

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика России и региона»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология  
Профиль «Зарубежная филология. Английский язык и литература»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Экономика России и региона» являются формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретение практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений. Дисциплина преподается в 3 академическом семестре. Освоение дисциплины «Экономика России и региона» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Менеджмент», «Философия» и т.д. и создает необходимые предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины «Инновации и современные бизнес-модели»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>УК-2.</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач. <b>Уметь:</b> формулировать задачи. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели
<b>УК-3.</b>	Способен осуществлять социальное	УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе
<b>УК-10.</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать</li> </ul>

			информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <b>Владеть:</b> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины очно</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2.з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет	+	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля) заочно</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>2</b>			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2.з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6	6			
	Лекции	6	6			
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	62	62			
	КСР					
	Зачет (контроль)	4	4			

Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
<p><b>1. Предмет и место в системе наук экономической географии</b>  Объект, аспект, методология и цели экономико-географических исследований. Этапы развития экономической географии. Эволюция экономической географии как научной дисциплины. Место экономической географии в системе наук. Региональный и отраслевой подходы в экономической географии. Понятия: «регион», «регионализация», «территориальная организация». Макро-, мезо- и микро-региональное деление. Классификации регионов. Административно территориальное деление в России и за рубежом</p> <p><b>2. Факторы и формы территориальных производительных сил</b>  Понятие фактор «территориальной организации производительных сил». Факторы и условия хозяйственной деятельности. Зависимость местоположения предприятий от сырьевой и топливно-энергетической баз, распределения трудовых ресурсов, местоположения основных потребителей, условий транспортировки сырья и готовой продукции. Понятия: «природные условия» и «природные ресурсы». Классификации природных ресурсов и природных условий. Понятие «форма территориальной организации производительных сил». Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование. Теория территориальных производственных комплексов. Понятие «отраслевой кластер». Моделирование размещения производительных сил.</p> <p><b>3. Особенности территориальной организации предприятий промышленности</b>  Отраслевой подход в экономико-географических исследованиях. Отраслевая структура промышленности. Понятие «межотраслевой комплекс». Роль топливно-энергетического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий электроэнергетики, нефтяной, газовой и угольной промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам запасов топливно-энергетических ресурсов, по объемам производства тепла и энергии. Проблемы реформирования топливной промышленности и электроэнергетики: российский и зарубежный опыт. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Страны и регионы лидеры по объему запасов руд и по объему производства черных и цветных металлов. Комплексообразующая роль предприятий машиностроения. Особенности размещения предприятий тяжелого, общего и среднего машиностроения. Новые технологии и динамика развития машиностроения. Страны и регионы лидеры по объемам производства в машиностроении. Роль химического комплекса в мировой экономике и экономике России. Особенности размещения предприятий горно-химического производства, основной химии, химии органического синтеза и полимерных материалов. География гидролизной промышленности и лесохимии. Страны и регионы лидеры по объемам запасов древесины. Особенности размещения целлюлозно-бумажного производства. Новые технологии и динамика развития лесного и химического комплексов в России и других странах мира. Проблемы территориальной организации предприятий по выпуску строительных материалов. Особенности размещения предприятий отраслей легкой промышленности. Страны и регионы лидеры по объемам производства продукции легкой промышленности.</p> <p><b>4. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства</b>  Структура, специфика и социально-политическое значение агропромышленного комплекса. Особенности размещения предприятий сельского хозяйства. Влияние природных условий на территориальное развитие агропромышленного комплекса. Зональная специализация предприятий сельского хозяйства. Понятие «севооборот». Примеры севооборотов для различных природных условий. Специфика предприятий сельского хозяйства северных, горных и аридных территорий. Комбинирование</p>				

отраслей растениеводства и животноводства. Специфика предприятий сельского хозяйства пригородного типа. Сырьевой и потребительский фактор в размещении предприятий пищевой промышленности. Особенности форм территориальной организации сельского хозяйства в России и других странах мира. Страны и регионы лидеры по объемам агропромышленного производства.

#### **5. Особенности территориальной организации предприятий сферы услуг и транспортного комплекса**

Роль сферы услуг на постиндустриальном этапе развития общества. Численность занятых в сфере услуг в России и других странах мира. Структура и направления развития сферы услуг. Особенности размещения предприятий сферы услуг. Комплексообразующая роль сферы услуг. Функции транспортного комплекса в экономике. Виды транспорта общего назначения. Причины специфики структуры грузоперевозок и грузооборота в мире и в России. Факторы, определяющие выбор транспорта на производстве. Транспортная задача. Проблемы развития транспортной системы России и мира.

#### **6. Территориальные особенности процессов динамики численности населения и миграции**

Динамика численности населения в мире и в России. Концепции демографического развития. Типы естественного воспроизводства. Понятия: «демографический взрыв», «демографический кризис». Демографическая история России XX века. Понятие: «миграция». Классификации миграций. Этапы развития и специфика миграционных процессов в России. Территориальные особенности демографического развития в современной России и проблемы размещения производительных сил.

#### **7. Специфика современных социально-демографических процессов и расселение населения**

Особенности расселения населения в мире и в России. Понятия: «городское поселение» и «сельское поселение». Классификации городских и сельских поселений. Особенности сельского расселения в мире и в России. Содержание и современная специфика процессов урбанизации. Факторы и условия развития агломераций и мегаполисов. Этноконфессиональный фактор в современной мировой экономике и политике. Понятие «этнос». Месторазвитие и стереотипы поведения этносов. Понятие «мировая религия». География религий. Этноконфессиональная структура и размещение производительных сил.

#### **8. Региональная структура экономики.**

Понятие «экономико-географическое положение региона» Региональный подход в экономико-географических исследованиях. Крупные экономические регионы мира. Факторы регионального деления и развития. Понятие «экономико-географическое положение». Экономико-географическое положение стран Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии, Африки, Австралии и Океании. Классификации государств по уровню социально экономического развития. Роль отдельных государств в мировой экономике. Экономико-географическое положение регионов России. Классификации регионов России по уровню социально экономического развития. Экономико-географическое положение экономических районов федеральных округов России.

#### **9. Особенности региональной структуры экономики России**

Экономическое районирование и территориальное деление России. Специализация регионов России. Развитие экономики регионов России в условиях становления рыночных отношений. Проблемные регионы. Особенности развития регионов моноотраслевого характера. Особенности государственного регулирования территориального развития регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока России. Диспропорции регионального развития. Формы региональной кооперации в современной России.

	<p><b>Тема 10. Современное положение России в мире.</b></p> <p>Цели и задачи территориального развития Современное положение России в мире. Регион как объект и субъект управления. Понятие: «региональная политика». Цели и задачи государственного регулирования территориального развития. Отечественный и зарубежный опыт региональной политики. Планирование территориального развития России.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>-семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>-групповые консультации;</li> <li>-индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>-самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>- занятия иных видов.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li> <li>2. «Образовательный ресурс России»: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> <li>3. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li> <li>4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР): <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li> <li>5. Русская виртуальная библиотека: <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li> <li>6. Кабинет русского языка и литературы: <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></li> <li>7. Национальный корпус русского языка: <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></li> <li>8. Научная электронная библиотека «e-Library»: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li> <li>9. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></li> <li>10. Электронно-библиотечная система ИнГГУ: <a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></li> <li>11. Информационно-правовая система «Гарант». Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</li> </ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>
	<p>Зачет</p>

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры цифровой и отраслевой экономики  
Полонкоева Ф.Я.**