

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б1.О.33 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ**  
**Направление подготовки бакалавриата**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**профиль География. Безопасность жизнедеятельности**

<b>1</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний по региональной комплексной физической географии России на основе изучения теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции природно-территориальных комплексов различного уровня.		
<b>2</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Физическая география России» относится к обязательной части Блока1 "Дисциплины" учебного плана. Изучается в 7, 8 семестрах. Форма контроля – экзамен.		
<b>3</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «География сферы услуг»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>ПК-1.</b> Способен осваивать	<b>ИПК-1.1:</b> Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и картине мира задач	<b>Знать:</b> -содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Уметь:</b> -объяснять закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов; <b>Владеть:</b> -навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять обучение учебному предмету,включая мотивациюучебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходови образовательных технологий.	<b>ИПК-3.2.</b> Использует достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера;	<b>Знает:</b> результаты обучения всоответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, образовательной программой общего образования. <b>Умеет:</b> осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. <b>Владеет:</b> навыками учебно-познавательной мотивацией обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4	Структура и содержание дисциплины						
	4.1. Структура дисциплины (модуля)						
	Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)		не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		70				
	Лекции		42				
	Практические занятия, семинары		28				
	Лабораторные работы		16				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		47				
	КСР						
	Экзамен		27				
	Общая трудоемкость дисциплины		144				
	4.2. Содержание дисциплины						
	Наименование темы (раздела)		Содержание темы(раздела)				
гр.1	гр.2		гр.3				
1.	Тема 1. Географическое положение и границы России		Введение. Географическое положение России. Значение географического положения для природных условий России. Протяженность территории России с севера на юг и с запада на восток. Границы страны и природные объекты, которые вдоль нее расположены				
2.	Тема 2. Рельеф и геологическое строение России		Основные черты орографии и их связь с тектоникой и геологическим строением. Полезные ископаемые.Новейшие тектонические движения и их роль Морфоскульптурный рельеф				
3.	Тема 3. Климат. Внутренние воды		Факторы и процессы формирования климата. Характеристика зимнего и летнего сезонов года. Климатическое районирование России и типы климатов. Хозяйственная оценка климата. Характеристика рек, озер, болот, подземных вод. Водные ресурсы и хозяйственное значение внутренних вод				
4.	Тема 4. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира		Зональные и аazonальные типы почв и растительности. Почвенные ресурсы. Растительные ресурсы. Охотничье- промысловые ресурсы. Антропогенные изменения почвенно-растительного покрова.				

5.	<b>Тема 5. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа</b>	Физико-географическое районирование территории России. Комплексная характеристика природных зон. Схемы районирования. Основные таксономические системы районирования. Характеристика арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустынь, пустынь.
6.	<b>Тема 6. Островная Арктика</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. Физико-географическая характеристика островов, входящих в состав островной Арктики.
7.	<b>Тема 7. Кольский полуостров и Карелия</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну Рельеф растительный покров и животный мир. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы.
8.	<b>Тема 8. Восточно-Европейская (Русская) равнина</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
9.	<b>Тема 9. Крымско-Кавказская страна</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат Физико-географическое районирование
10.	<b>Тема 10. Урал</b>	История развития, геологическое строение. Рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
11.	<b>Тема 11. Западно-Сибирская равнина</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Влагодоборот. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы

12.	<b>Тема 12. Средняя Сибирь</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну История развития, геологическое строение и рельеф. Климат. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Природные зоны и провинции. Природные ресурсы и антропогенные изменения природы
13.	<b>Тема 13. Северо-Восток Сибири</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование
14.	<b>Тема 14. Корякско-Камчатско-Курильская страна</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико-географическое районирование
15.	<b>Тема 15. Амурско-Приморско-Сахалинская страна</b>	Обоснование выделения территории в отдельную физико-географическую страну. История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Типы высотной поясности гор Дальнего Востока
16.	<b>Тема 16. Горы Южной Сибири</b>	История развития, геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир. Высотная поясность. Физико- географическое районирование.
5	<b>Образовательные технологии</b>	
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивные лекции;</li> <li>• лекции-пресс-конференции;</li> <li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li> <li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>	
6	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	

	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></p> <p>2. <a href="http://www.zapoved.ru">http:// www zapoved.ru</a> (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. <a href="http://www.kosmosnimki.ru">http://www.kosmosnimki.ru</a> (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
<b>7</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент каф. географии и БЖД

М.И. Китиева