

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.37 ГЕОУРБАНИСТИКА
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины. Целями освоения дисциплины «Геоурбанистика» являются получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития города как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Геоурбанистика» (Б1.О.37) относится к обязательной части блока 1. Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Введение в социально-экономическую географию», «Методы географических исследований». Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Политическая география и геополитика». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ИПК-1.3: Применяет навыки	Знать: - в рамках своих научных интересов содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, а также отражающие их базовые теории; - закономерности, определяющие место предмета исследования в контексте научных проблем данной научной области; - основные исследования, связанные со сферой научных интересов; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), связанных с областью научных интересов. Уметь:

		<p>комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p>- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов, связанных с областью своих научных интересов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения поставленных в рамках научного исследования профессиональных задач;</p> <p>умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями, предусмотренными научной работой, и возрастными особенностями учащихся.</p>
ПК--2	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	<p>Знать:</p> <p>предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами проектирования образовательного процесса</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			5
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	5
	Курсовой проект (работа)	-	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50
	Лекции	32	32
	Практические занятия, семинары	18	18
	Лабораторные работы		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22
	КСР		
	Экзамен		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для заочной формы обучения		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	23.е.	3
	Курсовой проект (работа)	-	

Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	6	6			
Лекции					
Практические занятия, семинары	-	-			
Лабораторные работы	-	-			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	62	62			
КСР	4	4			
Зачет					
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема1.Современная урбанизация, сущность, особенности, перспективы.

Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки

Тема 2.Глобальные основы географии городов.

География городов, ее содержание и задачи. Урбанизация в ее современном понимании. Междисциплинарный и У интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство.

Тема 3. Исторический обзор этапов развития.Города в географическом разделении труда .

Зарождение и становление географии городов. Исторические этапы развития географии городов в России: (дореволюционный период (К.И. Арсеньев, И-Г. Коль, А.И.Воейков, В.П. Семенов-Тян-Шанский); советский период изучения географии городов до 70-х годов XX века (М.Г. Диканьский, Н.П. Анциферов, Г.В. Шелейховский,О.А.Константинов, Н.Н. Баранский); переход от географии городов к геурбанистике и советский период ее изучения с 70-х по начало 90-х годов XX века (В.М. Харитонов, А. Салиев, Ю.Г. Саушкин, Г.М. Лаппо, Е.Е. Перцик); постсоветский период с начала 90-х до настоящего времени)

Тема 4.Особенности и характерные черты современного развития города

Модели урбанизированных систем (В. Кристаллер, А. Леш, У. Изард, Е. Барджес, Х.Хойт и т.д.). Правило Ципфа. Типология и классификация городов. Опыт, значение проблемы, направления исследований. Классификация городов по условиям и перспективам их развития. Положение городов в центре ареалов большого экономического значения. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Опорный каркас расселения. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях развития городов.Изменения в опорном каркасе расселения России с распадом СССР и его возможные перспективы развития.

Тема 5.Агломерации– урбанизированный район, мегалополисы, Ойкуменополис

Формирование агломераций. Обострение противоречий больших городов. Недостатки больших городов и агломераций: усложнение транспортных систем, удорожание инженерного оборудования, загрязнение природной среды. Социальные и экономические достоинства больших городов и агломераций. Проблемный характер, противоречивость процессов развития города: конфликт динамизма и инерционности как неотъемлемое свойство, присущее развитию городов. Принципы делимитации агломераций.

	<p>Моноцентрические и полицентрические агломерации. Урбанизированный район и зона Мегалополис. Особенности процесса мегалополизации.</p> <p>Тема 6. Большие города. Новые города: Абстрактные идеалы, суровые реалии. Проблемы Запад-Восток. Сжатие «экономической Ойкумены» Глубинность и приграничность в городском расселении. Большие города: реальный вклад в улучшение урбанистической ситуации в стране. Новые города: абстрактные идеалы и суровые реалии. Проблема Запад Восток. Сжатие «экономической Ойкумены». Урбанизация, как индикатор -экономического развития.</p> <p>Тема 7.Урбанизация и экологические аспекты развития городов Урбанизация и нарастающие проблемы окружающей среды, экологические аспекты развития городов</p> <p>Тема 8.Современное градостроительство ЮФО Перспективы развития городских агломераций Южного федерального округа. Крупные города ЮФО, их градообразующая и градообслуживающая роль.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лекции (занятия лекционного типа); –семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); –групповые консультации; –индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; –самостоятельная работа обучающихся; –занятия иных видов.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru 2. http:// www.zaroved.ru (сайт «ООПТ РФ») 3. http://www.ecosystema.ru (фото географических объектов РФ) 4. http://www.kosmosnimki.ru (сайт космических снимков территории России) 5.e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ 6.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/. Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8.	<p>Форма промежуточного контроля</p>
	<p>Зачет</p>

Разработчик : к.э.н,доцент кафедры «География. БЖД»

Кокурхаева Р. М-Б.