

**Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.14 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ
Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки «Зарубежная филология. Английский язык и
литература»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Магас, 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции положения и концепции в области	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	<p>Знать существенные черты и особенности грамматической структуры, а также специфические черты грамматического строя основных германских языков; основные черты фонетической системы германских языков, виды письменности (руническое, латинское и готическое письмо); основные черты лексической системы; этапы исторического развития германских языков, основные события истории, повлиявшие на их развитие.</p> <p>Уметь применять полученные знания в области теории и истории германских языков, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Давать объяснение феноменам лингвистической структуры современных германских языков, преимущественно английского и немецкого, опираясь на знания об их историческом развитии; проводить этимологический анализ текста.</p> <p>Владеть основными понятиями истории и развития германских языков. Свободно владеть английским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке.</p>
		2.1_Б.ОПК-1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p>Знать положение изучаемых языков в индоевропейской языковой семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимоотношение изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; - историю возникновения германских языков, <p>основные черты германских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом);</p> <ul style="list-style-type: none"> -языковую ситуацию в странах в современную эпоху.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид оценочного средства
1	Тема 1. Общие сведения о германских языках	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения, тесты, упражнения к практическим занятиям
2	Тема 2. Ранний период в истории германцев. Древнегерманские племена и их языки	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения, тесты, упражнения к практическим занятиям
3	Тема 3. Общие особенности германского языкового ареала	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения, тесты, упражнения к практическим занятиям
4	Тема 4. Готский язык. Северогерманские языки	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения, тесты, упражнения к практическим занятиям
5	Тема 5. Западногерманские языки	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для обсуждения, тесты, упражнения к практическим занятиям

**Примерные темы для рефератов и презентаций по дисциплине
«Введение в германскую филологию»**

1. История письменности древних германских племен
2. Источники наших сведений о древних германцах
3. Исследования современных названий городов Европы, которые сохранили свидетельства истории древних германцев.
4. Эпоха викингов в истории скандинавских народов.

**Перечень вопросов к зачету
Перечень вопросов**

1. Германские древние языки в составе и.-е. языковой общности.
2. История германской письменности.
3. История германской филологии как науки.
4. Классификация древнегерманских племен.
5. Методика сравнительно–исторического анализа.
6. Возникновение сравнительно–исторического метода. Понятие языка–основы.
7. Первые сведения о германцах. Общественный строй, быт и верования древних германцев.
8. Первое передвижение согласных.
9. Великое переселение народов.
10. Аблаут.
11. Система сильных глаголов в древнегерманских языках.
12. Закон Вернера. Ударение в германских языках.
13. Соотношение индоевропейских и германских гласных.
14. Древнегерманские племенные диалекты и их дальнейшее развитие.
15. Готский язык и его значение для германистики.
16. Система слабых глаголов в древнегерманских языках.
17. Палатальная перегласовка (умлаут) в германских языках.
18. Современные германские языки и их характеристика.
19. Латинские заимствования в германских языках.
20. Этимологический состав древнегерманской лексики.
21. Состав индоевропейской семьи языков.
22. Теория „родословного древа“ Шлейхера и „волновая“ теория Шмидта.

Вопросы для самоконтроля по курсу «Введение в германскую филологию»

1. На карте мира найдите страны, в которых распространены современные германские языки. Попробуйте назвать не только язык или диалект, но и его функционально-типологический статус.

2. Составьте генетический указатель современных германских языков, отметьте близость генетического родства языков, выделите язык – ближайший родственник английского языка, немецкого языка, норвежского и шведского языков и т.д.
 3. Сопоставьте классификации древних германских языков Плиния Ст. и Ф. Энгельса с традиционной трехчастной классификацией, определите соответствия.
 4. Составьте карту расселения древних германских языков, отметьте направления расселения готов, франков, англов, саксов, фризгов, ютов. Выделите места расположения варварских королевств.
 5. Опишите древнейшие виды германской письменности, примерную датировку, графические характеристики, использование.
 6. Дайте основные лингвогеографические сведения об английском языке. Рассмотрите диалектную карту Великобритании, дайте описание основных диалектных групп, их соотношение со стандартом.
-
7. Проанализируйте социолингвистические сведения об английском языке. Назовите страны, где английский является государственным языком, вторым государственным. Дайте характеристику креольского языка и пиджин
 8. Опишите историю возникновения африкаанс языка. Лингвогеографические и социолингвистические сведения о нем.
 9. Опишите основные источники готского языка, историю готов, покажите по карте их расселение, причины ассимиляции готского языка. Поясните важность изучения готских источников для истории германских языков.
 10. Покажите территорию расселения северогерманских племен, историю развития северогерманских языков, причины влияния датского языка на другие языки этой подгруппы. Укажите общие морфологические черты скандинавских языков, отличающие их от иных германских.
 11. Дайте основные социолингвистические сведения о немецком языке, опишите основные варианты и диалекты, процесс складывания литературных норм немецкого языка.
 12. Дайте основные лингвогеографические сведения о нидерландском языке, опишите условия развития нидерландского языка в Бельгии.
 13. Опишите историю создания двух равноправных вариантов норвежского языка, причины такой уникальной языковой ситуации, географическое распределение обоих вариантов.
 14. Назовите языковые области распространения фризского языка, фарерского языка, идиш, шведского языка.
 15. Опишите особенности культурно-исторического развития швейцарско-немецкого диалекта и люксембургского языка.

Примерные тестовые задания

1. В каком столетии возник сравнительно-исторический метод?
 - а) XVII б) XVIII в) XIX д) XX
2. Что такое архетип?
 - а) семантическая конструкция, типичная для данного языка

- б) искусственно реконструированный элемент в языке-основе, из которого развились сравнимые реальные элементы
 - в) элемент, который возник под влиянием других языков в древний период развития данного языка
 - д) грамматический строй языка
3. Где сформировался германский праязык?
- а) в Восточной Европе
 - б) на Балканах
 - в) в Скандинавии
 - д) в Крыму
4. Где сформировался индоевропейский язык-основа?
- а) в Южной Азии
 - б) в Центральной и Восточной Европе
 - в) в бассейне Средиземного моря
 - д) в Индии
5. Язык какого народа представлял собой субстрат германского праязыка?
- а) народа, который принадлежал к фино-угорской семье
 - б) гипотетического арктического народа
 - в) индоевропейского народа
 - г) северно-африканского народа
6. Кто был основателем сравнительно-исторического метода?
- а) А. Шлейхер и А. Мейе
 - б) Ф. Бопп и Р. Раск
 - в) Я. Гримм и И. Шмидт
 - г) Ю. Цезарь и К. Тацит
7. Кто является автором теории субстрата?
- а) А. Мейе
 - б) Р. Раск
 - в) Я. Гримм
 - г) А. Шлейхер
8. Кто из нижеперечисленных не упоминал в своих трудах древних германцев:
- а) Юлий Цезарь
 - б) Корнелий Тацит
 - в) Плиний Старший
 - г) Гомер
9. Какой из этих богов не принадлежал к германским богам:
- а) Тор
 - б) Фрея
 - в) Водан
 - г) Сатурн
10. Какое азиатское племя способствовало «великому переселению народов»?
- а) готы
 - б) скифы
 - в) гуны
 - г) сарматы
11. На какой территории возникло первое германское королевство (вестготов)?
- а) Мезия
 - б) Италия
 - в) Галлия
 - г) Крым
12. Кто объединил салических и рипуарских франков?
- а) Хлодвиг
 - б) Валент
 - в) Ларих
 - г) Ерманарих

13. Кто из нижеупомянутых лиц не был внуком Карла Великого и не принимал участия в разделе империи франков:
- а) Карл Лысый
 - б) Лотарь
 - в) Людовик Немецкий
 - г) Гарольд Прекрасноволосый
14. Кто является автором «Записок о Галльской войне»?
- а) Плиний Старший
 - б) Ю. Цезарь
 - в) Т. Ливий
 - г) К. Тацит
15. Кого давние германцы называли асами?
- а) старейшин
 - б) полководцев
 - в) колдунов
 - г) старейших богов
16. Какое германское королевство возникло первым на Британских островах?
- а) Кент
 - б) Уэссекс
 - в) Нортумбрия
 - г) Мерсия