

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.41 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в специальном образовании» входит в обязательную часть ОПОП (Б1.О.41) и адресована студентам бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование. Изучается 5 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин естественно-научного цикла, формирующих у обучающихся систему представлений об информационных системах.

Предварительными компетенциями, необходимыми для освоения данной дисциплины являются: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать: теорию системного анализа; алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений.

Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений.

Владеть: готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности.

Содержательно данный курс закладывает основы знаний для освоения дисциплин: «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Проектирование образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Обучение и воспитание детей с ОВЗ».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой аттестации.

При освоении данной дисциплины студент сможет продемонстрировать следующие обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6). Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6). Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (А/01.6).

2. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании» являются: 1. Формирование способности использовать информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ; (Данные цели соотнесены с требованиями профессионального стандарта профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.12.13, регистрационный № 30550).

3. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения			
Курс	3		
Семестр	5		
Лекции	36		
Практические(семинарские) занятия	32		
Лабораторные занятия			
Консультации			
Итого аудиторных занятий	68		
Самостоятельная работа	49		
Экзамен	27		
Общее количество часов	144		

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ; основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-2);

Уметь: отбирать оптимальные способы решения поставленных задач в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ и /или их отдельных компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Владеть: приемами разработки и реализации программы учебной дисциплины, дополнительной образовательной программы и / или их отдельных компонентов, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

1

№ п/п	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		СРС		Формы контроля
		Л	Пр	Содержание	Часы	
1.	Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики	2		Написать эссе по данной теме.	4	Тест, вопросы на зачет, эссе

2.	Понятие информационных и коммуникационных технологий		2	Аннотирование книг, статей по данной теме.	4	Тест, устный опрос, вопросы на																
3.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности дефектолога	2				Тест, устный опрос, вопросы на зачет																
4.	Классификация информационных систем. Виды компьютеров		2			Тест, устный опрос,																
5.	Технические средства информационных технологий	2				Тест, устный опрос,																
6.	Подключение периферийных устройств к ПК		2			Тест, устный опрос, вопросы на зачет																
7.	Программное обеспечение информационных технологий	2				Тест, устный опрос, вопросы на																
8.	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление		2	<table><tr><td colspan="2">Заполните таблицу «Современное прикладное программное обеспечение»</td></tr><tr><td>Г руппа</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>Редакторы</td><td></td></tr><tr><td>Табличные</td><td></td></tr><tr><td>Системы управления базами данных</td><td></td></tr><tr><td>Системы автоматизированного</td><td></td></tr><tr><td>Системы автоматизированного</td><td></td></tr><tr><td>Просмотрщики и проигрыватели</td><td></td></tr></table>	Заполните таблицу «Современное прикладное программное обеспечение»		Г руппа	Назначение	Редакторы		Табличные		Системы управления базами данных		Системы автоматизированного		Системы автоматизированного		Просмотрщики и проигрыватели		3	Тест, устный опрос, вопросы на зачет, таблица.
Заполните таблицу «Современное прикладное программное обеспечение»																						
Г руппа	Назначение																					
Редакторы																						
Табличные																						
Системы управления базами данных																						
Системы автоматизированного																						
Системы автоматизированного																						
Просмотрщики и проигрыватели																						

				Среды разработки			
				Сетевое программное обеспечение			
				Утилиты			
9.	Обработка текстовой информации	2					Тест, устный
10.	Создание и форматирование документов в редакторе \ Уорд1.		2	<p>Перечень тем для подготовки сообщения.</p> <p>Текстовые процессоры</p> <p>1. AbiWord</p> <p>2. Adobe InCopy</p> <p>3. ChiWriter — популярный в Восточной Европе текстовый</p> <p>ChiWriter — популярный в Восточной Европе текстовый процессор, для работы с научными текстами</p> <p>5. Lotus WordPro</p> <p>6. Microsoft Word</p> <p>7. Microsoft Works</p> <p>8. OpenOffice.org Writer</p> <p>9. LibreOffice Writer</p> <p>10. Apple iWork Pages</p> <p>11. PolyEdit 12. WordPad — входит в дистрибутив MS Windows</p> <p>13. WordPerfectАНОБе 1пCopy</p>	3		Тест, устный опрос, вопросы на зачет, доклад
11.	Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ		2	Рассмотрите и изучите бесплатный онлайн- конвертер: http://convertonlinefree.com/WordToPDFRU.aspx	4		Тест, устный опрос, вопросы на зачет
12.	Процессоры электронных таблиц	2					Тест,

13.	Электронные таблицы Excel.		4	Вставка и редактирование фрагментов, созданных другими приложениями. Расчет промежуточных итогов в		Тест, устный опрос, вопросы на
14.	Рубежная аттестационная работа					
15.	Текущая работа студентов					
16.	Электронные презентации	2				Тест, устный
17.	Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание текстов и		2	Сканирование текстового документа с использованием ABBYY FineReaderг. Отсканировать и преобразовать в электронный текстовый документ		Тест, устный опрос, вопросы на
18.	Создание мультимедийного продукта. Творческий проект		6	Разработать презентацию «Устройство компьютера», включающую шесть слайдов, которые должны быть созданы с использованием различных типов макетов слайдов	6	Тест, устный опрос, вопросы на зачет, презентация
19.	Редакторы обработки графической информации	2			2	Тест, устный
20.	Векторная и растровая графика		4	1. В графическом редакторе Photoshop отсканировать фотографию. Используя инструменты удаления, рамки выделения, кисти и палитры отредактируйте изображение так, чтобы остались центральные фигуры. Фон должен быть белого цвета. 2. В графическом редакторе Photoshop выполнить монтаж изображения.	4	Тест, устный опрос, вопросы на зачет
21.	Системы оптического распознавания	2				Тест, устный
22.	Глобальная сеть	2				Тест,

	Интернет					Опрос, вопросы на зачет
23.	Поиск информации в интернете по профилю специальности		2	Найти недостающую в тексте информацию. При сдаче работы требуется показать Web - страницы или другие источники (сохраненные в виде файлов на диске), на основании которых выполнено задание.	3	Тест, устный опрос, вопросы на зачет
24.	Основы информационной и компьютерной безопасности		2			Тест, устный опрос, вопросы на зачет
25.	Антивирусные программы		2	Подготовить сообщение на одну из тем: Средства программно-аппаратного уровня. Как устанавливать пароли на BIOS и экранную заставку? Как защититься от вирусной атаки? Антивирусные программы. Как предостеречь пользователя от влияния электромагнитной) излучения? Как уберечься от компьютерного зрительного синдрома? Меры эргономической организации рабочего компьютерного места. Критерии оптимального режима работы с компьютером.	3	Тест, устный опрос, вопросы на зачет, доклад

26.	Организация безопасной работы с компьютерной техникой		2	Подготовить доклад на одну из тем: Защита от электромагнитного излучения Компьютер и зрение Проблемы, связанные с мышцами и суставами Рациональная организация рабочего места Советы по организации безопасной работы с компьютерной техникой	3	Тест, устный опрос, вопросы на зачет, доклад
27.	Информационные технологии в дефектологии	2				Тест, устный опрос, вопросы
28.	Специализированные программы для обучения детей с отклонениями в развитии		6	Изучить специализированные программы для обучения детей с отклонениями в развитии.	6	Тест, устный опрос, вопросы
	Итого за V семестр	36	32		49	