

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/М.И.Китиева
«21» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова
«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.38 ТОПОНИМИКА

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 1.

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Вид контроля
1	Тема 1	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
2	Тема 2	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
3	Тема 3	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
4	Тема 4	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
5	Тема 5	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
6	Тема 6	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
7	Тема 7	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа
8	Тема 8	УК-1 ПК-1	эссе реферат тест контрольная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	81-90	61-80	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Таблица 3.

Оценивание ответа на вопросы по темам для устного опроса

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота изложения теоретического материала; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа; - Культура речи. 	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса.
Хорошо (базовый уровень)		Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,

		отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

Таблица 4.

Оценивание подготовки рефератов

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота выполнения реферата; - Своевременность выполнения; - Правильность ответов на вопросы; - Самостоятельность подготовки реферата. 	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо (базовый уровень)		основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно (пороговый уровень)		имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Таблица 5.

Оценивание ответа на промежуточном контроле

	4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
«Зачтено»	Отлично (повышенный уровень)	- Полнота изложения теоретического материала; - Полнота и правильность решения практического задания; - Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); - Самостоятельность ответа;	Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
	Хорошо (базовый уровень)	- Культура речи.	Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
	Удовлетворительно (пороговый уровень)		Студентом дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

«Не зачтено»	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--------------	---	--	---

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Топонимика - наука о

- А) изучении поверхности земли, взаимном расположении отдельных пунктов на местности и их изображении на планах и картах
- В) истории письма
- С) монетах, орденах и медалях
- Д) точных датах исторических событий, документов
- Е) географических названиях

2. На какие группы по происхождению делятся топонимы Краснодарского края?

Ответ _____

3. С какими историческими событиями связаны некоторые географические названия на Кубани?

Ответ _____

4. Какой город назывался Екатеринодаром? Почему?

Ответ _____

5. Напишите о происхождении названия города Горячий Ключ.

Ответ _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Лабораторная работа 1.

Географические названия. Топонимика как наука о собственных географических названиях. Задание выполняется в Атласе России. И наносится на контурную карту России. Порядка 10 примеров. Необходимо найти имена собственные, патронимические. Они могут быть связаны с личным именем, фамилией студента, его близких, родных.

Лабораторная работа 2.

Периоды подъема топонимики. Топонимика и история географических открытий. Задание выполняется в Атласе Мира. Необходимо найти и нанести на контурную карту примеры имен, связанных с великими географическими открытиями, порядка 5 примеров.

Лабораторная работа 3.

Методы изучения топонимов. Методика изучения топонимов. Макро- и микротопонимы. Задание выполняется в Атласе России и Мира. Необходимо найти и нанести на контурную карту примеры микро- и макротопонимов, порядка 10 примеров.

Лабораторная работа 4.

Географические закономерности и топонимика. Влияния и связи физико- географических факторов на формирование топонимов.

Задание выполняется в Атласе России. Необходимо найти и нанести на контурную карту России примеры топонимов, отражающих физико- географические условия и ландшафтные особенности России. В каждой ландшафтной зоне по 2 примера топонимов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ/ЭССЕ

1. Географические названия. Топонимика как наука о собственных географических названиях.
2. Периоды подъема топонимики. Топонимика и история географических открытий.
3. ГИС-технологии и топонимика. Современные методы обработки, систематизации географических названий и топонимическое районирование.
4. Топонимический анализ. Топонимический анализ ойконимов, гидронимов, оронимов, спелеонимов.
5. Современные аспекты топонимии. Космотопонимика

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет топонимики. Географическая номенклатура как объект изучения топонимики. Место топонимики в системе наук.
2. Топонимика как интегральная научная дисциплина на стыке нескольких наук – лингвистики (языкознания), истории и географии.
3. Географические названия как элемент ономастики. Топонимика и исторические науки. Значение топонимики для географии.
4. Карты городов и областей. Топонимика, основные термины и понятия.
5. Основные этапы развития топонимики. Топонимические данные в античных трудах.
6. Методы топонимических исследований. Географический метод топонимического исследования (геотопонимический анализ). Картографический метод.
7. Исторические методы исследования (историко-хронологический, изучение исторических документов, картографических источников).
8. Лингвистические методы (этимологический, формантный, метод выявления ономастических

универсалий, лексико-семантический и лексико-грамматический анализ).

- 9.Метод формантного анализа. Статистический метод. Полевые изыскания и топонимические экспедиции.
10. Топонимические классы (виды топонимов). Топонимический класс (класс топонимов, топонимическая группа) как сумма названий однотипных географических объектов.
Топонимические классы: оронимы, гидронимы, дримонимы, хоронимы, гелонимы и др.
11. Принципы возникновения топонимов. Процесс топонимизации.
Народные географические термины в топонимии как одна из основ топонимической номинации.
12. Словообразовательные модели топонимии. Топонимические форманты. Прямой переход нарицательного слова в топоним.
- 13.Суффиксация и префиксация топонимов.Однословные и многословные топонимы.
14. Классификация географических названий. Первые попытки топонимических классификаций.
- 15.Ассоциативные топонимы. Топонимы, отражающие природные условия и процессы (оронимические, погодно- климатические, гидронимические названия, почвенно-грунтовые, фитотопонимы, зоотопонимы.)
- 16.Антропотопонимы (патронимические, мемориальные). Этнотопонимы. Производственные топонимы.
- 17.Сельское хозяйство и топонимия. Торгово-транспортные топонимы. Религиозно- культовые топонимы. Типы поселений в топонимии.
- 18.Типы построек в топонимии. Пространственная топонимия.