

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 «История французского языка»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «История основного (французского) языка» является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История основного (французского) языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История основного (французского языка)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); владеть способностью преодолевать стереотипы..
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения	Знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы

		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	этикета, моральные и культурные нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ лексикологии. уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях владеть навыками анализа основных положений истории французского языка: свободно французским языком в его литературной форме.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	знать основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития французского языка. уметь применять полученные знания в области теории и истории французского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности владеть терминологией рассматривающей явления истории французского языка.
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			8
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18
	Лекции	10	10
	Практические занятия, семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
	КСР		
	Зачет		

	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Раздел 1. Проблемы и методы изучения истории французского языка.</p> <p>Тема 1.1.Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка.</p> <p>Тема 1.2.Предыстория французского языка. Французский язык среди других романских языков. Латинский язык в Галлии.Лингвистическая ситуация в Галлии. Строй вульгарной латыни.</p> <p>Раздел 2. Старофранцузский язык.</p> <p>Тема 2.1.Краткий исторический обзор. Первые памятники французского языка. Формирование французского письменно-литературного языка. Фонетическая система старофранцузского языка.</p> <p>Тема 2.2. Старофранцузская орфография. Грамматическая система. Морфология и синтаксис. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.</p> <p>Раздел 3. Среднефранцузский язык.</p> <p>Тема 3.1.История общества. Фонетическая система и орфография среднефранцузского языка. Грамматическая система.</p> <p>Тема 3.2. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Словарь.</p> <p>Раздел 4. Классический французский язык.</p> <p>Тема 4.1.История общества. Лингвистическая ситуация во Франции. Фонетическая система и орфография классического французского языка.</p> <p>Тема 4.2. Грамматическая система. Морфология и синтаксис частей речи. Синтаксис словосочетания и предложения. Словарь.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</p>					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Medieval Studies – http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ln/Medieval/rmr.htm, свободный. 2. History. Institute of Historical Research – URL : http://www.history.ac.uk 3. The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies). – http://www.theorb.net/ 1.La langue francaise – http://www.languefrancaise.net/ 2.Images of Medieval French Architecture. – URL: 3.http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html, свободный. 4.Виртуальныебиблиотеки 5.Gallica (gallica.bnf.fr) – La Bibliotheque nationale –http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html, 					

	<p>6. www.window.edu.ru</p> <p>7. www.elibrary.ru</p> <p>8. www.biblioclub.ru</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. MicrosoftWindows 7 1.2. MicrosoftOffice 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoind Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, домашние задания, тест, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.