

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического факультета

_____/проф. З.И. Евлоева
от 22.05.2024г.

_____/З.И. Добриева
от 23.05.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 «СТИЛИСТИКА ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленности (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

«Стилистика» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развитию навыков смыслового и лингвостилистического анализа художественного текста;
- развитие навыков письменной речи: студент должен уметь писать изложение, сочинение на литературную тему.

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): научить обучающихся отбирать, грамотно осмысливать и обобщать языковые факты в тесной связи с категориями лингвопоэтики; способствовать формированию представления о своеобразии языка художественной литературы на определенном этапе его развития; развить тонкое и глубокое восприятие произведений лирики начала XX века с учетом специфики авторского идиостиля; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками системного анализа художественного текста; научить использовать современные информационные технологии в работе с поэтическим словом; научить создавать элементы образовательных программ, связанных с языком художественной литературы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стилистика турецкого языка» входит в раздел «Б1.О.23», по направлению 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология турецкого языка», «Введение в лингвистическую терминологию».

3. Результаты освоения дисциплины «Стилистика турецкого языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению: 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления	Знать основы стилистики. Уметь корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть навыками анализа языкового материала
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории и перспективы основного изучаемого турецкого языка. языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. анализа	Знать основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и развитии стилистики Уметь применять полученные знания в области теории и истории турецкого языка, теории коммуникации и текста в собственной профессиональной деятельности. Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке;
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на

			турецком языке.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать основные понятия и категории стилистики турецкого языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций; Уметь различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; Владеть методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать основные понятия и категории стилистики турецкого языка, составляющие основу теоретической практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций; Уметь анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать в текстах стилистически маркированные элементы; осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности; Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке

ПК 1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории турецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на турецком языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории турецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. Владеть: системой теоретических знаний по истории турецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная)</p>
------	---	--	---

ПК 2	<p>способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять филологические знания в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.</p>
------	--	--	--

		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать основные положения теории стилистики турецкого языка для решения профессиональных задач; Уметь проводить под руководством руководителя локальные исследования на основе существующих методик; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; формулировать аргументированные умозаключения и выводы; выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области стилистики.</p>
		<p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: специфические стилистические особенности организации и функционирования тюркоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на турецком языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории турецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в</p>

			<p>рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Владеть способностью демонстрировать знания о системе теоретических знаний по истории турецкого языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
ПК-3	<p>владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания.</p> <p>Уметь готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере; корректного оформления результатов научного труда.</p>
		<p>ПК-3.2.</p> <p>Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и понятия стилистики.</p> <p>Уметь: создавать обзоры периодических изданий.</p> <p>Владеть: составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации; составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.4.</p> <p>Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и</p>	<p>Знать: основные типы научных изданий;</p> <p>Уметь: грамотно оформить курсовую, дипломную работу, библиографические списки;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстом</p>

		описание в соответствии с действующими стандартами.	источника.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК -4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Уметь грамотно вести научные дискуссии. Владеть навыками обсуждения научных проблем в области филологии.
		ПК -4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные	Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть навыками участия в научных дискуссиях. Знать научные проблемы в
		вопросы по теме научной работы. ПК -4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	области филологии. Уметь представлять материал собственных исследований. Владеть навыками выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Стилистика турецкого языка

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 з. ед., 108 часов

№ п/п		Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельна я работа	

	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)		Всего	Лекции	Практические занятия	Всего	Выполнение практических заданий	Курсовая работа	Подготовка к экзамену	Проверка тестов	Проверка курсовой работы	Экзамен
	Лекция 1 Тема 1. Функциональная стилистика турецкого языка. Тема 2. Научный стиль турецкого языка.	7	4	2	2	10	10					
	Лекция 2. Тема 3. Анализ научных статей. Тема 4. Публицистический стиль турецкого языка	7	4	2	2	10	10					
	Лекция 3 Тема 5. Стилистический анализ газетных и журнальных текстов. Тема 6. Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля	7	4	2	2	10	10					
	Лекция 4 Тема 7. Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы. Тема 8. Официально-деловой стиль.	7	4	2	2	10	10					
	Лекция 5 Тема 9. Стилистический анализ текстов официально-делового содержания. Тема 10. Обиходно-деловой стиль.	7	4	2	2	10	10					
	Лекция 6 Тема 11.	7	4	2	2	14	14					

	Структура аннотации. Тема 12. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания. Тема 13. Официально-документальный стиль.											
	Лекция 7 Тема 14. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания. Тема 15. Разговорный стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику. Тема 16. Основы выполнения стилистического анализа текста	7	4	2	2	16	16					
	Общая трудоемкость, в часах	108	28	14	14	80	80			Зачет с оценкой	7 сем.	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная стилистика турецкого языка

Предмет и объект изучения стилистики. Цели и задачи. Понятия стиль и стилистика. Основы функциональной стилистики турецкого языка.

Тема 2. Научный стиль турецкого языка

Теоретические основы научного стиля турецкого языка. Лексика, характерная научному стилю. Научные термины.

Тема 3. Анализ научных статей

Приобретение навыков практического анализа научных статей. Приобретение навыков составления научных текстов по специальности.

Тема 4. Публицистический стиль турецкого языка

Теоретические основы публицистического стиля турецкого языка. Лексика, характерная публицистическому стилю. Лексические и грамматические особенности публицистического стиля.

Тема 5. Стилистический анализ газетных и журнальных текстов

Приобретение навыков практического анализа газетных и журнальных статей. Приобретение навыков стилистического анализа публицистических текстов по экономике Турции.

**Тема 6. Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического
стиля**

Теоретические основы художественного стиля турецкого языка. Проза и поэзия: структура и содержание. Жанры и их особенности.

Тема 7. Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы

Приобретение навыков практического анализа поэтических и прозаических произведений. Стилистические приемы и их анализ.

Тема 8. Официально-деловой стиль.

Теоретические основы официально-делового стиля турецкого языка. Лексика, характерная деловому стилю. Лексические и грамматические особенности официального стиля.

Тема 9. Стилистический анализ текстов официально-делового содержания

Приобретение навыков практического анализа официально-деловых бумаг. Приобретение навыков стилистического анализа деловых бумаг, и их правильного составления на турецком языке.

Тема 10. Обиходно-деловой стиль

Теоретические основы обиходно-делового стиля турецкого языка. Лексика, характерная деловому стилю. Лексические и грамматические особенности данного стиля.

Тема 11. Структура аннотации

Теоретические особенности аннотации. Структура и содержание аннотации. Основные правила составления аннотации.

Тема 12. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания

Приобретение навыков стилистического анализа документов обиходно-делового содержания. Приобретение навыков стилистического анализа деловых бумаг, и их правильного составления на турецком языке.

Тема 13. Официально-документальный стиль

Теоретические основы официально-документального стиля турецкого языка. Лексика, характерная официально-документальному стилю. Лексические и грамматические особенности данного стиля.

Тема 14. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания.

Приобретение навыков стилистического анализа документов официально-документального содержания. Приобретение навыков стилистического анализа текстов официально-документального содержания.

Тема 15. Разговорный стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику

Теоретические и практические основы разговорного стиля турецкого языка. Место и цели использования данного стиля. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику. Приобретение навыков выявления лексики, характерной разговорному стилю.

Тема 16. Основы выполнения стилистического анализа текста

Практические основы и правила выполнения стилистического анализа текста. Приобретение навыков определения стиля текста, его жанровых особенностей.

5. Образовательные технологии

Курс «Стилистика турецкого языка» ведется в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины «Стилистика турецкого языка»	Применяемые технологии	Кол. часов
1	7	Публицистический стиль турецкого языка	Презентация	2
2	7	Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля	Реферат	2
3	7	Официально-деловой стиль	Реферат	2
4	7	Официально-документальный стиль	Реферат	2
5	7	Обиходно-деловой стиль	Презентация	2
6	7	Публицистический стиль турецкого языка	Реферат	2
7	7	Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы	Круглый стол	1
	7	Разговорный стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику	Групповая научная дискуссия	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

работу с рекомендованной литературой
выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
подготовку к самостоятельным и контрольным работам
выполнение тренировочных упражнений и тестов
подготовку докладов по теме
подготовку материала к зачету
работу с электронными пособиями
работу над составлением портфолио по предмету.

На практических занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными докладами, рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

6.2. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Тема 1. Функциональная стилистика турецкого языка	Устное сообщение. Подготовка к практическим занятиям	Изучить функциональную стилистику турецкого языка Подготовить устное сообщение.	1,2,5	4
2	Тема 2. Научный стиль турецкого языка.	Подготовка к практическим занятиям	Изучить научный стиль турецкого языка. Подготовить устное сообщение.	1,2,5	4
3	Тема 3. Анализ научных статей	Подготовка к практическим занятиям	Сделать анализ научной статьи	1,2,5	4
4	Тема 4. Публицистический стиль турецкого языка	Подготовка к практическим занятиям	Изучить публицистический стиль турецкого языка Подготовить презентацию	1,2,5	4
5	Тема 5. Стилистический	Подготовка к	Изучить стилистический	1,2,5	4

	анализ газетных и журнальных текстов	практическим занятиям	анализ газетных и журнальных текстов		
6	Тема 6. Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля	Подготовка к практическим занятиям	Изучить художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля Подготовить реферат	1,2,5	4
7	Тема 7. Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы	Подготовка к практическим занятиям	Сделать анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы	1,2,5	4
8	Тема 8. Официально-деловой стиль	Подготовка к практическим занятиям	Изучить официально-деловой стиль Подготовить реферат	1,2,5	4
9	Тема 9. Стилистический анализ текстов официально-делового содержания	Подготовка к практическим занятиям	Сделать стилистический анализ текста официально-делового содержания	1,2,5	4
10	Тема 10. Обиходно-деловой стиль	Подготовка к практическим занятиям	Подготовить презентацию изучив обиходно-деловой стиль	1,2,5	4
11	Тема 11. Структура аннотации	Подготовка к практическим занятиям	Изучить структуру аннотации	1,2,5	4
12	Тема 12. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания	Подготовка к практическим занятиям	Сделать стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания	1,2,5	4
13	Тема 13. Официально-документальный стиль	Подготовка к практическим занятиям	Подготовить реферат, изучив официально-документальный стиль	1,2,5	4
14	Тема 14. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания	Подготовка к практическим занятиям	Сделать стилистический анализ текста официально-документального содержания	1,2,5	4
15	Тема 15. Разговорный	Подготовка к практическим занятиям	Изучить разговорный	1,2,5	4

	стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику	занятиям	стиль. Сделать анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику		
16	Тема 16. Основы выполнения стилистического анализа текста	Подготовка к практическим занятиям	Изучить основы выполнения стилистического анализа текста	1,2,5	4

Тестовые задания для проведения текущего контроля:

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öğelere ayırmada yanlışlık yapılmıştır?

- A) Evimin duvarlarını/ doğa manzaraları/süsler.
- B) Babamın/ çarşıda/ böyle küçük bir dükkânı/ vardı.
- C) Yıllardır görmediği arkadaşıyla/ dün/ sokakta/ karşılaştı.
- D) Bu Anadolu/ şehrinin ilkbaharı/ kırk ikinci yağmurlarıyla başlar.
- E) Küçük odamın penceresinden/ yemyeşil bir ova/ görünüyordu.

2. Bir cümlede, özne olarak kullanılan belgisiz zamir, çoğul iyelik eki alırsa cümle yüklemi üçüncü

tekil kişi de olabilir.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu kurala bir örnektir?

- A) Önce onlar otobüsten indi.
- B) Bazılarımız ayakkabı giymemişti.
- C) Bizim eiyamız fazla değildi.
- D) Sizin böyle sorunlarınız yoktur.
- E) Onlar bu işin üstesinden gelir.

3. Cümlede önemsenen öğeyi vurgulamanın bir yolu da onu yükleme yaklaşırmaktır.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde dolaylı tümleç vurgulanmaktadır?

- A) Beni en çok onlar ilgilendirmişti.
- B) O sonsuz maviliği yeniden gördüm.
- C) En güzel yıllarım köyde geçti.
- D) Binlerce kii birden havalandı.
- E) Ertesi gün tekrar geleceğini biliyordum.

4. Aiağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi sözcük türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Kimsecikler anlamıyor beni.
- B) Yakışır mı senin gibi delikanlıya?
- C) Çok üzıldüm bu habere doğrusu.
- D) Sevgidir beni ayakta tutan.
- E) Kimse duymadı gittiğimi.

5. Aşağıdakilerden hangisi bir soru cümlesi değildir?

- A) Ben mi bitireceğim dünyanın işini.
- B) Ali'nin arkadaşı mısıımız siz.
- C) Utanmayacak mı elalemin yüzüne bakmaya.
- D) Bunu Veli yutar mı sanıyorsun.
- E) O bu işi yapar mı yapar.

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisi anlamca olumludur?

- A) Bunu birtakım kurallarla önlemek olur iş değil.
- B) Adamcağız, sandıkları kadar paralı değil.

7. Aşağıdakilerden hangisinde 'yaya' kelimesi gereksizdir?

- A) Yola yayan devam edecektik.
- B) Buradan oraya yayan gideceğiz.
- C) Du yol yaya yürümekle bitmez.
- D) Bu uzun yola yaya çıkılmaz.
- E) Şehirde çoklukla yaya dolaşıyordu.

8. Aşağıdakilerden hangisinde 'ben' kelimesi çıkarılınca anlam bozulur?

- A) En çok ben merak ediyorum.
- B) Ben hemen evimize koştum.
- C) Ben 1988 yılında doğdum.
- D) Yarışta ben hepsini geçmiştim.
- E) Ben geç geleceğini biliyordum.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Sanat alanındaki başarılarına yenilerini ekliyorlar.
- B) Bu çalışmalarımı, eğitimimize yeni boyutlar kazandırmayı amaçlıyorum.
- C) Herkesin bildiği şeyleri değişik bir yaklaşımla ortaya koyuyor.
- D) Tek amacımız, yurdumuza dönmemiz ve ülkemize yararlı olmaktır.
- E) İki yıl öncesine kadar sıradanbir yazar olarak bilinirdi.

10. Aşağıdakilerin hangisinde 'Böylece bana yardım yapılmamasını sağladı' cümlesindekine benzer bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Laf taşıyarak, aralarının bozulmasına o da bir katkıda bulunmuştu.
- B) Sabrın ve direnmenin, insanoğlunun en büyük dostu olduğunu söylüyordu.
- C) O sabah, yoğun sis yüzünden göz gözü görmüyordu.
- D) Babası, oğlunun her geçen gün biraz daha artan sıkıntılarını görmezlikten geliyordu.
- E) Adamın yüzünden, ne kadar sıkıntılı bir durumda olduğu anlaşılıyordu.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde eylemin gerçekleşmesi bir şarta bağlı değildir?

- A) Yardım etsen de çabuk bitirsem.
- B) Mektup yazmasa da telefon etse.
- C) Gürültü etmese de çocuk uyusa.
- D) Kar yağmasa da otobüsle gitsek.
- E) İzin verse de görüşlerimizi açıklasak.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir 'çaresizlik' söz konusudur?

- A) Elinde kalan malları komşusuna devretti.
- B) Elden çıkardığı evinin yerşne yenisini aldı.
- C) Elinde avucunda nesi varsa bu işe yatırdı.
- D) Tek oğlunu da yitirince eli böğründe kaldı.
- E) O olaydan sonra buralardan elini ayağını çekti.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
	Зачет	<p>4.2 Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1. Функциональная стилистика турецкого языка Предмет и объект изучения стилистики. Цели и задачи. Понятия стиль и стилистика. Основы функциональной стилистики турецкого языка.</p> <p>Тема 2. Научный стиль турецкого языка Теоретические основы научного стиля турецкого языка. Лексика, характерная научному стилю. Научные термины.</p> <p>Тема 3. Анализ научных статей Приобретение навыков практического анализа научных статей. Приобретение навыков составления научных текстов по специальности.</p> <p>Тема 4. Публицистический стиль турецкого языка Теоретические основы публицистического стиля турецкого языка. Лексика, характерная публицистическому стилю. Лексические и грамматические особенности публицистического стиля.</p> <p>Тема 5. Стилистический анализ газетных и журнальных текстов Приобретение навыков практического анализа газетных и журнальных статей. Приобретение навыков стилистического анализа публицистических текстов по экономике Турции.</p> <p>Тема 6. Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля Теоретические основы художественного стиля турецкого языка. Проза и поэзия: структура и содержание. Жанры и их особенности.</p> <p>Тема 7. Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы Приобретение навыков практического анализа поэтических и прозаических произведений. Стилистические приемы и их анализ.</p> <p>Тема 8. Официально-деловой стиль.</p>	ОПК-1,2,4. ПК-1,2,3,4.

		<p>Теоретические основы официально-делового стиля турецкого языка. Лексика, характерная деловому стилю. Лексические и грамматические особенности официального стиля.</p> <p>Тема 9. Стилистический анализ текстов официально-делового содержания Приобретение навыков практического анализа официально-деловых бумаг Приобретение навыков стилистического анализа деловых бумаг, и их правильного составления на турецком языке.</p> <p>Тема 10. Обиходно-деловой стиль Теоретические основы обиходно-делового стиля турецкого языка. Лексика, характерная деловому стилю. Лексические и грамматические особенности данного стиля.</p> <p>Тема 11. Структура аннотации Теоретические особенности аннотации. Структура и содержание аннотации. Основные правила составления аннотации.</p> <p>Тема 12. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания Приобретение навыков стилистического анализа документов обиходно-делового содержания. Приобретение навыков стилистического анализа деловых бумаг, и их правильного составления на турецком языке.</p> <p>Тема 13. Официально-документальный стиль Теоретические основы официально-документального стиля турецкого языка. Лексика, характерная официально-документальному стилю. Лексические и грамматические особенности данного стиля.</p> <p>Тема 14. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания. Приобретение навыков стилистического анализа документов официально-документального содержания. Приобретение навыков стилистического анализа текстов официально-документального содержания.</p> <p>Тема 15. Разговорный стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику Теоретические и практические основы разговорного стиля турецкого языка. Место и цели использования данного стиля. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику. Приобретение навыков выявления лексики, характерной разговорному стилю.</p> <p>Тема 16. Основы выполнения стилистического анализа текста Практические основы и правила выполнения</p>	
--	--	--	--

		<p>стилистического анализа текста.</p> <p>Приобретение навыков определения стиля текста, его жанровых особенностей.</p>	
--	--	---	--

6.3.1. Текущий контроль успеваемости: тест, реферат, устный опрос.

6.3.2. Итоговый контроль проводится в виде зачета (с оценкой)

Примерный перечень вопросов к зачету

- Тема 1. Функциональная стилистика турецкого языка
- Тема 2. Научный стиль турецкого языка
- Тема 3. Анализ научных статей
- Тема 4. Публицистический стиль турецкого языка
- Тема 5. Стилистический анализ газетных и журнальных текстов
- Тема 6. Художественный стиль турецкого языка. Понятие прозаического и поэтического стиля
- Тема 7. Анализ примеров из современной турецкой поэзии и прозы
- Тема 8. Официально-деловой стиль
- Тема 9. Стилистический анализ текстов официально-делового содержания
- Тема 10. Обиходно-деловой стиль
- Тема 11. Структура аннотации
- Тема 12. Стилистический анализ текстов обиходно-делового содержания
- Тема 13. Официально-документальный стиль
- Тема 14. Стилистический анализ текстов официально-документального содержания
- Тема 15. Разговорный стиль. Анализ образцов художественной литературы, содержащей разговорную лексику
- Тема 16. Основы выполнения стилистического анализа текста.
- Тема 17. Практикум по разным стилям

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета (с оценкой)

Таблица 6.3.

Оценка «отлично» выставляется, если студент: 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине; 2) подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми не из лекций, а из опыта самостоятельной работы; 3) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется, если: 1) ответ обучающегося отвечает тем же требованиям, что и для оценки «отлично», однако он менее глубок; 2) отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: 1) обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы; 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил; 3) приводит примеры, почерпнутые только из лекций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания обучающимся большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.

Примерная тематика рефератов

1. Функциональная стилистика турецкого языка
 2. Научный стиль турецкого языка
 3. Публицистический стиль турецкого языка
 4. Художественный стиль турецкого языка.
- Понятие прозаического и поэтического стиля
5. Официально-деловой стиль
 6. Обиходно-деловой стиль
 7. Официально-документальный стиль

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Кайда, Л. Г. Композиционная поэтика публицистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-89349-888-2 (Флинта), ISBN 978-5-02-034762-5 (Наука) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454007> ЭБС "Знаниум"
2. Кайда, Л. Г. Стилистика текста: от теории композиции - к декодированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Кайда. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-665-9 (Флинта), ISBN 978-5-02-033037-5 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465641> ЭБС "Знаниум"
3. Захаров, К. М. Речевая коммуникация в туризме [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. М. Захаров. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 211 с. - ISBN 978-5-9765-1703-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463559> ЭБС "Знаниум"
4. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0931-3, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241757> ЭБС "Знаниум"
5. Коммуникативная стилистика текста: Словарь-тезаурус / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 384 с.: 60x88 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9765-0789-0, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=199910> ЭБС "Знаниум"

7.2. Дополнительная литература:

1. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник / Ю.В. Щербинина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91134-959-2, 300 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257> ЭБС "Знаниум"
2. Кайда, Л. Г. Композиционный анализ художественного текста: Теория. Методология. Алгоритмы обратной связи [Электронный ресурс] / Л. Г. Кайда. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-1741-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458181> ЭБС "Знаниум"
3. Соколова, О. И. Культура речевой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пос. для бакалавров, специалистов и магистров неязыковых вузов / О. И. Соколова, С. М. Федюнина, Н. А. Шабанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0720-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466441> ЭБС "Знаниум"
4. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб. пособие / В. Е. Чернявская. ? М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с. - ISBN 978-5-9765-1454-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037800-1 (Наука)

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232> ЭБС "Знаниум"

5. Немченко, В. Н. Грамматическая терминология [Электронный ресурс] : словарь-справочник /

В. Н. Немченко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 592 с. - ISBN 978-5-9765-1029-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037438-6 (Наука). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455450> ЭБС "Знаниум"

6. Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458127> ЭБС "Знаниум"

7. Реклама: язык, речь, общение: Учебное пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана, В.М. Лейчика. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет (переплет) ISBN 978-5-16-003389-1, 2000 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143881>

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. <http://www.englspace.com>
10. www.study.ru
11. www.linguisto.org
12. www.philology.ru
13. www.linguistic.ru
14. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>
15. <http://mypage.iu.edu/~shetter/>
16. <http://www.eric.ed.gov/>
17. <http://www.dliflc.edu/languageresources.html>
18. <http://www ldc.upenn.edu/>
19. <http://www.gumer.info/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Стилистика турецкого языка»

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное преподавание теоретических и практических занятий по дисциплине стилистика турецкого языка. Занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории. Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекторная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	5
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Стилистика Турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986.

Программу составила:

1. к.ф.н., доцент, профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.
2. к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Алиева П.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки межкультурная коммуникация» Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета Протокол № 10 от «22» мая 2024 года.

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины «Стилистика Турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №986, с учетом ОПОП по направлению 45.03.01, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература».

Программу составила:

к.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
П.М. Алиева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол № 9 от 21.05.2024 г.

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета
протокол № 10 от 22.05.2024 г.

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой