного направления (турецкая филология)»	Семестр
Б1.О.12	Введение в языкознание	1,2
Б1.В.ДВ.03.01.	Введение в лингвистическую терминологию	2

Связь дисциплины «Введение в романскую филологию» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код Дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в тюркскую филологию»	Семестр
Б1.О.26	История турецкого языка	8

2. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</p>	<p>Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике.</p> <p>Знать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов Владеть навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	ОПК-1.1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<p>Знать основные положения теории турецкой филологии; - об исторических изменениях языка во взаимосвязи с историей языкового сообщества. Уметь применять полученные знания в области теории тюркской филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности. - адаптировать полученную информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку. - Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области тюркской филологии; расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции тюркских языков.</p>

		<p>ОПК-1.2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать взаимоотношение турецкого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками. Уметь осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. Владеть навыками сбора и анализа языкового и (или) литературного материала.</p>
		<p>ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области истории тюркской филологии. Уметь объяснять исторические процессы, имевшие место при формировании тюркских языков; Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п / п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	-	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	-	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1.	Раздел 1. Карта тюркской языковой семьи. Классификация тюркских языков																	
1.1.	Тема 1. Определение понятия «тюркская филология». Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории.	3	2	2				4	-	-	4	-	-		-		-	-

	Наследие турецкой культуры в европейской культуре.																	
1.2	Тема 2. Основные задачи изучения культуры Турции и других тюркских стран. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем Основным линиям.		4	2	2			4			4							
1.4	Тема 4. Изучение турецкого языка, его место среди тюркских языков; Изучение стамбульского		4	2	2			4			4							
1.5	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.		4	2	2			4			4							
1.6	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке		4	2	2			4			4							

2.	Раздел 2. Памятники классической турецкой литературы																	
2.1.	Тема 7. Древняя поэзия и сказание о «Деде Коркуте»; их изучение. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны".	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-		-		-	-
2.2.	Тема 8. Изучение истории. Основные проблемы истории Турции. История средневекового общества Ближнего Востока, история турков, ислама и Османской империи.	3	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-		-	-
2.3.	Тема 9. История тюркологии. Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.	3	4	2	2	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-		-	-
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*									
	<i>Подготовка к экзамену</i>																	
	Общая трудоемкость, в часах	7	3	1	1			3			3	Промежуточная						
		2	4	8	6			8			8	Форма						
												Зачет+						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Введение в тюркскую филологию»

Модуль 1. Карта тюркской языковой семьи. Классификация тюркских языков

Тема 1. Определение понятия «филология». Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие тюркской культуры в европейской культуре.

Лекционное занятие (2 часа):

Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие турецкой культуры в европейской культуре.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 2. Основные задачи изучения культуры Турции. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы.

Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Практическое занятие (2 часа):

Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания. Основные линии изучения: историческая и филологическая, - изучение языка и истории литературы. Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения. Сопредельные и специальные области изучения: история философии, вспомогательные исторические дисциплины, история искусства, история науки, история изучения.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям.

Лекционное занятие (2 часа):

Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям. Чтение дополнительной литературы, ответы на вопросы, беседа со студентами.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 4. Изучение языка. Открытие и изучение турецкого языка; его

место среди других тюркских языков. Изучение стамбульского диалекта.

Практическое занятие (2 часа):

Открытие и изучение турецкого языка; его место среди тюркских языков. Изучение стамбульского диалекта.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 5. Основная цель изучения до XX века - классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики турецкого языка и ее значение для сравнительной грамматики тюркских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских арабов и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль турецкого языка в истории языков Востока и Запада. Тюркские слова в русском языке. Языковая картина в Турции в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Лекционное занятие (2 часа):

Общая его характеристика. Состояние изучения. Диалекты и их отношение к литературному языку. Начало их изучения и современное состояние изучения. Важность диалектологии для создания исторической грамматики турецкого языка и ее значение для сравнительной грамматики тюркских языков. Современная классификация диалектов. Открытие диалектов среднеазиатских тюрков и его научное значение. Влияние народных диалектов на литературный язык. Создание нового литературного языка; его отношение к литературному классическому языку и диалектам. Роль турецкого языка в истории языков Востока и Запада. Арабские слова в русском языке. Языковая картина в тюркских странах в современный период. Вопросы реформ языка и письма. Основные пособия для изучения языка.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 6. Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на тюркском языке.

Практическое занятие (2 часа):

Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Модуль 2 Памятники классической турецкой литературы

Тема 7. Памятники классической турецкой литературы: древняя поэзия и дастан «Деде Коркут»; их изучение. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны". Некоторые проблемы: турецкая и средневековая европейская поэзия; турецкая и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман Снег" и его литературная судьба. "Снег" и знакомство с нею в Европе. Европейско-турецкая и христианско-турецкая литература

Новотурецкая литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения турецкой литературы.

Лекционное занятие (1 час):

Роль арабской литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны", "Дастан Деде Коркут". Некоторые проблемы: турецкая и средневековая европейская поэзия; турецкая и европейская средневековая музыка; Данте и ислам; философский "Роман Снег" и его литературная судьба. "Снег" и знакомство с нею в Европе. Европейско-турецкая и христианско-турецкая литература.

Новотурецкая литература. Фольклор и литература на диалектах. Состояние пособий для изучения турецкой литературы.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 8. (Лекционные занятия – 2 часа) Изучение истории. Основные проблемы истории турецких стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история тюрков, ислама и Османского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Турции, Турецко-византийские отношения.

Практическое занятие (2 часа):

Основные проблемы истории тюркских стран. История средневекового общества Ближнего Востока, история тюрков, ислама и Османского Халифата. Главнейшие этапы их научного исследования. Изучение истории Стамбула и доисламской Турции. Турецко-византийские отношения.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 9. Лекционное занятие (2 часа):

Турецкая культура и ее роль в развитии мировой культуры. Торговые связи тюркского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Турки и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история тюркских стран.

Практические занятия (2 часа):

Торговые связи тюркского мира с Востоком и Западом, их отражение в литературе и науке. Турки и история народов Российской Федерации. Новая и новейшая история тюркских стран.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 10. Вспомогательные исторические дисциплины: 1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания османских рукописей в РФ, их описание, 4) эпиграфика, османские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники

трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, турецкая средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Практическое занятие (2 часа):

1) библиография, 2) хронология: пособия для перевода различных эр, 3) палеография: рукописи, документы, папирусы, собрания тюркских рукописей в РФ, их описание; 4) эпиграфика, арабские надписи в РФ, их изучение; 5) нумизматика, ее важность для истории народов РФ, основные собрания и пособия, роль отечественной науки в ее изучении; 6) сфрагистика; 7) геральдика; 8) дипломатия, подлинные документы, их сборники и трактаты о них, документы в повествовательных источниках; 9) генеалогия, племена и лица, турецкая средневековая наука о племенах, средневековые и современные источники; 10) археология; 11) история материальной культуры; 12) история искусства, архитектура, миниатюрная живопись, музыка.

Самостоятельное занятие (4 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом

Тема 11. Турецкая наука, вопрос о ее происхождении и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Лекционное занятие (2 часа):

Вопрос о происхождении турецкой науки и влиянии на развитие науки других народов. Значение ее для истории отдельных наук. Пути ее перехода в Европу. 1. Философия. 2. Точные науки: математика, астрономия, физика, химия. 3. Науки биологические: медицина, ботаника, зоология.

Практическое занятие (2 часа):

История тюркологии. Значение материалов, собранных арабами. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе.

Самостоятельное занятие (2 часа): Самостоятельная работа над учебным материалом.

Тема 12. (Лекций – 1ч.) История тюркологии. Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.

Практическое занятие (1 часа):

Значение материалов, собранных турками. Турецкая филологическая наука. Знакомство с турками и исламом в Византии и средневековой Европе. Начало научной тюркологии на Западе и ее основные этапы до XX века.

5. Образовательные технологии

В ходе проведения занятий используется комплекс образовательных технологий для выполнения различных видов работ:

- технология педагогического общения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемно-модульного обучения;
- технология обучения как учебного исследования;
- технология коллективно-мыслительной деятельности;
- технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии.

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Обязательными являются такие домашние задания, как реферирование, перевод и анализ текстов, подготовка к письменному или устному опросу, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий. С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся наряду с данными видами самостоятельной работы, используются интерактивные лекции, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), доклада и презентации на 10-15 минут
4. Подготовка к зачету

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление

- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение грамматических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- написание рассказов с использованием различных времен турецкого языка
- подготовку материала к экзамену, работу с электронными пособиями.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Часы
1	Тема1. Определение понятия «тюркская филология". Тюркские страны. Распространение турецкой культуры в мировой истории. Наследие турецкой культуры в европейской	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах	Изучить тему. Подготовить презентацию.	1,2,5	5
2	Тема 2. Основные задачи изучения культуры Турции и других тюркских стран. Две цели изучения: научно-теоретическая и практическая: проблемы научного исследования; проблемы теоретического и практического преподавания.	Устный опрос. Письменная работа Реферат	Изучить тему. Подготовить реферат	1,2,5	8
3	Тема 3. Состояние научной разработки основных проблем тюркологии по трем основным линиям.	Устный опрос. Письменная работа Презентации студентов на семинарах	Изучить тему. Подготовить презентацию.	1,2,5	5
4	Тема 5. Основная цель изучения до XX века. Классический литературный язык. Общая его характеристика. Состояние изучения. Отсутствие исторической грамматики и причина этого. Диалекты и их отношение к литературному языку.	Устный опрос. Письменная работа Круглый стол	Изучить тему. Выполнить упражнения.	1,2,5	5
5	Тема 6. Изучение литературы. Объем истории турецкой литературы и основные принципы ее построения. Участие покоренных народов в создании турецкой литературы. Создание местных литератур на турецком языке.	Устный опрос. Письменная работа	Изучить тему. Выполнить упражнения.	1,2,5	5
6	Тема 7. Древняя поэзия и	Устный опрос.	Изучить тему.	1,2,5	5

6.2.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - это способ активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей, но под их методическим руководством. Самостоятельная работа студента состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, конспектирования обязательных текстов, и подготовки рефератов с их последующей защитой на практических занятиях. Тема, объем и литература предлагаются преподавателем. Однако

приветствуется инициатива

студента и его знакомство с выбранной темой в более широком аспекте: сбор информации в интернете, работа в библиотеке, знакомство с расширенным списком научной литературы по теме. Защиту по теме реферата надо подготовить в виде презентации, на слайды вынести основные идеи своего реферата. В конце защиты студент должен быть готов к вопросам преподавателя и аудитории. Формы отчетности различны: устные ответы на контрольные вопросы, представление планов-конспектов статей, написание и защита рефератов, выступления на практических занятиях, участие в тестировании.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Образцы тестов

6.3. Примеры тем рефератов

1. Определение понятия турецкая филология.
2. Распространение турецкой культуры в мировой истории.
3. Наследие турецкой культуры в европейской культуре.
4. Открытие и изучение турецкого языка; его место среди тюркских языков.
5. Классический литературный язык. Общая его характеристика.
6. Диалекты и их отношение к литературному языку.
7. Изучение турецкой литературы. Ее периодизация
8. Древняя поэзия и дастан «Деде Коркут»;
9. Роль турецкой литературы в передаче в Европу памятников мировой литературы - "Калилы и Димны" и др.
10. История средневекового общества Ближнего Востока,
11. История турков
12. История ислама и Османского Халифата.
13. Турецкая культура и ее роль в развитии мировой культуры

Вопросы к зачету по дисциплине «Введение в тюркскую филологию».

1. Понятие турецкой филологии: Рассказать о классической турецкой филологии
2. Изучение турецкой филологии в России. Тюркология в Казанском университете
3. Видный представитель тюркской филологической науки Муххарем Эргин
4. Изучение тюркской филологии в Венгрии.
5. Роль турецкого языка и арабо-мусульманской культуры в истории
6. Рассказать о возникновении классической турецкой филологии и ее роли в развитии турецкого литературного языка.
7. Ленинградская школа грамматистов.
8. Изучение турецкого языка в России
9. Тюркские языки, география распространения тюркских языков.
10. Изучение тюркской филологии в Германии. Наиболее выдающиеся арабисты Германии.
11. Изучение тюркской филологии в России.
12. Кононов и его роль в турецкой филологии.
13. Причины и мотивы возникновения филологической науки у турков.
14. Рассказать о Московской школе грамматистов.
15. Основные сведения о жизни и творчестве турецкого филолога Баскакова.
16. Эпоха записи и редактирования «Деде Коркут».
17. Стамбульская школа грамматистов.
18. Языковые реформы Ататюрка.
19. Периоды развития турецкой филологии.
20. Языковая семья тюркских языков
21. Тюркология в Казанском университете

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) «Введение в тюркскую филологию»

7.1. Учебная литература:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – 2-е изд., стер. – М: Едиториал УРСС, 2004. - 571 с.
2. Будагов Р.А. Язык и культура. Хрестоматия: в 3 ч. Учебное пособие, Ч.2: Романистика – М.: Добросвет, 2000

б) на турецком языке

HİTİT . (1-4 cilt)Yabancılar için Türkçe. Ankara, 2008

Adımadımtürkçe. Derskitabı. (5). İstanbul 2006

Ebru Türkçe. Ders kitabı - 1,2,3,4.İstanbul 2004.

Türkçe sözlük.TDK. Ankara -1998.

б) дополнительная литература

1.'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.h..>

HİTİT . (1-4 cilt)Yabancılar için Türkçe. Ankara, 2008

Adımadımtürkçe. Derskitabı. (5). İstanbul 2006

Ebru Türkçe. Ders kitabı - 1,2,3,4.Istanbul 2004.

Türkçe sözlük.TDK. Ankara -1998.

9. Перечень ресурсов информационно-

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7
- 1.2. Microsoft Office 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security
- 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Таблица 7.1.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

Рабочая программа дисциплины «Введение в филологию основного направления (Турецкая филология)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составили:

1. К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Евлоева З.И.
2. Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Дудургова Э.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки межкультурная коммуникация» Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедры