



АННОТАЦИЯ

производственной практики

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

1.	<p>Целями НИР по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) являются) - развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. Студенты работают над сбором фактического материала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.</p>																
2.	<p>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>НИР является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский язык и литература» и относится к блоку «Практики», осваивается в 3 и 4 семестрах. НИР базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б2. Дисциплины (модули), направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста, методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.</p>																
3.	<table><tr><th colspan="2">Результаты НИР</th></tr><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th></tr><tr><td colspan="2">Универсальные компетенции (ПК)</td></tr><tr><td rowspan="2">УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</td><td>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</td></tr><tr><td>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</td></tr><tr><td rowspan="3">УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</td><td>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</td></tr><tr><td>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;</td></tr><tr><td>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</td></tr><tr><td>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td></tr></table>		Результаты НИР		Код и наименование компетенций	Индикаторы	Универсальные компетенции (ПК)		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
Результаты НИР																	
Код и наименование компетенций	Индикаторы																
Универсальные компетенции (ПК)																	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.																
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.																
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.																
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;																
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.																
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;																



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	2.1_Б.ОПК-1Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
	3.1_Б.ОПК-1Корректно интерпретирует различные явления филологии.
	4.1_Б.ОПК-1Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	2.1_Б.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
	4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	3.1_Б.ОПК-3 Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	6.1_Б.ОПК-3 Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
	7.1_Б.ОПК-3 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	2.1_Б.ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	3.1_Б.ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное	1.1_Б.ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	<p>владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>2.1_Б.ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>2.1_Б.ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p>3.1_Б.ОПК-6 Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.</p> <p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>
	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>1.1_Б.ПК-2 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p>3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.</p> <p>3.1_Б.ПК-3 Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p>4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>
	<p>ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p> <p>3.1_Б.ПК-4 Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>



4.	Структура и содержание НИР					
	4.1. Структура практики					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
	4.2. Содержание практики					
	Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте) Составление библиографии Систематизация и обобщение полученной теоретической информации Оформление информации в виде специальной теоретической главы Обработка фактического (языкового) материала Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы. Подготовка текста доклада для предзащиты					
5.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
	1. http://window.edu.ru Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» 2. http://school-collection.edu.ru «Образовательный ресурс России» 3. http://www.edu.ru Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА 4. http://fcior.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) 5. http://rvb.ru Русская виртуальная библиотека 6. http://ruslit.ioso.ru Кабинет русского языка и литературы 7. http://ruscorpora.ru Национальный корпус русского языка 8. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека «e-Library» 9. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система IPRbooks 10. https://lib.ingu.ru Электронно-библиотечная система ИнГУ Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ					
6	Форма промежуточного контроля зачет					

Разработчик: к.пед.н, доцент, кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хашегульгова Ж.А.