

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.21 «Основной язык. Лексикология арабского языка»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Лексикология арабского языка» является формирование у студентов - формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Лексикология арабского языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 4 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лексикология арабского языка»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	<p>ОПК-1.Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы</p>	<p>1.1_Б.ОПК-13нает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</p>	<p>Знать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; Владеть основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</p>
		<p>4.1_Б.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем</p>	<p>Знать современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;</p>

		в историческом контексте.	<p>Уметь использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>
	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p>1.1_Б.ОПК-23 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории арабского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p>	<p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории романских языков</p> <p>Уметь анализировать языковые единицы современных романских языков в сопоставительном аспекте.</p> <p>Владеть знаниями об основных историколингвистических процессах в романских языках, об особенностях развития и коммуникации романских народов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии.</p>
		<p>4.1._Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории арабского языка.</p>	<p>Знать систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории арабского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории арабского языка.</p> <p>Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории арабского языка среди генетически и типологически близких ему.</p> <p>Владеть свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов</p>

	<p>ОПК-4Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов</p>	<p>устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p>Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные понятия и категории лексикологии арабского языка; лексико-грамматические классы слов во арабском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p>Уметь применять теоретические знания о структуре арабского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p>Владеть основным терминологическим аппаратом; знаниями о современных учениях в области лексикологии арабского языка; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного арабского языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p> <p>Знать: о современных учениях в</p>
--	---	--	--

		<p>2.1_Б.ОПК.- 4Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности</p>	<p>области лексикологии арабского языка.</p> <p>Уметь: применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного арабского языка в различных видах деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;</p>
Профессиональные компетенции (ПК)			
	<p>ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.1_Б.ПК-1 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>Знать родственные связи арабского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p>Уметь применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Владеть навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p> <p>Знать основные положения введения в романскую филологию.</p> <p>Уметь творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию романских языков с классификацией романских племен;</p> <p>Владеть методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом,</p>

	<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой</p> <p>Знать основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии. Уметь применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p>3.1_Б.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: существующие методики в конкретной узкой области филологического знания. Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
	<p>ПК-3. Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и</p>	<p>2.1_Б.ПК-3 Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. Уметь использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии</p>

	библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы		при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. Владеть системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения
		4.1_Б.ПК-3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами	Знать: Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий Уметь: применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; Владеть: системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения
ПК-4. Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и		1.1_Б.ПК-4 знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания	Знать: основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; Уметь: самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;

	<p>виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>3.1_Б.ПК-4 участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p>Владеть: навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Знать: основные понятия и термин языкознания и литературоведения.</p> <p>Уметь: пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
--	--	--	---

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			4		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54	54		
	Лекции	36	36		
	Практические занятия, семинары	18	18		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	63	63		
	КСР				
	Экзамен	27	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144	144		
4.2. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Объект и предмет лексикологии. Теоретические проблемы арабского слова как лексической единицы. Арабская лексикология и предмет ее исследования.</p> <p>2. Формирование современного арабского литературного словаря. Диалектная лексика и литературный язык. Региональная литературная лексика. Слово, как основная структурно – семантическая система языка. Служебные лексические единицы. Лексиколизированное словосочетание. Крупные срезы в истории формирования.</p> <p>3. Лексикализация форм двойственного числа. Понятие «диалект». Фонетические диалектные</p>					

	<p>различия. Редупликация. Понятие «اللغة العربية الفصحى». Административно – территориальные лексические единицы. Лексика, передающая специфику условий природы. Быт.</p> <p>4. Заимствования. Заимствования классического периода. Современные заимствования.</p> <p>5. Терминология. Теоретические термины. Номенклатурные термины.</p> <p>6. Полисемия и омонимия. Семантические сдвиги: Сужение значений. Расширение значений. Смещение, сдвиг значений. Омонимия: полные омонимы, неполные омонимы, лексические омонимы, словообразовательные омонимы.</p> <p>7. Арабская лексикография. Классифицирующие словари. Классические толковые словари. Современные толковые словари. Двухязычные словари.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс по лексикологии арабского языка ведется на арабском и русском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по лексикологии арабского языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной лексики арабского языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования лексического строя арабского языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с лексическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться анализировать явления лексики арабского языка, исходя из полученных теоретических данных; производить морфологический разбор слова с оценкой его стилистического потенциала, различать лексические и синтаксические соединения. В итоге работы по курсу «Лексикология арабского языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте лексикологии как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.languages-on-the-web.com/ 7. http://www.langust.ru/index.shtml 8. http://www.englSPACE.com 9. www.study.ru 10. www.linguisto.org 11. www.philology.ru 12. www.linguistic.ru <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, домашние задания, тест
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен – 4 семестр

Разработчик

Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Келигова З.М.