

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
_____/проф. М.М. Султыгова

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«22» мая 2024г.

«23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О. 14 ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки)

«Дефектология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Магас, 2024г.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«ИСТОРИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

Направление подготовки
44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
Дефектология
Форма обучения: очная и заочная

Год приема: 2024

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр -2

Форма аттестации – зачет

2. ФОНД оценочных средств по дисциплине ингушский язык

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить., выполнить., решить..., изготовить.)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (дол.жно соответствовать указанному в таблице 4.1)
	Раздел 1. История Ингушетии с древнейших времен до XVIII вв.				
	Тема 1. История Ингушетии с древнейших времен до конца I тыс. до н.э.	Написание реферата	Проработать материал по первобытной истории ингушей и показать их роль в истории народов Кавказа	О -1-2 Д-3	4

	Тема 2. Ингушетия в X- XXУ вв.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;	С учетом существующих документов изучить борьбу ингушского народа против иноземных захватчиков	О -1-2 Д -3	4
	Тема 3. Миграционные процессы среди ингушей в XV XVIII вв.	Конспектирова- ние первоисточников и другой учебной литературы;	Проанализирова ть миграционные процессы среди ингушей и показать расселение ингушских обществ	О- 1-2 Д - 2	4
	Тема 4. Ингушетия в сфере внешней и внутренней	Написание реферата	Исследовать внутреннюю и внешнюю политику России в Ингушетии	О- 1-2 Д -2; 3	4

	Тема 5. Российские ученые XVIII - начала XIX вв. об Ингушетии и ингушах	Подготовка к защите мультимедийных	Изучить материалы российских ученых об Ингушетии	О -1-2 Д -2;3	4
	Раздел 2. Ингушетии в XIX в.				
	Тема 6. Административное устройство и судебная система Ингушетии в XIX в.	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе)	Проанализировать процесс административно-территориальных изменений и реформы, проведенные в Ингушетии	О -1-2; 3 Д -2;3	4
	Тема 7. Участие ингушей в войнах России в XIX в.	Конспектирование документальных материалов	Показать участие ингушей во всех войнах России	О-1-2; 4 Д -2;3	4
	Раздел 3. Ингушетия в XX в.				
	Тема 8. Ингушетия в первой половине XX в.	Подготовка к защите мультимедийных презентаций	Исследовать вопросы политического, социально-экономического развития и культурного развития	О-1-2; 3;5;6 Д -2;1; 3	4
	Тема 9. Ингушетия во второй половине XX в.	Проработка учебного материала(по конспектам, учебной и научной литературе); Подготовка	Изучить политические, экономические и культурные процессы в Ингушетии	О -1-2; 5;6 Д - 1; 3	4

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом, - в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме, - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме, - в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы, обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются:

- ответы на вопросы;
- собеседование;
- формулирование вопросов по теме;

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется самим обучающимся.

К видам внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося относятся:

- чтение текста;
- анализ текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение карт и других материалов;
- работа со словарями и справочниками; составление библиографии;
- подготовка рефератов, докладов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники.

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	коллоквиум	Ингушетия в XV-XVIII вв.	УК -5;ПК-3
2	тесты	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Ингушетии в XIX столетии.	УК -5; ПК-3
3	реферат	Культурное развитие Ингушетии на современном этапе.	УК -5; ПК-3
4	доклад	Образование Республики Ингушетия	УК -5; ПК-3

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.1. Учебная литература:

№	Название	Автор	Вид издания (монография, диссертация, учебник, учебное пособие и др.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
---	----------	-------	---	--

а) Основная литература				
1	История Ингушетии	Отв. Ред. Н.Д. Кодзоев	монография	Ростов-на-Дону, 2013.600 с.
2	История Ингушетии	Долгиева М.Б.	Курс лекций	Назрань, 2011. 224 с.
3	Земледелие ингушей (XIX -первая половина XX века): Историко-этнографический очерк	Дударов А.-М. М.	монография	Нальчик, 2015.176 с.
4	Рыцари долга и чести. Ингушский конный полк Кавказской туземной конной дивизии, 1914-1917 гг.	Алмазов И.Г.	монография	Ростов-на-Дону, 2016. 284 с.
	Биографические очерки офицерского корпуса.			
5	Битва за Малгобек(сентябрь 1942-январь 1943 г.):Документы и материалы	Сост. Картоев М.М.	Сборник материалов	Магас. 2014. 340 с.
6	Общественная мысль и просвещение Ингушетии второй половины XIX-начала XX века	Долгиева М.Б.	монография	Ставрополь. 2007. 224 с.
б) Дополнительная литература				
1	Малгобекская оборонительная операция (сентябрь-октябрь 1942 г.). Ход. Этапы. Значение.	Матиев Т.Х.	монография	Нальчик, 2014.336 с.
2	Российские иностранные исследователи и путешественники XVI-XIX вв. об Ингушетии и ингушах	Кодзоев Н.Д.	Научное издание	Москва, 2016.134 с.
3	Сборник сведений об ингушах	Газигов Б.	Сборник материалов	Назрань, 2009. 434 с.
4				

2.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
------------------	---------------

Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	1111p:/Ллпс1о\у.ес1и.ги
«Образовательный ресурс России»	1111p://8с1юо1-сo11ес11оп.ес1и.ги
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	1п1р:/Лу\у\у.еск\ги
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов (ФЦИОР)	1111p://1с1ог.ес1и.г11
Русская виртуальная библиотека	1п1р://гуЪ.ги
Кабинет русского языка и литературы	Бйр://ш81к.ю80.ш
Национальный корпус русского языка	1111p://г118согпога.ги
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	1111p://о1с1.г811е.г11/Лгс111уе8/1пс1е\111т
Научная электронная библиотека «е-1 лъгагу»	11Пр://е11Бгагу.г11/с1е1~а1\11\а8 р
Электронно-библиотечная система 1РКЪоокз	1111p:/Лу\у\
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	1111p:/Лу\у\улп1огпно.ги
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	1и1р8:/Лу\у\у.Б1Б1ю-опПпе.ги
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	- икь 1111p:/суЪег1ешпка.ш/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	ИКЪ: Б1р://Б1Б1юс1иБ.ш/тде\рБр - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
Электронный психологический журнал «Психологические исследования»	1111p:/р8У81ис1у.ги/
Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик.	- икь Бйр://Шс.асадетк.ш.

Программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа 1трге88 из свободного пакета офисных приложений ОрепОШсе (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа 1трге88 из свободного пакета офисных приложений ОрепОШсе (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- УУ-геадег (1РКБоокз) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Мкгозой ХХХпскуз 7, ХХккохуз 8, ХХХпскуз 8.1, ХХккохуз 10
- 1.2. Мкгозой Хкпскжз зегтег 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Мкгозой Ойюе 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС —ДеканатН
- 1.5. Программный комплекс ММИС -Визуальная Студия Тестирования!
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Камин: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Казрегзку епйротТ зесипТу
- 1.14. Справочно-правовая система —Консультант!
- 1.15. 1С Бухгалтерия

2. С 2004 года функционирует ЮТЕК№ЕТ-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

Компьютерные классы Университета оснащены системами программирования (М8 У18иа1 Ваз^к, У13иа1 Ваз^к йог Арр1кайоп), прикладными пакетами (М8 Ойсе, \Yorc1, Exce1, Po\eg РотТ, ОиТ1оок Ехргеzz), переводчиками (РготТ). Также компьютерные классы Университета оснащены адаптивной средой тестирования (АСТ), на основе которой разработаны тесты для студентов по дисциплинам общепрофессионального и специального блоков дисциплин учебных планов.

Казрегзку РпфопП 8есип1у расширенный Кизз^ап ЕШйоп 2. ХУпкохуз 8.1 3. Мкгозой Ой-йсе 2010 81апс1агс1 4. Система управления обучением МооШе (ейи.рди.ш)

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».