

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.39 «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ
ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль
География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Целями освоения учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации природного характера» являются освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций.												
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина Б1.О.40 включена в раздел обязательной части Дисциплины основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «География. БЖД». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.												
3.	<table><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr><tr><td rowspan="3">УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</td><td>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</td><td>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</td></tr><tr><td>УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</td><td>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.</td></tr><tr><td>УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению</td><td>Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на</td></tr></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы											
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.											
	УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.											
	УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению	Знать: технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций; Уметь: выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте; Владеть: способностью предотвращать нарушения техники безопасности на											

		чрезвычайных ситуаций	рабочем месте и чрезвычайные ситуации.
		УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. Уметь: соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. Владеть: способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-2.1. Разрабатывает основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) для организации образовательного процесса в организациях разного типа и вида, в специальных образовательных учреждениях для лиц с ОВЗ. ОПК-2.2. Применяет методы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ; анализирует структуру основных, дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ); ОПК-2.3. Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ; адаптирует программы для	Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса

		обучающихся с ОВЗ.			
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			6		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	6		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	72	72		
	Лекции	32	32		
	Практические занятия, семинары	12	12		
	Лабораторные работы				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36		
	КСР				
	Экзамен	27	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения				
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2.з.е.	6		
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	8	8		
	Лекции	8	8		
	Практические занятия, семинары	-	-		
	Лабораторные работы	-	-		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	60	60		
	КСР				
	Экзамен				
	Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144		
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Тема 1. Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Цель, предмет и задачи дисциплины " Чрезвычайные ситуации природного характера».Основные положения дисциплины. Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Классификация, характеристика, закономерности проявления. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска. Угрозы из космоса.</p> <p>Тема 2. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов.</p> <p>Природные пожары. Геофизические опасные природные явления. Землетрясения, извержение вулканов. Природные пожары. Программа дисциплины "Опасные ситуации природного характера и защита от них"; Землетрясения и их характеристика.</p>				

Предвестники землетрясений и их прогноз. Рекомендации населению по поведению при землетрясениях и ликвидация последствий. Извержения вулканов. Классификация вулканов. Основные характеристики последствий вулканических извержений. Рекомендации населению по поведению при извержении вулканов. Природные пожары, их классификация. Тушение лесных и торфяных пожаров.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Чрезвычайные ситуации в атмосфере. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций в атмосфере. Циклоны средних широт, тропические циклоны (ураганы, тайфуны). Шквальные бури и смерчи (торнадо). Мероприятия по уменьшению последствий ураганов и бурь. Шкала ветров. Экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления. Грозы, градобития. Экстремальные температуры воздуха.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Чрезвычайные ситуации в гидросфере. Гидрологические опасные ситуации, основные понятия и характеристика. Виды наводнений, их классификация и факторы, влияющие на масштаб наводнения. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. Рекомендации по поведению при наводнениях. Прогнозирование наводнений. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации. Цунами, сейши.

Тема 5. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы, атмосферные и гидрологические опасные природные явления. Экзогенные природные процессы. Склоновые процессы и их движущие силы. Сели, их характеристика и источники питания селей. Признаки гляциальной опасности. Мероприятия по защите от селей. Оползни, их характеристика и профилактические мероприятия по защите от них. Обвалы и осыпи. Камнепады, лавины и их характеристика. Физическая сущность лавин. Прогнозирование лавин и способы защиты от них. Абразия берегов и курумы. Эрозионные процессы. Эрозия почв. Изменения русел рек. Пыльные бури.

Тема 6. Биологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие о природно-очаговых заболеваниях. Краткая характеристика некоторых инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекций. Инфекционные заболевания людей. Клинико-эпидемиологическая характеристика. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Опасные заболевания среди животных. Поражения растений болезнями и вредителями. Профилактические мероприятия по защите населения и окружающей среды от вредного биологического воздействия

5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лекции (занятия лекционного типа); –семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); –групповые консультации; –индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; –самостоятельная работа обучающихся; –занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>

	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/</p> <p>6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: к.т.н., старший преподаватель кафедры «География. БЖД» Фаргиев М.А.

