

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О. 39 АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, РЕЧИ, И
ЗРЕНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» являются

приобретение студентами целостного представления об особенностях строения органов слуха, речи и зрения, а так же их основных физиологических функциях;

формирование у будущих учителей системы знаний, умений и навыков в области использования современных методов и способов исследования анализаторных систем, а так же диагностики патологических состояний органов слуха, зрения, речи у детей;

воспитание решительности и готовности к оказанию помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» относится к блоку «Медико-биологические основы дефектологии» подготовки бакалавра в соответствии с направлением «Специальное (дефектологическое) образование».

Для освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» студенты используют:

знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин биологического цикла в общеобразовательной школе;

знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», а так же дисциплины - «Возрастная анатомия и физиология» блока «Медико-биологические основы дефектологии»

В свою очередь дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» является важной составляющей для подготовки по ряду других дисциплин: «Развитие речи в норме и патология развития речи», а так же для прохождения практики в детских образовательных учреждениях и коррекционных центрах

Освоение данной учебной дисциплины способствует овладению навыками диагностики патологических состояний органов слуха, зрения, речи у детей; на развитие медико-гигиенической культуры выпускников, направленной на охрану здоровья детей и формирование берегающих здоровье качеств жизни. Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» вносит существенный вклад в формирование общекультурных навыков и научного мировоззрения обучающихся и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	31.1_Б.ОПК-8. оперирует специальными научными знаниями и применять их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями	владеть: основными диагностическими пробами для определения состояния слуха, зрения и речи; методами профилактики функциональных нарушений и заболеваний органов слуха, зрения и

	обучающихся,	в	т.ч.	речи;
--	--------------	---	------	-------

	<p>обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>уметь:</p> <p>проводить первичное анатомо-физиологическое обследование органов слуха, речи, зрения.</p> <p>знать:</p> <p>строение, функции, возможные отклонения от нормального развития анализаторных систем, основные клинические проявления патологических состояний органов слуха, зрения, речи, а так же их последствия;</p> <p>средства и способы профилактики нарушений сенсорных систем; технические средства коррекции и компенсации нарушения слуха и зрения у детей.</p> <hr/>
--	--	--