

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.30. «ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ
ДЕМОГРАФИИ»

Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки–
География, Безопасность жизнедеятельности)

1	<p>Цель дисциплины – изучить сущность демографических процессов, их основные тенденции в современном мире и в России в целях осуществления профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Объектом изучения выступает населения, предмет изучения – воспроизводство населения (в узком смысле понятия демография), территориальные группы населения и системы населенных мест, в которых это население проживает, в связях с природной средой и хозяйством и для конкретных общественно-исторических условий.</p>		
2	<p>Дисциплина «География населения с основами демографии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p>		
3	Результаты освоения дисциплины (модуля) «География сферы услуг»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Профессиональные компетенции (ПК)		
	ОПК -4	Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся наоснове базовых национальных ценностей	<p>Знать: системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственноговоспитания обучающихся</p> <p>Уметь: Демонстрировать знания системы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитанияобучающихся</p> <p>Владеть: навыками использованиясистемы базовых национальных ценностей, задач и принципов духовно-нравственного воспитанияобучающихся</p>
	ОПК -8	Способен осуществлять педагогическую деятельность наоснове специальных научных знаний	<p>Знать: основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценкинаучных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>Уметь: Применять основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>

			<p>Владеть: навыками использования основных принципов и процедур научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p>
--	--	--	---

4	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52				
	Лекции	36				
	Практические занятия, семинары	16				
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	65				
	КСР					
	Экзамен	27				
	Общая трудоемкость дисциплины	144				
	4.2. Содержание дисциплины					
	1. Теоретические основы географии населения					
	с основами демографии Предмет изучения демографии, основные задачи и разделы. Место демографии в системе географических наук. История русской школы.					
	2. Динамика численности и размещения населения земного шара					
	Динамика численности населения земного шара. Прогнозирование численности населения. Распределение населения по континентам и типам стран. Особенности расселения населения по территории Российской Федерации.					
	3. Типы и формы расселения					
	Типы размещения населения: групповое, дисперсное, сплошное освоение и заселение территории, влияние природной среды. Факторы размещения населения: историко-географические, природные, социально-экономические. Методы изучения расселения населения. Плотность населения. Урбанизация и					
	4. Основы демографии и геодемографии					
	Понятие о типах воспроизводства населения. Сущность естественного воспроизводства населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность. Методы изучения естественного движения населения. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность, правило амортизации. Основные тенденции естественного движения населения в мире и в Российской Федерации. Возрастная и половая структура населения. Возрастные экономико- демографические показатели. Цели и методика построения половозрастных пирамид. Основные тенденции: старение населения и смертность. Прогноз возрастной структуры. Семейность. Семья, ее виды. Тенденции развития в современном мире. Разводы и повторные браки. Демографическая ситуация и входящие в нее категории. Политика народонаселения и демографическая политика. Цели, условия проведения меры и меры демографической политики. Опыт зарубежных стран на примере Западной и Восточной Европы, Китая. Современная демографическая ситуация в РФ.					
	5. Миграции. Миграционные процессы					
	Понятие о миграциях. Сущность миграций, их значение в жизни общества. Причины и виды миграций. Краткая история миграции населения. Факторы, влияющие на миграционную подвижность населения. Миграционные процессы в Российской Федерации: миграционный баланс и структура миграционных потоков. Особенности миграционной ситуации и миграционной политики Краснодарского края как составной части Северного Кавказа.					

	<p>6. Основы этнографии Классификация народов: по численности, территориально-географическая, этнолингвистическая. Важнейшие семьи и группы языков. Их география. Национальный состав населения и методы его определения. Разнообразие Национальных культур как фактор многообразия мира. Этногенез и этнические общности людей. Типы и признаки этнической общности. Этнические процессы. Сущность и виды. Расы. Мета этнические общности людей. Этнос.</p>
5	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru</p> <p>2. http:// www.zapoved.ru (сайт «ООПТ РФ»)</p> <p>3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ)</p> <p>4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России)</p> <p>5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).</p> <p>6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</p>
7	<p>Формы текущего контроля</p>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	Экзамен

Разработчик: к.э.н, доцент Орцханова М.А