

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация»
Направление подготовки бакалавра «45.03.01»
Филология, профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная межкультурная коммуникация» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в его коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Изучается в 5 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (в

			<p>ербальные или невербальные);</p> <p>Владеть способностью преодолеть стереотипы</p>
		<p>УК-5.2.</p> <p>Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этно- и стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <p>- уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предрассудков и предрассудков, на совместные действия с представителями других культур;</p> <p>- владеть творческим отношением к процессу коммуникации.</p>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>- знать основы теории и коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;</p> <p>уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;</p> <p>владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.</p>
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных	<p>1.1 Б. ОПК-2</p> <p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка</p>

	положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	а(языков), теории коммуникации; уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; -владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		2.1_Б.ОПК-2 анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); владеть

			теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.
	ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.	знать различные методы и приемы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй немецкого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин
		ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на немецком языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы
		ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

			филологического анализа и интерпретации текста Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. -Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины (модуля)						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
						5
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2 з.е.				
Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						
Контактные						
Лекции		18				18
Практические занятия, семинары		16				16
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:		74				
КСР						
Контроль						
зачет						+
Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.		108				
4.2. Содержание дисциплины						
1.Что такое профессиональная межкультурная коммуникация? 2.Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной коммуникации.						

	<p>3. Профессиональная компетентность специалиста по межкультурной коммуникации и ее основные компоненты.</p> <p>4. Знания, навыки, умения, составляющие мастерство ведения переговоров как формы профессиональной межкультурной коммуникации.</p> <p>5. Компетенция понимания невербальных кодов партнера по межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Личностные качества специалиста по межкультурной коммуникации, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>7. Стратегия атаки и самозащиты в профессиональной межкультурной коммуникации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция (проблемная, визуализация); • лекция-консультация; • практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск презентации дополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org

	12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.