

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 «Коммуникативный курс турецкого языка»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных
средств разработан

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и
межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.

*(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание*

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол заседания
от 21.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Коммуникативный курс французского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	<p>владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p> <p>1.1 _Б.ПК-8. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1 _Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>
ПК-10	<p>Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.</p> <p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Коммуникативный курс турецкого языка»

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 курс 2 семестр	Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль навыков чтения и выполнения упражнений Тест
1 курс 2 семестр	Грамматика. Настоящее время. Отрицательная частица <i>değil</i> . Профессии. Аффикс утвердительной модальности <i>-dır –tır</i> . Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы <i>var – yok</i> . Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате. Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны. Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений Тест
2 курс 3 сем	Тема 1 <i>Ailemi çok seviyorum</i> Тема 2. <i>Meslekler ve iş dünyamız</i>	УК-4 ПК-8	Устный опрос Контроль выполнения

	Тема 3. Hayvanların samimi dostluğu	ПК-10	упражнений
2 курс 4 сем	Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir Тема 1. Meyve sebze ile aranız nasıl?	УК-4 ПК-10	
3 курс 5 семестр	Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır Тема 2. Eğitim ve hayat	ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
3 курс 6 сем	Тема 2. Hasta olmadanyaşamak mümkün mü? Тема 3. Tekerlek üstünde hayat Тема 1. Oyun ve Spor.	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 7 сем	Тема . Oyun ve Spor. Тема. Boş vakit mi dediniz?	ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 8 сем	Тема 2. Birey ve Toplum Тема 3. Hayal dünyası	УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

Вопросы к зачету (2-8)

Вопросы к зачету (2 -8 семестры)

1.Фонетика.

Алфавит, закон гармонии гласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения.

2. Грамматика. Единственное и множественное число.

Личные, указательные, вопросительные местоимения. Вопросительная частица –mı.

Отрицательная частица değil. Профессии.

Аффикс утвердительной модальности –dır –tır. Личные аффиксы: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма. Лексемы var – yok. Местный падеж. Порядковые числительные. Лексика: фрукты, овощи. Описание предметов в комнате.

Настоящее время. Исходный падеж. Направительный (дательный) падеж. Обозначение времени. Лексика: города и страны.

Семья. Грамматика: аффиксы принадлежности

Прошедшее время.

Досуг.

Деепричастие iken.

Словообразователь

ные аффиксы –la-

le. Лексика:

транспорт.

Желательное наклонение. Желательно-условное наклонение. Степени сравнения

прилагательных. Повелительное наклонение. Лексика – В Ресторане, покупки, одежда.

Вопросы к зачету -3 семестр

Тема 1 Ailemi çok seviyorum

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.
4. Aile ve akrabalarla ilgili kelimeler.
5. Bu konuda atasözü ve deyimler.
6. Ekip çalışması.
7. Çağdaş dünyada ailenin sorunları.
8. Örnek diyaloglar ve okuma metinleri.

Тема 2.Meslekler ve iş dünyamız

1. Ролевая игра "Моя профессия".
2. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
3. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
4. Задача: решение коммуникационной проблемы.
5. Mesleklerle ilgili metin okuma. Hiakyeler okuma.
6. Bu konuda sohbet ve fikir alışverişi.

Тема 3.Hayvanların samimi dostluğu

1. Наши любимые друзья.
2. Введение новой лексики.

3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Hayvanların hayatımızda önemi.
6. Onların hayatımıza katkıları.
7. Hayvanlarla ilgili atasözü ve deyimler.
8. Günümüzde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri.
9. Ülkemizde ilginç hayat hikayeleri ve sohbet

Тема 4. Memleketimde her mevsim güzeldir

1. Наша природа.
2. Изменение окружающей среды.
3. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
4. Словосочетания по теме.
5. Doğa ile ilgili metinler okuma.
6. Türkiye'de ve ülkemizde mevsim değişikliği.
7. Çevre sorunları ve çözüm önerileri.
8. Doğayı koruma ve güçlendirme konusunda güzel çalışma örnekleri.
9. Ekip çalışması ve sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

Тема 1. Her milletin kendine özgü değeri vardır

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.
5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.
6. Milletlerarası çalışmalar Metin okuma.
7. Millet ve kimlik konusunda gündemde olan sorunlar ve gelişmeler.
8. Bu konuda kendimizi nasıl geliştirebiliriz

Тема 2. Hasta olmadan yaşamak mümkün mü?

1. Болезни.
2. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Устная и письменная практика.
5. Sağlıklı yaşam için neler yapmalıyız.
6. Bu konuda metin okuma ve tartışma.
7. Dünyada yaşanan sağlık sorunları ve nedenleri.
8. Sağlıklı yarınlar için düşüncelerimiz.

Тема 3. Tekerlek üstünde hayat

1. Путешествие по железной дороге.
2. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
3. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.
4. Taşımacılık ve ulaştırma ile ilgili kelimeler. Metin okuma ve sohbet. Günümüzde yaşanan gelişmeleri değerlendirme.
5. Geziler, taşıtlar seyahatlerle ilgili güzel hikayeler.

Тема 4 Boş vakit mi dediniz?

1. Время, как мы его используем?

2. Выражение собственного мнения и суждения.
3. Введение лексики.
4. Словообразование.
5. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.
6. Boş vakitle ilgili metin okuma ve değerlendirme.
7. Bu konuda ilginç tavsiyeler, ve hayat hikayeleri.
8. Ekip çalışması, alıştırma.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5,6 семестр:

Тема 1.Meyve sebze ile aranız nasıl?

1. Покупаем все только полезное.
2. Как предложить помощь или попросить о помощи при осуществлении покупок.
3. Введение лексики.
4. Составление диалогов с использованием активной лексики.
5. Alışveriş yaparken kullanılan diyaloglar kalp ifadeler. Meyveler ve sebzelerin çeşitleri mevsime göre ihtiyaç ve hayatımızdaki yeri

Тема 2.Eğitim ve hayat

1. Образование и жизнь.
2. Чтение и обсуждение текста.
3. Ситуационная лексика по теме.
4. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.
5. Günümüzde eğitim konusu ne kadar önemli. Eğitilmiş insanın ailesine ve topluma yararları nedir.
6. Eğitim almanın zorlukları neler.
7. Bu konularda sohbet fikir alışverişi.

Тема 3Bayramların güzel yüzü

1. Наши любимые праздники.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.
5. Ülkemizde ve Türkiye'de kutlanılan bayramlar.
6. Bu konuda metin okuma parça dinleme.
7. Bayramları kutlarken nelere dikkat etmeliyiz.
8. Bayramvedigerkutlamalarınhayatımızdakiyeri. Sohbet.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7,8 семестр:

Тема 1. Oyun ve Spor.

1. Известные спортсмены.
2. Чтение текста.
3. Устная и письменная практика: обсуждение участия в соревнованиях и подведение итогов в виде написания параграфа.
4. Ситуационная лексика: сравнение.
5. Задача: определить самого великого современного спортсмена.

6. Spor oyunlarının insan hayatındaki yeri.
7. Bu konuda metin okuma, değerlendirme.

Тема 2. Birey ve Toplum

1. Путешествие в космос.
2. Просмотровое чтение с извлечением информации.
3. Неподготовленное высказывание о космическом туризме, дискуссия.
4. Аудирование, выполнение упражнений.
5. Благотворительные организации.
6. Выражение мнения.
7. Прослушивание диалогов и составление собственных с использованием языковых клише.
8. Birey ve toplum konusunda konuşmalar

Тема 3. Hayal dünyası

1. Роботы в нашей жизни.
2. Прослушивание интервью и обсуждение.
3. Никогда не поздно.
4. Потенциальные возможности человека в любом возрасте.
5. Неподготовленное высказывание на заданную тему.
6. Прослушивание интервью и выражение мнения о поставленной проблеме.
7. Hayaller ve gerçekler.
8. Robotların hayatımıza girmesi.

Письменное тестирование

1. Bu kalem _____ ?

1 балл

mu

mü

mı

mi

var

2. Siz _____ kaç kardeş _____ var?

1 балл

-in / -in

-in / -i

-in / -im

-nin / -iniz

-in / -iniz

3. Geçen hafta ben de o filme git _____ , film çok eğlenceli _____ .

1 балл

-dim / -ydi

-dim / -di

-tim / -di

-tim / -ydi

-dım / -dı

4. Az önce başım çok ağrı _____ , şimdi daha iyi _____ .

1 балл

-dı / -sin

-ydı / -yim

-yordu / -yim

-yordu / -yiz

-yor / -yim

5. Sen toplantı _____ annen ara _____ .

1 балл

-da / -dı

-yken / -dı

-dayken / -sın

-dayken / -dı

-yken / -ıyor

6. Lütfen, siz de bizimle beraber _____ .

1 балл

gelin

gel

gelsin

geleyim

gelelim

7. Öğrenciler son derste kompozisyon yaz _____ ?

1 балл

ayım mı?

alım mı?

asınız mı?

sınlar mı

sın mılar

8. Ben her gün saat sekiz _____ iki _____ okul _____ .

1 балл

-den / -e kadar / -da

-den / -ye kadar / -dayız

-den önce / -ye kadar / -da

-den / -ye kadar / -dayım

-den sonra / -den / -dayım

9. Çocuklar! Lütfen yer _____ çöpleri toplayıp çöp kutusuna atın.

1 балл

-daki

-deki

-ki

-teki

-de

10. Salon _____ televizyon var, ama mutfak _____ yok.

1 балл

-dan / -da

-da / -ta

-da / -da

-da / -dan

-ta / -da

11. Yağmur _____ havalarda şemsiye _____ gezmeyin.

1 балл

-lı / -li

-lı / -siz

-lu / -li
-lu / -siz
-suz / -siz

12. Koridorda öğrenci var mı? — Evet, _____ . — Hayır, _____ .

1 балл
var / yok
yok / var
değil / var
var mı? / değil
var mı? / yok mu?

13. Ayşe: Sende silgi var mı? Ahmet: Hayır, _____ yok. Ayşe: Onda silgi var mı?
Ahmet: Hayır, _____ yok.

1 балл
bende / onda da
sende / onda
bizde / onda
bende / onda
sizde / bizde

14. Biz durakta otobüs _____ .

1 балл
bekliyorum
bekliyoruz
bekliyor
bekleyorsun
bekliyorsunuz

15. Anneannem pencere _____ bahçe _____ bakıyor.

1 балл
-de / -de
-de / -te
-den / -ye
-den / -ya
-den / -ta

16. Ders bit _____ yemekhaneye gidiyoruz.

1 балл
-dikten sonra
-tikten sonra
-dıktan sonra
-tıktan sonra
-meden sonra

17. Ayşe' _____ anne _____ bankada çalışıyor.

1 балл
-nin / -i
-in / -si
-in / -yi
-nin / -si 11

-nin / -yi

18. Bu akşam spor salon _____ gidiyorum.

1 балл

-una

-a

-undan

-unda

-uya

Общее количество баллов: _____

Методические рекомендации по выполнению тестов (тестовых заданий):

Тесты представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала.

тестов: проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии), а также развития учебных умений и навыков.

Цель Тесты составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Тесты представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы. Тестовое задание состоит из вопроса и четырех вариантов ответов, из которых верным является только один. Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценки	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%