

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_  
/М.И.Китиева  
« 21 » 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета  
\_\_\_\_\_  
/М.А. Измайлова  
« 22 » 05 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.03(Пд) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)  
**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2024г.**

### **1. Цель преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является: приобретение практических навыков и компетенций, практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

-участие в проведении научных исследований в области географических исследований, проведение лабораторных исследований, осуществление сбора и первичной обработки материала, участие в полевых натурных исследованиях.

-овладение навыками профессиональной деятельности в области географических, педагогических исследований;

-подбор научной литературы по теме исследования;

-приобретение навыков планирования и проведения научного эксперимента;

-обработка полученных экспериментальных данных;

-сопоставление собственных результатов с имеющимися в литературе данными.

-расширение представлений о современных образовательных информационных технологиях как средствах решения научно-исследовательских задач.

### **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплинах (модулях), учебных и производственной практики.

Для прохождения данной практики необходимы «входные» знания, умения и навыки:

*Знать:*

- выполнять разработку проектов и программ, направленных на рациональное использование природных ресурсов и улучшение состояния окружающей природной среды;

- теоретические основы и принципы устройства и функционирования очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;

- методики и технологические последовательности, используемые на современном производстве для переработки, утилизации и захоронения твердых и жидких отходов; методики и технологии рекультивации земель; методы и приемы создания культурных ландшафтов;

- современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды;

- правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

*Уметь:*

- использовать теоретические знания и практически с навыки эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды для снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности;

- обосновывать наиболее рациональные для конкретной территории или промышленного объекта методики и технологии переработки отходов и рекультивации земель; оценивать эффективность проведенных мероприятий;

- применять современные методы и средства инженерной защиты окружающей среды;

- критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования;

- осваивать новое оборудование, измерительные приборы и инструменты, новые методики для выполнения курсовой и дипломной работы.

*Владеть:*

- навыками научно-исследовательской работы по конкретной теме с помощью избранных методик;

- навыками практического использования знаний правовых основ природопользования, охраны окружающей среды, достоверной информации из различных отраслей экономики для решения профессиональных задач в области экологии и природопользования;

- навыками применения современных методов и средств инженерной защиты окружающей среды;

- навыками разработки технологических процессов по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; навыками организации работ по рекультивации земель.

Прохождение данной практики необходимо для последующей итоговой государственной аттестации.

#### 4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится в образовательных организациях РИ.

Практика проходит в 10 семестре, в объеме 6 зачетных единиц

#### 5. Форма проведения преддипломной практики

стационарная,

выездная.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом следующих ОТФ/ТФ профессионального стандарта к выполнению которых в ходе преддипломной практики готовится обучающийся:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой)	В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:
ПК-1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по образованию в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Анализирует учебные материалы предметной области географии и безопасности жизнедеятельности с точки зрения научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования.	<b>Знает:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). <b>Умеет:</b> анализировать базовые предметные научно- теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владет:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
		ПК-2.1 Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возраста	<b>Знает</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету <b>Умеет</b> критически анализировать учебные материалы предмет ной области с точки зрения их научности, психолого- педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать

			<p>рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории.</p>
<b>ПК-3.</b>	<p>ПК-3. Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственно го развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Способен решать задачи воспитания и нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий);</p> <p><b>Умеет</b> использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;</p> <p><b>Владеет</b> средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету;</p>
<b>ПК-4</b>	<p>ПК-4. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p>ПК-4.1 Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	<p><b>Знает:</b> сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета <u>для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</u></p>
<b>ПК-5.</b>	<p>ПК-5. Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать</p>	<p>ИПК-5.1 Демонстрирует знания основных подходов к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета;</p>	<p><b>Знает:</b> сущности и структуры образовательных процессов; возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, основные этапы проектирования технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать основные технологии для процесса обучения, применять их на практике;</p>

	индивидуально-ориентированные коррекционные направления учебной работы	<p>ИПК-5.2. Использует потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся;</p> <p>ИПК-5.3. Применяет способы проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями;</p>	<p>организовывать внеучебную деятельность обучающихся; организовывать учебный процесс с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого <u>учебного предмета для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании</u></p>
	<b>ПК-6.</b> Готов к проектированию и реализации образовательных и воспитательных программ среднего общего образования	<p>ИПК-2.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИПК-2.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами проектирования образовательного процесса</p>
	<b>ПК-7</b> Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов.	<p>ПК- 7.1. Понимает принципы построения и основные методы систем искусственного интеллекта и применяет их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК- 7.2. Исследует направления применения систем искусственного интеллекта для различных предметных областей;</p> <p>ПК- 7 3.Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач в зависимости от особенностей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> Методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения</p> <p><b>Владеть:</b> постановкой задач по адаптации или совершенствованию методов и алгоритмов для решения комплекса задач предметной области</p>

В результате прохождения данной преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

А/6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### 7. Объем и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов	
	<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Инструктаж по технике безопасности Получение задания на практику	2		
2.	<b>Основной (практический).</b> Поиск и анализ информации по индивидуальному заданию, по теме выпускной квалификационной работы. Осуществление выбора инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей. апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных. Изучение специальной литературы по особенностям проектирования и реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Работа на рабочем месте, сбор материалов, определенных руководителем практики в качестве необходимыми источников (учебники, учебные пособия, методические разработки, статистические данные, картографические материалы) для ее выполнения. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	16	24	текущий контроль
3.	<b>Заключительный.</b> Сравнение полученных результатов исследований с существующими литературными данными, обоснование полученных выводов. Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы, в которой должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работ.	6	18	текущий контроль
5.	<i>Камеральная обработка материала</i>	2	18	промежуточная аттестация
6.	<i>Защита отчета по практике. Аттестация по итогам практики</i>	3	28	Зачет
ВСЕГО		27	189	
		216		

**8. Формы отчетности по итогам преддипломной практики. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РП**

**9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

**9.1. Учебная литература:**

а) основная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

б) дополнительная литература:

Согласно тематике выпускной квалификационной работы

**7.2. Интернет-ресурсы**

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. <http://www.zapoved.ru> (сайт «ООПТ РФ»)
3. <http://www.ecosystema.ru> (фото географических объектов РФ)
4. <http://www.kosmosnimki.ru> (сайт космических снимков территории России)
5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

**7.3. Программное обеспечение**

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. *Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ*
  - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
  - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
  - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
  - 1.4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
  - 1.5. Справочно-правовая система «Консультант»

**7.4. Материально-техническое обеспечение**

Стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler. Информационно-поисковая система библиотеки ИнГУ.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 202г. № 920

Программу составили:

к.э.н., зав. кафедры «География.БЖД»  
к.э.н., доцент кафедры «География.БЖД»  
ст препод «География.БЖД»

Китиева М.И.  
Полонкеева Ф.Я.  
Погорова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География.БЖД»  
Протокол № 5 от « 21 » 05 2024 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией педагогического факультета  
Протокол № 5 от « 22 » 05 2024 года



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет

**ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Выдано студенту (Ф.И.О) \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_, 4 курс,  
направление подготовки \_\_\_\_\_, бакалаврская программа .

Место проведения практики: \_\_\_\_\_, г. Магас.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели,

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тема ВКР: «\_\_\_\_\_».

Рабочий план-график практики:

Дата	Кол-во часов/дней/СРС	Содержание занятия
<i>Подготовительный этап</i>		
		<b>Основной (практический).</b>
		<b>Заключительный.</b>
		<b>Камеральная обработка материала</b>
		<b>Защита отчета по практике. Аттестация по итогам практики</b>
<b>итого</b>	<b>28/216/189</b>	

Задание на производственную практику получено «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета по практике «\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель бакалаврской работы

Должность \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИнГГУ

Должность \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

*Приложения Б*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Педагогический факультет

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выполнил: обучающийся 5 курса группы \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Руководитель от профильной организации:

Должность \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИнГГУ:

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Отчет допущен к защите

Отчет защищен с оценкой

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя от ИнГГУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя от ИнГГУ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

г. МАГАС, 2023

Приложение В

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса,  
направления \_\_\_\_\_ подготовки  
\_\_\_\_\_ прошел \_\_\_\_\_  
практику в \_\_\_\_\_  
(название профильной организации)

в \_\_\_\_\_ качестве \_\_\_\_\_  
(должность/ практикант/стажер)

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе преддипломной практики и степень их выполнения:

---

---

---

---

---

2. Характеристика работы студента за период практики

---

---

---

---

---

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					

4. Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ М.П.

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Студент \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса,  
направления \_\_\_\_\_ подготовки  
\_\_\_\_\_ группы,  
Инженерно – технический институт, прошел преддипломную практику в  
\_\_\_\_\_ (название профильной организации)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность/ практикант/стажер)

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ:**

1. Краткая характеристика индивидуальных заданий выполняемых студентом в ходе преддипломной практики и степень их выполнения:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Характеристика работы студента за период практики

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Степень освоения компетенций:

Код	Содержание компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
ПК-					
ПК-					
ПК-					
ПК-					

4. Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ М.П

