

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. З.И. Евлоева
«22» мая 2024г.

И.о. декана филологического факультета
_____/З.И. Добриева
«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б21.О.03 (П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
(в рамках реализации проекта « Обучение служением»)**

Направление подготовки (бакалавриат)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Зарубежная филология. Английский язык и литература

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа «Педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. № 986.

Программу составила:

к.пед.н., доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Ж.А.Хашегульгова

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно – методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

1. Цели педагогической практики

Цели практики:

- в соответствии с подходом «Обучение служением» является в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний в своей будущей профессиональной деятельности.
- формирование и развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций в процессе адаптации студента к новой социальной роли будущего учителя иностранного языка;
- адаптация студентов к условиям работы в образовательном учреждении определенного типа в процессе практической деятельности в качестве учителя иностранного языка и помощника классного руководителя;

2. Задачи педагогической практики

- Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебной деятельности; их применение в решении конкретных педагогических задач;
- Формирование и развитие у будущих учителей педагогических умений и профессионально значимых личностных качеств;
- Воспитание у студентов потребности в педагогическом самообразовании, выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- Подготовка студентов к проведению различного типа уроков с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- Приобретение умений работы в функции классного руководителя.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика относится к вариативной части учебного плана обучения. Практика проводится в форме практической подготовки с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Документальное обеспечение учебного процесса определяется образовательным стандартом программ по комплексу изучаемых студентами профессионально значимых дисциплин, таких как иностранный язык, педагогика, психология, методика обучения иностранному языку, а также дисциплин, способствующих формированию общекультурных компетенций, рекомендациями по организации практики студентов образовательных учреждений ВО.

В ходе практики студентам предоставляется возможность реализовать усвоенные на занятиях приоритетные направления педагогической деятельности, образовательные технологии, приемы педагогического взаимодействия.

4. Место и время проведения педагогической практики

Местом проведения педагогической практики являются общеобразовательные учреждения Республики Ингушетия: средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Практика проходит в 8 семестре.

5. Форма проведения педагогической практики

Дискретно по виду практики

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной педагогической практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) с учетом следующих ОТФ/ТФ профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК 1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. 2.1_Б.УК 1. - Знает принципы системного подхода в решении поставленных задач	Знать: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации. Уметь: обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза. Владеть: технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; Знать: принципы системного подхода в решении поставленных задач Уметь: применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками

			применения системного подхода в решении поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>1.1_Б.УК-2.. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;</p> <p>2.1_Б.УК-2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;</p> <p>3.1_Б.УК-2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</p> <p>4.1_Б.УК-2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;</p> <p>5.1_Б.УК-2. Представляет результаты проекта,</p>	<p>Знать: новые педагогические технологии воспитания и обучения в школе</p> <p>Уметь: эффективно строить учебный процесс на уроке.</p> <p>Владеть: средствами построения правильной атмосферы во время обучения</p>

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>1.1_Б.УК -3. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>2.1_Б.УК -3 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> <p>3.1_Б.УК-3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.</p>	<p>Знать: способы достижения взаимопонимания в команде.</p> <p>Уметь: заинтересовать, объединить и вовлечь обучающихся в командную деятельность.</p> <p>Владеть: способами поддержания интересов обучающихся к определенному виду деятельности.</p> <p>Знать: основные коммуникативные формулы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения (</p> <p>Владеть: средствами анализа профессиональных и личностных характеристик партнеров</p>
УК-5.	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом</p>

			<p>общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>1.1 _Б.УК-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>2.1 _Б.УК-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>3.1 _Б.УК-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p>	<p>Знать: основы менеджмента профессионального саморазвития.</p> <p>Уметь: управлять процессом профессионального саморазвития.</p> <p>Владеть: системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач.</p>
УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК–7.1. Выбирает здоровые и безопасные технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p> <p>Уметь: применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>Владеть: овладеть новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и</p>

			самосовершенствовани я
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК - 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>Уметь: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения экологические знания при решении профессиональных задач в рамках осуществляемой деятельности</p>

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1.1_Б.УК-9 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах 2.1_Б.УК-9 Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знать: понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия

			решения.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий.	Знать: понятие коррупционной деятельности. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения. Владеть: навыками выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения.
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<p>1.1_Б.ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>2.1_Б.ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p>3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p>	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра</p> <p>Знать: методологию сбора и обработки языковых фактов; Уметь: применять на практике базовые техники научного исследования в области филологии; владеть: методами сплошной выборки материала, контекстуального анализа и статистической обработки языковых данных.</p> <p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения; Уметь: решать филологические задачи,</p>

			связанные с человеческой коммуникацией; - владеть навыками описания объектов современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>1.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>2.1_Б.ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p>	<p>Знать: содержание работы преподавателя, детерминанты успешности преподавания (дидактических, организационно-коммуникативных, личностных и специальных)</p> <p>Уметь: формулировать учебные задачи по преподаваемым дисциплинам</p> <p>Владеть: оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в процессе обучения</p>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p>1.1_Б.ОПК-3 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p> <p>2.1_Б.ОПК-3 Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p>3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания</p>	<p>Знать: основные коммуникативные формулы и клише для практического осуществления коммуникации на английском языке</p> <p>Уметь: прогнозировать и анализировать возможные следствия организации культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: качественными и количественными</p>

		в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	методами исследования, методами интерпретации фактов
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	- знать о методиках сбора и анализа языкового материала; -уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов; -владеть методиками сбора и анализа языковых фактов.
ОПК -5	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме 2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности 3.1_Б.ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	Знать: фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. Владеть: навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками спонтанной устной и письменной коммуникации на различные темы в рамках разговорно-бытового и официально-делового стилей. Знать: нормы современного английского литературного языка; Уметь: создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка; Владеть: навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме; методами убеждения, аргументации своей позиции на английском языке.

ОПК-6	<p>Способен решать стандартные задачи по организационному документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>1.1_Б.ОПК6, Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>2.ОПК 6.2 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p>	<p>Знать: методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;</p> <p>Знать: иметь представление об информационной и библиографической культуре;</p> <p>Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации</p> <p>Владеть: способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации</p>
-------	--	---	--

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-7.2 Применяет современные цифровые и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -информацию о современных цифровых технологиях; - знать принципы внедрения современных цифровых технологий</p> <p>Уметь: сочетать различные виды современных цифровых технологий</p> <p>Владеть: способами внедрения цифровых технологий.</p> <p>Знать: принципы внедрения технологий</p> <p>Уметь: изыскивать возможности для создания новых способов работы конкретной системы с учетом развития всех новых цифровых технологий.</p> <p>Владеть навыками определения уровня развития современных технологических решений</p>
ПК- 5	способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального	1.1 _Б.ПК-5 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.	<p>Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и</p>

	образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	<p>2.1_Б.ПК-5 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>3.1_Б.ПК-5 Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.</p>	<p>индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;</p> <p>Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по английскому языку в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего образования.</p>
ПК-6	способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	<p>1.1_Б.ПК-6 Выполняет требования к организационно-методическому организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.</p> <p>2.1_Б.ПК-6 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.</p> <p>3.1_Б.ПК-6 Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.</p>	<p>Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий по английскому языку и внеклассных мероприятий на английском языке;</p> <p>Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по английскому языку и внеклассных мероприятий на английском языке.</p> <p>Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий</p>

ПК-7	<p>готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, проведению профориентационных мероприятий школьниками</p>	<p>1.1_Б.ПК-7Знает основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.</p> <p>2.1_Б.ПК-7Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.</p> <p>3.1_Б.ПК-7Проводит профориентационную воспитательную работу с обучающимися.</p>	<p>Знать: специфику организации труда в команде.</p> <p>Уметь: строить речь относительно сферы и ситуации общения.</p> <p>Владеть: приемами конструктивного и бесконфликтного общения.</p> <p>Знать: какие темы могут вызвать интерес у учащихся.</p> <p>Уметь: отобрать адекватные методы исследования.</p> <p>Владеть: способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Знать: духовные, правовые, нравственные, общекультурные ценности современного общества.</p> <p>Уметь: учитывать правила речевого этикета поведения для осуществления коммуникации</p>
------	--	---	---

ПК-11	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	ПК-11.1. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий ПК-11.2. Применяет основные методы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности. Уметь: выбирать и реализовать алгоритмы обучения с подкреплением с учетом специфики задачи. Адаптировать и настраивать алгоритмы обучения с подкреплением под определенную среду. Владеть: навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений.
-------	---	--	--

6. В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы (полностью или частично) трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код наименования	Уровень квалификации	Код наименования	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем образовании) воспитатель, учитель)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	6	A/01.6 Обучающие	Реализация полученных теоретических знаний в конкретной деятельности	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий : проектная деятельность, лабораторные работы и т.п. Владеть ИКТ компетенциями. Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы его истории и места в мировой культуре и науке
			A/02.6 Воспитательные:	Формирование мотивации и будущей профессиональной деятельности, становление педагогической культуры	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий обучающихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Рабочая программа методика обучения по данному предмету
			A/03.6 Развивающие:	Формирование и развитие педагогических способностей	Использовать в практике своей работы психологические подходы культурно-исторический, деятельный развивающий.	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

				студента.	Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Педагогические закономерности организации учебного процесса
--	--	--	--	-----------	---	---

7. Объем и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 8 зачетных единиц, или 5 2/6 недели, или 288 часов.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Количество часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Количество часов	
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете Инструктаж	10	Изучение документации по практике	8	Отметка в журнале инструктажа
2.	Основной этап (пассивная практика)	Изучение Посещение и анализ уроков учителя-наставника английского языка Посещение классного часа	70	Ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе	20	Индивидуальный План работы студента-практиканта; Дневник пед. наблюдения
3	Основной этап (активная практика)	подготовка дидактических материалов к уроку	80	Разработка плана-графика проведения зачетных	50	Дневник пед. наблюдений Тематич

		Проведение уроков и самоанализа Проведение зачетных уроков и воспитательных мероприятий		уроков и Разработка тематического плана		еский план Планы уроков
4	Заключительный этап	Публичное представление результатов практики	200	Подготовка отчетной документации	30	Дневник пед. наблюдений Отчетная документация

8. Формы отчетности по итогам педагогической практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Формы отчетности по итогам практики

1. Индивидуальный план деятельности в период практики с результатами выполнения
2. Анализ включенности образовательного учреждения в реализацию идей профильного обучения
3. Конспект учебного занятия с самоанализом.
4. План индивидуальной работы с учащимися
5. Отчет о выполнении научно-исследовательских заданий
6. Сценарий внеклассного мероприятия с самоанализом
7. План воспитательной работы класса с определением своей роли в его реализации
8. Проект профориентационного мероприятия
9. Психолого-педагогическая характеристика ученика

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение педагогической практики

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.] ; под ред. О. И. Трубициной. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

Учебная литература:

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

2. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. «Урок иностранного языка».- М.: Глосса-Пресс, 2010.

3. Сысоев П.И. Методика обучения иностранному языку с использованием информационно-коммуникационных Интернет-технологий. — М.: Феникс, Глосса-Пресс, 2010. — 180 с.

4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение, 2012

5. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы). — М.: ВК, 2012.

Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. MicrosoftOffice 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики:

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет.