

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Основы генетики

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Основы генетики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44. 03. 01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г.

Программу составил: _____

Программа одобрена на заседании кафедры «Педагогика и методика начального образования»

Протокол № 9 от «21» мая 2024 года

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы генетики» является формирование компетенций ПК- 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики, физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы генетики» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-1 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование и овладением видами деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- знакомство с понятием генетики как науки; формирование знаний о закономерностях наследования признаков;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использования знаний о законах наследования признаков, выявления и устранения возможных причин трудностей при обучении.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы генетики» относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на четвертом курсе по очной форме обучения.

Для освоения дисциплины «Основы генетики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

В курсе «Основы генетики» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов дисциплин: «Невропатология», «Психопатология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Логопедическая работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения», «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения», этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса:	– основные показатели деятельности физиологических систем в норме;	– анализировать и оценивать показатели деятельности различных физиологических систем (кровь, кровообращение, дыхание,	– методами исследования функционального состояния и личностных характеристик высшей

				пищеварение, выделение,	нервной тельности	дея- че-
--	--	--	--	----------------------------	----------------------	-------------

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				анализаторы) в норме и ВНД;	ловека.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределе-
ние по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		86	
Занятия лекционного типа		44	
Лабораторные занятия		8	
Занятия семинарского типа (семинары, практиче- ские занятия)		42	
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:		31	
Курсовая работа (подготовка и написание)			
Проработка учебного (теоретического) материала		14	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		27	
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	58,3	
	зач. ед	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота	КСР, ИКР, кон- троль
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	-

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет физиологии человека и история его развития.	6	4	-		2	-
2	Организм как саморегулирующая система и понятие о клеточной физиологии.	8	4	4		2	-
3	Гомеостаз и физиология системы крови.	6	4	-		2	-
4	Состав, свойства, значение лимфы и иммунитет.	6	4	-		2	-
5	Физиология системы кровообращения.	8	4	2		2	-
6	Физиология системы дыхания.	6	4	4		2	-
7	Физиология системы пищеварения.	2	4	-		2	-
8	Физиология двигательного аппарата.	8	4	-		2	-
9	Физиология центральной нервной системы.	6	4	4		2	-
10	Физиология анализаторов.	2	4	-		-	
11	Высшая нервная деятельность.	12	4	4		2	
ИТОГО по разделам дисциплины		68	26	20		14	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-		2	
Подготовка к текущему контролю		-	-	-		2	-
Подготовка к экзамену (контроль)		35,7	-	-		35,7	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	44	42		31	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины