



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.01 Музееведение

Направление подготовки бакалавриат 44.03.05. «Педагогическое образование, профиль «История» «Обществознание»

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>– изучении истории зарождения и развития музейного дела, основных направлений деятельности музейных учреждений, специфики работы музеев, которые позволят получить знания, необходимые для понимания основ музейной работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-формирование знаний об истории музееведения, теории, методики, функций музейного дела;</p> <p>-формирование умений и навыков работы с музейными экспонатами, их учетом и хранением;</p> <p>- применение полученных знаний в профессиональной деятельности.</p>		
2.	<p>Дисциплина «Музееведение» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2-й семестр.</p> <p>Данная дисциплина Б1.В.01 «Музееведение» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История, Обществознание предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Музееведение» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплины</p> <p>- «История России с древнейших времен до конца XVII века».</p> <p>Дисциплина «Музееведение» может являться предшествующей при изучении дисциплин:</p> <p>– История РИ;</p> <p>– Вспомогательные исторические дисциплины;</p> <p>– Источниковедение истории России.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Музееведение»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: способы по достижению поставленной цели; Уметь: обобщать результаты поставленной задачи; Владеть: способностью выделять главное, основное при выполнении конкретной задачи;
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным вопросам;	Знать: навыки работы по поиску, обработке информации в различных видах источников; Уметь: выбирать способы поиска и обработки источников информации; Владеть: способностью использовать полученную информацию для решения поставленных задач;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;	Знать: методы работы с различными видами источников; Уметь: сопоставлять и сравнивать различные точки зрения; Владеть: способностью формулировать и обосновывать свои суждения и выводы;
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать: закономерности исторического развития государств в социальной, культурной сферах; Уметь: анализировать особенности социального, культурного развития отдельных стран; Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всемирной истории, истории мировой и отечественной культуры;
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знание основных направлений и способов использования информационно-коммуникационных технологий в разных видах педагогической деятельности; возможностей и особенностей применения информационно-коммуникационных технологий для решения педагогических, методических, проектных задач.	Знать: методы, средства, принципы работы с различными видами информационных технологий, применяемых для решения предметных задач; Уметь: выбирать способы использования различных видов информационных технологий; Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;
	Профессиональные (ПК)		
	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности и теории возникновения изучаемых явлений и процессов в предметной области	Знать: способы применения знаний и умений в практической деятельности; Уметь: интерпретировать явления, процессы в предметной области; Владеть: способностью раскрывать смысл, значение рассматриваемых явлений, событий;
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

			семестра			
			1	2		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32		32		
	Лекции	16		16		
	Практические занятия, семинары	16		16		
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	40		40		
	КСР					
	Экзамен					
	Общая трудоемкость дисциплины	72		72		
4.2. Содержание дисциплины						
<p>Тема: Музееведение как научная дисциплина. Музееведение. Предмет исследования. Объект исследования. Ключевые понятия музееведения. Процесс научного изучения музейных предметов. Структура музееведения. Методы музееведения. Деятельность музеев. Теорию и историография музееведения. Теория музейного дела. Музейное источниковедение. Прикладное музееведение.</p> <p>Тема: Зарождение и развитие музеев. Музеи в древней Греции. Частные и общественные собрания в Древнем Риме. Частные коллекции в эпоху средневековья. Музеи в эпоху Просвещения. Музеи в XIX столетии.</p> <p>Тема: Музеи в России. История возникновения музеев в России. Музеи России в XVIII столетии. Музеи в России в XIX столетии. Музеи в советскую эпоху.</p> <p>Тема: Понятие «фонды музея». Основные направления работы фондов. Определение понятия «фонды музея». Научная организация фондов музея.</p> <p>Тема: Комплектование фондов музея. Хранение фондов музея. Комплектование фондов музея. Организация работы по комплектованию музеев. Процесс комплектования фондов. Источники и организационные формы комплектования фондов.</p> <p>Тема: Учет музейных фондов. Понятие «учет фондовой документации». Создание системы фондовой документации. Музейные каталоги. Порядок пользования фондовой документацией.</p> <p>Тема: Основные направления деятельности музеев. Цели, задачи, специфика работы музеев. Социальные функции музеев. Организация научно-исследовательской деятельности музеев. Экскурсионная работа.</p> <p>Тема: Экспозиционная деятельность музеев. Принципы построения музейной экспозиции. Методы построения музейной экспозиции. Экспозиционные материалы. Экспозиционные комплексы. Особенности экспозиций в музеях. Проектирование экспозиции.</p>						
5.	Образовательные технологии					
	<p>В процессе преподавания дисциплины используются традиционные, инновационные, активные и интерактивные технологии.</p> <p>При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийных презентаций в ходе проведения лекционных занятий; - разбор конкретных исторических ситуаций; - проблемная лекция; - дискуссия на практическом занятии; - организация «круглых столов»; 					
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Методика преподавания истории и обществознания»

системы		
	Название ресурса	Ссылка/доступ
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система ИнГГУ	https://lib.inggu.ru/
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
7.	Формы текущего контроля	
	Опрос, коллоквиум, реферат	
8.	Форма промежуточного контроля	
	зачет	

Разработчик: ст. преподаватель Катиева М. Н.