

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы

Декан педагогического факультета

\_\_\_\_\_/М.И.Китиева

\_\_\_\_\_/М.А. Измайлова

«21» 05 2024г.

«22» 05 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.46 СПОСОБЫ АВТАНОМНОГО ВЫЖИВАНИЯ**

Направление подготовки (бакалавриат)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2024г.**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Вид контроля
1	Тема 1	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
2	Тема 2	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
3	Тема 3	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
4	Тема 4	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
5	Тема 5	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
6	Тема 6	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
7	Тема 7	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
8	Тема 8	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа
9	Тема 9	УК – 7 ОПК - 2	эссе реферат тест контрольная работа

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.

**Сопоставление шкал оценивания**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

**Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса**

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота изложения теоретического материала;</li> <li>- Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</li> <li>- Самостоятельность ответа;</li> <li>- Культура речи.</li> </ul>	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Таблица 4.

### Оценивание подготовки рефератов

<b>4-балльная шкала (уровень освоения)</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота выполнения реферата;</li> <li>- Своевременность выполнения;</li> <li>- Правильность ответов на вопросы;</li> <li>- Самостоятельность подготовки реферата.</li> </ul>	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

## Оценивание ответа на промежуточном контроле

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Дополни предложение.

Выживание человека – это...

- а. активное существование в среде себе подобных;
- б. способ существования белковых тел;
- в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

2. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.
- в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г. Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д. нет связи только в течении трёх суток.

3. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- а. наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- б. температуру воздуха и насекомых;
- в. наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- г. количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

4. Для чего предназначается жаровой костёр?

- а. для оповещения и обогрева лагеря;
- б. для приготовления большого количества пищи;

- в. для просушки вещей;
- г. для согревания людей, если они ночуют у костра.

5. Что может послужить основными источниками пищи в условиях автономного выживания?

- а. насекомые и их личинки;
- б. дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы;
- в. пища животного происхождения;
- г. крупные волосатые гусеницы и черви.

6. Вам предстоит устраиваться на ночлег в снежной пещере. В туристской группе 10 человек. Сколько пещер необходимо выкопать:

- а одну
- б две
- в три
- г четыре
- д пять

7. Что, по Вашему мнению, является явным признаком холодового повреждения у человека:

- а дрожь
- б посинение губ
- в побеление кожи
- г отсутствие дрожи

8. Выберите и отметьте правильные утверждения для продолжения следующей фразы: При острой боли в животе следует...:

- а уложить больного и обеспечить ему покой
- б положить на живот тепло
- в принять болеутоляющее средство
- г пить воду
- д положить на живот холод
- е поставить больному клизму или дать слабительное

9. Чем растирать отмороженные участки кожи:

- а спиртом
- б снегом
- в шерстяной варежкой
- г рукой
- д растирать не следует.

10. Какой знак Международной кодовой таблицы воздушных сигналов показывает, что нужна пища и вода?

- а X L
- б Y
- в K
- г F
- д П

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Типичные психические реакции при катастрофах.
2. Первичные реакции на экстремальную ситуацию.
3. Алгоритм помощи при возникновении непродуктивных реакций на экстремальную ситуацию.
4. Основные методы самопомощи в стрессе..
5. Основные причины, осложняющие лечение заболеваний в условиях природы.
6. В чём состоит оказание первой помощи при механической травме?
7. Перечислите четыре основных этапа оказания помощи.
8. Перечислите основные виды туризма.
9. Назовите степени сложности и категории сложности туристских походов?
10. Организация и проведение туристских походов

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ЭССЕ**

1. Способы оказания первой помощи при температурной травме. Профилактика обморожений.
2. Способы оказания первой помощи при утоплении. Спасение утопающих
3. Способы оказания первой помощи при укусах пресмыкающихся и насекомых
4. Способы оказания первой помощи при отравлениях растительными ядами
5. Профилактика простудных заболеваний. Обеспечение личной гигиены в условиях автономного существования
6. Способы добычи воды
7. Способы добычи пищи
8. Способы добычи огня. Виды костров
9. Способы оборудования простейших укрытий различное время года
10. Способы оказания первой помощи при механической травме
11. Способы транспортировке пострадавших в условиях автономного существования

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Какие виды факторов выживания вы знаете?
2. Какова роль антропологических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека?
3. Какова роль материально–технических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека?
4. Каков характер воздействия природно–средовых факторов на человека при автономном существовании в природной среде?
5. Каково воздействие экологических факторов на человека при автономном существовании в природной среде?
6. Что такое «стрессоры выживания»? Каково их влияние на состояние человека?
7. Каковы первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортного средства?
8. Каковы первоочередные действия попавших в экстремальные условия на природе?
9. Что необходимо знать (определить), чтобы правильно оценить обстановку для принятия решения о дальнейших действиях попавших в экстремальную ситуацию?
10. Перечислите правила безопасного поведения при уходе с места происшествия.
11. Перечислите правила безопасного поведения при ожидании помощи на месте происшествия.
12. Какие мероприятия включаются в план действий по организации временного лагеря?
13. Каковы роль и задачи руководителя группы в условиях вынужденного автономного существования?
14. Перечислите основные требования к временным укрытиям.
15. В каких местах не рекомендуется строить укрытия?



16. Какие факторы влияют на выбор типа укрытия?
17. Какими естественными укрытиями можно воспользоваться для организации ночлега в экстремальной ситуации?
18. Что может послужить простейшим укрытием в теплое время года?
19. Каким образом можно переночевать под навесом при низких температурах?
20. Какие укрытия и как можно построить из снега?
21. В чем заключается проблема голодания в условиях вынужденного автономного существования?
22. Каковы основные источники пищи в условиях выживания?
23. Как определить пригодность растения к употреблению в пищу?
24. Какие части деревьев можно использовать в пищу?
25. По каким признакам можно определить съедобные и несъедобные грибы?
26. Назовите и охарактеризуйте ядовитые растения.
27. Как можно приготовить снасти для рыбалки из подручных и природных средств?
28. В каких местах и в какое время удобнее ловить рыбу?
29. Перечислите основные способы ловли рыбы.
30. Перечислите простейшие способы добычи пищи охотой.
31. Расскажите об основных способах приготовления пищи в условиях вынужденного автономного существования.
32. Каким образом можно изготовить посуду и приспособления для приготовления и принятия пищи в условиях вынужденного автономного существования?
33. Назовите основные правила поведения в джунглях.
34. Как необходимо выбирать место для стоянки в джунглях?
35. Назовите основные способы добывания воды в джунглях.
36. Назовите основные источники пищи при автономном выживании в лесисто–болотистой местности.
37. Перечислите меры по профилактике заболеваний в условиях автономного выживания в лесисто–болотистой местности.
38. Назовите основные правила поведения в арктической зоне.
39. Какие негативные факторы наиболее сильно влияют на здоровье человека в условиях Арктики?
40. Назовите основные правила передвижения в пустыне.
41. Перечислите основные способы добывания воды в пустыне.
42. В каких количествах можно употреблять морскую воду?
43. Перечислите основные действия терпящих кораблекрушение.
44. Перечислите факторы, влияющие на восприятие человеком ситуации как высокоопасной.
45. Какова роль мотивационно–потребностной сферы в формировании реакции на экстремальную ситуацию?
46. Перечислите типичные психические реакции при катастрофах.