

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического
факультета

_____/ проф.З.И.Евлоева
от « 22 » _____ мая 2024г.

_____/ З.И. Добриева
от « 23 » _____ мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 ЛЕКСИКОЛОГИЯ АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки (бакалавриат)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)

Зарубежная филология- Арабский язык и литература.

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Магас, 2024

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лексикология арабского языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;
- изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;
- рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.;

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области арабского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава арабского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером арабской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Лексикология арабского языка» относится к обязательной части раздела Б1.О.21

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика». Указанные связи и содержание дисциплины «Лексикология»

дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность.

Связь дисциплины «Лексикология арабского языка» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие модулю «Лексикология арабского языка»	Семестр
Б1.О.16	Практический курс основного языка	1-5
Б1.О.18	Основы межкультурной коммуникации	4
Б1.О.05	Коммуникативный курс основного языка	3-5
Б1.О.25	Страноведение	5,6

Связь дисциплины «Лексикология арабского языка» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за модулем «Лексикология арабского языка»	Семестр
Б1.О.16	Практический курс основного языка	5-7
Б1.В.05	Коммуникативный курс основного языка	5-8
Б1.О.26	История основного языка	8
Б1.В.ДВ.04.01	Сравнительная типология арабского и русского	8

Связь дисциплины «Лексикология арабского языка» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Лексикология арабского языка»	Семестр
Б1.О.22	«Теоретическая грамматика арабского языка»	4

3. Результаты освоения дисциплины «Лексикология арабского языка»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код	Наименование	Индикатор	В результате освоения дисциплины
-----	--------------	-----------	----------------------------------

компетен- ции	компетенции	достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	обучающийся должен:
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	1.1_Б.ОПК-13нает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	2.1.Б.ОПК-2Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации Уметь применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации. Владеть основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации.

		<p>4.1._Б.ОПК-2Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории арабского языка.</p>	<p>Знать систему основных положений и концепций в области общей теории и истории арабского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики,стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории арабского языка.</p> <p>Уметьидентифицировать ключевые теоретические положенияистории арабского языка среди генетически и типологически близких ему языков.</p> <p>Владеть свободно арабским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>	<p>Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные понятия и категории лексикологии арабского языка; лексико-грамматические классы слов во арабском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p>Уметь применять теоретические знания о структуре арабского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p>Владеть основным терминологическим аппаратом;</p>

			<p>знаниями о современных учениях в области лексикологии арабского языка; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного арабского языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p>
		<p>2.1_Б.ОПК.- 4Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>	<p>Знать: о современных учениях в области лексикологии арабского языка Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного арабского языка в различных видах деятельности; Владеть: навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации</p>
ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знать родственные связи арабского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития Уметь применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования Владеть навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p>

ПК-2	способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	<p>Знать основные положения введения в романскую филологию.</p> <p>Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию романских языков с классификацией романских племен;</p> <p>Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.</p>
		2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии.</p> <p>Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>Владеть свободно арабским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного	<p>Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p>Уметь: проводить под научным руководством локальные</p>

		материал	<p>исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p>Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
ПК-3	владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	<p>2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p> <p>Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Владеть системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>

		<p>4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p>Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p>Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p>Владеть: системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p>
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<p>1.1_Б.ПК-4Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p> <p>3.1_Б.ПК-4Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка;</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;</p> <p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Знать: основные понятия и термины языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p>Владеть: навыками участия в</p>

			<p>научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Лексикология арабского языка»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект) др.
1.	Раздел 1.																	
1.1.	Объект и предмет лексикологии. Теоретические проблемы арабского слова как лексической единицы	4	8	4	2			8	2	2	4							
1.2.	Формирование современного арабского литературного словаря	4	8	4	2			8	2	2	4							
2.	Раздел 2.																	
2.1.	Диалектная лексика и литературный язык. Региональная литературная лексика. Словообразование	4	10	6	4			8	2	4	2			0,5				
2.2.	Лексикализация форм двойственного числа	4	8	4	2			8	2	4	2							
3.	Раздел 3.																	
3.1.	Заемствования	4	8	6	2			8	2	4	2							
3.2.	Терминология	4	8	4	2			8	2	4	2			0,5				
4	Раздел 4.																	
4.1	Полисемия и омонимия	4	8	4	2			8	2	4	2							
4.2	Арабская лексикография	4	8	4	2			7	2	3	2							

	Курсовая работа (проект)						*	16									
	Подготовка к экзамену								27								
	Общая трудоемкость, в часах		144	36	18			63	27		Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						4

4.2. Содержание дисциплины «Лексикология арабского языка»

Тема 1. Типы лингвистических единиц.

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Морфема мельчайшая значимая единица языка. Лексикологический анализ строится по следующим направлениям: 1) лексическое значение слова; 2) его происхождение и родственные связи; 3) словообразовательная структура; 4) связи слова в лексико-семантической системе языка; 5) сфера применения в процессе коммуникации; 6) участие в образовании устойчивых и фразеологических сочетаний. Слово как единица номинации. Семантическая структура слова.

Перечень вопросов для проверки уровня освоения темы:

1. Объект и предмет лексикологии. Теоретические проблемы арабского слова как лексической единицы.
2. Формирование современного арабского литературного словаря. Диалектная лексика и литературный язык. Региональная литературная лексика.
3. Лексикализация форм двойственного числа.
4. Заимствования.
5. Терминология.
6. Полисемия и омонимия.
7. Арабская лексикография.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Объект и предмет лексикологии	Арабская лексикология и предмет ее исследования
	Теоретические проблемы арабского слова как лексической единицы	Слово, как основная структурно – семантическая система языка. Служебные лексические единицы. Лексикологизованное словосочетание.

2	Формирование современного арабского литературного словаря	Крупные срезы в истории формирования арабского словаря
	Диалектная лексика и литературный язык	Понятие «диалект». Фонетические диалектные различия. Редупликация. Понятие «اللغة العربية الفصحى»
3	Региональная литературная лексика	Административно – территориальные лексические единицы. Лексика, передающая специфику условий природы. Быт
	Словообразование	Малое словопроизводство. Лексическая субституция. Лексическая метатеза. Ан –нахт.
4	Лексикализация форм двойственного числа	Лексикализация форм дв.ч. от масдара. От имени поддейственного. Нахтовые слова
	Заимствования	Заимствования классического периода. Современные заимствования
	Герминология	Теоретические термины. Номенклатурные термины
5	Полисемия и омонимия	Семантические сдвиги:Сужение значений. Расширение значений. Смещение, сдвиг значений. Омонимия:полные омонимы, неполные омонимы, лексические омонимы, словообразовательные омонимы.
	Арабская лексикография	Классифицирующие словари. Классические толковые словари. Современные толковые словари. Двуязычные словари

5. Образовательные технологии

Курс по лексикологии арабского языка ведется на арабском и русском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по лексикологии арабского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной лексики арабского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования лексического строя арабского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с лексическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться анализировать явления лексики арабского языка, исходя из полученных теоретических данных; производить морфологический разбор слова с оценкой его стилистического потенциала, различать лексические и синтаксические соединения. В итоге работы по курсу «Лексикология арабского языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте лексикологии как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение лексических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- выполнение лексических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуе мая литература	Количес тво часов
1	Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия и сокращение.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	1,5,6,8	15
2	Пути образования сложных слов. Классификации сложных слов. Конверсия, ее сущность. Сокращение, его сущность. Причины сокращения. Основные типы сокращений: графические, лексические. Классификация графических сокращений. Инициальные сокращения и их типы. Лексические сокращения: афирезис, синкопа, апокопа.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,5,6,8	16

3	Пути образования ФЕ: основные, второстепенные. Проблема классификации ФЕ.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,5,6,8	16
4	Полисемия. Смысловая структура многозначности слова. Особенности омонимов. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,5,6,8	16

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа со всеми материалами (лекциями и учебниками) требует от студента четкого понимания целей каждого конкретного задания и достижение их наиболее рациональными способами. При подготовке к практическим занятиям следует постоянно обращать внимание на предложенный преподавателем список дополнительной литературы как источник материалов и информации по конкретному вопросу. Необходимо тщательное продумывание технических деталей при подготовке презентаций.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- проработку обязательной и дополнительной литературы;
- работу с конспектами лекций;
- работу с ресурсами Интернета;
- составление плана и / или тезисов ответа;
- ознакомление и выполнение / составление упражнений и тестовых заданий; написание эссе, рефератов, подготовку докладов и презентаций;
- регулярное повторение пройденного материала, на котором основывается последующий материал;
- работу со словарями и другими лексикографическими источниками;
- пополнение своего словарного состава и активное использование в речи терминов, соответствующих теме раздела.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	Типы лингвистических единиц. Способы словообразования	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Тест	Синонимия, омонимия, паронимия, антонимия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Тест	Заимствование из других языков	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3,

		как одно из средств пополнения словарного состава.	ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Опрос	Классификация лексики по исторической отнесенности. Старое и новое в арабской лексике.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология арабского языка»

1. Предмет и методы лексикологии.
2. Слово-форма существования понятия.
3. Слово как единица номинации.
4. Семантическая структура слова.
5. Характер изменения значений слова.
4. Способы и пути изменения значений.
5. Причины изменения значений слова.
6. Лексико-семантические связи слов. Синонимия.
7. Лексико-семантические связи слов. Омонимия.
8. Лексико-семантические связи слов. Паронимия.
9. Лексико-семантические связи слов. Антонимия.
10. Признаки фразеологической единицы и ее определение.
11. Структурно-грамматические типы фразеологических единиц и их характеристика.
12. Системные отношения фразеологических единиц.
13. Способы образования ФЕ.
14. Происхождение ФЕ арабского языка.
15. Исконный фонд арабской лексики и ее дублетный характер.
16. Система словообразования арабского языка.
17. Фонетическое словообразование.
18. Морфологическое словообразование.
19. Семантическое словообразование.
20. Основные источники заимствования во арабском языке.
21. Судьба заимствованных слов.
22. История становления арабского языка.
23. Территориальные диалекты.
24. Социальные диалекты.
25. Функционально-стилевая дифференциация лексики.
26. Устойчивые и подвижные элементы лексики.
27. Устаревшая лексика.
28. Неологизмы. Типы, причины возникновения.

Примерные тестовые задания

Примеры заданий:

البيئة الجغرافية

شبه جزيرة العرب صحراوية في معظمها يسود أرضها الجفاف ولكن حين تحضي بمطر أو ينبوع يتحول بعض أجزائها روضات بهيجة تسر الناظرين.
ولا شك في أن الإنسان هو ابن الأرض تطبعه بطابعها وتغذية ببركاتها وتلون أخلاقه ومزاجه وعاداته بلون

تضاريسها ومناخها حيّ لقد قال أحد علماء الإجتماع صفوا لي طبيعة أرض أصف لكم سكانها.
ومن هنا فقد طبعت الصحراء أخلاق العرب بطابعها فتحلّوا منذ القديم بالشهامة والكرم والوفاء والنجدة وحبّ
الحرية إباء الضميم وكراهة الخسة والصغار.
وكانت هذه الصفات موضوعات خصبة أمّدت الأدب العربي بمعظم أفكاره ومعانيه.

Найдите глагольное словообразование и определите по каким глагольным формам (т.е. породам) образованы эти слова.

Определите, к какой части речи и по каким признакам относятся следующие слова:

تحظي، أن، هنا، ابن الارض، منذ القديم، شبه جزيرة العرب.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

ТЕМА. Объект и предмет лексикологии

1. Проблемы слова как единицы языка
2. Фразеология
3. Общая лексикология
4. Частная лексикология
5. Историческая лексикология
6. Этимология
7. Сопоставительная лексикология
8. Прикладная лексикология
9. Первые оригинальные работы арабских авторов
10. Контекст и типы контекстов

ТЕМА. Теоретические проблемы арабского слова как лексической единицы

1. Характерные признаки слова
2. Структура слова
3. Пограничные слова
4. المعرب
5. المبني
6. Лексикализация словосочетаний
7. Идиоматика
8. Вариативность слова
9. Фонематическая вариативность слова
10. Терминология

Тема. Формирование современного арабского литературного словаря

1. Домусульманский словарь
2. Период исламских завоеваний
3. Период застоя (XIII-XVIII в.в.)
4. Современный период
5. Общесемитская лексика
6. Эфиопские, арамейские заимствования
7. Классическая и послеклассическая лексика
8. Семантическая деривация
9. Морфологическая деривация

10. Нахт

Тема. Диалектная лексика и литературный язык

1. Диглоссия
2. Диалект
3. Полное совпадение в вокализации заимствований и литературной лексики
4. Частичное совпадение
5. Редупликация
6. Фонологические варианты слова
7. Словообразовательная морфология
8. Литературный язык
9. Ассимилированная диалектная лексика
10. Оппозиция согласных в диалектизмах

ТЕМА. Региональная литературная лексика

1. Территориальная дифференциация
2. «Противопоставленные лексические различия»
3. Локально-маркированная лексика
4. Западноарабская лексика
5. Восточноарабская лексика
6. Словообразовательные модели
7. Словообразовательная аналогия
8. Неологизмы
9. Словообразовательные кальки
10. Глагольное словообразование

ТЕМА. Словообразование

1. Система глагольного словообразования
2. Каузативы
3. Глаголы со значением совместности действия
4. Интенсивы и экстенсивы
5. Конативность значения
6. Группа масдаров
7. الاشتقاق الصغير
8. الابدال اللغوي
9. القلب اللغوي
10. النخت

ТЕМА. Лексикализация форм двойственного числа

1. Формы дв.ч. по обобщаемому признаку
2. Лексикализация с суффиксом =ат=
3. Идафное сочетание
4. اسم الفاعل
5. اسم المرفوع
6. Родовое мн.ч. с суффиксом =ат=
7. نخت

8. Словообразование
9. Трансформация словосочетаний в сложные слова
10. تصريف المثنى

ТЕМА. Заимствования

1. Заимствования классического периода
2. Слова - заимствования
3. Слова – кальки
4. Значения – заимствования
5. Персидская заимствованная лексика
6. Современные заимствования
7. Языки – посредники
8. Заимствования из европейских языков
9. Морфологическое оформление заимствований
10. Фонетическое оформление заимствований

Тема. Терминология

1. Термины
2. Теоретические термины
3. Номенклатурные термины
4. Периоды истории развития терминологии
5. Терминирование в специальных значениях
6. Образование новых слов
7. Перевод терминов

Тема. Полисемия и омонимия

1. Сужение значений
2. Расширение значений
3. Смещение значений
4. Метафора
5. Метонимия
6. Омонимия

Тема. Арабская лексикография

1. Классифицирующие словари
2. Толковые словари
3. Двуязычные словари
4. Классические словари
5. Современные толковые словари
6. Двуязычные словари

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задания различного уровня (репродуктивного, реконструктивного, творческого).

Практико-ориентированное задание предполагает решение профессиональной задачи, позволяющей выявить уровень сформированности профессионально значимых знаний, умений и навыков по дисциплине. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и заданий диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал формулированием конкретных выводов. установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) Лексикология арабского языка

7.1. Учебная литература:

1. Ковыршина Н.Б. Лексикология арабского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Ковыршина, Л.В. Самоделкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 30 с. — 978-5-209-03072-0. — Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/466151>

<http://www.iprbookshop.ru/11569.html>

2. Фоменко, Юрий Викторович

Очерки по лексикологии [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Фоменко ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2004. - 160 с.

<https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4694/read.php>. - Без тит. л.. - ISBN 5-85921-479-0.\

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.efl.ru/forum/threads/15042/
2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.languages-on-the-web.com/>
7. <http://www.langust.ru/index.shtml>
8. <http://www.englishspace.com>
9. www.study.ru
10. www.linguisto.org

11. www.philology.ru
12. www.linguistic.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7
 - 1.2. Microsoft Office 2007
 - 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
 - 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, , главный корпус ИнГГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800х600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Лексикология арабского языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020г. №920.

Программу составили:

Ст. преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
Келигова З.М. _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от « 21 » 05. 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от « 22 » 05 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

