

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.21 «Лексикология французского языка»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения учебной дисциплины «Лексикология французского языка» является формирование у студентов - формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Лексикология французского языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лексикология французского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	<b>1.1.ОПК-13</b> знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; <b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		<b>4.1.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа	<b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и

	<p>программы</p> <p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>1.1.ОПК-2</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории французского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p><b>4.1.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории французского языка.</p>	<p>динамику ее развития;  <b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;  <b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории романских языков</p> <p><b>Уметь</b> анализировать языковые единицы современных романских языков в сопоставительном аспекте.  <b>Владеть</b> знаниями об основных историколингвистических процессах в романских языках, об особенностях развития и коммуникации романских народов ;основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии.</p> <p><b>Знать</b> систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории французского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики,стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории французского языка.  <b>Уметь</b> идентифицировать ключевые теоретические положения истории французского языка среди генетически и типологически близких ему.</p>
--	--	--	--

	<p><b>ОПК-4</b> Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p><b>1.1.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>	<p><b>Владеть</b> свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p><b>Знать</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные понятия и категории лексикологии французского языка; лексико-грамматические классы слов во французском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь</b> применять теоретические знания о структуре французского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p><b>Владеть</b> основным терминологическим аппаратом; знаниями о современных учениях в области лексикологии французского языка; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного французского языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p>
--	--	--	--

		<p><b>2.1.ОПК.-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p><b>Знать:</b> о современных учениях в области лексикологии французского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного французского языка в различных видах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
	<p><b>ПК-1</b> способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p><b>2.1.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>3.1.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> родственные связи французского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p><b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p> <p><b>Знать</b> основные положения введения в романскую филологию.</p> <p><b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию романских языков с классификацией романских племен;</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала;</p>

	<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>2.1.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой</p> <p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории французского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии.  <b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.  <b>Владеть</b> свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p><b>3.1.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методики в конкретной узкой области филологического знания.  <b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.  <b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
	<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций,</p>	<p><b>2.1.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.  <b>Уметь</b> использовать теоретические</p>

	составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		<p>знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории французского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Владеть</b> системой теоретических знаний по лексикологии французского языка; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>
		<p><b>4.1.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p><b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по лексикологии французского языка; разнообразными средствами французского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p>
	<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	<b>1.1.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	<p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории французского языка;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с</p>

	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<p><b>3.1.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>монографиями и научными публикациями по лексикологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и термин языкознания и литературоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
--	---	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54			
Лекции	36	36			
Практические занятия, семинары	18	18			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	63	63			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Морфема мельчайшая значимая единица языка. Лексикологический анализ строится по следующим направлениям: 1)лексическое значение слова;2)его происхождение и родственные связи; 3)словообразовательная структура;4)связи слова в лексико-семантической системе языка;5)сфера применения в процессе коммуникации;6)участие в образовании устойчивых и фразеологических сочетаний. Слово как единица номинации. Семантическая структура слова.

###### Тема 2. Семантические изменения.

Историческая изменчивость смысловой структуры слова. Неязыковые причины изменения слова значения слова. Языковые причины изменения значения слова. Изменение значение слова. Семантические процессы и типы логических ассоциаций, на которых они основываются (перенос, основанный на сходстве понятий, и перенос, основанный на смежности понятий). Расширение и сужение значения как частный случай переноса по смежности или сходству, в результате которого возникает более широкое (общее) или более узкое (специальное). Так называемое «улучшение» и «ухудшение» значения; экстралингвистический характер этих терминов.

### **Тема 3. Синонимия, омонимия, паронимия, антонимия.**

Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Проблема классификации синонимов. Синонимы стилистические, абсолютные, сленговые, фразеологические, контекстуальные.

Омонимия. Определение омонимов. Источники французских омонимов. Особенности омонимов, возникших из одного слова

Паронимия, ее роль в языке и причины этого явления. Процессы семантического изменения слова. Изменчивость смысловой структуры слова. Распад полисемии.

Антонимия как отражение семантического отношения противопоставления. Антонимы с противоположным значением.

### **Тема 4. Фразеологические единицы и их связь с лексикой.**

Определение ФЕ французского языка. Характеристика структурно-грамматических типов ФЕ. Системные отношения ФЕ.

### **Тема 5. Слово и его форма. Обогащение словарного состава французского языка за счет иноязычных заимствований.**

Генетический состав лексики современного французского языка, индоевропейский и общероманский пласты как историческая основа словарного состава французского языка. Исконный фонд французской лексики и ее дублетный характер. Система словообразования во французском языке. Фонетическое словообразование. Морфологическое словообразование. Семантическое словообразование.

### **Тема 6. Заимствование из других языков как одно из средств пополнения словарного состава.**

Заимствование как процесс усвоения иноязычного слова и как его результат. Причины, пути и форма заимствования. Историческая последовательность заимствований из латинского языка, скандинавских диалектов, нормандского и парижского диалектов французского языка и др. Классификация заимствований по аспекту: фонетические, кальки, семантические и морфемные. Классификация заимствований по степени ассимиляции: частично ассимилированные, полностью ассимилированные, неассимилированные (варваризмы). Классификация заимствований по языкам, с которых они заимствованы: латинскому, французскому, скандинавских, русского, итальянского, французского и др. Характеристика каждого пласта: хронология, исторические условия, объем, семантика, степень ассимиляции. Интернациональная лексика, ее характерные черты. Этимологические дуплеты (латинского, французского, скандинавского происхождения).

### **Тема 7. Слово и сферы его употребления.**

История становления французского языка. Территориальные диалекты. Социальные диалекты. Функционально-стилевая дифференциация лексики.

### **Тема 8. Классификация лексики по исторической отнесенности. Старое и новое во французской лексике.**

Устаревшие слова - историзмы, архаизмы. Различные типы архаизмов и историзмов. Неологизмы. Пути развития неологизмов. Семантические неологизмы, трансоминация, собственно неологизмы, неологизмы, связанные с компьютеризацией, с медициной, лингвистикой, с общественной стратификацией, ежедневной жизнью. Способы образования неологизмов: фонологические неологизмы, заимствования, семантические неологизмы, синтаксические.



5.	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>Курс по лексикологии французского языка ведется на французском и русском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по лексикологии французского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной лексики французского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования лексического строя французского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с лексическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться анализировать явления лексики французского языка, исходя из полученных теоретических данных; производить морфологический разбор слова с оценкой его стилистического потенциала, различать лексические и синтаксические соединения. В итоге работы по курсу «Лексикология французского языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте лексикологии как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>7. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>8. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>9. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>11. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>12. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> </ol> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Microsoft Windows 7</li> <li>1.2. Microsoft Office 2007</li> <li>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</li> </ol> </li> </ol>

### 1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### 7. Формы текущего контроля

Устный опрос, домашние задания, тест

### 8. Форма промежуточного контроля

Экзамен – 4 семестр

**Разработчик**

**Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Келигова З.М.**