

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)
«Специальная психология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2024г.

1. цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

Цель изучения дисциплины и ее соответствие целям образовательной программы: в том, чтобы познакомить студентов с безопасностью жизнедеятельности как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи курса:

иметь представление об основных требованиях формирования личности безопасного типа;

- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, меры их предупреждения и ликвидации;

- знать о накопленном опыте решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, уметь использовать этот опыт в повседневной деятельности для предупреждения гибели и травматизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» -обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня профессионального образования (бакалавриата) и специалитета, и включена в базовую часть блока Б1. ФГОС ВО.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1,УК-8

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____3__ зачетных единиц, _108__ часов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Формы обучения	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия:	54	10
Лекции (Л)	36	10
Семинары (С)	16	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР)	36	98
В том числе экзамен / зачет		
Контроль за самостоятельной работой (КСР)	2	

Курсовая работа ¹	-	-
Контрольная работа ²		
Реферат		
Форма контроля	зачет	зачет

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Всего час	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля ваемости/ Форма про- межуточной аттестации
			Лекции	Практи- ческие занятия	Само- стояте- льная работа	
1	Введение	4	2		2	УО
2	Человек и техно- сфера	16	4	2	8	УО, Т
3	Медико- биологические основы взаимо- действия человека со средой	16	4	2	10	УО, Т
4	Создание опти- мальной произ- водственной среды	16	4	2	8	УО, Т
5	Безопасность си- стемы человек- машина (про- мышленная без- опасность)	18	8	4	8	УО, ДЗ, Т
6	Инженерная защита окружающей среды	16	4	2	8	УО, Т
7	Защита населения в чрезвычайных ситуациях	22	8	4	10	УО
	ИТОГО:	108	36	16	54	