



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лексикология немецкого языка» (Б1.О.21)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	<p>1. Цели освоения дисциплины</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Лексикология немецкого языка»:</p> <ul style="list-style-type: none">- дать студентам необходимую сумму знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного немецкого языка.- сформировать представление о лексико-семантической системе языка и о ее роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функций языка, развить навык анализа языкового материала и умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом. <p>Задачи изучения лексикологии:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомить с предметом и задачами лексикологии;• выработать понятия о лексических единицах и отношениях между ними;• сформировать представление о национальной специфике лексической системы немецкого языка;- сформировать научное представление о лексическом составе немецкого языка как системе, путях его развития, обогащения и функционирования;• познакомить студентов с современными методами исследования в области лексикологии, с взглядами ученых отечественной и зарубежной лингвистики на различные проблемы;• показать теоретическую и практическую значимость данной науки;• показать связь лексикологии с другими разделами теории немецкого языка и другими лингвистическими дисциплинами.			
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Данный курс является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов таких, как «Практический курс основного языка», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникации», «Интерпретация текста», «История немецкого языка», «Теория перевода» и др.; владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>			
3	<p>Результаты освоения дисциплины «Лексикология немецкого языка» (Б 1.О.21)»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы		

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1. Способность применять полученные знания в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Владеет научным стилем речи. ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать: Алгоритмы анализа лексикологических явлений, Уметь: правильно производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний Владеть: навыками работы с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора из них необходимой информации о языковых явлениях.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: принципы построения научной работы Уметь: решать конкретные научные задачи; использовать научную аргументацию при анализе языкового материала. Владеть: навыками проведения локальных научных исследований в конкретной узкой области филологии; навыками формулировки аргументированных умозаключений и выводов.</p>
<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p>ПК-3.1 Умеет работать с научными источниками. ПК-3.2 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

		<p>Владеть системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.</p> <p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p>Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по лексикологии немецкого языка; разнообразными средствами немецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p>
<p>ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>ПК-4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории немецкого языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

<p>ОПК -1.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p> <p>ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>	<p>Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</p> <p>Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>
<p>ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории немецкого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p> <p>ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Знать: дефиниции основных понятий лексикологии, теоретический материал по основным темам дисциплины</p> <p>Уметь: правильно применять теоретические знания на практике, сопоставлять лексический состав немецкого языка с лексической системой русского языка</p> <p>Владеть: дефинициями основных понятий и теоретическими знаниями</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>ОПК-4.1: Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2: Осуществляет анализ предложений разной степени сложности. ОПК-4.3 : Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Знает теоретические особенности немецкого языка.</p> <p>Владеет методикой моделирования предложений.</p>
---	---	---

4 Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4
Курсовой проект (работа)	18	18
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия, семинары	18	18
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	63	63
КСР		
Экзамен	27	27
Общая трудоемкость дисциплины	144	72

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach:

Lexikologie und ihre Beziehungen mit anderen theoretischen Sprachdisziplinen; Gegenstand, Ziele und methodologische Grundlage der Lexikologie; Entwicklung der Lexikologie als Wissenschaft.

Тема 2. Das Wort im Sprachsystem Plan:

Das Wort als Grundeinheit der Sprache. Seine Funktionen; 2) Die Definition des Wortes; 3) Das Wort als sprachliches Zeichen; 4) Die Besonderheiten des deutschen Wortes.

Тема 3. Bedeutung des Wortes:

Gegenstand und Aufgaben der Semasiologie; Natur der Wortbedeutung. Ihre Definition; Motiviertheit der Wortbedeutung; Struktur der Wortbedeutung; Typen der Wortbedeutung; Polysemie und Homonymie als Erscheinungsformen der Asymmetrie des sprachlichen Zeichens.

Тема 4. Die Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantic System

	<p>Allgemeines zum Begriff der Bedeutungsbeziehungen im lexikalisch-semantic System; Paradigmatische Beziehungen im lexikalisch-semantic System: Synonymische Beziehungen; Hyperonym-hyponymische Beziehungen; Antonymische Beziehungen; Semantic Felder; Syntagmatische Beziehungen der lexikalischen Einheiten: Allgemeines zum Begriff der syntagmatischen Beziehungen; Valenzwörterbuch von G. Helbig und W. Seenkel; Die lexikalisch-semantic Kombinierbarkeit.</p> <p>Tema 5. Wortschatzerweiterung durch semantic Derewation bzw. Bedeutungswandel:</p> <p>Die Definition des Bedeutungswandels (der semantic Derewation); Die Ursachen des Bedeutungswandels; Die Arten des Bedeutungswandels; Der Bedeutungswandel und das lexikalisch-semantic System</p> <p>Tema 6. Wortschatzerweiterung durch Übernahme aus anderen Sprachsystemen (Entlehnungen):</p> <p>Allgemeines zur Art und Form lexikalischer Entlehnungen; Soziale und linguistische Ursachen der Entlehnung; Die Einwirkung der puristischen Tätigkeit auf den Wortbestand der deutschen Sprache;</p> <p>Tema 7. Wortbildung. Methoden der Wortbildungsanalyse :</p> <p>Aufgaben der Wortbildung und ihre Stellung in der Sprachwissenschaft; Methoden der Wortbildungsanalyse: Morphemanalyse; Analyse nach unmittelbaren Konstituenten (UK-Analyse); Transformationsanalyse; Grundtypen der Wortbildung und ihre Modelle: Ableitung (Derivation); Zusammensetzung (das Kompositum); Zusammenbildung (Ableitung + Zusammensetzung); Abkürzung (Abreviat).</p> <p>Tema 8. Phraseologie:</p> <p>Begriffsbestimmung. Ziele der phraseologischen Forschung Feste Wortkomplexe im Unterschied zu den freien Wortverbindungen; Klassifikationen der festen Wortkomplexe; Phraseologismen: a) Phraseologische Einheiten: - verbale, - substantivische, - adverbale (Paarformel, bzw. Wortpaare), - komparative, б) Festgeprägte Sätze: - sprichwörtliche Satzredensarten, - Sprichwörter; в) Phraseologische Verbindungen; Semantic Kategorien der Phraseologismen: - phraseologische Polysemie und Homonymie, - phraseologische Synonymie und Antonymie; Feste Wortkomplexe nicht phraseologischen Typs: - phraseologisierte Verbindungen, - modellierte Bildungen, - lexikalische Einheiten.</p> <p>Tema 9. Die soziolinguistischen und funktionalen Aspekte der Stratifikation des deutschen Wortbestandes:</p> <p>Allgemeines zum Problem der Stratifikation des deutschen Wortschatzes. Erscheinungsformen der deutschen Sprache; Die sozial-berufliche Differenzierung des Wortbestandes (Sonderlexik); Begriffsbestimmung. Das Problem der Klassifikation; Fachwortschätze. Quellen der Entstehung; Gruppenspezifische Wortschätze; Wechselbeziehungen zwischen Sonderlexik und Allgemeinwortschatz; Die territoriale Differenzierung des deutschen Wortbestandes.</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций. Целью освоения курса «Лексикология немецкого языка» является формирование у студентов представления о национальной специфике лексической системы немецкого языка и ее роли в осуществлении экспрессивной, коммуникативной и прагматической функции, развитие навыков анализа языкового материала, реализация которых требует использование активных и интерактивных форм (деловых игр, проектных</p>

	методик).
6	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ul style="list-style-type: none"> • Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp? • Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/ • ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404 • Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199
7	Формы текущего контроля
	Работа с интерактивной доской, групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
8	Форма промежуточного контроля
	Экзамен 4 семестр

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Хадзиева М.М.