



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной практики**  
**Б2.В.01 (У) «Библиографическая практика»**

1.	<b>Цель практики</b> Цели учебной (библиографической) практики соответствуют общим целям ОПОП ВО и требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог» и заключаются в формировании у студентов-филологов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по использованию источников информации в научно-исследовательской, реферативно-переводческой и реферативно-аналитической деятельности.		
2.	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Учебная (библиографическая практика) относится к циклу Б2 «Практики. Для специализаций бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» настоящая библиографическая практика является учебной и проходит во втором семестре. Для освоения учебной практики студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям выпускника средней образовательной школы, а также базовые знания по изучаемым языкам. Для освоения учебной практики студенты должны иметь общеобразовательную подготовку по общественным и гуманитарным наукам, соответствующую критериям выпускника средней образовательной школы, а также базовые знания по изучаемым языкам. Основные положения практики должны быть использованы студентами в дальнейшем при подготовке научно-исследовательских работ по дисциплинам профессионального цикла и обязательным дисциплинам специализаций, при написании курсовых работ и при подготовке ВКР.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) программы учебной (библиографической) практики (основной иностранный язык)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

			поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
	<b>УК – 2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</b>	<b>УК- 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		<b>УК- 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> основные правовые нормы и требования; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	<b>Уметь:</b> решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
		<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> особенности публичных выступлений; <b>Уметь:</b> публично представлять результаты своей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
	<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль	<b>Знать:</b> принципы стратегии сотрудничества; <b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль; <b>Владеть:</b> навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

		<b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей,	<b>Знать:</b> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует;
		с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	<b>Уметь:</b> учитывать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с группами людей различных категорий в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
		<b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	<b>Уметь:</b> предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; <b>Владеть:</b> навыками планирования в трудовой деятельности
		<b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	<b>Знать:</b> методы обмена и презентации информации; <b>Уметь:</b> эффективно взаимодействовать внутри команды; <b>Владеть:</b> Владеть навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды</p>
		<p><b>УК-6.3.</b> Реализует</p>	<p><b>Знать:</b> способы самообразования и</p>
		<p>намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p>
		<p><b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента планирования;</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации</p>
		<p><b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p>
<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>			



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах	ПК-3.1 Знает жанры и стили научного высказывания.	Знать: жанры и стили научного высказывания; Уметь: строить корректное научное высказывание;			
		ПК-3.2 Умеет работать с научными источниками.	Знать: основные поисковые системы; различные библиографические источники; Уметь: использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. Владеть: навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР			
		ПК-3.3 Оформляет корректно результаты научного труда.	Знать: приемы написания рефератов и обзоров; Уметь: оформлять корректно результаты научного труда; Владеть: навыками представления результатов научного труда			
		ПК-3.4 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Знать: принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; Уметь: осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			2			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:					
	КСР					
	Экзамен					





**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	Общая трудоемкость дисциплины	144	144				
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
	Часть 1: Подготовительный этап. Изучение работы библиотеки, нормативно-правовых актов по ее функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре. Часть 2: Исследовательский этап. Использование библиотеки в научной деятельности филолога. Работа с электронным и бумажным каталогами. Поиск литературы. Часть 3. Отчетный этап.						
5.	<b>Образовательные технологии</b>						
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты;</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;</li> <li>• Лекция-дискуссия;</li> <li>• Работа в малых группах;</li> <li>• Круглые столы</li> </ul>						
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>						
	1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» 2. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» 3. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА 4. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) 5. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека 6. <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы 7. <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка 8. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library» 9. <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks 10. <a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГУ 11. Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ						
7.	<b>Формы текущего контроля</b>						
	презентации, рефераты						
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>						
	2 семестр - зачет						

**Разработчик:**

**к.пед.н, доцент. кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**  
**Хашегульгова Ж.А.**