



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы**  
**Б3.01 Государственной итоговой аттестации**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология**

**Профиль подготовки**

**«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»**

1. **Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература».** В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №986, с учетом рекомендаций профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

2.	<p><b>Место ГИА в структуре образовательной программы</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература» состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы.</p>
3.	<p><b>Результаты освоения практики</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	
		<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.	
			<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть</b> способностью поиска информации	
			<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

		<b>УК-2.</b> <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	<b>Знать</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений. <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>Владеть</b> определенным кругом задач в рамках поставленной цели.
			<b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	<b>Знать</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими. <b>Уметь</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков <b>Владеть</b> навыками обращения с нормативноправовой базой, поиска нормативных документов, анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>	<p><b>Знать</b> основные нормативноправовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Уметь</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Владеть</b> навыками обращения с нормативноправовой</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			базой, поиска нормативных документов.	
		<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<p><b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p><b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p><b>УК – 4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p><b>Знать</b> сущность, типы и нормативно-правовые основы волонтерской деятельности; состояние и перспективы развития волонтерского движения, принципы и формы взаимодействия с НКО исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. <b>Уметь</b> определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, связанной с волонтерской деятельностью <b>Владеть</b> особенностями деятельности социально ориентированных НКО в структуре российского гражданского общества</p> <p><b>Знать</b> этические основы и принципы волонтерской деятельности в России <b>Уметь</b> оценивать реализацию волонтерских проектов на основании норм и установленных правил командной работы <b>Владеет</b> установленными правилами командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> <p><b>Знать</b> коммуникативные стратегии и тактики деловой коммуникации. <b>Уметь</b> осуществлять выбор коммуникативных стратегий и тактик применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Владеть</b> коммуникативными стратегиями и тактиками деловой коммуникации.</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

		<p><b>УК-4.</b>  <b>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке</b></p>	<p><b>УК-4.1</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде.  <b>Уметь</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.</p>	
			<p><b>УК – 4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p>	<p><b>Знать</b> коммуникативные стратегии и тактики деловой коммуникации.  <b>Уметь</b> осуществлять выбор коммуникативных стратегий и тактик применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.  <b>Владеть</b> коммуникативными стратегиями и тактиками деловой коммуникации.</p>	
		<p><b>УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p><b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p><b>Знать</b> - основные этапы истории развития человечества, логику исторического процесса России; - этапы, законы исторического развития различных культур.  <b>Уметь</b> - ориентироваться в мировом историческом процессе, определять сущность, типологию исторических событий и явлений; - выявлять и анализировать важнейшие социально-политические процессы, происходящие в обществе, устанавливать их причинно-следственные связи и соотносить их с</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				современными проблемами <b>Владеть</b> навыками выявления важнейших социально-политических процессов, происходящих в обществе.	
			<b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<b>Знать</b> о существовании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте; причины межкультурного разнообразия общества. <b>Уметь</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этническом, социальноисторическом, и философском контекстах. <b>Владеть</b> навыками профессионального общения.	
		<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Знать</b> основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; <b>Уметь</b> адекватно оценивать собственный образовательный уровень; <b>Владеть</b> новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами само регуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> предметную область, систему, содержание понятий и категорий науки о здоровом образе жизни.  <b>Уметь</b> организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.  <b>Владеть</b> навыками здорового образа жизни.</p>	
	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p><b>Знать</b> условия жизнедеятельности; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности социальной среды; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.  <b>Уметь</b> эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите работников, обучающихся и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть</b> методикой расчета ущерба при возможных последствиях аварий, катастроф и стихийных бедствий; методикой расчета ущерба, связанного с травматизмом и несоблюдением требований гигиены и охраны труда; методикой расчета социального риска</p>	
		<p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	<p><b>УК-9.1</b> Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать</b> основные исторические этапы развития психологии; важнейшие направления и отрасли современной психологии; классификацию методов психологии; особенности развития личности, межличностных отношений.</p> <p><b>Уметь</b> соотносить знания основ психологии с профессиональной деятельностью; использовать профессиональные навыки и анализировать современные социально-значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Владеть</b> способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы с учетом полученных знаний.</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

		<b>УК10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать</b> основные категории и понятия экономики. <b>Уметь</b> применять инструментарий экономического исследования для анализа и оценки социально-экономических процессов. <b>Владеть</b> понятийным аппаратом экономической теории	
			<b>УК-10.2.</b> Знает принципы и инструменты осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b> сущность процесса внешнеэкономической деятельности, ее субъектов, формы организации; значение правового обеспечения внешнеэкономической деятельности; принципы и инструменты осуществления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; специфику таможенного и валютного регулирования внешнеэкономической деятельности; основные виды внешнеторговых операций и их характеристику; характеристики международных контрактов. <b>Уметь</b> давать характеристику формам и методам осуществления внешнеэкономической деятельности в современных условиях; характеризовать внешнеэкономическую политику государства, обосновывать свою позицию относительно используемых государством инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности; выделять	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

				<p>основные проблемы, связанные с реализацией внешнеэкономической деятельности российскими участниками. <b>Владеть</b> правилами принятия экономически-ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>	<p><b>УК-11.1</b> Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p><b>Знать</b> методы противодействия коррупции.  <b>Уметь</b> анализировать правовые последствия коррупционной деятельности.  <b>Владеть</b> методами противодействия коррупции.</p>	
		<p><b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-1</b>Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.  <b>Уметь</b> работать с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности.  <b>Владет</b> основными сведениями краткой историей филологии, ее современным состоянием и перспективами развития.</p>	
			<p><b>4.1_Б.ОПК-1</b>Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p><b>Знать</b> основные филологические проблемы и способы их анализа.  <b>Уметь</b> применять навыки анализа в научноисследовательской и педагогической деятельности.  <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>5.1_Б.ОПК-1</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Знать</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. <b>Уметь</b> применять практический опыт работы с научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности. <b>Владеть</b> практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	
		<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p><b>Знать</b> методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.  <b>Уметь</b> применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.  <b>Владеть</b> способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p><b>Знать</b> основные исследовательские методы.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p><b>Владеть</b> основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития.</p>
		3.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.	<p><b>Знать</b> интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p><b>Владеть</b> навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики,	1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и литературы и истории мировой литературы. Иметь представление о различных жанрах литературных текстов.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться знаниями основных положений и концепций в области теории литературы и</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре		мировой литературы, раскрывать своеобразие художественного произведения различной эстетической природы. <b>Владеть</b> основными положениями и концепциями в области теории литературы и мировой литературы при изучении литературных текстов в различных жанрах.
		<b>2.1_Б.ОПК-3</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать</b> основные литературоведческие термины. <b>Уметь</b> пользоваться основными понятиями и терминами литературоведения. <b>Владеть</b> основными литературоведческими терминами.
		<b>3.1_Б.ОПК-3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Знать</b> особенности соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Уметь</b> соотносить знания по теории литературы с конкретным литературным материалом. <b>Владеть</b> навыками соотношения знаний по теории литературы с конкретным литературным материалом.
		<b>4.1_Б.ОПК-3</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать</b> особенности конкретной исторической эпохи, которые помогут в правильной интерпретации текста раскрывать





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать текст раскрывать своеобразие художественного произведения в его связи с историко-литературным контекстом.</p> <p><b>Владеть</b> навыками историко-литературной интерпретации художественного текста.</p>	
			<p><b>5.1_Б.ОПК-3</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p>	<p><b>Знать</b> жанровые определения литературных произведений</p> <p><b>Уметь</b> демонстрировать навыки анализа лирического, эпического и драматического текстов.</p> <p><b>Владеть</b> общими представлениями о литературных родах, жанрах.</p>	
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>	<p><b>Знать</b> основные источники сбора литературных и языковых фактов.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться основными источниками сбора литературных и языковых фактов.</p> <p><b>Владеть</b> навыками сбора литературных и языковых фактов.</p>	





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<b>2.1_Б.ОПК-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	<b>Знать</b> основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. <b>Уметь</b> применять основы филологического анализа художественного текста с учетом особенностей взаимодействия литературоведения с другими гуманитарными науками. <b>Владеть</b> навыками филологического анализа художественного текста.	
--	--	--	--	---	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>3.1_Б.ОПК-4</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать</b> труды крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.  <b>Уметь</b> применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов.  <b>Владеть</b> навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов</p>	
--	--	--	---	--	--



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>ОПК 5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p><b>Знать</b> языковые средства всех уровней (фонетические, лексические, словообразовательные, грамматические и стилистические) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текста.</p> <p><b>Уметь</b> распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>
		<p><b>2.1_Б.ОПК-5</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.</p> <p><b>Уметь</b> использовать различные виды устной и письменной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				коммуникации основном изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. <b>Владеть</b> базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке.	
			<b>3.1_Б.ОПК-5</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	<b>Знать</b> особенности устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности. <b>Уметь</b> осуществлять устную, письменную и виртуальную коммуникацию. <b>Владеть</b> практическим опытом устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности.	
		<b>ОПК-6.</b> Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>1.1_Б.ОПК-6</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать</b> перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц на доступное и качественное образование <b>Уметь</b> организовать деятельность обучающихся по овладению адаптированной образовательной программой; провести оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся. <b>Владеть</b> навыками проектирования	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
 Филологический факультет  
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p>программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся.</p>	
			<p><b>2.1_Б.ОПК-6</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p><b>Знать</b> основные алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>Уметь</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>Владеть</b> современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
			<p><b>3.1_Б.ОПК-6</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> особенности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.</p> <p><b>Владеть</b> современными техническими средствами и информационно-коммуникационными</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

				технологиями. Имеет практический опыт использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
		<b>ОПК-7.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>1.1_Б.ОПК-7</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	<b>ЗНАТЬ</b> основные интернет - ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации  <b>УМЕТЬ</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно – коммуникационных технологий  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	
		<b>ПК-1.</b> способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	<b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи.	<b>Знать</b> основные особенности научного стиля речи. <b>Уметь</b> определять основные особенности научного стиля речи <b>Владеть</b> научным стилем речи.	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

		исследовательской деятельности	<p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого анализа художественного произведения.  <b>УМЕТЬ</b> понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания.  <b>ВЛАДЕТЬ</b> способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого анализа.</p>	
			<p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.  <b>УМЕТЬ</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>	
		<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><b>Знать</b> корректно, оформлять результаты научного исследования  <b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования  <b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	
			<p><b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата  <b>Владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов,</p>	





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				автореферата	
			3.1_Б.ПК-2	Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<p><b>Знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историю изучения поставленной научной проблемы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
		ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	1.1_Б.ПК-3	Знает жанры и стили научного высказывания.	<p><b>Знать</b> систему жанров научного высказывания.</p> <p><b>Уметь</b> писать аннотации и тезисы научных докладов.</p> <p><b>Владеть</b> научным стилем высказывания.</p>
			2.1_Б.ПК-3	Умеет работать с научными источниками.	<p><b>Знать</b> основные этапы аналитико-синтетической обработки научных источников.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приемами создания вторичного текста, обладающего полной информационной</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			насыщенностью и прагматическим потенциалом.	
		3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.	<p><b>Знать</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p><b>Уметь</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям.</p> <p><b>Владеть</b> приёмами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.</p>	
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе.</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения.</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов с использованием устного научного стиля.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		<p><b>2.1_Б.ПК-4</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p><b>Знать</b> приемы ведения корректной дискуссии в области филологии. <b>Уметь</b> задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. <b>Владеть</b> навыками ведения корректной дискуссии в области филологии.</p>
		<p><b>3.1_Б.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в научных студенческих выступлениях, обсуждениях научных проблем в области филологии. <b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе. <b>Владеть</b> навыками подготовки докладов для научных студенческих конференций, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля.</p>
	<p><b>ПК-5.</b>Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-5</b> Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

		профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых		образовательные программы, применяемые в школах. <b>Уметь</b> применять основные положения федерального государственного образовательного стандарта и иных нормативных документов в подготовке и проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий, посвященные изучению языковых процессов, текстов художественного произведения, разных форм коммуникаций. <b>Владеть</b> методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.	
			<b>3.1_Б.ПК-5</b> Строит урок на основе активных интерактивных методик.	<b>Знать</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий. <b>Владеть</b> методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий как в традиционной, так и .в инновационной форме	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p><b>4.1_Б.ПК-5</b></p> <p>Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p>	<p><b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь</b> применять основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при подготовке и проведении различных мероприятий по популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетии.</p>	
			<p><b>5.1_Б.ПК-5</b> Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p><b>Знать</b> методическую концепцию преподаваемых курсов языка и литературы, методику проведения внеклассных мероприятий.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать методическую концепцию преподавания языка и литературы,</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				применять различные методики проведения внеклассных Мероприятий. <b>Владеть</b> навыками организации самостоятельной работы учащихся, в том числе внеклассного чтения во время педагогической практики.	
		ПК-6.Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	<b>Знать</b> требования к организационно - методическому и организационно - педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ. <b>Уметь</b> планировать деятельность обучающихся на основе существующих методик. <b>Владеть</b> методиками проведения занятий .	
			2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	<b>Знать</b> принципы и приемы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; <b>Уметь</b> готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; <b>Владеть</b> навыками подготовки учебно-методических	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
		<b>3.1_Б.ПК-6</b> Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	<b>Знать</b> методологические основы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Уметь</b> готовить и проводить учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. <b>Владеть</b> навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
	<b>ПК-7.</b> Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	<b>2.1_Б.ПК-7</b> Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	<b>Знать</b> формы воспитательной работы с учащимися; <b>Уметь</b> уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; <b>Владеть</b> навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				языковой и социо-коммуникативной ситуации в Республике Ингушетия.	
		ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	1.1_Б.ПК-8 Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<p>ЗНАТЬ особенности научного стиля русского языка и основного изучаемого языка; систему жанров текстов учебного и научного содержания.</p> <p>УМЕТЬ писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном изучаемом языке; писать тексты в жанре научной статьи.</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов</p>	
			2.1_Б.ПК-8 Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	<p>ЗНАТЬ профессиональные, этические, правовые нормы цитирования и других видов использования письменных источников различного типа;</p> <p>УМЕТЬ интерпретировать и корректно составлять библиографическое описание письменных источников; работать с каталогами доступных библиотек; пользоваться</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том</p>	





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

				числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных.	
--	--	--	--	--	--

4. Структура и содержание

**Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Отечественная филология. Русский язык и литература ингушский и литература».**

Требования к структуре и содержанию ВКР по основной профессиональной образовательной программе определены кафедрой «Ингушская литература и фольклор» (выпускающая кафедра) с учетом **Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».**

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа филолога представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для филологии. При выполнении выпускной квалификационной работы, студент должен показать умение анализировать научную литературу по проблеме исследования, фактический языковой или литературный материал, делать необходимые обобщения и выводы; знание основных филологических методов исследования и навыки их применения, владение научным стилем речи. Объем работы — 40-50 машинописных страниц. Работа должна быть представлена в формате А4, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Дипломная работа должна содержать титульный лист, оглавление, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, методик исследования и методов обработки материала, использованных в выпускной квалификационной (дипломной) работе; основную часть, которая может делиться на главы и параграфы; заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы; список использованных источников, литературы и приложение (при необходимости).

Темы квалификационных работ предлагаются кафедрой и публикуются в разделе «квалификационные работы» в ЭИОС. Все темы пересматриваются ежегодно и являются



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

	неповторимыми.
5.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>1. Федеральный образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 3. Европейская цифровая библиотека Europeana <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a> Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира.</p> <p>3. Биографии: <a href="http://antique-lit.niv.ru/">http://antique-lit.niv.ru/</a> - <a href="http://biografia.ru">http://biografia.ru</a> <a href="http://abc-people.com">http://abc-people.com</a> <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a> <a href="http://bookz.ru">bookz.ru</a> <a href="http://fictionbook.ru">fictionbook.ru</a> <a href="http://book.studentport.ru">book.studentport.ru</a> <a href="http://lib.ru">lib.ru</a> <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm">http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm</a> <a href="http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm">http:// www. reader. boom. ru / tomash/ tema. htm</a> <a href="http://gramma.ru">http:// gramma. ru</a> <a href="http://slovari.yandex.ru">http:// slovari. yandex. ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки</p>
6.	<b>Формы текущего контроля</b>
	--
7.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчики: д.ф.н., профессор**

**кафедры ингушской литературы и фольклора**

**Матиев М.А.**

**к.ф.н., доцент**

**кафедры ингушской литературы и фольклора**

**Евлоева А.М.**

**к.ф.н., доцент**

**кафедры ингушской литературы и фольклора**

**Бекова М.Р.**