

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.14 «Введение в германскую филологию»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата
направления 45.03.01 Филология
профиля «Зарубежная филология». Немецкий язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Фонд оценочных
средств разработан

Олигова М.Б, ассистент кафедры «ИЯ и МК»

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень

Рекомендован к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

протокол заседания
от 21.05.24 № 2

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Евлоева З.И.
(Ф.И.О.)

Магас, 2024г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«Введение в германскую филологию»
(наименование дисциплины)

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК–1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-2	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно- исследовательской деятельности

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в германскую филологию»
(наименование дисциплины)

<i>№ n/n</i>	<i>Контролируемые дисциплины</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1.	История древних германцев. Первые сведения о германцах. Общественный строй и быт древних германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Великое переселение народов. Формирование варварских государств.	ОПК-1, ОПК-2	Реферат с презентацией, устный опрос
2.	Древнегерманские племена и их языки. Классификация древнегерманских племен. Классификация древнегерманских племенных языков.	ОПК-1, ОПК-2	Тест, устный опрос
3.	История германской письменности. Свидетельства о германских языках в дописьменный период. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо.	ОПК-1, ОПК-2	Доклад с презентацией, контрольная работа
4.	История германской филологии.	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа

	Начало изучения германских языков. Возникновение сравнительно-исторического метода. Понятие родства языков и языка-основы. Методика сравнительно-исторического анализа.		
5.	Общеиндоевропейские черты германских языков. Ударение и система фонем. Ударение, гласные, согласные. Морфологическая система. Общеиндоевропейские черты в системе германского имени. Общеиндоевропейские в системе германского глагола.	ОПК-1, ОПК-2	реферат
6.	Общие особенности германского языкового ареала. Ударение и система фонем. Ударение. Краткие гласные. Долгие гласные. Аблаут. Умлаут. Согласные. Сонорные.	ОПК-1, ОПК-2	Доклад, устный опрос
7.	Германские языки и их история. Общие закономерности в развитии племенных языков. Формирование языков народностей. Образование наций и развитие национальных языков.	ОПК-1, ОПК-2	Реферат, тест
8.	Восточная группа языков. Готский язык. Первые сведения о восточногерманских племенах. Готская письменность и готские письменные памятники. Особенности готской орфографии.	ОПК-1, ОПК-2	Контрольная работа
9.	Древневерхненемецкий период. Возникновение общего названия немецкого языка и немецкой народности –deutsch. Глоссы и подстрочные переводы. Фонетические особенности. Вокализм. Консонантизм.	ОПК-1, ОПК-2	Доклад, тест
10.	Средневерхненемецкий период. Общая характеристика эпохи. Фонетические изменения. Лексика и словообразование. Нововержненемецкий период. Фонетические особенности. Особенности грамматического строя. Лексика и словообразование.	ОПК-1, ОПК-2	Доклад, контрольная работа

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ИЯ и МК»

**Вопросы к зачёту
по дисциплине «Введение в германскую филологию»**

1. Цели и задачи курса. Связь германистики с другими дисциплинами.
2. Первые сведения о германцах.
3. Общественный строй и быт древних германцев.
4. Обычаи, нравы и верования древних германцев.
5. Великое переселение народов.
6. Формирование варварских государств.
7. Классификация древнегерманских племен.
8. Классификация древнегерманских племенных языков.
9. История германской письменности.
10. Руническое письмо.
11. Латинское письмо.
12. Готическое письмо.
13. История германской филологии.
14. Возникновение сравнительно-исторического метода.
15. Понятие родства языков и языка-основы.
16. Морфологическая система.
17. Ударение и система фонем (ударение, гласные, согласные)
18. Аблаут, аблаут в словообразовании, умлаут.
19. Первое передвижение согласных.
20. Закон Вернера.
21. Склонение имени существительного.
22. Склонение имен прилагательных.
23. Морфологическая классификация глаголов.
24. Грамматические категории глаголов.
25. Формирование языков народностей.
26. Образование наций, развитие национальных языков.
27. Готы. Готский язык. Готская письменность.
28. Древневерхненемецкий период.
29. Средневерхненемецкий период.
30. Нововверхненемецкий период.

Критерии оценки:

«Зачтено» - Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство

предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений.

«Не зачтено» - Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму, в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений.

Составитель _____ Олигова М.Б.
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «ИЯ и МК»

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Введение в германскую филологию»

Тест

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

1. В каком столетии возник сравнительно-исторический метод?

- а) XVII
- б) XVIII
- в) XIX
- г) XX

2. Что такое архетип?

- а) семантическая конструкция, типичная для данного языка
- б) искусственно реконструированный элемент в языке-основе, из которого развились сравниваемые реальные элементы
- в) элемент, который возник под влиянием других языков в древний период развития данного языка
- г) грамматический строй языка

3. Где сформировался германский праязык?

- а) в восточной Европе
- б) на Балканах
- в) в Скандинавии
- г) в Крыму

4. Где сформировался индоевропейский язык-основа?

- а) в южной Азии
- б) в центральной и Восточной Европе
- в) в бассейне Средиземного моря
- г) в Индии

5. Язык какого народа представлял собой субстрат германского праязыка?

- а) народа, который принадлежал к фино-угорской семье
- б) гипотетического арктического народа
- в) индоевропейского народа
- г) северно-африканского народа

6. Кто был основателем сравнительно-исторического метода?

- а) А. Шлейхер и А. Мейе
- б) Ф. Бопп и Р. Раск
- в) Я. Гримм и И. Шмидт
- г) Ю. Цезарь и К. Тацит

7. Кто является автором теории субстрата?

- а) А. Мейе

- б) Р. Раск
- в) Я.Гримм
- г) А. Шлейхер

8. Кто из нижеперечисленных не упоминал в своих трудах древних германцев:

- а) Юлий Цезарь
- б) Корнелий Тацит
- в) Плиний Старший
- г) Гомер

9. Какой из этих богов не принадлежал к германским богам:

- а) Тор
- б) Фрея
- в) Водан
- г) Сатурн

10. Какое азиатское племя способствовало «великому переселению народов»?

- а) готы
- б) скифы
- в) гуны
- г) сарматы

11. На какой территории возникло первое германское королевство (вестготов)?

- а) Мезия
- б) Италия
- в) Галлия
- г) Крым

12. Кто объединил салических и рипуарских франков?

- а) Хлодвиг
- б) Валент
- в) Ларих
- г) Ерматарих

13. Кто из нижеупомянутых лиц не был внуком Карла Великого и не принимал участия в разделе империи франков:

- а) Карл Лысый
- б) Лотарь
- в) Людовик Немецкий
- г) Гарольд Прекрасноволосый

14. Кто является автором «Записок о Галльской войне»?

- а) Плиний Старший
- б) Ю. Цезарь
- в) Т. Ливий
- г) К. Тацит

15. Кого давние германцы называли асами?

- а) старейшин
- б) полководцев
- в) колдунов
- г) старейших богов

16. Какое германское королевство возникло первым на Британских островах?

- а) Кент
- б) Уэссекс
- в) Нортумбрия
- г) Мерсия

17. Какой диалект стал официальным письменным языком древнеанглийского периода

- а) мерсийский
- б) уэссекский

- в) кентский
- г) нортумбрийский

18. С какого времени в Англии устанавливается триязычие?

- а) с IX в.
- б) с XI в.
- в) с X в.
- г) с XVI в.

19. Распространение английского языка за пределы Британских островов было связано с:

- а) аналитическим строем английского языка
- б) творчеством Дж.Чосера
- в) его фонетическими особенностями
- г) колониальной экспансией

20. Средненижненемецкий (саксонский) был официальным и деловым языком:

- а) Ганзы
- б) королевства лангобардов
- в) Франкской империи
- г) Датского королевства

21. Die althochdeutsche Periode dauert bis

- A zur Mitte des 11Jh.
- B zum Ende des 12 Jh.
- C zur Mitte des 10 Jh.

22. Das deutsche Schrifttum entstand

- A in der Epoche des spätfränkischen
- B. in der Epoche des Ostfränkischen Reiches Großreiches

23. Der Territorialdialekt des Herzogtums Schwaben war

- A. Alemannisch
- B. Friesisch
- C. Bairisch

24. Der Territorialdialekt des Herzogtums Lothringen war

- A Frankisch
- B Alemannisch
- C Deutsch

25. Die Annäherung des Altsächsischen an das Althochdeutsche begann

- A im 9 Jh.
- B im 7 Jh
- C im 10Jh

26. Das Frankenreich besteht bis

- A. zur Mitte des 9Jh
- B 11Jh
- C zur Mitte des 10Jh

27. Das Frankenreich erlebt seine Blütezeit unter

- A. Karl dem Großen
- B. dem König Chlodwig

28. Durch den Vertrag von Verdun 843 entstanden

- A. drei Reiche
- B. vier Reiche
- C. fünf Reiche

29. Das Wort „deutsch“ heisst

- A. „volksmassig“
- B. „bekannt“
- C. „klar“

30. Die ersten deutschen Sprachdenkmaler waren

- A. Glossare
- B. Gebete
- C. Psalmen

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

1. Назовите две особенности ударения в общеиндоевропейском:

- а) тоническое
- б) динамическое
- в) закрепленное на первом слоге
- г) свободное

2. Какой гласный из нижеперечисленных называется «шва примум»?

- а) [a]
- б) [o]
- в) [ə]
- г) [u:]

3. Основными краткими индоевропейскими гласными были

- а) e, o
- б) a, u
- в) i, u
- г) e, u

4. Кем и когда было открыто первое передвижение согласных?

- а) Р. Раском в 1925 г.
- б) Ф. Бопп в 1800 г.
- в) Р. Раском в 1818 г.
- г) Я. Гриммом в 1912 г.

5. Назовите исключение из правила I передвижения согласных:

- а) в группе из двух носовых первый носовой переходит в щелевой, а второй остается носовым
- б) в группе из двух смычных оба смычных переходят в щелевые
- в) в группе из двух смычных первый смычный переходит в щелевой, а второй остается смычным
- г) в группе из двух полугласных первый полугласный переходит в гласный, а второй остается полугласным

6. Суть закона Вернера в том, что:

- а) озвончение щелевых происходило, если предшествующий гласный был безударный, и не происходило, если предшествующий гласный был под ударением
- б) озвончение происходило во всех случаях
- в) озвончение щелевых происходило, если предшествующий гласный был ударным, и не происходило, если предшествующий гласный был безударным
- г) озвончение не происходило ни в одном случае

7. Какой переход II верхненемецкого передвижения согласных наиболее последовательно и сохранился в современном немецком языке?

- а) d - t
- б) b - p
- в) g - k

8. «Аблаут» это:

- а) закономерное чередование согласных в корне, суффиксе, флексии при постоянном составе гласных

- б) случайное чередование гласных в корне, суффиксе, флексии при постоянном составе согласных
- в) закономерное чередование гласных в корне, суффиксе, флексии при постоянном составе согласных
- г) случайное чередование согласных в корне, суффиксе, флексии при постоянном составе гласных

9. Перегласовки в германских языках подразделялись на палатальную, велярную, лабиальную и

- а) лабио-палатальную
- б) лабио-велярную
- в) палатально-носовую
- г) велярно-палатальную

10. Под преломлением понимается:

- а) ассимилятивное изменение согласного под влиянием последующего согласного (группы согласных)
- б) ассимилятивное изменение гласного и согласного под влиянием последующего гласного (группы гласных)
- в) ассимилятивное изменение гласного под влиянием последующего согласного (группы согласных)
- г) ассимилятивное изменение гласного под влиянием последующего гласного (группы гласных)

11. Как назывался вариант «младшего рунического алфавита», которым пользовались в Норвегии и Швеции?

- а) датско-норвежский
- б) общескандинавский
- в) викингский
- г) норвежско-шведский

12. Дайте определение «кёнинга»:

- а) поэтический синоним
- б) перифрастическое (описательное) выражение
- в) заклинание
- г) гимн

13. Какой из нижеперечисленных памятников не является памятником древнеанглийского языка:

- а) «Англосаксонская хроника»
- б) «Церковная история английского народа»
- в) «Юдифь»
- г) «Феникс»

14. Какой язык не оказал влияния на датский:

- а) французский
- б) готский
- в) нижненемецкий
- г) средненижненемецкий

15. Какой из нижеперечисленных памятников не является памятником древнесаксонского языка:

- а) документы городских и княжеских канцелярий
- б) «Саксонское зеркало»
- в) Животный эпос о Рейнеке Лисе
- г) поэма «Карл и Элегаст»

16. Нидерландского язык в ближайшем родстве находится с:

- а) шведскими диалектами
- б) нижненемецкими диалектами

- в) норвежскими диалектами
- г) нортумбрийским диалектом

17. Язык африкаанс начал формироваться в:

- а) 2 ой половине XIX
- б) в XX в.
- в) в XVII в.
- г) в конце X в

18. Какой области Германии принадлежит ведущая роль в установлении единообразной произносительной нормы в XIX в?

- а) востоку Германии
- б) югу Германии
- в) северу Германии
- г) центральной части Германии

19. В каком веке появились первые печатные издания в Германии?

- а) в XIX в.
- б) в XVI в.
- в) в XV в.
- г) в XIV в.

20. «Эпоха инкунабул» это:

- а) древнеанглийский период
- б) период походов викингов
- в) период в истории книгопечатания
- г) период создания германских шрифтов для печатных прессов

Вопросы для контрольной работы

1. История категорий рода, числа и падежа имени существительного
2. История категорий рода, числа и падежа имени прилагательного
3. История грамматических категорий немецких местоимений
4. История категорий лица и числа немецкого глагола
5. Классификация сильных глаголов по типам аблаута
6. Типы аблаута в немецком языке
7. Характеристика нижнефранкских диалектов
8. Верхненемецкая группа диалектов.

Критерии оценки:

«Зачтено» Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, в ответе содержатся полное, детальное изложение теории вопроса, приводятся языковые примеры анализируемых явлений

«Не зачтено» Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму, в ответе не содержатся изложение теории вопроса, не приводятся языковые примеры анализируемых явлений

Составитель _____ Олигова М.Б.
(подпись)

« ____ » _____ 2024 г.

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ИЯ и МК»

Темы рефератов, докладов

по дисциплине **«Введение в германскую филологию»**

1. Германские племена раннего Средневековья в трудах латинских историков
2. Германские и кельтские племена: проблемы контактирования
3. Распространение германских племен на территории Европы
4. Формирование основных диалектных групп немецкого языка
5. Периоды истории немецкого языка
6. Древневерхненемецкий язык
7. Средневерхненемецкий язык
8. Ранненововерхненемецкий язык
9. Нововержненемецкий язык
10. Немецкий язык в современном мире
11. Лингвистическое описание берлинского диалекта
12. Роль М.Лютера в становлении немецкого литературного языка
13. Развитие дифтонгов в немецком языке
14. История аффрикат в немецком языке
15. Взаимодействие немецкого литературного языка и диалектов в нововержненемецкий период
16. Классификация памятников немецкого языка средневерхненемецкого периода.
17. Классификация памятников немецкого языка ранненововерхненемецкого периода

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема его доклада полно раскрыта; студент хорошо владеет теоретическим материалом, выступление проходит в хорошем темпе; он может вызвать своих сокурсников на дискуссию по своей теме.

«Хорошо» выставляется студенту, если его доклад носит повествовательный характер, однако, оно не вызывает интереса аудитории и не приводит к дискуссии, фразы представляют собой простые предложения, лишённые эмоциональной окраски.

«Удовлетворительно» - студент понял тему, но не смог до конца раскрыть ее; студент не может высказать собственного мнения по теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если выступление студента не соответствует теме доклада; он не может правильно ответить на вопросы по содержанию темы.

Составитель _____ Олигова М.Б.
(подпись)

«___» _____ 2024 г.