

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.20 «Теоретическая фонетика турецкого языка»  
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»  
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> <b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544н, является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического уровня языковых систем турецкого и русского языков, а также о произносительных нормах и особенностях русской и французской речи; содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ фонетической системы турецкого языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка», является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания турецкого языка, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории языка в процессе обучения предмету «Турецкий язык».</p>						
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и является обязательной для изучения.</p> <p>Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части профессионального цикла: «Практический курс турецкого языка», «Введение в языкознание», История турецкого языка». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь соотносить фонетические явления со сферой употребления, литературной нормой и эмоциональной экспрессией вне контекста и в аспекте конкретной ситуации и общения, отбирать фонетические средства для реализации коммуникативной установки, знать фонетическую терминологию в объеме программы, стилистические функции единиц фонетического уровня в различных сферах коммуникации, существенные характеристики интонационных стилей.</p> <p>Дисциплина «Теоретическая фонетика турецкого языка» изучается в 3 семестре.</p>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины «Теоретическая фонетика турецкого языка»</b></p> <table><tr><td><b>Код и наименование компетенций</b></td><td><b>Индикаторы</b></td><td><b>Дескрипторы</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></td></tr></table>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>					
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>							

<p><b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.</p>	<p>1.1 _Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние перспективы развития.  <b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии.  <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>
	<p>3.1 _Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p><b>Знать</b> основы теоретической фонетики.  <b>Уметь</b> корректно интерпретировать различные явления филологии.  <b>Владеть</b> навыками анализа языкового материала.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>ОПК-2.1:</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения общего языкознания, а также основные аспекты теоретической фонетики.  <b>Уметь:</b> различать лингвистические концепции по фонетике изучаемого и родного языков.  <b>Владеть:</b> приемами использования основных положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и турецкому языкам</p>
	<p><b>ОПК2.2:</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности лингвистических текстов с точки зрения фонетики изучаемого языка.  <b>Уметь:</b> определять фонетические особенности коммуникации на русском и французском языках.</p>

		<p><b>ОПК 2.3:</b>Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b> различать лингвистические концепции по фонетике изучаемого и родного языков.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования основных положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и турецкому языкам.</p>
--	--	--

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
				3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	36			36	
Практические занятия, семинары	16			16	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92			92	
КСР					
Зачет	+				
Общая трудоемкость дисциплины	144			144	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 1. Türkalfabesi, harflervesesler.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной и эмотивной речи в турецком языке. Буквы турецкого алфавита. Общие сведения об ударении в турецком языке. Гласные [o] и [a] в сильной и слабой позициях. Классификация гласных турецкого алфавита. Слоговое притяжение в определительных словосочетаниях. Закон гармонии гласных и согласных. Группы аффиксов. Сочетание двух согласных и гласных. Гласные (u) – (ü) / (o) – (ö).

##### 2. Türkçede ünsüzler, sessizler.

Türkalfabesi, harflervesesler. (Звуки речи и устройство речевого аппарата.) Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы

##### 3. Türkçede sesdeğişmeleri

Türkçede eklerinkullanım kuralı. Слог и слоговоеделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerdevurgu.

	<p>4. Türkçedesesolayları, seslilerdesesuyumu, sesdüşmesi Türkçede ünsüzler, sessizler. (Турецкие согласные. Сопоставительный анализ согласных звуков турецкого, русского и татарского языков.) Слог и слоговоеделение. Интонационная система турецкого языка. Общая характеристика интонационных значений. Kelimelerdevurgu.</p> <p>5. Türkçedesesolayları, ünsüzler, sesdüşmesi Türkçede sesdeğişmeleri (Фонема). Аллофоны. Различительные (дифференциальные) признаки.) Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы". Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки.</p>
	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно справочных систем, электронных библиотек и архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой Microsoft Word, различные презентации готовят с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/">https://mgimo.ru/about/news/issues/turkish-paremic/</a> 2. <a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160">https://search.rsl.ru/ru/record/01010954160</a> 3. <a href="https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html">https://obuchalka.org/2017072295489/tureckii-yazik-praktikum-ustnoi-rechi-orlov-s-a-2014.html</a></p>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Устный опрос, контрольные работы</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

**Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Колоева М.Т.**