



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.04.01 Историческая география**

**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> - освоение обучающимися истории и современного состояния исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей географию исторического прошлого человечества, географические пространственные стороны исторического процесса; - основных принципов и методов исторической географии, реализуемых в социально-гуманитарном знании; - определение ее роли и места в системе знаний о взаимодействии человека, общества и природы.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Историческая география» входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла Б1.В.ДВ.04.01 учебного плана профиля специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр. Данная дисциплина в силу занимаемого ей места в ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: История России, Археология, История древнего мира, Новейшая отечественная история. Дисциплина «Историческая география» может являться предшествующей при изучении дисциплин: Этнология и социальная антропология, Межэтнические отношения в современной Европе.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) <u>Историческая география</u></b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК 1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</b>	<b>Знать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований;</b> <b>Уметь использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований;</b> <b>Владеть способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических и палеогеографических исследований</b>

	<b>УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать базовый понятийный аппарат дисциплины; основные направления и школы; связь дисциплины с мировой историей; Уметь применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории; расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России; Владеть способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие стран.			
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>						
	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать историю формирования современной политической карты мира; этапы мировых географических открытий; особенности становления современного мирового хозяйства; Уметь применять полученные знания по исторической географии в научно-образовательных практиках; Владеть основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных компетенций; культурой мышления, ключевыми навыками анализа, синтеза и адекватного восприятия предлагаемой информации			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины Историческая география</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>8</b>	<b>9</b>		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2		2		
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	54		54		
	Лекции	32		32		
	Практические занятия, семинары	22		22		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	18		18		
	КСР					
	Экзамен					

Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
<b>4.2. Содержание дисциплины Историческая география</b>					
<b><u>Раздел 1. Становление исторической географии как науки</u></b>					
<b><i>Тема 1.1. Введение. История возникновения и развития Исторической географии как науки</i></b>					
<p>Понятие исторической географии. Историческая география как наука. Определение объекта и предмета науки. Ее место в системе исторических дисциплин. Значение изучения истории науки. Связь исторической географии с другими науками. Принцип историзма как один из важнейших в современной географии. Историческая география и история географических знаний.</p>					
<p>Основные элементы исторической географии. Историческая физическая география. Понятие «географическая среда». Физико-географические факторы (компоненты). Историческая география населения. Историческая экономическая география. Историко-политическая география.</p>					
<p>Историческая география культуры. Методологические основы исторической географии. Соотношение исторической географии с палеогеографией, геоморфологией, исторической геологией и другими науками.</p>					
<p>Теоретическое и практическое значение познания истории природы. Особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки. Специфические особенности четвертичного времени.</p>					
<b><i>Тема 1.2. Источники Исторической географии</i></b>					
<p>Историческая география и совокупность исторических источников: письменные, вещественные, изобразительные, а также данные других наук.</p>					
<p>Письменные источники, историко-географические описания, материалы экспедиций, карты, как наиболее полные сведения по исторической географии. Летописи, писцовые, таможенные, межевые переписные книги, материалы ревизий и переписей, актовые и законодательные памятники, делопроизводственная документация учреждений, ведавших промышленностью, сельским хозяйством и т.д., как источники содержащие введения историко-географического характера. Особое место среди письменных источников - источники, содержащие топонимы - наименования географических объектов.</p>					
<p>Вещественные источники и их важность для исторической географии, так как точные выводы могут быть сделаны путем привлечения сведений письменных источников в совокупности с другими, в том числе и с материалами археологических находок. Вещественные археологические материалы и возможность установления места населенного пункта, не сохранившегося до нашего времени, границы расселения этнических групп и т.д.</p>					
<b><i>Тема 1.3. Методы Исторической географии</i></b>					
<p>Цели и методы исторической географии вчера и сегодня.</p>					
<p>Историческая география и использование методов, принятых в истории, географии, археологии, топонимике, этнологии и т.д. Один из основных методов - аналитико-синтетический метод, применение которого целесообразно при изучении территориального роста страны, ее административного устройства, демографических проблем, а также политической и экономической географии.</p>					
<p>Использование сравнительно-исторического метода, метода ретроспективного анализа, статистический и картографический методы.</p>					
<p>О новом методе историко-географических исследований – метод относительного пространства, т.е. определении места объекта в пространстве относительно установленных в науке ориентиров.</p>					

#### **Тема 1.4. Картография**

Сущность картографии, ее принципы и методы. Картографирование в Древний период, в Средние века, в Новое время.

#### **Тема 1.5. Картография в России**

Картография в допетровский период. Картография в XVII веке. Русская картография в XVIII веке. Организация картографии в XIX веке.

#### **Тема 1.6. Донаучный период Исторической географии**

Ранняя история исторической географии. Гуманисты и «древняя география».

Гуманисты XIV-XVI вв. Гуманистическая география Клавдия Птолемея. Концепция «древней географии». «Древняя география» в гуманистической картографии. Великие географические открытия и гуманистические движения. Развитие исторической картографии в XV-XIX вв. «Per ergon Orbis Terrarum» А. Ортелия. Geographiasacra: географическое открытие Палестины. Рождение жанра «священной географии». В поисках Трои: до Шлимана.

#### **Тема 1.7. Становление Исторической географии в России**

В.Н. Татищев, С.М. Соловьев, Н.П. Барсов, Д.И. Багалей, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов. С.М. Середонин. Е.Е. Замысловский. Областничество. Л.И. Мечников и его труд «Цивилизация и великие исторические реки».

Историческая география в Советском Союзе и в современной России. Преподавание исторической географии в МГУ им. М.В. Ломоносова, Московском государственном историко-архивном институте.

Центры исторической географии и исторической картографии. Научное творчество В.К. Яцунского, А.В. Муравьева, Л.В. Милова в контексте исторической географии.

#### **Тема 1.8. Западноевропейская историческая география. XIX век**

Историческая география в XIX веке. «Древняя география» в европейских университетах.

Терминология Птолемея. Британская школа: Т. Арнольд и ученики. Г.Ф. Тоузер. Дж. А. Смит. Э. Фриман.

Историческая география британских колоний.

Французская школа: Ж. Мишле. La topographie des Gaules. Э. Дежарден. О. Лоньон.

#### **Тема 1.9. Историческая география в США в начале XX века**

Американская школа исторической географии. Отношение исторической и географической науки в XIX веке. Американский инвайронментализм. Антропогеография.

Народоведение. Теория фронта. Фр. Дж. Тернер. Тернер и Сэмпл: история и география. Чикагская школа географии.

#### **Тема 1.10. История климата**

Происхождение термина. Современное понимание природы климата. Отличия климата от погоды. Задачи климатологии. История климата или историческая климатология? Теории климатического детерминизма. Э. Хантингтон. Л.С. Берг. Протов теории усыхания.

Новый этап в истории климата с точки зрения профессионального историка. Э. Ле Руа Ладюри: пример частного исследования. Х. Лэмб. Методы истории климата. Естественнонаучные методы.

Общая схема истории климата в исторический период. Возвращение климатического детерминизма.

## **Раздел 2. Историческая география Древнего мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени**

### ***Тема 2.1. Историческая география Древнего мира***

Расселение древнейшего человечества. Географическая среда и ее влияние на жизнь первобытных людей. Хозяйственная деятельность первобытных людей. Материальная культура. Социальное развитие в первобытную эпоху.

### ***Тема 2.2. Древние цивилизации***

Развитие материального производства. Возникновение рабовладельческого строя и первых государств. Население и духовная культура. Расширение ойкумены и политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Города и судьбы. Духовная культура. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие. Материальная культура. Духовная культура.

### ***Тема 2.3. Историческая география в эпоху средневековья***

Общие черты мирового развития. Цивилизации средневековья. Развитие производительных сил и «обмен веществ» между обществом и природой.

Феодальное общество. Население и культура. Европа. Расширение ойкумены.

Политическая карта. Экономическое развитие. Динамика и размещение населения. Этнические процессы. Материальная культура. Духовная культура.

Географическое разделение труда и торговые связи. Ближний и Средний Восток. Расширение ойкумены. Политическая карта. Экономическое развитие.

Материальная культура. Духовная культура.

### ***Тема 2.4. Европа и Азия в средние века***

Политическая карта Европы Азии. Общие черты мирового развития. Важнейшие историко-географические изменения. Развитие производительных сил и зарождение капитализма.

Население и духовная культура. Европа. Экономическое развитие. Движение и размещение населения. Материальная и духовная культура. Реформация и контрреформация. Географическое разделение труда и торговые связи.

Азия. Политическая карта. Экономическое развитие. Численность и размещение населения. Материальная и духовная культура. Географическое разделение труда и торговые связи.

### ***Тема 2.5. Великие географические открытия***

Предпосылки Великих географических открытий и их предыстория.

Предпосылки Великих географических открытий. Предыстория Великих географических открытий. Великие географические открытия и расширение ойкумены. Открытие Нового Света. Расширение ойкумены в Африке. Расширение ойкумены в Азии. Открытие Австралии и Океании. Первые кругосветные плавания. Поиски Северных проходов в Азию. Общие итоги Великих географических открытий.

### ***Тема 2.6. Историческая география Нового времени***

Сущность и периодизация нового времени. Географические открытия и исследования нового времени и расширение ойкумены. Развитие производительных сил. Население и культура Западной Европа. Политическая карта.

Государственный строй. Движение и размещение населения. Формирование наций. Культура и наука. Экономическое развитие. Географическое разделение труда и торговые связи.

**Тема 2.7. Историческая география Западной Европы и Америки в XVIII - XIX вв.**

Развитие сельского хозяйства Европы в XVIII - XIX веках. Особенности аграрного строя различных стран Западной Европы и Америки в этот период. Система земледелия и землепользования. Основные сельскохозяйственные культуры на территории Европы и Америки. Особенности размещения производства на территории Европы в XVIII веке. Промышленная революция в Европе и Америке. Тяжелая промышленность и вооружение. Горное дело. Текстильная промышленность. Металлообработка. Судостроение. География промышленных районов стран Западной Европы. Развитие торговли. Основные торговые пут. Водный транспорт. Парусные и паровые суда. Развитие сухопутной дорожной сети. Железные дороги и их роль в экономическом развитии Европы и Америки.

**Тема 2.8. Политическая и экономическая география мира в первой половине XX в.**

География населения. Изменения на карте Европы в результате первой мировой войны. Социальная география Европы и Америки в первой половине XX века. Рост численности населения. Развитие сельского хозяйства Европы и Америки в период между мировыми войнами. Особенности размещения производства на территории Европы и Америки в этот период. Развитие сети железных дорог и водного транспорта.

**Тема 2.9. Политическая и экономическая география региона после Второй мировой войны**

География населения. Изменения на карте Европы в результате второй мировой войны. Социальная география Европы и Америки во второй половине XX века. Рост численности населения. Изменение миграционных потоков.

Глобальные экономические изменения вследствие развития новых технологий. География мировой науки. Особенности размещения производства на территории Европы и Америки. Развитие сети автомобильных дорог.

Воздушный транспорт. Экологические проблемы Европы и Америки, связанные с бурным экономическим ростом. Основные проблемы техногенной цивилизации конца XX века и перспективы развития. Структуры повседневности и природная среда.

**Раздел 3. Историческая география России**

**Тема 3.1. Историческая география Руси XI – начале XIII вв. Древнерусские города и пути сообщения**

Границы Руси в XI - начале XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли.

Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Тмутараканское княжество. Новгородская республика. Соседи Руси в XI - начале XIII вв. Волжская Булгария.

Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения.

**Тема 3.2. Историческая политическая география в XIV - XVIII вв.**

Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в. Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы. Освобождение от ордынского ига. Наследие Золотой Орды.

Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские ордена. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин «Россия».

Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения.

### ***Тема 3.3. Историческая политическая география в XIX-XX вв.***

Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII- XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке.

### ***Тема 3.4. Историческая география населения в XV – начала XX***

Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия – многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики.

Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов.

Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей.

Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта.

Изюмская черта. Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – «рядков».

Градостроительная политика в XX в. Современный город: структура, основные черты.

### ***Тема 3.5. Историческая география сельского хозяйства***

Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России.

Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в.

Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции.

### ***Тема 3.6. Историческая география ремесла и промышленности в XIV - XX вв.***

Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях. Совершенствование техники.

Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов.

Железо добывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла.

	<p>Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло.</p> <p>Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение. Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание.</p> <p>Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду.</p> <p><b>Тема 3.7. Пути сообщения и транспорт в XIV - XX вв.</b></p> <p>Великие географические открытия и их значение. Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. «Поверстные книги». Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта.</p> <p>Важнейшие русские экспедиции. Географические открытия XVIII столетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768-1774 гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, И.И. Лепехина, И.А. Гильденштедта, И.П. Фалька, С.Г. Гмелина, Ш. Рычкова, И.Г. Георги, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первая половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе.</p> <p>Исследования Сибири, А. П. Чичаговым, А.М. Миддендорфом. Изучение побережья островов дальневосточных морей В. М. Головкиным, Коцебу, Ф. П. Литке, Ф.П. Врангелем.</p> <p>Путешествия П.П. Семенова-Тяншанского, Ч. Валиханова, Н. А. Северцова, А. П. Федченко, И. В. Мушкетова, Г. Е. Грум-Гржимай, в Сибири – путешествия П.А. Кропоткина, И.Д. Черского, А.Л. Чекановского, В.А. Обручева. Амурская экспедиция Г.И. Невельского. В начале XX в. географические открытия в Арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли.</p> <p>Начало строительства железных дорог. Появление автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства.</p> <p><b>Тема 3.8. СССР в 1917-1991 гг.: историко-географический контекст</b></p> <p>Современная Россия: историческая география населения, историческая социальная география, историческая экономическая география, историческая культурная география. Историческая география взаимодействия общества и природы.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>



6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																									
	<table><tr><th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr><tr><td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr><tr><td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr><tr><td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr><tr><td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr><tr><td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr><tr><td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr><tr><td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr><tr><td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr></table>		Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																									
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																									
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																									
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																									
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																									
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																									
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																									
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																									
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																									
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																									
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																									
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																									
7.	Формы текущего контроля																									
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																									
8.	Форма промежуточного контроля																									
	зачет																									

**Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З. Р.**