

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.04.01 «Сравнительная типология французского и русского языков»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Французский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд
оценочных
средств
разработан

_____ П.М. Алиевой, к.филол.н., доцент

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Иностранные
языки и межкультурная коммуникация»
протокол заседания № 9 от «21» мая 2024 г.
Зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная
коммуникация» _____ З.И. Евлосева

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК–1	<p>Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
ПК-2	<p>Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТИПОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ»**

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8 семестр 1 неделя	Тема 1. Задачи и методы сравнительно-типологического изучения языков	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат
8 семестр 2 неделя	Тема 2. Сопоставительный подход к изучению языкового строя языка	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, круглый стол, тест
8 семестр 3 неделя	Тема 3. Вопросы сравнительно-типологического изучения	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, мини-конференция

	грамматического строя. Морфология.		
8 семестр 4 неделя	Тема 4. Вопросы сравнительно- типологического изучения грамматического строя. Синтаксис	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат, тест
8 семестр 5-6 неделя	Тема 5. Вопросы сравнительно- типологического изучения лексики.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, письменный опрос
8 семестр 7-8 неделя	Тема 6. Вопросы сравнительно- типологического изучения стилистики.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, круглый стол
8 семестр 9 неделя	Тема 7. Лексико- грамматическая организация высказывания и текста.	ПК-1 ПК-2	Устный опрос, реферат презентация, мини- конференция, тест.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Вопросы к экзамену

по дисциплине **«Сравнительная типология французского и русского языков»**

1. Сравнительная типология среди других отраслей языкознания.
2. Сопоставительная и типологическая лингвистика.
3. Понятие типа в лингвистике.
4. Виды типологических исследований.
5. Сопоставление языков на уровне системы, нормы и узуса.
6. Методика сопоставительно -типологического исследования.
7. Фонематика. Вокализм. Консонантизм.
8. Фонетическая синтагматика. Сочетаемость звуков. Слог.
9. Фонетическая трансформаторика.
10. Просодика. Интонация. Ударение. Мелодика.
11. Графика и орфография.
12. Способы грамматического выражения.
13. Части речи.
14. Транспозиция частей речи.
15. Имя существительное и его грамматические категории.
16. Имя прилагательное и его грамматические категории.
17. Местоимение. Формы и категории.
18. Глагол. Семантика, грамматические категории. Функции.
19. Средства синтаксической связи.
20. Члены предложения и части речи.
21. Предложение. Подлежащее. Сказуемое.

- 22.Сложное и осложненное предложения.
- 23.Коммуникативные типы предложения.
- 24.Порядок слов.
- 25.Номинативные средства языка.
- 26.Словообразование. Способы словообразования.
- 27.Система стилей в двух языках.
- 28.Выражение стилистических категорий.
- 29.Метафорические и метонимические обозначения. Часть и целое.
- 30.Синтаксическая и смысловая структуры предложения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков»
основной профессиональной образовательной программы по направлению
45.03.01 Филология профиля «Зарубежная филология. Французский язык и литература»

1. Сравнительная типология среди других отраслей языкознания.
2. Способы грамматического выражения. Аналитизм и синтетизм.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация» П.М. Алиева

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: 1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине; 2) подкрепляет теоретические положения примерами, почерпнутыми не из лекций, а из опыта самостоятельной работы; 3) способен ответить на дополнительные вопросы спонтанно, без подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется, если: 1) ответ обучающегося отвечает тем же требованиям, что и для оценки «отлично», однако он менее глубок; 2) отвечая на дополнительные вопросы, обучающийся допускает ошибки, но сам же их и исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: 1) обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы; 2) излагает материал неполно и допускает неточности в определенном понятии или в формулировке правил; 3) приводит примеры, почерпнутые только из лекций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае незнания обучающимся большей части материала, терминологии дисциплины, неумения иллюстрировать теоретические положения соответствующими примерами.

Темы рефератов

по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков»

1. Фонетические процессы в области вокализма. Особенности ударения.
2. Ассимиляция гласных и явление элизии в сопоставляемых языках.
3. Явление зияния гласных (французский, русский языки).
4. Особенности русского и французского консонантизма. Их учет при выработке правильного французского произношения.
5. Общая количественная и качественная характеристика согласных трех языков (классификация).
6. Наречия, их особенности в сопоставляемых языках.
7. Общая характеристика глагола в двух языках.
8. Категории глагола: лицо, число, род; их особенности в сопоставляемых языках.
9. Категория глагольного вида; особенности выражения видовых значений.

Критерии оценки:

оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема его доклада полно раскрыта; студент хорошо владеет теоретическим материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может вызвать своих сокурсников на дискуссию по своей теме;

оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его доклад носит повествовательный характер, однако, оно не вызывает интереса аудитории и не приводит к дискуссии, фразы представляют собой простые предложения, лишённые эмоциональной окраски;

оценка **«удовлетворительно»**, если студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме; оценка **«неудовлетворительно»**, если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно ответить на вопросы по содержанию темы.

Тесты

по дисциплине «Сравнительная типология французского и русского языков»

1. Что такое тип языка?
 - а) устойчивая совокупность ведущих признаков, общих для ряда языков;
 - б) устойчивая совокупность ведущих признаков языка, находящихся между собой в определенных связях;
 - в) совокупность закономерностей, общих для всех или большинства языков.
2. Что такое изоморфизм?
 - а) направление в лингвистике;
 - б) параллелизм отдельных звеньев структуры языка;
 - в) метод типологического анализа.
3. Что такое языковая универсалия?
 - а) специфический признак отдельного языка;
 - б) группа генетически родственных языков;
 - в) общие для всех или для большинства языков закономерности.
4. Кто является основоположником типологии языков?
 - а) В. Гумбольдт

- б) Ф. Бопп
 - в) Ф. Шлегель.
5. По своему строю французский язык относится к:
- а) флективным языком
 - б) изолирующим
 - в) инкорпорирующим.
6. Агглютинативные языки – это языки:
- а) способные присоединять только однозначные морфемы;
 - б) способные присоединять только многозначные морфемы;
 - в) в которых слова способны соединяться в особые слова-предложения.
7. Типологическая концепция Э.Сепира была основана на:
- а) морфологической классификации языков;
 - б) характере и технике объединения морфем с учетом степени синтеза в одном слове различных значений;
 - в) синтаксические отношения внутри языков.
8. Целью исследований исторической типологии является:
- а) установление диахронических констант;
 - б) установление различий в функционировании различных форм языка и выявлении их отличительных признаков;
 - в) выявление генетической общности между языками.
9. Учет распространенности словообразовательных и словоизменительных морфем – один из параметров, которые лежат в основе:
- а) метода типологических индексов;
 - б) сопоставительного метода;
 - в) сопоставительно-типологического метода.
10. Фонологическая оппозиция – это:
- а) наличие в соответствующей фонологической системе двух фонем, попарно противопоставляемых по одному признаку, при совпадении других;
 - б) снятие признака, отличающего одного признака от другого;
 - в) противопоставление двух или более фонем с целью выявления наличия или отсутствия какого-либо признака.
11. Метод типологических индексов был впервые разработан:
- а) А.М. Смирницким
 - б) Дж. Гринбергом
 - в) В.Н. Ярцевой.
12. Для подсистемы русских гласных характерно:
- а) отсутствие дифтонгов;
 - б) наличие 8 дифтонгов;
 - в) наличие 6 дифтонгов.
13. Что является единицей типологического анализа на морфологическом уровне?
- а) фонема б) морфема в) лексема.
14. Что такое грамматическая категория?
- а) отдельный класс слов, обладающий данными грамматическими признаками;
 - б) значение, выражаемое словоизменительной морфемой;

- в) любой языковой знак, выражающий грамматическое значение.
15. Свойственны всем языкам, благодаря своему всеобщему языковому характеру; могут быть использованы для выделения универсалий, свойственных только языковым системам, в отличие от любых других систем, например, семиотических.
- а) абсолютные универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
16. Характеризуют процесс движения или развитие в языке
- а) абсолютные универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
17. Редукция окончаний в неударных слогах наблюдающееся в русском, французском языках.
- а) морфологические универсалии;
 - б) лингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
18. Универсалии, свойственные той или другой системе знаков в отличие от системы знаков языка.
- а) морфологические универсалии;
 - б) экстралингвистические универсалии;
 - в) диахронические универсалии.
19. Вариант фонемы:
- а) аллофон
 - б) слог.
20. Естественная единица сегментации речевого потока
- а) аллофон
 - б) слог.
21. Выделение различными фонетическими средствами одного из слогов слова или словосочетания.
- а) ударение
 - б) интонация.
22. Грамматическая категория, представляющая собой единство значения отношения обозначаемого предмета к другим предметам, действиям, признакам и средств его материального, языкового выражения.
- а) категория падежа
 - б) категория рода
 - в) категория числа.
23. Образование новой (производной) основы из уже существующей (производящей) основы путем простого переосмысления последней, без какого-либо изменения ее формы.
- а) конверсия
 - б) аффиксация
24. Русский язык тяготеет к синтетическому строю, однако имеет элементы аналитического строя.
- а) верно
 - б) неверно.
25. Значимое чередование фонем корня в русском языке
- а) внутренняя флексия
 - б) инверсия.

26. Латинский язык относится к флективным языкам.
а) верно б) неверно.
27. Французский артикль является средством выражения категории:
а) активности – пассивности б) рода в) детерминативности.
28. Склеивание полнозначных слов, полисинтетизм, многосоединительность
а) инкорпорация б) параллелизм
29. В. Гумбольдт выделил.... основных типа языков.
а) 4 б) 5 с) 3
30. Грамматическое значение выражается порядком слов и интонацией, а также
а) служебными частицами б) морфемами.
31. Категория времени:
а) выражает отношение действия к моменту речи, принимаемому за точку отсчета;
б) выражает различные отношения между субъектом и объектом действия, имеющие свое морфологическое выражение в форме глагола;
в) выражает отношение действия к действительности, устанавливаемое говорящим лицом.
32. Сослагательное наклонение в русском языке образуется:
а) сочетанием глагола в форме прошедшего времени с частицей *бы*;
б) инфинитивом в) глаголом в будущем времени.
33. Какого вида служебных слов нет в русском языке?
а) предлогов б) частиц в) артиклей
34. Чем отличаются языки флективного типа от языков изолирующего типа?
а) наличием свободного порядка слов;
б) наличием твердого порядка слов.
35. Лингвистическая типология – это ...
а) учение о типах языков и их переводе;
б) учение о типах языков и типах языковой структуры;
в) учение о типах морфологических и синтаксических систем языков.
36. Уровни типологического исследования:
а) фонетический, фонологический, морфемный, морфологический, синтаксический, уровень слова;
б) фонетический, морфемный, синтаксический, текстовый;
в) фонетический, фонологический, морфемный, синтаксический, текстовый
37. Понятию «изоморфизм» противостоит понятие
а) антроморфизм б) универсализм в) алломорфизм
38. Имя существительное в русском языке характеризуется наличием категории
а) падежа, числа, рода
б) числа, детерминативности
в) падежа, числа, детерминативности
39. Корневая морфема, по своему звуковому составу, равна основе и отдельному

слову в языках

- а) агглютинативного типа
- б) флективного типа
- в) ни в одном из языков

40. Метод типологических индексов разработан

- а) А. Шлейхером б) Дж. Гринбергом в) Е.С. Кубряковой

41. Область современной типологии, занимающаяся изучением дедуктивных и индуктивных универсалий ...

- а) универсалия б) сравнительная типология в) частная типология

42. Наука, занимающаяся выявлением внутренней типологической специфики конкретного языка или группы языков или языковых типов, называется

- а) общая типология
- б) конфронтативная типология
- в) характерология

44. Справедливо ли утверждение, что выделение типизируемых областей состоит в установлении подвергаемых типологическому анализу частей языковых систем и выявлении на этом основании некоторого лингвистического типа в разных языках.

- а) да б) нет

45. Поле аспектуальности состоит из следующих микрополей:

- а) вида, предельности
- б) вида, способа действия
- в) вида, предельности, способа действия

46. В русском языке формы сослагательного наклонения аналитичны и не образуют временных оппозиций. Справедливо ли это утверждение?

- а) да б) нет

47. Каков характер категории определенности в русском языке?

- а) грамматический б) лексический

48. Смысловой основой категории числа являются:

- а) семы единичности б) семы единичности и множественности

49. В русском языке форма сослагательного наклонения отличается дифференцированностью во временном плане. Справедливо ли это утверждение?

50. Формальные различия между собирательными и нарицательными именами существительными ...

- а) факультативны б) носят существенный характер

51. В сфере русского словообразования преобладает:

- а) префиксация б) суффиксация

52. Какая часть речи во французском языке является самой полифункциональной?

- а) глагол б) прилагательное в) существительное

53. Сколько частей речи различается во французском языке?

- а) 12 б) 15 в) 10

54. Какая служебная часть речи может выступать как член предложения?

- а) союз б) предлог в) местоимение

55. В письменной речи французского языка наиболее распространенным средством выражения множественного числа является:

- а) супплетивизм б) агглютинация в) флексия

56. Основной функцией какого наклонения является выражение побуждения во всех его оттенках?

- а) сослагательного б) повелительного в) условного

57. Какое наклонение представляет действие наименее определенно, как неутверждаемое, зависящее от суждений, пожеланий, чувств?

- а) сослагательного б) повелительного в) условного

58. Как называется лексико-грамматическая категория, обозначающая отношения между субъектом и объектом действия, выражаемые в форме глагола?

- а) категория вида б) категория времени в) категория залога

59. Какая форма глагола не имеет морфологического выражения лица, абсолютного времени, наклонения?

- а) причастие б) инфинитив

60. Какая форма глагола выражает второстепенное действие, подчиненное действию, выраженному в сказуемом?

- а) герундий б) инфинитив

61. Выражение предположения, которое может приобретать условно-уступительный оттенок, ослабление реальности действия – это ...

- а) первичная функция Conditionnel
б) вторичная функция Conditionnel

62. Способность слова сочетаться с другими словами

- а) информативность б) модализация в) валентность

63. Элементарная значимая единица языка, изучаемая в грамматике

- а) морфема б) слово в) словоформа

64. Первичная единица языковой структуры, которая не имеет собственного содержания, но обладает смыслоразличительной функцией

- а) морфема б) фонема в) лексема

65. Морфология изучает

- а) лексические морфемы б) грамматические морфемы

66. Предложение - это ...

- а) совокупность двух или нескольких групп слов
б) минимальная коммуникативная единица речи
в) совокупность двух или нескольких значимых слов

67. Недифференцированная связь

- а) сочинение б) подчинение в) соположение

68. Какой тип грамматической асимметрии проявляется в неодинаковой развитости звеньев языковой системы
- а) асимметрия системы
 - б) асимметрия структуры
 - в) асимметрия функционирования
69. Какой тип грамматической асимметрии проявляется в расхождении означающего и означаемого у грамматических форм?
- а) асимметрия системы
 - б) асимметрия структуры
70. Ограничение класса предметов, преимущественно со стороны содержания путем указания на их дополнительные черты
- а) характеристика
 - б) локализация
 - в) рекатегоризация
71. Установленная в данном языке форма выражения грамматической категории
- а) система языка
 - б) языковая норма
72. Использование в речи языковых средств, в том числе и грамматических, называется
- а) актуализация
 - б) локализация
73. Значение морфемы можно определить как
- а) номинативное
 - б) сигнификативное, отвлеченное
74. Аллоформы (варианты) одной морфемы выявляются в
- а) контрастной дистрибуции
 - б) неконтрастной дистрибуции
 - в) дополнительной дистрибуции
75. Особенностью французских предлогов является их
- а) сочетаемость
 - б) обособляемость
 - в) переходность
76. На сколько групп делятся предлоги по своей первичной функции?
- а) на 4
 - б) на 3
 - в) на 5
77. Замена слова одной части речи словом другой части речи при выражении одного и того же значения ...
- а) трансформация
 - б) транспозиция
 - в) инверсия
78. Взаимное изменение отношения зависимости между членами словосочетания
- а) интерверсия
 - б) конверсия
 - в) транспозиция
79. Двуплановая сущность, характеризующаяся определенной формой и определенным обобщенным значением
- а) синтаксическая связь
 - б) управление
 - в) согласование
80. Соотношение лексики и грамматики при трансформациях исследуется в следующих планах
- а) в семасиологическом, в ономасиологическом
 - б) в семасиологическом

в) ономасиологическом

81. Недостаточность морфологических средств и служебных слов при выражении синтаксических отношений, компенсируемых во французском языке особым структурным средством.

- а) стяжение синтаксических групп б) десемантизация

82. Вид синтаксической связи, при которой одно слово принимает форму в зависимости от лексико-грамматических значений другого, не совпадая с этим по форме.

- а) управлении б) сочинение в) подчинение

83. Понятие управления рассматривается в следующих аспектах

- а) в аспекте содержания и формы
б) только в аспекте содержания
в) только в аспекте формы

84. Во французском языке имеются следующие формы согласования

- а) в роде и числе
б) в роде и числе, в лице, во времени
в) в лице, во времени

85. Предложение анализируется на следующем уровне

- а) семантический, логико-коммуникативный, синтаксический
б) семантический, синтаксический
в) семантический, логико-коммуникативный

86. Уровень предложения, который отражает внешнюю структуру предложения

- а) семантический б) логико-коммуникативный в)
синтаксический

87. Тенденция к использованию прямопереходных конструкций

- а) аналитизм б) транзитивность в) глагольность

88. Тенденция к использованию личной формы глагола

- а) аналитизм б) транзитивность в) глагольность

89. Типологические особенности сказуемого во французском языке

- а) аналитизм, транзитивность
б) транзитивность, глагольность
в) аналитизм, транзитивность, глагольность

90. Раздел языкознания, изучающий языки в сопоставлении с другими языками с целью установления сходств и различий между ними

- а) лингвистика б) сравнительная типология
в) сравнительно-сопоставительное языкознание

91. Какой тип языкознания ставит задачей определение степени родства, общности происхождения языков?

- а) сравнительное языкознание
б) ареальное языкознание
в) сравнительно-типологическое языкознание

92. сопоставляет языки независимо от степени их родства с целью определения в них общих элементов, образовавшихся в результате взаимного слияния самих языков

- а) сравнительное языкознание
- б) ареальное языкознание
- в) сравнительно-типологическое языкознание

93. Изучает языки независимо от их родства с целью выявления схождений и расхождений их структур

- а) сравнительное языкознание
- б) ареальное языкознание
- в) сравнительно-типологическое языкознание

94. Исследует соотношение генетических связей и типологических схождений между языками

- а) сравнительное языкознание
- б) ареальное языкознание
- в) сравнительно-типологическое языкознание

95. Объектом сравнительного языкознания могут быть только

- а) родственные языки б) неродственные языки

96. Объектом изучения ареального языкознания являются

- а) родственные языки б) неродственные языки в) заимствованные языки

97. Сравнивает два языка независимо от степени родства

- а) сопоставительная лингвистика б) типологическая лингвистика

98. Изучает специфику языков на фоне тех общих черт, которые свойственны языкам вообще

- а) сопоставительная лингвистика б) типологическая лингвистика

99. Всеобщие черты, свойственные языку вообще и обнаруживаются во всех языках мира

- а) тип б) универсалии в) основы

100. Форма универсального или общего языкового явления

- а) тип языкового выражения б) универсалии в) языковой тип

101. Совокупность обобщенных особенностей языка в целом

- а) тип языкового выражения б) универсалии в) языковой тип

102. Единицы, которые не имеют значения и выполняют лишь формально-структурную или различительную функцию

- а) одноплановые единицы б) двухплановые единицы

103. Представляют собой знаки, обладающие планом выражения и планом содержания

- а) одноплановые единицы б) двухплановые единицы

104. Фонема – это

- а) одноплановая единица б) двухплановая единица

105. Морфема – это
а) одноплановая единица б) двуплановая единица
106. Интонаема – это
а) одноплановая единица б) двуплановая единица
107. Изучает типы языкового выражения
а) количественная типология б) структурная типологии
в) функциональная типология
108. Изучает закономерности использования типов языкового выражения в речи
а) количественная типология
б) структурная типологии
в) функциональная типология
109. Совокупность конкретных, закрепленных обычаем форм означающего
а) языковая норма б) языковой тип
110. Изучает частность знаков в речи, а также их использование для обозначения определенных объектов
а) количественная типология
б) структурная типология
в) функциональная типология
111. Описание системы фонем на основе их признаков
а) фонетическая парадигма
б) фонетическая синтагматика
в) фонетическая трансформаторика
112. Изменение форм в речи, их чередование, т.е. замена одних фонемных признаков другими
а) фонетическая парадигма
б) фонетическая синтагматика
в) фонетическая трансформаторика
113. Какая фонематическая оппозиция согласных не реализуется во французском языке
а) глухая\ звонкая б) твердая\ мягкая в) шумная \ сонанта
114. Длительность гласных во французском языке является
а) дифференциальным признаком б) явлением речевой цепи
115. Связывание – это явление речевой цепи, имеющее
а) количественный характер б) качественный характер
116. Аккомодация во французском языке реализуется обычно
а) от согласной к гласной
б) от согласной к другой согласной
в) от гласной к согласной
117. В каком случае появляется орфография:
а) при симметричных отношениях между звуками и буквами
в) при ассиметричных отношениях между звуками и буквами

118. Графема h во французском языке является
- а) нефункциональной
 - б) функциональной фонологической
 - в) функциональной нефонологической
119. Какие графические принципы используются во французском языке
- а) только соответствие буквы звуку
 - б) соответствие буквы звуку и позиционный принцип
120. Значения относительного времени во французском языке вместе с соответствующими формами образуют
- а) значимую объективную грамматическую категорию
 - б) значимую субъективную грамматическую категорию
 - в) незначимую грамматическую категорию
121. Аналитизм характеризуется
- а) отсутствием изменений в слове, членимым характером формы
 - б) изменениями как в слове, так и вне слова
122. Термины семантика и лексикология:
- а) синонимичны
 - б) «семантика» носит более общий характер
 - в) «лексикология» носит более общий характер
123. Термин «морфология» относится
- а) исключительно к грамматике
 - б) во французской традиции различают лексическую морфологию и грамматическую
 - в) в отечественной традиции используется как синоним термина «семантика»
124. Концепты всегда имеют опору на конкретные лексические единицы
- а) да
 - б) нет
125. Если ставится задача выявить, какие слова и словосочетания могут использоваться в качестве синонимов для отражения концепта, это
- а) семасиологический подход
 - б) ономасиологический подход
126. Широкое по своей семантике французское слово в плане понимания его
- а) больше зависит от контекста, чем русское
 - б) меньше зависит от контекста
127. Место французского языка среди других языков мира определяется следующим
- а) входит в романскую группу, синтетический
 - б) входит в индоарийскую группу, аналитический
 - в) входит в романскую группу, аналитический
128. Во Франции до сих пор существуют диалекты
- а) да
 - б) нет
129. Французский литературный язык имеет две основные разновидности
- а) книжно-письменную речь и разговорную речь
 - б) книжно-письменную речь и народно-разговорную речь
130. Какую единственную функцию выполняют графические знаки в

чисто алфавитном письме

- а) грамматическую б) звукоразличительную в) смысловоразличительную

131. В алфавитном письме графические знаки представляют собой

- а) иконы б) индексы в) символы

132. Какой принцип орфографии реализуется в словах *vin* и *vingt*

- а) фонетико-графический б) морфологический
в) дифференцирующий

133. Симметричны ли отношения между буквой и звуком в случае русского *я* (*яма*)

- а) симметричны б) ассиметричны

134. Варьирования обозначения в речи - важная особенность структуры

- а) французской речи б) русской речи

135. Характерной чертой внешней формы лексических единиц французского языка является их тенденция

- а) к анализируемому б) к синтетизму

136. В отношении употребления французское слово менее зависимо от контекста, чем русское слово

- а) да б) нет

137. Слова с широким значением, выражающие родовые понятия или имеющие широкую сферу, употребления

- а) гиперонимы б) гипонимы

138. Когда 2 или более единиц плана выражений соотносятся с одной единицей плана содержания, подобные отношения называются а) омонимия б) синонимия

139. Значение морфемы можно определить как

- а) номинативное
б) сигнификативное, отвлеченное
в) омонимия

140. Лингвистические элементы объединяются

- а) только парадигматическими отношениями
б) только синтагматическими отношениями
в) парадигматическими синтагматическими отношениями

141. Французский язык относится

- а) к аналитическим языкам б) к синтетическим языкам

142. Замена грамматического элемента в слове

- а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация

143. Добавление грамматического элемента к основе без ее изменения

- а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация

144. Замена основы слов

- а) флексия б) супплетивизм в) агглютинация

145. Характерная черта грамматической структуры обоих языков.
а) нулевой знак б) грамматический плеоназм
145. Глаголы, имеющие обязательную связь только с подлежащим
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
146. Глаголы, имеющие две обязательных синтаксических связи - с подлежащим и с дополнением
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
147. Глаголы, которые, помимо подлежащего, обязательно имеют прямое и косвенное дополнения
а) одновалентные б) двухвалентные в) трехвалентные
148. Глаголы, не сочетающиеся с полнозначным подлежащим
а) одновалентные б) двухвалентные в) авалентные
149. Глагол *pleuvoir* относится
а) к одновалентным б) к двухвалентным в) авалентным
150. Глагол *dormir* относится
а) к одновалентным б) к двухвалентным в) к авалентным
151. Глагол *écire* относится
а) к одновалентным б) к двухвалентным в) к авалентным
152. *Dire qch* относится
а) к одновалентным б) к двухвалентным в) к трехвалентным
153. Современный язык различает следующие уровни исследования языков
а) теория языковых универсалий
б) мультилингвальное языкознание
в) системное языкознание
154. Лингвистическая универсалия имеет дело
а) с отдельными языками
б) с большинством языков изолирующего типа
155. Ареальная типология изучает
а) диалекты конкретных языков
б) территориально тесно контактирующие языки
в) все языки, имеющие фонетические сходства
г) языки, образующие языковые семьи или языковые союзы
156. Для установления генетического сходства языков необходимы
а) их принадлежность к индоевропейской семье
б) непереносимое соответствие формы и значения сравниваемых элементов
157. Сравнительная типология изучает особенности языков

- а) только по отношению друг к другу
- б) только по отношению к общему устройству языка как средству общения
- в) как по отношению друг к другу, так и общему устройству языка

158. Сравнительная типология изучает языки

- а) независимо от их родства и влияния друг на друга
- б) сходства в форме которых не предполагает сходства в значении и наоборот
- в) имеющие только фонетические сходства

159. В задачи уровневой типологии входят

- а) изучение отдельных уровней языка
- б) изучение отдельных подсистем
- в) выявление отличий иностранного языка от родного

160. Типологическое изучение грамматических форм с позиции наличия аналитических и синтетических способов их выражения является предметом изучения структурной типологии

- а) верно б) неверно

161. Сопоставление системы значений временных форм в двух языках является предметом изучения континентальной типологии

- а) верно б) неверно

162. Сравнительно - исторический метод ориентирован на

- а) рассмотрение системы одного и того же языка в разные периоды
- б) изучение принципов устройства языка вообще
- в) исследование генетически общих явлений
- г) исследование неродственных языков

163. Сопоставительно - типологический метод

- а) исследует парадигмы отдельного языка
- б) не имеет временных и пространственных ограничений
- в) выявляет наличие регулярных лексических соответствий в языке
- г) исследует структурные подобию между языковыми системами любых языков

164. Дистрибутивный метод позволяет выявить

- а) совокупность окружений, в которых данный элемент может встречаться
- б) все признаки языка - эталона
- в) совокупность окружений, в которых данный элемент не может встречаться
- г) лексико-грамматические группы слов, объединенные родственными значениями

165. Критериями единиц типологического сопоставления являются

- а) функциональное тождество языковых форм, выражающих данную понятийную категорию
- б) критерий соответствия общего частному и наоборот
- в) критерий массового охвата понятийной категорией класса слов
- г) согласование в синтаксических структурах разного типа

166. Характерными особенностями языков флективного типа являются

- а) нестандартность и неоднозначность аффиксов
- б) стандартность и однозначность аффиксов
- в) изменение основы слова в процессе словообразования
- г) отсутствие синонимии аффиксов

167. Универсалии, характеризующие языковые явления в их развитии называются
а) синхроническими б) грамматическими в) диахроническими г) лексическими
168. По охвату языков мира принято различать универсалии
а) абсолютные и статистические
б) синхронические и диахронические
в) обязательные и необязательные
г) экстралингвистические и лингвистические
169. Универсалии, указывающие на связь разноуровневых явлений называются
а) реляционными
б) семиотическими
в) корреляционными
г) экстралингвистическими
170. Грамматический способ выражения - это
а) материальное выражение грамматических значений
б) группировка формальных признаков
в) совпадение корня с основой
г) морфологические отличия слов
171. Ведущими способами выражения грамматических значений для агглютинативных и изолирующих языков являются
а) ударение б) порядок слов в) интонация г) служебные слова
172. Грамматическая форма слова - это
а) вариант лексемы, в котором грамматическое значение остается неизменным, а изменяется лексическое значение
б) вариант лексемы, в котором лексическое значение остается неизменным, а изменяется грамматическое значение
в) совокупность противопоставленных единиц
г) слова, полностью совпадающие по значению
173. Грамматическое значение - это
а) языковое содержание грамматической формы, специфичным для данного языка образом отображающее свойства внеязыковой действительности
б) степень цельности языка
в) обобщенное языковое значение, указывающее на отношения, связи между ними
г) обозначаемый предмет или явление действительности
174. Грамматическая категория - это
а) особым образом организованные и выражаемые наборы языковых значений
б) класс слов, обладающих данными грамматическими признаками
в) сочетаемость языковой единицы, закреплённая в языке
г) отдаление друг от друга двух языковых явлений
175. Преобладающим способом выражения грамматических значений языки делятся на
а) синтетические
б) парадигматические
в) специфические

- г) аналитические
176. преобладающим типом соединения морфов в составе русского слова является
- а) механические приклеивание
 - б) инкорпорация
 - в) фузия
 - г) чередование
177. Структурный тип словосочетания, отсутствующий в русском языке
- а) числительное + существительное
 - б) сущ + сущ
 - в) прилагательное + сущ
 - г) наречие + сущ
178. Необходимыми критериями для сопоставления синтаксиса словосочетаний являются
- а) выражение актуального членения
 - б) способы выражения синтаксических отношений
 - в) положение зависимого компонента по отношению к главному
 - г) тип синтаксической связи
179. К номинативным средствам языка относятся
- а) слово б) словосочетание в) предложение г) морфема
180. Универсальным способом создания номинативных средств языка является
- а) словообразование
 - б) стандартизация
 - в) переосмысление существующих слов
 - г) заимствования
181. Под асимметрией лексического значения понимается
- а) расхождение между произношением и написанием слов
 - б) расхождение между означаемым и означающим в слове
 - в) расхождение между значениями слов родственных языков
 - г) расхождение в значениях однокоренных слов
182. Проявление асимметрии лексического знака в парадигматическом аспекте является
- а) лексическая лакуна б) омонимия в) аналитизм и синтетизм
 - г) полисемия
183. Какой метод грамматического анализа акцентирует парадигматические отношения в языке и позволяет дифференцировать семантические сходства и различия?
- а) трансформационный
 - б) дистрибутивный
 - в) оппозитивно-компонентный
184. При помощи какого метода грамматического анализа частотность форм, которая может отражать значимость данной категории в системе языка?
- а) дистрибутивного б) трансформационного в) количественного
185. Выражение темы при начальном положении подлежащего во фразе

- а) коммуникативная функция подлежащего
- б) семантическая функция подлежащего
- в) синтаксическая функция подлежащего

186. Функции подлежащего

- а) структурная, семантическая, синтаксическая
- б) структурная, семантическая, коммуникативная
- в) семантическая, синтаксическая

187. Основоположителем системного подхода в лингвистике считается

- а) Ф. де Соссюр б) В. Н. Хомский в) С.Л. Ельмслев

188. какой из перечисленных типов отношений между языковыми единицами Ф.де Соссюр называл ассоциативными

- а) синтагматические
- б) парадигматические

189. К какой лексике относятся слова, не имеющие соответствия в другом языке

- а) безэквивалентная лексика
- б) интернациональная лексика
- в) реалии

190. Лексика, которая переводится путем транслитерации, транскрипции и описательным методом - это

- а) интернациональная лексика
- б) научная лексика
- в) безэквивалентная

191. Слова и словосочетания, характерные для жизни, быта, культурного и исторического развития одного народа

- а) реалии б) лакуны в) идиомы

192. Во французских описаниях исторических событий le present historique можно переводить

- а) формами прошедшего времени
- б) формами настоящего времени
- в) формами будущего времени

193. При передаче русских собственных имен и географических названий на французском языке воспроизводятся

- а) произношение б) написание в) калькирование

194. Параллельное, независимое существование двух языков в сознании индивида

- а) переводческий билингвизм
- б) чистый билингвизм
- в) смешанный билингвизм

195. какой из видов мотивированности не входит в современную лингвистику

- а) морфологический б) семантический в) лексический

196. Какая мотивированность заключается в наличии связи между значением языковой

единицы и ее морфологической структуры

а) морфологическая

б) семантическая

в) фонетическая

197. Когда возникла идея сопоставительного изучения языков

а) 18 в б) 19 в в) 20 в

198. Изучение национальных стилей, либо описание характерных черт одного языка по сравнению с другими языками, объяснение его специфических особенностей историческими, этническими и социальными факторами определяет

а) Ш. Балл б) В. Гумбольдт в) П. Гиро

199. Какое из этих коммуникативных содержаний не входит в ряд частных аспектов

а) абстрактность б) модальность в) информативность

200. Реальными единицами выбора при порождении речи выступают

а) лексические единицы

б) выражения более сложной структуры

в) лексические единицы и выражения более сложной структуры

Ключи к тесту по сравнительной типологии французского и русского языков

1б	21а	41а	61в	81а	101в	121а	141а	161б	181б
2б	22а	42в	62б	82а	102а	122б	142а	162в	182б
3в	23а	43а	63а	83а	103б	123б	143б	163г	183а
4а	24а	44а	64б	84б	104а	124б	144в	164б	184в
5а	25а	45а	65б	85а	105б	125б	145в	165а	185а
6а	26а	46б	66б	86в	106б	126а	146б	166а	186б
7а	27в	47б	67в	87б	107б	127в	147в	167в	187а
8в	28а	48б	68а	88в	108в	128а	148в	168а	188б
9а	29а	49б	69б	89в	109а	129а	149в	169б	189а
10а	30а	50а	70а	90б	110а	130б	150а	170б	190в
11б	31в	51б	71б	91а	111а	131в	151б	171б	191а
12а	32а	52в	72а	92б	112в	132в	152в	172а	192б
13б	33в	53а	73б	93в	113б	133б	153б	173а	193а
14б	34а	54в	74в	94в	114б	134а	154в	174а	194б
15а	35б	55б	75а	95а	115б	135а	155а	175б	195в
16в	36а	56б	76а	96в	116в	136а	156г	176г	196а
17а	37в	57а	77б	97а	117б	137а	157в	177г	197б
18б	38а	58в	78а	98б	118б	138б	158а	178в	198в
19а	39б	59б	79а	99б	119в	139а	159б	179а,б	199а
20б	40б	60а	80а	100в	120а	140в	160а	180а	200в

Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 100-91%.

Оценка «хорошо», если выполнено 90-76%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 75-60%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

