

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

для студентов направления  
**45.03.01 «Филология»**

Направленность (профиль подготовки)  
**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ

| Результаты освоения<br>(объекты оценивания)   | Основные показатели<br>оценки результата и их<br>критерии   | Тип задания;<br>№ задания                                  |
|---|---|--|
| У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                           | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;        | Применение профилактических мер для снижения различных уровней опасностей   | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;              | Эффективное использование СИЗ и коллективной защиты, Применение средств пожаротушения   | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| У 4. ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;               | Ориентирование в военно- учетных специальностях   | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| У 5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| У 6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной   | Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной   | Написание реферата<br>Подготовка доклада Ответы на         |

|  |  |   |
|--|--|---|
| деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | вопросы   |
| У 7. оказывать первую помощь пострадавшим;   | Умение оказывать ПП  | Написание реферата<br>Подготовка доклада<br>Ответы на вопросы |
| З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Знание основных принципов национальной безопасности, устойчивости экономических объектов и др. | Написание реферата<br>Подготовка доклада<br>Ответы на вопросы |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   | Определение основных видов возможных опасностей и их последствий   | Подготовка доклада Ответы на вопросы                    |
| 3 3. основы военной службы и обороны государства;   | Знание основ военной службы  | Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| 3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Знание задач и основных мероприятий ГО   | Написание реферата Подготовка доклада                   |
| 3 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Владение мерами пожарной безопасности и правилами поведения при пожарах                                  | Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| 3 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Знание порядка прохождения и призыва на военную службу   | Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| 3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Ориентирование в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения                    | Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| 3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Знание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Написание реферата Подготовка доклада Ответы на вопросы |
| 3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | Эффективное знание логарифма действия при  | Написание реферата                                      |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | оказании ПП | Подготовка<br>доклада<br>Ответы на<br>вопросы |
|--|-------------|---|

**Темы семинарских занятий  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема 1 Предмет и задачи курса БЖД.

Вопросы для обсуждения

- 1 Проблема безопасности в современном мире.
- 2 Основные элементы мировоззренческой концепции по безопасности жизнедеятельности.
- 3 Объективные предпосылки возникновения науки «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2 Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина»

Вопросы для обсуждения

- 1 Аксиомы БЖД в техносфере.
- 2 Психофизическая деятельность человека.
- 3 Особенности групповой психологии.

Тема 3 Идентификация травмирующих и вредных факторов

Вопросы для обсуждения

- 1 Опасность: определение, номенклатура, таксономия.
- 2 Риск. Виды риска. Методы определения риска.
- 3 Концепция приемлемого (допустимого) риска, концепция абсолютной безопасности и остаточного риска.

Практические задания

Построить график суммарного риска и найти область допустимого риска, (примеры расчета, типовые задачи и графики приведены в УМР [2], стр.21-27).

Контрольные вопросы

- 1 Определение опасности.
- 2 Определение техносферы.
- 3 Определение аварии, катастрофы, происшествия.
- 4 Номенклатура опасностей.
- 5 Таксономия опасностей.
- 6 Понятие риска.
- 7 Основные виды риска.
- 8 Понятие приемлемого (допустимого) риска.
- 9 Четыре метода определения риска.
- 10 Концепция приемлемого риска.

Тема 4 Положения теории риска

Вопросы для обсуждения

- 1 Последовательность изучения опасностей
- 2 Системный анализ безопасности.
- 3 Дерево причин и опасностей как система.

Тема 5 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Вопросы для обсуждения

- 1 Ноксо - и гомосфера.
- 2 Основные принципы и методы снижения опасности или риска.
- 3 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
- 4 Системы обезвреживания газообразных выбросов, очистка сточных вод, утилизация твердых отходов.

Тема 6 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Вопросы для обсуждения

- 1 Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.
- 2 Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

Тема 7 Техносфера

Вопросы для обсуждения

- 1 Причины формирования техносферы
- 2 Кризис – его причины и признаки.

Практические задания

- определить причины возникновения экологического кризиса и найти примеры этих причин в РФ.

Тема 8 Физиология труда и комфортные жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

- 1 Классификация основных форм деятельности человека;
- 2 Методы оценки тяжести и напряженности труда;
- 3 Динамика работоспособности.

Тема 9 Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»

Вопросы для обсуждения

- 1 Особенности структурно-функциональной организации человека.
- 2 Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Условные и безусловные рефлексy.
- 3 Предельно-допустимые концентрации (ПДК) и предельно-допустимые

уровни (ПДУ).

Тема 10 БЖД в условиях техногенного воздействия

Вопросы для обсуждения

- 1 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
- 2 Освещение.
- 3 Профессиональные заболевания и травмы, профилактика,

4 Охрана труда. Комплексная профессиография.

Тема 11 Управление безопасностью жизнедеятельности

Вопросы для обсуждения

- 1 Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах.
- 2 Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест.
- 3 Производственный инструктаж.

4 Регистрация, учет и расследование случаев.

Тема 12 Гражданская оборона в современных условиях

Вопросы для обсуждения

1 Гражданская оборона (ГО) до 90-ых годов 20-го столетия. Задачи ГО того периода.

2 Предмет, цели, задачи ГО.

3 Роль и значение ГО.

4 Термины ГО.

Тема 13 Принципы организации и функционирования Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Вопросы для обсуждения

1 Законы о РСЧС. Характеристика РСЧС.

2 Состав и структура РСЧС.

3 Об организации РСЧС в РТ.

Тема 14 Характеристика ЧС радиационного, пожаро-взрывоопасного характера.

Вопросы для обсуждения

1 Поражающие факторы радиации, пожаров, взрывов.

2 Виды радиации. Единицы измерения. Приборы для радиационной разведки.

3 Оценка радиационной обстановки. Решение задач.

4 Пожары и взрывы.

5 Способы ликвидации пожаров. Государственная пожарная служба спасения (ГПСС).

Тема 15 Характеристика ЧС химического и биологического характера

Вопросы для обсуждения

1 Химически и биологически опасные объекты экономики.

2 Характеристика СДЯВ (сильнодействующие ядовитые вещества) и биологических средств.

3 Прогнозирование ЧС на ХОО, Решение задач.

4 Приборы для, оценки химической обстановки.

5 Прогнозирование, оценка биологических ЧС.

Тема 16 Устойчивость функционирования объектов экономики(ОЭ) при ЧС

Вопросы для обсуждения

1 Мероприятия, повышающие устойчивость функционирования ОЭ.

2 Управление устойчивостью функционирования.

3 Документация по повышению устойчивости функционирования ОЭ.

4 Государственная экспертиза устойчивости функционирования ОЭ.

Тема 17 Защита населения и ликвидация последствий в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для обсуждения

1 Эвакуация и ее сущность.

2 Средства коллективной и индивидуальной защиты.

3 Ликвидация по последствиям ЧС.

4 Организация первой медицинской помощи при ЧС.

Тема 18 Экономический механизм управления ЧС

Вопросы для обсуждения

1 Оценка экономических последствий ЧС природного, техногенного характера.

2 Ресурсы управления РСЧС.

3 Экономический механизм управления ЧС. Законодательная база.

### **Критерии оценки:**

5 баллов максимально за каждое семинарское занятие при том, что:

- Знание предлагаемого к изучению содержания источников, научной литературы.
- Умение аргументированно обосновать собственное мнение.
- Активное участие в коллективных и индивидуальных формах работы на занятии.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.Т. Хамхоев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Тесты**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**1 вариант**

1. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:  
А. кожно-нарывные  
Б. общеядовитые  
В. Раздражающие
2. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:  
А. очаг химического поражения  
Б. зона заражения  
В. химический сектор
3. Назовите боевые состояния ОВ:  
а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- парообразное, ж – капельножидкое  
А. все  
Б. все, кроме – г  
В. только – в, е, ж.
4. Какие газы относятся к нервно паралитическим:  
а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген  
А. в, д  
Б. а, б, г  
В. а, в, г.
5. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адамсит  
А. все  
Б. б, г  
В. а, в

**2 вариант**

1. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как  
А. локальная  
Б. территориальная  
В. местная  
Г. районная.

2. ЧС, последствия которых выходят за пределы РФ, классифицируются как А. глобальные  
Б. континентальные  
В. международные  
Г. национальные.
3. По сигналу «Внимание!» всем необходимо  
А. включить радио и ТВ для прослушивания сообщений  
Б. сообщить соседям и родственникам о случившемся  
В. привести домой детей  
Г. собрать чемодан с вещами первой необходимости.
4. Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе проживания можно выяснить А. в отделении милиции  
Б. в СЭС  
В. в госпожнадзоре  
Г. в управлении по делам ГО и ЧС.
5. Рабочими органами комиссий по ЧС соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются  
А. специально созданные штабы  
Б. органы управления по делам ГО ЧС  
В. эвакуационные комиссии.

### **3 вариант**

1. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является  
А. опасные природные явления  
Б. стихийные бедствия  
В. аварии и техногенные катастрофы  
Г. человеческий фактор
2. К ЧС социального характера относятся А. война  
Б. терроризм  
В. наркобизнес  
Г. злоупотребление опьяняющими веществами  
Д. похищение людей  
Е. инфекционные болезни  
Что лишнее?
3. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по  
А. мониторингу  
Б. прогнозированию  
В. оповещению  
Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС  
Д. радиационной и химической защите  
Е. биологической защите  
Ж. эвакуации населения  
З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.  
Что лишнее?

4. Назовите закон, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от ЧС
- А. закон РФ «О безопасности»
  - Б. ФЗ «Об обороне»
  - В. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
  - Г. ФЗ «О гражданской обороне»
5. Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения
- А. министерство обороны РФ
  - Б. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
  - В. федеральная служба безопасности
  - Г. министерство труда и занятости РФ.

**Ответы:**

- 1 вариант: 1В; 2А; 3 В; 4В; 5В.  
2 вариант: 1В; 2А; 3А; 4Г; 5Б.  
3 вариант: 1Г; 2Е; 3Е; 4В; 5Б.

**1 вариант**

1. Что такое оборона Российской Федерации?
- А. Военное учреждение;
  - Б. Военные законы;
  - В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника
  - Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Что представляет собой военная служба?
- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
  - Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
  - В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
  - Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
- А. Гражданами;
  - Б. Военнообязанными;
  - В. Призывниками;
  - Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?
- А. От 16 до 18 лет;
  - Б. От 18 до 27 лет;
  - В. От 28 до 32 лет;
  - Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?
- А. С 15 октября по 31 декабря;

- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

## 2 вариант

1. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

2. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

3. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: А. По призыву и в добровольном порядке ( по контракту); Б. только в добровольном порядке ( по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

5. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.

6. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д»

- означает: А. Не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

### 3 вариант

1. Под увольнением с военной службы понимается:  
А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;  
Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;  
В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
2. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:  
А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;  
Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;  
В. Развертывания в военное время народного ополчения.
3. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:  
А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;  
Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;  
В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
4. Уставы ВС РФ подразделяются на :  
А. Боевые и общевойсковые;  
Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;  
В. Уставы родов войск и строевые.
5. Боевые уставы ВС РФ содержат:  
А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;  
Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;  
В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
6. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:  
А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;  
Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;  
В. Основы ведения боевых действий.

#### Ответы:

##### 1 вариант

|   |   |   |   |     |   |
|---|---|---|---|-----|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6 |
| Г | Г | Г | Б | А,В | В |

##### 2 вариант

|   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|----|----|----|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Б | А | В | А  | А  | А  |

##### 3 вариант

|    |        |    |    |    |        |
|----|--------|----|----|----|--------|
| 13 | 1<br>4 | 15 | 16 | 17 | 1<br>8 |
| А  | А      | А  | А  | А  | А      |

#### 4 вариант

1. ВИЧ-инфекция передается следующим образом
  - А. через пищу, предметы домашнего обихода, кровососущих насекомых
  - Б. при половом контакте с инфицированным, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови
  - В. при поцелуях, объятиях, рукопожатиях, при пользовании общественными туалетами, душем, бассейном.
2. Кровотечения – это
  - А. быстрое выделение крови из органов
  - Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности
  - В. выход крови наружу из поврежденных органов.
3. Кровотечение бывает
  - А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное
  - Б. венозное, артериальное, легочное, носовое
  - В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.
4. Каково максимальное время наложения жгута зимой
  - А. не более 120 мин
  - Б. не более 30 мин
  - В. не более 90 мин.
5. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту
  - А. Ф.И.О. и вид ранения
  - Б. дату и точное время наложения жгута
  - В. Ф.И.О. и время наложения жгута.
6. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов
  - А. нарушения функций конечности
  - Б. тошнота и рвота
  - В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.
  - Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.
  - Д. потеря зрения и слуха
  - Е. подвижность конечности в необычном месте.
7. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга
  - А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод
  - Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение
  - В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.
17. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются
  - А. в состоянии вдоха
  - Б. в состоянии выдоха
  - В. при задержанном дыхании.

#### 5 вариант

1. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий
  - А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии
  - Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания
  - В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.
2. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца

- А. нанести перекардиальный удар
- Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу
- В. расстегнуть одежду
- Г. приступить к непрямому массажу сердца
- Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
- Е. провести ИВЛ.

3. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

- А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

4. Признаками пищевого отравления являются

- А. рвота
  - Б. диарея
  - В. высокая температура
  - Г. боль в животе.
- Что лишнее?

5. Определите порядок действий при промывании желудка

- А. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов холодной воды
- Б. дать выпить пострадавшему не менее двух стаканов кипяченой воды или слабого раствора пищевой соды
- В. надавливая на область живота вызвать рвоту
- Г. раздражая корень языка, вызвать рвоту

6. При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается А. возбуждение

- Б. потеря ориентации
  - В. кровотечение из носа
  - Г. побледнение кожи
  - Д. учащение пульса и дыхания
- Что лишнее?

7. Определите последовательность оказания ПМП при отравлении лекарственными препаратами

- А. дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть черных сухарей
- Б. вызвать скорую помощь
- В. промыть желудок

**Ответы:**

4 вариант: 1Б; 2Б; 3А; 4А; 5Б; 6А,В,Г,Е; 7А.

5 вариант: 1Б; 2А; 3Д,В,А,Г,Е,Б; 4А; 5В; 6БГ; 7В.

**6. Критерии оценки:**

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

## 7. Рекомендации к проведению тестов

Время проведения тестирования определяется из расчета - 3 мин. на один вопрос. Если тестирование проводится преподавателем в компьютерном классе, то правильность ответов проверяется при помощи компьютера. Если тестирование проводится в учебной аудитории без привлечения компьютерной техники, то правильность ответов проверяется преподавателем с помощью страницы «ключей». Если студенты работают с тестами самостоятельно, то проверять правильность ответов можно только после того, как выбранный тест будет заполнен до конца.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.Т. Хамхоев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### Методические рекомендации

Вопросы для подготовки к устному опросу на семинаре предоставляются преподавателем после каждой прочитанной лекции и отражают основное содержание темы курса. Студенты, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, а также Интернет-ресурсы, ищут нужную информацию, готовятся к семинару. На практических занятиях предусмотрено выполнения заданий на проверку и обработку получаемой информации, использование таких активных форм как управляемая дискуссия, разбор конкретных ситуаций с их анализом и предложением возможных решений. По теме «Человек и техносфера. Воздействие химических вредных веществ на человека и защита от них» проводится управляемая дискуссия на тему «Глобальные экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферного воздуха». Студенты, используя литературные и Интернет-данные, готовятся к обсуждению проблем глобального потепления, образования озоновых дыр, фотохимического тумана, выпадения кислотных дождей. Преподаватель кратко освещает возникшие экологические проблемы, а студенты делятся знаниями о причинах их появления и предлагают методы и способы ее устранения. Предлагаемые способы обсуждаются студентами на научной основе.

По теме «Физико-энергетические опасные факторы, их воздействие на человека и защита от них» проводится практическое занятие по оказанию первой помощи при поражении электрическим током. Преподавателем показываются видеоролики «Поражение электрическим током», «Оказание первой медицинской помощи». Студентами отрабатывается алгоритм действий и приобретаются практические навыки оказания помощи при электроударах разной степени тяжести и электротравмах.

В учебном процессе используются специальные программы, позволяющие работать с различными видами информации, электронные источники (текстовые, аудиальные, визуальные), ресурсы сети «Интернет», в том числе электронной информационной образовательной среды вуза (ЭИОС).

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях Преподаватель



оценивает уровень подготовки студента к практическим занятиям, активность и результаты работы на семинаре. За одну тему дисциплины студент может заработать от 0 до 3 баллов.

### **Методические рекомендации к выполнению рефератов.**

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить реферат, в котором они самостоятельно рассматривают один из вопросов курса. Тема выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Содержание реферата должно быть структурировано (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение,

список использованных источников). В реферате должна быть полностью раскрыта тема. При написании необходимо использовать современные литературные источники. Число используемых литературных источников – не менее 10. Объем реферата – 18 – 20 страниц, выполненных в соответствии с требованиями к оформлению.

Критерии оценивания реферата.

0-3 балла – объем реферата меньше установленных норм; тема не раскрыта. 4-6 баллов – объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта не полностью. Допущены отклонения в оформлении работы.

7-8 баллов – объем реферата несколько меньше установленных норм; тема раскрыта хорошо, но остались некоторые неосвещенные моменты.

9-10 баллов – полностью раскрыта тема, освещены современные взгляды на анализируемую проблему.

Темы рефератов.

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
3. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
4. Литосферные (атмосферные, гидросферные, космические) опасности и методы защиты от них.
5. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
6. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.

7. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.

8. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки промышленных выбросов. 9. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.

10. Биологические опасности и методы защиты от них.

11. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.

12. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.

13. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды. 14. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

15. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

16. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Саратовской области.

17. Диоксины и их влияние на организм человека.

18. Промышленные и бытовые отходы, способы их утилизации. 19.

Электробезопасность.

20. Социальные опасности и методы защиты от них.

21. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений в Российской Федерации.
22. Пожаро-взрывоопасные объекты.
23. Химически и радиационно -опасные объекты.
24. Оружие массового поражения, его виды и поражающие факторы. 25. Защитные сооружения.
26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
27. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
28. Типы и характер террористических актов
29. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия. 30. Причины и последствия глобального потепления.

### **Письменный опрос (контрольная работа)**

#### **Методические рекомендации к выполнению письменного опроса.**

Письменный опрос выполняется во время практических аудиторных занятий в письменном виде. Студенты заранее предупреждаются о проведении опроса и самостоятельно готовятся, используя для подготовки материалы лекций и рекомендованную литературу (учебники, материалы Интернет-ресурсов).

#### **Критерии оценивания письменного опроса**

В конце каждого вопроса проставляется количество баллов, которое может набрать студент в зависимости от правильности и полноты ответа. Контрольная работа сдана, если количество набранных баллов по ней превышает 50% от возможных 100%.

### **Темы рефератов.**

1. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
3. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
4. Литосферные (атмосферные, гидросферные, космические) опасности и методы защиты от них.
5. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
6. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
7. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
8. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки промышленных выбросов. 9. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
10. Биологические опасности и методы защиты от них.
11. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
12. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
13. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды. 14. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
15. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в Саратовской

области.

17. Диоксины и их влияние на организм человека.

18. Промышленные и бытовые отходы, способы их утилизации. 19.

Электробезопасность.

20. Социальные опасности и методы защиты от них.

21. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений в Российской Федерации.

22. Пожаро-взрывоопасные объекты.

23. Химически и радиационно -опасные объекты.

24. Оружие массового поражения, его виды и поражающие факторы. 25. Защитные сооружения.

26. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.

27. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

28. Типы и характер террористических актов

29. Анализ природных катастроф – характер протекания и последствия. 30. Причины и последствия глобального потепления.

### **Методические указания к выполнению рефератов:**

Реферат - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения исторических источников, используя при этом научную, методическую и периодическую литературу.

Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.

План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение.

Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы.

Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом.

Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы.

В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.

Структура реферата

Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Список литературы и сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими стандартами (ГОСТ 7.1-2003).

Реферат может содержать приложения в форме схем, образцов документов и другие изображения в соответствии с темой исследования.

Все страницы работы, включая оглавление и список литературы, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра не ставится) до последней страницы без пропусков и повторений. Порядковый номер, как правило, проставляется внизу,

начиная с цифры 3.

Введение, заключение, новые главы, список использованных источников и литературы должны начинаться с нового листа.

Подбор литературы производится студентом из предложенного преподавателем списка литературы.

Обзор литературы начинается с ознакомления с научно-исследовательской литературой, затрагивающих данную проблему. Взгляды наиболее видных ученых должны быть кратко проанализированы и сопоставлены.

Текст реферата необходимо набирать на компьютере на одной стороне листа одно-сортной, белой бумаги для удобства проверки и соблюдения культуры оформления подобных документов.

Размер левого поля 30 мм, правого - 15-20 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см).

Реферат, выполненный небрежно, неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при выполнении эссе (реферата) студент использовал не менее 5-7 источников, реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал не менее 4-5 источников, реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении реферата студент использовал менее 4-5 источников, реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа не представлена в установленные сроки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении работы использован 1-2 источника, нет плана, отражающего структуру работы, содержание не соответствует теме.

Составитель \_\_\_\_\_ Р.Т. Хамхоев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.