

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_  
/доцент Арчаков М.Ю.  
«22» 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана юридического факультета  
\_\_\_\_\_  
/доцент Арчаков М.Ю.  
«22» 05 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Прокурорский надзор**

**основной профессиональной образовательной программы для студентов  
направления 40.03.01 Юриспруденция**

**Форма обучения очная**

**Фонд оценочных средств разработал ст.преп.Беков Б.Б.**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
УК-11	Способен формировать нетерпимому отношению к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению и умения противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимать значение основных правовых терминов, сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает случаи проявления экстремизма и терроризма, коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к та-	<b>Знать:</b> - теоретические основы государства и права; - систему источников российского права и иерархию по юридической силе; - отличие правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, отраслевого законодательства, законодательства о противодействии экстремизму, терроризму и коррупции; - иметь представление о сущности терроризма, экстремизма и коррупции как негативные явления общественной жизни;

		<p>ким поведением.</p> <p>- основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b> - логически грамотно обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, оперировать основными юридическими понятиями;</p> <p>-ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов в том числе регламентирующих деятельность по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>-анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия предупреждения случаев экстремизма, терроризма и коррупции;</p> <p>-самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам квалификации деяний экстремистского, террористического и коррупционного характера, практики его применения, ориентироваться в специальной литературе;</p> <p>-использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения правоохранительными органами преступлений экстремистской, территориальной и коррупционной направленности.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками анализа правовых процессов и явлений , являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

			<p>-навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной ;</p> <p>-навыками анализа правонарушений , в том числе в целях выявления в них проявлений экстремизма, терроризма, коррупции;</p> <p>-навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими в сфере охраны от преступных посягательств;</p> <p>-тактическими приемами предупреждения преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности и использовать их в практической деятельности.</p>
ОПК-5	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	<p>ОПК-5.1. Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> <p>ОПК-5.2. Строит устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументированно и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументированно и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> <p>ОПК-5.3. Логически верно и аргументированно выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику.</p>	<p><b>Знать:</b> - нормы современного русского языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, логические приемы построения устной и письменной речи, основы теории аргументации</p> <p><b>Уметь:</b> применять русский язык как государственный язык Российской Федерации в профессиональной деятельности, логически верно, ясно и аргументированно излагать устную и письменную речь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	ОПК-7.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению закон-	<b>Знать:</b> - теоретические основы профессионального правосознания, правового мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и

	поведения.	ности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ОПК-7.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	свобод человека и гражданина; - действующее законодательство, определяющее понятия коррупционного поведения и конфликта интересов. <b>Уметь:</b> - выделять формы и элементы правосознания, правового мышления, нравственности и правовой культуры, направленные на уважение чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; - предотвращать возможность возникновения потенциального конфликта интересов. <b>Владеть:</b> - навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе принципов нравственности, законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; - алгоритмом локализации ситуаций в условиях возникшего конфликта интересов.
<b>ПК-5</b>	Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет анализ международного права, Конституции Российской Федерации, содержание статей конституционных, федеральных законов, общепризнанные принципы, защищающие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, организаций, общества и государства. <b>ПК-5.2.</b> Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций,	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <b>Уметь:</b> - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной

		<p>юридических лиц, общества и государства.</p> <p><b>ПК–5.3.</b> Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, юридических лиц, общества и государства.</p>	<p>точки зрения относительно правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</li> <li>- способностью толковать положения нормативно-правовых актов;</li> <li>- навыками принимать юридические решения в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет задолженностей по дисциплине;</li> <li>- имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- правильно оперирует предметной и методической терминологией;</li> <li>- излагает ответы на вопросы зачета;</li> <li>- подтверждает теоретические знания практическими примерами;</li> <li>- дает ответы на задаваемые уточняющие вопросы;</li> <li>- имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- проявляет эрудицию, вступая при необходимости в научную дискуссию.</li> </ul>
«незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет четкого представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- не оперирует основными понятиями;</li> <li>- проявляет затруднения при ответе на уточняющие вопросы.</li> </ul>

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

##### Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1. При расследовании уголовного дела дознаватель в отношении подозреваемого назначил проведение судебной амбулаторной психиатрической экспертизы, о чем ознакомил подозреваемого, при этом отказал в ознакомлении с постановлением о назначении экспертизы потерпевшему, мотивировав свое решение тем, что на основании п. 10 ч. 2 ст.42 УПК РФ, потерпевший вправе знакомиться с протоколами следственных действий, производимых только с его участием. Потерпевший обжаловал действия дознавателя надзирающему прокурору.

Правомерны ли действия дознавателя, что должен в этой ситуации предпринять надзирающий прокурор ?

Задача 2. При производстве дознания по уголовному делу, надзирающий прокурор продлил срок производства дознания до 30 суток. В ходе дальнейшего расследования, воз-

ника необходимости в дополнительном сроке производства дознания. В этой связи надзирающий прокурор продлил срок дознания до 20 суток.

Правомерны ли действия надзирающего прокурора, на какой срок он может продлить срок расследования уголовного дела?

Задача 3. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим, провел опознание подозреваемого по видеокамере, используя при этом оперативные материалы учета лиц, ранее совершивших преступления. От подозреваемого на надзирающего прокурора поступила жалоба о том, что следственное действие проведено с нарушением требований ч.2 ст.74 УПК РФ.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

Задача 4. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УПК РФ в отношении подозреваемого была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель составил обвинительный акт на 11 сутки со дня заключения под стражу подозреваемого.

Какие в этой ситуации меры процессуального реагирования должен принять надзирающий прокурор ?

Задача 5. При расследовании уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.163 УПК РФ, дознаватель в ходе проведения допроса потерпевшего, отметил у последнего неадекватное психическое состояние, так как возникли сомнения в способности потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. В этой связи дознаватель в отношении потерпевшего назначил проведение судебной экспертизы, проведение которой последний обжаловал надзирающему прокурору.

Какие меры реагирования должен принять надзирающий прокурор?

Задача 6. В отделение полиции № 1 по обслуживанию административно – территориального округа № 1, от гражданки Ивановой И.И., проживающей на территории административного округа № 1 поступило письменное заявление о том, что 12.12.2014 года, выйдя из автобуса, на конечной остановке, расположенной на территории административного округа № 2, она обнаружила кражу мобильного телефона. В отделе полиции № 1 Ивановой И.И. в принятии заявления отказали, о чем последняя подала жалобу в прокуратуру. Какие меры реагирования должен принять прокурор?

Задача 7. При производстве первоначальных следственных действий по уголовному делу, возбужденному по признакам состава преступления, предусмотренного ч.2 ст.161 УК РФ, по факту открытого хищения чужого имущества, с применением насилия, не опасного для



жизни и здоровья, дознаватель от потерпевшего Иванова И.И. получил сведения о том, что последний, в ходе совершения в отношении его общественно опасного деяния, получил телесные повреждения. В этой связи, для установления данного факта, характера телесных повреждений, дознаватель

провел освидетельствование потерпевшего, который обжаловал действия дознавателя прокурору.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данному заявлению ?

Задача 8. В ходе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.161 УК РФ, дознаватель с потерпевшим провел опознание подозреваемого Иванова И.И., при проведении которого потерпевший не смог уверенно опознать подозреваемого. Через трое суток потерпевший заявил ходатайство о повторном проведении опознания подозреваемого, пояснив, что сейчас он вспомнил приметы подозреваемого. На основании ходатайства дознаватель провел повторное опознание, где потерпевший уверенно опознал подозреваемого Иванова И.И., после чего который подал жалобу прокурору на действия дознавателя.

Какие меры реагирования должен принять прокурор по данной жалобе?

### **Типовые темы рефератов**

1. Возникновение и основные этапы осуществления прокурорского надзора в России (1722-1917 гг.).
2. Надзор за исполнением законов.
3. Полномочия прокуратуры в сфере общего надзора.
4. Протест, представление и постановление прокурора как акт общего надзора.
5. Представление прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
6. Пределы надзора за исполнением законов.
7. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
8. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за органами дознания и предварительного следствия.
10. Надзор прокурора за оперативно-розыскной деятельностью.
11. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное расследование.
12. Согласие, указание, утверждение как акт надзора за законностью расследования.
13. Заявление прокурором гражданского иска в уголовном процессе.
14. Надзор прокурора за деятельностью следственных и следственно-оперативных групп.

15. Прокурорский надзор за приостановлением и возобновлением предварительного следствия.
16. Надзор прокурора за законностью следственных действий.
17. Надзор прокурора за мерами процессуального принуждения.
18. Сущность участия прокурора в рассмотрении дел судами.
19. Формы участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
20. Заявление прокурором исков в интересах граждан.
21. Категории гражданских дел, по которым участие прокурора в рассмотрении дел судом обязательно.
22. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
23. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел, поддержание государственного обвинения.
24. Прокурор в производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
25. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.
26. Надзор прокурора за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства.
27. Утверждение прокурором обвинительного заключения по уголовным делам.
28. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовных дел.
29. Особенности участия государственного обвинителя в суде присяжных заседателей.
30. Апелляционное опротестование приговоров.
31. Кассационное обжалование приговоров.
32. Обжалование приговоров в порядке надзора.
33. Надзорное представление прокурора по уголовным делам.
34. Прокурорский надзор за законностью приостановления предварительного следствия
35. Прокурорский надзор за законностью прекращения уголовных дел производством
36. Надзор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам
37. Прокурорский надзор при производстве по протокольной форме судопроизводства
38. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров
39. Надзор за законностью и своевременностью обращения приговоров к исполнению
40. Прокурорский надзор за исполнением законов в местах лишения свободы

### **Типовые тесты / задания**

Вопрос 1. Что такое прокуратура Российской Федерации?

1 Единая федеральная централизованная система органов;

- 2 Вид контроля;
- 3 Ветвь власти, установленная Конституцией Российской Федерации;
- 4 Поднадзорная деятельность государства;
- 5 Общественная организация по осуществлению ведомственного контроля.

Вопрос 2. От имени кого осуществляется деятельность органов прокуратуры?

- 1 Президента Российской Федерации;
- 2 Генеральной Прокуратуры Российской Федерации;
- 3 От имени государства;
- 4 Совета Федерации Российской Федерации;
- 5 Государственной Думы Российской Федерации.

Вопрос 3. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

- 1 Конституцией Российской Федерации;
- 2 Законом о прокуратуре Российской Федерации;
- 3 Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 4 Внутренним содержанием деятельности;
- 5 Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 4. В чем состоит обязательное исполнение требований прокурора?

- 1 В контрольной функции;
- 2 В проверке точности исполнения законов;
- 3 Вытекают из его полномочий;
- 4 В толковании законов;
- 5 В ведомственной причастности.

Вопрос 5. Какие полномочия осуществляет прокуратура по борьбе с преступностью?

- 1 Расследует уголовные дела;
- 2 Координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 3 Рассматривает иски о возмещении вреда;
- 4 Осуществляет прием граждан;
- 5 Такой деятельностью не занимается.

Вопрос 6. Какой статьей Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено вынесение предостережения о недопустимости нарушения закона?

- 1 Статьей 23;
- 2 Статьей 25;
- 3 Статьей 25.1;
- 4 Статьей 27;

5 Статьей 28

Вопрос 7. Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры.

- 1 Общие, основополагающие принципы;
- 2 Общие этические принципы;
- 3 Общеобязательные принципы;
- 4 Внутриорганизационные принципы;
- 5 Общие законодательные принципы.

Вопрос 8. Кто определяет статус и компетенции органов и учреждений прокуратуры?

- 1 Президент Российской Федерации;
- 2 Генеральный прокурор Российской Федерации;
- 3 Правительство Российской Федерации;
- 4 Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами исполнительной власти;
- 5 Генеральный прокурор Российской Федерации по согласованию с органами представительной власти;

Вопрос 9. Какая из функций не осуществляется органами прокуратуры?

- 1 Надзорная или прокурорский надзор;
- 2 Уголовное преследование;
- 3 Промульгация нормативно – правовых актов ;
- 4 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- 5 Участие прокурора в судах в рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства.

Вопрос 10. Чем определяется правовая основа деятельности прокуратуры Российской Федерации?

- 1 Конституцией Российской Федерации;
- 2 Законом о прокуратуре Российской Федерации;
- 3 Уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 4 Внутренним содержанием деятельности;
- 5 Принципами прокурорского надзора.

Вопрос 11. Как именуется объем прав и обязанностей, которыми располагает прокурор для осуществления своих функций?

- 1 Совокупность прав;
- 2 Предоставленные обязанности;
- 3 Комплекс полномочия;
- 4 Закрепленные в законе функции;

5 правовая сфера деятельности.

Вопрос 12. Что является предметом прокурорского надзора?

- 1 Соблюдение Конституции Российской Федерации;
- 2 Исполнение Российской Федерацией Международных договоров.
- 3 Исполнение законов, действующих на территории Российской Федерации;
- 4 Правовые отношения в сфере международного регулирования;
- 5 Законодательные аспекты мирового сотрудничества.

Вопрос 13. При рассмотрении дел судами, в каком суде не участвует прокурор?

- 1 В заседании Верховного суда Российской Федерации;
- 2 В рассмотрении дел в гражданском суде кассационной инстанции;
- 3 В рассмотрении дел в уголовном суде апелляционной инстанции;
- 4 В заседании Высшего Арбитражного суда Российской Федерации;
- 5 В рассмотрении дел с удами общей юрисдикции.

Вопрос 14. Кем могут создаваться прокурорские участки.

- 1 Генеральным прокурором Российской Федерации;
- 2.Прокурором субъекта Российской Федерации по согласованию с Генеральным прокурором Российской Федерации;
- 3 Президентом Российской Федерации по представлению Генерального прокурора Российской Федерации;
- 4 Главным военным прокурором Российской Федерации;
- 5 Генеральным прокурором Российской Федерации по согласованию Правительством Российской Федерации.

Вопрос 15. Что является частной задачей прокуратуры?

- 1 Текущая оперативная обстановка;
- 2 Планирование работы в органах прокуратуры;
- 3 Задача, поставленная перед конкретным прокурором вышестоящим прокурором;
- 4 Рассмотрение сообщений о преступлениях;
- 5 Работа с обращениями граждан.

#### **Типовые контрольные вопросы**

1. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора
2. История прокуратуры Российской Федерации
3. Законодательное регулирование прокурорского надзора
4. Концепция прокурорского надзора на современном этапе
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Особенности организации и деятельности специализированных прокуратур

7. Организация и деятельность военных прокуратур
8. Организация и деятельность транспортных прокуратур
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры
10. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей
11. Сущность и задачи общего надзора
12. Предмет и пределы общего надзора
13. Полномочия прокуроров по установлению, устранению и предупреждению нарушений законности (общий надзор)
14. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона в порядке общего надзора
15. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии дознания и предварительного следствия
16. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора в стадии дознания и предварительного следствия
17. Надзор прокурора за законностью приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях
18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел
19. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения при раскрытии и расследовании преступлений
20. Надзор за полнотой, объективностью и всесторонностью расследования преступлений
21. Прокурорский надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности
22. Взаимодействие органов следствия и оперативно-розыскных органов в раскрытии и расследовании преступлений
23. Виды мероприятий в оперативно-розыскной деятельности
24. Надзор прокурора за обеспечением права обвиняемого на защиту
25. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя
26. Роль прокуроров при координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью
27. Формы координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью
28. Прокурорский надзор по уголовным делам несовершеннолетних
29. Процессуальное положение прокурора в суде по уголовным делам
30. Сущность и задачи участия прокурора в уголовном судопроизводстве
31. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел
32. Речь государственного обвинителя в суде по уголовным делам
33. Деятельность прокурора по уголовным делам в стадии надзорного производства

### **3.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Этапы становления прокуратуры.
2. Дореформенный (петровский) этап становления прокуратуры.
3. Пореформенный этап становления прокуратуры.
4. Новая российская прокуратура.
5. Проблемные вопросы становления прокуратуры.
6. Перспективы развития прокурорского надзора.
7. Общие принципы организации деятельности прокуратуры.
8. Принцип централизации, его понятие и сущность.
9. Принцип единства прокурорского надзора, его практическое назначение.
10. Принцип законности, приоритетность его применения.
11. Принцип независимости прокурорского надзора, его понятие и сущность.
12. Принцип политической независимости, его роль в деятельности прокуратуры.
13. Принцип гласности, его осуществление в практической деятельности.
14. Принцип взаимодействия прокурора с другими органами, общественностью, его практическое значение.
15. Принцип обязательного выполнения законных требований прокурора, объекты его исполнения.
16. Иные общеобязательные принципы деятельности прокурора.
17. Принцип эффективности, его практическое значение.
18. Принцип профессионализма, его назначение в деятельности прокурорских работников.
19. Назначение принципа гуманизма.
20. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
21. Взаимодействия между структурными подразделениями прокуратуры, как принцип работы прокуратуры.
22. Зональный или территориальный принцип, его практическое применение.
23. Предметный принцип, характерные особенности его использования в практической работе.
24. Организация работы прокуратуры по предметно – зональному принципу.
25. Общие понятия системы органов прокуратуры.
26. Принципы построения системы органов прокуратуры
27. Генеральная прокуратура РФ.
28. Генеральная прокуратура РФ, ее основные полномочия.

29. Прокуратуры Федеральных округов, их статус в системе прокуратуры РФ.
30. Территориальные прокуратуры, понятие и их виды.
31. Прокуратуры субъектов РФ, понятие и их виды.
32. Прокуратуры районов, их полномочия.
33. Специализированные прокуратуры, их назначение.
34. Военная прокуратура.
35. Структура военных прокуратур.
36. Природоохранная прокуратура.
37. Транспортная прокуратура.
38. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов при исполнении назначенных судом наказаний и иных мер принудительного характера.
39. Прокуратуры ЗАТО и режимных объектов.
40. Понятие межрайонных прокуратур, их полномочия.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной,



так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.