

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 «Коммуникативный курс арабского языка»

Основной профессиональной образовательной программы
академического бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность
«Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Квалификация выпускника
Бакалавр филологии

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных
средств разработан

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и
межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Рекомендована к утверждению на заседании кафедры
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»
протокол заседания
от 21.05.2024 г. № 9

Зав. кафедрой Евлоева З.И. _____

Магас, 2024

**Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Коммуникативный курс арабского языка»**

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и Письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p>
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-8	<p>владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями</p> <p>1.1 _Б.ПК-8.Знает основы стилистики и функциональные стили речи.</p> <p>3.1 _Б.ПК-8 Владеет навыками креативного письма.</p>
ПК-10	<p>Владеет навыками работы в профессиональных коллективах, деятельности по организационному и документационному обеспечению управления коллективами и организациями с использованием специализированных программных продуктов и систем электронного документооборота.</p> <p>ПК-10.1 Соблюдает правила работы в профессиональных коллективах, корректно осуществляет профессиональную межличностную коммуникацию.</p> <p>ПК-10.2 Знает систему организации профессионального документооборота, умеет работать с профессиональной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота.</p>

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

«Коммуникативный курс арабского языка»

Этапы формирования компетенций (курсы, семестры, месяцы, недели)	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль навыков чтения и выполнения упражнений Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

			Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений. Контроль Тест
1 курс 2 семестр		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос. Контроль выполнения упражнений Тест.
1 курс 2 сем	Итоговое занятие		тест
2 курс 3 сем		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
2 курс 4 сем		УК-4 ПК-10	
3 курс 5 семестр		ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
3 курс 6 сем		УК-4 ПК-8	Устный опрос

		ПК-10	Контроль выполнения упражнений
4 курс 7 сем		ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений
4 курс 8 сем		УК-4 ПК-8 ПК-10	Устный опрос Контроль выполнения упражнений

Вопросы к зачету

Задания для текущего контроля.

1. Переведите следующие слова и словосочетания на арабский язык:

удобный дом, спокойный район, красивый сад, большие деревья, красивые цветы, просторная гостиная, новая столовая, обеденный стол, удобные стулья, большой шкаф, красивая посуда, новая тарелка, маленькая чашка, застеленный ковром, большой аппарат, новая видеосистема, новый кондиционер, старая стиральная машина, большой холодильник, вкусная еда, новый нагревательный прибор, квалифицированная повариха; оборудованный горячей водой, угол комнаты, комната прислуги, покупка овощей и фруктов, кресло деда; чашка кофе, стакан чая, бутылка сока, кусочек сыра, ломтик хлеба; выращивать овощи, заботиться о порядке, собираться на ужин, готовить еду, помогать соседке в приготовлении еды, ходить на рынок, убирать комнату.

2. Переведите словосочетания с согласованными определениями и переделайте их в предложения со сравнительной степенью прилагательного по образцу:

كَ لَذَّ مِنْ أَكْبَرِ الْبَيْتِ هَذَا - پَر كَب يَتْ ب

Красивый сад, большая стиральная машина, просторная комната, маленькая кухня, большой аппарат, квалифицированная повариха, чистая тарелка.

3. Переведите предложения на арабский язык:

- 1) У нас большой дом в центре города.
- 2) Я люблю разные фрукты, например, яблоки, апельсины и персики.
- 3) Они посадили овощи в своем саду, а в следующем году мы будем выращивать цветы.

- 4) Каждый день в семь часов вечера его семья собиралась в самой большой комнате на обед.
- 5) Ты очень любишь свой дом, так как он очень красив и удобен.
- 6) Ты (ж.р.) каждый день готовишь еду для всей своей семьи?
- 7) Мы заботимся о приведении в порядок не только своей спальни, но и всех комнат нашего дома.
- 8) Вы (двое) направлялись на рынок для покупки вкусных овощей и фруктов.
- 9) Иногда я помогаю младшему брату в подготовке домашнего задания.
- 10) Как прекрасны эти шелковые шторы!

4. Образуйте от следующих имен глаголы и напишите глагольные цепочки, расположив их по порядку с 1 по 10 породы:

ن - خٌ مطْب - مَكَيْفٌ - هَادِيٌ - مَرِيحٌ - مُفْرُوشٌ - مَاهِرٌ - حَادِمٌ - مُجَبَّةٌ ز -
 - يَبُّ تَرْت - أَرْدُب - كَلٌّ - أَوْمٌ
 ري تَحْضُ - سَاخٌ

5. Прочитайте следующий текст:

أَيُّ تَنْ بَقَعِي وَمَرِيحٌ، كَرِي تِيَّ بَبَّةٍ الِ مَدِينِ فِي اَنْلِ
 يَهَافٌ، يَلَّةَ جَمَحٍ دَيْقَةٍ وَحَوْلَهُ هَادِيٌ، حَيِّ
 . الخَضُّ ارْعَضَ بَكَ كَذَلِ يَهَافَ زَرْعَ نوَ وَأَشْجَارٌ، زُهُورٌ
 غَوِ لَطَّ عَامٌ، لَةَ زُفَ غِيَاهُ فُقَبَ وَلُطً، أَلَالِ قَانِ، طَابَ اَنْ تِي فَتِي ب
 يَفَوَ . لَخَادِمَةٍ لَةَ زُفَ غَوٌ، وَحَمَامٌ خٌ، وَمَطْبٌ وَفٍ، لَضِي لَةَ زُفَ
 عِ اَلْمَطَّةِ زُفَ غِيَفٍ . وَحَمَامٌ لِنَ زُومَ لَ رِفَ غُ ثَلَاثُ الثَّانِي قِي الطَّابِ
 أَحَ وَلَهُ عٌ، يِرْ كَبَ دَةَ ئَامِ
 أَوَانِ يَهَافٌ، عَزَانِ لَةَ زُفَ اَلْغَ زَاوِي وَفِي، عَ مَرِيحِ سِي لَكَ رَا
 فِي مَرَاتِ ثَ ثَلَا أَنَهُ مَعَتِ نَجَ . نِي أَجَ وَفَنَ وَصُ حَوْنُ
 كُلُّ خِ مَطْبِ لَ وَفِي . وَالْ عَشَاءَ دَإِءَ وَالْغَ لِفُطُورِ لَ : اَلْ يَوْمِ
 . وَالثَّلَاجَةُ وَالسَّخَانُ سَالَةُ غَلِ: اَلْ مَطْلُوبُ الْأَجْهَرَةِ

فَوُ وُنِ فِ زِي لَ تَجَهَازَ لَةَ زُفَ اَلْغَ صَدْرٍ وَفِي لَجٍ، اَلِ يَمِ السَّجَادِ ب
 وَهُوَ وَمَرِيحٌ، وَاسُ عَ لَأَنَّهُ أَيُّ تَنْ بَ أَحَبُّ . وَيَدِي
 . جَدِيدٌ مَكَيْفٌ يَهَافُ وَالسَّاخِنِ، أَرْدِ اَلْبِ اَلْمَاءِ بَ مُجَبَّةٌ ز
 نوَ اَلْ بَيْتِ يَبِّ تَرْتِ بَ مَ تُهَتِّهِ اِنَّ، شَ يَطَّةَ نَ خَادِمَةٍ اَنْ دَنَ غِ
 السُّوقِ لِي إِحَا صَبَ ذَهَبُ تَوَهُ، تَ ظَافِ
 وَالْخَضُّ ارْعَ اَلْ هَ اَلْ وَالفَ زُبُ وَالْخَ اللِّحْمَ شَرَاءَ لَ □ لَأَنَّهُ اَدِ
 جَ لَ ذِيذًا طَعَامًا ضَرُّ وَتَحَ الْأَخَرِي، وَالْمَأْكُولَاتِ
 . هَرَّةٌ اَمَ طَبَاخَةٍ

Ответьте на вопросы по тексту:

1. حَوْلَهُ أَوْ مَا ذَاكَ الْبَيْتُ، قَعَّ عِيْنُ أَيِّ
2. الثَّانِي؟ قِ الطَّابُ وَفِي الْأَوَّلِ؟ قِ الطَّابُ فِي تَقَعْرِ رِفْ غُ أَيَّة
3. الطَّاعِلِم؟ عِ رُفْ غِ فِي وَجْدِي أَذَا م.
4. وَفِ الصُّبِّي غُ رِفْ حِ دِثُّ الْبُتِّ بِيحُ أَذَا م.
5. وَفِ م؟ يِ كُلِّ أَدَمَةِ خُلِّ تَقَعْرِ أَمَا ذَا
6. Составьте по картинке рассказ на тему «Мой дом».

Список тем для свободной беседы на экзамене

1. Мой учебный день.
2. Достопримечательности городов.
3. Учеба в университете
4. Арабский язык.
5. Система образования в РФ и арабских странах.
6. Международные и региональные организации.
7. Мой дом.
8. День рождения.
9. Национальные праздники.
10. Путешествия.
11. Арабские политические деятели.
12. Арабские мыслители, писатели.

Образец тестовых заданий:

Выберите единственный правильный вариант ответа

١- □ تدق ف ا

لَا قَلَّ احْمِ اَل لَوْفِ اَلْاو طاطحن اَلْا

. يِقَالُ خَالُ اَوَّي حَوْرِلْ اَمْرُ وِج

رَوْنِ ي - ا

نَوْنِ ي - ب

رَوْنِ ي - ت

رَوْنِ ي - ث

هَاجَتِ جَيْنِ نَشْتَمِ اَوْ حَبَصْ اَيْكِرِي مِ اَلْاو يَبُورِو اَلْا بَرِغْ ا ضَعْبِ اَنْ وَدْبِي - ٢

مِلْسَمِ وَا يَبْرِعِ وَهْ اَمْ كَلْ

. رِبْمِ تَبْسِ ١١ تَارِي جَفْتِ دَعْبِ

مُتَّقُ فُونِ - ا

مُتَّقُ فُونِ - ب

مُتَّقُ فُونِ - ت

مُتَّقُ فُونِ - ث

٣- اَلْا وِعْدِي وَا عَشْ جَوْتَهَا وَمَادِي عِيْبَرِغْ اَلْا قَرَضْ حَلْ ا ثَحَابِلْ ا دَقْتِنِي

. قَمْلُ وِعْلْ ا رَاسْمِ مِي مَصْتِ

اَوَزَاتِ تَجْ - ا

اَوَزَاتِ تَجْ - ب

اَوَزَاتِ تَجْ - ت

اَوَزَاتِ تَجْ - ث

٤- عَارِصْلْ اَوْ حَوْضُولْ اَلْا مَوْقِي نَا بَجِي ءَانِبِ وَفْدَاهُ لَكَ نَا يِفْ شَكْ اَلْ

عَارِصْلْ اَبَابِ سَا عَفْرَعْمُو

وَارِ حَلْ ا - ا

حَوَارٍ - ب

حَوَارٍ - ت

وَوَارٍ حَلْأ - ث

نيتس نأ ظحالن - ه □ سرادمل لك يف ةيسنرفلا ةغلل لازت الو ، ا

ومهفيو ةيسنرفلا ةغلل نوفرع عي قبرا غملا نم ةئملاب

. تا عماجل او ةيوناثل او ةيئادتب ال

دُؤْسُ ت - أ

دُؤْسُ ت - ب

دُؤْسُ ت - ت

دُؤْسُونِ ي - ث

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Коммуникативный курс арабского языка»

Вопросы к зачету(2 -8 семестры)

- 1.Знакомство.
- 2.Моя профессия
- 3.Семья
4. Учеба в университете.
- 5.Арабский язык.
- 6.Система образования в РФ и арабских странах.
- 7.Мой дом.
- 8.День рождения.
- 9.Национальные праздники.
- 10.Путешествия.
- 11.Арабские политические деятели.
- 12.Арабские мыслители, писатели.

Вопросы к зачету -2 семестр

1. Вводно-фонетический курс арабского языка
Понятие о звуковой и письменной формах языка.
Различие между звуком и буквой. Органы речи.
Отличие фонетического строя арабского языка от фонетического строя русского языка. Звуки арабского языка и система их записи (фонетическая транскрипция, связь).
Знакомство.

- 2.Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Мой учебный день.

Слоги и слоговое деление. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение. Ритм и интонация арабской речи. Понятие о смысловой группе. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).

3. Грамматика. Имя существительное в арабском языке. Профессии. Единственное, двойственное и множественное число имен существительных. Понятие об артикле. Определенный и неопределенный артикли. Употребление артикля. Падежи: именительный, винительный, родительный. Падежные формы и значения, типы склонения существительных. Понятие «идафа». Модели существительных.

4. Имя прилагательное в арабском языке. Место прилагательных в предложении. Понятие «согласованное определение». Особенности согласования прилагательных с разными типами существительных. Степени сравнения прилагательных. Типы прилагательных. Модели прилагательных.

Вопросы к зачету -3 семестр

1. Наречие в арабском языке. Семья

2. Местоимение в арабском языке. Местоимения: личные, слитные, возвратные, указательные.

3. Местоимения: указательные, вопросительные, относительные.

Тема 1.

1. Ситуационная лексика: что нужно для полноценного общения.
2. Аудирование и разговорная практика.
3. Чтение, упражнения по текстам.

Тема 2.

Ролевая игра "Моя профессия".

1. Подготовка: изучение сценария на основе чтения и прослушивания участников ситуации.
2. Ситуационная лексика: постановка проблемы и предложение решений.
3. Задача: решение коммуникационной проблемы.

Тема 3.

1. Наши любимые друзья.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.

Тема 4.

1. Наша природа.
2. Изменение окружающей среды.
3. Просмотровое и поисковое чтение и выполнение упражнений по тексту.
4. Словосочетания по теме.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 4 семестр:

Тема 1.

1. Как вести себя в чужой стране.
2. Язык жестов?
3. Введение лексики.
4. чтение с последующим обсуждением.
5. Аудирование и выражение мнения, выполнение упражнений.

Тема 2.

1. Прослушивание и чтение оригинальных текстов и выполнение упражнений по типу истина/ложь.
2. Ситуационная лексика по теме.
3. Устная и письменная практика.

Тема 3.

1. Путешествие по железной дороге.
2. Чтение текста и выполнение вопросно-ответных упражнений.
3. Ситуационная лексика: убеждение, рекомендация.

Тема 4

Время, как мы его используем?

1. Выражение собственного мнения и суждения.
2. Введение лексики.
3. Словообразование.
4. Составление диалогов с использованием устойчивых фраз.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 5,6 семестр:

Тема 1. Арабский язык

1. Введение лексики.
2. Составление диалогов с использованием активной лексики.

Тема 2. Мой дом.

Чтение и обсуждение текста.

1. Ситуационная лексика по теме.
2. Чтение текста, выполнение упражнений и обсуждение.

Тема 3.

1. Наши любимые праздники.
2. Введение новой лексики.
3. Чтение и обсуждение.
4. Обмен мнениями с опорой на активную лексику.

Вопросы для подготовки к устному опросу – 7,8 семестр:

Тема 1.

Система образования в РФ и в арабских странах.

1. Чтение текста.

Тема 2.

Система образования в РФ и в арабских странах.

1. Чтение текста.

Тема 3.

1. Арабские политические деятели.
2. Арабские мыслители, писатели.

Задания представляют собой форму контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала.

-проверка усвоения практического материала дисциплины (содержания и объема общих и специальных понятий, терминологии),а также развития учебных умений и навыков.

Цель: задания составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три-четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Задания представлены по всем темам, изучаемым в рамках программы.

Задачей заданий является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При выполнении заданий необходимо внимательно прочитать вопрос, определить область знаний, наличие которых призвано проверить данное задание.

Шкала и критерии оценивания тестовых заданий

Оценки	Критерии
«отлично»	Задание выполнено на 91-100%
«хорошо»	Задание выполнено на 81-90%
«удовлетворительно»	Задание выполнено на 51-80%
«неудовлетворительно»	Задание выполнено на 10-50%