



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.14 «Синтаксис русского языка»

(Синтаксис сложного предложения)

Направление подготовки бакалавров «45.03.01» Филология

Профиль: «Русский язык и литература, ингушский язык и литература»

1.	Цель изучения дисциплины Получить целостное представление о языке как системе систем, имеющем уровни (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический); получить общие сведения о современной филологии – ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.		
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1, раздел Б1.В.14. Дисциплины (модули). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения введения в языкознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8 семестр. Дисциплина «Синтаксис русского языка (Синтаксис сложного предложения)» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Синтаксис русского языка (Синтаксис сложного предложения)» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации». Дисциплина «Синтаксис русского языка» (Синтаксис сложного предложения) может являться предшествующей при изучении дисциплин: «Стилистика и культура речи», «Общее языкознание», «Риторика».		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Синтаксис русского языка» (Синтаксис сложного предложения)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения		

	<p>ПК-1 – Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы синтаксического анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
		<p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: методы подготовки и проведения докладов, дискуссий, правила подготовки публичного выступления, формы представления материала исследования, основные методы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; представлять результаты своих научных исследований, вести дискуссию, задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Владеть: навыками сбора доступной информации, представленной в различных источниках, участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного и письменного характера.</p>
	<p>ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>	<p>1.1 Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь: использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>

		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Знать: методы решения научных задач по выбранной тематике научных исследований.</p> <p>Уметь: правильно ставить задачи по выбранной тематике, вбирать для исследования необходимые методы, применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований.</p>
		3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<p>Знать: основные принципы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в области синтаксиса</p>
	ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	1.1_Б.ПК-4 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	<p>Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;</p> <p>Уметь: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
4. Структура и содержание дисциплины			
4.1. Структура дисциплины (модуля)			

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов	3 з.е., 108 часов
Аудиторные занятия	52	52
Лекции	26	26
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа	29	29
Контроль - экзамен	27	
4.2. Содержание дисциплины		
Сложное предложение как синтаксическая единица Сложносочиненное предложение. История вопроса. Принципы классификации сложноподчиненных предложений в истории русской науки. Изучение бессоюзного сложного предложения в рамках литературного языка как история поисков его грамматической формы. Многочленное предложение с однотипной связью компонентов. Многочленное предложение с разнотипной связью компонентов. Многочленное сложное предложение с разными видами связи (предложение контаминированной структуры) Сложное синтаксическое предложение. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Пунктуация и синтаксическая система современного русского языка. Пунктуация и интонация. Типы знаков препинания. Способы передачи чужой речи.		
5.	Образовательные технологии	
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным курсам» http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://tvb.ru Русская виртуальная библиотека http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks https://lib.inggu.ru Электронно-библиотечная система ИнГГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	
7.	Формы текущего контроля	
	Тестирование по разделам, самостоятельная работа с набором заданий в рамках промежуточной аттестации по освоению дисциплины.	
8.	Форма промежуточного контроля	
	экзамен	

Разработчик:
к.ф.н. доцент

С.А. Булгучева

