

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан филологического факультета

_____ / проф. З.И. Евлоева

_____ / З.И. Добриева

от «21» мая_2024г.

от « 23» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О23 «СТИЛИСТИКА АРАБСКОГО ЯЗЫКА»**

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024

Рабочая программа дисциплины «Стилистика арабского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г. №986.

Программу составила: Евлосева З.И., к.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Протокол № 9 от « 21 » 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета
Протокол № 9 от « 22 » 05 2024 года

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стилистика» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- развитию навыков смыслового и лингвостилистического анализа художественного текста;
- развитие навыков письменной речи: студент должен уметь писать изложение, сочинение на литературную тему.

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): научить обучающихся отбирать, грамотно осмысливать и обобщать языковые факты в тесной связи с категориями лингвопоэтики; способствовать формированию представления о своеобразии языка художественной литературы на определенном этапе его развития; развить тонкое и глубокое восприятие произведений лирики начала XX века с учетом специфики авторского идиостиля; помочь обучающимся в овладении исследовательскими навыками системного анализа художественного текста; научить использовать современные информационные технологии в работе с поэтическим словом; научить создавать элементы образовательных программ, связанных с языком художественной литературы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стилистика арабского языка» входит в раздел «Б1.О.23», по направлению 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Основной язык («Лексикология арабского языка»)), «Введение в лингвистическую терминологию».

3. Результаты освоения дисциплины «Стилистика арабского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению: 45.03.01 Филология:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления	Знать основы стилистики. Уметь корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть навыками анализа языкового материала
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	Знать основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития стилистики арабского языка. Уметь применять полученные знания в области теории и истории арабского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности. Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации
		ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	на арабском языке; Знать Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеет арабским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на

			французском языке.
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	<p>Знать основные понятия и категории стилистики арабского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций;</p> <p>Уметь различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;</p> <p>Владеть методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>
		ОПК-4.2. Осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности.	<p>Знать основные понятия и категории стилистики арабского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций;</p> <p>Уметь анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать в текстах стилистически маркированные элементы; осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности;</p> <p>Владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке</p>

ПК 1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на арабском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. Владеть: системой теоретических знаний по истории арабского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная)</p>
------	---	--	---

ПК 2	<p>способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p>Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять филологические знания в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.</p>
------	--	--	--

		<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать основные положения теории стилистики арабского языка для решения профессиональных задач; Уметь проводить под руководством руководителя локальные исследования на основе существующих методик; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; формулировать аргументированные умозаключения и выводы; выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне. Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области стилистики.</p>
		<p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: специфические стилистические особенности организации и функционирования арабоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на арабском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в</p>

			<p>рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Владеть способностью демонстрировать знания о системе теоретических знаний по истории арабского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения.</p>
ПК-3	<p>владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.</p>	ПК-3.1. Знает жанры и стили научного высказывания.	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания.</p> <p>Уметь готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере; корректного оформления результатов научного труда.</p>
		ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.	<p>Знать: основные теоретические положения и понятия стилистики.</p> <p>Уметь: создавать обзоры периодических изданий.</p> <p>Владеть: составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации; составления рефератов и библиографий.</p>
		ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и	<p>Знать: основные типы научных изданий;</p> <p>Уметь: грамотно оформить курсовую, дипломную работу, библиографические списки;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстом</p>

		описание в соответствии с действующими стандартами.	источника.
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	ПК -4.1. Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.	Знать основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания. Уметь грамотно вести научные дискуссии. Владеть навыками обсуждения научных проблем в области филологии.
		ПК -4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.	Уметь вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть навыками участия в научных дискуссиях.
		ПК -4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.	Знать научные проблемы в области филологии. Уметь представлять материал собственных исследований. Владеть навыками выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

языка»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п студентов	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Проверка рефератов	Проверка тестов	Коллоквиум самостоятельной работы	Собеседование	Иные виды контроля качества знаний	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Зачеты	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация						
			Всего													
1.	Тема 1. Общие понятия о															
2.	Стилистике арабского языка	7	2	2			8	4	2	2						
3.	Тема 2. Понятия о функциональных стилях	7	4	2	2		12	4	4	4						
	Тема 3. Неоправданное использование в речи разговорных и просторечных слов	7	4	2	2		10	4		4						
4.	Тема 4. Лексическая сочетаемость слов															
5.	Тема 5. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистическая окраска слова	7	4	2	2		10	2	4	4					+	
6.	Тема 6. Историзмы и архаизмы. Фразеологизмы.	7	4	2	2		10	2	6	2						
7.	Тема 7. Спонтанность /неспонтанность как стилистическая характеристика	7	4	2	2		10	2	4	4						
8.	Тема 8. Социально-жанровый компонент стилистического значения	7	4	2	2		10	4	4	2						
	Курсовая работа (проект)	7					*	*								
	Подготовка к зачету															
Общая трудоемкость, в			108	28	14	14		80				Промежуточная аттестация				
			Форма													
			Зачет													
			Зачет с оценкой +													
			+													

4.2. Содержание дисциплины «Стилистика арабского языка»

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Общие понятия о стилистике арабского языка. Виды стилистики.	Определение термина «Стилистика». Стилистические нормы. Основные виды стилистики. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика. Стилистический синтаксис.
2.	Понятия о функциональных стилях. Научный стиль. Официально – деловой стиль. Публицистический стиль	Определение стилей с современного арабского языка. Возникновение и развитие научного стиля. Основные стилевые черты. Характерные особенности научного стиля. Основные стилевые черты официально – делового стиля. Характерные особенности официально – делового стиля. Основные стилевые черты публицистического стиля. Характерные особенности публицистического стиля
3.	Неоправданное использование в речи разговорных и просторечных слов.	Нарушение стилистических норм. Причины таких нарушений.
4.	Лексическая сочетаемость слов.	Смысловая несовместимость. Грамматическая природа слова. Лексические особенности. Контаминация тиля.
5.	Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистическая окраска слова.	Алогизм. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Тематическая отнесенность.
6.	Историзмы и архаизмы. Фразеологизмы.	Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.
7.	Неоправданное использование книжных слов в письменной речи.	Стилистические ошибки. Причины допущения стилистических ошибок.
8.	Разговорный стиль	Основные стилевые черты разговорного стиля. Характерные особенности разговорного с
9.	Литературно – художественный стиль	Основные стилевые черты литературно - художественного стиля. Характерные особенности литературно - художественного стиля.

5. Образовательные технологии

Курс Стилистика арабского языка ведется в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во ауд.ч.
1	7	Особенности художественного стиля	Лекция с презентацией	2
2	7	Роль фразеологических единиц в создании стилистического значения	Круглый стол	2
3	7	Стилистический потенциал фразеологизмов.	Лекция с презентацией	2
4	7	Лексические синонимы, различающиеся эмоционально-оценочной окраской.	Групповая научная дискуссия.	2
5	7	Нормативность и ненормативность в морфологии и синтаксисе.	Презентация	2
6	7	Просторечие и аргументы как средства создания стилистического значения	Интерактивная лекция. Групповая, научная дискуссия, диспут.	1
7	7	Стилистическая окраска слова	Лекция с презентацией	1

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- конспектирование литературных источников по теме практического занятия
- работу с рекомендованной литературой
- подготовка презентаций

- 📖 поиск в художественных и публицистических текстах примеров,
- 📖 подготовка к выступлению на занятиях по предложенным вопросам,
- 📖 подготовка к дискуссиям
- 📖 выполнение тренировочных упражнений и тестов
- 📖 подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- 📖 подготовку докладов по теме
- 📖 подготовка рефератов
- 📖 работу с электронными пособиями

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Общие понятия о стилистике арабского языка. Виды стилистики.	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания.
2	Понятия о функциональных стилях.	Подготовка к устному опросу.
3	Научный стиль	Выполнение практико-ориентированного задания.
4	Официально – деловой стиль	Подготовка к устному опросу.
5	Публицистический стиль	Выполнение практико-ориентированного задания.
6	Литературно – художественный стиль	Подготовка к устному опросу.
7	Разговорный стиль	Выполнение практико-ориентированного задания.
8	Неоправданное использование книжных слов в письменной речи.	Подготовка к устному опросу.
9	Неоправданное использование в речи разговорных и просторечных слов.	Выполнение практико-ориентированного задания.
10	Лексическая сочетаемость слов.	Подготовка к устному опросу.
11	Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистическая окраска слова.	Выполнение практико-ориентированного задания.
12	Историзмы и архаизмы. Фразеологизмы.	Подготовка к устному опросу.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к зачету
- работу с электронными пособиями
- работу над составлением портфолио по предмету.

На семинарских занятиях студенты выступают с самостоятельно подготовленными докладами, рефератами или сообщениями по темам, которые не были освещены в лекции или затронуты бегло.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, статьи или нескольких работ, научного труда, литературы по общей

тематике.

Реферирование представляет собой одну из форм самостоятельной работы, формирующую первичные навыки самостоятельного научного творчества, анализа, обобщения и краткого изложения информации.

Работая над рефератом, студент должен показать, насколько он умеет критически проанализировать собранный материал, самостоятельно аргументировано излагать свое понимание изучаемого материала.

Как правило, студент самостоятельно выбирает тему реферата, согласовывая ее с преподавателем. Тема реферата должна быть не только актуальной, но также оригинальной и интересной по содержанию.

Содержание работы должно отражать:

- обоснование выбранной темы;
- ссылки на работы ведущих ученых, занимающихся данной проблемой;
- актуальность поставленной проблемы;

Структура реферата включает следующие элементы:

Титульный лист; план – простой или развернутый (с указанием страниц реферата).

Введение, имеющее целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса, с современным состоянием проблемы. Во введении должна быть четко сформулирована цель и задачи реферата. Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть, которая должна иметь заглавие, выражающее основное содержание реферата, его суть. Разделы основной части реферата должны соответствовать плану реферата и указанным в плане страницам реферата. В основной части должен быть подробно представлен материал, полученный в ходе изучения различных источников информации (литературы).

Заключение предполагает формулировку основных постулатов реферируемого научного источника.

Библиографический список содержит указание на изученные при составлении реферата информационные источники.

Материал, помещенный в реферате, должен быть научно аргументирован, лаконичен и логичен. Изложение и оформление текста реферата должно соответствовать требованиям, предъявляемым к таким работам.

Примерная тематика рефератов

1. Характеристика функциональных стилей языка.
2. Особенности газетно-публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи.
4. Понятие экспрессивности.
5. Классификация образных средств.
6. Метафора: определение и функции. Виды метафоры. 7. Двучленная метафора.
8. Одночленная метафора.
9. «Многослойная» метафора.
10. Образное сравнение. Метонимия.
11. Проблема синонимии в стилистике. Лексическая синонимия с точки

зрения стилистики.

12. Лексические антонимы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общие понятия о стилистике арабского языка. Виды стилистики.	ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2. ПК-1 (этап усвоения промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Подготовка к устному опросу. Выполнение практико-ориентированного задания.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Понятия о функциональных стилях.	ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
3	Научный стиль	ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2.	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование.	Вопросы для подготовки к зачету

		ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Контрольная работа №1	
4	Официально – деловой стиль	ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
5	Публицистический стиль	ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
6	Литературно – художественный стиль	ОПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-3.1, ОПК-3.2. ПК-2 (этап	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

		усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 2.1, ПК-2.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 3.2		
7	Разговорный стиль	ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК- 2.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 3.1	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
8	Неоправданное использование книжных слов в письменной речи.	ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК- 4.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК- 3.1	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету
9	Неоправданное использование в речи разговорных и просторечных слов.	ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК- 2.2. ПК-1 (этап усвоения -	Устный опрос. Практико- ориентированное задание. Тестирование.. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету

		промежуточный) Индикаторы: ПК-1.1, ПК-1.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1		
10	Лексическая сочетаемость слов.	ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1, ОПК-1.2. ПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
11	Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистическая окраска слова.	ОПК-4 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-4.1, ОПК-4.2. ПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-2.1, ПК-2.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к зачету
12	Историзмы и архаизмы. Фразеологизмы.	ОПК-2 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-2.1, ОПК-2.2. ПК-4 (этап усвоения - промежуточный)	Устный опрос. Практико-ориентированное задание. Тестирование. Контрольная работа №2	Вопросы для подготовки к зачету

		Индикаторы: ПК-4.1, ПК-4.2. ПК-3 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-3.1		
--	--	---	--	--

Целью всех форм контроля является проверка уровня владения студентами изученным языковым материалом и степени сформированности навыков и умений. Студент допускается к зачету в 7 семестре после того, как получит допуск по итогам проведения 1 и 2 промежуточной аттестации и текущей успеваемости.

Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Вопросы к зачету

1. Дать определение термина «Стилистика».
2. Основные виды стилистики.
3. Что такое лексическая стилистика.
4. Грамматическая стилистика.
5. Стилистический синтаксис.
6. Определение стилистические нормы.
7. Определение стилей с современного арабского языка.
8. Возникновение и развитие научного стиля. Основные стилевые черты. Характерные особенности научного стиля.
9. Основные стилевые черты официально – делового стиля. Характерные особенности официально – делового стиля.
10. Основные стилевые черты публицистического стиля. Характерные особенности публицистического стиля.
11. Основные стилевые черты литературно - художественного стиля. Характерные особенности литературно - художественного стиля.
12. Основные стилевые черты разговорного стиля. Характерные особенности разговорного стиля.
13. Стилистические ошибки. Причины допущения стилистических ошибок.

- 14.Нарушение стилистических норм. Причины таких нарушений.
- 15.Смысловая несовместимость. Грамматическая природа слова. Лексические особенности. Контаминация.
16. Алогизм. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Тематическая отнесенность.
- 17.Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.

7.1. Основная и дополнительная литература

1	Игнатъев А. С. Особенности ритмико-синтаксической организации современной арабской ораторской речи (на материалах социальнополитического красноречия в Египте) Дисс...канд. филол. наук. М.: ИСАА при МГУ, 1980. https://search.rsl.ru/ru/record/01008961742	62/154	25/25	-	ЭБС «IPRbooks» https://search.rsl.ru/ru/record/01008961742	100%
---	---	--------	-------	---	---	------

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система «Гарант»

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Латинский язык». Занятия по дисциплине проводятся в специализированной

**Перечень технических средств, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	Проекционная установка (1 шт.)	
2.	Интерактивная доска (1 шт.)	6-7
3	Графопроектор	
4	Лингафонный кабинет	1-7
5	Аудиоаппаратура	5
6	Доступ к сети Интернет	1-7

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

