

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан педагогического факультета

_____/М.И.Китиева

_____/М.А. Измайлова

«21» 05 2024г.

«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.07 ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине – География Северного Кавказа

№ п п	Контролируемые дисциплины темы	Контролируе мые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Предмет и задачи географии Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Географическое положение, площадь и границы Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	История географических исследований Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Климат Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Моря и внутренние воды	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
8	Почвенно-растительный покров и животный мир	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
9	Физико-географическое районирование СК	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
10	Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Коллоквиум, семинары

11	Население Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары
12	Общая характеристика хозяйства и транспорта Северного Кавказа	УК-10; ОПК-4; ПК-3	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
13	Место Северо-Кавказского экономико-географического района в хозяйстве России. Внешние экономические связи	УК-10; ОПК-4; ПК-	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады

Типовые контрольные задания или иные материалы

Тестовые задания по дисциплине

Примеры тестовых заданий

1. Самая высокая вершина Кавказа:

- а) Шхора
- б) Эльбрус +
- в) Базардюзю

2. Кавказские горы считаются молодыми, потому что:

- а) образовались в кайнозойскую эру +
- б) много ледников
- в) образовались в мезозойскую эру

3. Чем являются хребты Скалистый и Пастбищный:

- а) горстами
- б) грабенами
- в) куэстами +

4. Как называют заболоченные пространства в низовьях Терека и Кубани:

- а) плавни +
- б) бары
- в) лиманы

5. Кавказские горы по своему строению являются:

- а) глыбовыми
- б) вулканическими
- в) складчато — глыбовыми +

6. Необходимо указать господствующий местный ветер на Кавказе:

- а) поземка
- б) фен +
- в) суховей

7. Какое питание преобладает у рек Кавказа:

- а) дождевое
- б) смешанное
- в) ледниковое +

8. По какой причине Кавказские горы богаты рудными ископаемыми:

- а) в процессе горообразования по трещинам из больших глубин изливалась магма +
- б) это молодые горы
- в) здесь до сих пор идет горообразование

9. Почему в Сочи самая теплая зима в России:

- а) город расположен на берегу моря
- б) город находится в широте тропиков
- в) город закрыт горами от холодного воздуха Русской равнины +

10. По какой причине на западные районы Кавказа приходится большее количество осадков, чем на восточное:

- а) множество рек
- б) расположения относительно Атлантического океана +
- в) холодный ветер

11. Какое море не омывает Кавказ:

- а) Средиземное +
- б) Каспийское
- в) Азовское

12. Северной границей Кавказа служит:

- а) Западно — Сибирская равнина
- б) Кумо — Манычская впадина +
- в) Прикубанская низменность

13. Какая из стран не граничит на юге с Кавказом:

- а) Казахстан +
- б) Азербайджан
- в) Армения

14. В какой части Кавказа расположены самые высокие горы:

- а) Скалистый Кавказский хребет
- б) Андийский хребет
- в) Водораздельный хребет +

15. Что на Кавказе оказывает существенное влияние на формирование климата:

- а) высокие горы +
- б) густая растительность
- в) низменности

16. Горная вершина в центральной части Главного Кавказского (Водораздельного) хребта:

- а) Казбек
- б) Шхара +
- в) Эльбрус

17. Часть Кавказа, где всегда царит сухая и теплая погода:

- а) Восток
- б) Север
- в) Юг +
- г) Запад

18. Растения, покрывающие склоны кавказских гор возле самых пиков:

- а) широколиственные леса
- б) мхи и лишайники +
- в) альпийские травы

19. На территории Кавказа проживает такое количество народов:

- а) 37
- б) 44
- в) 50 +

20. Какая религия является доминирующей в регионе:

- а) Православие
- б) Ислам +
- в) Католицизм

21. Главная особенность рельефа Северного Кавказа:

- а) система горных хребтов +
- б) котловина
- в) действующий вулкан

22. На границе каких климатических поясов расположен Северный Кавказ:

- а) субтропический и тропический
- б) субтропический и умеренный +
- в) субэкваториальный и экваториальный

23. Какие представители животного мира наиболее распространены на Кавказе:

- а) травоядные млекопитающие
- б) хищные млекопитающие
- в) пресмыкающиеся +

24. На горных пиках царит эта природная зона:

- а) Альпийские луга
- б) ледяная пустыня +
- в) тундра

25. Северный Кавказ граничит с этими странами:

- а) Украина, Армения, Азербайджан
- б) Грузия, Казахстан, Украина
- в) Азербайджан, Украина, Грузия +

26. Центральная часть Предкавказья занята этой возвышенностью:

- а) Донецкий кряж
- б) Ставропольской +
- в) Ергени

27. Для большей части Северного Кавказа характерен этот климат:

- а) умеренно – континентальный +
- б) субтропический
- в) резко – континентальный

28. Среди других районов России население Северного Кавказа выделяется:

- а) самой высокой долей горожан
- б) максимальной численностью
- в) самым сложным национальным составом +

29. Один из важных курортных центров Северного Кавказа:

- а) Новочеркасск
- б) Пятигорск +
- в) Ростов — на — Дону

30. На выращивании каких культур специализируется Северный Кавказ:

- а) пшеница, рис, подсолнечник +
- б) пшеница, лён, подсолнечник
- в) рожь, сахарная свёкла, рис

Критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам

1. Географическое положение Северного Кавказа.
2. История географических исследований Северного Кавказа.
3. Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Северного Кавказа.
4. Климат Северного Кавказа
5. Поверхностные воды Северного Кавказа.
6. Моря, омывающие территорию Северного Кавказа. 7. Почвенный покров Северного Кавказа.
8. Растительный покров, животный мир и ландшафты Северного Кавказа. 9. Охраняемые территории, объекты и памятники природы Северного Кавказа
10. Административно-территориальное деление Северного Кавказа. 11. Население Северного Кавказа
12. Горно-добывающая и обрабатывающая промышленность Северного Кавказа.
13. Сельское хозяйство. Мелиорация земель на территории Северного Кавказа.
14. Транспортная сеть Северного Кавказа.
15. Рекреационный комплекс Северного Кавказа 16. Экологические проблемы Северного Кавказа.

Вопросы к коллоквиуму

1. Обоснуйте выгодность географического положения Северного Кавказа. Какие изменения оно претерпело в связи с выделением России в качестве

самостоятельного государства.

2. Сравнить территорию Краснодарского края в сопоставлении с территориями, входящими в Северо-Кавказский экономический район, и отразить в виде круговой и столбчатой диаграммы.
3. Обоснуйте разделение территории края на отдельные части по характеру рельефа. Увяжите основные формы рельефа (низменности, возвышенности, горы) с геологическим и тектоническим строением территории.
4. По климатической карте России определите, в каком климатическом поясе расположен Северный Кавказ. Какие типы климата характерны для него?
5. Охарактеризовать распределение изотерм в январе и июле. В каком направлении понижаются температуры воздуха в разные сезоны года?
6. Воздействие климата и рельефа на развитие речной сети Северного Кавказа.
7. Что такое гидрологический режим реки, от чего он зависит? Дайте характеристику водного режима рек степной, горной части и Черноморского побережья
8. Как используются в хозяйственной деятельности человека реки Северного Кавказа? Охарактеризуйте главные звенья оросительно-обводнительных систем Северного Кавказа.
9. Охарактеризуйте влияние Краснодарского водохранилища на окружающую природную среду.
10. Причины экологического кризиса Азовского моря.
11. Основные типы почв на территории Северного Кавказа. Районы с максимальной водной и ветровой эрозией. Рекультивация почв.
12. Охарактеризуйте природные условия и ресурсы Республики Ингушетия.
13. Памятники архитектуры Ингушетии — особый вид культурного наследия.
14. Особенности расселения населения по территории Северного Кавказа.
15. Промышленность Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития добывающей и обрабатывающей промышленности.
16. Сельское хозяйство Северного Кавказа. Отрасли специализации. Перспективы развития сельского хозяйства Северного Кавказа.
17. Транспортный комплекс Северного Кавказа.
18. Внешние экономические связи Северного Кавказа.

Тематика рефератов (эссе)

1. Предмет и задачи физической географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
2. Географическое положение Северного Кавказа. Площадь и границы. Крайние точки.
3. История исследования территории Северного Кавказа.
4. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
5. Климат Северного Кавказа. Радиационный и температурный режим. Климатические пояса.
6. Климат Северного Кавказа. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные

- осадки. Агроклиматические ресурсы.
7. Внутренние воды Северного Кавказа.
 8. Общая характеристика морей, омывающих территорию Северного Кавказа.
 9. Почвенный покров Северного Кавказа. Зональные и аazonальные типы почв.
 10. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
 11. Растительный покров Северного Кавказа. Основные типы растительности.
 12. Животный мир Северного Кавказа.
 13. Физико-географическое районирование Северного Кавказа. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
 14. Охрана природных комплексов Северного Кавказа. Охраняемые территории.
 15. Предмет и задачи экономической и социальной географии Северного Кавказа. Связь с другими науками.
 16. Природно-ресурсный потенциал территории Северного Кавказа.
 17. Административно-территориальное деление территории Северного Кавказа.
 18. Население Северного Кавказа. Естественное движение населения. Механическое движение населения. Особенности расселения.
 19. Общая характеристика хозяйства Северного Кавказа.
 20. Промышленность Северного Кавказа.
 21. Сельское хозяйство Северного Кавказа
 22. Транспорт Северного Кавказа.

а) критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры),

владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации

институциональной тематики.

Промежуточный контроль (зачет)

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.