

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан педагогического факультета

_____/М.И.Китиева

_____/М.А. Измайлова

«21» 05 2024г.

«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Вид контроля
1	Тема 1	УК – 5 ПК - 1	эссе реферат тест контрольная работа
2	Тема 2	УК – 5 ПК - 1	эссе реферат тест контрольная работа
3	Тема 3	УК – 5 ПК - 1	эссе реферат тест контрольная работа
4	Тема 4	УК – 5 ПК - 1	эссе реферат тест контрольная работа
5	Тема 5	УК – 5 ПК - 1	эссе реферат тест контрольная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на промежуточном контроле

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Под рекреацией понимается:
 - а. Любой вид туризма
 - б. Поездки из постоянного места жительства
 - в. Отдых и восстановление физических и душевных сил людей в специально отведенных для этого местах
 - г. Отрасль народного хозяйства
2. Подсистемами территориально-рекреационные системы не являются:
 - а. Подсистема туристских ресурсов
 - б. Подсистема инженерных сооружений
 - в. Подсистема «обслуживающий персонал»
 - г. Подсистема «отдыхающие»
3. Наука, изучающая туристско - рекреационный потенциал территорий:

- а. Природная география
- б. Краеведение
- в. География туризма
- г. География отдыха

4. Туристская индустрия представляет услуги:

- а. Услуги по удовлетворению развлечений
- б. Услуги по доставке туристов к месту отдыха
- в. Услуги по охране собственности
- г. Все ответы верны

5. Понятию «рекреационная география» можно определить как

- а. Наука, изучающая рекреационные ресурсы, рекреационную деятельность в рамках территориально - рекреационных систем
- б. Совокупность производственных и не производственных видов деятельности, направленных на создание товаров и услуг для туристов.
- в. Наука, изучающая факторы, способствующие развитию туризма.
- г. География туристской индустрии

6. Туристские ресурсы это

- а. Объекты туристского показа
- б. Социально-культурные объекты
- в. Политические объекты
- г. Физико - географическая территория

7. Совокупность природных, культурно-исторических и социально-экономических предпосылок для организации туристской деятельности на определенной территории называется:

- а. Рекреационные возможности территории
- б. Ресурсный суммарный запас
- в. Туристский потенциал территории
- г. Территориальный туристский комплекс

8. К наиболее значимым свойствам туристских ресурсов не относится показатель:

- а. Атрактивности
- б. Ёмкости
- в. Надёжности
- г. Кратности

9. Туристско - рекреационные ресурсы фиксируются в

- а. Книге учета
- б. Кадастре
- в. Отчетной документации
- г. Реестре

10. Понятие географическое положения территории не включает оценку:

- а. Математико-географическое положение

- б. Физико-географическое положение
- в. Эколого-географического положение
- г. Экономико-географическое положение

11. Отдельные части государственной территории не связаны с основной его частью по суше называют

- а. Анклав
- б. Метрополия
- в. Сателлит
- г. Эксклав

12. Граница между Европой и Азией в пределах России проводится

- а. По Алтаю
- б. По реке Обь
- в. По Уралу
- г. По Кавказу

13. Крайняя западная точка нашей страны находится в пределах

- а. Полуострова Камчатка
- б. Полуострова Чукотка
- в. Острова Ратманова
- г. Острова Врангеля

14. Показатель пассажирооборота исчисляется

- а. В пассажиро-километрах
- б. В километро-пассажирах
- в. В отношении количество транспортных средств к количеству населения
- г. В километро-часах

15. Ширина западноевропейской или, так называемой степенсоновской, колеи составляет

- а. 1524 мм
- б. 1500 мм
- в. 1435 мм
- г. 1476 мм

16. Сколько процентов россиян, по данным социологических опросов вообще не уезжает из дома во время отпуска

- а. Примерно 20%
- б. Примерно 40%
- в. Примерно 50%
- г. Примерно 70%

17. Зона гелиобиологического ультрафиолетового комфорта для человека располагается в Северном полушарии располагается

- а. от 40,5 до 50,5⁰ широты
- б. от 20,0 до 60,0⁰ широты

- в. от 42,5 до 57,5⁰ широты.
- г. от 48,0 до 58,0⁰ широты

18. Значения «индекс ультрафиолетовой радиации», отражающего величину жесткого ультрафиолетового облучения исчисляется в шкале

- а. От А до Д
- б. От 0,1 до 7,0
- в. От 1 до 100
- г. От 1 до 9

19. Критерием зимнего дискомфорта считают устойчивые средние температуры

- а. Ниже -5°C.
- б. Ниже -10°C.
- в. Ниже -15°C.
- г. Ниже -20°C.

20. Солнечные ванны показаны

- а. При тиреотоксикозе,
- б. При туберкулезе легких в фазе обострения,
- в. При заболеваниях периферической нервной системы
- г. При выраженном атеросклерозе

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ЭССЕ

1. Туристские макрорегионы мира по ВТО.
2. Страны-лидеры по туристским прибытиям и прибыли от международного туризма.
3. Структура индустрии туризма
4. Магнитное поле земли.
5. Специфика формирования ландшафтов экваториально-тропических островов
6. Влияние крупных равнинных водохранилищ на ландшафты
7. Ландшафтная архитектура (ЛП)
8. Ландшафтная дендрохронология
9. Развитие методов комплексных физико-географических исследований
10. Объект комплексных физико-географических исследований
11. Ландшафтно-экологические основы организации региональных систем особо охраняемых природных территорий
12. Уникальные ландшафты России - объекты Всемирного природного наследия (ЛП)
13. Комплексное острововедение (островное ландшафтоведение) – на примере одного или нескольких островов дальневосточных и арктических морей России
14. Экологические сети как инструмент ландшафтного планирования (ЛП)
15. Ландшафтное планирование и ландшафтный дизайн (ЛП)
16. Разномасштабность и иерархия географических систем
17. Палеоландшафты плейстоцена и голоцена. Методы и проблемы палеоландшафтных реконструкций
18. Ландшафтные факторы расселения на локальном уровне
19. Потоки вещества и энергии в ландшафтах

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет, методы и задачи рекреационной географии.
2. Территориальные рекреационные системы: структура и свойства.
3. Рекреационная география и рекреационные ресурсы. Методы оценки рекреационных ресурсов.
4. Рекреация как социально-экономическое явление.
5. Рекреационные потребности и методы их изучения.
6. Рекреационный потенциал территории и рекреационное природопользование. Рекреационная нагрузка и рекреационная емкость территории.
7. Основные понятия рекреационной географии (свободное время, отдых, рекреация).
8. Структура индустрии туризма.
9. Понятие о рекреационном районе. Основные принципы рекреационного районирования.
10. Туристские макрорегионы мира по ВТО.
11. Страны-лидеры по туристским прибытиям и прибыли от международного туризма.
12. Методы расчета рекреационной специализации района.
13. Рекреационная инфраструктура и проблемы ее развития.
14. Типология рекреационных районов и туристских центров.
15. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Европейском макрорегионе, территориальные особенности.
16. Особенности районирования Европейского макрорегиона, общая характеристика видов туризма.
17. Франция как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
18. Испания как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
19. Италия как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
20. Германия как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
21. Великобритания как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
22. Туризм в странах Южной Европы (Греция), факторы развития туризма и туристские центры.
23. Турция как страна-лидер туристской индустрии Европы (факторы развития туризма и туристские центры).
24. Туризм в странах Восточного Средиземноморья (Израиль, Кипр) - факторы развития туризма и туристские центры.
25. Альпийский рекреационный подрайон - факторы развития туризма и туристские центры.
26. Страны Северной Европы: рекреационные ресурсы и условия, туристские центры.
27. Страны Центральной Европы (Польша, Чехия) - факторы развития туризма и туристские центры.
28. Страны СНГ и Прибалтики – факторы развития туризма и туристские центры.

29. Место России в Европейском туристском макрорегионе, виды туризма, проблемы и перспективы развития рекреации.
30. Проблемы и перспективы развития туризма в Европейском туристском макрорегионе.
31. Основные типы рекреационных предприятий мира.
32. Сезонность функционирования рекреационной отрасли в различных регионах.
33. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Американском туристском регионе, территориальные особенности.
34. США – лидер мирового туризма, факторы развития туризма и туристские центры.
35. Канада и страны Латинской Америки в туризме, факторы развития туризма и туристские центры.
36. Современное состояние развития туризма в Американском туристском регионе: виды туризма и инфраструктура.
37. Условия, факторы и ресурсный потенциал развития рекреации в Азиатско-Тихоокеанском туристском регионе: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности.
38. Китай, Индия: рекреационные ресурсы и развитие туризма.
39. Туризм в Австралии и Океании.
40. Современное состояние развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе: виды туризма и инфраструктура.
41. Китай как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
42. Таиланд как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
43. Япония как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
44. Сингапур как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
45. Индия как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
46. Малайзия как страна-лидер туристской индустрии в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
47. Рекреационный подрайон Юго-Восточной Азии - факторы развития туризма и туристские центры.
48. Таксономическая система рекреационных районов.
49. Территориальное разделение труда в туризме.
50. Ближневосточный рекреационный регион: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности, виды туризма и инфраструктура.
51. ОАЭ как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
52. Саудовская Аравия как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
53. Египет как страна-лидер туристской индустрии в Ближневосточном регионе.
54. Африканский туристский макрорегион: общая характеристика развития туризма, территориальные особенности.
55. Международные туристские организации.
56. Проблемы и перспективы развития международной рекреации.