



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра ингушского языка

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.12 «Синтаксис ингушского языка»

Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»

Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

Составитель аннотации: к.ф.н. профессор А.З. Гандалоева

1.	Цель изучения дисциплины – повышение научно-теоретического уровня подготовки студентов по ингушскому языку и одновременно развитие навыков лингвистического мышления и практического пользования языком; систематизация имеющихся у студентов сведений из области так называемого традиционного синтаксиса и ознакомление с достижениями современной синтаксической науки; изучение проблемных вопросов синтаксиса сложного и простого предложения.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.12».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис ингушского языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	ПК 1.2: Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций

		ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>Знать: теоретические положения и концепции в области теории истории ингушского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста.</p> <p>Уметь: использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности.</p>
	ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	<p>Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов</p>
	ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по синтаксису при анализе и обсуждении проблем теории ингушского языка.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по синтаксису.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса синтаксиса ингушского языка, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		

	Вид учебной работы	Всего часов	7 сем.	8 сем.
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	216	3 з.е.	3 з.е.
	Аудиторные занятия	96	60	36
	Лекции	48	30	18
	Практические занятия, семинары	48	30	18
	Самостоятельная работа	93	48	45
	Контроль	27	-	27
4.2. Содержание дисциплины				
Предмет синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица. Виды подчинительной связи в словосочетании. Характер связи. Структурно-семантические типы словосочетаний. Лексико-грамматические типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Смысловые отношения между компонентами словосочетания. Понятие предложения. Аспекты изучения предложения. Типология предложений. Учение о главных членах предложения. Учение о второстепенных членах предложения. Второстепенные члены предложения и способы их выражения. Морфологизованные и неморфологизованные второстепенные члены предложения. Детерминанты. Односоставные предложения. Краткая история вопроса. Главные члены односоставного предложения. Структурно-семантические типы односоставных предложений. Синтаксический анализ простого предложения в ингушском языке. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложно-подчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Способы связи главного и придат. предложений. Придаточные определительные и дополнительные предложения. Придаточные времени и причины предложения. Синтаксический разбор сложного предложения				
5.	Образовательные технологии			
	При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: • лекции (занятия лекционного типа); • практические занятия; • групповые консультации; • индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; • самостоятельная работа обучающихся.			
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы			
	Название ресурса		Ссылка/доступ	
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»		http://window.edu.ru	
	«Образовательный ресурс России»		http://school-collection.edu.ru	
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА		http://www.edu.ru	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)		http://fcior.edu.ru	
	Русская виртуальная библиотека		http://rvb.ru	
	Кабинет русского языка и литературы		http://ruslit.ioso.ru	
	Национальный корпус русского языка		http://ruscorpora.ru	
	Научная электронная библиотека «e-Library»		http://elibrary.ru/defaultx.asp	
	Электронно-библиотечная система IPRbooks		http://www.iprbookshop.ru	

	Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
7.	Формы текущего контроля	
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	