

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.25 «Страноведение»**

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	<p>Цель изучения дисциплины Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6): -формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; -изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте; -рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.;</p> <p>Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.</p> <p>Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области арабского языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава арабского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером французской лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.</p> <p>Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.</p>											
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина относится к части раздела Б1.О.25, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «История арабского языка».</p>											
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Страноведение»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенций</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции</td><td>Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы										
Универсальные компетенции (УК)												
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции	Знать: основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как										

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p>феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования; особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде.</p> <p>Уметь: оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;</p> <p>Владеть: необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).</p>
		<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и</p>	<p>Знать: принципы толерантности и этнокультурной</p>

	массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>этики; знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами; способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>Уметь: уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;</p> <p>Владеть: приёмами введения, закрепления и активизации, специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов; навыками работы с картой.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание	ОПК-2.1 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории арабского языка;

	основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	теории коммуникации, лингвистической терминологии	<p>Уметь: применять полученные знания в области теории и истории арабского языка.</p> <p>Владеть:свободно арабским языком в его литературной форме; участвовать в научных дискуссиях.</p>			
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знать: иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития арабского синтаксиса.</p> <p>Уметь:применять знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке</p>			

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		5	6		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34		34		
Лекции	18		18		
Практические занятия, семинары	16		16		
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38		38		
КСР					
Зачет			+		

Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
4.2. Содержание дисциплины					
<ol style="list-style-type: none"> Введение в курс «Страноведение». Древнее Двуречье: возникновение первых государств. Протогосударства государства Древнего Шумера. Ранние государства Месопотамии. Вавилония. Законы Хаммурапи. Древний Египет. Древние государства Западной Азии. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство и расцвет Древнего Египта. Реформы Эхнатона. Древний Египет при Рамсесе II. Позднее царство. Митании и хетты. Ассирия. Восточное Средиземноморье. Нововавилонское царство. Империя Ахеменидов. Эпоха эллинизма на Древнем Ближнем Востоке. Древние иранцы. Мидия. Реформы Дария I. Империя Александра Македонского. Древний Восток: государство и общество. Формы ведения хозяйства. Принципы социальной структуры. Государство и проблемы классов. Средневековый Восток: специфика регионов и динамика исторического процесса. Консервативная стабильность. Динамика исторического процесса. Специфика региональных очагов цивилизации. Арабский Халифат: Омейядский халифат, Аббасидский халифат. Предпосылки образования теократического государства Халифат. Центральная Аравия. Север Аравийского полуострова. Арабская Андалусия. Государства и общества среднего Востока. Транзитная торговля и кочевники. Власть и собственник. Государство и общество. Колониализм на Ближнем (Среднем) Востоке (19 – середина 20 века). Период колониализма на Востоке. Истоки колониализма. Генезис европейского колониализма. Колониализм арабской Африки. Колониализм Марокко. Колониализм Алжира. Колониализм Туниса. Колониализм Ливии. Колониализм Египта. Современный Восток: процессы и проблемы Арабские страны Африки. Страны Ближнего (Среднего) Востока. Языковая ситуация на Ближнем Востоке Шумерская клинопись. Семитская группа языков. Становление семитского алфавита. Ханаанский алфавит. Арамейский язык. Литература Ближнего Востока. Эпоха джахилийи, поэты муаллакат. Ранние исламские панегиристы. Любовная лирика Хиджаза. Литература XX – XI века 					
5. Образовательные технологии					
<p>При подготовке бакалавров-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • лабораторные занятия • самостоятельная работа студентов • курсовая работа • активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой. 					
6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					
Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. www.window.edu.ru 2. www.elibrary.ru 3. www.biblioclub.ru 4. www.francaisfacile.com 5. www.lepointdufle.net/ressources fle. exercices de prononciation.htm <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. MicrosoftWindows 7 1.2. MicrosoftOffice 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoin Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант” <p>Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Тесты, устный опрос
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.