



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.04.05 «Межэтнические отношения в современной России»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цель изучения дисциплины - формирование у студентов способности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на базе целостного представления об этническом и культурном многообразии России и осуществляемой в этой сфере государственной политики, осуществление на базе полученных знаний эффективной коммуникации в поликультурной профессиональной среде; формирование умений и навыков успешного взаимодействия с представителями разных этносов, религий и культур.									
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр. Данная дисциплина Б1.В.04.05 «Межэтнические отношения в современной России» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Источниковедение истории России», «Источниковедение истории древнего мира и средних веков», «История». Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» может являться предшествующей при написании ВКР.									
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Межэтнические отношения в современной России» <table><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,</td><td>Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний</td></tr></table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК)										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп,	Знать: социокультурные факторы становления и развития этносов и религий в контексте межкультурного разнообразия общества. Уметь: осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний								

этическом и философском контекстах	этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	верований и традиций этнических групп России и мира. Владеть: этикой межличностных отношений, толерантного отношения к представителям различных религиозных и этнических течений и групп, навыками реализации практик взаимодействия с учетом национальных, религиозных и социокультурных особенностей
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Знать: базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения, формируемые в различных религиях и этнических группах. Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ. Владеть: навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого поведения в поликультурной среде.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах анализировать социокультурные различия социальных групп. Владеет: навыками отбора, использования и оценки эффективности языковых средств, применяемых при составлении профессиональных педагогических текстов.

4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			10			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		2	2			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		46	46			
Лекции		28	28			
Практические занятия, семинары		18	18			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		26	26			
КСР						
Экзамен		2	2			
Общая трудоемкость дисциплины		72	72			
4.2. Содержание дисциплины «Межэтнические отношения в современной России»						
1.1. Этнос и основные этнические процессы						
<p>Современная наука о явлении этнос. Этноты в структуре человечества. Этноты в России. Функции этноса. Свойства этноса. Условия формирования. Географический фактор. Общность территории. Общность языка. Специфические компоненты культуры. Общность религии. Близость в расовом отношении. Этнос как социальный организм. Роль памяти в развитии этноса. Структура этноса. Этническое ядро. Этническая периферия. Этническая диаспора. Субэтносы. Признаки этноса. Этническое самосознание. Язык общения. Этническая территория. Особенности психического склада. Особенности культуры и быта. Эндогамия. Экзогамия. Антропологические особенности. Типы этнической общности и их характеристика. Племя. Народность. Нация. Принципы классификации этносов. Географическая классификация. Выделение условных географических регионов и субрегионов. Наиболее общая классификация народов мира по географическому критерию. Достоинства и недостатки географической классификации. Сущность антропологической классификации.</p>						
1.2 Расы						
<p>Понятие и виды расовых признаков. Понятие раса. Общая характеристика основных (больших) рас. Понятие и виды переходных рас. Антропогенез и его этапы. Антропогенез и расогенез. Религиозная классификация. Культурная составляющая религиозной классификации. Сущность и принципы этнолингвистической классификации. Общая характеристика генеалогической классификации языков народов мира. Значение языка в существовании этноса. Хозяйственно-культурная классификация и ее специфика. Понятие и виды хозяйственно-культурных типов. Выделение историко-этнографических областей как способ классификации этносов. Виды брачно-семейных отношений как принцип классификации этносов.</p>						
1.3. Понятие об этногенезе						
<p>Влияние эндогамии на этногенез. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация). Проблема разных подходов в зарубежной и отечественной науке к пониманию термина «нация». Историко-стадиальные этапы этногенеза. Понятие этнических процессов. Факторы, способствующие изменению этнических общностей. Основные виды</p>						

этнических процессов и их характеристика. Этноязыковые процессы. Этнокультурные процессы. Внутриэтнические этнические процессы. Межэтнические этнические процессы.

1.4. Этническая идентичность и межэтническая коммуникация.

Психический склад этноса. Этнический национальный характер. Этнический темперамент. Менталитет. Этническое сознание и самосознание. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Этнические традиции и обычаи. Явление «культурного шока» в развитии этноса. Традиции и культурные инновации. Обычаи и обряды в существовании этноса. Этническая идентичность: основания и особенности формирования. Типы этнической идентичности и факторы, влияющие на ее формирование. Адекватная идентичность. Этноцентрическая идентичность. Этнодоминирующая идентичность. Этнический фанатизм. Этническая индифферентность. Этнонигилизм. Амбивалентная этничность и проблема космополитизма. Миграционный и демографический фактор в развитии этноса.

1.5. Нация и государственность

Понятие и сущность национального государства. Причины стремления этнических групп к созданию национального государства. Условия необходимые для складывания национальных государств. Проблема существования и реализации принципа «одна нация – одно государство». Национальный вопрос и национальные меньшинства. Проблема «родного языка» и национально-культурной автономии. Национализм. Этноцентризм. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений. Формы проявления предубеждений и их характеристика: вербальный и поведенческий уровни. Проблема провоцирующей роли этнических предубеждений в межэтнических конфликтах. Сущность и особенность этнических предрассудков. Факторы, формирования этнических предрассудков (воспитание, пропаганда, низкий уровень культуры). Понятие и характеристика этноцентризма, национализма и шовинизма. Проблема диаметрально противоположных интерпретаций понятия «национализм» в зарубежной и отечественной этнологической науке. Российская традиция употребления термина «национализм». Формы проявления национализма. Проблема трансформации национализма в шовинизм. Этнические стереотипы и этнические образы. Автостереотипы и гетеростереотипы. Сущность и специфика (многоаспектность) межэтнических отношений. Структура (уровни) межэтнических отношений: институциональный, межгрупповой, межличностный. Понятие и значение межэтнической коммуникации. Факторы межэтнических отношений и их характеристика: история межэтнических отношений, политический, культурный, социально-психологический факторы. Основные виды межэтнических коммуникаций и их характеристика: этническая адаптация, ассимиляция (естественная и насильственная) и аккультурация. Межэтнические конфликты как фактор этносоциального развития. Понятие и специфика межэтнических конфликтов. Природа и причины межэтнических конфликтов: территориальные споры, политические, экономические, социальные, этнокультурные, социально-психологические причины и их характеристика. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Проблема классификации межэтнических конфликтов: по форме проявления, по характеру действия конфликтующих сторон, по признаку территории проживания этносов, по доминирующим целям.

1.6. Государственная национальная политика: зарубежный опыт

Современные тенденции этносоциального развития. Этнические процессы в современном мире. Этнические процессы в Латинской Америке, Северной Америке, Африке, Азии, Западной Европе. Ассимиляторская модель этнополитики: опыт различных стран мира. Расизм и геноцид как крайние формы этнополитики. Мультикультурализм: «единство - в многообразии». Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики в зарубежных странах. Система государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики в зарубежных странах. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики в зарубежных странах. Модернизация традиционных обществ.

Сущность и многоаспектность глобальной проблемы модернизации традиционных обществ. Крушение колониальных систем в XX веке, и актуализация проблемы модернизации традиционных обществ. Признаки модернизации (радикальность, комплексность, длительность) и их характеристика. Проблема взаимосвязи традиции и инновации. Концепция «переходного общества» Ф. Ригса. Традиция: проблема статического и динамического рассмотрения. Направления модернизации традиционных обществ и их характеристика (на примере Турции, Индии). Особенности этносоциальных процессов в XX – начале XXI столетий и возможности их оптимизации.

1.7. Основные этапы формирования этнической картины России и национальной политики российского государства

Национальный состав Российской Федерации к началу XXI в. Исторические этапы формирования этнического состава Руси, России, Российской империи. Формирование национальной политики в период становления Российского государства. Идеи государственной политики московского княжества в XV в. Совокупность представлений о Москве как третьем Риме. Мессианство. Национальная политика в XVIII – первой половине XIX в. Традиционные и новые установки, формы и методы национальной политики. Новые капиталистические условия колонизации. Влияние колонизации на этническое состояние России. Новые тенденции в национальной политике: научное изучение территории и народов России, формирование национальной идеологии. Проблема создания нового интегративного механизма. Реформистский и революционный подход к национальной политике Российской империи. Уваровский принцип (самодержавие, православие, народность). Национальная политика во второй половине XIX – начале XX в. Государственная политика по отношению к народам Российской империи. Новые тенденции в национальной политике. Традиционные меры имперской национальной политики. Анахронизм и бездейственность некоторых форм и способов этнополитики. Причины, основные направления и этнический состав миграции. Национально-политические движения и политические партии крупных народов национально самостоятельных имперских окраин. Становление советской государственности и национальный вопрос. Национальная политика Советской власти в период ее становления (1917–1921 гг.): декларации и реальность. Образование СССР: проекты и действительность. Национально-территориальное устройство СССР в довоенный период и его эволюция. Малые народы Крайнего Севера в составе СССР в 1920 – начале 1940-х гг. Депортации народов. Национально-территориальные вопросы в советских конституциях. Национально-культурная автономия. Национально-культурная политика в СССР 1950–1980-х гг. Реабилитация депортированных народов. Национальный вопрос на постсоветском пространстве; основные очаги межнациональных конфликтов. Становление российской государственности в 1990-е гг. и национальный вопрос. Национально-территориальное устройство РФ по Конституции 1993 г. Национальный состав РФ на современном этапе и основные факторы, влияющие на изменения этнической картины России в начале XXI столетия.

1.8. Государственное управление сферой национальных отношений в Российской Федерации и межэтнические отношения, и процессы в современной России

Нормативно-правовое регулирование государственной национальной политики. Конституция РФ. Стратегия государственной национальной политики РФ. Стратегия национальной безопасности РФ. Федеральный закон «О гражданстве РФ», Федеральный закон «О национально-культурной автономии», Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» и др. Система федеральных и региональных государственных органов власти, осуществляющих функции по реализации государственной национальной политики. Роль органов местного самоуправления, институтов гражданского общества в реализации государственной национальной политики. Направления реализации стратегии государственной национальной политики. Механизмы и инструменты реализации государственной национальной политики. Миграционная

	политика РФ. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в России. Проблемы толерантности и противодействия экстремизму в Российской Федерации. Толерантность в межнациональных отношениях.																								
5.	Образовательные технологии Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								
7.	Формы текущего контроля Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины																								
8.	Форма промежуточного контроля зачет																								

Разработчик: Ст. преподаватель З.Р. Дзумаева