

**Аннотация**  
**Б2.О.04(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)№3**  
**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Профили подготовки: «География», «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Квалификация выпускника – бакалавр**

1.	<p><b>Целями учебной технологической (проектно – технологической) практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- углубление, расширение и закрепление полученных знаний по дисциплинам: гидрология, геоморфология, методы географических исследований;</li><li>- приобретение практических навыков работы в освоение методов полевых исследований.</li></ul> <p><b>Задачи учебной технологической (проектно – технологической) практики</b></p> <p>Задачами учебной технологической (проектно – технологической) практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков по организации и проведению основных видов работ географической направленности, подготовка студентов к самостоятельной работе в полевых условиях;</li><li>- овладение необходимыми методами исследований;</li><li>- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;</li><li>- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.</li><li>- формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно- территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.</li></ul> <p>В ходе учебной практики студенты должны получить практические навыки по физико-географическому исследованию территории, овладеть навыком ведения полевого дневника с полным описанием морфологии рельефа, почв, растительности, а также освоить методы и приемы полевых исследований почв, ландшафтов и т.д.</p>						
2.	<p><b>Место учебной технологической (проектно – технологической) практики в структуре ОПОП бакалавриата</b></p> <p>Б.2.О.03(У) учебной технологической (проектно – технологической) практики к Блоку 2 Практики. Обязательная часть. Практика базируется на следующих учебных дисциплинах (модулях): геология, геоморфология, география почв с основами почвоведения, общее землеведение, гидрология, методы географических исследований. Прохождение данной практики необходимо для последующих теоретических дисциплин (модулей): Физическая география России, Рекреационная география мира, Туристско-рекреационная деятельность в образовании, Основы проектной деятельности, производственной технологической (проектно- технологической) практики и итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>Форма проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики</b></p> <p>выездная; стационарная</p> <p><b>Место и время проведения учебной технологической (проектно – технологической) практики</b></p> <p>Практика проводится на территории РИ, в том числе на базе Ингушского центра по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды; на кафедре «География и БЖД», ауд. 506; в учебно – методическом кабинете, ауд.413. Практика проходит во втором семестре в объеме 5 зачетных единиц.</p>						
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История России»</b></p> <table><tr><td><b>Код и наименование компетенции</b></td><td><b>Индикаторы</b></td><td><b>Дескрипторы</b></td></tr><tr><td colspan="3"><b>Универсальные компетенции (УК)</b></td></tr></table>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>					
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>							

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации. <b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.</p>
--	--	---

<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы</p>	<p><b>Знать:</b> - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>Владеть:</b> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p>
--	--	--

		<p>решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	
	<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК- 3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого; УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации социального взаимодействия, в том числе с учетом возрастных и гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. <b>Уметь:</b> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. <b>Владеть :</b> методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p>

	<p><b>ОПК- 8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет основные принципы и процедуры научного знания в педагогической деятельности; использует методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, педагогических исследований.</p> <p>ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи результаты исследований и учитывает их при осуществлении педагогической деятельности; организует научное исследование в области педагогики</p> <p>ОПК-8.3. Использует современные научные знания и результаты педагогических исследований; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения.</p> <p>ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания в соответствующей предметной области.</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики педагогической деятельности, требования к её организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск и обработку научной информации с учётом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.</p>
	<p><b>ОПК - 9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности пространственных данных и экологических проектов</p>	<p>ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные возможности, предоставляемые современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; информационные процессы профессиональной деятельности; основы теории, нормативную базу, составляющие и пути формирования информационной культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять самодиагностику уровня профессиональной</p>

			<p>информационной компетентности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения информационных технологий в профессиональной деятельности; методами повышения уровня информационной компетенции для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1: Объясняет (интерпретирует) содержание, сущность, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; принципы, определяющие место предмета в общей картине мира</p> <p>ИПК-1.2: Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач</p> <p>ИПК-1.3: Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;</p> <p>осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; предметным содержанием курсов; умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.</p>

4.	№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Наименование раздела	Контактная работа количество часов	Самостоятельна я работ количество часов	
	1.	<i>Подготовительный этап</i>			
	2.	Лекция. Задачи и объект полевых исследований	1	1	
	3.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	
	4.	Сбор и анализ литературных и фондовых материалов в библиотеке и электронной библиотеке ИнГГУ	6	6	текущий контроль
	6.	Изучение природных условий территории, географического положения района, климата, почв, геологии и геоморфологии	6	6	текущий контроль
	7.	<i>Полевой экспериментальный этап</i>			
	8.	Маршрутные наблюдения за состоянием гидрологических объектов	12	12	текущий контроль
	9.	Стационарные наблюдения на гидропосту	12	12	текущий контроль
	10.	<i>Камеральная обработка материала</i>	6	6	промежуточная аттестация
	11.	Стационарные наблюдения и измерения на метеостанции Назрань	12	12	текущий контроль
	12.	<i>Камеральная обработка материала</i>	6	6	промежуточная аттестация
	13.	Геологические и геоморфологические наблюдения. Изучение почвенно-растительного покрова и ландшафтного разнообразия. Обобщения по результатам проведенного анализа, систематизация фактических данных. Выявление проблем и предложения по их разрешению.	12	6	текущий контроль
		Исследование территории (проведение экскурсий и обзорных поездок по территории РИ; оценка доступности и безопасности мест; изучение природных и культурных достопримечательностей);	12	6	текущий контроль
	14.				
	14.	<i>Защита отчета по учебной практике. Аттестация по итогам практики</i>	3	15	Итоговая аттестация <b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	
			<b>180</b>		

	<b>4.2. Содержание</b>			
<b>5.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и</b>	<b>Перечень</b>	

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебно-методическая аудитория (№242) 3886001,РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Стол для преподавателя - 1 шт. (состоит из 2-х секций); стул для преподавателя -1 шт.; доска - 1 шт.; трибуна-1 шт.; стол - 42 шт.; скамья-84 шт.; интерактивная доска – 1 шт , проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872), 2 встроенных динамика; пульт ДУ; компьютер, подключенный к кабельной сети Интернет, доступ к беспроводной сети 802.11n. 300/1000 МБ; учебно-наглядные пособия, коллекция демонстрационных плакатов, макетов, раздаточный материал.. Компьютеры – 17 шт, подключенные к сети Интернет, библиотека, учебно-методические материалы, наглядные иллюстрированные таблицы и схемы	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – 3К2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
<b>Учебная лаборатория «Экологии и мониторинга окружающей среды» (каб. № 320).</b>  386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная , 39 «Д».	Укомплектован специализированной мебелью и техническими средствами обучения: -16 рабочих мест для учащихся; - рабочее место преподавателя; - аудиторная доска; - учебно-наглядные пособия; - коллекция демонстрационных плакатов, карт, макетов, раздаточный материал; Кафедраальный библиотечный фонд, учебники и учебно-методические пособия по дисциплине, тесты рубежного и итогового контроля, УМК по дисциплине.	

<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10</li> <li>2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016</li> <li>3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016</li> <li>4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”</li> <li>5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security</li> <li>6. Справочно-правовая система «Гарант»</li> </ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы и контрольные работы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	зачет

Разработчик:  
доцент каф. географии и БЖД

М.Х. Султыгов

**к.э.н., доцент каф. Географии и БЖД**

**Ф.Я. Полонкочева**