

Аннотация

Б2.О.03(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА) №2

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «География», «Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация выпускника – бакалавр

1.	<p>Целями учебной технологической (проектно – технологической) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- углубление, расширение и закрепление полученных знаний по дисциплинам: гидрология, геоморфология, методы географических исследований;- приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований. <p>2. Задачи учебной технологической (проектно – технологической) практики</p> <p>Задачами учебной технологической (проектно – технологической) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков по организации и проведению основных видов работ географической направленности, подготовка студентов к самостоятельной работе в полевых условиях;- овладение необходимыми методами исследований;- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.- формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно- территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах. <p>В ходе учебной практики студенты должны получить практические навыки по физико-географическому исследованию территории, овладеть навыком ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, а также освоить методы и приемы полевых исследований почв, ландшафтов и т.д.</p>								
2.	<p>Место учебной технологической (проектно – технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата</p> <p>Б.2.О.02(У) учебной технологической (проектно – технологической) практики к Блоку 2 Практики. Обязательная часть. Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, геоморфология, география почв с основами почвоведения, общее землеведение, гидрология, методы географических исследований. Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): Физическая география России, Рекреационная география мира, Туристско-рекреационная деятельность в образовании, Основы проектной деятельности, производственной технологической (проектно- технологической) практики и итоговой государственной аттестации.</p> <p>Форма проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики выездная; стационарная</p> <p>Место и время проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики</p> <p>Практика проводится на территории РИ, в том числе на базе Ингушского центра по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды; на кафедре «География и БЖД», ауд. 506; в учебно – методическом кабинете, ауд.413. Практика проходит во втором семестре в объеме 5 зачетных единиц.</p>								
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России»</p> <table><tr><td>Код и наименование компетенции</td><td>Индикаторы</td><td>Дескрипторы</td></tr><tr><td colspan="3">Универсальные компетенции (УК)</td></tr></table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)		
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы							
Универсальные компетенции (УК)									

	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>Знать: нормы и установленные правила командной работы Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
--	---	---	---

	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. Умеет определять признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и нормативно-правовых актов, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону</p>	<p>Знать: сущность коррупционного, экстремистского, террористического поведения и его взаимосвязь с условиями социальной среды; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Владеть: навыками работы с законодательными актами антикоррупционной, антиэкстремистского, антитеррористического направленности;</p>
	<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами Уметь: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>

<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики</p> <p>ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.</p> <p>ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.</p>	<p>Знать: основные характеристики педагогической деятельности, требования к её организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и обработку научной информации с учётом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся.</p> <p>Владеть: нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>ИПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>Знать:</p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курсов; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>

	<p>ПК-6. Готов к проектированию и реализации образовательных и воспитательных программ среднего общего образования</p>		<p>ИПК-2.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта ИПК-2.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности ИПК-1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p>		<p>Знать: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Уметь: анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. Владеть: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курсов; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>
--	---	--	--	--	---

4.	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Наименование раздела	Контактная работа количество часов	Самостоятельная работа количество часов	
	1.	<i>Подготовительный этап</i>			
	2.	Лекция. Задачи и объект полевых	1	1	

		исследований			
3.		Инструктаж по технике безопасности	2	2	
4.		Сбор и анализ литературных и фондовых материалов в библиотеке и электронной библиотеке ИнГУ	6	6	текущий контроль
6.		Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии	6	6	текущий контроль
7.		Полевой экспериментальный этап			
8.		Маршрутные наблюдения за состоянием гидрологических объектов	12	1 2	текущий контроль
9.		Стационарные наблюдения на гидропосту	12	1 2	текущий контроль
10.		Камеральная обработка материала	6	6	промежуточная аттестация
11.		Стационарные наблюдения и измерения на метеостанции Назрань	12	1 2	текущий контроль
12.		Камеральная обработка материала	6	6	промежуточная аттестация
13.		Геологические и геоморфологические наблюдения. Изучение почвенно-растительного покрова и ландшафтного разнообразия. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению.	12	6	текущий контроль
		Исследование территории (проведение экскурсий и обзорных поездок по территории РИ; оценка доступности и безопасности мест; изучение природных и культурных достопримечательностей);	12	6	текущий контроль
14.					
14.		Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики	3	1 5	Итоговая аттестация Зачет
			90	9 0	
			180		

4.2. Содержание практики				
5.	№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
	1	Метеорология и климатология. 7-е изд. пер. и доп.	Хромов С.П., Петросянц М.А.	Изд. МГУ, 2010
	2	Гидрология с основами метеорологии и климатологии. Учебник. Гриф УМО МО РФ	Берникова Т.А.	Изд.: Моркнига, 2011
	3	Климатология	Кислов А.В.	Изд.: Академия, 2011. - 240

4	Руководство к лабораторным занятиям по метеорологии и климатологии	Сорокина В.Н., Суркова В.Н. и др.	Изд. МГУ, 2011
5	Методы комплексных физико – географических исследований.	Жукова В.К., Раковская В.И., Тутабакина О.В.	Академия. 2011,- 448с
6	Теория и методология географической науки	М. М. Голубчик, Евдокимова, С. В. Макар, А. М. Носонова	Изд. Юрайт. 2017, 483 с
№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Место и год издания
1	Полевые практики по географическим дисциплинам	под ред. В. А. Исаченкова.	М.: Просвещение. 2003. 224 с.
2	Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ	под ред. В. В. Дмитриева, А. С. Федорова	.- СПб, 2004. 240 с.
4	Микроклимат и местный климат.	Сапожникова С. А.	С.-П.: Гидрометиздат, 2008 с.
5	Метеорологические приборы, наблюдения и их обработка.	Стернзат М. С., Сапожников А. А.	С. – П.: Гидрометиздат, 2007. 312 с.
6	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование.	Исаченко, А.Г.	-М.: Высшая школа, 1991. — 368 с.
10	Лабораторный практикум по экологии	Голубкина Н.А., Шамина М.А.	М.: ФОРУМ, 2004. – 56 с.
11	Почвенно-экологические исследования в ландшафтах.	Яшин И.М., Шишов Л.Л., Раскатов В.А.	– М.: МСХА, 2000. –560 с.

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:

доцент каф. географии и БЖД
к.э.н., доцент каф. Географии и БЖД

М.Х. Султыгов
Ф.Я. Полонкеева