

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Отраслевая лексика ингушского языка.  
 Лингвокультурологические аспекты изучения»**  
 Направление подготовки бакалавриата **45.03.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Изучить отраслевую терминологию ингушского языка. Сообщить теоретические знания о лексических единицах и создать представление о словарном составе языка как о системе. Ознакомить студентов с действием лингвистических законов, а также с правилами формирования и употребления лексических единиц.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина относится к части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. – Филология, формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается в 5 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Отраслевая лексика ингушского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> основные лингвистические понятия и категории ингушской отраслевой лекси; закономерности функционирования в речи ингушской отраслевой лексики. <b>Уметь:</b> применять теоретические знания об отраслевой лексике ингушского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации, проводить сравнительно-сопоставительный анализ единиц и структур ингушского и других языков. <b>Владеть:</b> навыками сравнения и сопоставления лексических и грамматических элементов разных языков на примере поиска и анализа межъязыковых соответствий.
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК 1.</b> Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации	<b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	<b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа и

	текста в собственной научно-исследовательской деятельности	деятельности.	интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.	
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	1.1. Б.ПК-2. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: принципы и методы сбора и анализа полученного материала Уметь: решать научные задачи с поставленной целью. Владеть: способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1 Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного Научного высказывания.	Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории ингушского языка. Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по отраслевой лексике. Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.	
		2.1 Б.ПК-4. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения. Уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа отраслевой лексики, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей отраслевой лексики. Владеть: навыками применения полученных знаний в разных видах теоретических исследований и практической работы.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	

			<b>5</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2 з.е.			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40	40			
	Зачет		*			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<p>Введение. Общие принципы формирования лексики. Термин-терминология-терминосистема. Методы исследования отраслевой лексики. Лексика, обозначающая названия растений. Лексика, обозначающая названия частей тела человека и его физиологию. Термины родства в ингушском языке. Животноводческая лексика ингушского языка. Отраслевая лексика ингушского языка как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук о языке. Историко-этнографические предпосылки становления и развития отраслевой лексики ингушского языка. Словообразовательная характеристика отраслевой лексики. Способы образования единиц отраслевой лексики. Морфологический способ. Синтаксический способ. Лексико-семантический способ. Лексико-семантическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Активный и пассивный состав отраслевой лексики ингушского языка. Историко-этимологическая характеристика отраслевой лексики ингушского языка. Общенахский, вайнахский и собственно ингушский пласты отраслевой лексики. Системные отношения в отраслевой лексике ингушского языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Системные отношения в лексике ингушского языка. Явления омонимии, метонимии, синонимии, антонимии. Заимствование как процесс и его результаты в отраслевой лексике ингушского языка. Заимствования из арабского и персидского языков. Заимствования из тюркских языков. Заимствования из грузинского языка. Русские лексические заимствования в отраслевой лексике ингушского языка. Лексические параллели в ингушской и осетинской отраслевой лексике.</p>					
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>					
	<p>Курс по отраслевой лексике ингушского языка ведется на русском языке. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексики и лексикологии ингушского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (тесты). Практические задания следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования лексикологии и терминологии ингушского языка. Другие нахские языки и кавказские языки привлекаются как материал для сопоставления и демонстрации сходства и различий с отраслевой лексикой этих языков. В итоге работы студент должен овладеть лексическим материалом и теоретическими знаниями по отраслевой лексике ингушского языка в объеме, необходимом для формирования лингвистической компетенции.</p> <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>					
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;</b>					

	<b>информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнгГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<i>Рефераты</i>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

**Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры ингушского языка Оздоева Э.Г.**