



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«История немецкого языка» (Б1.О.26)**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**бакалавриата**  
**направление подготовки 45.03.01 Филология**  
**профиль «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>История немецкого языка – это одна из основных дисциплин теоретического цикла, обеспечивающего профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология». Курс расширяет и углубляет лингвистическую грамотность студентов: поднимает их теоретический уровень, знакомит с основными достижениями отечественной и зарубежной истории языкознания.</p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «История немецкого языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является ознакомление студентов с основными процессами и тенденциями становления и развития немецкого национального языка с периода обособления западногерманских диалектов (6-8 в.) до периода кодификации норм нового литературного языка (16 в.). Достижение этой цели предполагает решение целого ряда задач, предполагающих усвоение значительного объема информации.</p> <p><b>Задачами</b> дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- познакомить студентов с письменной традицией германских племен, с жанровым разнообразием письменных памятников немецкого языка;</li><li>- сформировать у аудитории целостную систему взглядов по вопросам исторических изменений в фонологии и морфологии древнегерманских, затем древневерхненемецких и средневерхненемецких диалектов, приведшим к формированию немецкого языка;</li><li>- познакомить с основными методами, используемыми при диахроническом описании языка;</li><li>- дать образцы лингвистического и филологического анализа памятников письменности немецкого языка.</li><li>- Данная дисциплина призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о историческом развитии языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке. Научно- исследовательская деятельность бакалавра заключается в организации информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование умений применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Данная учебная дисциплина входит в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Немецкий язык и литература». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Филологический факультет**  
**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

	дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в германскую филологию», «Введение в лингвистическую терминологию».		
3	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая грамматика немецкого языка» (Б1.О.24)»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Уметь:</b> находить и корректно использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
		УК 5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<b>Знать:</b> историю развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Владеть:</b> способностью к уважительному отношению к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК 5.3: Умеет недискриминационно и	<b>Знать:</b> социокультурные особенности людей различных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Филологический факультет  
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

	конструктивно взаимодействовать с  людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях  успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	социальных групп (религиозных, национальных, профессиональных и пр.); <b>Уметь:</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в  целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; <b>Владеть</b> навыками взаимодействия
--	--	--

			с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.: Знает ОПК-2.1: Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<b>Знать</b> основные положения общего языкознания, в том числе истории немецкого языка.	
	ОПК-2.2.: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<b>Знать</b> особенности лингвистических текстов, относящихся к различным историческим периодам развития немецкого языка. <b>Уметь</b> определять типы коммуникации на диалектах немецкого языка.	
	ОПК-2.4.: Сотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	<b>Уметь</b> различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка в соответствии с историческими периодами. <b>Владеть</b> приемами использования основных положений и концепций общего языкознания применительно к основным историческим периодам развития немецкого языка.	

4	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2
	Курсовой проект (работа)		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18
	Лекции	10	10
	Практические занятия, семинары	8	8
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72

5 .	Образовательные технологии
--------	----------------------------

	Для реализации данной рабочей программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.
<b>6</b> .	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a></li> <li>• Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></li> <li>• ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404">https://biblioclub.ru/index.php?page=not_found_404</a></li> <li>• Учить и преподавать немецкий язык на всех уровнях <a href="https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199">https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/dw-im-unterricht/s-14199</a></li> </ul>
<b>7</b> .	<b>Формы текущего контроля</b> Работа с интерактивной доской, работа в компьютерном классе, разбор ситуаций, широкое использование компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. Групповые дискуссии, тесты, домашние задания, презентации, рефераты, индивидуальный опрос, коллоквиумы.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b> В 8 семестре - зачет

**Разработчики:**

**ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Мальсагова Х.А.**

**ассистент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

**Олигова М.Б.**

