

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.14 «Введение в романскую филологию»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

| | | | |
|----|--|---|---|
| 1. | Цель изучения дисциплин Целью освоения учебной дисциплины «Введение в романскую филологию» является формирование у студентов лингвистической компетенции, расширяющей знания об организации французского языка, функционировании его единиц на различных этапах его развития, о его месте и роли среди языков мировых сообществ. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Введение в романскую филологию» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 3 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в романскую филологию» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| | ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах | ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. | Знать: основные положения теории романской филологии; - об исторических изменениях языка во взаимосвязи с историей языкового сообщества. Уметь: применять полученные знания в области теории романской филологии в научно исследовательской и других видах деятельности. - адаптировать полученную |

| | | |
|---|---|--|
| <p>развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p> | | <p>информацию, чтобы использовать ее на занятиях по иностранному языку. - характеризовать памятники письменного французского языка с точки зрения их происхождения, диалектных особенностей; Владет: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии; расширенными сведениями относительно истории, культуры и литературной традиции романских языков.</p> |
| | <p>ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> | <p>Знать: основные положения и концепции в области истории романских языков. Уметь анализировать языковые единицы романских языков в сопоставительном аспекте. Владеть: знаниями об основных историко-лингвистических процессах в романских языках, об особенностях развития и коммуникации романских народов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p> | <p>ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> | <p>Знать: зоны распространения и классификацию романских языков; процессы образования Романии, формирования романских языков, изменения социокультурной и социолингвистической ситуации в Романии; этапы истории романистики, основные ее направления, современное состояние; содержание понятий, необходимых для изучения романской филологии. Уметь: объяснять исторические процессы, имевшие место при формировании романских языков; проводить сопоставление разных уровней романских языковых систем,</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>сопоставление с латынью; читать и переводить народнолатинские и ранние романские тексты, объяснять в них явления, связанные с важнейшими процессами в фонетике, морфологии, синтаксисе, лексике; уметь читать научную литературу по романской филологии.</p> <p>Владеть: информацией о статусе, числе говорящих и полноте функциональной парадигмы разновидностей романской речи; информацией о важнейших чертах социолингвистической ситуации в основных странах романской речи; информацией о важнейших событиях истории, обусловивших формирование и становление романских языков; основной терминологией.</p> |
| | | <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> | <p>Знать: положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и не близко родственными языками; - историю возникновения романских языков, основные черты романских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом); -языковую ситуацию в странах в современную эпоху. <p>Уметь: применять полученные знания в области романской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других романских языков.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками чтения и понимания оригинальных текстов на иностранном языке.</p> |

| | | | | | |
|--|---|------------------|----------------------------------|--|--|
| 4. | Структура и содержание дисциплины «Введение в романскую филологию» | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | |
| | | | 3 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 2 з.е. | 2 | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 34 | 34 | | |
| | Лекции | 18 | 18 | | |
| | Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 38 | 38 | | |
| | КСР | | | | |
| | Зачет | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 | | |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| <p>Тема 1.1. Романские языки. Общая характеристика. Понятие романских языков и Романии. Романские языки как родственная группа языков. Количество романских языков. Социолингвистические аспекты романских языков. Романские языки в современном мире. Креольские языки. Понятие литературных романских языков. Диалектная основа романских литературных языков. Общие романские лингвистические проблемы. Проблема классификации романских языков. Проблема структурной общности романских языков.</p> <p>Тема 1.2. Романия как историческое понятие. Предыстория Романии Европа и Средиземноморье в первом тысячелетии до н.э. Расселение племен на Апеннинском полуострове. Племенные группировки на территории Западной Европы. Древние государства Средиземноморья. Образование Древней Романии. Понятие романизации. Романизация Аппенинского полуострова. Романизация Пиренейского полуострова. Романизация Галлии. Романизация Дакии. Факторы романизации. Последовательная хронология исторических событий. Древняя Романия в поздний период истории Рима и после его падения. Возникновение государств на римских территориях.</p> <p>Раздел 2. Истоки романских языков.</p> <p>Тема 2.1. Латинский язык-основа романских языков.</p> <p>Этапы истории латинского языка. Архаический период. Классический период. Поздний период. Латынь в эпоху Средневековья и в Новое время. Понятие народной латыни. Особенности народной латыни. Средства изучения народной латыни. Надписи. Художественная литература. Исторические сочинения раннего Средневековья. Глоссы и схолии. Сравнение романских языков.</p> <p>Тема 2.2. Преобразование народной латыни в романские языки. Письменная фиксация романских языков.</p> <p>Факторы дифференциации народной латыни и образования романских языков. Этнические факторы субстрат, суперстрат, адстрат. Субстрат Апеннинского полуострова. Кельтский</p> | | | | | |

| | |
|----|---|
| | <p>субстрат. Субстрат Пиренейского полуострова. Балканский языковой союз. Взаимовлияния романских языков. Хронологические и социальные факторы образования романских языков. Первые письменные свидетельства и первые литературные памятники романских языков.</p> <p>Раздел 3. Историческое развитие и структурная общность романских языковых систем.</p> <p>Тема 3.1. Фонетика народной латыни.</p> <p>Пути и предпосылки фонетических изменений. Понятие «фонетического закона». Заимствования как источник изменения фонетической системы языка. Роль социальных факторов в распространении фонетических изменений. Преобразование латинской фонетической системы в разных областях Романии. Тенденции развития и характерные особенности фонетических систем. Просодическая структура слова. Ударение, его характер в латинском и романских языках. Общероманские изменения согласных. Сравнительная характеристика фонетических систем романских языков.</p> <p>Тема 3.2. Грамматический строй народной латыни. Лексический состав народной латыни, его характерные черты.</p> <p>Именные части речи: существительные, прилагательные, наречия, местоимения в латинском и романских языках. Определенный артикль. Неопределенный артикль, неопределенные местоимения и наречия. Предлоги. Глагол. Синтаксис. Сравнительная характеристика грамматических систем романских языков. Лексика. Общероманский лексический фонд. Этимологические словари. Народнолатинское лексическое наследие. Лексическая дифференциация романских языков. Сравнительная характеристика словарного состава романских языков.</p> |
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>Курс по романской филологии ведется на русском языке в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание истории и этапов развития романских языков, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями. Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования знаний об общероманском языке в целом и о современных романских языках в частности. Иметь представление и знания о древне романских племенах и их языках, верованиях и быте, памятниках письменности и видах письменности. Студент должен уметь классифицировать не только древние романские языки, но и современные.</p> |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> |
| | <p>Информационное обеспечение</p> <p>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ln/Medieval/rmr.htm, свободный.</p> <p>2. History. Institute of Historical Research – URL : http://www.history.ac.uk</p> |

| | <p>The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies).– http://www.theorb.net/</p> <p>3. La langue francaise – http://www.languefrancaise.net/</p> <p>4. Images of Medieval French Architecture. – URL: http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html, свободный.</p> <p>5. Виртуальные библиотеки</p> <p>Gallica (gallica.bnf.fr) – LaBibliothequenationale – http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html,</p> <p>http://www.philology.ru</p> <p>http://kateosia.by.ru</p> <p>http://www.intertext.narod.ru</p> <p>http://www.nauka-shop.com</p> <p>http://www.pdfactory.com</p> <p>ведение в романскую филологию - http://www.twirpx.com/file/1271866/</p> <p>Сайт - http://www.languagemuseum.org</p> <p>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ</p> <p>1.1. Microsoft Windows 7</p> <p>1.2. Microsoft Office 2007</p> <p>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</p> <p>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</p> <p>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|
| | <table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> </table> | Название ресурса | Ссылка/доступ | Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | |
| Название ресурса | Ссылка/доступ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> <p>«Образовательный ресурс России»</p> <p>Устный опрос, домашние задания, рефераты</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Формы промежуточного контроля</p> <p>Федеральный образовательный портал:</p> <p>учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</p> <p>http://www.edu.ru –</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Разработка и старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Дудургова Э.М.</p> <table> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </table> | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо» | http://www.informio.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | |