

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44 03.01 Педагогическое образование, дисциплина «Основы нейропсихологии» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы нейропсихологии» включает 23 темы. Темы объединены в 5 модулей: «Теоретические основы нейропсихологии», «Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга», «Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций и эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга», «Основные нейропсихологические синдромы при сосудистых и атрофических поражениях мозга», «Общие принципы нейропсихологической реабилитации».

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современной нейропсихологии, практическими методами нейропсихологической диагностики, сформировать представление о научных основах восстановительного обучения, принципах и методах восстановления, нарушенных высших психических функций (ВПФ).

Основные **задачи** изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными принципами функциональной организации мозга и системной динамической локализации ВПФ, раскрыть сущность основных теоретических концепций, которые легли в основу современной нейропсихологии;
2. Изучить основные нейропсихологические синдромы при различных поражениях мозга и принципы их диагностики, специфику применения методов нейропсихологической диагностики на разных возрастных этапах;
3. Сформировать представление о возможных путях восстановления ВПФ при локальных поражениях мозга и методах нейропсихологической реабилитации.
4. Познакомить с научными основами, принципами восстановительного обучения, основными технологиями восстановительного обучения больных с нарушениями речи (афазией), интеллектуальной деятельности и когнитивных процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

В результате изучения дисциплины «Основы нейропсихологии» у студента формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 03.01 Педагогическое образование, **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы нейропсихологии» включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 37.03.01 Психология уровень бакалавриат.

Согласно учебному плану дисциплина «Основы нейропсихологии» изучается на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре при очно

заочной форме обучения.

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очной и заочной форме обучения составляет 144 часов (4 зачетные единицы).

Вид учебной работы	Количество академ. часов (очное)		Количество академ. часов (заочно)	
	всего час.	в семестре	всего час.	в семестре
		2		1
1.4.1. аудиторная работа	86	86	10	8
В том числе	86	86	108	108
лекции	44	44	6	6
практические занятия, семинары, в том числе практическая	42	42	4	4
лабораторные занятия		-	-	
Контроль			9	9
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	31	84	91	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом 2.2.