

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Филологический факультет
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Коммуникативный курс немецкого языка» (Б1.В.05.)
основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата
направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1	Цель изучения дисциплины Овладеть системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знания норм его функционирования на различных языковых уровнях в разных коммуникационных сферах; научиться понимать немецкую речь, правильно излагать устно и письменно свои мысли на иностранном языке, развить навыки правильного произношения и интонации, а также уметь переводить с родного языка на немецкий и с немецкого на родной художественные, публицистические и специальные тексты любой сложности.		
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.20 Профессионального цикла. Часть, формируемая участниками образовательных отношений» ФГОС по направлению подготовки ВО 45.03.01 Филология/профиль «Зарубежная филология».		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Коммуникативный курс немецкого языка»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	УК-4.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-4.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.
		УК-4.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и	Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать

		недостатки.	варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-8. владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	ПК-8.1. Знает основы стилистики и функциональные стили речи.	Знать: основы стилистики и функциональные стили речи; Уметь: различать функциональные стили речи;
		ПК-8.2. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: существующие методики создания текстов различных типов, стилей и жанров; Уметь: создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир; Владеть: навыками создания текстов различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
		ПК-8.3. Владеет навыками креативного письма.	Знать: особенности письменной речи на основном изучаемом языке; Уметь: создавать тексты различных стилей на основном изучаемом языке для успешного решения коммуникативной задачи; Владеть: навыками креативного письма на основном изучаемом языке.
	ПК-10 Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота	ПК-10.1: Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.	Знать: правила работы в профессиональных коллективах; Уметь: корректно осуществлять профессиональную межличностную коммуникацию.
		ПК-10.2: Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.	Знать: систему организации профессионального документооборота Уметь: работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетные единицы, 648 часов.

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра						
		2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	17	3	3	3	3	2	2	2
Курсовой проект (работа)								
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	426	102	64	72	48	48	56	36
Лекции								
Практические занятия, семинары	426	102	64	72	48	48	56	36
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	222	6	44	36	60	24	16	36
КСР								
Экзамен								
Общая трудоемкость дисциплины	648	108	108	108	108	72	72	72

4.2. Содержание дисциплины

Semester 2

Тема 1. Die Bekanntschaft.

Практическое занятие

Грамматические темы: Личные местоимения в номинативе. Спряжение глагола sein в презенсе.

Вопросительное предложение без вопросительного слова. Неопределенный артикль. Прилагательное в номинативе после неопределенного артикля.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Darf ich mich vorstellen?

Text B: Die Bekanntschaft.

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 2: Meine Familie

Практическое занятие

Грамматические темы: Спряжение сильных глаголов в презенсе. Отрицания nicht и kein.

Неотделяемые и отделяемые приставки глаголов

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Eine riesige Riesenfamilie.

Text B: Unser Familienbild.

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 3: Unser Studium.

Практическое занятие

Грамматические темы: Определенный и неопределенный артикль, указательные и притяжательные местоимения, отрицательное местоимение kein в номинативе и аккузативе. Презенс глагола haben.

Датив и аккузатив после предлогов двойного управления.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Im Übungsraum

Text B: Wir lernen Fremdsprache.

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 4: Die Wohnung

Практическое занятие

Грамматические темы: Императив. Склонение прилагательных после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и отрицательного местоимения kein в номинативе и аккузативе.

Склонение прилагательных после определенного артикля и указательных местоимений в номинативе.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Peters neue Wohnung.
Text B: Begegnung auf der Strasse.
Übungen zum Text und zum Thema.
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 5: Im Warenhaus.

Практическое занятие

Грамматические темы: Имя существительное в родительном падеже (генитиве). Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения Welcher?, Was für ein? Употребление неопределенного артикля (обобщение). Словообразование: образование имен прилагательных с помощью суффиксов -ern (-en) и -ig.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Im Warenhaus

Text B: Es steht dir gut

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 6: Eine Reise nach Deutschland

Практическое занятие

Грамматические темы: Инфинитив (неопределенная форма глагола). Сложно-подчиненное предложение с придаточным – подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Инфинитив II. Сложно-подчиненное предложение с придаточным условия и придаточным-сказуемым.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Eine Reise nach Deutschland

Text B: Mein Urlaub.

Text C: Eine Reise von Hamburg nach München.

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Semester 3

Das Thema 1: **Sprachenlernen.** Fremdsprachen im Leben der Menschen.

Практическое занятие

Грамматические темы: Personalpronomen. Possessivpronomen. Präsens. Wortfolge im Aussagesatz. Artikel. Grundzahlen. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Übung macht den Meister

Text b: Wer eine Sprache beherrschen will

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Das Thema 2: Jahreszeiten.

Практическое занятие

Грамматические темы: Deklination der Substantive. Die Verbaleinheiten mit dem Reflexivpronomen "sich". Imperativ. Präpositionen mit dem Akkusativ. Steigerungsstufen der Adjektive. Wortfolge im Fragesatz.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Dialog „ Die Jahreszeiten“

Text B: „Herrlicher Baikalsee“

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema
Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 3: Die Heimatstadt.

Практическое занятие

Грамматические темы: Deklination der Adjektive. Ordnungszahlen. Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ. Das Pronomen "man". Präteritum schwacher Verben. Wortfolge im Nebensatz. Attributsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Moskau

Text B: Sankt Petersburg. Präsentation vorbereiten.

Text C: Magas

Präsentation vorbereiten. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 4: Gesundheit.

Практическое занятие

Грамматические темы: Präpositionen mit Dativ. Das Pronomen „es“. Die Demonstrativpronomen. Präteritum. Modalverben. Partizip I. Konjunktiv in der indirekten Rede. Die irrealen Komparativsätze; Objektsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Wie ich im Ambulatorium war“

Text B: „Der harte Schlag“

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 5: Das Fest

Практическое занятие

Грамматические темы: Verbaleinheiten mit Adverbien und Adverbialpartikeln. Kausalsätze. Konstruktion „accusativus cum infinitivo“. Konstruktionen „haben + zu + Infinitiv“ und „sein + zu + Infinitiv“. Partizip II der schwachen Verben.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Familienbräuche

Text B: Die deutschen Feiertage um die Jahreswende

Text C: Gedanken zum Osterfest

Text D: Osterbräuche

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 6: Hochschulbildung in Deutschland und Russland

Практическое занятие

Грамматические темы: Perfekt. Komparationsstufen der Adjektive. Futurum I. Der Gebrauch der Partikel „zu“ vor dem Infinitiv. Funktionen des Verbs „werden“. Funktionen des Verbs „lassen“.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Aus der Geschichte der europäischen Universitäten

Text B: Wege zum Studium

Text C: Studienablauf

Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 7: Freizeit

Практическое занятие

Грамматические темы: Deklination der Adjektive und Partizipien. Präteritum. Perfekt. Plusquamperfekt. Verbaleinheiten. „sich“ in der Funktion des Akkusativs und des Dativs. Infinitiv II. Verben mit den untrennbaren Präfixen. Negationen.

Substantivierte Infinitive und Adjektive.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A „Große Fahrt nach dem Norden“

Text B „Sonniges Ferienland Südtirol“

Dialoge zum Thema. Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 8: Die Kleidung

Практическое занятие

Грамматические темы: Temporalsätze mit den Konjunktionen „wenn“, „als“, „nachdem“. Modalverben mit dem Infinitiv I und II. Konstruktionen „um... zu + Infinitiv“, „ohne... zu + Infinitiv“, „statt... zu + Infinitiv“.

Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A. „Eine unerwartete Begegnung“ („Die Frau des Weisen“ A. Schnitzler)

Text B. „Die Bewohner des Schwarzwaldes“ (Das kalte Herz“ W. Hauff)

Übungen zum Text und zum Thema.

4 Semester

Das Thema 1: Auf dem Kongress

Практическое занятие

Грамматические темы: Passiv. Kausalsätze. Attributsätze. Indirekte Rede. Wortbildung mit Komponente – freundlich.

Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A „Auf dem Kongress“,

Text B „Reise nach Krakau“ J. Brezan,

Text C „Drei Kameraden“ E.M.Remark

Dialoge zum Thema.

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 2: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze.

Konzessivsätze. Die Partizipien. Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text. Auf dem Sportplatz(Nach «Den Wolken ein Stück näher“).

Dialoge zum Thema.

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 3: Das Essen

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Infinitiv Passiv.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A. Wandervogel (”Damals bei uns daheim” H.

Fallada)

Text B. Der Kücheninspektor (”Frank und Irene” K. Neumann)

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 4: Meine Lieblingsbeschäftigung

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion *”indem”*. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen.

Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Bücher, ihre Leser und ihre Verfasser

Text B: „Damals bei uns daheim“

Fallada

Text C: „Bücher in meinem Regal“ E- Strittmatter

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 5: Die Reise

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion *”denn”*. Das Verb *”lassen”* im Imperativ. Die Konstruktion *”kommen + Partizip II”*. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.

Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: Mühe und Fleiß erhalten den Preis.

Text B: Bundesrepublik Deutschland

Text C: Russland. Goldener Ring.

Text D: Eine Seefahrt

Übungen zum Text und zum Thema.

Das Thema 6: Das Theaterleben

Грамматические темы: Konstruktionen *”zu = Partizip I”* und *”sein + Partizip II”*. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Eigennamen.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Mit Röschen in der Oper“ V. Weimar

Text B: „Theater und Musik“

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Präsentation vorbereiten. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 7: Stadtrundfahrt

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.
Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Einige Sehenswürdigkeiten Berlins.
Text B: Das russische Berlin
Übungen zum Text und zum Thema.
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 8: Das Universitätsleben

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen.
Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: J.G. Herder
Text B: „Wo studiert man am besten“
Text C: Inguschische St.
Universität
Übungen zum Text und zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 5

Das Thema 1: Das Äußere des Menschen und die Kleidung.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die Modalsätze mit dem Infinitiv II; Konjunktiv Plusquamperfekt.
Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A. Eine unerwartete Begegnung“
Text B: Kleidung macht die Leute.
Übungen zum Text und zum Thema.
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 2: Jugendprobleme.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei der irrealen Bedingung.
Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Mein Bruder hat Grüne Haaren
Text B: Schule in Stockholm
Übungen zum Text und zum Thema.
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 3: Kommt es zur künstlichen Schaffung des Menschen.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Konjunktiv bei den irrealen Konditionalsätzen.
Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Klonen. Nachricht vorbereiten
Text B: die Lebensuhr in der Natur
Übungen zum Text und zum Thema.
Referierendes Lesen von Zeitungstexten zum Thema

Das Thema 4: Kann man den Weltuntergang verhindern?

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die Instrumentalsätze; Partizipialgruppen, Konjunktiv in der indirekten Frage.
Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.
Text A: Kann man den Weltuntergang verhindern?
Text B: Der Erfinder
Text C: Wird es einen Öko-Motor geben?
Text D: Wie wird es im Jahr 2030 sein?
Übungen zum Text und zum Thema.
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 5: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Präpositionen, die den Genetiv regieren; Infinitiv mit zu und ohne zu. Das Verb „lassen“

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Unser tägliches Brot: auch Nachrichten

Text B: Massenmedien und öffentliche Meinung in Deutschland

Text C: die Presse in Deutschland

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 6: In der Buchhandlung

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Partizipialgruppen.

Adverbialpronomen. Satzgefüge. Objektsätze.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: In einer Buchhandlung

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 7: Die Städte Deutschlands und der deutschsprachigen Ländern.

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: die zurückweisende Demonstrativpronomen; die abgesonderten Partizipialgruppen. Die erweiterten Attributsätze. Die Konzessivsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Wien

Text B: Berlin. Geschichte Berlins.

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Semester 6

Das Thema 1: Sport

Практическое занятие

Грамматические темы: Infinitivpassiv. Pronominaladverbien. Konditionalsätze. Konjunktivformen. Konzessivsätze. Subjektsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Olympische Spiele 2018

Text B: Geschichte der Olympischen Spiele

Text C: Sportspiele verschiedener Völker. Präsentation vorbereiten.

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 2: Die Mahlzeiten

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: Konjunktiv. Irreale Komparativsätze. Der Konjunktiv Plusquamperfekt in einem einfachen Satz. Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Dialog: Im Restaurant

Text A:

Apfeltorte

Text B: In einer Imbissstube

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Dialoge zum Thema.

Das Thema 3: Ich komme zur rechten Zeit

Практическое занятие

Грамматические темы: Modalsätze mit der Konjunktion *“indem”* Partizip 1, Partizip 2. Restriktivsätze. Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv in hypothetischen Sätzen.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Ich komme zur rechten Zeit

Text B: Er lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn.

Dialoge: Auf dem Bahnhof. In der Straßenbahn

Übungen zum Text und zum Thema. Interviews und Dialoge zum Thema.

Das Thema 4: Mein Urlaub

Практическое занятие

Грамматические темы: Kausalsätze mit der Konjunktion *“denn”*. Das Verb *“lassen”* im Imperativ. Die Konstruktion *“kommen + Partizip II”*. Das erweiterte Attribut. Der Gebrauch der Partizipien I und II.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Das Visum, die Krankenversicherung. Hotel.

Text A: Erholung

Text B: Die Kunst falsch reisen.

Übungen zum Text und zum Thema.

Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 5: Filmkunst

Практическое занятие

Грамматические темы: Konstruktionen *“zu + Partizip I”* und *“sein + Partizip II”*. Konzessivsätze. Irreale Konditionalsätze. Restriktivsätze. Eigennamen.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Meine Erfahrung als Kurz-und Kleinkünstler“ L. Kusche

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema. Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 6: Bibliothek

Практическое занятие

Грамматические темы: Konjunktiv in indirekter Rede. Der Konjunktiv Präsens in selbstständigen Satz. Konstruktionen mit Infinitiv I und II.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: Student und Bibliothek.

Text B: Wo Voltaire's Werk anständig wohnt.

Übungen zum Text und zum Thema.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Das Thema 7: Buch, Lesen

Практическое занятие

Грамматические темы: Mehrgliedrige Konjunktionen. Adjektiv und Adverb. Pronomen. Syntax.

Kontrolle der Lexik und Grammatik.

Text A: „Immer habe ich gelesen“ H. Lorbeer

Übungen zum Text und zum Thema.

Referierendes Lesen von Zeitungstexten

Semester 7

Das Thema 1: Wie sind die Menschen?

Практическое занятие

Grammatischer Stoff: der Infinitiv II; der Infinitiv Passiv; Konjunktiv in indirekter Rede; die irrealen Komparativsätze; die Pluralbildung der Substantive; die Modalsätze mit dem Infinitiv II; die Konzessivsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A „Wie lebt es sich die Menschen?“;

Text B „Das Leben lieben“;

Text C „Würde kann man kaum erlernen“.

Text D „Lange Kerls“
Text E „Friedensnobelpreis für „Ärzte ohne Grenzen“
Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema
Hauslektüre.

Das Thema 2: Kinder/ Eltern/Erziehungsprobleme

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv Plusquamperfekt; die Relativsätze; das erweiterte Attribut; die Attributsätze; die Konzessivsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: „Problemkinder in der Schule“;

Text B „Wenn der Kindererziehung zum Problem wird“.

Text C „Zufrieden mit den Eltern“;

Text D „Erstmals lehrt eine Schule den Kindern das Sparen“;

Text E „Erst die Party, dann das Kind“

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 3: Rauchen/Alkohol- und Drogensucht.

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: die Partizipialgruppen; die abgesonderten Partizipialgruppen; die Konditionalsätze; der Infinitiv Passiv; die Partikeln; die Konsekutivsätze; die irrealen Wunschsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: „Sucht und Süchtige in der Gesellschaft“;

Text B „Drogenkarriere“;

Text C „Grauzone zwischen Konsum und Sucht“

Text D „Keine Hilfe für deine Sucht“,

Text E „Mein Weg aus der Drogensucht“

Text F „Eindämmen des Tabakmissbrauchs und Subventionen des Tabak- anbaus“.

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 4: Glaube und Gott im Leben des Menschen.

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: der Konjunktiv in indirekter Rede; die Restriktivsätze; die Proportionalsätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: „Glaube an Gott und binde dein Kamel fest“,

Text B „Glaube und Gesundheit“,

Text C „Dein Glaube hat dir geholfen“,

Text D „Die fünf Grundpflichten des Islam“

Text E „Aus den Glaubensbriefen des Theologen Karl Neumann“

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Semester 8

Das Thema 1: Lehre und Forschung

Практическое занятие

Grammatische Vorübungen: das Passiv; der Gebrauch des Konjunktivs in den verschiedenen Nebensätzen. Die Attributsätze. Der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze.

Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik

Text A: „Absolventen der Universität“,

Text B „Die Aula“ von H. Kant,

Text C „Besuch in der Schweiz“

Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema

Hauslektüre. Analyse des Auszuges.

Das Thema 2: Die größten Herausforderungen der Welt: Armut und Überbevölkerung.

Практическое занятие

	<p>Grammatische Vorübungen: die Attributsätze; der Gebrauch der Tempusformen und der verschiedenen Nebensätze; Satzgefüge; Kausalsätze mit der Konjunktion „denn“.</p> <p>Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik</p> <p>Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema</p> <p>Text A: „Hunger und das WFP“,</p> <p>Text B „Ursache der Armut in der dritten Welt“,</p> <p>Text C „Armut fördert den Terror“,</p> <p>Text D „Problem der Überbevölkerung“,</p> <p>Text E „Die Ärmsten in Osteuropa“,</p> <p>Text F „Das Bevölkerungswachstum – ein Problem nicht erst der Zukunft“.</p> <p>Hauslektüre. Analyse des Auszuges.</p> <p>Das Thema 3: Die größten Herausforderungen der Welt: Umwelt.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Grammatische Vorübungen: mehrfach zusammengesetzte Sätze (Satzperiode); Satzellipsen.</p> <p>Test, Kontrolle der Lexik und Grammatik</p> <p>Hörverstehen - Interviews und Dialoge zum Thema</p> <p>Text A: „Auto und Umwelt – zwei unvereinbare Gegensätze?“,</p> <p>Text B „Gewässerschutz beginnt im Haushalt“,</p> <p>Text C „Angst vor Blei im Wasser“,</p> <p>Hauslektüre. Analyse des Auszuges.</p>
<p>5</p>	<p>Образовательные технологии</p> <p>В основе практических методов преподавания этой дисциплины лежат следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип личностно-ориентированного подхода к слушателю, который предоставляет слушателям относительную академическую свободу в выборе заданий, исходя из их языковых потребностей и уровня владения языком; - принцип полифункциональности заданий, предусматривающих выполнение таких заданий, которые одновременно развивают различные виды речевой деятельности или несколько сторон одного-двух видов речевой деятельности; - аутентичность и актуальность учебных материалов, круглые столы и дискуссии; - принцип «открытости содержания образования», предполагающий работу не только с учебником, но и с тематическими аудио- и видеоматериалами интернет-сайтов. <p>Кроме текстового материала широко используются аудио- и видеоматериалы. Данная программа предполагает следующие формы занятий по немецкому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя; - Обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием мультимедийных средств; - Индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя; - Индивидуальные консультации. <p>Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами обучаемых (переписка в чатах с носителями языка, просмотры художественных фильмов, и т.д.). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p> <p>В процессе преподавания преподаватель использует как классические формы и методы обучения (прежде всего практические занятия), так и активные методы обучения в аудитории (различного рода круглые столы, презентации по заданным темам, учебные пресс-конференции и др.) - применение любой формы (метода) обучения предполагает также использование новейших ИТ-обучающих технологий.</p> <p>При проведении практических занятий по немецкому языку преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, при необходимости</p>

	- с привлечением полезных Интернет-ресурсов, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.
6 .	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/</p> <p>3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru http://psyjournals.ru/index.shtml</p> <p>4. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.</p> <p>5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p> <p>7. Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</p>
7 .	Формы текущего контроля
	Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос.
8 .	Форма промежуточного контроля
	Во 2, 3, 4, 5, 6, 8 семестрах – зачет.

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Мальсагова Х.А.

ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Олигова М.Б.