

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации»  
Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология,  
профиль «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения дисциплины «Основы межкультурной коммуникации» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально- педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом(сообщением).		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.О.18 «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Турецкий язык и литература». Изучается в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	- <b>знать</b> особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - <b>уметь</b> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды(вербальные или невербальные)

			ербальные); <b>Владеть</b> способностью преодолевать стереотипы
		УК-5.2. Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать</b> особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); - <b>уметь</b> преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и предрассудков на совместные действия с представителями других культур; - <b>владеть</b> творческим отношением к процессу коммуникации.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- <b>знать</b> основы теории и коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; <b>уметь</b> сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; <b>владеть</b> способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных	<b>1.1 Б. ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	<b>Знать</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка

	положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	а(языков), теории коммуникации; <b>уметь</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; <b>-владеть</b> Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		<b>2.1_Б.ОПК-2</b> анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать</b> методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; <b>уметь</b> анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов <b>владеть</b> понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		<b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>-знать</b> положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>уметь</b> оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); <b>владеть</b>

			<p>теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>
	<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи.</p> <p><b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> основные правила построения текста специального назначения. <b>Уметь</b> применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. <b>Владеть</b> способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы</p> <p><b>Знать</b> отличия академических текстов от неакадемических и понимать условный и исторически изменчивый характер этих отличий. <b>Уметь</b> писать тексты в жанрах, как минимум, развернутой аналитической записи в блоге или рецензии, выбрать жанр письма, необходимый для решения конкретной задачи; <b>Владеть</b> первоначальными навыками сбора и систематизации информации для целей</p>

			неакадемического письма; навыки структурирования и написания неакадемических текстов.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Контактные					
	Лекции	18				18
	Практические занятия, семинары	18				18
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	36				
	КСР					
	Контроль					
	зачет					+
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	72				36
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
Тема 1. История развития теории межкультурной коммуникации. Тема 2. Теория коммуникации: основные понятия, объект и предмет, междисциплинарный характер. Тема 3. Коммуникационный процесс. Тема 4. Культура и межкультурная коммуникация. Тема 5. Контекст межкультурной коммуникации. Тема 6. Диалог культур. Тема 7. Конфликт культур. Тема 8. Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация Тема 9. Виды межкультурной коммуникации: невербальная и паравербальная Коммуникация.						
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.  Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии <ul style="list-style-type: none"><li>лекция (проблемная, визуализация);</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция-консультация;</li> <li>• лекция-конференция;</li> <li>• практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск и презентация дополнительной информации по теме).</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>  <b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки:  <a href="http://radugaslov.ru/latin.htm">http://radugaslov.ru/latin.htm</a>  <a href="http://lang-tutor.com/site/26">http://lang-tutor.com/site/26</a>  <a href="http://linguaeterna.com/ru/lexi.php">http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>Тест, устный опрос, реферат</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Зачет</p>

**Разработчик:** К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.  
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.

