

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана юридического факультета

_____/доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Гражданский процесс»**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Курс изучения дисциплины: 3
Семестр изучения дисциплины: 5,6

Фонд оценочных средств разработан _____ ст. преподаватель Сагов А.У.

Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-2, ОПК-3; ПК-2.

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-2	2-3	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	
2.	ОПК-3	1-5	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	
3.	ПК-2	4-5	Способность реализовывать российские и	

			международные правовые нормы	
--	--	--	------------------------------	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>(недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	(на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. История развития гражданского процесса в России (судопроизводство по гражданским делам с 1864 по 1917 год).
2. Римский гражданский процесс.
3. Гражданский процесс зарубежных стран.
4. Международный гражданский процесс.
5. Современные теории гражданского процессуального права.
6. Бесспорное правосудие в России
7. Правовая эволюция доказывания и доказательств в Российском гражданском процессе.
8. Особенности предъявления и рассмотрения письменных доказательств
9. История развития коммерческих судов в России
10. Развитие мировой юстиции в России с 1864 года
11. Правовой статус судей в Российской Федерации
12. Делопроизводство в суде первой инстанции
13. Правовое положение секретаря, специалиста и помощника судьи в Российской Федерации
14. Правовое положение эксперта и специалиста в гражданском процессе
15. Правовое положение недееспособных и ограниченно дееспособных лиц в гражданском процессе
16. Правовая эволюция принципов гражданского процесса
17. Отводы в судебном разбирательстве
18. Вызывное производство

Типовые темы рефератов

1. Единый ГПК РФ: во благо или во зло?

2. Судья как субъект права законодательной инициативы: положительные и отрицательные аспекты.
3. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
4. Объединение Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ: положительные и отрицательные моменты.
5. О реформе российской системы судов общей юрисдикции (общая характеристика).
6. Судебная практика как своеобразный и самостоятельный источник гражданского процессуального права: плюсы и минусы правотворческого и правоприменительного характера.
7. Влияние решений Европейского суда по правам человека на реформирование гражданского судопроизводства в Российской Федерации.
8. Право на неприкосновенность частной жизни и проблемы его реализации в гражданском судопроизводстве России.
9. Право граждан на квалифицированную юридическую помощь: проблемы доступности и реализации в гражданском судопроизводстве.
10. Источники гражданского процессуального права.
11. Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.
12. Принципы гражданского процессуального права.
13. Принцип законности в гражданском процессе.
14. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
15. Принцип состязательности в гражданском процессе.
16. Виды судопроизводств в гражданском процессе.
17. Общая характеристика исковой формы защиты права.
18. Использование возможностей сети Интернет при разрешении гражданско-правовых споров.
19. К вопросу о создании административных судов в Российской Федерации: «за» и «против».
20. Гражданский иск в уголовном процессе.
21. Представительство в гражданском процессе.
22. Участие адвоката в гражданском процессе.
23. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
24. Правовое положение сторон в гражданском процессе. 2
25. Третьи лица в гражданском процессе.
26. Участие прокурора в гражданском процессе.
27. Представительство в суде.

28. Законное представительство.
29. Договорное представительство.
30. Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.
31. Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
32. Виды подсудности гражданских дел
33. Производство по гражданским делам у мирового судьи. 34. Иск как средство защиты права
34. Учение об элементах иска
35. Виды исков в гражданском процессе.
36. Способы защиты против иска.
37. Понятие судебного доказывания.
38. Предмет доказывания в гражданском процессе. 40. Сущность судебных доказательств.
39. Относимость доказательств по гражданским делам.
40. Допустимость доказательств в гражданском процессе.
41. Объяснения сторон как доказательство.
42. Письменные доказательства в гражданском процессе.

Типовые тесты / задания

1. К признакам гражданского процессуального правоотношения относится:
 - а) равноправие его субъектов;
 - б) правоотношение может быть в любой момент прекращено по указанию вышестоящего суда;
 - в) обязательный его субъект – суд;
 - г) развитие правоотношения происходит в результате реализации сменяющих друг друга прав и обязанностей;
 - д) правоотношения возникают по инициативе суда.
2. Процессуальные права и обязанности субъектов процессуального правоотношения зависят от:
 - а) волеизъявления субъекта;
 - б) усмотрения суда;
 - в) содержания соответствующей нормы процессуального права; г) содержания применяемой нормы материального права;
 - д) решения Конституционного Суда РФ.
3. Ответчики в гражданском процессе принадлежат субъективные права:
 - а) любых участников процесса;

- б) лиц, участвующих в деле;
 - в) лиц, содействующих осуществлению правосудия; г) сторон;
 - д) лиц, осуществляющих правосудие.
4. Мировой судья – это:
- а) федеральный судья;
 - б) местный судья;
 - в) судья субъекта Федерации.
5. Участие народных заседателей действующим ГПК:
- а) не предусмотрено вообще;
 - б) предусмотрено для отдельных категорий дел; в) предусмотрено по ходатайству сторон.
6. В соответствии с ГПК в первой инстанции дела рассматриваются:
- а) все – единолично;
 - б) все – коллегиально;
 - в) коллегиально – только федеральным законом случаях.
7. Коллегиальный состав профессиональных судей:
- а) двух;
 - б) трех;
 - в) пятерых
8. Не вступившие в законную силу решения районного суда проверяются в порядке:
- а) надзорном;
 - б) апелляционном;
 - в) кассационном.
9. Лица, участвующие в деле, относятся к числу:
- а) состава суда;
 - б) участников гражданского процесса;
 - в) лиц, содействующих осуществлению правосудия.
10. Чтобы быть стороной в процессе, лицо должно обладать:
- а) гражданской процессуальной правоспособностью;
 - б) гражданской процессуальной дееспособностью;
 - в) одновременно гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью.

Типовые контрольные вопросы

Задание No 1.

Составление графических схем по отдельным темам гражданского судопроизводства.

Задание No 2.

Составление задач по изучаемым темам гражданского судопроизводства. Задание No 3

Составление сравнительной схемы по анализу объема прав и обязанностей участников искового производства, заочного производства, приказного производства, производства по делам возникающих из публично-правовых отношений и исполнительного производства.

Задание No 4

Составление сравнительных таблиц различных мнений и взглядов ученых процессуалистов на различные спорные вопросы гражданского судопроизводства.

Задание No 5

Дать сравнительную характеристику апелляционного, кассационного и надзорного производств.

Задание No 6

Составление таблицы специальных юридических терминов и понятий, используемых в процессуальном законодательстве и решениях, определениях и постановлениях Конституционного суда РФ и Верховного суда РФ.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и значение гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процесса.
3. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи.
4. Виды и стадии гражданского процесса
5. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций.
6. Источники гражданского процесса.
7. ГПК: значение, структура, содержание.
8. Понятие и система принципов гражданского процесса, их значение.
9. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
10. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
11. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.
12. Субъекты гражданско-процессуальных отношений, их классификация.
13. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличительные особенности.
14. Понятие сторон, их процессуальные права, обязанности и ответственность.
15. Понятие и виды соучастия.
16. Замена ненадлежащей стороны.
17. Третьи лица в гражданском процессе.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Участие прокурора в гражданском процессе.
20. Представительство в суде: понятие, виды.
21. Полномочия представителя в суде.
22. Подсудность гражданских дел, виды подсудности.

23. Процессуальные сроки: понятие и виды.
24. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
25. Понятие и классификация судебных доказательств.
26. Понятие и цели судебного доказывания.
27. Предмет доказывания, определение его по конкретному делу: факты, не подлежащие доказыванию.
28. Относимость и допустимость судебных доказательств.
29. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
30. Исследование и оценка доказательств.
31. Объяснения сторон и третьих лиц.
32. Свидетельские показания.
33. Письменные доказательства, их классификация.
34. Экспертиза в гражданском процессе.
35. Вещественные доказательства; осмотр на месте.
36. Порядок возбуждения гражданского дела в суде.
37. Понятие и элементы иска.
38. Виды исков.
39. Право на иск, право на предъявление иска, предпосылки права на предъявление иска.
40. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение сторон.
41. Защита интересов ответчика в гражданском процессе. Обеспечение иска.
42. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и значение гражданского процесса.
2. Предмет, метод и система гражданского процесса.
3. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи.
4. Виды и стадии гражданского процесса
5. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций.
6. Источники гражданского процесса.
7. ГПК: значение, структура, содержание.
8. Понятие и система принципов гражданского процесса, их значение.
9. Конституционные принципы правосудия.
10. Принцип законности в гражданском процессе, его гарантии.
11. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в гражданском процессе.
13. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
14. Принцип гласности судебного разбирательства, его значение, исключения из принципа.
15. Принцип независимости судей и подчинения их только закону, гарантии принципа.
16. Принципы устности, непрерывности и непосредственности в гражданском процессе. Исключения из этих принципов.
17. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

18. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.
19. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.
20. Субъекты гражданско-процессуальных отношений, их классификация.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их отличительные особенности.
22. Понятие сторон, их процессуальные права, обязанности и ответственность.
23. Понятие и виды соучастия.
24. Замена ненадлежащей стороны.
25. Третьи лица в гражданском процессе.
26. Процессуальное правопреемство.
27. Участие прокурора в гражданском процессе.
28. Представительство в суде: понятие, виды.
29. Полномочия представителя в суде.
30. Подсудность гражданских дел, виды подсудности.
31. Территориальная подсудность: понятие, виды.
32. Процессуальные сроки: понятие и виды.
33. Понятие и виды судебных расходов, их распределение между сторонами.
34. Понятие и классификация судебных доказательств.
35. Понятие и цели судебного доказывания.
36. Предмет доказывания, определение его по конкретному делу: факты, не подлежащие доказыванию.
37. Относимость и допустимость судебных доказательств.
38. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
39. Исследование и оценка доказательств.
40. Объяснения сторон и третьих лиц.
41. Свидетельские показания.
42. Письменные доказательства, их классификация.
43. Экспертиза в гражданском процессе.
44. Вещественные доказательства; осмотр на месте.
45. Порядок возбуждения гражданского дела в суде.
46. Понятие и элементы иска.
47. Виды исков.
48. Право на иск, право на предъявление иска, предпосылки права на предъявление иска.
49. Исковое заявление и его реквизиты.
50. Порядок предъявления иска, последствия его несоблюдения.
51. Изменение иска, отказ от иска, мировое соглашение сторон.
52. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
53. Обеспечение иска.
54. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.
55. Предварительное судебное заседание.
56. Судебное разбирательство, части судебного заседания.
57. Отложение разбирательства дела.
58. Приостановление производства по делу.
59. Окончание производства по делу без вынесения решения. Виды.
60. Протокол судебного заседания, замечания на протокол судебного заседания.

61. Постановления суда первой инстанции.
62. Судебный приказ. Особенности приказного производства.
63. Сущность и значение судебного решения, его реквизиты.
64. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
65. Законная сила судебного решения.
66. Условия и порядок заочного производства.
67. Содержание заочного решения.
68. Пересмотр заочного решения.
69. Производство по делам из публично-правовых отношений.
70. Обжалование в суде действий, нарушающих права и свободы граждан.
71. Особое производство: понятие и сущность. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
72. Производство по установлению фактов, имеющих юридическое значение.
73. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
74. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
75. Вызывное производство.
76. Апелляционное производство по обжалованию решений и определений мировых судей.
77. Апелляционная жалоба.
78. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления.
79. Кассационная жалоба.
80. Полномочия суда второй инстанции основания к отмене судебных решений в кассационной инстанции.
81. Определения суда второй инстанции: порядок вынесения, содержание, пределы обязательности указаний для нижестоящих судов.
82. Обжалование определений суда. Частное производство.
83. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора, возбуждение надзорного производства.
84. Надзорная жалоба.
85. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке надзора.
86. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, вступивших в законную силу.
87. Понятие исполнительного производства и его участники.
88. Общие правила исполнительного производства. Основания исполнения. Исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства.
89. Способы и порядок исполнения. Отсрочка, рассрочка исполнения. Изменение способа и порядка исполнения.
90. Исполнение актов о взыскании денежных сумм.
91. Исполнение решения, обязывающего должника совершить определенные действия.
92. Особенности обращения взыскания на имущество организации.
93. Защита прав взыскателя и должника. Освобождение имущества от ареста (исключение из описи). Поворот исполнения решения.
94. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

I. Основная литература
Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449014
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449736
II. Дополнительная литература
Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / отв. ред. Лебедев М. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 273 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9585-5. http://www.biblioonline.ru/book/F0FC9071-B765-4591-AFBE-B7969D8AEB66
Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / под ред. Л.В. Туманова, Л. Н. Амаглобели. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 9785-238-02337-3. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014
Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5534-11606-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456388
Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / М. Ю. Лебедев. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 347 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-004632. http://www.biblio-online.ru/book/8EDB9779-1BC9-453E-AB21-929AE9A53341
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426676
Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449775

III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
Право Европейского союза //www.EUlaw.ru
Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации //www.arbitr.ru
IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Официальный сайт Верховного Суда РФ. //www.supcourt.ru
СПС «КонсультантПлюс» //www.consultant.ru
ЭБС ЮРАЙТ URL: https://www.biblio-online.ru/
УБД ООО "ИБИС" Доступ к базе данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам». URL: http://www.ebiblioteka.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: http://www.biblioclub.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: https://нэб.рф