



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
Б2.О.03 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	<p>1. Цели практики Преддипломная практика</p> <ul style="list-style-type: none">– сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, разработка научных идей для подготовки бакалаврской работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;– подготовка бакалавров к профессиональной научной деятельности в образовательном учреждении;– систематизация и углубление полученных в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы теоретических знаний по специальным дисциплинам программы;– применение на практике теоретических знаний для решения задач профессиональной деятельности;– участие студентов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики;– овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации;– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;– систематизация и обработка фактического материала по теме бакалаврской работы;– знакомство студентов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работы в школе и в вузе. <p>Цели Преддипломной практики соотнесены с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н, и направлены на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, анализ рынка труда и консультации с работодателем.</p> <p>2. Задачи практики Преддипломная являются</p> <ul style="list-style-type: none">– ознакомление с литературой, изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;– изучение и применение на практике методологии научных исследований;– овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;– подбор необходимых материалов для выполнения бакалаврской работы;– развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;– формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего исследователя, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности;– овладение умением определять проблему, формулировать задачи исследования;
----	---

	разрабатывать план деятельности, обрабатывать полученные результаты, анализировать их; представлять итоги научного исследования в виде отчетов, рефератов, научных статей и т. д.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является заключительным этапом обучения.</p> <p>Преддипломная практика строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Преддипломная практика в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «История России», «История средних веков», «Методика обучения истории», «Основы вожатской работы», «Психология общения».</p>

3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Преддипломная практика		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;	Знать: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; Уметь: планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; Владеть: инструментами и методами управления

	всей жизни		временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	УК-9Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах;	Знать: особенности детей,различий детей, возрастных и основы формированияиндивидуальных особенностей межличностныхотношений и особенностидинамики социализации личности Уметь:выбиратьформы гражданского воспитания, создавать условияздорового и безопасного проявления у обучающихсятолерантности и организациибезопасного образа жизни Владеть: навыками организации воспитательной деятельности с учетомкультурныхразличийдетей, возрастных ииндивидуальныхособенностей детей, межличностных отношений и динамикисоциализации личности
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: знать базовые принципы функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: применять методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида;
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования. Уметь: оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев

	уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся		современного состояния исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; Владеть: способами проектной и инновационной деятельности в образовании;			
	ПК-5Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей	Знать: основы научной организации труда педагога; Уметь: планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; Владеть: навыками воспитательной работы с обучающимися.			
4.	Структура и содержание Преддипломная практика					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра		
				8	9	10
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		6			6
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
	Лекции					
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		216			216
	КСР					
	Зачет/Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины		216			216
	4.2. Содержание Преддипломная практика					
	Организационный этап					
	- Определение кафедры для прохождения практики студентами,					
	- Координация усилий по организации практики зав. кафедрой и преподавателями кафедры.					
	- Определение руководителей практики.					
	- Распределение студентов по кафедрам.					
	- Проведение конференции по практике с целью ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики.					
	- Инструктаж по технике безопасности					
	Основной этап.					
	Работа студента в качестве исследователя					
	Отчетный этап.					
	Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки.Подготовка рукописи					

	выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты исследовательской работы. Проведение итоговой конференции по практике																												
5.	Образовательные технологии <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																												
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td><td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»</td><td>http://www.informio.ru</td></tr> <tr> <td>Справочно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td><td>https://www.biblio-online.ru</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru	Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																												
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																												
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																												
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																												
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																												
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																												
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																												
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																												
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																												
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																												
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																												
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru																												
Справочно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																												
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																												
7.	Формы текущего контроля <p>Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета</p>																												
8.	Форма промежуточного контроля <p>Зачет</p>																												

Составитель: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.