

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/З.И.Евлоева

«22» мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана филологического  
факультета \_\_\_\_\_/З.И.Добриева

«23» мая 2024г.

**ПРОГРАММА**

**Б3.01**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

«Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

очная

Магас, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» являются:

- установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и качества его подготовки к деятельности в сфере образования.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Бакалавр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1.2. Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (Немецкий язык и литература), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования), также могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере научных исследований по филологии. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом и социокультурном аспектах;
- художественная литература, устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

В процессе освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, направленность «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература» обучающихся готовят к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский и педагогический.

Задачи в научно-исследовательской деятельности:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Задачи в педагогической деятельности:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

1.3. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена филолог должен владеть следующими компетенциями:

**а) универсальные (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **б)**

**общепрофессиональные (ОПК):**

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.

ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. педагогическая деятельность:

ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий со школьниками.

ПК-8. владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями

ПК-9. Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.

ПК-10. Способен переводить различные типы текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»:**

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопроса;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

#### **Общая схема научного исследования:**

- 1) выбор и осмысление темы, обоснование актуальности выбранной темы, выдвижение проблемы;
- 2) постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, составление рабочего плана;
- 3) изучение литературы и сбор материала для исследования;
- 4) анализ и систематизация материала исследования;
- 5) написание текстов выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- 6) редактирование написанного текста;
- 7) оформление текста.

#### **Структура работы:**

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление (заголовки разделов с указанием страниц);
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложение.

**Введение** занимает приблизительно 1/10 от общего объёма работы для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 2–4 с.). В нем обосновывается выбор темы, определяется её актуальность, научная новизна;

-формулируется проблема и намечается круг вопросов, необходимых для ее решения; определяются цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

-намечаются границы исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки), указываются методы анализа материала, структура работы и перспективы исследования.

**Основная часть**, как правило, содержит две или три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. Обычно первая глава является теоретической, в ней даётся история вопроса, научные достижения в данной области; освещаются существующие в науке подходы к данной проблеме, излагаются гипотезы исследования, которые выдвигает пишущий, при необходимости даётся терминология, принятая в работе. Количество глав зависит от количества аспектов анализа материала, от поставленных задач, от общего направления работы и т. д. Главы делятся на параграфы в зависимости от описания теоретического и практического материала, видов и способов его классификации и др. Каждая глава, параграф, пункт должны иметь названия, точно отражающие их содержание.

**Заключение** занимает примерно 1/20 от общего объёма работы (от 3–5 стр.). В нём подводятся итоги всей работы, обобщаются результаты и даётся их оценка; намечаются перспективы дальнейшей работы; предлагается практическое применение полученных результатов. Выводы, представленные в Заключении, должны быть краткими и чёткими; желательно их перечисление по пунктам. Эта часть работы показывает теоретический и исследовательский уровень автора, его умение обобщать, видеть перспективы своей работы, её место в ряду других. Заключение по структуре и содержанию должно соотноситься с введением, отражать способы достижения цели и решения. После заключения дается список использованной литературы. Обычно в него включают только те работы, на которые автор ссылается в своем исследовании поставленных задач, давать опровержение или подтверждение выдвинутой гипотезы.

## **2.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала 14 кгл на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Титульный лист оформляется по образцу и является первой страницей работы.

После титульного листа следует содержание (оглавление), в котором все заголовки даются с указанием страницы, с которой начинается глава, параграф, пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовком в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы и без точки на конце. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы. Титульный лист и содержание (оглавление) входят в общий объём, но не нумеруются. Номера страниц указываются в правом нижнем углу страницы.

Для нумерации глав, параграфов и пунктов используют арабские цифры. Например, 2 (глава 2), 2.1. (параграф 1 во второй главе), 2.1.1. (пункт 1 в параграфе 1 второй главы). Каждая новая

глава в ВКР начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом – 3 интервала, такое же расстояние – между названиями главы и параграфа.

В ВКР могут быть использованы общепринятые сокращения: т. о., и т. д., и т. п., и др., и пр., вв., гг., н.э., обл., доц., акад.; в ссылках также – см. (смотри), ср. (сравни), напр., (например), ст.ст. (статьи), тт. (тома). Все другие сокращения должны быть специально оговорены.

ВКР должна быть подписана автором. За принятые решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор ВКР. Цитаты даются в кавычках и приводятся, в той грамматической форме, в которой они представлены в источнике, с сохранением авторского написания. Если цитата приводится не полностью, в ней допускается пропуск слов, предложений, абзацев, то в месте пропуска ставится многоточие; при этом цитирование все равно должно быть точным, полным, не искажающим мысли автора. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (ссылка берется в квадратные скобки, например [10. С. 12]), библиографическое

описание которого приводится полностью. Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме ВКР приложения не учитываются, поскольку носят вспомогательный характер.

### **2.3 Порядок представления ВКР к защите**

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. Студент-выпускник должен представить чистовой вариант ВКР научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты. В течение 10 дней руководитель проверяет ВКР, подписывает ее, делает краткий отзыв и представляет заведующему кафедрой, за кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите.

В отзыве научного руководителя отмечается:

- степень самостоятельности студента при выполнении им работы;
- достоинства и недостатки выпускного квалификационного сочинения;
- наличие в работе элементов исследования и обобщения передового опыта;
- обоснованность и ценность выводов, сделанных автором работы;
- делается заключение о возможности допуска работы к защите.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе. Допущенная к защите работа передается рецензенту. Рецензент читает работу в течение 5 дней, делает письменную рецензию, после этого (не позже, чем за 5 дней до защиты) работа, отзыв руководителя и заключение рецензента передаются на кафедру.

### **2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.

На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено следующее:

- цель и задачи работы;
- обоснование выбора темы; актуальность ее;
- материал, методология его анализа;
- структура и содержание работы;
- теоретические и методические аспекты, на которых строится работа;
- основные результаты и выводы, их практическое применение.

Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.

### **2.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы.**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с

учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которых расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения.

В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

**«Отлично» (91-100)** присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

**«Хорошо» (81-90)** присваивается при соответствии всем перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

**«Удовлетворительно» (61-80)** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

**«Неудовлетворительно» (менее 61)** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Примечание.** Текст, выделенный *курсивом*, является *рекомендацией* либо *примером*.

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

##### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература»**

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература» (уровень высшего образования бакалавр филологии), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. № 986, с учетом рекомендаций ПООП, профессионального стандарта 01.001

*«Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»*), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению (специальности) 45.03.01 Филология, профиль «Немецкий язык и литература» состоит из *одного* аттестационного испытания:

- *государственного экзамена (если предусмотрен);*
- защиты выпускной квалификационной работы.

##### **1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи**

## профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленность (Немецкий язык и литература), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования), также могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере научных исследований по филологии.

### 1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: *(перечисляются все компетенции, указывается, овладение какими из них подлежит контролю на ГИА)*

Код компетенции	Содержание компетенции	Государственный Экзамен(не предусмотрен)	Защита ВКР	Примечание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,  применять системный подход для решения поставленных задач.		+	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		+	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)		+	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+	
	Способен управлять своим			



УК-6	временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+	
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		+	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		+	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		+	
ОПК-1	Способен использовать профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы		+	
ОПК-2	Способен использовать профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		+	
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области		+	

	теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной  критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах,  библиографической культуре			
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,  филологический анализ и интерпретацию текста		+	
ОПК-5	Способен использовать профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами  и и различных типов устной письменной коммуникации на данном языке		+	
ОПК-6	Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно- коммуникационных технологий и с учетом требований  информационной безопасности		+	
ОПК -7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач		+	

	профессиональной деятельности.			
<i>ПК-1</i>	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и Интерпретации текста в собственной научно исследовательской деятельности		+	
<i>ПК-2</i>	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		+	
<i>ПК-3</i>	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления Рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические Источники поисковые системы		+	
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований		+	
ПК-5	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям)		+	

	<p>в рамках программ общего и среднего образования, среднего профессионального дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>			
ПК-6	<p>Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>		+	
ПК-7	<p>Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися</p>		+	
ПК-8	<p>Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p>		+	
ПК-9	<p>Способен использовать базовые навыки доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыки сбора, мониторинга и предоставления информации.</p>		+	
ПК-10	<p>Владеет навыками работы в</p>		+	

	профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота			
--	--	--	--	--

## 2.5. Рекомендуемая литература

### основная литература

1. И.П.Гольдштейн, И.М. Горохова, М.В. Раевский, Т.Я. Щеглова Практический курс немецкого языка (для университетов) М.2009
2. Домашнев А.И., Шишкина И.П., Гончарова Е.А. Интерпретация художественного текста. – М.: Просвещение, 2007.
3. Вишневский А. В. Теоретические и прикладные аспекты перевода : учеб. пособие / А. В. Вишневский ; ГОУ ВПО "Иван. гос. ун-т" Иваново : Иван. гос. ун-т, 2009
- 4.Stepanova M.D., Černyševa I.I. Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache. 2003.
- 5..Зеленецкий А.Л. Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного : учеб. пособие / А. Л. З. Богданова. Н. Н. 2009.
6. Дубинский. В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : учеб. пособие для студентов вузов / В. И. Дубинский М. : Дашков и К`, М. : Флинта, 2012
7. Ольшанский И.Г., А.Е.Гусева. «Lexikologie/ Die deutsche Gegenwartssprache»2005. 8.Анисимова Е.Е. Теор. грамматика немецкого языка уч. пособие 2011г.
- 9.Зеленецкий А.Л. Теор. Курс немецкого языка Флинта 2012г. 10.Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях 2012г.
11. Стиль и перевод М.П. Брандес Ц. Либрикон, 2009

### Дополнительная литература:

1. Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов + CD: учебник для бакалавров / В. А. Гандельман, С. Д. Катаев, А. Г. Катаева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 318 с.
2. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях [4-е изд., испр., перераб. и доп.] — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 384 с.
3. Стрижова, Е. В. Практический курс немецкого языка : учеб. пособие / Е. В. Стрижова, В. О. Федотова М. : IDO Press, 2011
4. Белова В.Ф. Аналитическое чтение: учебное пособие /В.Ф.Белова, А.Э.Мирзаханова. — М. : КНОРУС ; Пятигорск : Пятигорский государственный лингвистический университет, 2016. — 173 с
5. Thomas Blumenrath „Theoretische-grammatik 2003
6. Christian A. Heyse J. „Theoretisch-Praktische Deutsche Grammatik 2012
7. Fridrich M. H. Theoretische deutsche Grammatik 2012
8. Богатырев Н.А. Стилистика современного немецкого языка. Уч. пособие для вузов М. 2005г
9. Брандес М.П. Практикум по стилистике, тексты: немецкий язык. Уч. пособие М.2002
10. Наер Н. М. Стилистика немецкого языка. Учебное пособие для вузов. 2009
11. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с.

#### **Электронные ресурсы:**

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.dw.de](http://www.dw.de)

### **Материально-техническая база, необходимая для проведения итоговой государственной аттестации**

Для проведения итоговой государственной аттестации используется учебная аудитория с подключённым оборудованием для демонстрации презентации (мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер).

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**4.1. Требования к структуре и содержанию ВКР по направлению подготовки /специальности 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

**Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».**

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопроса;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– грамотное оформление.

Общая схема научного исследования:

- 1) выбор и осмысление темы, обоснование актуальности выбранной темы, выдвижение проблемы;
- 2) постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, составление рабочего плана;
- 3) изучение литературы и сбор материала для исследования;
- 4) анализ и систематизация материала исследования;
- 5) написание текстов выпускной квалификационной работы, формулирование выводов и оценка полученных результатов;
- 6) редактирование написанного текста;
- 7) оформление текста.

Структура работы:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление (заголовки разделов с указанием страниц);
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список литературы;
- 7) приложение.

-Введение занимает приблизительно 1/10 от общего объёма работы для выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) – 2–4 с.). В нем обосновывается выбор темы, определяется её актуальность, научная новизна;

-формулируется проблема и намечается круг вопросов, необходимых для ее решения; определяются цель работы и задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

-намечаются границы исследования (предмет, объект, хронологические или географические рамки), указываются методы анализа материала, структура работы и перспективы исследования.

Основная часть, как правило, содержит две или три главы, каждая из которых, в свою очередь, делится на параграфы. Обычно первая глава является теоретической, в ней даётся история вопроса, научные достижения в данной области; освещаются существующие в науке подходы к данной проблеме, излагаются гипотезы исследования, которые выдвигает пишущий, при необходимости даётся терминология, принятая в работе. Количество глав зависит от количества аспектов анализа материала, от поставленных задач, от общего направления

работы и т. д. Главы делятся на параграфы в зависимости от описания теоретического и практического материала, видов и способов его классификации и др. Каждая глава, параграф, пункт должны иметь названия, точно отражающие их содержание.

Заключение занимает примерно 1/20 от общего объёма работы (от 3–5 стр.). В нём подводятся итоги всей работы, обобщаются результаты и даётся их оценка; намечаются перспективы дальнейшей работы; предлагается практическое применение полученных результатов. Выводы, представленные в Заключение, должны быть краткими и чёткими; желательно их перечисление по пунктам. Эта часть работы показывает теоретический и исследовательский уровень автора, его умение обобщать, видеть перспективы своей работы,

её место в ряду других. Заключение по структуре и содержанию должно соотноситься с введением, отражать способы достижения цели и решения. После заключения дается список использованной литературы. Обычно в него включают только те работы, на которые автор ссылается в своем исследовании поставленных задач, давать опровержение или подтверждение выдвинутой гипотезы

## **4.2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».

Объем ВКР должен составлять 40-50 страниц. Работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала 14 кпл на одной стороне листа формата А4. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Титульный лист оформляется по образцу и является первой страницей работы.

После титульного листа следует содержание (оглавление), в котором все заголовки даются с указанием страницы, с которой начинается глава, параграф, пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности по сравнению с заголовком в тексте нельзя. Все заголовки начинаются с прописной буквы и без точки на конце. Все страницы ВКР должны быть пронумерованы. Титульный лист и содержание (оглавление) входят в общий объем, но не нумеруются. Номера страниц указываются в правом нижнем углу страницы.

Для нумерации глав, параграфов и пунктов используют арабские цифры. Например, 2 (глава 2), 2.1. (параграф 1 во второй главе), 2.1.1. (пункт 1 в параграфе 1 второй главы). Каждая новая глава в ВКР начинается с новой страницы. Расстояние между названием главы и текстом – 3 интервала, такое же расстояние – между названиями главы и параграфа.

В ВКР могут быть использованы общепринятые сокращения: т. о., и т. д., и т. п., и др., и пр., вв., гг., н.э., обл., доц., акад.; в ссылках также – см. (смотри), ср. (сравни), напр., (например), ст.ст. (статьи), тт. (тома). Все другие сокращения должны быть специально оговорены.

ВКР должна быть подписана автором. За принятые решения и за правильность всех данных отвечает студент – автор ВКР. Цитаты даются в кавычках и приводятся, в той грамматической форме, в которой они представлены в источнике, с сохранением авторского написания. Если цитата приводится не полностью, в ней допускается пропуск слов, предложений, абзацев, то в месте пропуска ставится многоточие; при этом цитирование все равно должно быть точным, полным, не искажающим мысли автора. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (ссылка берется в квадратные скобки, например [10. С. 12]), библиографическое описание которого приводится полностью. Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме ВКР приложения не учитываются, поскольку несут вспомогательный характер.

## **4.3. Порядок представления ВКР к защите**

*Порядок представления к защите ВКР по программам высшего образования определен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» и может быть конкретизирован, например, в части сроков представления работы руководителю, проведения либо отсутствия предварительной защиты ВКР, необходимости рецензирования ВКР бакалавра.*

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии. Студент-выпускник должен представить чистовой вариант ВКР научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты. В течение 10 дней руководитель проверяет ВКР, подписывает ее, делает краткий отзыв и представляет заведующему кафедрой, за кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите.

В отзыве научного руководителя отмечается:

- степень самостоятельности студента при выполнении им работы;
- достоинства и недостатки выпускного квалификационного сочинения;
- наличие в работе элементов исследования и обобщения передового опыта;
- обоснованность и ценность выводов, сделанных автором работы;



– делается заключение о возможности допуска работы к защите.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает работу на титульном листе. Допущенная к защите работа передается рецензенту. Рецензент читает работу в течение 5 дней, делает письменную рецензию, после этого (не позже, чем за 5 дней до защиты) работа, отзыв руководителя и заключение рецензента передаются на кафедру.

#### 2.4 Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР проводится на заседании государственной аттестационной комиссии.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет, если необходимо, наглядные материалы (презентация, схемы, таблицы и т. п.), которые потребуются ему самому во время выступления, продумывает ответы на замечания, указанные в рецензии.

На защите выпускнику предоставляется слово на 10–15 минут, в котором должно быть отражено следующее:

- цель и задачи работы;
- обоснование выбора темы; актуальность ее;
- материал, методология его анализа;
- структура и содержание работы;
- теоретические и методические аспекты, на которых строится работа;
- основные результаты и выводы, их практическое применение.

Особое внимание следует уделить своему собственному материалу. После выступления студента, оглашения отзыва руководителя и рецензента выпускнику предоставляется ответное слово, в котором он отвечает на все заданные ему вопросы и замечания, высказанные рецензентом. Процедура защиты очень важна, так как при оценке работы комиссия учитывает не только качество ее выполнения и заключение рецензента, но и весь ход защиты. Автор работы должен продемонстрировать на защите свободное владение теоретическим и практическим материалом, умение отстаивать свою точку зрения, корректно вести научную дискуссию. По окончании публичной защиты ГАК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру.

#### 4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

На защите ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций (элементов компетенций):

Код компетенции	Показатели оценивания							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы, соответствие содержания и	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Оформление ВКР	Качество доклада, наглядных	Литература	Возможность внедрения
УК-1	+	+		+				
УК-2	+		+		+	+		
УК-3			+				+	
УК-4		+						
УК-5					+			

УК-6			+					
УК-7			+					
УК-8								
УК-9								+
УК-10								
УК-11								
ОПК-1			+				+	+
ОПК-2								
ОПК-3								
ОПК-4								
ОПК-5								
ОПК-6								
ОПК-7						+		
ПК-1				+		+		
ПК-2		+						+
ПК-3			+					+
ПК-4		+			+			
ПК-5					+	+		
ПК-6						+		+
ПК-7			+	+				+
ПК-8					+			+
ПК-9						+		
ПК-10				+				

Показатель оценивания	Критерии			
	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
Актуальность и обоснование выбора темы				
Оригинальность работы				
Логическое изложение работы				
Самостоятельность				
Достоверность выводов				
Оформление ВКР				
Качество и содержание доклада				
Литература	Количество источников <i>более 70, менее 30</i> все они использованы ( <i>не использованы</i> ) в работе			
	студент легко может перечислить количество использованных источников и кратко изложить содержание			
Возможность внедрения результатов				
<b>Общая оценка</b>				

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- Структура и оформление работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным

Ученым Советом факультета;

- Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной;

- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию целям и задачам;
- Аргументировано обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована Научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, полнота их описания;
- Четко сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов;
- Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если:

- Структура работы полностью соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, оформление работы имеет недочеты;
- Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- Аргументировано обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы;
- Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей;
- Материал изложен логично, последовательно и аргументировано, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты;
- Аргументированное обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, достаточность их описания;
- Сформулированы критерии формирования выборки, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов;
- Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- Структура работы в целом соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета, оформление работы имеет существенные недочеты;
- Работа выполнена самостоятельно и имеет актуальность;
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию целям и задачам;
- Обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно;
- Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, источники имеет существенные недочеты;

- Обосновано использование методов сбора данных и статистической обработки полученной информации, недостаточная полнота их описания;
- Описание критериев формирования выборки неполное, достаточность ее объема для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит только констатацию факта, аргументацию сформулированных выводов;
- Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется в том случае, если:

- Структура и оформление работы не соответствует требованиям к ВКР, утвержденным Ученым Советом факультета;
- Работа выполнена самостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат);
- Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам;
- Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы;
- Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей;
- Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники;
- Отсутствует обоснование использования методов сбора данных и статистической обработки полученной информации и/или их описание;
- Отсутствуют критерии формирования выборки или ее объем недостаточен для получения достоверных результатов;
- Описание результатов содержит только констатацию факта;
- Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствие ответа на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература», (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986, профессионального стандарта

1.1 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.) (учитель, воспитатель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 № 544н.

Программу составили:

Ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Олигова М.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от 21.05.2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от 22.05.2024 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой