



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра русского языка**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.06 «Современный русский язык (Морфология)»
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»
Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Добриева З.И.**

1.	Цель изучения дисциплины Освоение современной морфологии как учения о грамматических категориях, основным принципом которых является единство формы и грамматического значения, регулярно реализующегося в основных морфологических единицах; овладение приемами анализа, эффективного использования и адекватного восприятия грамматических форм и значений слов текстов на русском языке в различных коммуникативных сферах его использования.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается в часть, формируемую участниками образовательных отношений «Б1.В.06» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Современный русский язык (Морфология)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	ПК 1.2: Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций. Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.

	деятельности	ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	Знать: теоретические положения и концепции в области теории истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста. Уметь: использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности.	
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов. Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	
4.	Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)				
Вид учебной работы	Всего часов		4 сем.	5 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов		5 з.е. (180ч.)	3 з.е. (108ч.)
Аудиторные занятия	84		50	34
Лекции	52		34	18
Практические занятия (ПЗ)	32		16	16
Самостоятельная работа	204		130	74
4.2. Содержание дисциплины				
Морфология как грамматическое учение о слове. Части речи в современном русском				

языке. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных в русском языке. Категория рода. Категория числа. Склонение имен существительных. Категория падежа. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Склонение имен прилагательных. Качественные прилагательные. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных (собственно количественные, собирательные, дробные, неопределенно-количественные) и порядковые. Грамматические категории имени числительного. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений. Грамматические категории местоимения.

Глагол как часть речи. Вопрос об объеме глагольной парадигмы. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Учение о классах русского глагола. Категория вида. Категория залога: традиционное учение и современная теория. Категория наклонения и времени глагола. Атрибутивные формы глагола: причастия и деепричастия; образование, грамматические признаки. Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Слова категории состояния. Модальные слова. Служебные слова. Междометия. Разряды по значению и образованию.

5.	Образовательные технологии																								
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="252 1182 1010 1227">Название ресурса</th><th data-bbox="1018 1182 1495 1227">Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="252 1227 1010 1294">Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td data-bbox="1018 1227 1495 1294">http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1294 1010 1339">«Образовательный ресурс России»</td><td data-bbox="1018 1294 1495 1339">http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1339 1010 1406">Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td data-bbox="1018 1339 1495 1406">http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1406 1010 1485">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td data-bbox="1018 1406 1495 1485">http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1485 1010 1529">Русская виртуальная библиотека</td><td data-bbox="1018 1485 1495 1529">http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1529 1010 1574">Кабинет русского языка и литературы</td><td data-bbox="1018 1529 1495 1574">http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1574 1010 1619">Национальный корпус русского языка</td><td data-bbox="1018 1574 1495 1619">http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1619 1010 1664">Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td data-bbox="1018 1619 1495 1664">http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1664 1010 1709">Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td data-bbox="1018 1664 1495 1709">http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1709 1010 1753">Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td data-bbox="1018 1709 1495 1753">https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td data-bbox="252 1753 1010 1821">Информационно-правовая система «Гарант»</td><td data-bbox="1018 1753 1495 1821">Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	Зачет																								

