

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 «Страноведение»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):</p> <ul style="list-style-type: none">-формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;-изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;-рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.; <p>Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.</p> <p>Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области французского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава французского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером французской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к части раздела Б1.О.25, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История французского языка».</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и</td><td>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о										

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>культуре как феномене жизни этноса, о традициях как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного</p>	<p>Знать: принципы толерантности и</p>

	<p>взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
<p align="center">Общепрофессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ОПК-2Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической,</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории и истории</p>

	<p>деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>	<p>французского языка; Уметь: применять полученные знания в области теории и истории французского языка. Владеть:свободно французским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p>ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития французского синтаксиса.</p> <p>Уметь:применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности Владеть:основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
КСР					

	Зачет			+		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Введение в курс «Страноведение». Предмет и задачи курса «страноведение». Место курса «страноведение» в системе наук. Методы страноведения.</p> <p>Тема 1. Географическое положение, административно-территориальное деление Франции. Климат, рельеф, регионы Франции</p> <p>Тема 2. Население Франции. Этнический состав. Языки. Демографическая ситуация.</p> <p>Тема 3. Государственное устройство и политическая система Франции. Конституция. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.</p> <p>Раздел 2. История Франции</p> <p>Тема 1. Галло-римский период. Германские элементы. Галло-римская государственность. Франкское государство. Меровинги. Каролинги. Хлодвиг-основатель династии. Империя Карла Великого. Феодалная монархия..</p> <p>Тема 2. Франция в XI-XVII вв. Правление династии Капетингов. Франция в период Ренессанса. Столетняя война. Реформация и гугенотские войны. Век Людовика XIV. Век Просвещения XVIII в.</p> <p>Великая французская революция. Кризис феодальной системы. Якобинский террор. Государственный переворот.</p> <p>Тема 3. Франция XIX-XX вв. I-V Республики. Монархия Наполеона Бонапарта. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия. Вторая империя- Наполеон III. III Республика. Парижская коммуна. Версальский договор. IV Республика. Установление парламентского строя. V Республика. Принятие новой конституции. Франция-президентская республика.</p> <p>Раздел 3. Культура Франции</p> <p>Тема 1. Искусство Франции- живопись, музыка, театр, кино. Французская гастрономия. Общая информация. Фестивали. Музеи. Выставки. Фестивали. Театр. Опера. Кинематограф. Литература.</p> <p>Тема 2. Национальные символы, праздники и традиции. Главные символы Франции. Культурные символы. Национальные праздники и традиции.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • лабораторные занятия • самостоятельная работа студентов • курсовая работа • активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	Информационное обеспечение					

	<p>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.window.edu.ru 2. www.elibrary.ru 3. www.biblioclub.ru 4. www.francaisfacile.com 5. www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. MicrosoftWindows 7 1.2. MicrosoftOffice 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант” <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.