

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по воспитательной работе

_____ **Л.А. Оздоева**

«___» _____ **2024 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

Русский язык и литература, ингушский язык и литература

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024 г.

Разработчики:

<u>Доцент, кандидат филологических наук</u>	<u>Аушева Э.А.</u>
(занимаемая должность, ученая степень, звание)	(подпись) (инициалы, фамилия)

<u>Доцент, кандидат филологических наук</u>	<u>Оздоева Э.Г.</u>
(занимаемая должность, ученая степень, звание)	(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание	
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 4
1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания	Стр. 4
1.2. Нормативная база разработки рабочей программы воспитания ОПОП ВО	Стр. 4
1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания	Стр. 5
1.4. Принципы организации воспитательного процесса	Стр. 5
1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	Стр. 6
1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО	Стр. 6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	Стр. 7
2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды	Стр. 7
2.2. Компоненты социокультурной среды вуза	Стр. 8
2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе	Стр. 8
2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе	Стр. 9
2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс	Стр. 9
2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Стр. 10
2.7. Используемая инфраструктура Университета	Стр. 10
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	Стр. 11
3.1. Воспитательная система	Стр. 11
3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления	Стр. 14
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	Стр. 15
3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы	Стр. 15
3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы	Стр. 15
3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы	Стр. 16
3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	Стр. 16
3.8. График воспитательной работы кафедры на 2023 -24 учебный год	Стр. 17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ингушский государственный университет» (далее – ИнгГУ), определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в рамках ОПОП ВО: принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания.

Областью применения рабочей программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитательная среда в ИнгГУ в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности в рамках ОПОП ВО носит системный, плановый и непрерывный характер.

1.2. Нормативная база разработки рабочей программы воспитания ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат (магистратура, специалитет) по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология от 12.08.2020 №986;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 06.12.2018);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 07.07.2021);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 N 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (ред. от 29.04.2021);

- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Устав ИнГГУ;
- Примерные рабочие программы воспитания в образовательной организации высшего образования.

1.3. Основные понятия и термины, используемые в рабочей программе воспитания

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная система – упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступает предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Субъекты воспитательной системы – это члены единого сообщества: студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку ее социальных инициатив.

1.4. Принципы организации воспитательного процесса

- Системность и целостность составных частей воспитательного процесса;
- Гуманизация воспитательного процесса;
- Культуросообразность образовательной среды;
- Приоритет ценности здоровья человека; социально-психологическая поддержка личности, обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников воспитательного процесса;

- Самоуправление как единая система, в которой эффективно взаимодействует административное управление и студенческое самоуправление;
- Информированность, полнота информации, информационного обмена, использования цифровых технологий с целью сбора и анализа данных, обмена ими, управления процессами для оптимизации и повышения качества организации и реализации воспитательного процесса,
- Учёт специфики ОПОП ВО, роль ИнГГУ в жизни региона и страны, а также социально-экономических, культурных особенностей Республики Ингушетия.

1.5. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности основывается на ряде научных методов и методологических подходах:

- научной объективности,
- аксиологический (ценностно-ориентированный),
- гносеологический,
- системный,
- проблемно-функциональный,
- синергетический,
- проектный и другие.

1.6. Цели и задачи воспитательной работы в рамках ОПОП ВО

1.6.1. Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.6.2. Задачи воспитательной работы:

1.6.2.1. развитие научного мировоззрения и духовно-нравственных ценностей личности;

1.6.2.2. приобщение обучающихся к гуманистическим ценностям, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

1.6.2.3. воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

1.6.2.4. формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, исторической памяти России;

1.6.2.5. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

1.6.2.6. воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, как в стенах университета, так и за его пределами;

1.6.2.7. обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

1.6.2.8. выявление и поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации в различных видах деятельности;

1.6.2.9. формирование культуры и этики профессионального поведения;

1.6.2.10. воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

1.7.2.11. повышение уровня культуры безопасного поведения;

1.7.2.12. создание условий для формирования у студентов личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

1.7.2.13. создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского, правоохранительного и стройотрядовского движения.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

2.1. Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП ВО), включающими в себя:

- Развитие системного и критического мышления,
- Разработку и реализацию проектов,
- Командную работу и лидерство,
- Коммуникативную активность,
- Межкультурное взаимодействие
- Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),

ИнГГУ уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентам. На уровне университета социальные, кадровые, воспитательные и социально-культурные мероприятия координируются проректором по воспитательной работе и социальным вопросам.

Студенческое бюро ИнГГУ проводит программу «постоянства», направленную на консультирование студентов. Единая программа консультирования студентов предусматривает мониторинг эволюции студента, как с точки зрения успеваемости, так и многостороннего развития, выявления академических и социальных проблем, а также их решение.

В ИнГГУ был создан и функционирует отдел соцзащиты обучающихся (ОСО), миссия которого заключается в предоставлении новых возможностей для преодоления личностных, профессиональных проблем взаимоотношений в академической среде, а

также в проведении профессиональной ориентации путем поддержки получателей образовательных услуг, предоставляемых ИнГГУ.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Отдел соцзащиты и организации работы по социальной поддержке обучающихся (ОСО); Центр досуга и культуры ИнГГУ; Институты/факультеты; Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ); Научная библиотека ИнГГУ (НБ); Студенческий спортивный клуб ИнГГУ; Музей университета.

Студенческие общественные объединения университета: Студенческое бюро ИнГГУ; Студпрофком ИнГГУ; Волонтерское движение; Студенческие отряды; Ассоциация иностранных студентов.

Студенческие объединения в институте: Студенческое научное общество; Студенческий комитет; Студенческий профсоюз.

2.2. Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ИнГГУ являются:

- Наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- Широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- Эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- Развитая социальная инфраструктура Университета;
- Активное использование социокультурной среды города.

2.3. Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

- Концепция воспитательной работы ИнГГУ;
- Комплексная программа "Гражданско-патриотическое воспитание студентов ФГБОУ ВО";
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Ингушский государственный университет";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного учреждения высшего образования "Ингушский государственный университет";
- Положение о личном деле студента ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Ингушского государственного университета;
- Положение о формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов образовательной организации;
- Положение о студенческом совете ИнГГУ;

- Положение о студенческом профсоюзном комитете ФГБОУ ВО ИнгГУ;
- Положение о волонтерском секторе студсовета ИнгГУ;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Положение о студенческом общежитии ИнгГУ;
- Положение "Лучший куратор года";
- Положение "Лучший студент";
- Положение о спортивном студенческом клубе ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
- Положение об обеспечении безопасности обучающихся во время пребывания в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»;
- План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ИнгГУ.

2.4. Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ИнгГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы Ингушского государственного университета и руководствуясь нормативными и правовыми актами, в университете создана воспитательно-развивающаяся система, способствующая развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. Сложившаяся среда в вузе представляет собой совокупность условий, обеспечивающих продуктивное взаимодействие преподавателей и студентов в процессе образовательной, исследовательской, инновационной, социокультурной деятельности. Такой подход предъявляет высокие требования к профессиональным и личностным качествам преподавательского состава. Преподаватели университета в воспитательной работе со студентами выбирают различные формы, соответствующие профилю учебной дисциплины, кругу их научных и профессиональных интересов. Особое внимание уделяется нравственным, психолого-педагогическим, правовым аспектам профессиональной деятельности, включению студентов в творческую работу и самостоятельный поиск.

Воспитательная функция университета - это социальное назначение университета, в соответствии с которым, цели и содержание воспитания находятся в зависимости от социальных потребностей, государственного заказа, самостоятельного поиска вузом своей миссии и проявляются в воспитательно-формирующем влиянии на личность студента педагогически организованной среды.

2.5. Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также таких направлений воспитания как гражданско-патриотического, нравственно-этического, военно-патриотического и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;
- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде.

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента;
- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.);
- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.
- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

2.6. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

2.7. Используемая инфраструктура Университета

1. Учебно-лабораторный корпус площадью более 16000 кв.м.- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7;
2. Плавательный бассейн площадью 2580 кв.м. - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.7 «а»;
3. Общежитие семейного типа для ПГ1С - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д.11;
4. Общежитие - г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, д. 13;
5. Учебно-лабораторный корпус - г. Магас, ул. Х.Б. Муталиева, д.6;

6. Научная библиотека пл.4600 кв.м. с электронным архивом и доступом в ведущие цифровые хранилища мира- г. Магас, проспект И.Б. Зязикова, 5;
7. Учебно-лабораторный корпус - г. Назрань, ул. Насыр - Кортская, д.28;
8. Учебные корпуса. Литер; А, Б, В, Г. -г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39;
9. Учебный корпус. №3 Д, Литер; А,- Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39«а»;
10. Учебный корпус. Литер: А.-Г. Назрань, Гамурзиевский округ, ул. Магистральная, 39 «а»;
11. Столовые.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Воспитательная система

Воспитательная система университета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

В ИнГГУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы. Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в Университете выработана четкая система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общеузовский уровень:

– Ученый совет определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

– студенческий Совет университета выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления ИнГГУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений университета, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

– Декан (директор) и заместители декана (директора) организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитиях, контролируют соблюдение моральных и социально-бытовых условий их проживания, организуют проведение воспитательных мероприятий и др.;

– заведующий кафедрой отвечает за организацию воспитательной работы со студентами в учебных группах; для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

– студенческие Советы факультетов (Института) включают в свой состав актив факультета, старост вузовских групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

– кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов к условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ИнГГУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в университете.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	<p>Уровень Университета: Праздник «День знаний»; Ярмарка вакансий; Игры команд КВН среди факультетов; Фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»; Проведение обучения волонтеров на базе тренингового центра «Мы в команде лучших»; Межфакультетская ежегодная студенческая олимпиада на лучшее знание Конституции и законов РФ; Интеллектуальная игра Брэйн-ринг: «Вехи моей истории»; Встречи с деятелями культуры и искусства, представителями общественных организаций, органов исполнительной, законодательной и муниципальной власти «Интересные люди, интересные темы» (по отдельному плану); Студенческая ежегодная научно-практическая конференция: «Славные герои и участники ВОВ Ингушетии».</p> <p>Уровень факультета/института: Круглый стол «День знаний»; Игры команд КВН среди академических групп;</p>
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Уровень Университета: Круглый стол с представителями Духовного управления мусульман по РИ; Ежегодная акция милосердия «Къахетам»; Фестиваль национального костюма; Празднование дня Российского студенчества «Татьянин день»; Фестиваль студенческого самодетельного творчества «Студенческая весна – 2023»; Фестиваль национальной культуры и быта: «Мое прошлое, настоящее и будущее».</p> <p>Уровень факультета/института: Круглый стол «Земля наш общий дом»; Акция «Книга от друга»</p>
3.	Студенческое самоуправление	<p>Уровень Университета: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы». Подведение итогов конкурса, награждение победителей; Работа по повышению эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, формированию и <u>обучению студенческого актива вуза</u>; Организация и контроль работы стипендиальной комиссии университета с привлечением студенческого актива.</p> <p>Уровень факультета/института: Организация и проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лучший куратор студенческой академической группы».</p>
4.	Гражданско-патриотическое	<p>Уровень Университета: Вечер памяти, приуроченный к 30-ой годовщине трагических событий</p>

	воспитание	<p>в Пригородном районе РСО -Алания; Посещение студентами 1 курсов мемориала жертв политических репрессий; Выпуск стенгазет, посвященных трагическим датам в истории Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных 79 годовщине депортации Ингушского народа; Реализация целевой программы гражданского, патриотического воспитания молодежи университета «Будущее России в руках молодых»; Ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Спасибо за победу, спасибо за жизнь!»; Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»; Организация работы волонтеров по оказанию шефской помощи вдовам участников и ветеранов ВОВ.</p> <p>Уровень факультета/института: Выпуск стенгазет, посвященных знаменательным датам в истории России и Ингушского народа; Цикл мероприятий, посвященных выдающимся ученым России; День памяти героя России С. С. Осканова.</p>
5.	Спорт и здоровье	<p>Уровень Университета: Ежегодный университетский фестиваль спорта: «Во славу героев отцов и Отечества»; Проведение ежегодного благотворительного концерта для детей с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу»; Отражение информации по ЗОЖ на сайте университета inggu.ru, а также в социальных сетях (vk.com, Instagram.com), на информационных стендах; Проведение легкоатлетической эстафеты; Первенство по волейболу среди юношей и девушек; Первенство ИнГУ по шахматам.</p> <p>Уровень факультета/института: Акция «спорт и здоровье путь в будущее»; 7 апреля -Всемирный день здоровья.</p>
6.	Добровольческая деятельность	<p>Уровень Университета: Участие в республиканских экологических акциях: «Чистый берег», «Чистая вода»; Участие в международной экологической акции «Час земли»; общероссийской программе «Зеленые вузы России»; Всероссийском фестивале энергосбережения #Вместе ярче; Организация работы отрядов волонтеров «Добро ИнГУ», «Волонтеры-медики»; Встреча-знакомство в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» для студентов ИнГУ; Участие студентов вуза в Днях донора «Сдавая кровь ты даришь жизнь!».</p> <p>Уровень факультета/института: Акция «живи родник»;; Марафон «от сердца к сердцу».</p>
7.	Профилактика негативных проявлений в студенческой среде	<p>Уровень Университета: Реализация целевой программы профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ИнГУ; Организация встречи с представителями информационного отдела МВД, миграционной службы и ГИБДД по РИ; Круглый стол: «Методы противодействия распространению экстремизма в молодежной среде»; Ежегодная студенческая научно-практическая конференция на тему: «Социально – правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде»; Университетская антинаркотическая акции: - «Мы против СПИДа»; - «XXI век без наркотиков»; - «Здоровье-это здорово»; - «Жизнь прекрасна»; Ежегодная научно-практическая конференция: «Методы и способы профилактики наркомании в системе образования».</p> <p>Уровень факультета/ института:</p>

		Профилактическая неделя правовых знаний; Неделя профилактики «Здоровье для всех»; Неделя профилактики употребления алкоголя, наркозависимости, употребления табачных изделий «Будущее в моих руках».
8.	Экологическое воспитание	<u>Уровень Университета:</u> участие студентов в волонтерских студенческих объединениях. <u>Уровень факультета/ института:</u> посещение обучающимся специализированных выставок, экскурсий; участие в тематических акциях.
9.	Научно-образовательное направление воспитательной работы	<u>Уровень Университета:</u> Участие обучающихся в международных и всероссийских научных конференциях, симпозиумах, конгрессах. <u>Уровень факультета/ института:</u> Участие обучающихся в региональных научно – практических, образовательных мероприятиях; В различных форумах, встречах, освоение обучающимся учебных дисциплин «Философия», «Основы научно исследовательской работы», «Информатика». участие обучающихся в проектной деятельности в рамках научно-исследовательской работы; участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; участие обучающихся в научно-практических конференциях и др.

3.2. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое бюро в ИнГГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда.

Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.

Результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИнГГУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

В качестве формы учета качественных и количественных показателей социокультурного развития студентов в ИнГГУ создана и активно практикуется система составления профессионального портфолио обучающегося – индивидуальной учетно-контрольной папки студента, в которой фиксируются все формы собственной активности в течение всех лет обучения.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в ИнГГУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в ИнГГУ Ученым советом, Советами факультетов (института); организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей / организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого Совета университета с администрацией университета (участие в работе Ученого совета, ректората, Советов факультетов (института), различных комиссий), отражение деятельности студенческого Совета университета и студенческих объединений на информационных ресурсах университета);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

3.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- 1) проректор по воспитательной работе,
- 2) декан факультета (директор института), заместитель декана факультета (зам. директора института),
- 3) сотрудники культурно - досугового центра ИнГГУ
- 4) кураторы академических групп

3.5. Финансовое обеспечение воспитательной работы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО и рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством

науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. Основными источниками финансирования воспитательной работы (оплата работы кураторов академических групп и студенческих объединений; оплата штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в университете; затраты на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся, затраты на реализацию мероприятий различного уровня, приобретение необходимых материалов и оборудования для проведения запланированных мероприятий) являются субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящей доход деятельности, средства, полученные от благотворителей и спонсоров.

3.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в качестве целостного дидактико-методического комплекса учебно-методических пособий по организации и проведению воспитательной работы. В учебно-методических пособиях раскрываются подходы, принципы, методы, дидактические средства воспитания, методические рекомендации и др. по организации и проведению воспитательной работы.

Методические материалы (учебно-методические пособия) размещены в электронной библиотеке ИнгГУ.

3.7. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Сведения о материально-техническом обеспечении для проведения всех видов воспитательной работы приведены в таблице 1.

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Наименование помещений	Адрес (местоположение)
1	Комната студсовета ИнгГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
2	Актальный зал для проведения концертов и иных мероприятий	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
3	Культурно-досуговый центр ИнгГУ	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7
4	Музей	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
5	Выставочный зал библиотеки	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 5
6	Медицинский кабинет	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Хрущева 1 «а»
7	Тренажерный зал	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Хрущева 1 «а»
8	Общежития	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 б
9	Плавательный бассейн №1, 2	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7 а

10	Открытая спортивная площадка	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Хрущева 1 «а»
11	Аудитория для проведения видео-конференций, круглых столов	3886001, Республика Ингушетия, г. Магас, ул. Проспект Зязикова 7

3.8. График воспитательной работы кафедры на 2024 -25 учебный год

	Наименование	Срок	Ответствен ные
1.	Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы на кафедре	Август	Зав. кафедрой Куратор Преподаватели
2.	Собрание со студентами, зачисленными на 1 курс. Распределение по группам. Знакомство с графиком учебного процесса, расписанием. Прикрепление кураторов к группам.	Сентябрь	Зав. кафедрой Преподаватели
3.	Проведение в группах беседы на тему: «Миссия ИнГГУ и корпоративная культура ВУЗа»	Сентябрь	Преподаватели
4.	Проведение бесед и занятий «Пропаганда здорового образа жизни и профилактические мероприятия по различным заболеваниям» со студентами 1-го курса	В течение года	Преподаватели
5.	Участие студентов в профориентационной работе	В течение семестра	Преподаватели
6.	Проведение беседы «Алгоритм изучения, повторения и запоминания учебного материала. Подготовка к зачетам и экзаменам. Культура поведения студента на отчетных аттестациях»	В течение семестра	Преподаватели
7.	Проведение занятий, направленных на адаптацию и групповую сплоченность групп студентов 1 курса	Сентябрь	Преподаватели
8.	Мотивационные беседы со студентами 1-го курса с целью организации их учебного процесса.	В течение года	Преподаватели
9.	Участие в воспитательных мероприятиях университета и факультета	В течение года	Куратор Преподаватели
10.	Воспитание уважения к подвигу военного поколения, привитие чувства патриотизма	Май	Преподаватели
11.	Осуществление систематического контроля за успеваемостью студентов. Итоги и анализ промежуточной и итоговой аттестации. Анализ результатов сессии.	В течение семестра	Куратор Преподаватели
12.	Отчет работы кураторов: проблемы, достижения, перспективы.	Июнь	Кураторы
13.	Отчет о выполнении мероприятий по воспитательной работе на кафедре	Июнь	Зав. кафедрой

