

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

/М.И.Китиева
« 21 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета

/М.А. Измайлова
« 22 » 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине - Б1.В.ДВ.04.01 «ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

№ п п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Вводная лекция	УК-2; УК-3; ПК-6	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Основные понятия прогностики	УК-2; УК-3; ПК-6	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Классификация прогнозов по аспектным признакам	УК-2; УК-3; ПК-6	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Параметры прогнозов	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Принципы разработки прогнозов	УК-2; УК-3; ПК-6	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Научные основы прогнозирования и общенаучные методы прогнозирования	УК-2; УК-3; ПК-6	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Специальные методы прогнозирования	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
8	Система прогнозирования	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
9	Глобальные эколого-географические прогнозы	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
10	Эколого-географические прогнозы регионального и топологического уровня строительных материалов	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
11	Отраслевые эколого-географические прогнозы	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары
12	Антропо-экологическое прогнозирование	УК-2; УК-3; ПК-6	Опрос, задача	Задания, тесты, семинары

Типовые контрольные задания или иные материалы

Тестовые задания по дисциплине

1. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ:

- а) положения дел в отрасли +
- б) рынка
- в) продукции

2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются:
- а) с дополнительным регрессом на заемщика
 - б) без права регресса на заемщика +
 - в) с полным регрессом на заемщика
3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование:
- а) базисное
 - б) стратегическое
 - в) концептуальное +
4. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:
- а) технологии +
 - б) потребность в финансах
 - в) лицензию
5. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:
- а) матрицы ответственности
 - б) сетевые матрицы
 - в) иерархический график +
6. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:
- а) «выделенная»
 - б) «всеобщее управление проектами» +
 - в) «адхократическая»
7. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:
- а) единичной
 - б) сильной
 - в) слабой +
8. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:
- а) инжиниринг +
 - б) консалтинг
 - в) франчайзинг
9. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:
- а) финансовые средства
 - б) средства труда только однократного применения
 - в) машины +
10. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:
- а) 10-20
 - б) 50-95 +
 - в) 30-40

11. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

- а) абсолютной +
- б) относительной
- в) промежуточной

12. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

- а) сетевого планирования
- б) попроцессного учета затрат ABC/ABM +
- в) организации технологических и управленческих процессов

13. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:

- а) отраслевой +
- б) бюджетной
- в) участия предприятий

14. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

- а) Бранта
- б) предшествования-следования
- в) Ганта +

15. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

- а) эластичность +
- б) адекватность
- в) и 16. Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:
- а) регулирующей
- б) контролирующей +
- в) нормативно-методической

17. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

- а) узлам
- б) контрольным точкам
- в) вехам +

18. При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается(-ются):

- а) поступления после обязательных выплат
- б) собственный капитал +
- в) заемные средства

19. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

- а) построения стрелочных диаграмм
- б) структурной декомпозиции работ
- в) критического пути +

20. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:

- а) концепция

- б) миссия +
- в) стратегия

21. Активное участие ... в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости:

- а) девелопера
- б) деливера
- в) девелопмента

22. Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:

- а) подрядчик
- б) специализированная компания +
- в) лизинговая организация

23. Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:

- а) доходами
- б) вкладами
- в) притоками +

24. Области применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:

- а) районного
- б) государственного +
- в) муниципального

25. Области применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:

- а) муниципального
- б) местного
- в) межгосударственного +

26. Управление проектом — управление процессом его:

- а) планирования
- б) реализации +
- в) разработки

27. ... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:

- а) цель +
- б) средство
- в) желание

28. Проекты организационной направленности — это такие некоммерческие проекты:

- а) средние
- б) большие
- в) малые +

29. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

- а) простого +
- б) детального
- в) сложного

30. Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

- а) разработка
- б) выполнение +
- в) концептуальная

а) критерии оценки тестовых заданий

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

Планы практических занятий

Практическая работа №1. Классификация прогнозов по аспектным признакам

Практическая работа № 2. Системный подхода в прогнозировании Практическая работа №3.

Работа экспертным методом Практическая работа №4. Изучение деформаций речных русел методом Кондратьева

Практическая работа №5. Система прогнозирования изменений природной среды

Практическая работа №6. Анализ формы тренда динамического ряда и экстраполяция простыми зависимостями

Практическая работа №7. Изучение соотношения тепла и влаги в ритмических процессах (правило Иверсена-Гричук)

Практическая работа №8. Построение эмпирических кривых обеспеченности

Практическая работа №9. Гидрографы стока. Расчленение гидрографов

Практическое занятие №10. Метод моделирования в эколого-географическом прогнозировании

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Проектная деятельность: структура и организация.
2. Методологические основы и общие понятия географического проектирования
3. Этапность географического проектирования
4. Классификация программ, проектов и задач.
5. Основные характеристики проекта.
6. Жизненный цикл и фазы проекта.
7. Особенности управления проектами в географии.
8. Области применения проектного управления.
9. Принципы классификации проектов.
10. Географическое проектирование в изучении климата и рельефа
11. Географическое проектирование в изучении социально-экономического развития регионов
12. Географическое проектирование в изучении демографических проблем
13. Географическое проектирование в системе мониторинговых исследований за состоянием природной среды
14. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов.
15. Проекты по исследованиям, разработке и инжинирингу.
16. Проекты по созданию основных средств производства
17. Проекты по информационным системам.
18. Управленческие проекты. Мультипроекты.
19. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом.

20. Управление проектами в системе стратегического управления компанией.
21. Стратегия, организационные цели и проекты.
22. Ближнее окружение проекта.
23. Дальнее окружение проекта.
24. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект.
25. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация.
26. Внутреннее окружение проекта.
27. Влияние окружения на разные типы проектов.
28. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.
29. Команда проекта.
30. Принятие решений в управлении проектами.
31. Области принятия и типы решений в проектном управлении.
32. Рациональное принятие решений в проектном управлении.
33. Личностные факторы в принятии решений.
34. Субъективная рациональность при принятии решений.
35. Управление проектами в условиях неопределенности и риска.
36. Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта.
37. Бюджетирование проекта: основные понятия.
38. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат из закупок.

Дополнительные статьи бюджета.

39. Контроль исполнения бюджета.
40. Общее планирование проекта. Средства планирования.
41. Организационная структура проекта.
42. Управление коммуникациями проекта.
43. Функции и методы контроля и аудита.
44. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке.
45. Основные причины неудач управления проектами.
46. Завершение проекта.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Тематика рефератов (эссе)

1. Понятие, особенности и виды экологического прогнозирования
- Экологические проблемы Современной России и пути их решения:
 - 2.1 Производственные отходы
 - 2.2 Загрязненность атмосферы вредными веществами
 - 2.3 Загрязнение водных объектов

2.4 Загрязнение почвенного покрова

2.5 Загрязнение растительности и истребление животного мира

3. Экологические условия для жизни населения России

4. «Модели мира» и современные экологические прогнозы

5. Предвидение экологических ситуаций на базе прогноза исторического развития

а) критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки

в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Текущий контроль предусматривает проведение следующих мероприятий:

- собеседование по темам и разделам дисциплины, выносимым на практические занятия;
- тестирование;
- подготовка рефератов, эссе, докладов по темам, выносимым на самостоятельное изучение;
- участие в дискуссии;
- участие в тренингах, моделирующих ситуации институциональной тематики.

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;

- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.