



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра ингушского языка**

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.14 «Практикум ингушского языка»  
Направление подготовки бакалавров 45.03.01 «Филология»  
Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»  
Составитель аннотации: ассистент кафедры ингушского языка Ведзижева А.А.**

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 1.   | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Обучение составлению письменных текстов различных типов, навыкам творческого письма и профессионального саморедактирования.   |  |   |
| 2.   | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая дисциплина включается часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.13». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. |  |   |
| 3.   | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Практикум ингушского языка»</b>  |  |   |
|  | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>  |
| <b>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |  |  |   |
|  | <b>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b>   | <b>ПК 1.2:</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. | <b>Знать:</b> теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.<br><b>Уметь:</b> применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;<br><b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | ПК 1.3: Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.                                      | <p><b>Знать:</b> теоретические положения и концепции в области теории истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа текста.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные филологические знания для решения практических задач в области профессиональной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками филологического анализа и интерпретации различных видов текстов в научно-исследовательской деятельности.</p> |
|  | <p><b>ПК-2</b><br/>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>   | ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. | <p><b>Знать:</b> принципы и методы сбора и анализа полученного материала</p> <p><b>Уметь:</b> решать научные задачи с поставленной целью.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>   |
|  | <p><b>ПК-4</b><br/>Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p> | ПК-4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.                          | <p><b>Знать:</b> основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью участвовать в научных студенческих конференциях, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>  |

| 4.  | Структура и содержание дисциплины   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
|---|---|--------|------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 4.1. Структура дисциплины (модуля)  |   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Вид учебной работы  | Всего часов   | 6 сем. |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108 часов   | 3 з.е. |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Аудиторные занятия  | 16  | 16     |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Лекции  |   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Практические занятия (ПЗ)   | 16  | 16     |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Самостоятельная работа  | 92  | 92     |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| 4.2. Содержание дисциплины  |   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| <p>Понятие текста. Функциональные стили и жанры в письменном изложении. Структурно-семантические признаки текста: информативность (содержательно-фактуальная, содержательно-концептуальная и содержательно-подтекстовая), связность (локальная, глобальная, контактная, дистантная), смысловая целостность, членимость, завершенность, интернациональность, ситуативность. Особенности создания текста художественного и публицистического стиля. Цель письменного текста. Адресация текста. Способы связи предложений в тексте. Фоновые знания (социальные, коллективные, индивидуальные). Принципы составления реального комментария. Функциональные стили речи. Особенности каждого стиля. Смешение стилей" в художественном тексте. Особенности создания текста научного стиля.</p> |   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| 5.  | <b>Образовательные технологии</b>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
|   | <p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>  |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| 6.  | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>  |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
|   | <table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr></table> |        | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> | «Образовательный ресурс России» | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> | Русская виртуальная библиотека | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> | Кабинет русского языка и литературы | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> | Национальный корпус русского языка | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> | Научная электронная библиотека «e-Library» | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Электронно-библиотечная система IPRbooks | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> | Электронно-библиотечная система ИнГУ | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a> | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| Название ресурса  | Ссылка/доступ   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| «Образовательный ресурс России»   | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА  | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  | <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Русская виртуальная библиотека  | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Кабинет русского языка и литературы   | <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Национальный корпус русского языка  | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Научная электронная библиотека «e-Library»  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks  | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Электронно-библиотечная система ИнГУ  | <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>   |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |
| Информационно-правовая система «Гарант»   | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ  |        |                  |               |  |   |                                 |   |  |   |  |   |                                |   |                                     |   |                                    |   |  |   |  |   |                                      |   |   |  |

|           |  |
|-----------|--|
|           |  |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           | Задания для текущего контроля к каждому модулю, тестовые и контрольные задания |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | Зачет  |