

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.0.10 ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки– География, Безопасность жизнедеятельности)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование у студентов компетенций в области организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях коррекционного и инклюзивного обучения.
<b>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)</b>	<p>Дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ» относится к обязательной части Блока 1, Модуль «Психолого-педагогический» учебного плана.</p> <p>Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология».</p> <p>Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения производственных практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</b>	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ПК-4</b> Способен формировать развивающую Образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Тема 1.</b> Научно-теоретические основы образования лиц с ОВЗ

	<p><b>Тема 2.</b> Система образования лиц с ОВЗ в России</p> <p><b>Тема 3.</b> Психическое и физическое здоровье и факторы риска в детском возрасте</p> <p><b>Тема 4.</b> Понятие аномального развития. Параметры дизонтегенеза</p> <p><b>Тема 5.</b> Характеристика основных видов дизонтогенеза</p> <p><b>Тема 6.</b> Принципы и содержание образования лиц с ограни</p> <p><b>Тема 7.</b> Педагогические системы воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Тема 8.</b> Социальная адаптация и реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>						
<b>Объём дисциплины и виды учебной деятельности</b>	Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
				6			
	Контактные часы	<b>Всего:</b>	32	32			
		Лекции (Лек)	18	18			
		Практические занятия (в т.ч. семинары) (Пр/Сем)	14	14			
		Лабораторные занятия (Лаб)					
		Индивидуальные занятия (ИЗ)					
	Промежуточная аттестация	Зачет (КПА)					
		Консультация к зачету (Конс)					
		Курсовая работа (Кр)					
	Самостоятельная работа студентов, в т.ч. с использованием электронного обучения (СР)		40	40			
	Подготовка к зачету (Контроль)						
	Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет			
<b>Общая трудоемкость (по плану)</b>		72	72				

<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>	<p><i>Основная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Годовникова Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учеб. пособие для вузов / Л.В. Годовникова. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 218 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/45713">http://biblio-online.ru/bcode/45713</a></li> <li>2. Лапп, Е.А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Лапп, Е.В. Шипилова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 147 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AB74F10E-3FE9-42BB-B492-02D7C607D1A5">www.biblio-online.ru/book/AB74F10E-3FE9-42BB-B492-02D7C607D1A5</a></li> <li>3. Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями учеб. пособие для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование) URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/452313">http://biblio-online.ru/bcode/452313</a></li> <li>Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учеб. для вузов / В.П. Глухов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 287 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59">www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59</a></li> </ol> <p><i>Дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для академического бакалавриата / В.П. Глухов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 295 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/2F05B887-4267-4071-95BC-BAA7196D4C33">www.biblio-online.ru/book/2F05B887-4267-4071-95BC-BAA7196D4C33</a></li> <li>2. Криницына Г.М. Коррекция речевых нарушений : учеб. пособие для вузов / Г.М. Криницына. - 2-е изд., стер. - М. : Юрайт, 2020. - 147 с. - (Высшее образование) URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456899">http://biblio-online.ru/bcode/456899</a></li> <li>3. Олейникова, Т.В. Специальная (коррекционная) педагогика : учеб.-метод. пособие / Т.В. Олейникова. - Соликамск: СГПИ, 2007.- 52 с. // ЭБС «Руконт». – Режим доступа: <a href="https://rucont.ru/efd/157234">https://rucont.ru/efd/157234</a></li> <li>4. Специальная психология в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Лубовский [и др.]; отв. ред. В. И. Лубовский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 304 с. // ЭБС «Юрайт».</li> </ol>
---	---

	<p>Издательство Юрайт, 2018. - 428 с. // ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/5C20B6F9-5AE3-497F-95FE-8C6B82CD8A94">www.biblio-online.ru/book/5C20B6F9-5AE3-497F-95FE-8C6B82CD8A94</a></p> <p>5. Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов/Т. В. Фуряева. - 2-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 189с.</p>
<b>Формы текущего и рубежного контроля</b>	Тесты, творческие задания, презентации, рефераты.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет

**Составитель: к.пед.н., доцент Кодзоева М.М.**