

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

**СОГЛАСОВАНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан филологического факультета

\_\_\_\_\_/Евлоева З.И.

\_\_\_\_\_/Добриева З.И.

от «22» мая 2024г.

от «23» мая 2024г.

**Б2.О.01(Пд)  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ №1**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Магас, 2024

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, профессионального стандарта 01.001 «Педагог».

Программу составили:

1. Хадзиева Л.М. - ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
2. Мальсагова Х.А. - ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол №9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол №10 от «22» мая 2024 года

### **1. Цели преддипломной практики**

Целью учебной преддипломной практики является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих профилю подготовки, развитие умений и навыков ведения научно-исследовательской деятельности. Практика направлена на совершенствование подготовки бакалавров в области профессиональной деятельности – образование и наука; педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального и дополнительного образования; в сфере научных исследований в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» и требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог»

### **2. Задачи преддипломной практики**

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения языковых дисциплин;
- совершенствование полученных на 1-3 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком;
- составление плана выпускной квалификационной работы, анализ литературы и составление библиографии по теме исследования;
- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания квалификационного сочинения, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;
- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Преддипломная практика в системе ООП входит в блок Б2 «Практики» и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология (немецкий язык и литература)». Она представляет собой индивидуальную внеаудиторную работу, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра, в частности «Интерпретация художественного текста», «Методика преподавания немецкого языка», «Введение в германскую филологию», «Основной язык. (Теоретический курс. Модули: «Лексикология», «Стилистика», «Теоретическая грамматика»)), «История мировой литературы», «Практикум по креативному письму», «Современный русский язык и культура речи», «История немецкого языка», «Лингвострановедение» и др.

#### 4. Форма проведения преддипломной практики

Индивидуальная научно-исследовательская работа.

#### 5. Место и время проведения преддипломной практики

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях и на кафедрах ИнГГУ в 8-м семестре и длится 2,2/3 недели.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература.», с учетом следующих ОТФ: А6, В6 профессионального стандарта 01.001 «Педагог», к выполнению которых в ходе учебной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>УК-1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>УК-1.5</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>УК-1.6</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений. <b>Владеть:</b> навыками применения системного и междисциплинарного подхода при принятии решений в профессиональной деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	<b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые	<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; выбирать оптимальные способы решения

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. <b>Приобрести опыт</b> публичного представления результатов решения поставленных задач.
УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>УК-5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,	<b>Знать:</b> способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития

		<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач; определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды.</p>
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.</p> <p><b>ОПК-1.3</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии.</p> <p><b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Знать:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; корректно интерпретировать различные явления филологии.</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа филологических проблем в историческом контексте.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>

ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.</p>
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, имеет представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	<p><b>ОПК-3.1</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-3.2</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.</p> <p><b>ОПК-3.4</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.</p> <p><b>ОПК-3.5</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>ОПК-3.6</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.</p> <p><b>ОПК-3.7</b> Корректно осуществляет</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры; основную литературоведческую терминологию.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; делать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять жанровую специфику литературного явления.</p> <p><b>Владеть</b> навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; навыками библиографических разысканий и описаний.</p> <p><b>Приобрести опыт</b> применения в профессиональной деятельности</p>

		библиографические разыскания и описания.	знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p><b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; основы филологического анализа художественного текста.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного филологического анализа текста; навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей; навыками критического отношения к научной и учебной литературе</p>



ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p> <p><b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> немецкий язык в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации, обладает способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.</p> <p><b>Уметь:</b> сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач</p>
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<p><b>ОПК-6.1.</b> Ведет Документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> методику преподавания немецкого языка с использованием информационно-коммуникационных технологий, соблюдая основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществу</p> <p><b>Приобрести опыт:</b> применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования компьютера как средства управления</p>

			информацией, навыками использования информации, полученной из сети Интернет, навыками соблюдения требований информационной безопасности;
ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет научным стилем речи.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории истории немецкого языка и литературы;</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятия теории и истории немецкого языка, теории и истории немецкой литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения понятий теории и истории немецкого языка, теории и истории зарубежной литературы в исследовании научных объектов лингвистики и литературоведения и в процессе филологического анализа и интерпретации текстов</p>
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>ПК-2.1.</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора, принципы и приемы локальных исследований; существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц текстов различных стилей, текстов художественных литературы и фольклора; реализовывать принципы и приемы локальных исследований; использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы</p>

			<p>аргументации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора; проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа; формулировки аргументированных заключений</p>
ПК-3	<p>Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет работать с научными источниками.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p> <p><b>ПК-3.4.</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> основные поисковые системы; различные библиографические источники; принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; приемы написания рефератов и обзоров.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>
ПК-4	<p>Владеет навыками Участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в</p>	<p><b>Знать:</b> приемы подготовки доклада и представления его на студенческой научной конференции.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения на уровне исследовательской работы представляемой в научном докладе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки докладов для конференции, участия в научных дискуссиях с использованием устного</p>

		области филологии.	научного стиля. <b>Приобрести опыт</b> подготовки и публичного представления научно-исследовательской работы (доклад, реферат, статья и т.д.)
--	--	--------------------	--

## 7. Объем и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего часов	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Аудит.	Самос т.	
1	Раздел 1. Составление плана ВКР	8	Инд. консульт.	6	Проверка плана
2	Раздел 2. Сбор данных, необходимых для написания квалификационного сочинения	8	Инд. консульт.	14	Проверка фактического материала для написания дипломного сочинения
3	Раздел 3. Обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в дипломном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте)	8	Инд. консульт.	20	Собеседование по специфике научной литературы
4	Раздел 4. Составление библиографии	8	Инд. консульт.	12	Проверка библиографии
5	Раздел 5. Систематизация и обобщение полученной теоретической информации	8	Инд. консульт.	20	Проверка конспектов
6	Раздел 6. Оформление информации в виде специальной теоретической главы	8	Инд. консульт.	18	Проверка содержания теоретической главы
7	Раздел 7. Обработка фактического (языкового) материала	8	Инд. консульт.	20	Проверка языкового материала
8	Раздел 8. Структурирование фактического материала в избранных аспектах и описание в виде специальной главы.	8	Инд. консульт.	24	Проверка содержания практической главы
9	Раздел 9. Подготовка текста доклада для предзащиты	8	Инд. консульт.	10	Предзащита <del>выпускной</del> квалификационной работы

Итого	72			
-------	----	--	--	--

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часа, продолжительность – 2, 2/3. недель.

## **8. Формы отчетности по итогам преддипломной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.**

После завершения преддипломной практики каждый студент должен отчитаться перед руководителем, т.е. представить:

- материал к ВКР;
- практическую работу с указанием структуры
- титульный лист
- оглавление;
- обзор собранных материалов;
- детализированный план ВКР;
- список проработанных источников по теме выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

1. Количественная и содержательная оценка предшествующего периода работы (картотека фактического материала; библиография; конспекты литературы; таблицы, схемы, статистические данные и т. д.). Изучение требований к написанию ВКР.
2. Обработка результатов по теме ВКР. Изучение новейшей литературы по специальности; выделение актуальных тем и практических проблем. Обзор степени изученности темы; обоснование актуальности. Обоснование цели, задач, методологии и структуры дипломного исследования.
3. Теоретический: сбор и обобщение новейшей информации (аналитической, научной). Разработка концепции, формулирование проблем и постановка гипотез, формулировка основных теоретических положений для практической части работы. Описание современного состояния объекта исследования; зарубежного и отечественного опыта решения проблемы.
4. Исследовательский: Анализ и синтез полученных результатов, решение ведущей проблемы, формулирование выводов и практических рекомендаций, перспективы дальнейшего исследования.
5. Представление к предзащите чернового варианта ВКР.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему научным руководителем.

Аттестация проводится на основании отчета и отзыва комиссии по предзащите выпускных квалификационных работ. Отчет о практике предъявляется практикантом в виде машинописного (выполненного на ПК) документа по форме на соответствующую кафедру. Итогом защиты является зачет («зачтено») или незачет («не зачтено»).

Студентам, не выполнившим программу преддипломной практики по уважительной причине, дается время для завершения работы. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие «не зачтено», могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО

«Ингушский государственный университет»

## **9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

### **9.1. Учебная литература:**

#### **А) Основная литература**

1. Блох М.Я. Внутренняя речь в структуре художественного текста

/ М.Я. Блох, Ю.М.Сергеева. – М.: Прометей, 2011. – 180 с.

2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие

/ Н.С.Болотнова. – М.: Флинта, 2009. – 520 с. Б) Дополнительная литература

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические

основания и практика: учеб. пособие/ А.Н. Баранов. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 592

с.

2. Бюлер К. Теория языка. Репрезентативная функция языка: пер. с нем./К.Бюлер. – 2-

е изд. – М.: Прогресс, 2000. – 502 с.

3. Большой немецко-русский словарь/Москва «Русский язык»

### **9.2. Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Ингушской республиканской научной библиотеки, научной библиотеки Ингушского государственного университета, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

### **9.3. Программное обеспечение**

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, Excel, Office Publisher, PowerPoint).

### **9.4. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. В ходе преддипломной практики студенты пользуются фондами научной библиотеки им. Н.Н. научной библиотеки Ингушского государственного университета, ресурсами глобальной сети Интернет. Для обеспечения преддипломной практики имеются компьютеры, оснащенные современным программным оборудованием, имеющие выход в Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА И ОТЧЕТА

Форма индивидуального плана преддипломной практики

Утвержден на заседании кафедры немецкого языка

Протокол заседания «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / ФИО /

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Студент:** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

**Направление:** \_\_\_\_\_

**Профиль подготовки:** \_\_\_\_\_

**Курс:** \_\_\_\_\_

**Руководитель:** \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

№п	Планируемые формы работы	Календарны е сроки п/п выполнения	Отметка о выполнен
1			
2			
3			
4			
5			

Студент (ка) \_\_\_\_\_ / Ф.И.О. /

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой