

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.44 Чрезвычайные ситуации социального характера
Направление подготовки бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: География. Безопасность жизнедеятельности

1.	Цель изучения дисциплины Цель освоения дисциплины Чрезвычайные ситуации социального характера формирование систематизированных знаний об опасных ситуациях социального характера как основы формирования навыков оценки и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, привития правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина Чрезвычайные ситуации социального характера включена в базовую часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – География. БЖД Изучение данной дисциплины по плану предусмотрено в 8 семестре, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки бакалавра к предшествующим дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Обучение лиц с ОВЗ, Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера и др. Знание вопросов, изучаемых в данной дисциплине, необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: современные формы организации обучения безопасности жизнедеятельности, оценка качества обучения безопасности жизнедеятельности и др.		
3.	Результаты освоения дисциплины		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: структуру, классификацию, этапы создания, стратегию защиты и реализации проектов в различных сферах деятельности; Уметь: формулировать цели и задачи проекта, организовывать этапы проектной деятельности, планировать стратегию развития проекта и обосновывать проектные решения. Владеть: опытом создания и защиты индивидуальных и групповых проектов
	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.5. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать: классификацию и характеристики опасностей социального характера; социальную и психологическую характеристику личности безопасного типа; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения; уметь: оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона; классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления; применять своевременные меры по их ликвидации; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в

			опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; владеть: практическими навыками обеспечения безопасности в опасных ситуациях; методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля) для очной формы обучения					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	8			
	Курсовой проект (работа)	-				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48			
	Лекции	16	16			
	Практические занятия, семинары	32	32			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	24	24			
	КСР					
	Зачет	+	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72			
4.2. Содержание дисциплины						
№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)				
1.	Понятие и виды опасных ситуаций социального характера Социальные конфликты, виды и причины	Виды социальных опасностей, закономерности проявления ия, возможные последствия. Определение, расчет возможных последствий опасностей социального характера на территории региона. Прогнозирование и гипотетические сценарии на случай опасных ситуаций. Разработка типовых гипотетических сценариев, основанных на рассмотрении типовых мест возможного пребывания населения и типового характера поведения индивидуумов в этих местах. Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Проблема конфликта в философии и социологии. Конфликтная и консенсусная концепция характера отношений человека и общества. Причины и субъекты социальных конфликтов.				

2.	Меры выживания и защиты в опасных ситуациях социального характера. Психологические аспекты выживания в социальных конфликтах и иных опасностях социального характера.	Реализация государственной политики в области защиты населения. Основные способы индивидуальной защиты населения. Ликвидация опасных ситуаций и конфликтов и иных опасностях социального характера. Проблемы выживания в критических ситуациях. Стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Паника, как один из видов психосоциальных эпидемий. Психологическая уравновешенность в ЧС. Особенности поведения человека в ЧС социального характера. Мотивационная и психологическая регуляция поведения в экстремальных условиях и мотивационный контроль действий.
3	Безработица. Политика государства в сфере занятости.	Экономическая и психологическая защита в условиях безработицы Потеря работы, безработица как экстремальная ситуация. Экономическая самооборона, психологическая защита. Стратегия домашней экономики. Техника поиска работы. Программа дисциплины "Опасные ситуации социального характера и защита от них"; 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)". Страница 7 из 12. Понятие безработица. Причины безработицы: социально-экономический кризис, региональная депрессия, банкротство предприятия, реорганизация предприятия, личностные предпосылки потери работы. Формы и виды безработицы. Понятия: "безработный", "занятость", "незанятые", "неполная занятость". Статус безработного и условия его получения. Безработица как фактор риска. Социальная деградация личности, потерявшей работу. Малообеспеченность безработного. Психологическая депривация безработного. Проблемы в семейных отношениях безработного. Наследственная безработица. Экономическая основа семьи. Экономические ресурсы семьи. Доходы и расходы. Бюджет семьи. Социальная защита и материальная помощь семьи. Потребности семьи. Стратегии социально-психологической помощи безработным: психотерапия, психокоррекция, психосоциальная помощь и поддержка семьи безработного, стратегия домашней экономики безработного, экономическая самооборона безработного и ее техника. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных. Группы самопомощи безработных. Малый и семейный бизнес, самозанятость, малое и семейное предпринимательство. Техника поиска работы
4.	Терроризм как глобальная проблема современности	Терроризм как глобальная проблема современности. Основные источники угрозы терроризма. Виды террора. Факторы, влияющие на рост терроризма. Особенности терроризма в России. Система противодействия террористическим актам. Правила поведения при контакте террористом. Психологический аспект. Ответственность за организацию, попытку совершения и совершение актов терроризма. Основные способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористического акта.

5.	Религиозная безопасность и религиозный экстремизм	Мировые религии, исламский фундаментализм, протестантский экспансионизм, нетрадиционные культуры в Российской Федерации. Права человека и свобода совести в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о религиозных объединениях. Защита воли и имущества граждан от посягательств религиозных сект. Религиозный экстремизм и его проявление в Российской Федерации.
6.	СПИД. Злоупотребление токсическими веществами, алкоголизм, наркомания угроза социального характера	СПИД и ЗППП как угроза социального характера. Проблема профилактики распространения СПИД и ЗППП. Модели и уровни профилактики распространения СПИД и ЗППП. Роль образовательных учреждений в профилактике распространения СПИД и ЗППП среди молодежи. Проблема профилактики злоупотребления токсическими веществами, алкоголизма и наркомании. Модели и уровни профилактики. Роль в образовательных учреждений в профилактике злоупотребления токсическими веществами, алкоголизма и наркомании среди молодежи. Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в целях профилактики употребления ПАВ.
7	Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты, массовые беспорядки	Причины их возникновения и защита от них. Толпа, правила поведения и защиты. Природа конфликтов в обществе: сущность, стадии развития. Причины и субъекты социальных конфликтов. Внутренние конфликты: позиционные и оппозиционные, режимные и легитимные. Локальные и масштабные конфликты. Основные этапы развития конфликта. Признаки локальных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Причины возникновения современных региональных конфликтов. Роль эколого-ресурсных факторов, этно-религиозных, военно-политических интересов. Роль криминалитета и международного терроризма в усугублении региональных вооруженных конфликтов и массовых беспорядков. Нормы международного права о предотвращении и регулировании конфликтов. Прогнозирование конфликтных ситуаций и стратегия поведения по их разрешению. Влияние морально-этических и политико-правовых механизмов в урегулировании конфликтов. Толпа. Защита и правила поведения.
5.	Образовательные технологии	
	<p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции (занятия лекционного типа); – семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); – групповые консультации; – индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; – самостоятельная работа обучающихся; – занятия иных видов. 	
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	

	Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10 2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016 3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016 4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования” 5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security 6. Справочно-правовая система «Гарант»
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. «География. БЖД»

Китиева М.И.