

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан педагогического факультета

_____/М.И.Китиева

_____/М.А. Измайлова

«21» 05 2024г.

«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.40 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки (бакалавриат)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Вид контроля
1	Тема 1	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
2	Тема 2	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
3	Тема 3	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
4	Тема 4	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
5	Тема 5	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
6	Тема 6	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
7	Тема 7	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
8	Тема 8	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на промежуточном контроле

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1.К общевойсковым уставам не относится:

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

2.Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

3.Требование хранить государственную тайну содержится в:

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

4.Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

служебным положением

служебным положением и выслугой лет

принадлежностью к роду войск

+все перечисленные варианты правильны

5.Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

мичман

+капитан

сержант

майор

6.Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

+адмирал флота
адмирал
маршал РФ
капитан первого ранга

7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

ефрейтор
старший матрос
+главный старшина
старшина 1-й статьи

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ЭССЕ

1. Сущность воинской дисциплины.
2. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий могут быть применены в отношении военнослужащих по призыву.
3. Понятие караульной службы, караула, часового, поста. Состав караула. Обязанности часового.
4. Понятие строя и его виды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
5. Основные виды боевых действий и их характеристика.
6. Порядок действий солдата в бою.
7. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
8. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат.
9. Меры безопасности при производстве стрельб и метании ручных гранат.
10. Сущность и принципы обучения основам военной службы.
11. Формы и методы обучения и контроля по основам военной службы.
Последовательность и основные формы практического обучения основам военной службы.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
5. Победные дни (дни воинской славы России).
6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву
13. на военную службу.
14. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
15. Воинская обязанность: понятие и структура.
16. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
17. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
18. Военная служба по призыву и по контракту.
19. Воинские звания и составы военнослужащих.
20. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.
22. Обязанности, права и свободы военнослужащих.
23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: состав, структура и
24. содержание.
25. Сущность и содержание воинской дисциплины. Пути ее поддержания и укрепления.
26. Типы воинских коллективов и их особенности. Формирование и сплочение воинского коллектива.
27. Военные образовательные учреждения профессионального образования. Условия и правила приема в них.
28. Порядок обучения в военном образовательном учебном заведении.
29. Особенности административной ответственности военнослужащих.
30. Виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий на военнослужащих.
31. Виды материальной ответственности военнослужащих. Порядок возмещения материального ущерба.
32. Ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.
33. Правовая защита раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и
34. духовного персонала и гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.
35. Международное гуманитарное право об ограничении средств и методов ведения военных действий.