

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан педагогического факультета

_____/М.И.Китиева

_____/М.А. Измайлова

«21» 05 2024г.

«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.47.БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И ТУРИЗМ

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Вид контроля
1	Тема 1	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
2	Тема 2	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
3	Тема 3	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
4	Тема 4	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
5	Тема 5	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
6	Тема 6	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
7	Тема 7	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа
8	Тема 8	УК – 8 ОПК - 8	эссе реферат тест контрольная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на промежуточном контроле

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите туристское снаряжение:

Личное	Групповое	Специальное

2. Морена

—

это

3. Заполните таблицу. Отличия верховых и низовых болот.

Низовое болото	Верховое болото

4. Назовите основные правила передвижения по болоту:

1. _____
2. _____

5. Подбери к каждому знаку правильную надпись.

- А. Самый крутой склон на юго-западе
- Б. Две вершины, из которых южная – выше.
- В. Ровное выполаживание по кругу. В высшей точке седловина и узкий проход.
- Г. Гора практически отвесно обрывается к востоку.
- Д. Южный и северный склоны очень крутые.
- Е. На этом холме есть три места, где трудно подняться без вспомогательных средств.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание: дать характеристику природно-климатической зоны по плану:

1. Краткая характеристика зоны: географическое положение, особенности.
2. Природные и климатические особенности. Факторы выживания.
3. Животный мир: опасные и съедобные животные.
4. Растительный мир: опасные и съедобные растения.
5. Особенности ориентирования на местности.
6. Выбор места под бивак, типы временных укрытий.
7. Оказание первой помощи (при переохлаждении, обезвоживании, перегреве, горной болезни и т.д.).
8. Особенности питания (разведение огня, поиск и приготовление пищи).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ЭССЕ

1. Особенности выживания в холодном климате.
2. Особенности выживания в пустыне.
3. Способы добычи огня без спичек.
4. Способы очистки воды в природных условиях.
5. Опасные животные и насекомые в лесах Сибири и способы защиты от них.
6. Съедобные растения Сибири и способы их приготовления.
7. Съедобные животные Сибири и способы их добычи и приготовления.
8. Способы изготовления временного укрытия в условиях холодного климата.
9. Как добыть воду с помощью конденсатора.
10. Ориентирование в открытом океане.
11. Питание при автономном плавании.
12. Первая доврачебная помощь пострадавшим при кровотечениях в природных условиях.
13. Первая помощь при переохлаждении.
14. Первая помощь при тепловом ударе и перегреве.
15. Первая помощь при укусе ядовитыми животными.
16. Лекарственные растения Сибири и способы их использования.

17. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
18. Способы транспортировки пострадавшего.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие представления о безопасности.
2. Угрозы безопасности туристов.
3. Культурные традиции и безопасность.
4. Обеспечение безопасности перед путешествием.
5. Технические средства личной защиты.
6. Безопасность при авиаперелетах.
7. Безопасность на железнодорожном транспорте.
8. Безопасность на водном транспорте.
9. Безопасность при автобусных путешествиях.
10. Безопасность на других видах транспорта.
11. Безопасное путешествие в джунглях, по пустыне.
12. Безопасность в районах с холодным климатом.
13. Безопасность туристов во время наводнения.
14. Безопасность туристов во время селей и лавинной угрозы.
15. Безопасность туристов при землетрясениях.
16. Безопасность туристов в сложных метеорологических условиях.
17. Безопасность дайвинга.
18. Безопасность на горных лыжах.
19. Спелеологический туризм и безопасность.
20. Безопасность роуп-джампинга.
21. Безопасность в пешем туризме.
22. Безопасность велосипедного туризма.
23. Безопасность отдыха у водоемов.
24. Безопасность при встрече с крупными животными.
25. Опасные морские обитатели. Ядовитые змеи.
26. Низшие формы биологической опасности.
27. Основы безопасности деятельности гостиницы.
28. Технические средства обеспечения безопасности.
29. Интегральная защита информации.
30. Коммерческая безопасность туристского предпринимательства.
31. Безопасность питания.
32. Медицинское страхование в туризме. Международные медико-санитарные правила.
33. Безопасность въездного и выездного туризма.
34. Международный опыт по разработке мер безопасности туризма.
35. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности туризма.

1. Морские границы и границы в Арктике
2. Основные этапы формирования политической карты мира до настоящего времени
3. Колониализм. Типы колоний. Колониальная система.
4. Колониальная империя Испании
5. Колониальная империя Португалии
6. Колониальная империя Нидерландов
7. Колониальная империя Франции
8. Колониальная империя Великобритании
9. Колониальная империя Германии
10. Деколонизация
11. Европа. Деление на регионы. Различные подходы
12. Этапы формирования политической карты Европы в XX веке.
13. Распад Югославии и СССР.
14. Европейский Союз: состав и процесс расширения. Кандидаты на вступление.
15. Зона евро, шенгенская зона. Европейская ассоциация свободной торговли. Совет Европы
16. Проявления различных видов сепаратизма в Европе
17. Непризнанные государства в Европе и на постсоветском пространстве
18. Территориально-административная карта России в прошлом и настоящем
19. Федерализм в России
20. Национальный состав России. Русскоязычное население на Северном Кавказе и в странах постсоветского пространства
21. Этно-конфессиональные противоречия на постсоветском пространстве
22. Государства Центральной Азии: политическое и территориально-административное устройство, этнические и пограничные конфликты
23. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве, региональные группировки
24. Понятие «Ближний Восток». Этапы формирования политической карты Ближнего Востока.
25. Проблемы создания и формирования территории государства Израиль. Зоны конфликтов вокруг Израиля
26. Особенности этно-конфессионального устройства общества в Ливане и Сирии
27. Курдская проблема в историческом и современном контекстах
28. Этно-конфессиональное устройство Ирака, Ирана и стран Залива
29. Исламское государство на территории Сирии и Ирака
30. Этно-конфессиональные проблемы развития Афганистана и Пакистана. Афпак
31. Колонии в Азии (кроме БСВ) к началу Второй мировой войны и процесс деколонизации в Азии.
32. Образование суверенных государств на территории Британской Индии
33. Индия: политико-административное устройство государства, этнический состав, демографические и этно-конфессиональные проблемы развития
34. Индо-пакистанский и индо-китайский конфликты. Проблемы объединения ШриЛанки.
35. Региональные и интеграционные объединения в Азии
36. Китай: политико-административное устройство государства, этнический состав, демографические проблемы развития. Понятие «Большой Китай»
37. Проблема регионализма и сепаратизма в Китае
38. Страны ЮВА: особенности политико-административного и этноконфессионального устройства
39. Индонезия: политико-административное устройство государства, этнический состав, этно-конфессиональные проблемы развития
40. Проблемы сепаратизма в ЮВА. Восточный Тимор.
41. Спорные территории на Дальнем Востоке и ЮВА

42. Региональное деление Африки
43. Колонизация Африки и этапы формирования современной политической карты Африки.
44. Деколонизация Африки и проблемы формирования независимых государств. Африканизация
45. Общая характеристика африканского континента
46. Современные конфликты в Африке. Деятельность террористических организаций.
47. Сепаратизм и непризнанные государства в Африке
48. Страны Магриба: проблема берберского населения. Государство Азават
49. Территориальные и этнические конфликты в Восточной Африке.
50. Нигерия: политико-административное устройство государства, этнический состав, этно-конфессиональные проблемы развития
51. Региональные и интеграционные объединения в Африке
52. Основные тренды и проблемы развития Африки в настоящее время
53. Американский континент: особенности регионального деления.
54. США: процесс формирования территории. Понятие фронта
55. США: общая характеристика страны, региональное деление
56. США и Канада: сходство и различие в государственном и административном устройстве. Этнический состав государств. Проблема Квебека
57. Формирование политической карты Южной Америки
58. Этнолингвистическая и политико-административная характеристика макрорегиона Латинская Америка.
59. Региональное деление Латинской Америки. Характеристика регионов