

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация»

Направление подготовки бакалавра «45.03.01»

Филология, профиль «Зарубежная филология. Английский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная межкультурная коммуникация» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально - педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Французский язык и литература». Изучается в 5 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	- знат ь особенности социально-культурной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - умет ь достигать эффективности коммуникации; использовать	

			<p>оватьобщиекоды(вербал ьные илиневербальные); Владеть способность юпреодолеватьстереотипы</p>
		<p>УК-5.2. Учитывает присоциальном и профессиональном общен ии историческое наследие и социокультурные традиции различных социа льных групп, этносов и кон фессий, включая мировые религии, философскиеи этические учения</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом нали чия общего ценностного контекстаэтностерео гетеростереотип ов,формируемых информационной средой (история,философия,худ ожественнаякультура,му льтимедиа, личный опыт); - уметьпреодолевать культурный барьер,восп ринимая межкультурные различия избегать преду беждений инастраиватьс я на совместные действия с представителями других культур; - владеть творческим отношением к процессу коммуникации.</p>
		<p>УК- 5.3.Придерживаетсяпринцип ов недискриминационного взаимодействияпри личном и массовомобщении в целяхвыполнения профессиональныхзадач иусиления социальной интеграции</p>	<p>- знать основы теори и коммуникации, пробле мы культурной идентичности и межкультурных контак тов; умет ьсохраняянациональную идентичность, избегатьэтноцентризма;с облюдать нормы этикета , моральные и культурны е нормы; владеть способностью исп ользовать набор коммуник ативных средств и делать их правильный выбор в зав исимости от ситуации общ ения.</p>
	ОПК -2Способен использовать в профессиональной,в том числе педагогической, деятель	<p>1.1 Б. ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общ его языкознания, теории и</p>	<p>Знат ьосновныеположенияико нцепции в области общего языкоз</p>

	ности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	<p>нация, теории истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации;</p> <p>уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации;</p> <p>-владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.</p>
		<p>2.1_Б.ОПК-2</p> <p>анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней;</p> <p>уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов</p> <p>владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>
		<p>4.1_Б.ОПК-2</p> <p>Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания;</p> <p>уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему</p>

			языков); владеть теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	знать различные методы и приемы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),

			теории теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности. -Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности.	
4.	Структура и содержание дисциплины			
	4.1. Структура дисциплины (модуля)			
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
				5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Контактные			
	Лекции	18		18
	Практические занятия, семинары	16		16
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74		
	КСР			
	Контроль			
	зачет			+
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108		
	4.2. Содержание дисциплины			
	1.Что такое профессиональная межкультурная коммуникация?			
	2.Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной			

	<p>коммуникации.</p> <p>3. Профессиональная компетентность специалиста по межкультурной коммуникации и ее основные компоненты.</p> <p>4. Знания, навыки, умения, составляющие мастерство ведения переговоров как формы профессиональной межкультурной коммуникации.</p> <p>5. Компетенция понимания невербальных кодов партнера по межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Личностные качества специалиста по межкультурной коммуникации, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>7. Стратегия атаки и самозащиты в профессиональной межкультурной коммуникации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция (проблемная, визуализация); • лекция-консультация; • практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск презентации дополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com

	10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOflinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.
старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.