

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/М.И.Китиева
«21» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова
«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24. «ГЕОМОРФОЛОГИЯ»

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
	Общие сведения о геоморфологии	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Общая характеристика эндогенного рельефообразования	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Новейшие и современные движения земной коры	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Магматизм и рельеф. Интрузивный магматизм	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Мегарельеф континентов и океанических впадин	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Общая характеристика экзогенного рельефообразования	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Процессы выветривания	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Склоновые гравитационные процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Флювиальные процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Гляциальные процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Криогенные процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Понятие об эоловых процессах	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Карстовые процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Береговые процессы	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
	Деятельность человека и рельеф	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест

	Космические тела и рельеф земной поверхности	ОПК-2; ПК -2	Устный опрос, реферат, тест
--	--	--------------	-----------------------------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы Тестовые задания по дисциплине:

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Как называется наука, которая занимается изучением рельефа, его происхождением и развитием?

- 1) Геология
- 2) Геоморфология
- 3) Грунтоведение
- 4) Землеведение

Ответ: 2)

Задание № 2. «Указать несколько вариантов ответа». К осадочным горным породам органического происхождения относятся:

- 1) каменный уголь
- 2) кварцит
- 3) базальт
- 4) мрамор
- 5) мел
- 6) кристаллические сланцы
- 7) торф

Ответ 1).5),7)

Задание № 4.Привести в соответствие название минералов и их химический состав:

Название минералов	Классы минералов по химическому составу
1. Гематит	А. Сульфиды
2. Пирит	Б. Оксиды и гидроксиды
3. Гипс	В. Галоидные соединения
4 Флюорит	Г. Самородные элементы
5.сера	Д соли кислородных кислот

Ответ: а-2, б – 1, в – 4, г – 5, д -3.

Задание № 5. «Отметить один вариант ответа». Какое из названных веществ является минералом:

- 1) янтарь;
- 2) пирит;
- 3) торф;
- 4) каменный уголь.

Ответ: 2)

Задание № 6. «Вставить пропущенное слово». Минералами считаются вещества, находящиеся _____ в состоянии.

Ответ: кристаллическом

Задание № 6. «Распределите горные породы по происхождению»

- | | | |
|--------------|------------------|--------------------|
| 1) осадочные | 2) магматические | 3) метаморфические |
| А. песок | | |
| Б. известняк | | |
| В. гранит | | |

Г. гравий
Д. базальт
Е. кварцит

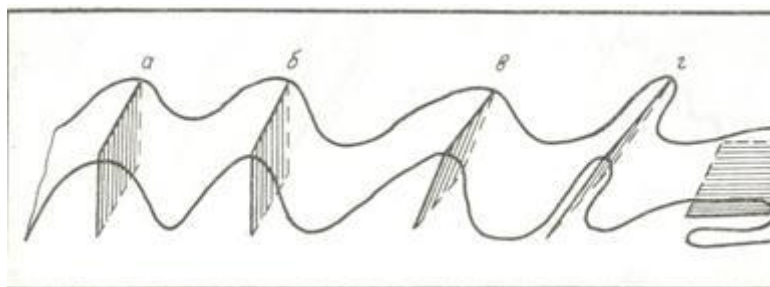
Ответ: А – 1, Б – 1, В – 2, Г – 1, Д – 2, Е – 3.

Задание № 7. Приведите в соответствие (определите типы складок по положению осевой поверхности):

Название складок

- 1) наклонная
- 2) прямая асимметричная
- 3) прямая симметричная
- 4) лежачая
- 5) опрокинутая

Типы складок



Ответ: 1-в, 2-б, 3-а, 4-д, 5-г

Задание № 8. Привести в соответствие: определение отложений и их характеристику

А. элювий	1. отложения, образующиеся на склонах в результате плоскостного стока вод, возникающего периодически
Б. делювий	2. топографически не смещенные продукты изменения коренных пород
В. пролювий	3. озерные отложения
Г. лимний	4. отложения, образующиеся путем наземного устьевых выноса различного материала временными потоками и постоянными реками
Д. флювигляциальные отложения	5. сформированы осадками турбулентных потоков талых ледниковых вод.

Ответ: А – 2, Б – 1, В – 4, Г – 3, Д – 5.

Задание № 9. «Выберите один вариант ответа». Из каких элементов состоят горные породы:

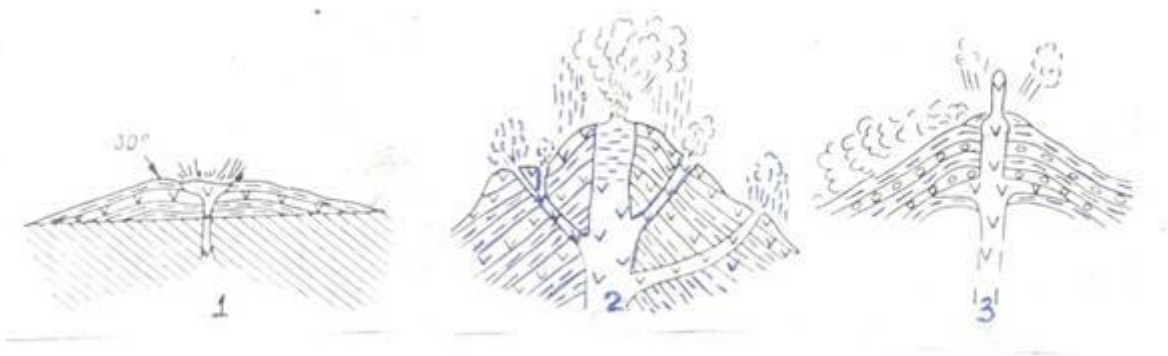
- 1) из ионов;
- 2) из агрегатов минералов;
- 3) из коллоидов.
- 4) из органических остатков

Ответ: 2)

Задание № 10. Определите типы вулканических построек:

Типы вулканических построек:

- а) стратовулкан
- б) экструзивный купол
- в) щитовой вулкан
- г) маар



Ответ: 1-в, 2-а, 3-б

Задание № 11. «Выберите несколько вариантов ответа». Укажите три признака, характерные эоловых форм рельефа.

- 1) овраги
- 2) дюны
- 3) речные долины
- 4) барханы
- 5) балки
- 6) кучевые пески

Ответ: 2,4,6

Задание № 12. «Укажите один вариант ответа». Какой признак положен в классификацию горных пород:

- 1) только генезис;
- 2) строение породы (структура и текстура);
- 3) крепость.
4. способ образования и происхождение

Ответ: 4)

Задание № 13. Привести в соответствие процессы, происходящие в земной коре, и их формулировку:

Название процесса	Процесс связанный
1. эндогенные	А. с существующей структурой земной коры, и изменениями происходящими в ней
2. тектонические	Б. с выплавлением магмы, ее дальнейшего развития, перемещением
3. магматизм	В. с энергией возникающей в недрах земной коры: магматизм, метаморфизм, сейсмическая активность
4. метаморфизм	Г. с происхождениями на поверхности Земли: выветривание, эрозия, энергия солнца С
5. экзогенные	Д. твердофазными минералами и структурными изменениями горных пород

Ответ 1-В, 2-А, 3- Б, 4-Д, 5-Г.

Задание № 14. «Отметить несколько вариантов ответа». К метаморфическим горным породам относится:

- 1) гранит
- 2) гнейс
- 3) известняк
- 4) торф

- 5) глина
 - 6) кварцит
 - 7) мрамор
 - 8) мел
- Ответ 2,6,7

Задание № 15. «Выберите три признака, действия подземных вод».

- 1) овраги
 - 2) оползни
 - 3) речные долины
 - 4) карстовые воронки
 - 5) балки
 - 6) котловины
- Ответ: 2,4,6

Задание № 16. «Дополните предложение». В состав литосферы входят земная кора и

Ответ: Мантия и ядро

Задание № 17. Привести в соответствие название системы и ее цвет на геологической карте:

Название системы	Цвет на геологической карте
1. Меловая	А. Желтый
2. Девонская	Б. Зеленый
3. Неогеновая	В. Фиолетовый
4. Триасовая	Г. Серый
5. Каменноугольная	Д. Коричневый

Ответ: А -3, Б- 1, В -4, Г – 5, Д-2.

Задание № 18. «Укажите несколько вариантов ответа». Выберите три признака, характерные для экзогенных процессов.

- А) горообразование
 - Б) деятельность подземных вод
 - В) землетрясения
 - Г) силы гравитации
 - Д) деятельность поверхностных текучих вод
 - Е) образование разломов
- Ответ: Б), Г), Д)

Задание № 19. «Выберите несколько вариантов ответа». Выберите три признака, характерные флювиальных форм рельефа.

- А) овраги
 - Б) дюны
 - В) речные долины
 - Г) холмы
 - Д) балки
 - Е) склоны
- Ответ: А), В), Д)

№ 20. «Привести в соответствие: определение отложений и их характеристику»

А. элювий	1. отложения, образующиеся на склонах в результате плоскостного стока вод, возникающего периодически
Б. делювий	2. топографически не смещенные продукты изменения коренных пород

В. пролювий	3. озерные отложения
Г. лимний	4. отложения, образующиеся путем наземного устьевого выноса различного материала временными потоками и постоянными реками
Д. флювигляционные отложения	5. сформированы осадками турбулентных потоков талых ледниковых вод.

Ответ: А – 2, Б -1 , В- 4, Г – 3, Д -5.

Задание № 21. «Выберите один вариант ответа». В строении земной коры участвуют:

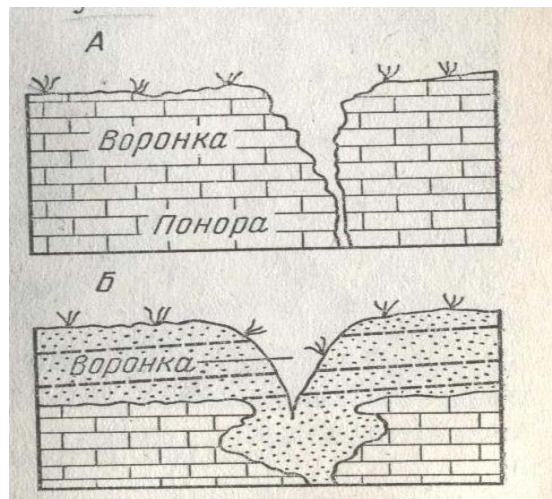
1. Осадочный слой.
2. Гранитный слой.
3. Базальтовый слой.
4. Все три слоя.

Ответ: 4)

Задание № 22. «Закончить предложение». Мелкозернистая осадочная горная порода, пылевидная в сухом состоянии, пластичная при увлажнении называется...

Ответ: Глина

Задание № 23. Отметить номер рисунка, на котором обозначен покрытый карст



Задание № 24. «Отметить три признака, характерные для эндогенных процессов».

- А) горообразование
- Б) деятельность подземных вод
- В) землетрясения
- Г) силы гравитации
- Д) деятельность поверхностных текучих вод
- Е) образование разломов.

Ответ: А), В), Е)

Задание № 25. «Привести в соответствие возраст отложений и цвет на геологической карте»:

Возраст отложений	Цвет на геологической карте
А) N	1) зеленый
Б) K	2) синий
В) J	3) коричневый
Г) T	4) серый
Д) C	5) фиолетовый
Е) D	6) желтый

Ответ: А-6, Б -1, В -2, Г -5, Д -4, Е -3

Задание № 26. «Указать один вариант ответа». Какие геологические процессы относятся к экзогенным:

- 1) деятельность подземных вод;
- 2) вулканизм;
- 3) деятельность ледников;
- 4) эоловые процессы.

Ответ: 3)

Задание № 27. «Закончить определение». К внутренним процессам , формирующим рельеф, относится _____

Ответ: столкновение литосферных плит

Задание № 28. «Отметить один вариант ответа». Дайте название развитию и созданию минералов из теплых водных растворов?

1. Пневматолитовый;
2. Пегматитовый;
3. Гидротермальный;
4. Осадочный.

Ответ: 3)

Задание № 29. «Выбрать три признака, действия подземных вод».

- А) овраги
- Б) оползни
- В) речные долины
- Г) карстовые воронки
- Д) балки
- Е) котловины

Ответ: Б), Г), Е)

Задание № 30. Привести в соответствие: продукты выветривания и их виды

А. гидролиз	1. физическое
Б. разрушение под действием ветра	
В. корни растений проникающие в трещины горных пород	2. химическое
Г. серобактерии	
Д. разрушение под действием воды	3. биологическое

Ответ: А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 3, Д - 1.

Задание № 31. «Дополнить предложение». Возможность минерала отражать световые лучи _____

Ответ: Блеск

Задание № 32. «Указать один вариант ответа». Что из указанных магматических горных пород можно отнести к ряду кислых?

1. Плагииоклазы,
2. Кальций,
3. Гранит
4. Цинк.

Ответ: 3)

Задание № 33. «Выберите один вариант ответа». Что из приведенных магматических горных пород связано с интрузивными телами?

1. липарит,
2. Палеотипные горные породы,
3. Гипабиссальная магматическая горная порода,
4. Базальт

Ответ: 4)

Задание № 34. Установите соответствие «горная порода - её происхождение»

- | | |
|-----------|--------------------|
| А. Мел | 1) осадочная |
| Б. Гранит | 2) метаморфическая |
| В. Мрамор | 3) магматическая |
| Г. Нефть | |
| Д. Габбро | |
| Е. Сланцы | |

Ответ: А – 1, Б – 3, В – 2, Г – 1, Д – 3, Е – 2.

Задание № 35. «Вставьте пропущенное слово». Именем _____ названа граница раздела земной коры и верхней мантии?

Ответ: Мохоровичича.

Задание № 36. «Выберите один вариант ответа». Эффузивное извержение – это:

1. Взрыв
2. Спокойное извержение
3. Выстрел
4. Направленное извержение

Ответ: 2)

Задание № 37. «Вставьте пропущенное слово». Деятельность ледников относится к _____ геологическим процессам:

Ответ: Экзогенным

Задание № 38. «Выберите один вариант ответа». Какой тип подземных вод является временным скоплением воды:

- 1) грунтовые воды;
- 2) артезианские воды;
3. сточные воды
4. поверхностные воды

Ответ: 2)

Задание № 39. Привести в соответствие горы и период образования складчатого пояса

А. Современный геосинклинальный пояс	1. Урал, Алтай, Саяны, Тянь-Шань
Б. Эпигеосинклинальный складчатый пояс	2. Горы Камчатки, Сахалина, Курил
В. Эпиplatformенный складчатый пояс	3. Альпы, Кавказ, Гималаи

Ответ: А – 2, Б – 3, В – 1.

Задание № 40. «Вставить ответ». Складчатые области земной коры в отличие от платформ и плит относятся к...

Ответ: Устойчивым

Задание № 41. «Выберите один вариант ответа». Какие формы рельефа имеют неледниковое происхождение:

- а) морены
- б) дюны
- в) озы

Ответ: 2)

Задание № 42. Привести в соответствие: определение отложений и их характеристику

А. Элювий	1. отложения продуктов выветривания
Б. Делювий	2. песчаный материал образующий дюны
В. эоловые отложения	3. отложения в виде наилка
Г. морена	4. отложения временных водотоков
Д. аллювий	5. несортированная порода, на месте таяния ледника

Ответ: А -1, Б-4, В – 2, Г - 5 , Д -3

Задание № 43. Установите соответствие «части равнин – характерная для них высота»

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) Впадина | А) 0-200 м. |
| 2) Плоскогорье | Б) 500-1000 м. |
| 3) Низменность | В) 200-500 м. |
| 4) Возвышенность | Г) менее 0 м. |

Ответ: А – 3, Б – 4, В – 2, Г – 1.

Задание № 44. «Закончить предложение». Земная кора вместе с надстеносферным слоем верхней мантии называется...

Ответ: Литосфера

Задание № 45. «Вставить пропущенное слово». Месторождениями угля характеризуется _____ период.

Ответ: Каменноугольный

Задание № 46. Установите соответствие «осадочная горная порода – её происхождение»:

1) органогенная 2) обломочная 3) химическая

- | |
|--------------------|
| А) Поваренная соль |
| Б) Гравий |
| В) Известняк |
| Г) Песок |
| Д) Торф |

Ответ: А-3, Б-2, В- 1, Г -2, Д – 1.

Задание № 47. Привести в соответствие формы рельефа по размерам и их характеристику:

Формы рельефа	Характеристика форм рельефа
А. мегарельеф	1. мельчайшие формы рельефа(кочки, борозды)
Б. макрорельеф	2. мелкие формы рельефа (высота до 1м)
В. мезорельеф	3. средние формы рельефа(овраги)
Г. микрорельеф	4. крупные территории (высота от сотен до тыс метров)
Д. нанорельеф	5. крупнейшие формы рельефа(материки)

Ответ: А -5, Б – 4, В – 3, Г – 2, Д – 1.

Задание № 48. «Отметить один вариант ответа». Мощность земной коры изменяется от 5-7 км под глубокими частями океанов до _____ км под горами на континентах

- | |
|---------------|
| 1) 10 – 20 км |
| 2) 50 – 75 км |

- 3) 150 – 200 км
 4) 1000 км и более
Ответ: 2)

Задание № 49. Расположите эрозионные формы рельефа в последовательный генетический ряд

- А-овраг
 Б - V-образная долина
 В - промоина
 Г - рытвина
 Д - террасированная долина
Ответ: Г, В, А, Д, Б

Задание № 50. «Впишите ответ». Совокупность процессов разрушения горной породы и переноса продуктов разрушения в пониженные участки под влиянием внешних агентов и силы тяжести называют
Ответ: Денудация

Задание № 51. «Дополнить предложение». Процесс повышения земной поверхности называется...
Ответ: Аккумуляция

Задание № 52. «Впишите ответ». Остроконечные, пирамидальной формы вершины гор получили название.....
Ответ: Пик

Задание № 53. «Выберите несколько вариантов ответа». Укажите признаки, характерные для экзогенных процессов.
 1) горообразование
 2) деятельность подземных вод
 3) землетрясения
 4) силы гравитации
 5) деятельность поверхностных текучих вод
 6) образование разломов
Ответ: 2,4,5

Задание № 54. «Выберите один вариант ответа». Что не принимает участия в биологическом выветривании:
 1) корни деревьев
 2) личинки насекомых
 3) подземные воды
Ответ: 3

Задание № 55. Привести в соответствие: определить горные породы и их происхождение

Возраст отложений	Цвет на геологической карте
А) гранит	1) магматические
Б) мрамор	
В) базальт	2) метаморфические
Г) глины	
Д) сланцы	3) осадочные
Е) песок	

Ответ: А -1, Б -2, В -1, Г -3, Д – 2, Е – 3.

Задание № 56. Продолжите предложение. Линия, соединяющая самые низкие точки на дне долины _____
Ответ: Тальвег

Задание № 57. Укажите признаки, характерные для флювиальных форм рельефа.

- 1) овраги
- 2) дюны
- 3) речные долины
- 4) холмы
- 5) балки
- 6) склоны

Ответ: 1,3,5

Задание № 58. «Впишите ответ». Линия, разделяющая противоположно направленные склоны _____

Ответ: Водораздел

Задание № 59. «Дополните определение». Процесс выдувания или развевания рыхлого материала называется...

Ответ: Дефляцией.

Задание № 60. «Вставить пропущенное слово». Липарит относится к _____ кислым магматическим горным породам.

Ответ: Интрузивным

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1. Общие сведения о геоморфологии

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Определение, предмет, задачи и методы геоморфологии.
2. Положение геоморфологии среди наук о Земле.
3. Структура геоморфологии.
4. История становления и развития геоморфологии.

Тема 2. Общая характеристика эндогенногорельефообразования

домашнее задание, примерные вопросы:

Форма Земли и ее внутреннее строение.

1. Форма и размеры Земли.
2. Строение тектоносферы.
3. Строение средней и нижней мантии и земного ядра.

коллоквиум, примерные вопросы:

Отражение тектонических структур в рельефе.

1. Возможные соотношения между эндогенными и экзогенными процессами.
2. Определение структурного рельефа; активное отражение тектонических структур в рельефе и первичный структурный рельеф.
3. Пассивное отражение тектонических структур в рельефе и вторичный структурный рельеф.
4. Соотношения между первичным и вторичным структурным рельефом в пространстве и во времени; понятие геотектуры, морфоструктуры и морфоскульптуры.

Тема 3. Новейшие и современные движения земной коры

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Понятие о новейшей тектонике и методах ее изучения.
2. Современные медленные движения земной коры.

3. Землетрясения и их рельефообразующая роль.

Тема 4. Магматизм и рельеф

научный доклад, примерные вопросы:

1. Интрузивный магматизм.
2. Эффузивный магматизм.
3. Поствулканические и псевдовулканические явления.
4. Вулканизм и геоэкология.

Тема 5. Мегарельеф континентов и океанических впадин

Домашнее задание, примерные вопросы:

Происхождение континентов и океанических впадин.

1. Контракционная гипотеза происхождения континентов и океанических впадин.
2. Основные положения фиксистских гипотез.
3. Теоретические основы мобилистических гипотез.

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Гипсографическая кривая Земли и ее геоморфологический анализ.
2. Мегарельеф океанических впадин.
3. Мегарельеф переходных зон.
4. Мегарельеф континентов.

Контрольная работа, примерные вопросы:

1. Вычертить схематичный обобщенный поперечный разрез через срединно-океанический хребет и примыкающую к нему глубоководную (абиссальную) равнину. На схеме показать тектонические структуры, лежащие в основании указанных форм мегарельефа.
2. Вычертить схематичный обобщенный поперечный разрез через активные и пассивные окраины континентов. На схеме показать тектонические структуры, лежащие в основании указанных форм мегарельефа.
3. Вычертить схематичный обобщенный поперечный разрез через эпигеосинклинальные горы. На схеме показать тектонические структуры, лежащие в основании указанных форм мегарельефа.

Тема 6. Общая характеристика экзогенного рельефообразования

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Источники энергии экзогенных процессов.
2. Факторы экзогенного рельефообразования.

Тема 7. Процессы выветривания

научный доклад, примерные вопросы:

1. Физическое выветривание.
2. Химическое выветривание.
3. Соотношение выветривания и денудации. Элювий.

Тема 8. Склоновые гравитационные процессы

домашнее задание, примерные вопросы:

Определение и классификация склонов.

- а. Определение склона; силы, действующие на поверхности склонов.
- б. Классификация склонов по крутизне, длине и форме профиля; соотношение между склоновыми и склонообразующими процессами; главное направление развития склоновых процессов.

коллоквиум, примерные вопросы:

- 1. Обваливание и осыпание.
 - а. Общие сведения о процессах обваливания и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых обваливанием.
 - б. Общие сведения о процессах осыпания и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых осыпанием.
- 2. Лавины. Общие сведения о лавинах и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых лавинами.
- 3. Оползание.
 - а. Общие сведения о процессах оползания и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых оползанием; меры борьбы с оползневыми процессами.
- 4. Солифлюкция. Общие сведения о процессах солифлюкции и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых солифлюкцией; перигляциальная и тропическая разновидности солифлюкции.
- 5. Гидротермические движения грунта, или крип. Общие сведения о крипе и факторах, его контролирующих; оценка геологического и геоморфологического эффекта крипа.
- 6. Курумы. Общие сведения о курумах и факторах, их контролирующих; краткая характеристика отложений и форм рельефа, создаваемых курумами.

Тема 9. Флювиальные процессы

домашнее задание, примерные вопросы:

- 1. Боковая эрозия и боковые смещения рек.
 - а. Понятие о боковой эрозии и боковых смещениях рек, односторонние боковые смещения.
 - б. Меандрирование рек, виды меандр.
 - в. Фуркация речного потока.
 - 2. Структура речной сети и ее перестройки.
 - а. Определение речной и долинной сети, способы количественного описания структуры речной сети.
 - б. Речные перехваты.
 - в. Густота речной сети и факторы, ее контролирующие.
- коллоквиум, примерные вопросы:
- 1. Общие закономерности развития флювиальных процессов.
 - 2. Рельефообразующая деятельность временных нерусловых потоков.
 - 3. Рельефообразующая деятельность временных русловых потоков.

Тема 10. Гляциальные процессы

научный доклад, примерные вопросы:

- 1. Морфология областей горного оледенения.
 - а. Кары, ледниковые цирки и карлинги.
 - б. Троговые долины, ригели; конечно-моренные гряды и гляциодислокации.
- 2. Морфология областей бывшего материкового оледенения.
 - а. Понятие о древних (неоплейстоценовых) материковых оледенениях и межледниковых эпохах; количество и размеры древних оледенений.
 - б. Рельеф областей преобладающей ледниковой денудации (котловины выпахивания, ледниковые шрамы, бараньи лбы).
 - в. Рельеф областей преобладающей ледниковой аккумуляции (друмлины, озы, камы, зандры).

Тема 11. Криогенные процессы

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Общие сведения о многолетней мерзлоте и криолитозоне.
2. Криогенные формы рельефа.

Тема 12. Эоловые процессы

домашнее задание, примерные вопросы:

Эоловые аккумулятивные формы рельефа.

- а. Ветровая рябь, холмики-косы и гряды ветровой тени.
- б. Барханы и дюны.
- в. Древнее эолово-рельефообразование во внетропических областях; лессовые покровы.

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Понятие об эоловых процессах.
 - а. Определение эоловых процессов; факторы, контролирующие их деятельность; области современного эолового рельефообразования; классификация пустынь.
 - б. Работа, совершаемая ветровым потоком? дефляция, коррозия, перенос и аккумуляция мелкозема.
2. Дефляционные и корразионные формы рельефа.
Морфология и механизм образования дефляционных и корразионных форм рельефа.

Тема 13. Карстовые процессы

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Условия и механизм развития карста.
 - а. Определение карста, соотношение карста и химической денудации; карстующиеся породы и типы карста.
 - б. Нелитологические факторы, контролирующие развитие карста.

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Карстовые формы рельефа.
 - а. Поверхностные карстовые формы рельефа.
 - б. Подземные карстовые формы рельефа.
2. Суффозия поверхностных и подземных вод. Суффозия поверхностных и подземных вод и образуемые ею формы рельефа

Тема 14. Береговые процессы

научный доклад, примерные вопросы:

1. Общая характеристика процессов на берегах водоемов.
2. Абразия и абразионные берега.
3. Аккумулятивные формы в береговой зоне.
4. Эволюция берегов. Способы защиты берегов от разрушения.
5. Интрузивный магматизм.
6. Эффузивный магматизм.
7. Поствулканические и псевдовулканические явления.
8. Вулканизм и геоэкология.

Тема 15. Деятельность человека и рельеф

домашнее задание, примерные вопросы:

1. Прямое воздействие человека на рельеф.
2. Градостроительство и освоение территорий.
3. Добыча полезных ископаемых.

4.Создание крупных водохранилищ.

5.Ядерные взрывы.

коллоквиум, примерные вопросы:

1 Косвенное воздействие человека на рельеф.

2. Масштабы косвенной переработки рельефа.

3. Антропогенное усиление денудации на водосборах.

4. Факторы антропогенногорельефообразования и их антропогенная модификация в современный период.

Тема 16. Космические тела и рельеф земной поверхности

коллоквиум, примерные вопросы:

1. Поступление твердого вещества на земную поверхность.

2. Поступление твердого вещества на земную поверхность, виды метеоритных тел по составу и размерам.

3. Метеоритные кратеры и астроблемы.

4. Механизм образования метеоритных кратеров, распространение метеоритных кратеров на земном шаре; астроблемы.

Примерная тематика рефератов

1.Общая характеристика процессов на берегах водоемов.

2.Абразия и абразионные берега.

3.Аккумулятивные формы в береговой зоне.

4.Эволюция берегов. Способы защиты берегов от разрушения.

4. Физическое выветривание.

5. Химическое выветривание.

6. Соотношение выветривания и денудации. Элювий.

7. Общая характеристика процессов на берегах водоемов.

8. Абразия и абразионные берега.

9. Аккумулятивные формы в береговой зоне.

10. Эволюция берегов. Способы защиты берегов от разрушения.

11. Интрузивный магматизм.

12. Эффузивный магматизм.

13. Поствулканические и псевдовулканические явления.

14. Вулканизм и геоэкология.

15. Прямое воздействие человека на рельеф.

16. Градостроительство и освоение территорий.

17.Ядерные взрывы.

Примерные вопросы к экзамену

1.Геоморфология как наука. Объект и предмет ее изучения: цели, задачи. Значение геоморфологических исследований

2.Методы геоморфологии.

3.Возникновение и развитие геоморфологии

4.Общие сведения о рельефе (понятие о рельефе, формах рельефа, элементах форм рельефа и типе рельефа)

5.Генезис рельефа. Возраст рельефа, методы его определения

6.Факторы рельефообразования

7.Эндогенные процессы рельефообразования

- 8.Рельефообразующая роль тектонических движений земной коры
- 9.Складчатые нарушения и их проявление в рельефе
- 10.Разрывные нарушения и их проявление в рельефе
11. Роль эпейрогенических движений в рельефообразовании
- 12.Магматизм, вулканизм и рельефообразование
- 13.Проявление интрузий в рельефе
- 14.Вулканизм. Основные понятия и рельеф
- 15.Классификация вулканов по их строению
- 16.Продукты извержения вулканов
- 17.Классификация вулканов по характеру извержения магмы
- 18.Основные формы вулканического рельефа
- 19.Поствулканические явления и рельеф
- 20.Морфологические типы вулканов
- 21.Географическое распространение действующих вулканов
- 22.Грязевые вулканы
- 23.Планетарные формы рельефа. Их связь со структурами земной коры
- 24.Первичные орогены земли
- 25.Вторичные орогены земли
- 26.Рельеф материковых платформ
- 27.Поверхности выравнивания
28. Равнины и плато
- 29.Основные морфоструктуры континентов
- 30.Рельеф активных континентальных окраин
- 31.Рельеф пассивных континентальных окраин
- 32.Морфоструктуры области перехода от континента к океану
- 33.Основные морфоструктуры океанов
- 34.Экзогенные процессы и рельеф
35. Выветривание и рельефообразование. Типы выветривания. Кора выветривания.
- 36.Склоновые процессы и рельеф склонов
- 37.Флювиальные процессы и формы рельефа
- 38.Деятельность подземных вод. Карст и карстовые формы рельефа
- 39.Рельефообразование в областях распространения многолетней мерзлоты
- 40.Формы рельефа аридных стран
41. Типы пустынь
- 42.Гляциальные процессы и формы рельефа
- 43.Антропогенный фактор в рельефообразовании
- 44.Береговые морские процессы и формы рельефа
- 45.Особенности рельефообразования равнинных и горных стран
- 46.Строение и типы речных долин. Речные террасы. Пойма
47. Геологическая деятельность ветра и эоловый рельеф
- 48.Геологическая деятельность озер и болот
- 49.Рельефообразование в засушливых пустынях
- 50.Биогенное рельефообразование

РЕФЕРАТЫ

3.1. Рекомендации по написанию реферата

Реферат– краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного

исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое

Общие требования, предъявляемые к реферату

о реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине

о основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме

о источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала

о план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы

о содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

изучение учебной дисциплины.

Основные этапы подготовки реферата

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата

- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю
- защита реферата.

Методические рекомендации по оформлению реферата

Выбор темы реферата осуществляется старостой группы, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или республиканской библиотеках, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуются использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете, через доступ к фондам центральных библиотек. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата. Текст реферата пишется после серьёзного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

Требования к оформлению: объём реферата должен составлять от 10 до 15 страниц рукописного или печатного текста (формат А4, при шрифте Times New Roman, кегль 14 и 1,5 межстрочном интервале,) на страницах указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. **Введение** излагается на 1-2 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели** и **задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть

3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 10-12 источников.

На последнем этапе проходит **защита реферата**, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата и основные выводы по теме. После чего слушатели задают защищаемому вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

Правила оформления литературы:

Монография: Долан Э.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. – СПб., 1994. – 437 с.

(М., СПб., – допустимые сокращения, другие города указываются полностью);

Журнал: Ракзиашвили А. Современная банковская система циклического развития рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С.23 – 27.

Газета: Кудрин А.А. Особенности стратегического планирования в условиях мирового кризиса // Коммерсант. – 2012. – 17 января.

Статья из сборника: Савицкий Г.В., Тимошенко Г.А. Продовольственная безопасность и предстоящее вступление России во Всемирную торговую организацию // Аграрное развитие и продовольственная безопасность России в XVIII – XX веках: сборник статей. – Оренбург, 2006. – С. 324 – 329.

Интернет-ресурс: Лившиц В.Я. Проблемы инфляции в условия глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] – электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vokrugeta.ru/encyclopedia/index.php?tile=%D0%9E%1%D0%B0>

3.2. Тематика рефератов по дисциплине «Картография»

1. Картография в античное время.
2. Картография в Древнем Риме. Дорожные карты.
3. Картография в средние века. Атлас Меркатора.
4. Зарождение русской картографии. Большой Чертеж.
5. Труды С. Ремезова.
6. Картография нового времени
7. Государственные съемки в России.
8. Географический департамент Академии Наук и деятельность М.В. Ломоносова.
9. Развитие военной картографии.
10. Советский этап развития картографии.
11. Картография новейшего времени за рубежом.
12. Социально-экономические основы карт.
13. Картографические прогнозы природных процессов
14. Основные принципы построения системы условных знаков
15. Геоинформационное картографирование.
16. Картография в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

3.3. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при

изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился». Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

