



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы производственной практики  
**Б2.О.04 (П) Педагогическая практика №1 - знакомство с ведением занятий по истории и обществоведению**

Направление подготовки бакалавриата  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**История, Обществознание.**

1.	<p><b>Цели производственной практики <u>Педагогическая практика №1 - знакомство с ведением занятий по истории и обществоведению</u></b></p> <p>- приобретение студентами умений и навыков педагогической деятельности.</p> <p>Цели Педагогическая практика №1 - знакомство с ведением занятий по истории и обществоведению соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.</p> <p><b>2. Задачи производственной практики <u>Педагогическая практика №1 - знакомство с ведением занятий по истории и обществоведению</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– углубить и закрепить полученные в университете теоретические знания, научиться применять их на практике при организации учебной и внеклассной работы по истории и обществознанию;</li><li>– приобрести практические умения планировать учебные занятия в соответствии с учебными программами, учитывая требования государственного стандарта;</li><li>– уметь определять цели учебных занятий, их мировоззренческую направленность, уметь отбирать в соответствии с ними содержание учебного материала, обеспечивать его информативную емкость, глубину, логику и образованность изложения;</li><li>– отбирать и целесообразно использовать соответствующие средства обучения;</li><li>– овладеть умением моделировать уроки разных типов, семинары, практикумы, уроки-дискуссии, уроки интегративного типа, ролевые игры и т.д.</li><li>– организовывать самостоятельную учебную деятельность учащихся разных уровней сложности, управлять ею и оценивать результаты.</li></ul>
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b></p> <p>Б2.О.04 (П) Педагогическая практика №1 входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является начальным этапом обучения.</p> <p>Педагогическая практика №1 строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История,</p>

	<p>Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Педагогическая практика №1 в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы», «Психология общения». Прохождение Технологической практики - по основам вожатской деятельности необходимо как предшествующее для изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Методика обучения обществознанию», «Социальная педагогика».</p> <p>Практический опыт работы, приобретаемый в период Педагогическая практика №1 является важным условием повышения качества обучения бакалавров.</p>
--	--

3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Педагогическая практика №1</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	Знать: нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций); Уметь: командно работать, соотносить свои интересы с интересами членов команды Владеть: методами командной работы, методами обмена информацией и знаниями
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.

			Владеть: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применяет при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики;	Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; Уметь: использовать знания норм права в образовательной деятельности; Владеть навыками применять в своей деятельности основные положения нормативно-правовых актов.	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов	Знать: приемы использования информационно-коммуникационных технологий; Уметь: разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; Владеть: навыками применять в своей деятельности педагогические и другие технологии.	
ОПК-3 Способен	ОПК-3.3. Формирует позитивный	Знать: приемы формирования в	

	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.	коллективе доброжелательного психологического климата; Уметь: создавать позитивный настрой у обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей; Владеть: навыками вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания;
	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать: принципы толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде, принципы здорового образа жизни Уметь: адаптировать знания по предмету в процессе обучения в поликультурной среде Владеть навыками: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	Знать: социальную значимость своей будущей профессии; Уметь: анализировать и воспринимать информацию из источников различного типа; применять при необходимости накопленный опыт для решения нестандартных исследовательских и проектных задач. Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала
	ОПК-6 Способен использовать	ОПК-6.3. Демонстрирует способность реализовывать	Знать: - принципы системного подхода к исследованию

	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	социальных и педагогических явлений; методы сбора эмпирических данных; Уметь: управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; Владеть: способами анализа и оценки результатов исследовательской работы; различными шкалами измерений в педагогических исследованиях
	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2. Проводит отбор и применяет формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.	Знать: - ценностные основы профессионально-этической деятельности в образовании; Уметь: осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по истории; Владеть: - современными технологиями управления образовательными системами, методами организации командной работы для решения задач образовательного учреждения;
	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК- 1.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	Знать: основы культуры умственного труда, работы с различными педагогическими источниками, способы извлечения информации и её обработки Уметь: извлекать необходимую информацию из источников Владеть: культурой мышления и получения информации из различных педагогических источников
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования. Уметь: оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния

	с учетом возрастных особенностей обучающихся		исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
	ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	Знать: методы, приемы и средства обучения истории; Уметь: извлекать необходимую информацию из печатных источников и источников на электронных носителях Владеть: культурой мышления и получения информации из различных педагогических источников;
	ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-4.1 Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности, обучающихся при обучении истории / обществознанию, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории / обществознанию	Знать: специфику организации процесса обучения истории на различных уровнях образования; Уметь: проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны;
	ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	Знать: основы научной организации труда педагога; Уметь: планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися.
	ПК-6 Способен	ПК-6.1. Организует культурно-	Знать: особенности и

	разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	образовательное пространство, используя содержание учебного предмета	назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; Уметь: решать задачи по организации и управлению образовательным процессом с использованием современных методов и технологий; Владеть: навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);			
4.	<b>Структура и содержание</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	252	7			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	252	252			
	КСР					
	Зачет/Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	252	252			
	<b>4.2. Содержание Педагогическая практика №1</b>					
	<i>Организационный этап</i> - Определение баз для прохождения практики студентами, - Координация усилий по организации практики с администрацией организациями, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. - Определение руководителей практики. - Подготовка к практике в составе педколлектива. - Распределение студентов по школам. - Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики. - Инструктаж по технике безопасности. <i>Основной этап.</i> Работа студента в качестве учителя <i>Отчетный этап.</i> Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по практике					
5.	<b>Образовательные технологии</b>					
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий					

	<p>(контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции (занятия лекционного типа);</li> <li>– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li> <li>– групповые консультации;</li> <li>– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– занятия иных видов.</li> </ul>																								
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td><a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td><a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td><a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a></td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td><a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a></td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td><a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td><a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a></td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнгГУ</td><td><a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a></td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система ИнгГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>																								
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>																								
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>																								
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>																								
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>																								
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	<a href="https://lib.inggu.ru/">https://lib.inggu.ru/</a>																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ																								
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>																								
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета																								
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>																								
	Зачет																								

**Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.**