

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.19«Профессиональная межкультурная коммуникация»

Направление подготовки бакалавра «45.03.01»

Филология, профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	<p>Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Профессиональная межкультурная коммуникация» является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально - педагогическая компетенция подготовленного специалиста, формирование представления о межкультурной коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук, изучающих человека в коммуникативном отношении к представителям других культур, применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Б1.О.19 «Профессиональная межкультурная коммуникация» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература». Изучается в 5 семестре.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы межкультурной коммуникации»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p>- знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада - уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные)</p>

			ные); Владеть способностью преодолеть стереотипы
		УК-5.2. Учитывает присоциальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста этно- и стереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); - уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и предрассудков на совместные действия с представителями других культур; - владеть творческим отношением к процессу коммуникации.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	- знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
	ОПК -2 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных	1.1 Б. ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка

	положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка(языков), теории коммуникации	ого языка(языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии	а(языков), теории коммуникации; уметь применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; -владеть Разнообразными методиками анализа языковых процессов текстов, разных видов в коммуникации.
		2.1_Б.ОПК-2 анализирует типовые языковые материалы лингвистические тексты, типы коммуникации.	Знать методику лингвистического анализа единиц и структур различных уровней; уметь анализировать типовые языковые материалы, типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов владеть понятийными терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.
		4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.	-знать положения и концепции сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; уметь оперировать основными положениями и терминами общей теории языка, теории и истории основного изучаемого языка (сопоставлять их, выявлять тенденции развития, видеть сферу применения к явлениям основного изучаемого языка и родственных ему языков); владеть

			<p>теоретическими основами лингвистического анализа текста (и дискурса); методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации.</p>
	<p>ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1 Владеет научным стилем речи.</p>	<p>знать различные методы и приёмы лингвистического исследования; -уметь комплексно описывать грамматический строй французского языка с использованием необходимого терминологического аппарата; -владеть понятийным аппаратом изучаемых дисциплин</p>
		<p>ПК-1.2 Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ грамматики. - уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на французском языке, участвовать в научных дискуссиях -владеть навыками анализа основных положений современной грамматической парадигмы</p>
		<p>ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p>-Знать: основные понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,</p>

			филологического анализа и интерпретации текста Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. -Владеть: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.																																																																																		
4.	Структура и содержание дисциплины 4.1. Структура дисциплины (модуля) <table><tr><th rowspan="2">Вид учебной работы</th><th rowspan="2">Всего</th><th colspan="4">Порядковый номер семестра</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th>5</th></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td><td>2 з.е.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Курсовой проект (работа)</td><td colspan="5">не предусмотрено</td></tr><tr><td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контактные</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Лекции</td><td>18</td><td></td><td></td><td></td><td>18</td></tr><tr><td>Практические занятия, семинары</td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td></tr><tr><td>Лабораторные работы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:</td><td>74</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>КСР</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Контроль</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>зачет</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td></tr><tr><td>Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.</td><td>108</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 4.2. Содержание дисциплины 1.Что такое профессиональная межкультурная коммуникация? 2.Условия и принципы реализации профессиональной межкультурной коммуникации.			Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра							5	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.					Курсовой проект (работа)	не предусмотрено					Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:						Контактные						Лекции	18				18	Практические занятия, семинары	16				16	Лабораторные работы						Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74					КСР						Контроль						зачет					+	Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108				
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																																			
					5																																																																																
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.																																																																																				
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено																																																																																				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:																																																																																					
Контактные																																																																																					
Лекции	18				18																																																																																
Практические занятия, семинары	16				16																																																																																
Лабораторные работы																																																																																					
Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе:	74																																																																																				
КСР																																																																																					
Контроль																																																																																					
зачет					+																																																																																
Общая трудоемкость дисциплины; 2 з.е.	108																																																																																				

	<p>3. Профессиональная компетентность специалиста по межкультурной коммуникации и ее основные компоненты.</p> <p>4. Знания, навыки, умения, составляющие мастерство ведения переговоров как формы профессиональной межкультурной коммуникации.</p> <p>5. Компетенция понимания невербальных кодов партнера по межкультурной коммуникации.</p> <p>6. Личностные качества специалиста по межкультурной коммуникации, необходимые для продуктивной профессиональной деятельности.</p> <p>7. Стратегия атаки и самозащиты в профессиональной межкультурной коммуникации.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик). В процессе курса «основы межкультурной коммуникации» используются интерактивные технологии, привлечение к выступлению студентов. Подготовка фрагментов лекции с компьютерной презентацией, обучение в сотрудничестве, обучение аргументации: выделение тезисов, проведение научной дискуссии. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: компьютерные презентации, рефераты, доклады, сообщения для самостоятельной работы студентов.</p> <p>Кроме традиционных технологий, используются следующие интерактивные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекция (проблемная, визуализация); • лекция-консультация; • практическое занятие (разбор конкретных ситуаций, тестирование, поиск презентации дополнительной информации по теме).
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение баз данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.efl.ru/forum/threads/15042/ 2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34 3. http://yazyk.wallst.ru 4. http://kazanlinguist.narod.ru/ 5. http://www.sil.org/linguistics/topical.html 6. http://www.english-language.chat.ru 7. http://www.languages-on-the-web.com/ 8. http://www.langust.ru/index.shtml 9. http://www.englSPACE.com 10. www.study.ru

	11. www.linguisto.org 12. www.philology.ru 13. www.linguistic.ru 14. http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/ 15. http://mypage.iu.edu/~shetter/ 16. http://www.eric.ed.gov/ 17. http://www.dlflc.edu/languageresources.html 18. http://www ldc.upenn.edu/ 19. http://www.gumer.info/
7.	Формы текущего контроля
	Тест, устный опрос, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: К.ф.н., профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Евлоева З.И.

старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Колоева М.Т.