



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 «Особенности ингушской поэзии»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

Разработчик: к.ф.н., профессор кафедры ингушской литературы и фольклора

Матиев М.А.

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Особенности ингушской поэзии» являются <ul style="list-style-type: none"><li>- дать студентам представление об основных тенденциях развития современной ингушской поэзии;</li><li>- познакомить их с существующим многообразием ингушской поэзии;</li><li>- овладеть необходимым для современного специалиста-филолога набором навыков, позволяющих наиболее эффективно находить анализировать поэтические тексты;</li><li>- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.05.02» ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «История родной литературы», «История ингушской литературной критики», «Ингушская литература и фольклор», «Современная родная литература».		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1</b>  Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать</b> основы критического анализа и синтеза информации.  <b>Уметь</b> выделять базовые составляющие поставленных задач.  <b>Владеть</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.  <b>Уметь</b> использовать различные типы поисковых запросов.  <b>Владеть</b> способностью поиска информации.
	<b>ПК-1</b>  Способен применять полученные знания в	<b>1.1_Б.ПК-1</b> Владеет научным стилем речи	<b>ЗНАТЬ</b> виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности. <b>УМЕТЬ</b> соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

	области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		<b>ВЛАДЕТЬ</b> терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом.
		<b>1.2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<b>ЗНАТЬ</b> алгоритм использования в своём исследовании существующих методик литературоведческого о анализа художественного произведения. <b>УМЕТЬ</b> понимать и интерпретировать проблематику художественных произведений ингушской литературы; строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания. <b>ВЛАДЕТЬ</b> способностью проводить научно-исследовательскую работу под руководством преподавателя, используя приёмы литературоведческого о анализа.
		<b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	<b>ЗНАТЬ</b> алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов по проблематике проводимых исследований; требования к оформлению ссылок, сносок, библиографического списка; основные библиографические источники и поисковые системы. <b>УМЕТЬ</b> составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе. <b>ВЛАДЕТЬ</b> понятийным аппаратом широкой и узкой области исследования; навыками сопоставления и противопоставления, приемами интерпретации текстов-источников для создания реферативного обобщения материала научного исследования.
	<b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала	<b>Знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования. <b>Уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования. <b>Владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
		<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<b>Знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. <b>Уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. <b>Владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</b>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Ингушская литература и фольклор»**

	Всего	Порядковый номер семестра	
		6	
<b>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</b>	3 з.е.		
<b>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</b>			
<b>Лекции</b>	16	16	
<b>Практические занятия, семинары</b>	16	16	
<b>КСР</b>			
<b>Самостоятельная работа</b>	76	76	
<b>Вид итоговой аттестации: зачет</b>	зачет	+	

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Ингушская литература и фольклор»**

**Содержание дисциплины по темам**

**Тема 1. Г1алг1ай поэзи хьахилара хьалхара период (1923-1944 ш).**  
 Цу шерашка юкье баьхка поэташ.  
 Цар кхеллача поэзен тематика, кхайкаяь уйла.

**Тема 2. Т1ема шерашка кхеллача поэзен тематика.**  
 Т1ема шерашка поэзи кхелларий ц1ераш: Муталиев Хь.-Б., Яндиев Дж., Хамхоев А., иштта кхыбараш а.  
 Г1алг1ай поэташа кхайкаяь патриотизм.

**Тема 3. 1957 шерагара 1990 шерашка этта г1алг1ай поэзи.**  
 Поэташ, цар кхоллама белгалонаш.  
 Поэзен жанраш. Тематика. Кхайкаяь уйла.

**Тема 4. Г1алг1ай поэзи тайп-тайпарча жанраех оттар.**  
 Стихаш.  
 Поэмаш.  
 Стихашца яздаь роман.

**Тема 5. Поэзен тематика а уйла а тайп-тайпара хилар.**  
 Къайла лаьттача кхолламхой ц1ераш, цар вахара никъ.  
 Дукхача шерашка къайла лаьттача поэзен ший тайпара йола белгалонаш.  
 Тематика, кхайкаяь уйла.

**Тема 6. 1990-ча шерашкара таханарча денга кхаччалца г1алг1ай поэзес хьабена никъ.**  
 Чахкиев С., Плиев М.-С., Гагиев Г. шоай вахара т1еххарча шерашка кхеллача поэзен башхало.  
 Цу поэтий метта говзалаш.

**Тема 7. Г1алг1ай поэзен белгалонаш, поэтий метта говзал.**  
 Х1анзарча поэташа кхеллача поэзен белгалонаш.  
 Цар кхайкаю керттера уйлаш.

**Тема 8. Этта яьнна литературан жанр – поэзи.**  
 Х1анзарча поэзен мах хоадабеш яздаь литературоведчески балхаш.  
 Исбахьален тохкам беш гучаювла х1анзарча поэтий говзалаш.



5.	<b>Образовательные технологии</b> При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые и научные дискуссии</li></ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> 1. Федеральный образовательный портал <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 3. Европейская цифровая библиотека Europeana <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a> Международный проект, реализуемый при поддержке ЮНЕСКО. В число объектов, представленных на сайте Мировой цифровой библиотеки, входят рукописи, карты, редкие книги, музыкальные партитуры, фильмы, снимки, фотографии и архитектурные чертежи. Библиотека содержит документы на 40 языках мира. 3. Биографии: <a href="http://antique-lit.niv.ru/">http://antique-lit.niv.ru/</a> - <a href="http://biografia.ru">http://biografia.ru</a> <a href="http://abc-people.com">http://abc-people.com</a> <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a> <a href="http://bookz.ru">bookz.ru</a> <a href="http://fictionbook.ru">fictionbook.ru</a> <a href="http://book.studentport.ru">book.studentport.ru</a> <a href="http://lib.ru">lib.ru</a> <a href="http://knigosite.ru/">http://knigosite.ru/</a> <a href="http://philologos.narod.ru/tomash/poetika.htm">http:// philologos. narod. ru / tomash / poetika. htm</a> <a href="http://www.reader.boom.ru/tomash/tema.htm">http: // www. reader. boom. ru /tomash/tema.htm</a> <a href="http://grammar.ru">http: // grammar.ru</a> <a href="http://slovari.yandex.ru">http: // slovari. yandex. ru</a> <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a> Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/default.asp">http://elibrary.ru/default.asp</a> Российская национальная библиотека <a href="http://primo.nl.ru">http://primo.nl.ru</a> <a href="http://nbmgu.ru">http://nbmgu.ru</a> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Доклад, реферат, контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	-----