



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Страноведение» (Б1.О.25)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**академического бакалавриата**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Страноведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций;</li><li>- политико-культурологической ориентация студента, что особенно важно при изучении иностранного языка вне сферы его естественного использования;</li><li>- приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук, достаточно полных и адекватных сведений о Германии как о стране изучаемого языка, а также совершенствование знаний изучаемого языка (курс страноведения читается на иностранном языке).</li></ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развитие учебно-познавательной компетенции – умений поиска необходимой текстовой и мультимедийной информации с использованием также сети Интернет;</li><li>- умение работать с цифровыми технологиями;</li><li>- развитие у студентов ценностно-смысловой компетенции и личностной компетенции.</li></ul> <p>раскрыть роль исторических событий в процессе становления рынка труда ФРГ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проанализировать базовые феномены культуры, необходимые для понимания современных процессов в стране изучаемого языка;</li><li>- показать закономерности в социо-политические структуры общества;</li><li>- показать связь историко-культурных феноменов со становлением и современным функционированием немецкого языка.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.20 основная часть профессионального цикла ФГОС 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»).</p> <p>Для усвоения данного курса требуется степень владения немецким языком не ниже уровня Б1, в первую очередь аудированием, чтением, что достигается в рамках курса «Практический курс немецкого языка», а также знания, полученные на дисциплинах: введение в языкознание, «Истории мировой (зарубежной) литературы», в котором Германии уделяется значительное внимание. Студент должен обладать основными представлениями о европейской истории, общими фоновыми знаниями, типичными для среднего европейца. Знания и навыки, полученные при изучении курса, будут использованы в курсах «История немецкого языка», «Теория и практика перевода», «Практический курс немецкого языка».</p>
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</b></p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
	<b>УК-1.3.</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
	<b>УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	<b>ОПК-1.1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать:</b> краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития;
	<b>ОПК-1.2.</b> Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала	<b>Знать:</b> методы первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала; <b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; <b>Владеть:</b> методикой первичного сбора и анализа языкового и (или) литературного материала;
	<b>ОПК-1.3.</b> Корректно интерпретирует различные	<b>Знать:</b> принципы интерпретации филологических явлений; <b>Уметь:</b> корректно интерпретировать



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

		явления филологии;	различные явления филологии; <b>Владеть:</b> навыками интерпретации различных явлений филологии.			
		<b>ОПК-1.4</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте;	<b>Уметь:</b> анализировать филологические проблемы в историческом контексте. <b>Владеть</b> навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.			
		<b>ОПК-1.5</b> Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	<b>Владеть</b> навыками работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.			

4.	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2		
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
	КСР					
	Зачет			+		
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
<i>Раздел1.</i> Тема 1.1. Deutschland: Landesnatur und Landschaften. Das Klima. 1. Das Land, 2. Landschaften, 3. Klima. Тема 1.2. 1.Die Menschen. 2.Bevölkerung. 3.Deutsche Sprache. 4.Nationale Minderheiten. 5.Ausländer in Deutschland. 6. Erwerb der deutschen Staatsangehörigkeit. <i>Раздел2.</i> Тема 2.1. Die Geschichte der Germanischen Stämme im Mittelalter.						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1. Die Germanen
2. Frühmittelalter: Karolingenreich. Karl der Große. Zerfall des Frankenreiches
3. Die Zeit der Ottonen
4. Zwischen der Ottonenzeit und dem Reich der Staufer
5. Das Reich der Staufer

*Раздел 3.*

Тема 3.1.

1. Das Rittertum
2. Die Renaissancezeit.
4. Der deutsche Humanismus
5. Neue Entdeckungen und Erfindungen
6. Die Kreuzzüge

*Раздел 4.*

Тема 4.1. Deutschland in der Mitte des 19. Jahrhunderts

1. Der Krieg von 1866
2. Der Norddeutsche Bund
3. Der Deutsch-Französische Krieg
4. Die Gründung des Deutschen Reiches

*Раздел 5.*

Тема 5.1. Der Nation-Alsozialismus. Der Zweite Weltkrieg.

1. Deutschland in der Gewalt der Nationalsozialisten.
  2. Die Nichtangriffspakte
  3. Der Angriff auf Polen
  4. Der Angriff auf Russland
  5. Die Wende im Zweiten Weltkrieg
  6. Die bedingungslose Kapitulation Deutschlands
- Тема 5.2. Die Potsdamer Konferenz. Die Entwicklung von Deutschland
1. Die Potsdamer Konferenz
  2. Die Blockade Berlins
  3. Die Gründung der Bundesrepublik Deutschland
  4. Gründung der DDR

*Раздел 6.*

Тема 6.1 Die Wiedervereinigung Deutschlands

1. Die DDR (1949–1990)
2. Berliner Mauer
3. Die Ära Adenauer
4. Die Regierung Kohl/ Die 70er und 80er Jahre
5. Die Wiedervereinigung Deutschlands

*Раздел 7.*

Тема 7.1. Das Grundgesetz der BRD. Symbole der BRD. Der Föderalismus.

1. Staatsform
2. Symbole der BRD
3. Das deutsche Staatswappen
4. Das Grundgesetz
5. Grundrechte
6. Föderalismus und Selbstverwaltung

*Раздел 8.*

Тема 8.1. Das parlamentarische System. Die Verfassungsorgane.

1. Die Verfassungsorgane
2. Bundespräsident
3. Bundestag
4. Bundesrat
5. Bundesregierung



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	<p>6. Die Bundesversammlung          7. Bundesverfassungsgericht          Тема 8.2. Die politischen Parteien. Die Wahlen          1. Die politischen Parteien/ Parteienfinanzierung          2. Die Wahlen/ Wahlrecht          3. Wahlsystem  <i>Раздел 9.</i>          Тема 9.1. Soziale Sicherheit.          1. Soziale Sicherheit:          2. Arbeitslosenversicherung,          3. Krankenversicherung,          4. Unfallversicherung,          5. Pflegeversicherung,          6. Familienfreundliche Gesellschaft,          7. Rentenversicherung          Тема 9.2. Bildungssystem Bildungswesen:          1. Die Schulpflicht          2. Das Schulsystem          3. Der Kindergarten          4. Die Berufliche Ausbildung          5. Die Hochschulen</p>
<b>5.</b>	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Для реализации данной программы используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты, практические занятия.</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>
	<p>1.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>          2.Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>          3.Портал психологических изданий PsyJournals.ru<a href="http://psyjournals.ru/index.shtml">http://psyjournals.ru/index.shtml</a>          4.Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.          5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.          6.Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.          7. Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</a></p>
<b>7.</b>	<p><b>Формы текущего контроля</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос.
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет в 6 семестре

**Разработчик:** ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Олигова М.Б.