

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.26 «История арабского языка»

**Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология
профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»
Кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации**

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «История основного (арабского) языка» является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всем протяжении его истории в связи с историей общества, которое им пользовалось.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «История основного (арабского) языка» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. «Филология». Изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История основного (арабского языка)»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада уметь достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); владеть способностью преодолевать стереотипы..
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной	Знать основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; уметь сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы;

	интеграции	владеть способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	1.1_Б.ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.	знать основные направления и школы, работающие в русле теоретических основ лексикологии. уметь применять методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на арабском языке, участвовать в научных дискуссиях владеть навыками анализа основных положений истории арабского языка: свободно арабским языком в его литературной форме.
	4.1_Б.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка	знать основные положения об истории, современном состоянии и перспективах развития арабского языка. уметь применять полученные знания в области теории и истории арабского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности владеть терминологией рассматривающей явления истории арабского языка.
4. Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
		8
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	2
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	18	18
Лекции	10	10
Практические занятия, семинары	8	8
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	54
КСР		
Зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная: семитские языки и народы. Возникновение термина «семит». Библейская таблица народов. 2. Доклассический арабский язык. Набатейское письмо. Южноаравийский шрифт. 3. Зарождение арабской письменности. Арабский алфавит 4. Классический арабский язык. Халифатский период развития языка. 5. Литературный арабский язык. Складывание основных норм литературного языка. 6. Диалекты арабского языка. Аравийские диалекты, месопотамские диалекты, магрибинские диалекты, сиро-палестинские диалекты, египетско-суданские диалекты, еврейско-арабские диалекты. 7. Арабский язык на современном этапе развития. Развитие арабского языка в кон. XX-нач. XXI вв.
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационные технологии: – сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; – обработка текстовой, графической и эмпирической информации; – подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; – самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; – использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reading Medieval Studies – http://www.reading.ac.uk/AcaDepts/ln/Medieval/rmr.htm, свободный. 2. History. Institute of Historical Research – URL : http://www.history.ac.uk 3. The ORB (On-line Reference Book for Medieval Studies). – http://www.theorb.net/ 1. La langue francaise – http://www.languefrancaise.net/ 2. Images of Medieval French Architecture. – URL: 3. http://www.pitt.edu/~medart/menufrance/mainfran.html, свободный. 4. Виртуальные библиотеки 5. Gallica (gallica.bnf.fr) – La Bibliotheque nationale – http://www.bnf.fr/fr/acc/x.accueil.html, 6. www.window.edu.ru 7. www.elibrary.ru 8. www.biblioclub.ru <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p>

	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.</p> <p>Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ <ol style="list-style-type: none"> 1.1. MicrosoftWindows 7 1.2. MicrosoftOffice 2007 1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 1.5. Справочно-правовая система “Гарант”
7.	Формы текущего контроля
	Устный опрос, домашние задания, тест, рефераты
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации Бесаева М.С.