

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

«22» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана юридического факультета

_____/доцент Арчаков М.Ю.

«23» 05 2024г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Экологическое право»**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная
Курс изучения дисциплины: 3
Семестр изучения дисциплины: 6

Фонд оценочных средств разработан _____ ст. преподаватель Сагов А.У.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ОПК-1; ОПК-4; ПК-5

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	УК-2	1	Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определенного круга задач и оптимальных способов их решения
2.	УК -8	2	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
3.	ОПК-4	1-2	Способен профессионально толковать нормы права.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации</p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	(на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача No 1

Казakov получил разрешение и путевку на отстрел кабарги в период с 10 по 17 октября. Однако отстрелил кабаргу 20 октября.

Есть ли состав правонарушения в действиях Казакова и можно ли привлечь его к административной ответственности за нарушение правил охоты в соответствии со ст. 8.37 КоАП РФ? Решите дело.

Задача No 2

Алексеев, член общества охотников, отстрелил в охотничьих угодьях медведя и на принадлежащей ему автомашине «Жигули» перевозил тушу в город. В пути он был задержан работниками полиции. На вопрос о законности отстрела медведя Алексеев предъявил удостоверение на право охоты, других документов у него не оказалось.

Определите законность охоты. Как исчислить размер ущерба, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира?

Задача No 3

Районный инспектор рыбоохраны Стороженко предложил гражданину Акулову добровольно возместить материальный ущерб в сумме 2600 рублей, причиненный выловом недозволенными орудиями лова 8 карасей и 10 щук. От добровольного возмещения названной суммы Акулов отказался, в связи с чем было направлено исковое заявление в суд. В судебном заседании представитель истца – районной инспекции рыбоохраны поддержал исковые требования, а ответчик их не признал, сославшись на то, что за незаконный улов был оштрафован инспектором на сумму в 500 рублей, которые он уплатил, выловленная рыба у него изъята и реализована через магазин, а, кроме того, в таксе для исчисления размера за ущерб, причиненный гражданами незаконным выловом или уничтожением рыбы, карась и щука не отнесены к ценным видам рыб.

Примите решение в роли судьи.

Задача No 4

26 июля 2002 г. на 385 километре автодороги Пермь-Казань автомобилем ГАЗ 3102, который принадлежал ОАО «Пермский мясокомбинат» был сбит перебежавший дорогу лось.

Управление по охране, контролю и регулированию использования охотничьих животных Пермской области обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ОАО "Пермский мясокомбинат" 11830 руб. ущерба от гибели лоса в результате наезда автомобиля, принадлежащего ОАО «Пермский мясокомбинат».

Управлявший автомобилем водитель ОАО «Пермский мясокомбинат» заявил, что он не виновен в наезде на животное, умысла с его стороны не было, и двигался он со скоростью 90 км/ч.

Решите дело.

Задача No 5

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения.

Ответчик с исковыми требованиями не согласен, объясняя это тем, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение должен вынести суд?

Задача No 6

Как установлено в ходе прокурорской проверки, дорожно-строительное управление взамен разрушенного моста через реку Черная соорудило временную дамбу, перекрыв тем самым пути движения к нерестилищу осетрам. В результате этого погибло несколько тысяч осетров. Последнее отрицательно скажется на воспроизводстве осетров. По подсчетам специалистов, ущерб составляет 16 млн. руб.

Укажите, нормы каких законов нарушены. Как на эти нарушения должен реагировать прокурор?

Типовые темы рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы на современном этапе развития общественных отношений.
2. Современное состояние окружающей среды на Южном Урале.
3. Проблемы формирования и реализации основных направлений экологической политики России кой Федерации.

4. Роль и значение принципов охраны окружающей среды в правовом регулировании экологических отношений.
5. Экологическая функция государства и права.
6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
7. Конституционные основы охраны окружающей среды в Российской Федерации.
8. Федеральные законы как источники экологического права.
9. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
10. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
11. Тенденции развития экологического законодательства.
12. Формирование и развитие института экологических прав и обязанностей граждан в российском законодательстве.
13. Право граждан на достоверную экологическую информацию и его гарантии.
14. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
15. Судебная защита экологических прав граждан.
16. Защита экологических прав Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
17. Европейский суд по правам человека как реальный механизм защиты экологических прав граждан.
18. Экологические обязанности субъектов экологических правоотношений.
19. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы и природные объекты.
20. Право государственной собственности на природные ресурсы.
21. Право муниципальной собственности на природные объекты.
22. Юридическая природа права пользования природными объектами.
23. Становление и перспективы развития системы органов государственного управления в области охраны окружающей среды.
24. Правовые проблемы разграничения полномочий в области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
25. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.
26. Организация экологического управления в субъектах Российской Федерации.
27. Участие общественных объединений и граждан Российской Федерации в экологическом управлении.

28. Особенности управления охраной окружающей среды и природопользованием на территории муниципального образования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду как правовая мера охраны окружающей среды в Российской Федерации.
30. Экологическая экспертиза как необходимый элемент установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям охраны окружающей среды.
31. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
32. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.
33. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.
34. Реформирование отношений в сфере экологического нормирования.
35. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.
36. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.
37. Правовые основы экологической сертификации.
38. Правовые основы экологического аудита.
39. Организация государственного экологического надзора.
40. Проблемы организации производственного экологического контроля.
41. Правовые основы экономического регулирования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
42. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
43. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.
44. Правовые проблемы охраны окружающей среды.
45. Понятие экологического правонарушения и его виды.
46. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.
47. Проблемы возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
48. Проблемы возмещения вреда, причиненного здоровью человека.
49. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
50. Правовой режим использования и охраны недр.

Типовые тесты / задания

1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- а) Экологический аудит.
 - б) Экологическая безопасность.
 - в) Охрана окружающей среды.
 - г) Экологический риск.
2. В каких компонентах природной среды, согласно действующему законодательству, разрешается захоронение радиоактивных отходов?
- а) В водных объектах.
 - б) Недрах.
 - в) Почве.
 - г) Космическом пространстве. д) Ни в каких компонентах.
3. Относятся ли проекты соглашений о разделе продукции к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня?
- а) Да.
 - б) Нет.
5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.
6. Могут ли водные объекты находится в частной собственности?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Да, если у частного собственника есть соответствующая лицензия.
7. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта РФ?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.
8. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений, это:
- а) Водопотребление.
 - б) Водохозяйственная система.
 - в) Водопользование.
 - г) Водохозяйственный участок.

9. Какие органы власти осуществляют резервирование источников питьевого водоснабжения?

- а) Федеральные органы власти.
- б) Органы власти субъектов Российской Федерации.
- в) Органы местного самоуправления.

10. Могут ли лесные участки в составе земель лесного фонда находиться в частной собственности?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если частный собственник получил соответствующее разрешение.

Типовые контрольные вопросы

1. Назовите нормы федеральных законов, регулирующие отношения в сфере экологического нормирования.

2. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» объясните взаимосвязь нормативов допустимого воздействия на окружающую среду с нормативами качества окружающей среды. Какие основные функции выполняют указанные нормативы?

3. Назовите основные требования, предъявляемые к разработке нормативов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

4. Анализируя нормы Федерального закона «О техническом регулировании» назовите основные элементы технического регулирования. Объясните, как техническое регулирование связано с охраной окружающей среды.

5. Анализируя законодательство Российской Федерации, приведите примеры конкретных технических регламентов, которые содержат требования по обеспечению экологической безопасности.

6. Анализируя нормы Федерального закона «Об охране окружающей среды» и «Об особо охраняемых природных территориях» назовите особенности правового режима природно-заповедного фонда Российской Федерации.

7. Анализируя нормы Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях» проведите сравнительно-правовой анализ правового режима всех видов особо охраняемых природных территорий.

8. Используя электронные информационные ресурсы, найдите и назовите ООПТ Республики Ингушетия..

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

1. Предмет, метод, система экологического права.

2. Источники экологического права.
3. Конституционные основы экологического права.
4. Экологическая функция государства.
5. Принципы экологического права.
6. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура.
7. Эколого-правовой статус гражданина.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы.
10. Право природопользования: понятие и виды.
11. Субъекты и объекты права природопользования.
12. Права и обязанности природопользователей.
13. Система органов государственного экологического управления.
14. Понятие и значение экологической информации.
15. Источники экологической информации.
16. Понятие и порядок проведения экологического мониторинга.
17. Понятие экологического нормирования.
18. Система экологических нормативов.
19. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС): понятие и значение.
20. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.
21. Понятие, виды и объекты экологической экспертизы.
22. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
23. Общественная экологическая экспертиза.
24. Экологическая стандартизация и сертификация: понятие, правовое обеспечение, роль в охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.
25. Экологический контроль (надзор): понятие, виды, назначение, нормативноправовая база.
26. Понятие и способы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
27. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
28. Уголовная ответственность за экологические преступления.
29. Административная ответственность за экологические правонарушения.
30. Гражданско - правовая и дисциплинарная ответственность за совершение экологических правонарушений.
31. Возмещение вреда окружающей среде, здоровью и имуществу граждан.

32. Правовая охрана земель: понятие, содержание, отличие от иных объектов окружающей среды, источники права.
33. Правовая охрана недр, их рациональное использование.
34. Право собственности на недра в РФ.
35. Право недропользования: понятие, виды.
36. Правовая охрана вод.
37. Право собственности, право пользования на воды РФ.
38. Правовая охрана объектов животного мира.
39. Правовая охрана атмосферного воздуха.
40. Лесной фонд: понятие и правила пользования участками лесного фонда.
41. Правовой режим отходов производства и потребления.
42. Правовой режим зон экологического бедствия.
43. Законодательство об экологической безопасности, ее виды.
44. Правовой режим оранных и иных специальных зон.
45. Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, виды, правовой режим.
46. Ресурсы континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: нормативная база, правовой режим.
47. Кадастры природных объектов: понятие, виды, содержание, назначение.
48. Красная книга.
49. Международное право окружающей среды: понятие, источники права.
50. Международные конференции по окружающей среде.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее–ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен\зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издан ия	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке (электронный адрес)
1	2	3
Основная литература*		
1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.	2021	https://urait.ru/bcode/468327
2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567	2021	https://urait.ru/bcode/468363
3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3.	2021	https://urait.ru/bcode/467799
Дополнительная литература		
4. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9	2021	https://urait.ru/bcode/477241

5.Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3	2021	https://urait.ru/bcode/468362
Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и по организации самостоятельной работы / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова. — 2018. — 74 с. — ps://edu.tusur.ru/publications/8405	2018	https://edu.tusur.ru/publications/8405

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>
5. ЭБС " IPRbooks " - <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронные каталоги научной библиотеки ИнГУ.
7. .Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
8. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)