

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.26 Обеспечение безопасности образовательного учреждения**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

1.	<b>Цели дисциплины:</b> – ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; – показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государ		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения (Б1.О.41) относится к обязательной части блока 1 основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (География. БЖД). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-8.</b> <b>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</b>	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	<b>Знать:</b> -организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; -требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
		УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	
		УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<b>Уметь:</b> -прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера; -применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС.
	УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и	<b>Владеть:</b> основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах	

		техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	техногенного характера и обучать этому учащихся; навыками обеспечения безопасности при техногенных авариях.
	<b>УК-2.</b> <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	<b>Знать:</b> -законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности; законы Российской Федерации и нормативные акты по защите прав ребенка и обеспечению его безопасности, «Конвенцию о правах ребенка»; -основные опасные ситуации, возникающие во время учебного процесса и во внеурочное время и способы защиты от них; особенности опасностей для детей различных возрастных групп; -алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, особенности детского травматизма и превентивные меры защиты. <b>Уметь:</b> -планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях; предотвращать опасные ситуации, угрожающие здоровью и жизни ребенка; правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях, свести к минимуму последствия опасной ситуации; -организовать работу с детьми разных возрастных групп по привитию им навыков безопасного поведения; организовывать и проводить работу с учащимися по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. владеть: - практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. навыками использования современных средств индивидуальной защиты, первичных
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	

			средств пожаротушения; навыками оказания первой (доврачебной) помощи; -навыками организации и проведения мероприятий, направленных на защиту и обеспечение безопасности детей различных возрастных групп.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2	2			
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	34	34			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы	0	0			
	Самостоятел ная работа всего (в акад. часах), в том числе:	38	38			
	КСР					
	Зачет					
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
	4.2. Содержание дисциплины					
	1. Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения 2. Организация и технические средства охраны. 3. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения. 4. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности					
5.	Образовательные технологии					
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul> <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>					

<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Оценка уровня усвоения студентами материала тем при защите проектных работ и других видах промежуточного и итогового контроля .Проведение практических занятий и самостоятельных работ. Проверочные работы по темам; различные формы опроса на занятиях; доклады по заданным темам .Составление презентаций. Текущий контроль в форме: устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<b>Зачет</b>

**Разработчик: к.э.н, доцент кафедры География. БЖД    Кокурхаева Р. М-Б.**