

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.20 «Теоретическая фонетика арабского языка»
Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Теоретическая фонетика арабского языка», в соответствии с требованиями профессионального стандарта 01.001 «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, является овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений; формирование у студентов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического уровня языковых систем арабского и русского языков, а также о произносительных нормах и особенностях русской и французской речи; содействие формированию и развитию у студентов специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических основ фонетической системы арабского языка.									
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Данная учебная дисциплина входит в цикл дисциплин по направлению подготовки 45.03.03«Филология» и является обязательной для изучения. Для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи», «Введение в языкознание», «Практическая фонетика». В результате изучения этой дисциплины обучающиеся должны уметь соотносить фонетические явления со сферой употребления, литературной нормой и эмоциональной экспрессией вне контекста и в аспекте конкретной ситуации общения, отбирать фонетические средства для реализации коммуникативной установки, знать фонетическую терминологию в объеме программы, стилистические функции единиц фонетического уровня в различных сферах коммуникации, существенные характеристики интонационных стилей. Освоение дисциплины «Теоретическая фонетика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла «Практикум по культуре речевого общения», дисциплин по выбору («Художественный текст как объект лингвистического исследования», «Системная организация лексики в художественном произведении», «История изучаемого иностранного языка», «Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте»), написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы по филологии, прохождения педагогической практики.									
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая фонетика арабского языка» <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr><tr><td>ОПК-1 Способен</td><td>1.1_Б.ОПК-1 Знает</td><td>Знать краткую</td></tr></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-1 Способен	1.1_Б.ОПК-1 Знает	Знать краткую
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы								
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										
ОПК-1 Способен	1.1_Б.ОПК-1 Знает	Знать краткую								

	использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.	краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	историю филологии, ее современное состояние перспективы развития. Уметь использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
		3.1_Б.ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать основы теоретической фонетики. Уметь корректно Интерпретировать различные явления филологии. Владеть навыками анализа языкового материала.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		ОПК-2.1: Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения общего языкознания, а также основные аспекты теоретической фонетики. Уметь: различать лингвистические концепции по фонетике изучаемого и родного языков. Владеть: приемами использования основных положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и арабскому языкам
		ОПК2.2: Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать: особенности лингвистических текстов с точки зрения фонетики изучаемого языка. Уметь: определять фонетические особенности коммуникации на русском и арабском языках.

	<p>ОПК 2.3:Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.</p>	<p>Уметь: различать лингвистические концепции по фонетике изучаемого и родного языков. Владеть: приемами использования основных положений и концепций общего языкознания и фонетики, в частности, применительно к русскому и арабскому языкам.</p>
--	--	---

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
				3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52			52	
Лекции	36			36	
Практические занятия, семинары	16			16	
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	92			92	
КСР					
Зачет				+	
Общая трудоемкость дисциплины	144			144	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и место фонетики. Фонетика как раздел языкознания, общая фонетика, частная фонетика, учение о звуках.

Тема 2. Произносительный аппарат. Гортань, глотка, рот, нос, передняя часть языка, средняя часть языка, задняя часть языка, полость носа, мягкое небо, твердое небо.

Тема 3. Слог. Дифтонг. Интонация. Слог в семитских языках, слог в арабском языке, дифтонги в арабском языке.

Тема 4. Арабский язык. Классический арабский язык. Арабские диалекты Коран как образец классического арабского языка, басрийская и куфийская грамматические школы, социальные диалекты.

Тема 5. Семитские языки. Система звуков в семитских языках. Гласные и согласные в семитских языках, артикуляционные свойства согласных, гортанные согласные, велярные согласные, палатальные согласные, зубные согласные.

Тема 6. Диалект и литературный язык. Диалектология как наука, территориальные диалекты, современный диалект, арабский литературный язык.

Образовательные технологии

На лекционных, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов широко используются возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и

	архивов. Для подготовки текстовых материалов обучающиеся пользуются программой Microsoft Word, различные презентации готовят с помощью программного приложения Microsoft Power Point.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru phttp:\\www.iprbookshop.ru</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. MicrosoftWindows 7 1.2. MicrosoftOffice 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoind Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, контрольные работы
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.