

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Билингвизм и его аспекты» (Б1.В.ДВ.03.02)

основной профессиональной образовательной программы

бакалавриата

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и

литература

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель курса – познакомить студентов с базовыми разделами социолингвистики, ее основными категориями и понятиями, выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.</p> <p>В ходе курса освещаются такие вопросы, как: основные понятия и методы социолингвистики; язык и социальный статус; язык и этнос; язык и пол; языковая ситуация; язык и государство; язык и культура; язык и образование; билингвизм и диглоссия; выбор языка, коммуникативная ситуация, социолингвистический портрет личности (группы).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного цикла, является составной частью профессиональной подготовки и предусматривает интеграцию содержания различных учебных курсов и предметов таких, как: «Методика преподавания языка», «Педагогика и психология», «Основы межкультурной коммуникации», «Интерпретация текста» и «История языка», «Теория перевода». Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Билингвизм и его аспекты»</p>		
	Код и наименование Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
	ПК-2. - способен проводить под Научным руководством Локальные исследования на Основе существующих методик в конкретной узкой	ПК-2.1. - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: существующие принципы построения научной работы. Уметь: применять методы сбора научного материала.

	<p>Области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и Выводов</p>	<p>ПК-2.2. - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>Уметь: определять научные задачи для проведения исследования. Владеть: приемами дачи аргументированных умозаключений и выводов в результате проведения локальных научных исследований.</p>
	<p>ПК-8. - владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих Нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и Стилизованными требованиями</p>	<p>ПК-8.1. - Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p>	<p>Знать: основы стилистики и функциональные стили речи; Уметь: различать функциональные стили речи</p>
		<p>ПК-8.2. - Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>	<p>Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.;</p> <p>Владеть: навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.</p>
		<p>ПК-8.3. - Владеет навыками креативного письма</p>	<p>Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке; Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		

	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
				2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3				
	Курсовой проект (работа)	Не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего	3 4		34		

	(в акад. часах), в том числе:				
	Лекции	1 8		1 8	
	Практические занятия, семинары	1 6		1 6	
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	7 4		7 4	
	КСР	2		2	
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины	1 0 8		1 0 8	
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Билингвизм. Общая характеристика.</p> <p>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «билингвизм», назовите виды его классификации. 2. Назовите основные явления, понятия и термины, описывающие билингвальные ситуации. Понятие «билингв». <p>Тема 2. Билингвизм и общество.</p> <p>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о русско-немецких билингвальных обществах. 2. Назовите основные тенденции языковой политики. <p>Тема 3. Лингвистические проявления языкового взаимодействия.</p> <p>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы лингвистических проявлений языковых взаимодействий . 2. Дайте социолингвистическую характеристику билингвальной речи. <p>Тема 4. Переключение языковых кодов при билингвизме. Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о характере ПК в зависимости от причины, которая его вызывает. 2. Назовите направления исследований переключения кодов . <p>Тема 5. Смещение языковых кодов при билингвизме.</p> <p>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте структурную характеристику фактов смещения кодов. 2. Определите частеречную принадлежность и синтаксические позиции. <p>Тема 6. Функции переключения и смещения языковых кодов.</p> <p>Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте исследование явления СК в рамках изучения лексики иноязычного происхождения. 2. Назовите основные функции ПК и СК 					
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы,</p>				

	информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.
--	--

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» http://psystudy.ru/</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, перевод и комплексный анализ текстов
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ассистент кафедры «ИЯ и МК» Олигова М.Б.