

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
Б2.О.02(Пд) «Преддипломная практика»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»**

1.	Цель изучения дисциплины 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» в соответствии с ФГОСВО 3++ по направлению подготовки45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»(утвержденприказомМинтрудаРоссииот 18.10.2013г.№544н.)являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста,закреплениеуглублениетеоретическойподготовкистудента,приобретениеимпрактических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В период преддипломной практики студенты работают над сбором фактическогоматериала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.		
2.	Преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики»,осваивается в8семестре. Преддипломная практика базируется на освоениитеоретическихучебныхдисциплинциклаБ1 .Дисциплины (модули),направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.		
3	Результаты освоения модулярабочей программы«Преддипломная практика»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск,критическийанализинфо рмации,применятьсистемныйп одходдлярешенияпоставленных задач	УК-1.2.Определяет,интерпретирует и ранжируетинформацию,требуемуюдлярешенияпоставленнойзад ачи.	
		УК-1.3. Осуществляетпоискинформациидлярешенияпоставленнойзада чипоразличнымтипам запросов.	
	УК-2 Способен определять круг задач врамках поставленной цели ивыбирать оптимальные способыих решения, исходя издействующих правовых норм,имеющихся ресурсов иограничений	УК-2.1.Определяеткруг задач в рамках поставленнойцели,определяетсвязимеждуними.Знаетпринципы системного подходав решениипоставленныхзадач	
		УК-2.3.Планируетреализациюзадачвзоне своейответственности с учетом имеющихся ресурсов иограничений,действующихправовыхнорм;	
УК-2.5. Представляет результаты проекта,предлагаетвозможностиихиспользованияи/илисоверше			

		нствования.
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК-5 Интерпретирует историю России в контексте Мирового исторического развития.
		УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, и реализовывать принципы образования в течение всей жизни траекторию саморазвития основе		УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в конкретной области с учетом направленности программы		ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории и теории литературы, истории мировой литературы, истории		ОПК-.3.3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
		ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.
		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания

<p>литературной</p> <p>критики, представление о различных литературных</p>	<p>и описания.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p>ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать профессионально, в том числе педагогической, деятельности свободно владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p> <p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую</p>

		деятельность в области филологии.			
ПК-2 Способен проводить под научнымруководством локальныеисследования на основесуществующих методик вконкретной узкой областифилологического знания сформулировкойаргументированныхумозаключенийивыводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.				
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.				
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала				
ПК-3 Владеет навыками подготовкйнаучных обзоров, аннотаций,составления рефератов ибиблиографий по тематикепроводимых исследований,приемами библиографическогоописания; знает основныебиблиографические источники ипоисковыесистемы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.				
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.				
ПК-4 Владеет навыками участия внаучных дискуссиях,выступления с сообщениями идокладами,устного,письменного и виртуального(размещение в информационных сетях)представления материаловсобственныхисследований	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.				
	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.				
4.					
Объемисодержаниепреддипломной практики					
Объемпреддипломной практики					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4	8		
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции					
Практические занятия, семинары					
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		144	144		

	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Содержание преддипломной практики						
<p>Раздел 1. Составление плана ВКР12</p> <p>Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения</p> <p>Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении(ее анализ в проблемном аспекте)</p> <p>Раздел4.Составлениебиблиографии</p> <p>Раздел5.Систематизацияи обобщение полученной теоретической информации</p> <p>Раздел6.Оформлениеинформациииввидеспециальнойтеоретической главы</p> <p>Раздел 8.</p> <p>Структурированиефактическогоматериалавизбранныхаспектахипоисаниюивидеспециальнойглавы.</p> <p>Раздел9.Подготовка текста доклада для предзащиты</p>						
5.	Образовательные технологии					
	Преддипломная практика(французский язык) проводится в 8 семестре.					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант” 					

	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля																												
8.	Форма промежуточного контроля Защита																												

Разработчик:

1. К.ф.н, профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.

2. Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» М.Т. Колоева

