



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.36 «Использование технологий дистанционного обучения»

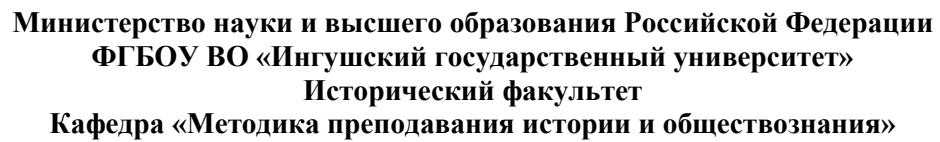
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
История, Обществознание

1.	Цели освоения дисциплины Использование технологий дистанционного обучения являются ознакомление студентов с принципами дистанционного обучения, методами и технологиями, используемыми в учебном процессе. Приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса дистанционным обучением. Задачи дисциплины: – сформировать представление о том, что такое дистанционное образование; – изучение мультимедийных средств в области образования; – развитие навыков подготовки дистанционных курсов и учебно-методических материалов; – выработка механизмов безопасного оперирования с дистанционными и мультимедийными технологиями, электронными образовательными ресурсами, информационно-коммуникационными средствами в образовании; – изучение механизмов диагностики результатов дистанционного обучения; – создание студентам условий для самоконтроля, способности к саморазвитию и самообучению; – формирование и развитие опыта коллективной работы над проектом.		
2.	<p>Дисциплина «Использование технологий дистанционного обучения» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 9-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.О.36 «Использование технологий дистанционного обучения» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Использование технологий дистанционного обучения» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Информатика, основы математической обработки информации».</p> <p>Дисциплина «Использование технологий дистанционного обучения» может являться предшествующей при написании ВКР.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) Использование технологий дистанционного обучения		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет в своей деятельности знания нормативно-правовых, аксиологических, психологических, дидактических и методических основ разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает: программное обеспечение для реализации процесса ДО; особенности использования технологии ДО и ЭОР при организации учебных занятий для разных категорий учащихся, в том числе с учетом особых образовательных потребностей. Умеет: использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами; активизировать творческий потенциал учащихся с помощью мультимедиа; Владеет: - навыками использования возможностей ДО для реализации образовательных проектов.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.2. Осуществляет результативное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности с учетом их возможностей и особенностей, требований к виду деятельности</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; основные виды электронных образовательных ресурсов; юридические аспекты работы с технологией дистанционного обучения Умеет: использовать теоретические знания и практические навыки для работы с ЭОР в учебном процессе; подбирать оптимальные программные и технические средства для организации учебных занятий в соответствии с образовательными программами; Владеет: навыками использования возможностей дистанционного обучения для реализации образовательных проектов.</p>
Профессиональные (ПК)		
<p>ПК-3. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p>	<p>ПК-3.1 Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического / обществоведческого образования; структуру,</p>	<p>Знает: основные информационные технологии, используемые в дистанционном образовании; Умеет: использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения; использовать службы Интернет;</p>



	состав и дидактические единицы содержания школьного курса истории / обществознания	организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе компьютерных телекоммуникаций. Владеет: организовывать контроль при дистанционном образовании; с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.				
4.	Структура и содержание дисциплины					
4.1. Структура дисциплины						
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
			9			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3	3			
Курсовой проект (работа)						
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		44	44			
Лекции		22	22			
Практические занятия, семинары		22	22			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		64	64			
КСР						
Экзамен						
Общая трудоемкость дисциплины		108	108			
4.2. Содержание дисциплины						
1.1. Предмет курса						
Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Значение курса. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование, как комплекс образовательных услуг. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности.						
1.2. Типы программ дистанционного образования						
Общие положения. Категории учебных заведений, предлагающих программы дистанционного образования. Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения. Интерактивные сетевые системы, виртуальные классы. Виды образовательного взаимодействия между учениками, учителями и образовательными информационными объектами.						
1.3. Характеристика дистанционного образования						
Характерные черты дистанционного образования: гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения.						
1.4. Модели дистанционного обучения						
Основные формы дистанционного обучения: традиционная, фрагментарная, электронная, комбинированная. Шесть моделей дистанционного обучения согласно Е. С.						



	<p>Полат. Полное дистанционное обучение. Частичное дистанционное обучение.</p> <p>1.5. Составляющие дистанционного образования</p> <p>Понятие учебного центра, осуществляющего необходимые функции организационной поддержки дистанционного обучения. Информационные ресурсы – учебные курсы, справочные, методические и другие материалы. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения (организационные, технические, программные и другие). Преподаватели-консультанты, курирующие дистанционные курсы, именуемые тьюторами.</p> <p>1.6. Дистанционные технологии</p> <p>Типы технологий дистанционного обучения: кейсовая, телевизионная, интернетсетевая, локально-сетевая. Информационно-спутниковая сетевая, учебно-вахтовая, аттестационно-вахтовая.</p> <p>1.7. Элементы дистанционного учебного курса</p> <p>Формы и принципы дистанционного обучения. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения.</p>																								
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; -разбор конкретных исторических ситуаций; -проблемная лекция; -дискуссия на практическом занятии; -организация «круглых столов»; 																								
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th><th>Ссылка/доступ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td><td>http://window.edu.ru</td></tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td><td>http://school-collection.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td><td>http://www.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td><td>http://fcior.edu.ru</td></tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td><td>http://rvb.ru</td></tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td><td>http://ruslit.ioso.ru</td></tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td><td>http://ruscorpora.ru</td></tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td><td>http://elibrary.ru/defaultx.asp</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td><td>http://www.iprbookshop.ru</td></tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система ИнГУ</td><td>https://lib.inggu.ru/</td></tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td><td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td></tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Название ресурса	Ссылка/доступ																								
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																								
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru																								
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru																								
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru																								
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru																								
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru																								
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru																								
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp																								
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru																								
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/																								
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																								
7.	<p>Формы текущего контроля</p>																								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

	Опрос, коллоквиум, реферат
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик: ст. преподаватель Азиева Ж. Х.