

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стрельба из лука»

Направление 45.03.01 Филология

«Немецкий язык и литература»

**Составитель аннотации: к.ф.н., ст.преподаватель кафедры «Физвоспитание»
Цороев С.С.**

1.	Цель изучения дисциплины; «Стрельба из лука» формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, позволяющих решать любые задачи в различных звеньях физкультурного движения с использованием современных инновационных технологий основанных на творческих способностях и профессиональной ориентации студентов.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавр Дисциплина «Стрельба из лука» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.05 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стрельба из лука»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; - методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения Уметь: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять

			выбор здоровье-сберегающих технологий. Владеть: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками				
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.				
4.	Структура и содержание дисциплины «Стрельба из лука»						
	4.1. Структура дисциплины (модуля) «Стрельба из лука»						
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				
			2	3	4	5	6
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	328 ч					
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	328	72	72	72	56	56
	Лекции						
	Практические занятия, семинары	180	36	36	36	36	36
	Лабораторные работы						

Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	148	36	36	36	20	20
КСР						
Экзамен						
зачет	+	+		+		
Общая трудоемкость дисциплины		72	72	72		

4.2. Содержание дисциплины «Стрельба из лука»

Тема №1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.
Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине
Тема №2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
Тема №3 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках
Тема №4 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине
Тема №5 Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
Тема №6 Подготовка к учебным занятиям. Изучение учебной литературы по дисциплине.

5. Образовательные технологии

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:
Учебная аудитория
Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы

6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<http://window.edu.ru> Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»
<http://school-collection.edu.ru> «Образовательный ресурс России»
<http://www.edu.ru> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА
<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
<http://rvb.ru> Русская виртуальная библиотека
<http://ruslit.ioso.ru> Кабинет русского языка и литературы
<http://ruscorpora.ru> Национальный корпус русского языка
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека «e-Library»
<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
<https://lib.inggu.ru> Электронно-библиотечная система ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант» – Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

7. Формы текущего контроля

8. Форма промежуточного контроля

