

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в лингвистическую терминологию»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Целью освоения дисциплины «Введение в лингвистическую терминологию» является формирование у студентов-филологов коммуникативной компетенции в рамках порогового описания основных тенденций становления и развития лингвистической терминологии, а также формирование умения ориентироваться в терминосистемах и терминографических источниках.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Введение в лингвистическую терминологию» относится к вариативной части, основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата профиля подготовки 45.03.01 «Зарубежная филология. Арабский язык и литература», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Изучается во 2 семестре.</p>		
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в лингвистическую терминологию»</p>		
	<p>Код и наименование компетенций</p>	<p>Индикаторы</p>	<p>Дескрипторы</p>
	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
	<p>ПК-2 способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	<p>2.1_Б.ПК-2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: особенности лингвистических текстов. Уметь определять типы коммуникации.</p>
			<p>Уметь: различать лингвистические концепции по теории изучаемого языка. Владеть: приемами использования основных положений и концепций общего языкознания.</p>
		<p>3.1.ПК-2 Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или)</p>	<p>Знать: методику анализа филологического текста. Уметь: собирать первичные и</p>

		литературного материала.	вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета.
	<p>ПК -1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>1.1_Б.ПК-1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>Знать: основные и углубленные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы; Уметь: применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть: способностью применять полученные знания в области стилистики основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур).</p>
		<p>2.1_Б.ПК-1 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: отличия неакадемических текстов от неакадемических текстов исторически изменчивый характер этих отличий; - важнейшие структурные черты и основные формы адресации важнейших жанров журналистского и критического письма (и интервью, рецензия, некролог и др.); Уметь: писать тексты в жанрах, как минимум, развращенной аналитической записки в блоге или рецензии, выбрать жанр письма,</p>

			необходимый для решения конкретной задачи; Владеть: первоначальными и навыками сбора и систематизации информации для целей неакадемического письма; -навыками структурирования и написания неакадемических текстов			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Контактные	34		34		
	Лекции	18		18		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	38		38		
	КСР					
	Контроль					
	зачет			+		
	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	72		72		
	4.2. Содержание дисциплины					
	Тема 1. Особенности формирования лингвистической терминологии. Тема 2. Лингвистическая терминология как объект исследования. Тема 3. Теоретические основы описания терминов. Тема 4. Специфичность терминов по сравнению с другими единицами языка. Тема 5. Лингвистическая терминология как подсистема литературного языка. Тема 6. Этапы развития лингвистической терминологии. Тема 7. Лингвистическая терминология в XIX-XXI вв. Тема 8. Формирование и становление лингвистической терминологии посредством описательных грамматик. Тема 9. Современное группирование лингвистических терминов. Тема 10. Интерпретация лингвистических терминов. Тема 11. Словари лингвистических терминов и лингвистические энциклопедии.					
5.	Образовательные технологии					
	В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология, реализация данной рабочей программы осуществляется в учебном					

	процессе, включающем использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе обучения используются также аудио- и видеоматериалы, информационные технологии обучения, электронные программы, другие учебные программы, доставляемые по компьютерным сетям.	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englspace.com 10. www.study.ru 11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dliflc.edu/languageresources.html 18. http://www.ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Microsoft Windows 7 1.2. Microsoft Office 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант” 	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm

	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля	
	Тест, устный опрос, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	Экзамен	

Разработчик:

к.ф.н., профессор, доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.