

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 «Сравнительная типология турецкого и русского языков»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных
средств разработан

К.ф.н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и
межкультурная коммуникация» З.И. Евлоева

К.ф.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация» П.М. Алиева

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол заседания
от 21.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК–1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ»**

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8 семестр 1 неделя	Тема 1. Структура лингвистической типологии как языковедческой дисциплины.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат
8 семестр 2 неделя	Тема 2. Типологические классификации языков в истории лингвистики.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, презентация, круглый стол, тест

8 семестр 3 неделя	Тема 3. Универсология как один из разделов лингвистической типологии.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, мини-конференция
8 семестр 4 неделя	Тема 4. Методы типологического (сопоставительного) анализа языков.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
8 семестр 5 неделя	Тема 5. Основы типологии языковых подсистем.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, письменный опрос
8 семестр 6 неделя	Тема 6. Фонологическая типология.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, круглый стол
семестр 7 неделя	Тема 7. Морфологическая типология.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, мини-конференция, тест.
7 неделя	Тема 8. Типологические характеристики знаменательных частей речи.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
8 неделя	Тема 9. Семантическая типология.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
9 неделя	Тема 10. Синтаксическая типология. Типология словосочетания.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
9 неделя	Тема 11. Синтаксическая типология. Типология предикативных единиц	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Вопросы к экзамену

по дисциплине **«Сравнительная типология турецкого и русского языков»**

- 1) Типология как особый раздел языкознания. Основные понятия и принципы типологического анализа языкового материала.
- 2) Проблемы изучения языковых сходств и расхождений: изоморфизм и алломорфизм в типологии; языковые универсалии; язык-эталон.
- 3) Основные этапы в истории типологических исследований; предпосылки сопоставительной лингвистики и типологии XIX в.
- 4) Основные направления и методы типологического анализа в лингвистике XX в.
- 5) Основные показатели типологического сопоставления фонологических систем языков.
- 6) Фонетико-фонологическая типология; типологическое сопоставление систем вокализма и консонантизма в турецком и русском языках.

- 7) Просодическая типология; типологическое сопоставление супraseгментных фонологических средств в турецком и русском языках.
- 8) Слоговые структуры как объект типологического анализа; типологическое сопоставление слоговых структур в турецком и русском языках.
- 9) Направления и методы типологического анализа морфологической организации слова; общий сравнительно-типологический анализ морфологических систем турецкого и русского языков.
- 10) Типология частей речи; классификации частей речи в русском и турецком языках.
- 11) Типология существительного: сопоставление категорий числа и падежа в турецком и русском языках.
- 12) Типология существительного: сопоставление категорий рода и определенности/неопределенности в турецком и русском языках.
- 13) Типология глагола: общетипологические характеристики глагола в турецком и русском языках; сопоставление категорий числа и лица.
- 14) Типология глагола: сопоставление категорий времени и вида глагола в турецком и русском языках.
- 15) Типология глагола: сопоставление категорий залога и наклонения в турецком и русском языках.
- 16) Типология прилагательного: сопоставление прилагательных в турецком и русском языках.
- 17) Типология синтаксических систем: сопоставление словосочетаний в турецком и русском языках.
- 18) Предложение как объект синтаксической типологии: типологическое сопоставление предложения и членов предложения в турецком и русском языках.
- 19) Типология лексических систем: общетипологические характеристики словарного состава в турецком и русском языках.
- 20) Типология лексических систем: сопоставление систем словообразования в турецком и русском языках.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Сравнительная типология турецкого и русского языков»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
45.03.01 Филология профиля «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

1. Просодическая типология; типологическое сопоставление супraseгментных фонологических средств в турецком и русском языках.
2. Слоговые структуры как объект типологического анализа; типологическое сопоставление слоговых структур в турецком и русском языках.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация» П.М. Алиева

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине; 2) подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми не из лекций, а из опыта самостоятельной работы; 3) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется, если: 1) ответ обучающегося отвечает тем же требованиям, что и для оценки «отлично», однако он менее глубок; 2) отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: 1) обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы; 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил; 3) приводит примеры, почерпнутые только из лекций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания обучающимся большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.

Темы рефератов

по дисциплине «Сравнительная типология турецкого и русского языков»

1. Лингвистическая характеристика и сравнительная типология славянских языков в трудах ученых Пражского лингвистического кружка
2. Теория поля и типологические исследования
3. Нарастание аналитизма в современном русском языке
4. Скрытые категории в языке
5. Генеративная грамматика и лингвистическая типология

Критерии оценки:

оценка «**отлично**» выставляется студенту, если тема его доклада полно раскрыта; студент хорошо владеет теоретическим материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может вызвать своих сокурсников на дискуссию по своей теме;

оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если его доклад носит повествовательный характер, однако, оно не вызывает интереса аудитории и не приводит к дискуссии, фразы представляют собой простые предложения, лишённые эмоциональной окраски;

оценка «**удовлетворительно**», если студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме; оценка «**неудовлетворительно**», если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно ответить на вопросы по содержанию темы.

Тесты

по дисциплине «Сравнительная типология турецкого и русского языков»

1. Что такое тип языка?

- а) устойчивая совокупность ведущих признаков, общих для ряда языков;

- б) устойчивая совокупность ведущих признаков языка, находящихся между собой в определенных связях;
- в) совокупность закономерностей, общих для всех или большинства языков.

2. Что такое изоморфизм?

- а) направление в лингвистике;
- б) параллелизм отдельных звеньев структуры языка;
- в) метод типологического анализа.

3. Что такое языковая универсалия?

- а) специфический признак отдельного языка;
- б) группа генетически родственных языков;
- в) общие для всех или для большинства языков закономерности.

4. Кто является основоположником типологии языков?

- а) В. Гумбольдт
- б) Ф. Бопп
- в) Ф. Шлегель.

5. По своему строю турецкий язык относится к:

- а) флективным языком
- б) изолирующим
- в) инкорпорирующим.

6. Агглютинативные языки – это языки:

- а) способные присоединять только однозначные морфемы;
- б) способные присоединять только многозначные морфемы;
- в) в которых слова способны соединяться в особые слова-предложения.

7. Типологическая концепция Э.Сепира была основана на:

- а) морфологической классификации языков;
- б) характере и технике объединения морфем с учетом степени синтеза в одном слове различных значений;
- в) синтаксические отношения внутри языков.

8. Целью исследований исторической типологии является:

- а) установление диахронических констант;
- б) установление различий в функционировании различных форм языка и выявлении их отличительных признаков;
- в) выявление генетической общности между языками.

9. Учет распространенности словообразовательных и словоизменительных морфем – один из параметров, которые лежат в основе:

- а) метода типологических индексов;
- б) сопоставительного метода;
- в) сопоставительно-типологического метода.

10. Фонологическая оппозиция – это:

- а) наличие в соответствующей фонологической системе двух фонем, попарно противопоставляемых по одному признаку, при совпадении других;
- б) снятие признака, отличающего одного признака от другого;
- в) противопоставление двух или более фонем с целью выявления наличия или отсутствия какого-либо признака.

11. Метод типологических индексов был впервые разработан:
- а) А.М. Смирницким
 - б) Дж. Гринбергом
 - в) В.Н. Ярцевой.
12. Для подсистемы русских гласных характерно:
- а) отсутствие дифтонгов;
 - б) наличие 8 дифтонгов;
 - в) наличие 6 дифтонгов.
13. Что является единицей типологического анализа на морфологическом уровне?
- а) фонема б) морфема в) лексема.
14. Что такое грамматическая категория?
- а) отдельный класс слов, обладающий данными грамматическими признаками;
 - б) значение, выражаемое словоизменяющей морфемой;
 - в) любой языковой знак, выражающий грамматическое значение.
15. Свойственны всем языкам, благодаря своему всеобщему языковому характеру; могут быть использованы для выделения универсалий, свойственных только языковым системам, в отличие от любых других систем, например, семиотических.
- а) абсолютные универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
16. Характеризуют процесс движения или развитие в языке
- а) абсолютные универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
17. Редукция окончаний в неударных слогах наблюдающееся в русском, турецком языках.
- а) морфологические универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
18. Универсалии, свойственные той или другой системе знаков в отличие от системы знаков языка.
- а) морфологические универсалии;
 - б) экстралингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
19. Вариант фонемы:
- а) аллофон б) слог.
20. Естественная единица сегментации речевого потока
- а) аллофон б) слог.
21. Выделение различными фонетическими средствами одного из слогов слова или словосочетания.
- а) ударение б) интонация.
22. Грамматическая категория, представляющая собой единство значения

отношения обозначаемого предмета к другим предметам, действиям, признакам и средств его материального, языкового выражения.

а) категория падежа б) категория рода в) категория числа.

23. Образование новой (производной) основы из уже существующей (производящей) основы путем простого переосмысления последней, без какого-либо изменения ее формы.
а) конверсия б) аффиксация
24. Русский язык тяготеет к синтетическому строю, однако имеет элементы аналитического строя.
а) верно б) неверно.
25. Значимое чередование фонем корня в русском языке
а) внутренняя флексия б) инверсия.
26. Турецкий язык относится к флективным языкам.
а) верно б) неверно.
27. Турецкий артикль является средством выражения категории:
а) активности – пассивности б) рода в) детерминативности.
28. Склеивание полнозначных слов, полисинтетизм, многосоединительность
а) инкорпорация б) параллелизм
29. В. Гумбольдт выделил.... основных типа языков.
а) 4 б) 5 в) 3
30. Грамматическое значение выражается порядком слов и интонацией, а также
а) служебными частицами б) морфемами.
31. Категория времени:
а) выражает отношение действия к моменту речи, принимаемому за точку отсчета;
б) выражает различные отношения между субъектом и объектом действия, имеющие свое морфологическое выражение в форме глагола;
в) выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом.
32. Сослагательное наклонение в русском языке образуется:
а) сочетанием глагола в форме прошедшего времени с частицей *бы*;
б) инфинитивом в) глаголом в будущем времени.
33. Какого вида служебных слов нет в русском языке?
а) предлогов б) частиц в) артиклей
34. Чем отличаются языки флективного типа от языков изолирующего типа?
а) наличием свободного порядка слов;
б) наличием твердого порядка слов.
35. Лингвистическая типология – это ...
а) учение о типах языков и их переводе;
б) учение о типах языков и типах языковой структуры;
в) учение о типах морфологических и синтаксических систем языков.

36. Уровни типологического исследования:

- а) фонетический, фонологический, морфемный, морфологический, синтаксический, уровень слова;
- б) фонетический, морфемный, синтаксический, текстовый;
- в) фонетический, фонологический, морфемный, синтаксический, текстовый

37. Понятию «изоморфизм» противостоит понятие

- а) антроморфизм б) универсализм в) алломорфизм

38. Имя существительное в русском языке характеризуется наличием категории

- а) падежа, числа, рода
- б) числа, детерминативности
- в) падежа, числа, детерминативности

39. Корневая морфема, по своему звуковому составу, равна основе и отдельному слову в языках

- а) агглютинативного типа
- б) флективного типа
- в) ни в одном из языков

40. Метод типологических индексов разработан

- а) А. Шлейхером б) Дж. Гринбергом в) Е.С. Кубряковой

41. Область современной типологии, занимающаяся изучением дедуктивных и индуктивных универсалий ...

- а) универсалия б) сравнительная типология в) частная типология

42. Наука, занимающаяся выявлением внутренней типологической

специфики конкретного языка или группы языков или языковых типов, называется

- а) общая типология
- б) конфронтативная типология
- в) характерология

44. Справедливо ли утверждение, что выделение типизируемых областей состоит в установлении подвергаемых типологическому анализу частей языковых систем и выявлении на этом основании некоторого лингвистического типа в разных языках.

- а) да б) нет

45. Поле аспектуальности состоит из следующих микрополей:

- а) вида, предельности
- б) вида, способа действия
- в) вида, предельности, способа действия

46. В русском языке формы сослагательного наклонения аналитичны и не образуют временных оппозиций. Справедливо ли это утверждение?

- а) да б) нет

47. Каков характер категории определенности в русском языке?

- а) грамматический б) лексический

48. Смысловой основой категории числа являются:

- а) семы единичности б) семы единичности и множественности

49. В русском языке форма сослагательного наклонения отличается дифференцированностью во временном плане. Справедливо ли это утверждение?

50. Формальные различия между собирательными и нарицательными именами существительными ...

- а) факультативны б) носят существенный характер

51. В сфере русского словообразования преобладает:

- а) префиксация б) суффиксация

52. Какая часть речи во турецком языке является самой полифункциональной?

- а) глагол б) прилагательное в) существительное

53. Сколько частей речи различается во турецком языке?

- а) 12 б) 15 в) 10

54. Какая служебная часть речи может выступать как член предложения?

- а) союз б) предлог в) местоимение

55. В письменной речи турецкого языка наиболее распространенным средством выражения множественного числа является:

- а) супплетивизм б) агглютинация в) флексия

56. Основной функцией какого наклонения является выражение побуждения во всех его оттенках?

- а) сослагательного б) повелительного в) условного

57. Какое наклонение представляет действие наименее определенно, как неутверждаемое, зависящее от суждений, пожеланий, чувств?

- а) сослагательного б) повелительного в) условного

58. Как называется лексико-грамматическая категория, обозначающая отношения между субъектом и объектом действия, выражаемые в форме глагола?

- а) категория вида б) категория времени в) категория залога

59. Какая форма глагола не имеет морфологического выражения лица, абсолютного времени, наклонения?

- а) причастие б) инфинитив

60. Какая форма глагола выражает второстепенное действие, подчиненное действию, выраженному в сказуемом?

- а) герундий б) инфинитив

61. Выражение предположения, которое может приобретать условно-уступительный оттенок, ослабление реальности действия – это ...

- а) первичная функция Conditionnel
б) вторичная функция Conditionnel

62. Способность слова сочетаться с другими словами

- а) информативность б) модализация в) валентность

63. Элементарная значимая единица языка, изучаемая в грамматике

а) морфема б) слово в) словоформа

64. Первичная единица языковой структуры, которая не имеет собственного содержания, но обладает смысловоразличительной функцией

а) морфема б) фонема в) лексема

65. Морфология изучает

а) лексические морфемы б) грамматические морфемы

66. Предложение - это ...

а) совокупность двух или нескольких групп слов
б) минимальная коммуникативная единица речи
в) совокупность двух или нескольких значимых слов

67. Недифференцированная связь

а) сочинение б) подчинение в) соположение

68. Какой тип грамматической асимметрии проявляется в неодинаковой развитости звеньев языковой системы

а) асимметрия системы
б) асимметрия структуры
в) асимметрия функционирования

69. Какой тип грамматической асимметрии проявляется в расхождении означающего и означаемого у грамматических форм?

а) асимметрия системы б) асимметрия структуры

70. Ограничение класса предметов, преимущественно со стороны содержания путем указания на их дополнительные черты

а) характеристика б) локализация в) рекатегоризация

71. Установленная в данном языке форма выражения грамматической категории

а) система языка б) языковая норма

72. Использование в речи языковых средств, в том числе и грамматических, называется

а) актуализация б) локализация

73. Значение морфемы можно определить как

а) номинативное
б) сигнификативное, отвлеченное

74. Аллоформы (варианты) одной морфемы выявляются в

а) контрастной дистрибуции
б) неконтрастной дистрибуции
в) дополнительной дистрибуции

75. Особенностью французских предлогов является их

а) сочетаемость б) обособляемость
в) переходность

76. На сколько групп делятся предлоги по своей первичной функции?

а) на 4 б) на 3 в) на 5

77. Замена слова одной части речи словом другой части речи при выражении одного и того же значения ...

- а) трансформация б) транспозиция в) инверсия

78. Взаимное изменение отношения зависимости между членами словосочетания

- а) интерверсия б) конверсия в) транспозиция

79. Двуплановая сущность, характеризующаяся определенной формой и определенным обобщенным значением

- а) синтаксическая связь б) управление в) согласование

80. Соотношение лексики и грамматики при трансформациях исследуется в следующих планах

- а) в семасиологическом, в ономазиологическом
б) в семасиологическом
в) ономазиологическом

81. Недостаточность морфологических средств и служебных слов при выражении синтаксических отношений, компенсируемых во турецком языке особым структурным средством.

- а) стяжение синтаксических групп б) десемантизация

82. Вид синтаксической связи, при которой одно слово принимает форму в зависимости от лексико-грамматических значений другого, не совпадая с этим по форме.

- а) управлении б) сочинение в) подчинение

83. Понятие управления рассматривается в следующих аспектах

- а) в аспекте содержания и формы
б) только в аспекте содержания
в) только в аспекте формы

84. Во турецком языке имеются следующие формы согласования

- а) в роде и числе
б) в роде и числе, в лице, во времени
в) в лице, во времени

85. Предложение анализируется на следующем уровне

- а) семантический, логико-коммуникативный, синтаксический
б) семантический, синтаксический
в) семантический, логико-коммуникативный

86. Уровень предложения, который отражает внешнюю структуру предложения

- а) семантический б) логико-коммуникативный в) синтаксический

87. Тенденция к использованию прямопереходных конструкций

- а) аналитизм б) транзитивность в) глагольность

88. Тенденция к использованию личной формы глагола

- а) аналитизм б) транзитивность в) глагольность

89. Типологические особенности сказуемого во турецком языке
а) аналитизм, транзитивность
б) транзитивность, глагольность
в) аналитизм, транзитивность, глагольность
90. Раздел языкознания, изучающий языки в сопоставлении с другими языками с целью установления сходств и различий между ними
а) лингвистика б) сравнительная типология
в) сравнительно-сопоставительное языкознание
91. Какой тип языкознания ставит задачей определение степени родства, общности происхождения языков?
а) сравнительное языкознание
б) ареальное языкознание
в) сравнительно-типологическое языкознание
92. сопоставляет языки независимо от степени их родства с целью определения в них общих элементов, образовавшихся в результате взаимного слияния самих языков
а) сравнительное языкознание
б) ареальное языкознание
в) сравнительно-типологическое языкознание
93. Изучает языки независимо от их родства с целью выявления схождений и расхождений их структур
а) сравнительное языкознание
б) ареальное языкознание
в) сравнительно-типологическое языкознание
94. Исследует соотношение генетических связей и типологических схождений между языками
а) сравнительное языкознание
б) ареальное языкознание
в) сравнительно-типологическое языкознание
95. Объектом сравнительного языкознания могут быть только
а) родственные языки б) неродственные языки
96. Объектом изучения ареального языкознания являются
а) родственные языки б) неродственные языки в) заимствованные языки
97. Сравнивает два языка независимо от степени родства
а) сопоставительная лингвистика б) типологическая лингвистика
98. Изучает специфику языков на фоне тех общих черт, которые свойственны языкам вообще
а) сопоставительная лингвистика б) типологическая лингвистика
99. Всеобщие черты, свойственные языку вообще и обнаруживаются во всех языках мира
а) тип б) универсалии в) основы
100. Форма универсального или общего языкового явления

а) тип языкового выражения б) универсалии в) языковой тип

101. Совокупность обобщенных особенностей языка в целом

а) тип языкового выражения б) универсалии в) языковой тип

102. Единицы, которые не имеют значения и выполняют лишь формально-структурную или различительную функцию

а) одноплановые единицы б) двухплановые единицы

103. Представляют собой знаки, обладающие планом выражения и планом содержания

а) одноплановые единицы б) двухплановые единицы

104. Фонема – это

а) одноплановая единица б) двухплановая единица

105. Морфема – это

а) одноплановая единица б) двухплановая единица

106. Интонаема – это

а) одноплановая единица б) двухплановая единица

107. Изучает типы языкового выражения

а) количественная типология б) структурная типологии
в) функциональная типология

108. Изучает закономерности использования типов языкового выражения в речи

а) количественная типология
б) структурная типологии
в) функциональная типология

109. Совокупность конкретных, закрепленных обычаем форм означающего

а) языковая норма б) языковой тип

110. Изучает частность знаков в речи, а также их использование для обозначения определенных объектов

а) количественная типология
б) структурная типология
в) функциональная типология

111. Описание системы фонем на основе их признаков

а) фонетическая парадигма
б) фонетическая синтагматика
в) фонетическая трансформаторика

112. Изменение форм в речи, их чередование, т.е. замена одних фонемных признаков другими

а) фонетическая парадигма
б) фонетическая синтагматика
в) фонетическая трансформаторика

113. Какая фонематическая оппозиция согласных не реализуется во турецком языке

а) глухая \ звонкая б) твердая \ мягкая в) шумная \ сонанта

114. Длительность гласных во турецком языке является
а) дифференциальным признаком б) явлением речевой цепи
115. Связывание – это явление речевой цепи, имеющее
а) количественный характер б) качественный характер
116. Аккомодация во турецком языке реализуется обычно
а) от согласной к гласной
б) от согласной к другой согласной
в) от гласной к согласной
117. В каком случае появляется орфография:
а) при симметричных отношениях между звуками и буквами
в) при ассиметричных отношениях между звуками и буквами
118. Графема h во турецком языке является
а) нефункциональной
б) функциональной фонологической
в) функциональной нефонологической
119. Какие графические принципы используются во турецком языке
а) только соответствие буквы звуку
б) соответствие буквы звуку и позиционный принцип
120. Значения относительного времени во турецком языке вместе с соответствующими формами образуют
а) значимую объективную грамматическую категорию
б) значимую субъективную грамматическую категорию
в) незначимую грамматическую категорию
121. Аналитизм характеризуется
а) отсутствием изменений в слове, членимым характером формы
б) изменениями как в слове, так и вне слова
122. Термины семантика и лексикология:
а) синонимичны б) «семантика» носит более общий характер
в) «лексикология» носит более общий характер
123. Термин «морфология» относится
а) исключительно к грамматике
б) во французской традиции различают лексическую морфологию и грамматическую
в) в отечественной традиции используется как синоним термина «семантика»
124. Концепты всегда имеют опору на конкретные лексические единицы
а) да б) нет
125. Если ставится задача выявить, какие слова и словосочетания могут использоваться в качестве синонимов для отражения концепта, это
а) семасиологический подход б) ономасиологический подход
126. Широкое по своей семантике турецкое слово в плане понимания его

- а) больше зависит от контекста, чем русское
 - б) меньше зависит от контекста
127. Место турецкого языка среди других языков мира определяется следующим
- а) входит в тюркскую группу, синтетический
 - б) входит в тюркскую группу, аналитический
 - в) входит в романскую группу, аналитический
128. В Турции до сих пор существуют диалекты
- а) да б) нет
129. Турецкий литературный язык имеет две основные разновидности
- а) книжно-письменную речь и разговорную речь
 - б) книжно-письменную речь и народно-разговорную речь
130. Какую единственную функцию выполняют графические знаки в чисто алфавитном письме
- а) грамматическую б) звукоразличительную в) смысловозначительную
131. В алфавитном письме графические знаки представляют собой
- а) иконы б) индексы в) символы
132. Какой принцип орфографии реализуется в словах *vin* и *vingt*
- а) фонетико-графический б) морфологический
 - в) дифференцирующий
133. Симметричны ли отношения между буквой и звуком в случае русского я (яма)
- а) симметричны б) ассиметричны
134. Варьирования обозначения в речи - важная особенность структуры
- а) турецкой речи б) русской речи
135. Характерной чертой внешней формы лексических единиц турецкого языка является их тенденция
- а) к аналитизму б) к синтетизму
136. В отношении употребления турецкое слово менее зависимо от контекста, чем русское слово
- а) да б) нет
137. Слова с широким значением, выражающие родовые понятия или имеющие широкую сферу, употребления
- а) гиперонимы б) гипонимы
138. Когда 2 или более единиц плана выражений соотносятся с одной единицей плана содержания, подобные отношения называются а) омонимия б) синонимия
139. Значение морфемы можно определить как
- а) номинативное
 - б) сигнификативное, отвлеченное
 - в) омонимия
140. Лингвистические элементы объединяются

- а) только парадигматическими отношениями
 - б) только синтагматическими отношениями
 - в) парадигматическими синтагматическими отношениями
141. Турецкий язык относится
а) к аналитическим языкам б) к синтетическим языкам
142. Замена грамматического элемента в слове
а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация
143. Добавление грамматического элемента к основе без ее изменения
а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация
144. Замена основы слов
а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация
145. Характерная черта грамматической структуры обоих языков.
а) нулевой знак б) грамматический плеоназм
145. Глаголы, имеющие обязательную связь только с подлежащим
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
146. Глаголы, имеющие две обязательных синтаксических связи - с подлежащим и с дополнением
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
147. Глаголы, которые, помимо подлежащего, обязательно имеют прямое и косвенное дополнения
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
148. Глаголы, не сочетающиеся с полнозначным подлежащим
а) одновалентные б) двухвалентные в) авалентные

Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка *«хорошо»*, если выполнено 90-76%.

Оценка *«удовлетворительно»*, если выполнено 75-60%.

Оценка *«неудовлетворительно»*, если выполнено менее 60%.