

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.29 «Правоведение»**

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология. Турецкий язык и литература

**Составитель аннотации: старший преподаватель кафедры теории и истории
государства и права Бархоева Е.А.**

1.	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения теории государства и права; • изучить основы конституционного (государственного) права; гражданского, семейного, трудового, , уголовного и образовательного права ; • приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.). 		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО «Правоведение» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел Б1.О.29.</p> <p>Изучение данной дисциплины способствует формированию высокого правового мировоззрения и повышению общей правовой культуры.</p> <p>Дисциплина «Правоведение» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими изучаемыми дисциплинами ОПОП. «Входные» знания должны быть представлены освоением дисциплин: «История», «Философия», «Информатика».</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения профессиональной деятельности.	<p>Знать: Признаки и квалификацию коррупционных, экстремистских и террористических преступлений. Процедуры расследования и судопроизводства. Этические и профессиональные стандарты.</p> <p>Уметь: Анализировать правовые последствия коррупции. Определять признаки коррупционного, экстремистского и террористического поведения. Проводить расследования и собирать доказательства. Применять законодательные нормы и минимизировать риски.</p> <p>Владеть: Навыками правового анализа и интерпретации норм. Техниками расследования и документирования. Оформлением процессуальных документов. Эффективной коммуникацией и взаимодействием с правоохранительными органами.</p>
		УК-11.2.Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами , структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых	<p>Знать: Основы законодательства о взаимодействии с гражданами, общественными организациями и государственными органами. Права и обязанности граждан, общественных</p>

		ситуациях	<p>структур и государственных органов.</p> <p>Процедуры и регламенты взаимодействия в типовых ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять и выбирать правомерные формы взаимодействия в различных ситуациях.</p> <p>Применять законодательные нормы при взаимодействии с гражданами и организациями.</p> <p>Эффективно общаться и вести переговоры с гражданами, общественными структурами и государственными органами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования и оформления взаимодействий.</p> <p>Техниками разрешения конфликтных ситуаций и предотвращения недоразумений.</p> <p>Методами оценки и анализа правомерности выбранных форм взаимодействия.</p>
		<p>УК-11.3. Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и НПА, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитанию уважительного отношения к праву и закону.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные положения, сущность и содержание ключевых понятий и категорий, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Нормативные правовые акты (НПА), направленные на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Принципы воспитания уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать и применять положения НПА в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.</p> <p>Формировать и поддерживать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму и коррупции среди коллег и граждан.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками интерпретации и объяснения основных понятий и категорий, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.</p> <p>Методами воспитания и пропаганды уважительного отношения к праву и закону.</p> <p>Техниками правового просвещения и информационно-разъяснительной работы</p>
		<p>УК-11.4. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные правовые и нормативные акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Понятия, признаки и типы экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p> <p>Методы и средства профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.</p> <p>Применять правовые нормы и процедуры для противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.</p> <p>Анализировать ситуации и принимать решения по предупреждению и пресечению таких проявлений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками активного противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>Техниками воспитания нетерпимого отношения к этим явлениям в коллективе и среди граждан.</p> <p>Методами документирования и отчетности по выявленным случаям экстремизма, терроризма и коррупции.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3			4	
Курсовой проект (работа)	0				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34			4	
Лекции	18				
Практические занятия, семинары	16				
Лабораторные работы	0				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38				
КСР	0				
Экзамен	-				
Общая трудоемкость дисциплины	72				

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Государство и право. Их роль в жизни общества. Государство: понятие, признаки. Функции государства. Формы государства: понятие и основные элементы. Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Форма государственного устройства. Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Правовое государство: понятие и признаки.

Право: понятие и признаки. Норма права: понятие, признаки и структура. Классификация норм права. Нормативно-правовой акт – основной источник отечественного права. Основные правовые системы современности. Понятие правовой системы общества. Структура правовой системы: право (законодательство), юридическая практика, господствующая правовая идеология. Основные правовые семьи мира: романо-германская, англосаксонская, религиозная и традиционная.

Источники российского права. Понятие источников (форм) права. Основные формы права. Законы: понятие и виды. Подзаконные акты: понятие и виды.

Система российского права. Понятие и основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права. Отрасли российского права.

Правонарушение: понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданская, дисциплинарная, материальная и др.

Законность и правопорядок в современном обществе. Понятие законности. Основные требования законности. Понятие правопорядка. соотношение законности и правопорядка.

Тема 2. Основы конституционного права

Предмет конституционного права. Система источников конституционного права. Субъекты конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Структура (содержание) Конституции РФ.

Права и свободы человека и гражданина.

Понятие и признаки федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства РФ. Разграничение компетенции федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ.

Тема 3. Основы гражданского права

Понятие и предмет гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных отношений. Источники гражданского права.

Субъекты гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Правоспособность. Дееспособность и ее виды.

Юридические лица. Определение юридического лица и его признаки. Способы образования (возникновения) юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Основные сведения, содержащиеся в учредительных документах. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Орган юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Формы прекращения юридических лиц: реорганизация, ликвидация. Этапы ликвидации юридического лица.

Виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Содержание права собственности. Виды собственности: государственная, муниципальная, частная. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности.

Общие положения об обязательствах. Определение обязательства. Участники обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательств.

Исполнение обязательств. Односторонний отказ от исполнения обязательства. Основные условия надлежащего исполнения обязательств.

Обеспечение исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток.

Прекращение обязательств. Основания прекращения обязательств зависящие от воли сторон: надлежащее исполнение обязательства, предоставление отступного, зачет, новация, прощение долга. Основания прекращения обязательств не зависящие от воли сторон: невозможность исполнения обязательств, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение стороны в обязательстве.

Ответственность за нарушение обязательств. Виды гражданско-правовой ответственности.

Договор: понятие, виды. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.

Общие положения о наследстве. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Тема 4. Основы семейного права

Предмет, метод, источники семейного права. Понятие брака. Условия заключения брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Основы трудового права

Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Стороны (субъекты) трудовых правоотношений. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Трудовые договоры, заключаемые на неопределенный срок. Срочные трудовые договоры. Заключение трудового договора. Возраст заключения трудового договора. Документы предъявляемые работником при заключении трудового договора. Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу. Условие об испытании при приеме на работу. Срок испытания. Неудовлетворительный результат испытания при приеме на работу. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора.

Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты. Дисциплинарный проступок как основание применения дисциплинарного взыскания. Виды дисциплинарных взысканий.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя.

Тема 6. Основы уголовного права

Предмет, метод и источники уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.

Понятие уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание: понятие, цели, виды. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Тема 7. Основы образовательного права

Понятие системы образования. Реализация конституционного права граждан на образование в системе образования. Образовательные стандарты и образовательные программы. Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы (основные и дополнительные). Образовательные цензы. Формы получения образования: в образовательном учреждении – очная, очно-заочная (вечерняя), заочная; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Образовательные учреждения: порядок создания, деятельности и ликвидации. Негосударственные образовательные организации. Устав образовательного учреждения. Дошкольное образование. Дошкольное образовательное учреждение. Общее образование: начальное, основное, среднее (полное). Особенности статуса общеобразовательных учреждений. Профессиональная подготовка и переподготовка. Специальные правила подготовки и переподготовки безработных и незанятых граждан. Профессиональное образование (начальное, среднее и высшее). Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Управление системой образования. Принципы государственной политики в области образования.

	<p>Федеральная программа развития образования. Международное сотрудничество в области образования. Внешнеэкономическая деятельность в сфере образования. Разграничение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в образовательной сфере. Полномочия и ответственность образовательных учреждений. Управление образованием. Органы управления образованием в России. Органы самоуправления в образовательных учреждениях. Попечительские советы. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях. Организация образовательного процесса Общие требования к содержанию образования. Прием в образовательные учреждения. Общие требования к организации образовательного процесса. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. Реализация общеобразовательных и профессиональных образовательных программ. Обеспечение преемственности образовательных программ. Гигиенические требования по организации учебного процесса. Предельная нагрузка обучающихся. Перерывы в учебном процессе. Перерыв для питания. Каникулы и летний отдых. Охрана здоровья обучающихся. Особенности образовательного процесса при различных формах получения образования (заочной, очно-заочной, самообразовании и экстернате). Обеспечение учебными пособиями. Практика и стажировка. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Документы об образовании. Правовое положение участников образовательного процесса Субъекты образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), работники образовательных учреждений. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья обучающихся (воспитанников). Гарантии реализации права на образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового положения детей с отклонениями в развитии; подростков с девиантным поведением, граждан, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности: особенности их статуса в сфере образования. Права и обязанности родителей (законных представителей). Образовательные услуги: объем, качество. Права граждан по договорам возмездного оказания образовательных услуг. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием. Занятие педагогической деятельностью. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность. Права и обязанности преподавателей. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования. Трудовой договор (контракт) с педагогическим работником. Аттестация кадров в системе образования. Оплата труда работников образования. Рабочее время и время отдыха работников образования. Пенсионное обеспечение работников образования. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения. Дополнительные основания увольнения педагогических работников. Государственная политика в области высшего и послевузовского образования: понятие и принципы. Международное сотрудничество в сфере высшего и послевузовского образования. Научно-исследовательские, другие организации и учреждения, объединения юридических лиц в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Общественные и паритетные (государственно-общественные) структуры в системе высшего и послевузовского образования. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Виды и наименования высших учебных заведений. Особенности создания, реорганизации высших учебных заведений. Управление вузом. Лицензирование деятельности вузов. Аккредитация. Автономия высших учебных заведений и академические свободы. Система высшего и послевузовского образования. Особенности правового положения субъектов учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования. Права и обязанности студентов. Льготы для лиц, совмещающих работу с обучением. Социальная защита студентов. Слушатели учреждений системы высшего и послевузовского образования. Работники вузов. Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров. Докторанты, аспиранты, соискатели. Присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств о высшем и послевузовском образовании и об ученых званиях.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции (занятия лекционного типа); • семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); • групповые консультации;

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся; • занятия иных видов. <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p>Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</p> <p>http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России»</p> <p>http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</p> <p>http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека</p> <p>http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы</p> <p>http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка</p> <p>http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p>http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p>https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</p>
7.	<p>Формы текущего контроля-</p> <p>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p> <p>зачет</p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Барахоева Е.А.