

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.23 «Стилистика арабского языка»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1	Цель изучения дисциплины • «_Стилистика» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.													
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата • Дисциплина «Стилистика французского языка» входит в раздел «Б1.О.23», по направлению 45.03.01 – «Филология» и является обязательной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения я дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология арабского языка»,«Введение в лингвистическую терминологию».													
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Стилистика арабского языка» • <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td></tr><tr><td rowspan="2">ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области</td><td>ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.</td><td>Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь: использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.</td></tr><tr><td>ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.</td><td>Знать: основы стилистики. Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть: навыками анализа языкового материала</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь: использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать: основы стилистики. Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть: навыками анализа языкового материала
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы												
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)														
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	Знать: краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. Уметь: использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Владеть навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.												
	ОПК-1.3 Корректно интерпретирует различные явления филологии.	Знать: основы стилистики. Уметь: корректно интерпретировать различные явления филологии. Владеть: навыками анализа языкового материала												

	с учетом направленности		
	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития стилистики арабского языка. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории арабского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке;
		ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	Уметь анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. Владеть арабским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке.
	ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.	Знать: основные понятия и категории стилистики арабского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций; Уметь: различать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям; Владеть: методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
		ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.	Знать: основные понятия и категории стилистики арабского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов соответствующих квалификаций; Уметь: анализировать проявления каждого функционального стиля на фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом уровнях; распознавать в текстах стилистически маркированные элементы; осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности;

		Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат в области теории и истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на арабском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов. Владеть: системой теоретических знаний по истории арабского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная)
ПК 2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии; применять филологические знания в научно-исследовательской работе. Владеть: современными коммуникативными, стилистическими, риторическими практиками и методиками в сфере гуманитарной и социально-культурной деятельности.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с	Знать: основные положения теории стилистики арабского языка для решения профессиональных задач;

		поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	<p>Уметь проводить под руководством руководителя локальные исследования на основе существующих методик; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; формулировать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p>выявлять в текстах основные приемы создания выразительности на лексико-синтаксическом уровне.</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области стилистики.</p>
		<p>ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.</p>	<p>Знать: специфические стилистические особенности организации и функционирования арабоязычного дискурса; особенности стилистических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии и терминологии в собственной научно – исследовательской деятельности; самостоятельно работать с текстом на арабском языке; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курсов истории арабского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать знания о системе теоретических знаний по истории арабского языка, филологического анализа и интерпретации текста; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных грамматических теорий, как пример профессионально научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>
	<p>ПК-3 владеет навыками</p>	<p>ПК-3.1. Знает жанры и стили</p>	<p>Знать: жанры и стили научного высказывания.</p>

	подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы.	научного высказывания.	<p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска и составления списка источников и литературы в профессиональной сфере; корректного оформления результатов научного труда.</p>
		<p>ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и понятия стилистики.</p> <p>Уметь: создавать обзоры периодических изданий.</p> <p>Владеть: составления библиографической записи, описания, обзора, аннотации; составления рефератов и библиографий.</p>
		<p>ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.</p>	<p>Знать: основные типы научных изданий;</p> <p>Уметь: грамотно оформить курсовую, дипломную работу, библиографические списки;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстом источника.</p>
	<p>ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p>ПК -4.1 Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p>	<p>Знать: основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания.</p> <p>Уметь: грамотно вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения научных проблем в области филологии.</p>
		<p>ПК -4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p>	<p>Уметь: вести корректную дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.</p> <p>Владеть: навыками участия в научных дискуссиях.</p>
		<p>ПК -4.3. Участствует в научных студенческих конференциях, очных виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области</p>	<p>Знать: научные проблемы в области филологии.</p> <p>Уметь: представлять материал собственных исследований.</p> <p>Владеть: навыками выступления с сообщениями и докладами, устного и письменного и виртуального (размещение в</p>

	филологии.	информационных сетях) представления материалов собственных исследований.				
4	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			7			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)		+				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		28	28			
Лекции		14	14			
Практические занятия, семинары		14	14			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		80	80			
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		108	108			
4.2. Содержание дисциплины						
Тема 1. Общие понятия о стилистике арабского языка. Виды стилистики. Основные разделы лингвистики. Определение термина «Стилистика». Стилистические нормы. Основные виды стилистики. Лексическая стилистика. Грамматическая стилистика. Стилистический синтаксис.						
Тема 2. Понятия о функциональных стилях. Определение стилей с современного арабского языка.						
Тема 3. Научный стиль Возникновение и развитие научного стиля. Основные стилевые черты. Характерные особенности научного стиля.						
Тема 4. Официально – деловой стиль Основные стилевые черты официально – делового стиля. Характерные особенности официально – делового стиля.						
Тема 5. Публицистический стиль Основные стилевые черты публицистического стиля. Характерные особенности публицистического стиля.						
Тема 6. Литературно-художественный стиль Основные стилевые черты литературно - художественного стиля. Характерные особенности литературно - художественного стиля.						
Тема 7. Разговорный стиль Основные стилевые черты разговорного стиля. Характерные особенности разговорного стиля.						
Тема 8. Неоправданное использование книжных слов в письменной речи. Стилистические ошибки. Причины допущения стилистических ошибок.						
Тема 9. Неоправданное использование в речи разговорных и просторечных слов. Нарушение стилистических норм. Причины таких нарушений.						
Тема 10. Лексическая сочетаемость слов Смысловая несовместимость. Грамматическая природа слова. Лексические особенности. Контаминация.						

	<p>Тема 11. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Стилистическая окраска слова. Алогизм. Речевая избыточность. Плеоназм. Тавтология. Тематическая отнесенность.</p> <p>Тема 12. Историзмы и архаизмы. Фразеологизмы. Историзмы. Архаизмы. Неологизмы. Иноязычная лексика.</p>																												
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>Курс Стилистика арабского языка ведется в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловых и ролевых игр, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.</p>																												
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>																												
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr><tr><td>Устный опрос, тестовые задания, реферат, Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr><tr><td>Еженедельник науки и образования Юга России</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr><tr><td>Виртуальная библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr><tr><td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr></table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Устный опрос, тестовые задания, реферат, Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Виртуальная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																												
Устный опрос, тестовые задания, реферат, Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																												
Еженедельник науки и образования Юга России	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																												
Виртуальная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												