

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.47.БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ И
ТУРИЗМ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили География. Безопасность жизнедеятельности

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Всестороннее ознакомление студентов с понятием опасные ситуации, источниками опасностей, способами противодействия опасностям различного характера, особенностями выработки устойчивости в различных опасных ситуациях, их методами диагностики и помощи людям при их возникновении. Задачами дисциплины являются: дать определение понятию опасная ситуация; научить определять потенциальные источники опасностей; рассмотреть различные виды опасностей; привить практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты. Профилактика травматизма и происшествий с участием школьников во время организованного и неорганизованного отдыха. Изучение правил безопасного поведения во время туристического похода. Изучение правил вынужденной автономии в природных и городских условиях.</p>		
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>Дисциплина изучается на 5 курсе, 10 семестр.</p>		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p> <p>Владеть: способностью предотвращать вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.</p>

	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>Уметь: Применять основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>Владеть: навыками использования основных принципов и процедур научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>
--	---	--	---

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.			
	Курсовой проект (работа)	-			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	60			
	Лекции	26			
	Практические занятия, семинары	34			
	Лабораторные работы	8			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36			
	КСР				
	Зачет				
	Общая трудоемкость дисциплины	108			
	4.2. Содержание дисциплины				
	Тема 1. Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма.				

Предмет туризм. Этапы развития туризма. Классификация видов туризма. практическое занятие.

Цели и задачи занятия туризмом. Основные компоненты туризма. Определение видов туризма. Характер путешествия. Способы передвижения. Форма и содержание туристической деятельности.

Тема 2. Безопасность в разных природных зонах.

Безопасность в разных природных зонах. практическое занятие.

Горы. Леса. Пустыни. Тундра и лесотундра. Особенности поведения в природных зонах. Опасности встречающиеся в этих зонах.

Тема 3. Организация и подготовка туристических походов.

Общие положения организации и подготовки туристических походов. Комплекс мероприятий по организации и подготовке похода. Учебно - тренировочные походы. Туристические экспедиции.

Тема 4. Комплектование группы и распределение обязанностей.

Распределение обязанностей в группе с учетом туристического опыта. Какие есть обязанности. Организация деятельности участников.

Тема 5. Разработка маршрута путешествия. Снаряжение для туристических походов.

Предварительные тактические соображения. Оценка техника - тактических характеристик участков маршрута. Основные виды построения маршрутов. Разработка запасного маршрута. Средства передвижения. Средства транспортировки грузов. Бивачное снаряжение. Личное и групповое снаряжение. Программа дисциплины "Безопасный отдых и туризм"

Тема 6. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности. Техника безопасности. Культура поведения в походах. Опасности, возникающие в Турпоходах.

Тема 7. Действия при происшествиях за границей. Обзор обстановки наиболее опасных стран. Опасные ситуации возникающие за границей. Некоторые особенности конкретных стран представляющие угрозу туристам.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

5.	Образовательные технологии <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ . Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «География. БЖД» Кокурхаева Р. М-Б.

