

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/М.И.Китиева

«21» 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан педагогического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Измайлова

«22» 05 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.36 КАРТОГРАФИЯ**

Направление подготовки (бакалавриат)

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль подготовки)

**География. Безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

**Магас, 2024г.**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«КАРТОГРАФИЯ»**

№ п п	Контролируемые темы дисциплины	Контролиру емые компетенци и (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Картографирование, общие положения	ОПК-2 ПК-1	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Математическая основа карт	ОПК-2 ПК-1	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Картографические проекции	ОПК-2 ПК-1	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Картографическое содержание	ОПК-2 ПК-1	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Картографическая генерализация	ОПК-2 ПК-1	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Источники для создания карт	ОПК-2 ПК-1	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Технология создания и обновления карт	ОПК-2 ПК-1	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
8	Технологии изготовления электронных карт	ОПК-2 ПК-1	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
9	Геоинформационное картографирование	ОПК-2 ПК-1	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1. Примерные тестовые задания по дисциплине**

**1. Что характеризует положение точек на земной поверхности?**

- 1) горизонтали;
- 2) координаты;
- 3) картографические проекции

**2. Географические координаты это...(указать точное определение)**

- 1) величины, определяющие положение какой-либо точки на поверхности земного эллипсоида;
- 2) положение различных точек местности на плане(карте);

3) высота, крутизна склонов;

**3. В чем отличие геодезической и астрономической систем координат?**

1) в способах вычисления координат;

2) в методах изображения рельефа;

3) в способах выбора проекций

**4. Геодезическая широта (В) -это...?(дать правильное определение)**

1) угол, с вершиной в центре Земли, заключенный между отвесной линией, проходящей через данную точку и, плоскостью земного экватора;

2) угол, образованный нормалью к поверхности эллипсоида в данной точке и плоскостью экватора;

3) линия, параллельная экватору и перпендикулярная оси вращения Земли

**5. Геодезическая долгота (L) -это...? (дать правильное определение)**

1) двугранный угол, составленный плоскостями начального меридиана и геодезического меридиана данной точки;

2) угол между плоскостью начального меридиана зоны и меридиана данной точки;

3) линия, перпендикулярная экватору

**6. Номенклатурой называется ...(выбрать правильное определение)**

1) обозначение отдельных листов топографических карт по определенной системе;

2) деление листа карты миллионного масштаба на более крупные масштабы;

3) разграфка поверхности Земли картографической сеткой (параллели и меридианы)

**7. Лист карты какого масштаба является основой для разграфки и номенклатуры листов карт масштабов 1:100 000? (укажите правильный ответ)**

1) 1:610 000;

2) 1: 50 000;

3) 1: 1000 000;

**8. Лист карты какого масштаба является основой для разграфки и номенклатуры листов карт масштабов 1:500 000?**

1) 1: 100 000;

2) 1: 50 000;

3) 1: 1000 000

**9. Лист карты какого масштаба является основой для разграфки и номенклатуры листов карт масштабов 1:50 000?**

1) 1: 10 000;

2) 1: 100 000;

3) 1: 300 000

**10. Определите масштаб листа карты: С-33-133;**

1) 1: 10 000;

2) 1: 100 000;

3) 1: 500 000

**11. Определите масштаб листа карты: К-38-135-Г;**

1) 1: 10 000;

2) 1: 100 000;

3) 1: 50 000

**12. Определите масштаб листа карты: N-38-А;**

1) 1:10 000;

2) 1:100 000;

3)1:500 000

## **ТЕМА 2. КАРТА. СВОЙСТВА КАРТ. КЛАССИФИКАЦИЯ.**

### **1. Наиболее полное определение: карта это...**

- 1) красочное изображение земной поверхности или небесных тел, построенное на плоскости по математическим законам;
- 2) математически определенное, уменьшенное, генерализованное изображение поверхности Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающего расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных обозначений;
- 3) чертеж изображения элементов Земли или других небесных тел в уменьшенном масштабе, выполненный в определенной математической проекции и принятой системе условных знаков.

### **2. К элементам карты относятся: (укажите неправильный ответ)**

- 1) компоновка;
- 2) картографическое изображение;
- 3) легенда;
- 4) математическая основа;
- 5) вспомогательное оснащение;
- 6) генерализация

### **3. Математическая основа карты включает: (укажите правильные ответы)**

- 1) рамки карты (внутреннюю, минутную, внешнюю);
- 2) проекцию;
- 3) номенклатуру;
- 4) координатные сетки (геодезическую, географическую);
- 5) профили;
- 6) карты-врезки.

### **4. Вспомогательное оснащение карты включает: (укажите правильные ответы)**

- 1) название карты;
- 2) картометрические графики;
- 3) справочные сведения;
- 4) шкалу крутизны
- 5) макет компоновки.

### **5. Компоновка карты это ...(дать точное определение)**

- 1) взаимное размещение самой изображаемой территории относительно рамок карты и условных обозначений, а так же другой дополнительной информации;
- 2) взаимное размещение в пределах рамки самой картографируемой территории, названия карты, легенды, дополнительных карт (врезок) и других данных;
- 3) распределение на формате листа основных элементов карты и пояснений к ней.

### **6. Какие элементы составляют картографическое изображение? (исключите неправильные ответы)**

- 1) населенные пункты;
- 2) пути сообщения и линии связи
- 3) рельеф;
- 4) гидрография;
- 5) номенклатура;
- 6) минутная рамка.

### **7. Легенда карты это...(указать правильное определение)**

- 1) система условных обозначений на карте и текстовых пояснений;
- 2) описание рельефа и его элементов;
- 3) год изготовления карты;
- 4) социально-экономические и культурные объекты.

**8. Какое из перечисленных свойств не относят к картам:**

- 1) однородность;
- 2) наглядность;
- 3) масштабность;
- 4) знаковость изображений;
- 5) генерализованность;
- 6) системность;

**9. Классификация карт это... (указать правильное определение)**

- 1) система, представляющая совокупность карт, подразделяемых (упорядоченных) по какому-либо избранному признаку;
- 2) расположение карт по классам;
- 3) упорядоченное размещение карт в пространстве и во времени.

**10. План это...**

- 1) карта крупнее масштаба 1:5000
- 2) чертеж, дающий в уменьшенном виде изображение горизонтальной проекции небольшого участка местности, не учитывающий кривизну уровенной поверхности земли;
- 3) совокупность контуров и неподвижных местных предметов

**ТЕМА 3. КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОЕКЦИИ И ИХ СУЩНОСТЬ.**

**1. Укажите правильное определение – картографическая проекция это...**

- 1) математический способ построения на плоскости картографической сетки (параллелей и меридианов) на основе которой на карте изображают поверхность земного шара;
- 2) сетка пересечения координат (X;Y)
- 3) изображение на плоскости основных направляющих линий (истинного, магнитного азимута)

**2. Чем вызвана необходимость применения картографических проекций при создании карт?**

- 1) учет искажений при развороте на плоскость Земной поверхности;
- 2) уменьшением масштаба карты;
- 3) сложностью технических разработок при изготовлении карт

**3. Как классифицируются картографические проекции по характеру искажений? (исключите неправильный ответ)**

- 1) равновеликие проекции;
- 2) равноугольные проекции;
- 3) равноплощадные проекции;
- 4) равнопромежуточные проекции
- 5) произвольные проекции

**4. Какая проекция принята в топографии на территории России?**

- 1) проекция МЕРКАТОРА
- 2) проекция Гаусса-КРЮГЕРА
- 3) проекция Постеля
- 4) проекция Соловьева.

**5. Геометрическая сущность проекции? (укажите верный ответ)**

- 1) поверхность земного эллипсоида делится на 60 равных зон и проецируется на боковую поверхность цилиндра
- 2) поверхность эллипсоида проецируется на конус с минимальным искажением в углах
- 3) поверхность земного эллипсоида проецируется на шар и параллели пересекают меридианы под прямым углом.

**6. Основные свойства проекции Гаусса-Крюгера.(укажите точный ответ)**

- 1) при графических измерениях сводятся к минимуму искажения в расстояниях и углах;
- 2) сводятся к минимуму искажения в расстояниях;
- 3) сводятся к минимуму искажения в углах;
- 4) сводятся к минимуму искажения в площадях

**7. Основные виды искажений проявляются (исключите неверный ответ)**

**ТЕМА5.КАРТОГРАФИЧЕСКАЯ  
ГЕНЕРАЛИЗАЦИЯ.СУЩНОСТЬ.ФАКТОРЫ.ВИДЫ.**

**1. Картографическая генерализация -это...(дать полное определение)**

- 1) отбор и обобщение изображения на карте объектов соответственно ее назначению, масштабу, содержанию и особенностям картографируемой территории;
- 2) выделение на карте главных и второстепенных объектов;
- 3) исключение некоторых деталей изображения при переходе к более мелкому масштабу.

**2. Процесс генерализации происходит при переходе...(укажите правильный ответ)**

- 1) к более крупному масштабу;
- 2) к более мелкому масштабу;
- 3) к проектированию на плане (карте) дорожной сети;
- 4) к изображению карт в различных проекциях

**3. Сущность процесса генерализации состоит в ...**

- 1) передаче на карте основных, типичных черт объектов, их характерных особенностей, взаимосвязей;
- 2) изображении на карте основных элементов, пренебрегая второстепенными;
- 3) появлении на карте новой обобщенной информации.

**4. Факторами генерализации не являются: (укажите неверный ответ)**

- 1) масштаб карты;
- 2) тематика и тип карты;
- 3) назначение карты;
- 4) особенности картографируемого объекта;
- 5) изученность объекта;
- 6) рельеф

**5. Оформление карты относится к факторам генерализации?**

- 1) да;
- 2) нет;

**6. Выделяют следующие виды генерализации( укажите неверный ответ)**

- 1) обобщение качественных характеристик;
- 2) обобщение количественных характеристик;
- 3) переход от простых понятий к сложным;
- 4) отбор (исключение) объектов;
- 5) объединение контуров;
- 6) векторизация информации

### ***Краткие методические указания***

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные пособия и материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы с множественным выбором и другие типы.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

## **2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Практическая работа 2**

#### **Тема «Расчет и построение сетки нормальной конической проекции с двумя главными параллелями»**

*Задание:*

1. Ознакомиться с особенностями построения сетки нормальной конической проекции с двумя главными параллелями.
2. Выявить основные элементы и функции для построения сетки нормальной конической проекции с двумя главными параллелями.
3. Вычислить основные элементы и функции для построения сетки нормальной конической проекции с двумя главными параллелями.
4. Построить сетку нормальной конической проекции.
5. Построить график изменения масштабов длин и площадей

### **Практическая работа 2**

#### **Тема «Расчет и построение сетки нормальной цилиндрической проекции с одной главной параллелью»**

*Задание:*

1. Ознакомиться с особенностями построения сетки нормальной цилиндрической проекции.
2. Выявить основные элементы и функции для построения сетки нормальной цилиндрической проекции.
3. Вычислить основные элементы и функции для построения сетки нормальной конической проекции.
4. Построить сетку нормальной конической проекции.
5. Построить график изменения масштабов длин и площадей

### **Практическая работа 3**

#### **Тема «Определение искажений на карте, построение эллипсов искажений»**

*Задание:*

1. Изучить основные искажений на карте и их формулы.
2. Нанести на карты заданные точки согласно варианта.
3. Вычислить основные элементы эллипсов искажений.
4. Построить эллипсы искажений в масштабе 2:1

5. Нанести эллипсы искажений на карту и сделать выводы о характере искажений проекции карты.

**Тема «Построение комплексного профиля Алтайского края по тематическим картам»**

*Задание:*

1. Изучить основные принципы построения комплексного профиля по тематическим картам 2
2. . На миллиметровой бумаге формата А3 построить комплексный профиль Алтайского края по заданному направлению в масштабе 1: 1000000 (масштаб, горизонтальный): - построить морфологический профиль - построить почвенный профиль - построить профиль растительности - построить профиль климатический (среднегодовая температура и среднегодовое количество осадков) - нанести на профиль реки и озёра и подписать их - нанести на профиль населённые пункты и подписать их
3. Составить и оформить легенду к профилю.
4. Оформить профиль согласно составленной легенде

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	-полно, правильно излагает (отображает письменно) содержание вопроса, хорошо знает терминологию, владеет методиками проведения исследования - знает основной материал, но допускает неточности в дисциплинарной терминологии и методологии проведения работы
Не зачтено	- обучающийся допускает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, не владеет или не может применить классические методики проведения работы, нет ответа на поставленные вопросы.

**РЕФЕРАТЫ**

**3.1. Рекомендации по написанию реферата**

Реферат– краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое

***Общие требования, предъявляемые к реферату***

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала



- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
  - содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.
- изучение учебной дисциплины.

### ***Основные этапы подготовки реферата***

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата
- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю
- защита реферата.

### ***Методические рекомендации по оформлению реферата***

Выбор темы реферата осуществляется старостой группы, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или республиканской библиотеках, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуются использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете, через доступ к фондам центральных библиотек. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата. Текст реферата пишется после серьёзного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

***Требования к оформлению:*** объём реферата должен составлять от 10 до 15 страниц рукописного или печатного текста(формат А4, при шрифте **Times New Roman**, кегль **14** и 1,5 межстрочном интервале, ) на страницах указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

### **Реферат примерно должен иметь следующую структуру:**

1. **Введение** излагается на 1-2 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели и задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.
2. **Основная часть**
3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

***Список литературы*** составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 10-12 источников.

На последнем этапе проходит **защита реферата**, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата и основные выводы по теме. После чего слушатели задают защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

**Критерии оценки:** степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

**Правила оформления литературы:**

*Монография:* Долан Э.Дж. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. – СПб., 1994. – 437 с.

(М., СПб., – допустимые сокращения, другие города указываются полностью);

*Журнал:* Ракзиашвили А. Современная банковская система циклического развития рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С.23 – 27.

*Газета:* Кудрин А.А. Особенности стратегического планирования в условиях мирового кризиса // Коммерсант. – 2012. – 17 января.

*Статья из сборника:* Савицкий Г.В., Тимошенко Г.А. Продовольственная безопасность и предстоящее вступление России во Всемирную торговую организацию // Аграрное развитие и продовольственная безопасность России в XVIII – XX веках: сборник статей. – Оренбург, 2006. – С. 324 – 329.

*Интернет-ресурс:* Лившиц В.Я. Проблемы инфляции в условия глобализации мировой экономики [Электронный ресурс] – электронные данные. – Режим доступа: <http://www.vokrugeta.ru/encycledia/index.php?tile=%D0%9E%1%D0%B0>

### **3.2. Тематика рефератов по дисциплине «Картография»**

1. Картография в античное время.
2. Картография в Древнем Риме. Дорожные карты.
3. Картография в средние века. Атлас Меркатора.
4. Зарождение русской картографии. Большой Чертеж.
5. Труды С. Ремезова.
6. Картография нового времени
7. Государственные съемки в России.
8. Географический департамент Академии Наук и деятельность М.В. Ломоносова.
9. Развитие военной картографии.
10. Советский этап развития картографии.
11. Картография новейшего времени за рубежом.
12. Социально-экономические основы карт.
13. Картографические прогнозы природных процессов
14. Основные принципы построения системы условных знаков
15. Геоинформационное картографирование.
16. Картография в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

### **3.3. Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

#### **Новизна текста:**

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:**

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата;
- в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:**

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «КАРТОГРАФИЯ»**

1. Определение картографии. Предмет и задачи картографии. Структура картографии. Связь картографии с другими науками.
2. Определение географической карты и ее основные свойства
3. Элементы географической карты.
4. Картографические произведения
5. Геодезическая основа карт. Параметры эллипсоида Красовского.
6. Картографические проекции. Искажения в картографических проекциях длин, углов и площадей. Эллипс искажений.

7. Классификация картографических проекций по характеру искажений.
8. Классификация картографических проекций по виду вспомогательной поверхности и по ориентировке вспомогательной поверхности.
9. Классификация проекций по виду меридианов и параллелей нормальной сетки.
10. Азимутальные проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение азимутальных проекций.
11. Конические проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение конических проекций.
12. Цилиндрические проекции (определение по виду вспомогательной поверхности, ее ориентировке, по виду параллелей имеридианов нормальной сетки). Применение цилиндрических проекций.
13. Общеупотребительные проекции для карт мира, полушарий, материков, СНГ, отдельных стран.
14. Выбор проекций. Факторы, определяющие выбор проекций для карт
15. Распознавание проекций
16. Координатные сетки карт. Рамки карты. Компоновка и ориентирование карт. Разграфка многолистных карт.
17. Картографические знаки и их функции. Основные группы картографических знаков. Графические переменные условных знаков по Ж. Бертену.
18. Способ значков. Способ линейных знаков. Способ ареалов
19. Способ качественного и количественного фона. Точечный способ.
20. Способ изолиний. Псевдоизолинии. Способ локализованных диаграмм.
21. Способ знаков движения. Способы картодиаграммы и картограммы. Способ отмывки.
22. Способы изображения рельефа и их сущность. Гипсометрический способ изображения рельефа. Перспективное изображение рельефа. Стереоскопические способы изображения рельефа.
23. Блок-диаграммы, рельефные краты, цифровые модели рельефа.
24. Шкалы условных знаков. Интервалы ступенчатых шкал.
25. Надписи на картах. Географические названия и пояснительные надписи. Шрифты для надписей и требования к ним. Размещение надписей. Формы передачи иноязычных названий.
26. Картографическая генерализация и ее сущность. Факторы, влияющие на генерализацию. Виды картографической генерализации.
27. Генерализация явлений, локализованных по пунктам и на линиях.
28. Генерализация явлений сплошного и рассеянного распространения.
29. Классификация географических карт. Общегеографические карты. Тематические карты.
30. Типы географических карт по степени обобщения – аналитические, синтетические и комплексные.
31. Географические атласы и их особенности. Требования к атласам.
32. Классификация географических атласов по территории, назначению, способу использования. Классификация географических атласов по тематике.

33. Источники для составления карт и атласов. Анализ и оценка картографических произведений как источников для составления карт и атласов.
34. Проектирование и составление карт.
35. Комплексное картографирование. Картографический метод исследования.
36. Определение кратчайшего расстояния между пунктами по их географическим координатам.
37. Картография древнего мира. Средневековая картография. Картография нового времени. Картография новейшего времени.
38. Современные тенденции и перспективы развития картографии.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Промежуточный контроль (экзамен)** предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.