

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Методика преподавания французского языка»**

**Направление подготовки бакалавра «45.03.01» - Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Основные цели: систематизировать методическую подготовку студентов и помочь совершенствовать их будущие профессиональные качества учителя(преподавателя) иностранных языков; сформировать у студентов научно обоснованное представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка и обеспечить овладение профессиональными знаниями и умениями; приобщить студентов к теоретическим основам обучения иностранному языку; сформировать у студентов понимание сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; показать на междисциплинарной основе закономерности становления способности к межкультурной коммуникации.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Методика преподавания французского языка » относится к вариативной части по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература». Изучается в 7 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания французского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать</b> основы организационного взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей; <b>-уметь</b> -организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального

			<p>ногов взаимодействия;  <b>-владеть</b> -методами организации конструктивного Социального взаимодействия.</p>
		<p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p>	<p><b>Знать</b> современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;</p> <p><b>Уметь</b> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников.</p> <p>Социального взаимодействия          ;  <b>владеть</b> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p>
		<p>УК-3.2 Анализирует возможные последствия Личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p><b>знать</b> методы организации конструктивного социального взаимодействия;</p> <p><b>уметь</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников;</p> <p><b>-владеть</b> навыками предвидения результатов (последствий) как личны</p>

			х, такие коллективные действия
		<p>УК-3.4. Осуществляет Обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	<p><b>Знать:</b> основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий</p>
		<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p><b>Знать:</b> Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели определяет свою роль в команде;</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p><b>Владеть:</b> психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.</p>
<b>ПК-5</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего	ПК-5.1. Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразо	<p><b>Знать</b> классические и современные положения методической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного</p>

	образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	вательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	языка с особенностями педагогической деятельности и в конкретном учебном заведении; <b>Владеть:</b> адаптационными умениями по организации процесса обучения иностранному языку.
		ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы методические особенности построения современного урока иностранного языка; <b>Уметь:</b> формировать группы обучающихся, учитывая их психологические и возрастные особенности; <b>Владеть:</b> алгоритмом использования современных методов и технологий обучения иностранному языку.
		ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	<b>Знать:</b> специфику педагогической деятельности учителя иностранного языка; <b>Уметь:</b> сопоставлять структуры языков (родного и иностранного) для выбора соответствующей методики преподавания; <b>Владеть:</b> навыками применения и корректировки своего плана работы с учетом конкретных условий.
		ПК-5.4. Умеет привлечь внимание школьников к языку и литературе.	<b>Знать:</b> особенности организации работы учащихся в коллективе, поддерживая их сотрудничество и инициативность на уроке и во время внеклассных мероприятий; <b>Уметь:</b> соотносить теоретические знания по методике преподавания иностранного языка с особенностями педагогической

			<p>деятельности в средней школе;</p> <p><b>Владеть:</b> организационными, гностическими, воспитательными умениями при проведении урока или внеклассного мероприятия.</p>
		<p>ПК-5.5</p> <p>Проводит школьные уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>	<p><b>Знать</b> психологические особенности преподавания иностранного языка; особенности современного урока иностранного языка;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать урок иностранного языка с учетом требований современных образовательных стандартов;</p> <p><b>-Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности обучающихся для Решения задач интеллектуального и творческого развития обучающихся.</p>
ПК-6	Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>ПК-6.1.</p> <p>Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных методических терминов и понятий, ключевым вопросам лингводидактики;</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить положения методики преподавания иностранного языка и требования образовательных стандартов;</p> <p><b>Владеть:</b> умениями проектирования собственной познавательной деятельности.</p>
		<p>ПК-6.2.</p> <p>Планирует урочную</p>	<p><b>Знать:</b> цель, задачи и требования</p>

		<p>деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p>	<p>к разработке и организации уроков по иностранному языку и внеклассных мероприятий;  <b>Уметь:</b> осуществлять выбор в пользу тех или иных методов обучения иностранному языку;  <b>Владеть:</b> мотивационным, коммуникативными, рефлексивными, личностными умениями по организации процесса обучения иностранному языку.</p>
		<p>ПК-6.3.          Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока</p>	<p>- <b>Знать:</b> классические и современные методики преподавания и технологии обучения применительно к иностранному языку;          - <b>Уметь:</b> разрабатывать учебно-методические материалы, фрагменты уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку;          - <b>Владеть:</b> приемами моделирования урока и внеклассного мероприятия, учитывая современные требования к построению образовательного пространства в современном учебном заведении.</p>
ПК-7	<p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками</p>	<p>ПК-7.1          Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы и способы популяризации филологических знаний среди обучающихся;  <b>уметь:</b> применять на практике приемы и способы популяризации филологического</p>

			знания среди обучающихся посредством организации воспитательной работы; <b>Владеть:</b> приемами актуализации филологических знаний при организации
		ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.	<b>Знать:</b> существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий; <b>-уметь:</b> обрабатывать Научную информацию в Области филологии; <b>-владеть:</b> навыками популяризации достижений современной филологии,
		ПК-7.3 Проводит профорientационную и воспитательную работу с обучающимися.	<b>Знать:</b> формы Воспитательной работы с учащимися; <b>Владеть:</b> навыками Учебной и воспитательной работы

4.

#### Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.ед.), в том числе:	4 з.ед.	4 з.ед.			
Курсовой проект (работа)	30	+			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	56	56			
Контактные	56	56			
Лекции	28	28			
Практические занятия, семинары	28	28			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	61	61			
КСР					
Контроль	27	27			
Экзамен		+			
Общая трудоемкость дисциплины; 4 з.е.	144				

##### 4.2. Содержание дисциплины

Тема1. Введение в методику обучения французскому языку.

Тема 2. Общая и частная методика обучения иностранным языкам.

	<p>Тема3. История развития методов обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема 4. Содержание, принципы и средства обучения иностранным языкам.</p> <p>Тема 5. Современный урок французского языка.</p> <p>Тема 6. Формирование фонетических навыков речи. Формирование лексических навыков речи. Формирование грамматических навыков речи.</p> <p>Тема7.Обучениевидамречевойдеятельности.Новыетехнологииобученияиностранным языкам.Рольевые игры на уроках французского языка.</p> <p>Тема8.Система упражнений при обучении иностранному языку.</p> <p>Тема9. Деловая игра. Метод проектов.</p> <p>Тема10. Роль кабинета иностранного языка при обучении французскому языку.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>В дисциплине«Методика преподавания французского языка» используются</p> <p>Следующие образовательные технологии:</p> <p>Традиционные образовательные технологии:</p> <p>Информационная лекция–последовательное изложение материала в дисциплинарно й логике,осуществляемое</p> <p>Преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).</p> <p>Семинар-эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы</p> <p>Практическое занятие–занятие,посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.</p> <p>Интерактивные технологии:</p> <p>Лекция «обратной связи»–лекция-беседа,лекция-дискуссия.</p> <p>Семинар-дискуссия–коллективноеобсуждениекакого-либо спорного вопроса,проблемы,выявление мнений в группе.</p> <p>Информационно-коммуникационные образовательные технологии:</p> <p>Лекция визуализация изложение содержания сопровождается презентацией(демонстрацией учебных материалов,представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).</p> <p>Практическое занятие в форме презентации – представление</p>



	<p>результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.</p> <p>Лекционные занятия по методике преподавания французского языка направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи студентам во владении теоретическими знаниями, составляющими содержание курса;</li> <li>- на формирование у студентов целостного представления о проблемах обучения;</li> </ul> <p>Ознакомление студентов с современным состоянием педагогической науки</p> <p>Основная цель семинарских занятий – обратить внимание студентов на проблемные вопросы курса, проверить понимание материала лекций и рекомендованной литературы; развить навыки анализа конкретного языкового материала и умения</p> <p>Объяснять наиболее важные и типичные явления в фонетическом строе современного французского языка.</p>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.english-language.chat.ru">http://www.english-language.chat.ru</a></li> <li>7. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>8. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>9. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>10. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>11. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>13. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> <li>14. <a href="http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/">http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/</a></li> <li>15. <a href="http://mypage.iu.edu/~shetter/">http://mypage.iu.edu/~shetter/</a></li> <li>16. <a href="http://www.eric.ed.gov/">http://www.eric.ed.gov/</a></li> <li>17. <a href="http://www.dliflc.edu/languageresources.html">http://www.dliflc.edu/languageresources.html</a></li> <li>18. <a href="http://www ldc.upenn.edu/">http://www ldc.upenn.edu/</a></li> <li>19. <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Microsoft Windows 7</li> <li>1.2. Microsoft Office 2007</li> <li>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</li> <li>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</li> </ol> </li> </ol>

	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Тест, устный опрос, реферат	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Экзамен	

**Разработчик:**

**к.ф.н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.**