

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/М.И.Китиева

«21» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

_____/М.А. Измайлова

«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование категории (группы)	Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2	3
	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные Условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»	УК-1 УК-8	тест эссе презентация реферат аннотированный список рецензия составление глоссария собеседование
2	Тема 2. Человек и техно сфера	УК-1 УК-8	письменная работа презентация контрольная работа реферат аннотированный список рецензия деловая игра собеседование
3	Тема 3. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
4	Тема 4.Создание оптимальной производственной среды	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат аннотированный список

			составление глоссария работа с картой собеседование
5	Тема 5.Безопасность системы человек- машина (промышленная безопасность)	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
6	Тема 6. Инженерная защита окружающей среды	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование
7	Тема 7.Защита населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1 УК-8	презентация контрольная работа реферат аннотированный список составление глоссария работа с картой собеседование

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица
2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенны йуровень)	Хорошо (базовы й уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица
3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отличн о (повыш енный уровень)	Полнота изложения теоретического материала; Правильность и/или аргументированност ьизложения	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.

Хорошо (базовый уровень)	(последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении
		материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

Неудовлетворительно(уровень не сформирован)	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
---	---

Таблица 5.

Оценивание ответа на зачете

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно(пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	--	---

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Перечень тем

1. Гражданские организации (формирования) ГО, их структура, задачи, возможности.
2. Организация и задачи ГО страны и промышленного объекта (организации, учреждения).
3. Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. Электрический ток и его воздействие на организм человека.
5. Защита рабочих и служащих объекта в ЧС. Основные принципы и способы защиты.
6. Защита населения в ЧС. Основные принципы и способы защиты.
7. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
8. Защитные сооружения ГО, назначение, характеристика и требования к ним.
9. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) и индивидуальные медицинские средства защиты, применяемые в ГО.
10. Сбор и утилизация твердых бытовых и промышленных отходов.
11. Современные виды оружия массового уничтожения.
12. Сбор и утилизация радиоактивных отходов.

Студент вправе предложить свою тему работ, исходя из своих научных интересов, согласовав ее с преподавателем.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Перечень вопросов

1. Основные понятия, термины и определения. Понятие о системе «человек - среда обитания». Жизнедеятельность, среда обитания, биосфера, техносфера.
2. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания». Потоки массы, энергии, информации в системе человек-среда обитания. Характерные состояния в системе человек-среда обитания.
3. Опасность и безопасность, системы безопасности. Основные понятия опасность, вредный фактор, травмирующий фактор, потенциальная опасность, реализованная

опасность, безопасность.

4. Критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности.

5. Безопасность жизнедеятельности как наука. Аксиомы безопасности.

6. Место и роль знаний по безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

7. Совокупность и классификация опасностей техносферы.

8. Естественные опасности техносферы, их источники.

9. Техногенные опасности техносферы, их источники.

10. Виды и последствия загрязнения атмосферы.

11. Виды и последствия загрязнения гидросферы.

12. Виды и последствия загрязнения земель.

13. Энергетические загрязнения техносферы.

14. Виды и источники антропогенных опасностей.

15. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Окружающая среда регионов и крупных городов.

16. Негативные факторы производственной среды и их характеристики.

17. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты при различных формах деятельности.

18. Основы физиологии труда. Классификация условий трудовой деятельности. Классы условий труда.

19. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

20. Работоспособность и ее динамика.

21. Теплообмен человека с окружающей средой.

22. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.

23. Терморегуляция организма человека. Виды терморегуляции.

24. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

25. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

26. Вредные вещества. Нормирование вредных веществ.

27. Вибрации и акустические колебания. Нормирование вибрации и акустических колебаний.

28. Электромагнитные поля и излучения. Нормирование электромагнитных излучений.

29. Ионизирующие излучения. Нормирование ионизирующих излучений.

30. Электрический ток. Виды электротравм. Гигиеническое нормирование.

31. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Сочетанное действие вредных факторов.

32. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека. Количественная оценка ущерба здоровью при работе в неблагоприятных условиях труда.

33. Общие принципы защиты от опасностей в техносфере.

34. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Промышленная вентиляция и кондиционирование.

35. Защита от влияния инфракрасного излучения, высоких и низких температур.

36. Параметры и устройство производственного освещения.

37. Нормирование и расчет производственного освещения.

38. Цветовое оформление производственного помещения.

39. Обеспечение чистоты окружающей среды и природных ресурсов. Защита атмосферного воздуха.

40. Защита атмосферного воздуха. Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

41. Обеспечение чистоты окружающей среды и природных ресурсов. Средства защиты атмосферного воздуха.

42. Обеспечение чистоты окружающей среды и природных ресурсов. Защита гидросферы.

43. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы.

44. Средства защиты гидросферы от опасностей техносферы.

45. Защита земель от опасностей в техносфере.

46. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Качественный анализ опасностей.

47. Защита от опасностей технических систем и производственных процессов. Количественный анализ опасностей.

48. Средства снижения травмоопасности технических систем.

49. Средства электробезопасности.

50. Обобщенное защитное устройство и методы защиты от энергетических воздействий.

51. Методы и средства защиты от вибрации.

52. Методы и средства защиты от шума.

53. Методы и средства защиты от электромагнитных полей и излучений.

54. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений.

55. Источники и классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

56. Прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС.

57. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

58. Защитные мероприятия при ЧС.

59. Ликвидация последствий при ЧС.

60. Защита от опасностей в техносфере. Средства индивидуальной защиты.

61. Психофизическая деятельность человека.

62. Взаимодействие человека и технических систем.

63. Критерии оценки надежности человека-оператора.

64. Организация трудового процесса.

65. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

66. Трудовое обучение и стимулирование безопасности деятельности.

67. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

68. Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.

69. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

Тесты:

1. Безопасность жизнедеятельности - это наука:

- а) о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания (техносферой);
- б) об охране труда;
- в) об охране жизни человека;
- г) об охране здоровья человека.

2. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- а) комфортного состояния человека;
- б) безопасности человека в окружающей среде;
- в) безопасности среды обитания;
- г) комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

3. Эргономика - это наука, изучающая:

- а) взаимоотношения человека с окружающей средой;
- б) трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения

- эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих;
- в) производственные отношения, и определяющая нормы производительности труда на предприятии;
- г) взаимодействия человека и биосферы в целом.

4. Жизнедеятельность - это:

- а) активный отдых;
- б) бытовая деятельность;
- в) производственная деятельность;
- г) способ существования человека.

5. Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- а) мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- б) профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- в) разработка и использование средств защиты от опасностей;
- г) формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.

6. Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является

- а) анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
- б) формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
- в) организация обучения населения основам безопасности;
- г) подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

7. Опасность - это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб:

- а) материальным ценностям и природе;
- б) природе и человеку;
- в) человеку и материальным ценностям;
- г) человеку, природе и материальным ценностям.

8. Опасности антропогенного происхождения обусловлены:

- а) биологическими воздействиями живых организмов;
- б) преобразующей деятельностью человека;
- в) стихийными явлениями, климатическими условиями;
- г) техническими средствами.

9. В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания - производственная среда, представляющая собой:

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека;
- г) область распространения жизни на земле.

10. Окружающая среда, обусловленная в данный момент совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, здоровье его и его потомства называется:

- а) атмосферой;
- б) биосферой;
- в) литосферой;
- г) средой обитания.

11. Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу:

- а) обеспечить свое существование;
- б) совершенствовать способы добывания пищи;
- в) совершенствовать жилье;
- г) создать защиту от себе подобных.

12. К природным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

13. К экологическим опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- г) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.

14. К биологическим опасностям следует отнести:

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток;
- б) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм;
- в) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.

15. К техногенным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- б) землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины;
- в) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

16. К социальным опасностям следует отнести:

- а) бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
- б) микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;
- г) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

17. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

18. Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

19. Вредным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

20. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- в) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

21. Критерием комфортности является:

- а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

22. Критерием безопасности является

- а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;

в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

23. Критерием экологичности является

- а) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;
- б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;
- в) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды.

24. Происшествием называется событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба следующим ресурсам:

- а) материальным и людским;
- б) природным и людским;
- в) природным и материальным;
- г) природным, людским, материальным.

25. Аварией называется происшествие в технической системе:

- а) сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- б) не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
- в) связанное с чрезвычайными ситуациями на Земле и приведшие к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.

26. Катастрофой называется происшествие в технической системе:

- а) сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- б) не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
- в) связанное с чрезвычайными ситуациями на Земле и приведшие к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.

27. Стихийным бедствием называется происшествие в технической системе:

- а) сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей;
- б) не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
- г) связанное с чрезвычайными ситуациями на Земле и приведшие к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей.

28. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит:

- а) к смене места проживания;
- б) к смене места трудовой деятельности;
- в) к ухудшению самочувствия или здоровья;
- г) к травме или внезапной смерти.

29. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит:

- а) к смене места проживания;
- б) к смене места трудовой деятельности;
- в) к ухудшению самочувствия или здоровья;
- г) к травме или внезапной смерти.

30. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой:

- а) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;

- б) физической нагрузкой на организм при труде;
- в) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

31. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой:

- а) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- б) физической нагрузкой на организм при труде;
- в) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

32. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой:

- а) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- б) физической нагрузкой на организм при труде
- в) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

33. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

34. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

35. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если:

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

36. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть экстремальными, если:

- а) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- б) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;

- в) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения;
- г) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

37. К энергетическим загрязнениям техносферы относят:

- а) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, воздействие радионуклидов;
- б) пониженная и повышенная температура, подвижность воздуха;
- в) недостаточная освещенность и солнечная активность;
- г) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха

38. Пожарная безопасность объекта обеспечивается рядом мероприятий. Что из перечисленного не относится к системе пожарной безопасности:

- а) организационно-технические мероприятия;
- б) система предотвращения пожара;
- в) система противопожарной защиты;
- г) организационно-массовые мероприятия.

39. К организационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

40. К режимным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

41. К эксплуатационным мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

42. К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы, относятся:

- а) обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- б) ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- в) правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- г) соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

43. Взрывом называется:

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

44. Горением называется:

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

45. Пожаром называется

- а) процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
- б) неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
- в) мгновенное горение с разложением горючего вещества.

46. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны:

- а) открываться внутрь;
- б) открываться наружу;
- в) быть раздвижными.

47. К легковоспламеняющимся относятся жидкости, температура вспышки которых:

- а) более 45°C;
- б) до 45°C;
- в) все жидкости горючие.

48. К трудно сгораемым веществам относятся:

- а) древесина, войлок;
- б) асфальтовый бетон, стеклопластик;
- в) железобетон, гравий.

49. Горение прекращается или переходит в тление если:

- а) происходит снижение кислорода до 8%;
- б) происходит снижение кислорода в воздухе до 14%;
- в) происходит снижение кислорода в воздухе до 10%.

50. Химические пенные огнетушители предназначены для тушения:

- а) электрооборудования под напряжением;
- б) для тушения твердых и жидких веществ;
- в) Для тушения загораний автотранспорта и электрооборудования под напряжением до 1000В.

51. К средствам пожаротушения относятся:

- а) огнетушители, противогазы;
- б) воздушно-механические пены, брезент, войлок;

в) песок, земля, опилки.

52. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать:

- а) воду;
- б) огнетушитель химически-пенный;
- в) огнетушитель углекислотный.

53. В автоматических пожарных извещателях теплового действия срабатывает элемент, чувствительный:

- а) к нагреванию;
- б) к нагреванию и пламени;
- в) к пламени;
- г) к дыму.

54. В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный:

- а) к нагреванию;
- б) к нагреванию и пламени;
- в) к пламени;
- г) к дыму.

55. В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный:

- а) к нагреванию;
- б) к нагреванию и пламени;
- в) к пламени;
- г) к дыму.

56. Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:

- а) разбить окно;
- б) лежать в кровати и звать на помощь;
- в) скатиться с кровати и ползти к двери;
- г) встать и бежать из комнаты.

57. Во время новогоднего праздника от электрогирлянды загорелась елка:

- а) обесточите электрогирлянду и приступите к тушению;
- б) обесточите электрогирлянду, повалите елку на пол, накроете ее плотной тканью и зальете водой;
- в) вызовите пожарную охрану, выведите из квартиры детей, гостей и престарелых.

58. Как определить, что за закрытой дверью пожар:

- а) открыть дверь и посмотреть;
- б) позвать кого-то из родственников, чтобы они посмотрели;
- в) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

59. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи, происшедшие на производстве с лицами:

- а) осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- б) пришедшими на экскурсию; в) осуществляющими противоправные поступки.
- г) привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы.

60. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте:

- а) общественном;
- б) личном, при соответствующем договоре с работодателем;
- в) личном без дополнительных соглашений.

61. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;
- в) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- г) сообщить о несчастном случае руководителю предприятия.

62. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда и другие обязательные органы в течение:

- а) 3 часов;
- б) 24 часов;
- в) 72 часов;
- г) 90 часов.

63. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае;
- б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

64. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан:

- а) издать приказ о несчастном случае; б) сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- в) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации.
- г) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

65. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается:

- а) государственный инспектор труда;
- б) представители работодателя или работодатель.
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) пострадавший или его доверенное лицо.

66. По результатам расследования несчастного случая на производстве на каждого из пострадавших составляется акт:

- а) о расследовании несчастного случая;
- б) произвольной формы;
- в) о несчастном случае на производстве по форме Н-1;
- г) заключение государственного инспектора труда.

67. Государственный инспектор по охране труда и представители органа исполнительной власти субъекта РФ включаются в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве:

- а) со смертельным исходом;
- б) который не является групповым;

в) если пострадал руководитель.

68. Состав комиссии по расследованию несчастного случая на предприятии утверждает:

- а) председатель профкома;
- б) государственный инспектор труда;
- в) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- г) работодатель.

69. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение:

- а) 1 дня;
- б) 3 суток;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца.

70. Акт по форме Н-1 о несчастном случае на предприятии хранится:

- а) в течение 45 лет по основному месту работы;
- б) до пенсии пострадавшего;
- в) пожизненно у пострадавшего;
- г) пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

71. В обязательный состав комиссии по расследованию несчастного случая включается:

- а) государственный инспектор труда;
- б) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- в) пострадавший или его доверенное лицо;
- г) специалист по охране труда или лицо, назначенное приказом работодателя.

72. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуется комиссией в течение:

- а) 1 дня;
- б) 3 суток;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца.

73. Групповой несчастный случай на производстве и несчастный случай со смертельным исходом расследуется комиссией:

- а) в течение 15 дней;
- б) в течение 3-х дней;
- в) в течение одного дня.

74. Комиссию по расследования несчастного случая на предприятии возглавляет:

- а) государственный инспектор труда;
- б) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай;
- в) председатель профкома;
- г) работодатель или уполномоченное им лицо.

75. До прихода врача больному с желудочно-кишечным кровотечением необходимо:

- а) поставить очистительную клизму;

- б) положить на живот горячую грелку;
- в) положить на живот пузырь со льдом;
- г) промыть желудок большим количеством воды.

76. Признаки биологической смерти:

- а) обильное кровотечение, сильные боли в области сердца.
- б) отсутствие пульса на сонной артерии, поднесение спички к коже вызывает ожог;
- в) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка», появление трупных пятен.

77. При отравлении угарным газом доврачебная медицинская помощь заключается в следующем:

- а) немедленно вынести пострадавшего на воздух;
- б) немедленно открыть окна и сделать искусственное дыхание.
- в) немедленно вынести пострадавшего на воздух и ввести обезбаливающий препарат;

78. При любом ранении возникает ряд осложнений, несущих угрозу жизни пострадавшему. Самым частым из них является:

- а) инфекционное воспаление;
- б) обморок и шок;
- в) кровотечение.

79. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

- а) измерение артериального давления, искусственная вентиляция легких;
- б) наложение на раны стерильных повязок, перикардиальный удар;
- в) наложение шин на поврежденные конечности;
- г) перикардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

80. Шок - это острая:

- а) сердечная недостаточность;
- б) сосудистая недостаточность;
- в) дыхательная недостаточность.

81. При кровохарканье и легочном кровотечении запрещается:

- а) глотать кусочки льда;
- б) пить гипертонический раствор хлорида натрия;
- в) ставить банки и горчичники на грудную клетку.

82. Признаки клинической смерти:

- а) отсутствие сознания, отсутствие пульса на сонной артерии;
- б) широкие, не реагирующие на свет зрачки, сильные боли в области сердца;
- в) помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»;
- г) стеклышко, поднесенное ко рту, не запотевают.

83. При артериальном кровотечении жгут накладывают:

- а) выше раны и как можно ближе к ней;
- б) ниже раны и как можно дальше от нее;
- в) жгут не накладывается.
- г) проверить реакцию зрачков и наличие пульса на сонной артерии.

84. Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание. Если после возвращения сознания в положении лежа у девушки отмечается усиление болей в животе и пояснице,

а при вставании - резкая слабость и повторный обморок, то предполагается:

- а) повернуть на правый бок, дать таблетку анальгина;
- б) уложить на живот;
- в) приподнять ноги, положить на живот холод;
- г) приложить к животу грелку или бутылку с теплой водой;

85. Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание. Послевосстановления сознания следует:

- а) продолжить экзамен;
- б) отправить девушку в сопровождении подруги домой;
- в) предоставить возможность полежать, вызвать врача.

86. Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание. Если пульс на сонной артерии есть, то следует:

- а) нанести перикардальный удар;
- б) повернуть набок или на живот;
- в) приступить к сердечно-легочной реанимации;
- г) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, расстегнуть стягивающую одежду.

87. Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание. Если пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет нет, то нужно:

- а) повернуть девушку на бок;
- б) приступить к сердечно-легочной реанимации;
- в) дать вдохнуть нашатырного спирта, немедленно вызвать «скорую помощь»;
- г) вызвать милицию.

88. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные молнии. Ваши действия:

- а) прятаться под огромным деревом;
- б) укрываться под навесом скалы;
- в) остаться на открытой местности, продолжая движение и не обращая внимание на угрозу;
- г) найти не выделяющееся на местности укрытие и переждать грозу.

89. Вам кажется, что кто-то идет за вами «по пятам». Как наиболее безопасно поступить?

- а) перейдете несколько раз улицу и проверите свою догадку; убедившись в своей правоте, побежите в людное место;
- б) остановитесь и выясните причину преследования;
- в) броситесь бежать.

90. Вы слышали шаги на площадке чувствуете, что за дверью кто-то притаился. В глазок ничего невидно. Вы:

- а) приоткроете дверь, чтобы убедиться в наличии за дверью посторонних, предварительно надев дверную цепочку;
- б) позвоните соседям, чтобы они оценили ситуацию и сообщили вам;
- в) через закрытую дверь будете кричать и звать на помощь.

91. Вы решили пойти на мероприятие, где планируется большое скопление людей (демонстрация, митинг, концерт, дискотека, футбол). Вы:

- а) Будете брать с собой детей;
- б) Возьмете с собой острые (колющие и режущие) предметы;
- в) Возьмете с собой документ, удостоверяющий вашу личность и деньги.

92. Двигаясь по лесу, вы потеряли ориентиры. Как вы поступите:

- а) сразу же прекратите движение и попытаетесь восстановить ориентировку с помощью компаса или природных признаков;
- б) ускорите темп и продолжите движение;
- в) будете двигаться в обратном направлении.

93. К метеорологическим природным катастрофам относятся:

- а) извержения вулканов, оползни, пожары;
- б) морозы, засухи, необычайная жара;
- в) метеориты, снежные обвалы;
- г) эпидемии, голод, терроризм.

94. К социальным катастрофам относятся:

- а) эпидемии, войны;
- б) ДТП, голод, алкоголизм;
- в) наркомания, голод, общественный беспорядок;
- г) эпидемии, голод, терроризм.

95. К специфическим искусственным катастрофам относятся:

- а) извержения вулканов, оползни, пожары;
- б) морозы, засухи, необычайная жара;
- в) эпидемии, войны;
- г) эпидемии, голод, терроризм.

96. Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных предприятиях, в своем развитии проходят пять стадий. К какой стадии относится накопление отклонений от нормального состояния или процесса:

- а) первой;
- б) второй;
- в) третьей;
- г) четвертой.

97. Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных предприятиях, в своем развитии проходят пять стадий. К какой стадии относится выход аварии за пределы территории предприятия и действие остаточных факторов поражения:

- а) первой;
- б) второй;
- в) третьей;
- г) четвертой.

98. К территориальной относится чрезвычайная ситуация, при которой:

- а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек;
- б) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек;
- в) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек;
- г) пострадало не более 10, нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек.

99. К региональной относится чрезвычайная ситуация, при которой:

- а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше

100 человек;

б) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек;

в) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек;

г) . пострадало не более 10, нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек.

100. К локальным относятся чрезвычайные ситуации, при которых:

а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек;

б) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек;

в) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек;

г) пострадало не более 10, нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек.

101. К местным относятся чрезвычайные ситуации, при которых:

а) пострадало свыше 10, но не более 50 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 100 человек;

б) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек;

в) пострадало от 50 до 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек;

г) пострадало не более 10, нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе ответа на вопросы по темам (устный опрос):

Ответы обучающихся на вопросы по темам изучаемой дисциплины происходят в виде беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, которая рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. За каждый правильно отвеченный вопрос дается 50 баллов. Максимальное количество вопросов, на которые можно ответить обучающемуся – 2 вопроса. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. Таблица 3.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций в процессе подготовки рефератов:

Тематика рефератов выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на практическом занятии, регламент – 10-15 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. Таблица 4.

Методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций на зачете:

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа студенту отводится 35 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может

получить максимально 100 баллов. Перевод баллов в оценку: 91-100 – «отлично», 81-90– «хорошо», 61-80 – «удовлетворительно», 0-60– «неудовлетворительно». См. *Таблица 5*.

Общий порядок проведения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определены в «Положение [о бально - рейтинговой системе оценки успеваемости студентов](#) в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» от 31.05.2018, № 5/п ».