

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о.декана филологического факультета

_____/проф. З.И. Евлоева

_____/ З.И. Добриева

от «22» мая 2024г.

от «23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 «СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки бакалавриат
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Зарубежная филология – Арабский язык и литература.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения _____очная_____

1. Цели освоения дисциплины

Поскольку целью обучения иностранному языку являются не только приобретение знаний и умений, формирование у студентов навыков и умений, но и усвоение ими сведений страноведческого, лингвострановедческого, культурного, эстетического характера, познание ценностей другой для них национальной культуры, то при определении содержания обучения, бесспорно встает вопрос о лингвострановедческом компоненте. Страноведение – направление, с одной стороны, включающее в себя обучение языку, а с другой, дающее определённые сведения о стране изучаемого языка. Главная цель страноведения – обеспечение коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации, прежде всего через адекватное восприятие речи собеседника и понимание оригинальных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к части раздела Б1.О.25, формируемая участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История арабского языка».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.25 Страноведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде. Уметь: оперировать

			<p>страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры</p>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами</p>

			<p>введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для</p>
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1	<p>Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>
		ОПК-2.2	<p>Знает: основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории арабского языка.</p> <p>Владеть: свободно арабским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития арабского синтаксиса.</p> <p>Уметь: применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке</p>

--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины «Страноведение»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
1.	Древнее Двуречье: возникновение первых государств	6	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
2.	Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
3	Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке.	6	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
4.	Древний Восток: государство и общество.	6	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
5.	Средневековый Восток	6	3	2	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
6.	Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат.	6	3	2	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
7.	Государства и общества среднего Востока..	6	2	1	1	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
8.	Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века).	6	2	1	1			4			4							
9.	Колониализм арабской Африки	6	2	1	1			4			4							

10.	Современный Восток: процессы и проблемы	6	2	1	1			4			4						
11.	Языковая ситуация на Ближнем Востоке	6	2	1	1			4			4						
12.	Литература Ближнего Востока	6	2	1	1			4			4						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>							*	*								
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		34	18	16			38			38	Промежуточная аттестация					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины

1. Древнее Двуречье: возникновение первых государств. Протогосударства государства Древнего Шумера. Ранние государства Месопотамии. Вавилония. Законы Хаммурапи.
2. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство и расцвет Древнего Египта. Реформы Эхнатона. Древний Египет при Рамсесе II. Позднее царство. Митании и хетты. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.
3. Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке. Древние иранцы. Мидия. Реформы Дария I. Империя Александра Македонского.
4. Древний Восток: государство и общество. Формы ведения хозяйства. Принципы социальной структуры. Государство и проблемы классов.
5. Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса. Консервативная стабильность. Динамика исторического процесса. Специфика региональных очагов цивилизации.
6. Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат. Предпосылки образования теократического государства Халифат. Центральная Аравия. Север Аравийского полуострова. Арабская Андалусия.
7. Государства и общества среднего Востока. Транзитная торговля и кочевники. Власть и собственник. Государство и общество.
8. Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века). Период колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского колониализма.
9. Колониализм арабской Африки. Колониализм Марокко. Колониализм Алжира. Колониализм Туниса. Колониализм Ливии. Колониализм Египта.
10. Современный Восток: процессы и проблемы Арабские страны Африки. Страны Ближнего (Среднего) Востока.
11. Языковая ситуация на Ближнем Востоке Шумерская клинопись. Семитская группа языков. Становление семитского алфавита. Ханаанский алфавит. Арамейский язык.

12. Литература Ближнего Востока. Эпоха джахилийи, поэты муаллакат. Ранние исламские панегиристы. Любовная лирика Хиджаза. Литература XX – XI века

5. Образовательные технологии

Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (дисциплина определяется по выбору обучающегося). При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (визуальная информация - электронные презентации) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов по курсу страноведения нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

- на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Где возможно, проводить сравнительно- сопоставительный анализ русских и арабоязычных реалий и понятий.
- готовиться к семинарским занятиями на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию (например, в Интернет). В ходе подготовки к занятиям рекомендуется составлять план-конспект ответа, записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать наглядный материал по теме (фотографии, проспекты, карты, открытки и т.п.).
- вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Арабских стран и России; подбирать конкретные ситуации для анализа на семинарских занятиях; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в Интернет, средствах массовой информации обсуждения на занятиях.

Задачи обучения арабскому языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речепотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск дополнительной информации по изучаемой теме
- составление плана-конспект лекций
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме

- подготовку докладов по теме
- написание эссе
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями.

План самостоятельной работы студента

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в академических часах)
1	Древнее Двуречье: возникновение первых государств	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	4
2	Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ	2
3	Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	4
4	Древний Восток: государство и общество.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	2
5	Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, вопрос-ответ, рефераты по теме	2
6	Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, рефераты	2
7	Государства и общества среднего Востока.	Подготовка к устному опросу.	2
8	Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века).	Выполнение практико-ориентированного задания.	4
9	Колониализм арабской Африки	Подготовка к устному опросу.	4
10	Современный Восток: процессы и проблемы	Выполнение практико-ориентированного задания.	4

11	Языковая ситуация на Ближнем Востоке	Подготовка к устному опросу.	4
12	Литература Ближнего Востока	Выполнение практико-ориентированного задания.	4

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

фактические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме опроса, групповой дискуссии, рассмотрения конкретных ситуаций. На них же осуществляется текущий контроль знаний. При проведении семинаров преподаватель должен ориентировать студентов на самостоятельную работу. Одной из ее форм могут стать небольшие доклады по той или иной обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать учебную и научную литературу. При работе с методическими указаниями, учебной и научной литературой студенту следует обращать первостепенное внимание на то основное, что должно быть вычленено в каждом вопросе. В ходе самостоятельной работы целесообразно законспектировать рекомендуемую литературу, осмыслить фактический материал и сделать выводы. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Для контроля знаний используются тестовые материалы и вопросы для устной проверки самостоятельной подготовки, а также вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Древнее Двуречье: возникновение первых государств	УК-5,ОПК-2
2	Тест	Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.	УК-5,ОПК-2
3	Тест	Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.	УК-5,ОПК-2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к устному опросу:

Тема 1. Древнее Двуречье: возникновение первых государств

1. Протогосударства государства Древнего Шумера.
2. Ранние государства Месопотамии.
3. Вавилония. Законы

Тема 2. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство.

1. Древнее царство.
2. Среднее царство.
3. Новое царство и расцвет Древнего Египта.
4. Реформы Эхнатона.
5. Древний Египет при Рамсесе II.
6. Позднее царство. Митании и хетты.
7. Ассирия.
8. Восточное Средиземноморье.
9. Нововавилонское

Тема 3. Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке.

1. Древние иранцы.
2. Мидия.
3. Реформы Дария I.
4. Империя Александра Македонского.

Тема 4. Древний Восток: государство и общество

1. Формы ведения хозяйства.
2. Принципы социальной структуры.
3. Государство и проблемы классов.

Тема 5. Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса.

1. Консервативная стабильность.
2. Динамика исторического процесса.
3. Специфика региональных очагов цивилизации.

Тема 6. Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат

1. Предпосылки образования теократического государства Халифат.
2. Центральная Аравия.
3. Север Аравийского полуострова. Арабская Андалусия.

Тема 7. Государства и общества среднего Востока

1. Транзитная торговля и кочевники.
2. Власть и собственник.
3. Государство и общество.

Тема 8. Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века)

1. Период колониализма на Востоке.

2. Истоки колониализма.
3. Генезис европейского колониализма.

Тема 9. Колониализм арабской Африки

1. Колониализм Марокко.
2. Колониализм Алжира.
3. Колониализм Туниса.
4. Колониализм Ливии.
5. Колониализм Египта.

Тема 10. Современный Восток: процессы и проблемы

1. Арабские страны Африки.
2. Страны Ближнего (Среднего) Востока.

Тема 11. Языковая ситуация на Ближнем Востоке

1. Шумерская клинопись.
2. Семитская группа языков.
3. Становление семитского алфавита.
4. Ханаанский алфавит.
5. Арамейский язык.

Тема 12. Литература Ближнего Востока

1. Эпоха джахилийи,
2. Поэты муаллакат.
3. Ранние исламские панегиристы.
4. Любовная лирика Хиджаза.
5. Литература XX – XI века

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

Вопросы к зачету:

1. Протогосударства государства Древнего Шумера.
2. Ранние государства Месопотамии. Вавилония. Законы Хаммурапи.
3. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство и расцвет Древнего Египта.
4. Реформы Эхнатона.
5. Древний Египет при Рамсесе II.

6. Позднее царство.
7. Митании и хетты. Ассирия.
8. Восточное Средиземноморье.
9. Нововавилонское царство.
10. Древние иранцы. Мидия.
11. Реформы Дария I.
12. Империя Александра Македонского.
13. Формы ведения хозяйства.
14. Принципы социальной структуры. Государство и проблемы классов.
15. Консервативная стабильность. Динамика исторического процесса.
16. Специфика региональных очагов цивилизации.
17. Предпосылки образования теократического государства Халифат.
18. Центральная Аравия. Север Аравийского полуострова.
19. Арабская Андалусия.
20. Транзитная торговля и кочевники. Власть и собственник. Государство и общество.
21. Период колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского колониализма.
22. Колониализм Марокко. Колониализм Алжира. Колониализм Туниса. Колониализм Ливии. Колониализм Египта.
23. Арабские страны Африки.
24. Страны Ближнего (Среднего) Востока.
25. Шумерская клинопись. Семитская группа языков. Становление семитского алфавита.
26. Ханаанский алфавит. Арамейский язык.
27. Эпоха джахилийи, поэты муаллакат. Ранние исламские панегиристы.
28. Любовная лирика Хиджаза. Литература XX – XI века

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература:

1. Власова Ю.Е. Курс лекций по Лингвострановедение (арабских стран). 2 издание. Москва 2010 Ковыршина Н.Б. из-во: АСТ Восток-Запад/ Арабские страны.
Лингвострановедение. Начальный курс. 2006г. <https://rudocs.exdat.com/docs/index-57917.html>
2. **Телешова, Раиса Ивановна** Страноведение: учебное пособие для фак. иностр. языков вузов / Р. И. Телешова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2014. - 120 с. : табл. - Библиогр.: с. 117. - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. – Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/50249/read.php>. - Подготовлено и издано в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО "НГПУ" на 2012-2016 гг.. - ISBN 978-5-00023-500-

7.2. Интернет-ресурсы

1. <https://mgimo.ru/upload/iblock/d9b/blizhnij-vostok-v-fokuse-politicheskoy-analitiki.pdf>
2. http://kalinovsky-k.narod.ru/b/gkr_2013/source/authors/ODell.pdf
3. https://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/BLIZHNI_I_SREDNI_VOSTOK.html
4. <https://russiancouncil.ru/upload/iblock/0a3/mechgs2018.pdf>

5. <https://karatu.ru/blizhnij-vostok/>

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в

стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, , главный корпус ИнгГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10

Рабочая программа дисциплины «Страноведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986.

Программу составила:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
М.С. Бесаева

Программа одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 10 от «22» мая 2024 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой