

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы**

Б2.О.03 (П) «Педагогическая практика»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Французский язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	Цели практики: -формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка; -адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;		
2.	Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата Практика относится к вариативной части учебного плана обучения. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.		
3	Результаты освоения модуля рабочей программы «Педагогическая практика»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи и.	

для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи и поразличным типам запросов.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними. Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
	УК-3-2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;
	УК-3-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов); среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представлени	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.

	е об истории,современном состоянии иперспективах развитияфилологииивцелом	ОПК-10.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-2 Способен использовать впрофессиональной, в том числепедагогической, деятельностизнание основных положений иконцепций в области общегоязыкознания,теориииисторииосновного изучаемогоязыка (языков),теории коммуникации	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
	ОПК-3 Способен использовать впрофессиональной, в том числепедагогической, деятельностизнание основных положений иконцепций в области теориилитературы,историиотечественной литературы(литератур)и мировойлитературы;историилитературной критики,представление о различныхлитературных ифольклорныхжанрах,библиографической культуре	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
		ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно- критических и фольклорных текстов.
		ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
	ОПК-4 Способен осуществлять набазовом уровне сбор и анализязыковых и литературныхфактов,филологическийанализиинтерпретациютекста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
		ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик

ОПК-5 Способен использоватьвпрофессион альной,втомчислепедагогической, деятельностисвободноевладениеосновным изучаемым языком вего литературной форме,базовыми методами и приемамиразличных типов устной иписьменной коммуникации наданномязыке.	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
ОПК-6 Способен решать стандартныезадачи по организационному идокументационномуобеспечению профессиональной деятельности с применениемсовременных техническихсредств, информационно коммуникационныхтехнологийи с учетом требованийинформационн ойбезопасности	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способенпониматьпринципыработысовременныхинформационныхтехнологий и использоватьих для решения задачпрофессиональнойдеятельности	ОПК-7.1. При решениизадачпрофессиональнойдеятельностииспользует современныеинформационные технологии ипонимаетпринципы ихработы
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионал	ПК-5.1. Знаетобразовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессиональногообразования и дополнительные общеобразовательныеи профессиональные программы соответствующего уровня.
	ПК-5.2. Владеет психолого-педагогическимииметодическими основами преподавания филологических дисциплин

ьного образования, по программам дополнительного	ПК-5.3. Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик					
	ПК-6	ПК-6.1 Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.				
		ПК-6.2 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.				
		ПК-6.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.				
	ПК-7 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися.	ПК-7.1. Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.				
		ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.				
		ПК-7.3. Проводит профориентационную и воспитательную работу с обучающимися.				
4.	Объем и содержание педагогической практики					
1. 4.1 Объем педагогической практики						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.ед.), в том числе:		8 з.ед. 288 часов	8			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Лекции						

	Практические занятия, семинары						
	Лабораторные работы						
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		288	288			
	КСР						
	Зачет						
	Общая трудоемкость дисциплины		288	288			

1. 4.2.Содержаниепедагогическойпрактики							
	№ п / п	Разделы(этапы)практики	Виды производственной работы на практике И трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
			Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается Вид работ)	Количество часов	
	1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете и инструктаж	2	Изучение документации по практике	4	Отметка в журнале инструктажа
	2.	Основной этап(пассивная практика)	Изучение посещения и анализ уроков учителя-наставника французского языка.Посещение классного часа	80	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	20	Индивидуальный план работы студента практиканта ; Дневник педагогического наблюдения
	3	Основной этап (активная практика)	Подготовка дидактических материалов к уроку Проведение уроков и самоанализа, проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий.	92	Разработка плана-графика проведения зачетных уроков и разработка тематического плана.	50	Дневник педагогического наблюдения, тематический план, планы уроков
4	Заключительный этап	Публичное представление результатов практики.	20	Подготовка отчетной документации	20	Дневник педагогического наблюдения Отчетная документация	

5.	Образовательные технологии
	Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 8 семестре. Педагогическая практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspce.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

		Название ресурса	Ссылка/доступ
7.	Формы текущего контроля	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
		«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
8.	Формы промежуточного контроля	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Формы промежуточного контроля	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	Формы промежуточного контроля	К.ф.н, профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлюева З.И., старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Кедигова З.М.	http://ryb.ru –
	Формы промежуточного контроля	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Формы промежуточного контроля	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Формы промежуточного контроля	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Формы промежуточного контроля	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Формы промежуточного контроля	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Формы промежуточного контроля	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Формы промежуточного контроля	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Формы промежуточного контроля	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru