

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.21 ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Основной профессиональной образовательной программы  
академического бакалавриата

Направление подготовки  
**45.03.01 Филология**

Направленность  
**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр филологии**

Форма обучения  
**Очная**

Фонд оценочных  
средств разработан

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и  
межкультурная коммуникация» Келигова З.М.

---

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
протокол заседания  
от «21» мая 2024 г. №9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. \_\_\_\_\_

Магас, 2024

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.	ОПК-2	Устный опрос, выполнение упражнений
2	К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.	ПК-2	Тест
3	Жаргонная лексика турецкого языка.	ОПК-1	Устный опрос

4	Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	ПК-3	Устный опрос
5	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.	ОПК-4	Тест, Устный опрос
6	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.	ПК-1	Тест, Устный опрос
7	TürkiyeTürkçesinin ağızları ve etnik yapısı.	ОПК-4	Устный опрос
8	Диалекты в тюркских языках.	ПК-4	Устный опрос

### Вопросы к экзамену по дисциплине Лексикология турецкого языка

1. Предмет, цели задачи дисциплины "Лексикология турецкого языка"
2. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
3. Классификация общеупотребительной лексики.
4. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого.
5. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.
6. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича.
7. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления.
8. Синонимия турецкого языка.
9. . Омонимия турецкого языка.
10. Классификация фразеологических единиц.
11. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка.
12. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
13. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.
14. Типы словарей в турецком языке.
15. Этимологические основы турецкого словаря.
16. Влияние заимствований на фономорфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
17. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapısı: Anadolu Ağızı.
18. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapısı: Kırmanc Ağızı.
19. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapısı: Karadeniz Ağızı.
20. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapısı: İstanbul Ağızı.
21. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapısı: Konya Ağızı.

Составитель ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Келигова З.М..

## Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Подготовку к экзамену целесообразно начать с подбора источников литературы, обычно рекомендуемой преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные или уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом экзаменуемого, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к выполнению практических заданий;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование излагаемого материала, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

## Шкала и критерии оценивания экзаменационного ответа студента.

Баллы	Критерии
<b>5</b>	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полный, последовательный, грамотный и логически излагаемый ответ.
<b>4</b>	Знание программного материала на хорошем уровне, грамотное изложение, без существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос,
<b>3</b>	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
<b>2-1</b>	Слабое знание программного материала, при ответе часто возникают ошибки.
<b>0</b>	Не было попытки выполнить задание

Составитель ст. преподаватель кафедры  
турецкого и латинского языков Келигова З.М.

## Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

По дисциплине лексикология турецкого языка

Структурное подразделение **кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

Направление/ специальность: **Филология 45.03.01**

1. Слово - форма существования понятия
2. Способы образования фразеологических единиц турецкого языка

Составитель \_\_\_\_\_ Келигова З.М.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Евлоева З.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Тесты письменные по дисциплине Лексикология турецкого языка

Aşağıdakilerden birisi Bir ayağı çukurda olmak deyiminin anlamıdır

- + ) Çok yaşlanmış ölümü yaklaşmış olmak
- ) Yolda giderken ayağı takılıp düşmek - ) Sakatlanıp ayağın kırılması
- ) İşlerini düşünerek yapmak ciddi olmak
- ) Yaşlı insanlara iyi davranmak \_\_\_\_\_ один  
правильный

Aşağıdaki eşleştirmelerden biri yanlıştır

- + ) Yazmalıymışım istek kipinin rivayeti
- ) Bakıyormuşum imdiki zamanın rivayeti
- ) Okusaymışım dilek şart kipinin rivayeti
- ) İsteyecekmiş gelecek zamanın rivayeti
- ) Gelmişmiş duyulan geçmiş zamanın rivayeti

\_\_\_\_\_ один правильный Benden olmamı istemezseniz ben de sizden olmanızı istemem boşluklara aşağıdakilerden birini getirin

- + ) örnek çocuk kusursuz ana baba
- )Çocukana baba
- )örnek ana babakusursuz ana baba

- )İyikötü \_\_\_\_\_ один правильный  
Şu numarayı ne yazar mısın Verdiğim mektubu unutmaBoşluklara aşağıdekilerden biri gelmelidir

- + ) telefon rehberi atmak
- ) Aramak atmak
- ) telefon açmak mektup atmak - ) telefon kitabı vermek

\_\_\_\_\_ один правильный  
Aşağıdaki kelimelerden birine ile eki yanlış yazılmıştır

- + ) Koridorda top ile oynamayın.
- ) Ali okula taksiylegeliyor
- ) Arkadaşım İtalyaya gemi ile gidecek
- ) Dışlerimi dış fırçası ile fırçalıyorum

\_\_\_\_\_ один правильный Aşağıdaki iletişim araçlarından birisini yazılı olarak kullanmayız

- + ) Radyo - ) Mektup - ) Gazete - ) \_\_\_\_\_ один правильный

Aşağıdaki cümlelerden birisinin yüklemi şimdiki zamanın rivayeti şeklindedir

- + ) Eskiden yazlar daha sıcak geçiyormuş
- ) Evlerini iki yıl önce satın almışlar
- ) Geçen hafta arkadaşıyla sinemaya gidiyordu

\_\_\_\_\_ один правильный Aşağıdaki cümlelerin birisinde yüklem öğrenilen geçmiş zamanın hikayesi şeklindedir

- + ) Yıllar önce onu okulda
- ) Araba yoldan hızla geçiyordu - ) Dün bize gelecektin - ) Geçen gün sinemaya gidecektim \_\_\_\_\_ один правильный

## 2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

## 3. Инструкция по выполнению:

Тесты представляют собой форму рубежного контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по темам разделов, пройденных в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Тесты составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три варианта ответов, из которых необходимо выбрать один).

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 30 заданий, отводится 30 мин.

#### **4. Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все тестовые задания;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-5 ошибок в выполнении тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, но допускает неточности и выполнил правильно половину тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и смог правильно выполнить менее половины тестовых заданий.

К комплекту тестов прилагаются ключи.

Составитель ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Келигова З.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Вопросы для собеседования по дисциплине Лексикология турецкого языка**

#### **1. Объект и предмет лексикологии**

##### **Вопросы:**

1. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
2. Классификация общеупотребительной лексики.
3. Историзмы в турецком языке.
4. Архаизмы в турецком языке.

#### **2. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов**

##### **Вопросы:**

1. Классификация тюркских языков русскими учеными (А.Н.Самойлович, В.В.Радлов).
2. Классификация тюркских языков турецкими учеными.
3. Классификация тюркских языков Османа Гёккера. (Osman Gökere göre Türk lehçeleri: 1. Batı Türk Lehçeleri Grubu 2. Doğu Türk Lehçeleri Grubu 3. Kuzey Türk Lehçeleri Grubu).

#### **3. Жаргонная лексика турецкого языка**

##### **Вопросы:**

1. Явление полисемии в турецком языке.
2. Полисемия турецкого языка.

3. Многозначность различных частей речи.
4. Жаргонная лексика турецкого языка и способы применения жаргонной лексики
5. Разновидность жаргонов: виды жаргонной лексики.

#### **4. Словообразование**

##### **Вопросы:**

1. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка.
2. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
3. Роль словообразования в формировании языковой картины мира.
4. Различные способы образования

#### **5. Заимствования**

##### **Вопросы:**

1. Заимствованная лексика в турецком языке.
2. Проблемы заимствований в турецком языке
3. Роль Турецкого лингвистического общества (TDK) Турции.
4. Влияние заимствований на фоморфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
5. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками.
6. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками.
7. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков.
8. Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка.

#### **6. Персидская и арабская заимствованная лексика**

##### **Вопросы:**

1. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.
2. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.
3. Разбор заимствованных слов в текстах

#### **7. Türkiye Türkçesinin ağzı ve etnik yapı**

##### **Вопросы:**

1. Türkçenin temel özellikleri.
2. Anadolu Ağzı. Kırmanc Ağzı.
3. Karadeniz Ağzı.
4. İstanbul Ağzı.
5. Konya Ağzı.
6. A.N.Samoyloviçe göre Türk lehçeleri.
7. Caferoğlu'na göre Türk lehçeleri.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных



пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Келигова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
  - 1.1. Microsoft Windows 7
  - 1.2. Microsoft Office 2007
  - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

### 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.