

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ доцент Арчаков М.Ю.

«22» 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/доцент Арчаков М.Ю.

«23» 05 2024г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
«Предпринимательское право»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 40.03.01.Юриспруденция  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Курс изучения дисциплины:** 4  
**Семестр изучения дисциплины:** 7

Фонд оценочных средств разработан \_\_\_\_\_ доцент Арчаков М.Ю.

Магас, 2024 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

## 2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 2.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

#### *Карта компетенций*

Шифр и название компетенции:

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы)                             |  |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
|   | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | Очень хорошо  | отлично  | превосходно                                      |
| <b>Знать:</b><br>базовые положения национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся | Отсутствие знаний о базовых положениях положений национальных | Фрагментарные знания о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих | Общие, но не структурированные знания о базовых положениях национальных | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о | Сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания о | Сформированные систематические знания без ошибок | Сформированные систематические знания без ошибок |

| Индикаторы компетенции                                    | Критерии оценивания (дескрипторы)  |   |   |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|--|
|   | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | Очень хорошо   | отлично  | превосходно  |
| в процессе осуществления предпринимательской деятельности | альных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | щих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | ных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | базовых положений национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | базовых положений национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | к о базовых положений национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | к о базовых положений национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности |

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы)  |   |  |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | Очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
| <b>Уметь:</b><br>ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | Отсутствие умений  | Частично освоенное умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | В целом успешное, но не систематически осужествляемое умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | В целом успешно, но содержащее отдельные погрешности умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | Сформированное систематическое умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности | Сформированное систематическое умение ориентироваться в действующем законодательстве о предпринимательской деятельности |
| <b>Владеть:</b><br>навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности  | Отсутствие навыков толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности | Фрагментарное владение навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности       | В целом успешное не систематическое владение навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности                    | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы владения навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности  | В целом успешно, но содержащее отдельные погрешности владения навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности  | Успешное и последовательное владение навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности     | Всестороннее владение навыками толкования нормативных актов в сфере предпринимательской деятельности                    |

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы) |                     |                   |        |              |         |             |
|--|-----------------------------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
|  | плохо                             | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | Очень хорошо | отлично | превосходно |
|  |                                   |                     |                   |        | ости         |         |             |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0-20 %                            | 20-50 %             | 50-70 %           | 70-80% | 80-90 %      | 90-99 % | 100%        |

Шифр и название компетенции:

ПК-2. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы)   |   |  |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
|  | плохо   | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | Очень хорошо   | отлично   | превосходно   |
| <b>Знать:</b><br>базовые положения национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Отсутствие знаний о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности | Фрагментарные знания о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Общие, но не структурированные знания о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Сформированные систематические знания без ошибок о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов | Сформированные систематические знания без ошибок о базовых положениях национальных нормативных актов, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также правовые позиции высших судов |

| Индикаторы компетенции | Критерии оценивания (дескрипторы)               |                     |                   |   |              |   |   |
|------------------------|---|---------------------|-------------------|---|--------------|---|---|
|                        | плохо   | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо  | Очень хорошо | отлично   | превосходно   |
|                        | ьности, а также правовые позиции и высших судов |                     |                   | твлении я предпринимательской деятельности, а также правовые позиции и высших судов |              | деятельности, а также правовые позиции высших судов | инимательской деятельности, а также правовые позиции и высших судов |

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы) |  |   |   |   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|   | плохо                             | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | Очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
| <b>Уметь:</b><br>квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | Отсутствие умений                 | Частично освоенное умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | Сформированное систематическое умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности | Сформированное систематическое умение квалифицировать типовые юридические конфликты, возникновение и разрешение которых предопределяется необходимостью осуществления предпринимательской деятельности |
| <b>Владеть:</b><br>навыками разрешения типовых  | Отсутствие навыков                | Фрагментарное владение навыками  | В целом успешное не систематически  | В целом успешное, но  | В целом успешное, но содержащее   | Успешное и последовательно   | Всестороннее владение  |

| Индикаторы компетенции   | Критерии оценивания (дескрипторы)  |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|--|--|---|
|  | плохо  | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | Очень хорошо   | отлично  | превосходно   |
| юридических конфликтов в предпринимательской деятельности          | разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | частичное владение навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | содержащее отдельные пробелы владения навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | отдельные погрешности владения навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | владение навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности | навыками разрешения типовых юридических конфликтов в предпринимательской деятельности |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0-20 %   | 20-50 %  | 50-70 %  | 70-80%  | 80-90 %  | 90-99 %  | 100%  |

## 2.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного экзамена на основе билетов. Билеты для экзамена включают два теоретических вопроса.

На экзамене определяются:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала.

**Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Предпринимательское право».**

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| Пятибалльная система | Критерии оценивания |
|----------------------|---------------------|



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 85% и выше   |
| Хорошо              | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 85%.                                 |
| Удовлетворительно   | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.  |

### **2.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: практические задания, эссе, контрольные работы, включающие практические задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: устный опрос, выполнение практических заданий.

### **1.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Характеристика оценочного средства «Практические задания»**

##### **Общие сведения об оценочном средстве**

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на квалификацию правоотношений, элементов их состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; 5) составлению проектов юридических документов

***Примеры практических заданий:*** **в привязке к компетенциям**

**Для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

### **Задание 1.**

В регистрирующий орган обратилась гражданка Петрова с заявлением о регистрации ее в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Свою просьбу она мотивировала тем, что одну из комнат в своей двухкомнатной квартире периодически сдает студентам заочного отделения близлежащего института, приезжающим на сессию. Представитель регистрирующего органа не принял заявление гражданки Петровой, пояснив, что необходимости в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя у нее нет, поскольку осуществляемая ею деятельность не носит систематического характера и не является предпринимательской в соответствии с абз. 3 п. 1 ст. 2 Гражданского кодекса РФ. По его мнению, гражданка Петрова должна ежегодно подавать декларацию о доходах, в которой указывать свой дополнительный доход и уплачивать налог на доходы.

Гражданка Никольская обратилась к руководителю регистрирующего органа с просьбой разъяснить, должна ли она быть зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.

Каковы признаки предпринимательской деятельности?

Является ли деятельность гражданки Петровой предпринимательской?

Правильно ли поступил представитель регистрирующего органа?

### **Задание 2.**

Гражданин Петров обратился в адвокатское бюро с вопросом о том, какие виды деятельности являются предпринимательской деятельностью.

Выполнение гражданином Петровым ремонтных работ по заказам своих родственников, знакомых, соседей и других лиц.

Вклады гражданина Петрова в банковских учреждениях и систематическое получение прибыли в виде процентов, которая, однако, по мнению Петрова, однако составляет размер, не превышающей размер инфляции в стране, в связи с чем не может рассматриваться как прибыль.

Оказание услуг по репетиторству – подготовка школьников по иностранному языку для поступления в учебные учреждения.

Получение авторских вознаграждений от издательств за публикацию книг и вознаграждений по лицензионным договорам за использование созданного Петровым изобретения.

По мнению представителя адвокатского бюро, все виды деятельности, которыми занимается Петров, не являются предпринимательской, за исключением выполнения ремонтных работ для лиц, не являющихся его родственниками.

Перечислите виды предпринимательской деятельности.

Прав ли представитель адвокатского бюро?

Определите относится ли к предпринимательской те виды деятельности, которыми занимается гражданин Петров?

### **Задание 3.**

Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о ликвидации унитарного предприятия в связи с осуществлением им фармацевтической деятельности после аннулирования лицензии на ее ведение.

Ответчик был лишен лицензии департаментом здравоохранения области в связи с тем, что осуществлял выпуск лекарственных средств с нарушением установленных требований. По мнению лицензирующего органа, согласно пункту 2 статьи 61 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо может быть ликвидировано в случае осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии). Статья 15 Основ законодательства об охране здоровья граждан предусматривает, что организации, осуществляющие фармацевтическую деятельность с нарушением лицензионных требований, могут быть лишены лицензии лицензирующим органом. Департамент здравоохранения области, лишивший ответчика лицензии, действовал в соответствии с этой нормой.

Несмотря на аннулирование лицензии, предприятие продолжало фармацевтическую деятельность.

Суд отказал в ликвидации юридического лица, ссылаясь на то, что оно может осуществлять другие виды деятельности, кроме фармацевтической.

Какие виды деятельности подлежат лицензированию? Подлежит ли лицензированию фармацевтическая деятельность?

Вправе ли лицензирующий орган лишить юридическое лицо лицензии?

Правильно ли поступил суд, отказав в удовлетворении заявления о ликвидации юридического лица?

### **Задание 4.**

Российское акционерное общество обратилось в арбитражный суд г. Москвы с иском к болгарской фирме.

Между российским акционерным обществом и болгарской фирмой был заключен договор поставки. В соответствии с условиями договора болгарская сторона обязалась поставить партию парфюмерно-косметической продукции. Ассортимент товара был определен специальным протоколом, являвшимся неотъемлемой частью договора, и отступления от согласованного перечня в одностороннем порядке не допускались. Оплата товара должна была быть произведена после его приемки по количеству и качеству покупателем.

Актом приемки товара было установлено, что болгарская сторона нарушила условия протокола, в одностороннем порядке изменив ассортимент парфюмерной продукции. На требование покупателя заменить товар на товар, согласованный в протоколе, продавец ответил отказом.

Истец, излагая обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Ответчик же обосновывал свои возражения на основе положений Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980).

Какие нормативные акты подлежат применению при решении данного спора?

Применяются ли в Российской Федерации нормы международных договоров?

Какое решение должен принять суд?

### **Задание 5.**

Фирма, зарегистрированная в Турции, обратилась в арбитражный суд с иском к российскому акционерному обществу. Российским торговым предприятием (покупателем) в июле 2003 года был заключен внешнеторговый контракт с этой фирмой (продавцом) на поставку товара.

Стороны при заключении сделки в письменной форме договорились, что поставка товара будет осуществляться на условиях СИФ (морская перевозка) в редакции Инкотермс-2000. При этом обязанность по оплате фрахта до пункта назначения и по страхованию сделки возлагалась на продавца - иностранную фирму. Фактически перевозка осуществлена на условиях FOB - продавец поставку не страховал. В пути товар был испорчен попаданием морской воды во время шторма. Покупатель, получив товар в негодном состоянии, счел это виной продавца, который односторонне изменил базисные условия поставки с СИФ на FOB, что, в свою очередь, привело к ненадлежащему исполнению обязательств по сделке.

Иностранная фирма настаивала, что двустороннее изменение договора имело место. В качестве доказательства приводились следующие обстоятельства: продавец отправил по факсу оферту с предложением снизить цену контракта; покупатель в телефонных переговорах согласился с этим предложением. В результате телефонных переговоров продавец счел возможным зафрахтовать судно на условиях FOB и не страховать сделку. Российское предприятие отрицало факт устного согласия на изменение условий контракта.

Применяются в Российской Федерации обычаи при регулировании отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности?

К какому источнику правового регулирования относятся условия «Инкотермс-2000»?

В каких случаях применяются условия «Инкотермс-2000»?

Как суд должен решить спор?

### **Задание 6.**

Торгово-промышленная палата Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Орловской области с иском к Управлению юстиции администрации Орловской области и Управлению ФНС по Орловской области о признании недействительной государственной регистрации от 14.05.13 № 607 Орловской торгово-промышленной палаты и обязанности управления аннулировать запись о регистрации последней и свидетельства о ее регистрации.

14.05.2013 г. Управлением ФНС Орловской области была зарегистрирована Воронежская торгово-промышленная палата и выдано свидетельство № 607.

По мнению представителя Торгово-промышленная палата Российской Федерации, при создании Орловской палаты были допущены нарушения действующего законодательства регистрация осуществлена при отсутствии общего собрания учредителей Орловской палаты и соответствующего протокола, а также согласия Торгово-промышленной палаты Российской Федерации на создание первой.

Учредительских функций Собрание Орловской палаты от 03.06.03 не имело, поскольку оно проведено значительно позже регистрации Торгово-промышленной палаты.

Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок создания торгово-промышленных палат?

Каково значение решения органа юстиции при регистрации торгово-промышленной палаты?

Какие документы необходимы для регистрации торгово-промышленной палаты? Необходимо ли решение Торгово-промышленной палаты Российской Федерации о согласии на создание данной торгово-промышленной палаты?

Соответствует ли законодательству отказ регистрирующий органов в регистрации торгово-промышленной палаты?

### **Задание 7**

Иностранная фирма обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к регистрационному органу о признании недействительным решения о регистрации изменений и дополнений в устав совместного предприятия (созданного в форме открытого акционерного общества), акционером которого являлась данная фирма.

Из представленных суду документов следовало, что акционеры совместного предприятия в конце 2002 года провели общее собрание и приняли решение о внесении изменений и дополнений в устав общества, предусматривающих, в частности, изменение организационно-правовой формы.

Правление общества обратилось в регистрационный орган с заявлением о регистрации указанных изменений. Одновременно иностранный участник совместного предприятия обратился с заявлением об отказе от регистрации этих изменений. После проверки заявлений изменения и дополнения зарегистрировала.

На основании материалов дела судом первой инстанции было установлено, что в работе общего собрания акционерного общества приняли участие все акционеры, при этом предложение, касающееся изменений и дополнений в учредительные документы, внесено иностранной фирмой-акционером.

Оценив эти обстоятельства и признав, что учредительные документы изменены в установленном порядке, а регистрация изменений проведена с соблюдением законодательства Российской Федерации, суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска.

- Какой регистрационный орган осуществляет регистрацию юридических лиц с иностранным капиталом?

- В каких случаях регистрационный орган может отказать в регистрации изменений и дополнений в учредительные документы совместного предприятия?

- Правильное ли решение вынес суд?

### **Задание 8.**

Индивидуальный предприниматель Глебов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.

По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Глебову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Глебову

По возмещению вреда причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.

Предприниматель Глебов отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.

Кредиторы обратились в суд.

Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?

Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?

Какое решение должен принять суд?

#### **Задание 9.**

Юридическая консультация № 26 Коллегии адвокатов города Москвы обратилась в Арбитражный суд города Москвы с иском к открытому акционерному обществу «Общешаэкспорт» о взыскании задолженности за предоставленные на основании договора от 29.06.2000г. № 14-Юр/2000 адвокатские услуги и процентов за пользование чужими денежными средствами в соответствии со статьей 395 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Решением от 26.06.01г. исковые требования удовлетворены в полном объеме.

При рассмотрении дела в вышестоящем суде выяснилось, что, принимая решение об удовлетворении исковых требований, судом не учтено, что иск по настоящему делу заявлен 16.05.01г., в то время как определением Арбитражного суда города Москвы от 07.12.2000г. по другому делу (№ А40-43423/00-95-71Б) в отношении ОАО «Общешаэкспорт» возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом) и введено наблюдение, в связи с чем решение суда первой инстанции было отменено.

Каковы последствия возбуждения дела о признании должника несостоятельным (банкротом)?

Вправе ли кредиторы должника, в отношении которого возбуждено дело о признании его несостоятельным (банкротом), обращаться с иском в арбитражный суд к должнику в целях удовлетворения своих требований в индивидуальном порядке?

Правильно ли поступил суд вышестоящей инстанции, отменив решение нижестоящего суда?

#### **Задание 10.**

В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным его должника. После возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) с аналогичным заявлением обратился другой кредитор этого должника. Арбитражный суд отказал второму кредитору в принятии его заявления поскольку производство по делу о несостоятельности соответствующего должника уже возбуждено. Данному кредитору было разъяснено его право обратиться в арбитражный суд с заявлением об участии в деле в качестве кредитора.

- По какому основанию, предусмотренному Арбитражным процессуальным кодексом РФ, арбитражный суд отказал в принятии заявления?

- Правильно ли поступил арбитражный суд?

#### **Задание 11.**

Телерадиокомпания оспорила решение антимонопольного органа о признании факта нарушения пункта 2 статьи 33 Закона о рекламе, а именно - распространения рекламы табачных изделий в телепрограммах. При этом телерадиокомпания указывала на то, что непосредственное размещение рекламы табачных изделий не производилось. Рекламораспространителем во время трансляции чемпионата Кубка России по футболу, носящего официальное название «"Магна" Кубок России», показывался логотип чемпионата. Этот логотип существенно отличался от оформления пачки сигарет марки «Магна», поскольку содержал изображение футбольного мяча и название турнира.

1. Необходим ли для поддержания интереса к товару показ самого товара либо достаточно изображения различительных элементов (в том числе товарного знака), которые использовались при рекламе этого товара?

2. Можно ли демонстрацию указанного логотипа расценить как рекламу табачных изделий?

3. Являются ли действия телекомпании законными?

### **Задание 12.**

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о возврате основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами, поскольку должник обязательство не исполнил.

Как следует из материалов дела, договором поручительства предусмотрена ответственность поручителя за исполнение заемщиком обязательства по возврату основной суммы долга и уплате процентов за пользование денежными средствами.

В связи с неисполнением обязательства должником кредитор обратился с требованием о платеже к поручителю, несущему солидарную ответственность с должником. Поручитель от удовлетворения предъявленного ему требования отказался.

- Несет ли ответственность поручитель по договору поручительства?
- В каких случаях данная ответственность является солидарной?
- В каком размере поручитель несет ответственность перед кредитором?
- Какое решение должен принять арбитражный суд?

### **Задание 13.**

Бенефициар обратился с иском к организации-гаранту. В гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 20 млн. рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товаров в размере, определенном договором купли-продажи.

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждающей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена. Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, указав, что, по имеющимся у него данным, оплата товаров бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала и, следовательно, обеспечиваемое обязательство исполнено.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд. Свои требования бенефициар основывал на положениях пункта 2 статьи 376 Гражданского кодекса РФ, согласно которому если гаранту до удовлетворения требования бенефициара стало известно, что основное обязательство, обеспеченное банковской гарантией, полностью или в соответствующей части уже исполнено, гарант должен немедленно сообщить об этом бенефициару и принципалу. Полученное гарантом после такого уведомления повторное требование бенефициара подлежит удовлетворению гарантом.

- Основано ли требование бенефициара на законе?
- Подлежит ли иск бенефициара удовлетворению?

### **Задание 14.**

Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в

уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.

Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.

- Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения?

- Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества?

- Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?

### **Задание 15.**

В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.

Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.

- Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск?

- Что может быть предметом виндикационного иска?

- Подлежит ли иск удовлетворению?

### **Задание 16.**

В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.

Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью.

Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.

- Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью?

- Какое решение должен принять арбитражный суд?



## Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

### *Параметры оценочного средства*

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предел длительности контроля      | 20 минут                                    |
| Предлагаемое количество вариантов | 3   |
| Критерии оценки:                  |   |
| «зачтено»                         | Минимум 2 правильных ответа из 3-х.         |
| «не зачтено»                      | 0 правильных ответов или 1 правильный ответ |

## Характеристика оценочного действия «Устный опрос»

### *Общие сведения об оценочном средстве*

Устный опрос используется для проверки усвоения знаний по вопросам, выносимым на семинарские занятия (см. п. 5 настоящей программы).

Обучающихся должен дать правильный и максимально развернутый ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за ответ на устный вопрос, равно 5 баллам.

### *Параметры оценочного средства*

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Предел длительности контроля      | 10 минут   |
| Предлагаемое количество вариантов | 1  |
| Критерии оценки:                  |  |
| «отлично»                         | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | первоисточники.   |
| «хорошо»              | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. |
| «удовлетворительно»   | Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.   |
| «неудовлетворительно» | Вопрос не раскрыт; ответ соответствует вопросу менее, чем на 1/3.   |

### **Характеристика оценочного действия «Устный опрос»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Устный опрос используется для проверки усвоения знаний по вопросам, выносимым на семинарские занятия (см. п. 5 настоящей программы).

Обучающихся должен дать правильный и максимально развёрнутый ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за ответ на устный вопрос, равно 5 баллам.

#### ***Параметры оценочного средства***

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предел длительности контроля      | 10 минут  |
| Предлагаемое количество вариантов | 1   |
| Критерии оценки:                  |   |
| «отлично»                         | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация изложена четко и логично, является |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.  |
| «хорошо»              | Содержание ответа на вопрос соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. |
| «удовлетворительно»   | Отсутствуют ссылки на нормативные акты; вопрос раскрыт поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.   |
| «неудовлетворительно» | Вопрос не раскрыт; ответ соответствует вопросу менее, чем на 1/3.   |
| «неудовлетворительно» | Вопрос не раскрыт; ответ соответствует вопросу менее, чем на 1/3.   |

### **Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний, обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится один раз в семестр в соответствии со структурой курса (см. п. 3) в пределах одного семинарского занятия (до 90 мин.). Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса, выполнения практического задания и ответов на десять тестовых вопросов закрытого типа. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций

и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

В итоговой оценке «удельный вес» каждого теоретического вопроса, практического задания и десяти тестовых вопросов равны и составляют по 25%.

Ответы на теоретические вопросы оцениваются в соответствии с параметрами «устного опроса», решение практического задания в соответствии с параметрами «практического задания», ответы на тесты в соответствии с параметрами «тестирования»

### **Характеристика оценочного средства «Эссе».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Эссе – это относительно небольшая самостоятельная письменная работа студента, по предложенной преподавателем теме (при самостоятельном выборе темы студентом, её необходимо согласовать с преподавателем).

Цель эссе состоит в формировании у студентов навыков самостоятельного творческого анализа и способностей логически структурированного последовательного письменного изложения своих мыслей. Эссе учит студентов чётко и кратко формулировать свои мысли с использованием основных логических приёмов, выделять причинно-следственные связи между явлениями, связывать теоретический материал с фактическими данными.

Эссе представляет собой рассуждения студента по теме. Студент должен быть способен выделить основную проблему, провести её анализ с использованием научной терминологии, научных концепций и методов. Эссе должно содержать авторские выводы по решению установленной проблемы. При этом эссе не предполагает полное раскрытие темы. Эссе это творческая работа, которая не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Объём эссе – 2-5 страниц стандартного текста (шрифт – 14, интервал – 1,5).

Структурно эссе состоит из титульного листа, введения, основной части и заключения. Титульный лист должен содержать чёткое определение темы и указание на автора. Во введении кратко обосновывается выбор темы, автор должен кратко выразить собственное понимание проблемы. Основная часть содержит теоретические основы выбранной темы и её изложение. Ввиду особого характера и незначительного объёма эссе, его основная часть обычно не делится на параграфы, разделы, пункты. Но при необходимости автор может вводить заголовки и подзаголовки в основном тексте. Заключение должно содержать общие выводы по работе, отношение автора к проблеме (без эмоциональной окраски).

Эссе оценивается по семибальной шкале (в соответствии с п. 2 настоящего ФОС).

#### ***Темы для эссе:***

1.

онятие, предмет, метод и система предпринимательского права

П

|  |   |
|--|---|
| 2.   | П |
| онятие и признаки предпринимательской деятельности                             |   |
| 3.   | И |
| источники предпринимательского права   |   |
| 4.   | П |
| понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права                  |   |
| 5.   | П |
| правовое положение индивидуального предпринимателя                             |   |
| 6.   | К |
| коммерческая организация как субъект предпринимательского права                |   |
| 7.   | П |
| порядок создания коммерческой организации                                      |   |
| 8.   | В |
| виды и порядок проведения реорганизации коммерческой организации               |   |
| 9.   | О |
| основания и порядок ликвидации коммерческой организации                        |   |
| 10.  | П |
| правовое положение хозяйственных товариществ                                   |   |
| 11.  | П |
| правовое положение общества с ограниченной ответственностью                    |   |
| 12.  | П |
| правовое положение акционерного общества                                       |   |
| 13.  | У |
| управление в хозяйственных обществах   |   |
| 14.  | У |
| уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения |   |
| 15. Права и обязанности участников хозяйственных обществ                       |   |

### **Характеристика оценочного средства «Презентация».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

#### ***Параметры оценочного средства***

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| Предел длительности контроля | 7 минут |
| Критерии оценки:             |         |

|                     |  |
|---------------------|--|
| отлично             | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |
| Хорошо              | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,  |
| удовлетворительно   | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты;<br><br>тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.  |
| неудовлетворительно | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты;<br><br>тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно   |

***Темы для презентаций:***

1. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий
2. Производственный кооператив как субъект предпринимательской деятельности
3. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
4. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
5. Правовое положение субъектов естественных монополий
6. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
7. Имущество как объект предпринимательской деятельности
8. Ценные бумаги как объект предпринимательской деятельности
9. Правовой режим наличных и безналичных денег
10. Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности
11. Правовой режим недвижимого имущества
12. Понятие и способы государственного регулирования предпринимательской деятельности
13. Налогообложение предпринимательской деятельности

14. Налоговая ответственность субъектов предпринимательской деятельности
15. Лицензирование предпринимательской деятельности
16. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
17. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
18. Процедуры банкротства
19. Особенности банкротства отдельных категорий должников
20. Упрощенные процедуры банкротства
21. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
22. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
23. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
24. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
25. Государственный контроль за экономической концентрацией
26. Законодательство о приватизации и сфера его действия
27. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
28. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
29. Преобразование унитарного предприятия в хозяйственное общество. Создание государственных корпораций и государственных компаний.
30. Законодательство о рынке ценных бумаг
31. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг
32. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
33. Регулирование рынка ценных бумаг
34. Понятие, функции и виды цен
35. Государственное регулирование цен и ценообразования
36. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен
37. Юридическая ответственность в сфере ценообразования
38. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
39. Расчеты платежными поручениями
40. Расчеты по аккредитиву
41. Расчеты по инкассо
42. Расчеты чеками
43. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности
44. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
45. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
46. Правовое регулирование иностранных инвестиций
47. Защита прав инвесторов
48. Договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности
49. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности
50. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности
51. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, содержание, ответственность за нарушение условий договора
52. Посреднические договоры в предпринимательской сфере
53. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

54. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности
55. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

### **Характеристика оценочного средства «Тестирование»**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

#### ***Параметры оценочного средства***

|  |                     |            |         |         |            |
|--|---------------------|------------|---------|---------|------------|
| Предел длительности контроля   |                     | 10-15 мин. | 25 мин. | 20 мин. | 50-80 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов                                       |                     | 10-15      | 25      | 20      | 50-80      |
| Последовательность выборки задач из каждого раздела                    |                     | Случайная  |         |         |            |
| Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) |                     |            |         |         |            |
| Отлично  | Превосходно         | >80%       |         |         | >95%       |
|  | отлично             |            |         |         | >80%       |
| Хорошо   | Очень хорошо        | >60%       |         |         | >70%       |
|  | Хорошо              |            |         |         | >60%       |
| Удовлетворительно  | Удовлетворительно   | >40%       |         |         | >40%       |
| Неудовлетворительно  | Неудовлетворительно | >40%       |         |         | ≤40%       |
|  | Плохо               |            |         |         | ≤20%       |

### **Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».**

#### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа и одно практическое задание.



Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 30 минут для подготовки, при письменном варианте – 60 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваются по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2 п. 6.4 настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на два вопроса и задание, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

Типовые контрольные задания  
для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права
2. Источники предпринимательского права
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательских правоотношений
5. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
6. Государственная регистрация и уведомление о начале предпринимательской деятельности.
7. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
8. Простое и инвестиционное товарищества.
9. Коммерческая организация как субъект предпринимательского права. Виды коммерческих организаций.
10. Создание коммерческой организации.
11. Виды и порядок проведения реорганизации коммерческой организации
12. Основания и порядок ликвидации коммерческой организации
13. Прекращение деятельности коммерческой организации без ликвидации.
14. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации и индивидуального предпринимателя: понятие и признаки.
15. Конкурсные кредиторы.
16. Правовой статус арбитражных управляющих и саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
17. Процедуры банкротства
18. Конкурсное производство как процедура банкротства.
19. Особенности банкротства отдельных категорий должников
20. Упрощенные процедуры банкротства
21. Очередность удовлетворения требований кредиторов при банкротстве.
22. Неправомерные действия при банкротстве и ответственность за их совершение.
23. Подозрительные сделки и их правовые последствия.
24. Правовое положение хозяйственных товариществ.
25. Правовое положение производственных кооперативов.
26. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью
27. Правовое положение участника общества с ограниченной ответственностью. Право на долю в уставном капитале.
28. Правовое положение акционерного общества
29. Правовое положение акционера. Право на акцию.
30. Органы управления в хозяйственных обществах: порядок формирования и функционирования, полномочия, прекращение полномочий.
31. Уставный капитал хозяйственного общества, порядок его формирования и изменения.

32. Права и обязанности участников хозяйственных обществ.
33. Защита прав участников хозяйственных обществ.
34. Крупные сделки
35. Сделки с заинтересованностью
36. Выкуп акций акционерным обществом по требованию акционеров
37. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий.
38. Правовое положение хозяйственных партнерств
39. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
40. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
41. Правовое положение субъектов естественных монополий
42. Правовое положение холдингов (холдинговых компаний)
43. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.
44. Правовой режим предприятия
45. Правовой режим земельных участков в предпринимательской деятельности
46. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности
47. Правовой режим наличных и безналичных денег в предпринимательской деятельности. "Электронные" деньги.
48. Правовое регулирование безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
49. Правовой режим ценных бумаг в предпринимательской деятельности.
50. Правовой режим объектов интеллектуальных прав в предпринимательской деятельности
51. Лицензирование предпринимательской деятельности: понятие, критерии, принципы и источники правового регулирования
52. Понятие лицензии и порядок выдачи.
53. Приостановления и прекращения лицензии. Аннулирование лицензии.
54. Ответственность предпринимателя за нарушение требований лицензионного законодательства.
55. Понятие, принципы и виды саморегулирования. Источники правового регулирования.
56. Понятие и виды саморегулируемых организаций.
57. Особенности саморегулирования в строительном комплексе.
58. Понятие цены. Основные теории цены
59. Функции и виды цен
60. Правовой режим рыночных цен.
61. Государственное регулирование цен и ценообразования. Теории государственного регулирования цен.
62. Система и компетенция государственных органов, действующих в сфере регулирования цен
63. Юридическая ответственность в сфере ценообразования
64. Правовое регулирование оценочной деятельности
65. Понятие и виды оценки. Стандарты оценки
66. Договор оценки: понятие, стороны, форма, содержание и ответственность.
67. Правовое регулирование расчетов наличными деньгами в предпринимательской деятельности
68. Правовое регулирование безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты по инкассо; расчеты чеками.
69. Техническое регулирование предпринимательской деятельности: понятие, элементы, источники правового регулирования.
70. Технические регламенты: понятие и юридическое значение.
71. Стандартизация: понятие и основные документы национальной системы стандартизации.
72. Подтверждение соответствия: Сертификация и декларирование.

73. Добровольная сертификация: понятие и порядок
74. Юридическая ответственность предпринимателя за нарушение требований законодательства о техническом регулировании.
75. Антимонопольное законодательство: предмет, цели и сфера применения
76. Понятие и формы монополистической деятельности на товарных рынках
77. Понятие и виды недобросовестной конкуренции
78. Государственный контроль за экономической концентрацией
79. Ответственность предпринимателя за нарушение конкурентного законодательства.
80. Законодательство о приватизации и сфера его действия
81. Планирование и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
82. Способы приватизации государственного и муниципального имущества
83. Особенности правового положения открытых акционерных обществ, акции которых находятся в государственной или муниципальной собственности.
84. Законодательство о рынке ценных бумаг (иные источники правового регулирования)
85. Правовой статус профессиональных участников рынка ценных бумаг
86. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг
87. Понятие, виды и источники правового регулирования инвестиционной деятельности.
88. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
89. Правовые основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
90. Правовое регулирование иностранных инвестиций
91. Защита прав инвесторов
92. Понятие и виды предпринимательского договора
93. Торговые предпринимательские договоры (договоры на реализацию имущества (товаров) в предпринимательской деятельности): понятие, виды, субъекты, форма и заключение, ответственность, прекращение.
94. Правовое регулирование арендных обязательств в предпринимательской деятельности: понятие, виды, субъекты, форма и заключение, ответственность, прекращение.
95. Правовое регулирование подрядных обязательств в предпринимательской деятельности: понятие, виды, субъекты, форма и заключение, структура связей и ответственность, прекращение.
96. Договоры возмездного оказания услуг: понятие, субъекты, ответственность за нарушение условий договора и прекращение.
97. Посреднические договоры в предпринимательской деятельности: понятие, виды, субъекты, форма и заключение, ответственность, прекращение.
98. Понятия и способы охраны и защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.
99. Органы, разрешающие споры, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности.
100. Внесудебные способы защиты прав (законных интересов) субъектов предпринимательства.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

В качестве нормативной методической основы, определения процедуры оценивания знаний обучающихся выступают: закон «Об образовании РФ», «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИнГУ».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Предпринимательское право»**

### **а) основная литература**

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / М.Ю. Козлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017 — 74 с. <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд. Издательство Юрайт, 2018 — 320 с.
3. Шашкова, А. В. Предпринимательское право: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — М. Издательство Юрайт, 2018 — 247 с.

### **б) дополнительная литература**

Дополнительная учебная литература

- Ефимова, О. В. Предпринимательское право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Ефимова. — М. Издательство Юрайт, 2018 — 318 с.
- Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 192 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система
3. <http://government.ru> — Правительство России
4. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – Конституционный суд РФ
5. <http://www.vsrfr.ru/index.php> — Верховный Суд Российской Федерации
6. [www.mgi.ru](http://www.mgi.ru) — Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба
8. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба
9. [www.privlaw.h1.ru](http://www.privlaw.h1.ru) – Исследовательский центр частного права при Президенте РФ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Дисциплина «Предпринимательское право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащённая демонстрационным мультимедийным оборудованием и укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «Консультант Плюс», снабжены выходом в интернет, обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.