

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.24 «Основной язык. История арабской литературы»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология**

**профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»**

**Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «История арабской литературы» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 4 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Лексикология арабского языка»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	<b>ОПК-1.</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	<b>1.1_Б.ОПК-1</b> Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.	<b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований; <b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
		<b>4.1_Б.ОПК-1</b> Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; <b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и

	<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-2</b> знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории арабского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии</p> <p><b>4.1_Б.ОПК-2</b> Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории арабского языка.</p>	<p>динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории романских языков</p> <p><b>Уметь</b> анализировать языковые единицы современных романских языков в сопоставительном аспекте.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями об основных историколингвистических процессах в романских языках, об особенностях развития и коммуникации романских народов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области романской филологии.</p> <p><b>Знать</b> систему основных положений и концепций в области общей теории языка и теории арабского языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные концепции выделения и классификации этапов истории арабского языка.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать ключевые теоретические положения истории арабского языка среди генетически и типологически близких ему.</p> <p><b>Владеть</b> свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p><b>Знать</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-4</b> Владеет методикой сбора и</p>	

осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	анализа языковых и литературных фактов	<p>понятия и категории лексикологии арабского языка; лексико-грамматические классы слов во арабском языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь</b> применять теоретические знания о структуре арабского языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в франкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p><b>Владеть</b> основным терминологическим аппаратом; знаниями о современных учениях в области лексикологии арабского языка; умениями и навыками применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного арабского языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p>
	<b>2.1_Б.ОПК.-</b> 4Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности	<p><b>Знать:</b> о современных учениях в области лексикологии арабского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного арабского языка в различных видах деятельности;</p>

			<b>Владеть:</b> навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации;
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-1</b> способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<p><b>2.1_Б.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>3.1_Б.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> родственные связи арабского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p><b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p>	
<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным	<b>2.1_Б.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с	<p><b>Знать</b> основные положения введения в романскую филологию.</p> <p><b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию романских языков с классификацией романских племен;</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и</p>

	руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	истории арабского языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии. <b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы. <b>Владеть</b> свободно французским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке; участвовать в научных дискуссиях.
		<b>3.1_Б.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	<b>Знать:</b> существующие методики в конкретной узкой области филологического знания. <b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. <b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.
	<b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные	<b>2.1_Б.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.	<b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат. <b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса

	библиографические источники и поисковые системы		<p>лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Владеть</b> системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>
		<p><b>4.1_Б.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;</p> <p><b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по лексикологии арабского языка; разнообразными средствами арабского языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения</p>
	<p><b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p>	<p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории арабского языка;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p>

		<p><b>3.1_Б.ПК-4</b>Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и термин языкознания и литературоведения.  <b>Уметь:</b> пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;  <b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>
			<b>6</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	16	1
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38
	КСР		
	Зачет	+	+
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнеарабская лироэпическая поэзия V - VIII в.в.</li> <li>2. Древнейшие бедуинские поэты V - VII в.в.</li> <li>3. Творчество авторов муаллак</li> <li>4. Ранние придворные панегиристы.</li> <li>5. Ранние исламские панегиристы.</li> <li>6. Ранняя средневековая арабская литература (конец 7 - начало 8 века).</li> <li>7. Омейядские придворные панегиристы.</li> <li>8. Любовная лирика Хиджаза: Омаритская любовная лирика, Узритская любовная лирика.</li> <li>9. Ранняя средневековая проза.</li> <li>10. Период литературного синтеза Расцвет арабской классической литературы.</li> <li>11. Литература обновления.</li> <li>12. Литература XX века.</li> </ol>		
<b>5.</b>	<b>Образовательные технологии</b>		

	<p>Дисциплина «История арабской литературы» (Б1.0.24) относится к части учебного плана Комплексные модули. Для освоения дисциплины «История арабской литературы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.</p> <p>Изучение дисциплины «История арабской литературы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика арабского языка», «История арабской литературы», «Вопросы фразеологии», «История арабского языка», Практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.</p> <p>При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, устных опросов, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм и иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой. «Лексикология»</p>
<b>6.</b>	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p><b>Информационное обеспечение</b>  <b>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.efl.ru/forum/threads/15042/">www.efl.ru/forum/threads/15042/</a></li> <li>2. <a href="http://www.ebdb.ru/List.aspx?p=34">www.ebdb.ru/List.aspx?p=34</a></li> <li>3. <a href="http://yazyk.wallst.ru">http://yazyk.wallst.ru</a></li> <li>4. <a href="http://kazanlinguist.narod.ru/">http://kazanlinguist.narod.ru/</a></li> <li>5. <a href="http://www.sil.org/linguistics/topical.html">http://www.sil.org/linguistics/topical.html</a></li> <li>6. <a href="http://www.languages-on-the-web.com/">http://www.languages-on-the-web.com/</a></li> <li>7. <a href="http://www.langust.ru/index.shtml">http://www.langust.ru/index.shtml</a></li> <li>8. <a href="http://www.englspace.com">http://www.englspace.com</a></li> <li>9. <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a></li> <li>10. <a href="http://www.linguisto.org">www.linguisto.org</a></li> <li>11. <a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a></li> <li>12. <a href="http://www.linguistic.ru">www.linguistic.ru</a></li> </ol> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Microsoft Windows 7</li> <li>1.2. Microsoft Office 2007</li> <li>1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security</li> <li>1.5. Справочно-правовая система “Гарант”</li> </ol> </li> </ol> <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:</p>

	<b>Название ресурса</b>	<b>Ссылка/доступ</b>
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Устный опрос, домашние задания, тест	
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>	
	Экзамен – 6 семестр	

**Разработчик**

**Старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.**