

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы

Б2.О.04(Н) «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология

профиль «Зарубежная филология. Арабский язык и литература»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

1.	Цель изучения дисциплины Целями практики Научно-исследовательская работа по направлению 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» в соответствии с ФГОСВО 3++, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфередошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»(утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013г.№544н.)являются) - развитие личности как субъектапрофессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста, закрепление углубление теоретической подготовки студента, Приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области филологии. В периодпрактики студенты работают над сбором фактическогоматериала, который в дальнейшем используется для подготовки выпускной квалификационной работы.		
2.	Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП по направлению подготовки 45.03.01Филология,профилю «Зарубежная филология. Арабский язык и литература» и относится к блоку «Практики»,осваивается в8семестре. Научно исследовательская работа базируется на освоении теоретических учебных дисциплин цикла Б1.Дисциплины (модули),направленных на развитие видов профессиональной деятельности лингвиста,методологии научного исследования и практической деятельности впрофильнойсфере.		
3	Результаты освоения модуля«Научно- исследовательская работа»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск,критический анализ информации,применятьсистемныйподход длярешенияпоставленных задач	УК-1.2.Определяет,интерпретирует и ранжируетинформацию,требуемуюдлярешенияпоставленнойзадачи.	
		УК-1.3. Осуществляетпоискинформациидлярешенияпоставленнойзадачи поразличнымтипам запросов.	
УК-2Способен определять круг задач врамках поставленной цели	УК-2.1.Определяеткруг задач в рамках поставленнойцели,определяетсвязимеждуними. Знаетпринципы системного подходав решенииипоставленныхзадач		

	и выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования/или совершенствования.
	УК-5. Способен воспринимать межкультурно разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного Взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
	УК-6. Способен управлять своим временем, реализовывать принципы образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
	ОПК-1. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и конкретной области с учетом направленности программы	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.
		ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии.
		ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.
		ОПК-2.4. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории и отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; историко-литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.3. Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.6. Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.
	ОПК-3.7. Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободно владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.
	ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом	ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.
	ОПК-6.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

требований информационной безопасности	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Владеет научным стилем речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания сформулировать аргументированные выводы	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.2. Умеет работать с научными источниками.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.
ПК-4 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

	сообщениями идокладами,устного,письм енногои виртуального(размещение винформационных сетях)представления материаловсобственныхис следований	ПК-4.3. Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	1з.ед.	8			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
	КСР					
	Зачет		+			
	Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
	4.2. Содержание дисциплины					
	Раздел 1. Теоретическая подготовка к прохождению практики, инструктаж по технике безопасности,охранетруда, ознакомлениеслокальными актами (правиламивнутреннеготрудового распорядка). Раздел 2. Изучение обязательной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, ЭБС по специальности и выбранной научной тематике. Сбор теоретического и практического материала по теме научного исследования и его обработка. Раздел 3. Обработка научнойлитературы по проблемам,рассматриваемымвдипломном сочинении(ееанализвпроблемном аспекте) Раздел4.Составлениебиблиографии Раздел5.Систематизацияи обобщение полученнойтеоретическойинформации Раздел6.Оформлениеинформациииввидеспециальнойтеоретической главы Раздел 8. Структурированиефактическогоматериалав избранныхаспектахипописаниеиввидеспециальнойглавы. Раздел 9. Представлениерезультатовнаучно-практического исследования.					
5.	Образовательные технологии					
	Научно-исследовательская работа проводится в 8 семестре .					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы					

	http://www.studentlibrary.ru http://rvb.ru http://e.lanbook.com http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm http://elibrary.ru/defaultx.asp http://www.iprbookshop.ru - http://www.informio.ru Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ https://www.biblio-online.ru																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru –</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru -</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru –</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru –</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru –</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp -</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru -</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru																												
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
	1. Лицензионноепрограммноеобеспечение,используемоевИнГГУ 1.1. MicrosoftWindows7 1.2. MicrosoftOffice2007 1.3. Программный комплекс ММИС «Визуальная СтудияТестирования» 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky EndpointSecurity 1.5. Справочно-правоваясистема“Гарант”																												
7.	Формы текущего контроля																												
8.	Форма промежуточного контроля Защита																												

Разработчик: З.И.Евлоева, к.ф.н., профессор, зав. кафедрой «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», старший преподаватель кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» М.Т.Колоева