

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**АННОТАЦИЯ**

**программы практики**

**«Научно-исследовательская работа»**

**Б2. О.04 (Н)**

**основной профессиональной образовательной программы**

**бакалавриата**

**направление подготовки 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1.	<b>Цель практики</b> Приобретение профессиональных умений, практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы в области филологии, формирование и развитие профессиональных навыков работы, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры. Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются: - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы в области филологии; - сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы; - выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций); - осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; - умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; - ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе)						
2.	<b>Место практики в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Научно-исследовательская работа является обязательной и входит в блок 2 «Практики» Б.2.О.04 (Н) структуры ОП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Для успешного выполнения данного вида работы необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин: «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «Педагогика», «Психология», «Основы филологических исследований», «Основной язык (теоретический курс)», «История немецкого языка», «Интерпретацию художественного текста», «Общее языкознание», «Теория перевода», «Методика преподавания немецкого языка» и др. Виды, сроки и содержание научно-исследовательской работы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.						
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) « _____ »</b> <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы					
Универсальные компетенции (УК)							

<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<b>УК- 2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.;	<b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и ожидаемые результаты их решения; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	<b>УК- 2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<b>Знать:</b> основные правовые нормы и требования; <b>Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; <b>Владеть:</b> навыками проектирования решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта в заявленном качестве и за установленное время	<b>Уметь:</b> решать поставленные задачи проекта качественно и за установленное время. <b>Владеть:</b> навыками рационального распределения трудовых и временных ресурсов
	<b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<b>Знать:</b> особенности публичных выступлений; <b>Уметь:</b> публично представлять результаты своей деятельности; <b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения поставленных задач.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие	<b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	<b>Знать:</b> о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Уметь:</b> находить и корректно использовать необходимую информацию

<b>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия с другими .
	<b>УК-5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Владеть:</b> способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	<b>УК-5.3</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> социокультурные особенности людей различных социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	<b>УК-6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<b>Знать:</b> о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для решения поставленных задач;
	<b>УК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей	<b>Уметь:</b> планировать цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.; <b>Владеть:</b> навыками целеполагания и определения средств саморазвития и профессионального роста, планирования его на долго-, средне- и краткосрочные периоды
		<b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<b>Знать:</b> способы самообразования и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>Уметь:</b> определять траекторию профессионального саморазвития, реализовывать ее в существующих условиях; <b>Владеть:</b> способностью к самообразованию профессионального саморазвития исходя из условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
		<b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<b>Знать:</b> основные принципы тайм-менеджмента планирования; <b>Уметь:</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <b>Владеть:</b> навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; навыками самоанализа и самоорганизации
		<b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		

<p><b>ОПК-1. способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области</b></p>	<p><b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p><b>Знать:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;</p>
	<p><b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала</p>	<p><b>Знать:</b> методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;  <b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала;  <b>Владеть:</b> методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;</p>
	<p><b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные явления филологии;</p>	<p><b>Знать:</b> принципы интерпретации филологических явлений;  <b>Уметь:</b> корректно интерпретировать различные явления филологии;  <b>Владеть:</b> навыками интерпретации различных явлений филологии.</p>
	<p><b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать филологические проблемы в историческом контексте.  <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</p>
	<p><b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>	<p><b>Владеть</b> навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.</p>
<p><b>ОПК- 2. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b></p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области общей теории коммуникации, лингвистической терминологии  <b>Уметь:</b> применять полученные языковедческие знания в практической деятельности</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы анализа языковых материалов, лингвистических текстов, типов коммуникации  <b>Уметь:</b> анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.  <b>Владеть:</b> навыками анализа языковых материалов</p>
	<p><b>ОПК-2.3</b> Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методики перевода и (или) интерпретации текстов различных типов  <b>Уметь:</b> переводить с иностранного языка на русский и интерпретировать тексты различных типов</p>

ОПК-3. Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		<b>Владеть:</b> навыками перевода и (или) интерпретации текстов различных типов.
	<b>ОПК-2.4</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>Знать:</b> лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка <b>Уметь:</b> соотносить лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	<b>ОПК-3.1</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	<b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различные литературные и фольклорные жанры <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности знаний основных положений и концепций в области теории и истории литературы и литературной критики
	<b>ОПК-3.2</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.	<b>Знать:</b> основную литературоведческую терминологию <b>Владеть:</b> основной литературоведческой терминологией
	<b>ОПК-3.3</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.	<b>Уметь:</b> соотносить знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом <b>Владеть:</b> применения знаний в области теории литературы к конкретному литературному материалу
	<b>ОПК-3.4</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.	<b>Знать:</b> методику историко-литературной интерпретации текста <b>Уметь:</b> делать историко-литературную интерпретацию прочитанного <b>Владеть:</b> навыками историко-литературной интерпретации текстов различных типов
	<b>ОПК-3.5</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.	<b>Знать:</b> основные литературные жанры <b>Уметь:</b> определять жанровую специфику литературного явления <b>Владеть:</b> навыками работы с литературными явлениями различных жанров
	<b>ОПК-3.6</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.	<b>Знать:</b> основные литературоведческие концепции и методики анализа литературных текстов <b>Уметь:</b> анализировать различные литературные, литературно-критические и фольклорные тексты <b>Владеть:</b> навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов
	<b>ОПК-3.7</b> Корректно	<b>Знать:</b> методы библиографического

		осуществляет библиографические разыскания и описания.	разыскания и описания <b>Уметь:</b> работать с библиографическими источниками и составлять библиографические описания <b>Владеть:</b> навыками библиографических разысканий и описаний
<b>ОПК-4. Владеет базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</b>	<b>ОПК-4.1.</b> Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.		<b>Знать:</b> особенности взаимодействия литературоведения с лингвистикой, историей, философией, культурологией и другими гуманитарными науками; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор языковых и литературных фактов для филологического анализа; <b>Владеть:</b> навыками работы с различными видами энциклопедических и лингвистических словарей;
	<b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.		<b>Знать:</b> основы филологического анализа художественного текста; <b>Уметь:</b> реализовывать принципы филологического анализа художественного текста; <b>Владеть:</b> навыками комплексного филологического анализа текста;
	<b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.		<b>Знать:</b> основные методики интерпретации текстов различных типов и жанров; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и филологические знания для интерпретации текстов разных жанров и типов; <b>Владеть:</b> навыками применения в практике речевого общения основных норм современного немецкого литературного языка; навыками критического отношения к научной и учебной литературе
<b>ОПК-5. Свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.		<b>Знать:</b> немецкий язык в его литературной форме; <b>Уметь:</b> использовать свои языковые знания в соответствии с речевой ситуацией; <b>Владеть:</b> навыками речевого самоконтроля
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.		<b>Знать:</b> базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации; <b>Уметь:</b> сознательно использовать речевые средства и производить их многоаспектный анализ. <b>Владеть:</b> способностью создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;
	<b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на		<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> вести корректную устную и

		основном изучаемом языке.	письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке в различных речевых ситуациях; способностью адекватного и уважительного восприятия различных культур.
		<b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<b>Знать:</b> основные нормы и требования устной и письменной коммуникации на немецком языке; <b>Уметь:</b> применять полученные языковые и культурологические знания для решения различных коммуникативных задач <b>Владеть:</b> способностью оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
	<b>ОПК- 6. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>ОПК-6.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> основные требования информационной безопасности в сети интернет; <b>Уметь:</b> вести документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; <b>Владеть:</b> навыками использования информации, полученной из сети Интернет, и соблюдения требований информационной безопасности
		<b>ОПК-6.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.	<b>Знать:</b> алгоритмы решения стандартных организационных задач при помощи ИКТ; <b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные организационные задачи
		<b>ОПК-6.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; <b>Уметь:</b> Применять современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения специализированного программного обеспечения и баз данных при решении задач профессиональной сферы деятельности
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного</b>	<b>ПК-1.1</b> Владеет научным стилем речи.	<b>Знать:</b> основные понятия теории и истории немецкого языка и литературы; <b>Уметь:</b> применять понятия теории и истории немецкого языка в процессе филологического анализа и



<p><b>изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</b></p>		<p>интерпретации текстов;  <b>Владеть:</b> навыками написания научных текстов</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;  <b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;  <b>Владеть:</b> способностью использовать полученные теоретические и практические языковые знания в собственной научно-исследовательской деятельности</p>
	<p><b>ПК-1.3</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии</p>	<p><b>Знать:</b> методику и принципы ведения научно-исследовательской работы;  <b>Уметь:</b> вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии;  <b>Владеть:</b> навыками применения своих знаний в научно-исследовательской деятельности</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала;  <b>Уметь:</b> выбирать корректные методы сбора и анализа полученного материала.;  <b>Владеть:</b> навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>
	<p><b>ПК- 2.2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и приемы локальных научных исследований;  <b>Уметь:</b> проводить локальные исследования с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа;  <b>Владеть:</b> навыками решения научных задач в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p>
	<p><b>ПК- 2.3.</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;  <b>Уметь:</b> использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации;  <b>Владеть:</b> навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественных литературы и фольклора и формулировки аргументированных заключений</p>

<p><b>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; имеет знания об основных библиографических источниках и поисковых системах</b></p>	<p><b>ПК-3.1</b> Знает жанры и стили научного высказывания.</p>	<p><b>Знать:</b> жанры и стили научного высказывания; <b>Уметь:</b> строить корректное научное высказывание;</p>
	<p><b>ПК-3.2</b> Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><b>Знать:</b> основные поисковые системы; различные библиографические источники; <b>Уметь:</b> использовать основные поисковые системы, библиографические источники, делать библиографический список, ссылки, составлять обзорные части курсовой работы и ВКР. <b>Владеть:</b> навыками использования основных поисковых систем, библиографических источников, составления библиографических списков, ссылок, составления обзорных частей курсовых работ и ВКР</p>
	<p><b>ПК-3.3</b> Оформляет корректно результаты научного труда.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы написания рефератов и обзоров; <b>Уметь:</b> оформлять корректно результаты научного труда; <b>Владеть:</b> навыками представления результатов научного труда</p>
	<p><b>ПК-3.4</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы подготовки библиографий по тематике проводимых исследований, требования к библиографическому описанию; <b>Уметь:</b> осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; <b>Владеть:</b> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания</p>
<p><b>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b></p>	<p><b>ПК-4.1</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе. <b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p>

			<p><b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p><b>ПК-4.2</b> Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения; анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте.</p> <p><b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.</p>
		<p><b>ПК-4.3</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-литературную терминологию; структуру изучаемой дисциплины, ее важнейшие разделы; учение об образной специфике литературы, о структуре произведения; категории и закономерности литературного процесса; понятие о литературных родах и жанрах, их становлении в исторической ретроспективе.</p> <p><b>Уметь:</b> корректно использовать литературоведческую терминологию в процессе анализа литературного произведения; пользоваться соответствующими терминами в процессе анализа литературного произведения;</p>

			анализировать художественное произведение как формально-содержательное единство; выявлять и анализировать формы авторского присутствия в художественном тексте. <b>Владеть:</b> в анализе эпических, лирических и драматических произведений; в наблюдении над литературными явлениями, в классификации литературных явлений по содержательному и стилевому основанию; в интерпретации текстов по узловым деталям, по ключевым эпизодам, по динамике сюжета, по системе характеров.			
4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>3</b>	<b>4</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1	0,5	0,5		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		18	18		
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	36	18	18		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	Часть 1: Подготовительный этап: Ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности. Часть 2: Составление библиографического списка: Знакомство с программными требованиями; Часть 3: Основной этап: Выполнение индивидуального задания: проведение анализа языкового материала с использованием комплекса методов исследования. Часть 4: Заключительный этап: Оформление результатов исследования в отчета о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты;</li><li>• Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;</li><li>• Лекция-дискуссия;</li></ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа в малых группах;</li> <li>• Круглые столы</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a></p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <a href="http://psystudy.ru/">http://psystudy.ru/</a></p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире <a href="http://dw.de">dw.de</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	презентации, доклады
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	4 семестр - зачет

**Разработчик: ст.преп. каф. «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Мальсагова Х.А.**