

Аннотация
Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА) №1
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: «География», «Безопасность жизнедеятельности»
Квалификация выпускника – бакалавр

1.	Цель изучения дисциплины Целями учебной технологической (проектно – технологической) практики являются: - углубление, расширение и закрепление полученных знаний по дисциплинам: гидрология, геоморфология, методы географических исследований; - приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований. 2. Задачи учебной технологической (проектно – технологической) практики Задачами учебной технологической (проектно – технологической) практики являются: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков по организации и проведению основных видов работ географической направленности, подготовка тудентов к самостоятельной работе в полевых условиях; - овладение необходимыми методами исследований; - формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования; - формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ иосмысление ихс учетом имеющихся литературных данных. - формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природнотерриториальных комплексах и природно-хозяйственных системах. В ходе учебной практики студенты должны получить практические навыки по физико-географическому исследованию территории, овладеть навыком ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, а также освоить методы и приемы полевых исследований почв, ландшафтов и т.д.		
2.	Место учебной технологической (проектно – технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата Б.2.О.02(У) учебной технологической (проектно – технологической) практики к Блоку 2 Практики. Обязательная часть. Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, геоморфология, география почв с основами почвоведения, общее землеведение, гидрология, методы географических исследований. Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): Физическая география России, Рекреационная география мира, Туристско-рекреационная деятельность в образовании, Основы проектной деятельности, производственной технологической (проектнотехнологической) практики и итоговой государственной аттестации. 4. Форма проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики выездная; стационарная 5. Место и время проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики Практика проводится на территории РИ, в том числе на базе Ингушского центра по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды; на кафедре «География и БЖД», ауд. 506; в учебно – методическом кабинете, ауд.413. Практика проходит во втором семестре в объеме 5 зачетных единиц.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		

	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать: нормы и установленные правила командной работы Уметь: соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>
--	---	---	--

	<p>ОПК-3 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>ОПК-3.4. Обрабатывает и систематизирует результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>	<p>Обладать: знаниями систематизации результатов полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов Уметь: обрабатывать и систематизировать результаты полевых и лабораторных наблюдений и измерений для оценки и контроля состояния компонентов окружающей среды с использованием статистических методов.</p>
	<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами.</p>	<p>Знать: федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами Уметь: применять федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами</p>
	<p>ОПК- 5 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий.</p>	<p>ОПК- 5.1. Использует современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности).</p>	<p>Знать: современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности). Уметь: пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности). Владеть: навыками применения современных методов поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных (с учетом основных требований информационной безопасности)</p>
	<p>ПК - 3. Способен к сбору,</p>	<p>ПК - 3.2. Умеет обрабатывать с использованием</p>	<p>Уметь: обрабатывать с использованием современных программных средств</p>

систематизации и анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам; вводе пространственных данных и организации запросов в геоинформационных системах, умение создавать инфраструктуры пространственных данных и экологических проектов	современных программных средств текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах; систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных данных	текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах; систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных данных. Владеть: современными программными средствами для обработки текстовой и графической информации; систематизировать и анализировать текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных данных.				
4.	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации	
		Наименование раздела	Контактная работа количество часов	Самостоятельная работ количество часов		
	1.	<i>Подготовительный этап</i>				
	2.	Лекция. Задачи и объект полевых исследований	1	1		
	3.	Инструктаж по технике безопасности	2	2		
	4.	Сбор и анализ литературных и фондовых материалов в библиотеке и электронной библиотеке ИнГТУ	6	6	текущий контроль	
	6.	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии	6	6	текущий контроль	
	7.	<i>Полевой экспериментальный этап</i>				
	8.	Маршрутные наблюдения за состоянием гидрологических объектов	12	12	текущий контроль	
	9.	Стационарные наблюдения на гидропосту	12	12	текущий контроль	
	10.	<i>Камеральная обработка материала</i>	6	6	промежуточная аттестация	
	11.	Стационарные наблюдения и измерения на метеостанции Назрань	12	12	текущий контроль	
	12.	<i>Камеральная обработка материала</i>	6	6	промежуточная аттестация	
	13.	Геологические и геоморфологические наблюдения. Изучение почвенно-растительного покрова и ландшафтного разнообразия. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и	12	6	текущий контроль	

	предложения по их разрешению.			
	Исследование территории (проведение экскурсий и обзорных поездок по территории РИ; оценка доступности и безопасности мест; изучение природных и культурных достопримечательностей);	12	6	текущий контроль
14.				
14.	<i>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</i>	3	15	Итоговая аттестация Зачет
ВСЕГО		90	90	
		180		

4.2. Содержание			
5.	Наименование	Оснащенность специальных помещений и	Перечень
	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
	Учебно-методическая аудитория (№242) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
	Учебная лаборатория «Экологии и мониторинга окружающей среды» (каб. № 320).	Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения: -16 рабочих мест для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска;	

386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная, 39 «Д».	- учебно-наглядные пособия; - коллекция демонстрационных плакатов, карт, макетов, раздаточный материал; Кафедральный библиотечный фонд, учебники и учебно-методические пособия по дисциплине, тесты рубежного и итогового контроля, УМК по дисциплине.	
--	---	--

6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	зачет

Разработчик:

доцент каф. географии и БЖД
к.э.н., доцент каф. Географии и БЖД

М.Х. Султыгов
Ф.Я. Полонкочева