



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский Государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
Б2.О.06 (II) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание.

1.	<p>1. Цели производственной практики <u>Научно-исследовательская работа</u></p> <p>– формирование у бакалавров умения ставить задачи и составлять план научного исследования, выбирать необходимые методы исследования, использовать методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования, анализировать, интерпретировать, формализовывать полученные результаты.</p> <p>Научно-исследовательская работа ориентирована на отработку научно-исследовательского вида деятельности.</p> <p>2. Задачи производственной практики <u>Научно-исследовательская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;- повышение интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся, развитие их индивидуальной когнитивной культуры и креативных способностей, необходимых для самостоятельного решения исследовательских задач;- обеспечение условий для освоения технологий проблематизации научного исследования и проектной научно-исследовательской работы, применения их в качестве целостного алгоритма проектирования и организации исследования;- развитие умений и навыков, связанных с эвристическим поиском и формированием ресурсно-информационных баз, необходимых для решения научно-исследовательских задач;- развитие умений и навыков, связанных с систематизацией и аналитическим обобщением результатов научных исследований в сфере профессиональных интересов;- освоение продуктивных технологий работы с научным текстом;- формирование навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисы докладов);- обеспечение условий для апробации освоенных исследовательских методов и приемов при решении конкретных научно-исследовательских задач;- обеспечение условий для поэтапной предварительной подготовки научного исследования в качестве выпускной квалификационной работы.- углубление и закрепление теоретических знаний по профессиональным дисциплинам, умение творчески применять их в практической работе;- формирование профессионально-значимых качеств личности: дисциплинированности, коммуникабельности, ответственности, инициативности, организованности, целеустремленности, доброжелательности;- приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности: организаторских, прогностических, исследовательских, аналитических.
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2 Практики» ОП ВПО по</p>

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП.

Практика Научно-исследовательская работа проходит на 7,8,9,10 семестрах подготовки бакалавра.

Научно-исследовательская работа строится на знаниях студента и представляет собой систему организационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной подготовки выпускников - бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание, связанной с научно-исследовательской деятельностью.

Научно-исследовательская работа в соответствии с ОП ВО базируется на основе полученных обучающимися знаний по таким предметам как «История России с древнейших времен до конца XVII века», «История древнего мира», «Музееведение», «Архивоведение», «Педагогика», «Философия», «Информатика и основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира». Прохождение Научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее для написания ВКР.

Практический опыт работы, приобретаемый в период Научно-исследовательская работа является важным условием повышения качества обучения бакалавров.

Научно-исследовательская работа имеет научно-исследовательскую направленность и проводится с целью подготовки курсовой работы. Во время учебной практики (научно-исследовательской работы) студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в области учебно-исследовательской деятельности, а также навыками оформления результатов научно-исследовательского поиска в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание. Степень выполнения задач учебной практики (научно-исследовательской работы) отражает уровни сформированности исследовательского типа мышления студентов.



3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Научно-исследовательская работа		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: основные действия по решению задач научно-исследовательской работы. Уметь: выделять этапы по решению поставленных задач своего исследования Владеть: способностью анализировать необходимую информацию для подготовки исследовательской работы
	ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки и с	ПК-2.2 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам, с учетом их возрастных особенностей	Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;

	<p>учетом возрастных особенностей обучающихся</p>		<p>историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса и применение их в рамках научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы изучения исследуемой проблемы, в том числе в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей Владеть: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, а также в ходе собственной научно-исследовательской работы</p>
	<p>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания</p>	<p>Знать: основные закономерности, принципы и уровни формирования и реализации исторического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «история» Уметь: отбирать учебное содержание курсовой работы для реализации в различных формах обучения истории в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся, на которых будет рассчитана научно-исследовательская работа Владеть: предметным содержанием истории, умением отбора вариативного содержания с учётом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории для качественной разработки научной работы</p>
	<p>ПК-5 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p>ПК-5.1 Использует теоретические и практические знания в области национального культурного наследия для выявления и формирования</p>	<p>Знать: как определять и формулировать цели и задачи культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС</p>

		культурных потребностей	Уметь: применять различные подходы к культурной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: способами создания культурной образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности					
4.	Структура и содержание Научно-исследовательская работа							
	4.1. Структура дисциплины							
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра				
				7	8	9	10	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		7	1,5	4,5	0,75	2,25	
	Курсовой проект (работа)							
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:							
	Лекции							
	Практические занятия, семинары							
	Лабораторные работы							
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		324	54	162	27	81	
	КСР							
	Зачет/Экзамен							
	Общая трудоемкость дисциплины		324	54	162	27	81	
	4.2. Содержание Научно-исследовательская работа							
	<i>Организационный</i> Проведение установочной конференции <i>Подготовительный этап</i> Получение задания на практику <i>Основной этап</i> Знакомство с организацией научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: диагностика организации воспитательно-образовательного процесса. Изучение современных методов и средств научных исследований. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала. Выступление перед коллективом организации по теме курсовой или выпускной квалификационной работы. <i>Итоговый этап</i> Подготовка отчета по практике и защита практики у руководителя практикой							
5.	Образовательные технологии							
	Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: <ul style="list-style-type: none">– лекции (занятия лекционного типа);– семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);– групповые консультации;– индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;							

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 																								
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																								
	<table> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ</td></tr> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ																								
7.	Формы текущего контроля																								
	Опрос, собеседование, проверка индивидуальных заданий, защита отчета																								
8.	Форма промежуточного контроля																								
	Зачет																								

Разработчик: ст. преподаватель Дзуматова З.Р.