

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.11 «Ингушский язык»**  
**Направление подготовки бакалавров 45.03.01.Филология**  
**Профиль: «Немецкий язык и литература»**  
**Составитель аннотации: к.ф.н., доцент Э.А. Аушева**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности студентов в области владения ингушским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Ингушский язык» входит в обязательную часть блока «Б1.О.11» «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы 45.03.01 Филология Для изучения дисциплины «Ингушский язык» студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучается в 1 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Ингушский язык»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>ОПК 4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</b>	<b>ОПК- 4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</b>	<b>Знать:</b> методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать языковые и литературные факты.  <b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.
		<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. существующих методик	<b>Знать:</b> методы филологического анализа текста разной степени сложности.  <b>Уметь:</b> осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности. существующих методик  <b>Владеть:</b> навыками осуществления филологического анализ текста разной степени сложности. существующих методик

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	<b>ОПК -4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	<b>Знать:</b> тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик. <b>Владеть:</b> навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик				
<b>ПК-8. Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</b>	<b>1.1_Б.ПК-8.</b> Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	<b>Знать:</b> методы различных типов устной и письменной коммуникации основного изучаемого языка <b>Уметь:</b> использовать базовые методы различных типов письменной и устной коммуникаций основного изучаемого языка <b>Владеть:</b> основами изучаемого языка				
	<b>2.1_Б.ПК-8.</b> Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на вебсайтах и в соцсетях.					
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>						
<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		34	34			
Лекции		18	18			
Практические занятия, семинары		16	16			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		38	38			
КСР						
Зачет		2	2			
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<b>Введение в курс «Ингушский язык».</b> Ингушский язык как учебный предмет: основные характеристики и особенности, место в системе наук.						
<b>Тема: Графика и орфография. Основные принципы орфографии.</b> Основные принципы орфографии (Фонетический, этимолого-морфологический, исторический). Основные единицы и оперативные понятия <b>орфографии</b> : правописание частиц и послелогов, суффиксов и падежных						

окончаний; **лексикологии:** многозначность слова, прямое и переносное значение слова, синонимия, омонимия, антонимия; **морфологии:** морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений.

**Тема: Словообразование. Теория морфемы в ингушском языкознании.** Основные единицы и оперативные слова как основной единицы словообразования и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова. Морфемика и дериватология. Словообразование и словоизменение (формообразование). Словообразование синхронное и историческое.

**Тема: Способы словообразования в современном ингушском языке. Понятие о способе словообразования.** Способы словообразования в синхронном и диахроническом аспектах. Классификация способов синхронного словообразования: а) по количеству формантов; б) по типу форманта; в) отношению к системе языка. Простые и комбинированные способы. Аффиксальные способы словообразования. Безаффиксные способы: словосложение, сращение, аббревиация, усечение, субстантивация.

**Тема: Морфология современного ингушского языка.** Место морфологии среди других филологических научных дисциплин. Основные единицы и оперативные понятия морфологии: морфология как раздел грамматики; проблема определения слова как основной единицы морфологии и форм его существования; основа, корень, аффиксы как структурные элементы слова; типы морфем и проблема их определения; так называемая нулевая морфема в связи с бинарным принципом анализа грамматических форм. Грамматические категории и грамматические значения: определение грамматической категории и значения; типология грамматических значений; способы выражения грамматических значений. Проблема классификации частей речи в современном ингушском языке. Основные концепции теории частей речи в лингвистике, основные критерии выделения частей речи в языке. Трудности лексико-грамматической классификации словаря.

**Тема: Имя существительное.** Лексико-грамматические разряды имен существительных: собственные и нарицательные имена существительные; конкретные и отвлеченные; имена существительные, обозначающие разумные и неразумные существа. Склонение имен существительных. Постоянные (классификационные) категории существительных: разумность/неразумность, класс. Число и падеж - словоизменительные категории существительных. Словообразование имен существительных в ингушском языке. Морфологический разбор существительного.

**Тема: Имя прилагательное.** Раздел дает представление об основных критериях выделения частей речи в языке, частеречных признаках прилагательных, категории степени сравнения имен прилагательных, проблемах классификации прилагательных в ингушском языке. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Качественные, относительные имена прилагательные. Словоизменительные категории прилагательных; число, падеж, для качественных прилагательных степени сравнения, склонение прилагательных. Формы имен прилагательных ингушского языка. Правописание падежных окончаний имен прилагательных. Словообразование имен прилагательных в ингушском языке. Морфологический разбор прилагательных.

**Тема: Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды числительных. Количественные

	<p>числительные Порядковые числительные. Склонения числительных. Классификация числительных по составу. Морфологический анализ числительного.</p> <p><b>Тема: Местоимение.</b> Особенности значения местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Стилистические свойства местоимений и особенности их употребления. Склонение местоимений. Особенности образования местоимений ингушского языка. Морфологический анализ местоимений.</p> <p><b>Тема: Глагол.</b> Неопределенная форма глаголов. Синтетические и аналитические формы глагола. Словоизменительные и деривационные категории глагола. Словоизменительные категории глаголов: наклонение, время, аспект, залог. Деривационные категории: каузатив, декаузатив. Класс. Число. Морфологический разбор глагола. Причастие как особая форма глагола. Морфологические признаки причастия. Залог и причастия. Причастный оборот. Морфологический разбор.</p> <p><b>Тема: Формы глагола (масдар, причастие, деепричастие).</b> Образование деепричастий, причастий и масдара. Синтаксические функции деепричастия, причастия и масдара.</p> <p><b>Тема: Наречие.</b> Степени сравнения наречий. Образование наречий. Морфологический анализ наречий.</p> <p><b>Тема: Служебные части речи (послелог, союзы, частицы).</b> Служебные части речи: лингвистические основание выделения классов слов как служебных частей речи. Состав и значение послелогов и их омонимия с другими частями речи. Союзы. Классификация союзов. Синтаксические функции союзов. Правописание союзов. Частицы. Значения частиц.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке студентов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• групповые консультации;</li> <li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>• самостоятельная работа обучающихся.</li> </ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>  <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»  <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА  <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> Русская виртуальная библиотека  <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> Кабинет русского языка и литературы  <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> Национальный корпус русского языка</p>

	<p><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Научная электронная библиотека «e-Library»</p> <p><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> Электронно-библиотечная система IPRbooks</p> <p><a href="https://lib.inggu.ru">https://lib.inggu.ru</a> Электронно-библиотечная система ИнГГУ</p> <p>Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Задания для текущего и промежуточного контроля, тестовые задания, вопросы к зачету
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет