

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана юридического факультета

_____/доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01.Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курс изучения дисциплины: 1

Семестр изучения дисциплины: 2

Фонд оценочных средств разработан _____ доцент Арчаков М.Ю.

Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения».

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования

Освоение учебного курса «Право социального обеспечения» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Карта компетенций

Шифр и название компетенции:

ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий,	Отсутствие знаний об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,	Фрагментарные знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий,	Общие, но не структурированные знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук,	Сформированные систематические знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание

<p>институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правила составления юридических документов;</p>
<p>Уметь:</p> <p>правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную</p>	<p>Отсутствие умений правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать</p>	<p>Частично освоенное умение правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять мое умение правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения</p>	<p>Сформированное систематическое умение правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа</p>

оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	правильную оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	- давать правильную оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	статистическ ого анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;	информации; - давать правильную оценку фактическим и юридически м обстоятельством; - правильно составлять и оформлять юридические документы;
Владеть: навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики, разрешения правовых проблем и	Отсутствие навыков работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики, разрешения правовых проблем и	Фрагментарн ое владение навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики, разрешения правовых	В целом успешное не систематичес кое владение навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики,	Успешное и последовател ьное владение навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиона льной деятельности ; правовых норм в соответствующ их сферах профессиона льной деятельности ; - навыками анализа правопримен ительной практики,

коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;	коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;	проблем и коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;	разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;	ительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;	разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материально го и процессуаль ного права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствии сферах профессиона льной деятельности ;
--	--	--	--	---	--

Шифр и название компетенции:

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Планируемы е результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать - понятие толкования нормативны х правовых актов; - способов толкования и их значение для правопримен ительной деятельности ; - нормы материально го и	Отсутствие знаний, понятий толкования нормативны х правовых актов; - способов толкования и их значение для правопримен ительной деятельности ; - нормы материально	Фрагментарн ые знания понятий толкования нормативны х правовых актов; способов толкования и их значение для правопримен ительной деятельности ; - нормы материально	Общие, но не структуриро ванные знания - понятий толкования нормативны х правовых актов; способов толкования и их значение для правопримен ительной деятельности ;	Сформирова нные, но содержащие отдельные пробелы знания - понятий толкования нормативны х правовых актов; способов толкования и их значение для правопримен ительной	Сформирова нные систематичес кие знания - понятий толкования нормативны х правовых актов; способов толкования и их значение для правопримен ительной деятельности ;

<p>процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>	<p>го и процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>	<p>го и процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>	<p>- нормы материально го и процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>	<p>деятельности ; - нормы материально го и процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>	<p>- нормы материально го и процессуаль ного права; - положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридическог о заключения; - требования, предъявляем ые к юридически м консультаци ям;</p>
<p>Уметь собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридическог о заключения и юридической</p>	<p>Отсутствие умений собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридическог о заключения и</p>	<p>Частично освоенное умение собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридическог о заключения</p>	<p>В целом успешное, но не систематичес ки осуществляе мое умение собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче</p>	<p>Сформирова нное систематичес кое умение собирать сведения, необходимы е для более полного толкования нормативны х правовых актов; - отличать положения, способствую щие созданию условий для проявления коррупции; - применить при даче юридическог о</p>

консультации и нормы материального и процессуального права;	юридической консультации и нормы материального и процессуального права;	и юридической консультации и нормы материального и процессуального права;	при даче юридическое заключение и юридической консультации и нормы материального и процессуального права;	юридическое заключение и юридической консультации и нормы материального и процессуального права;	заключения и юридической консультации и нормы материального и процессуального права;
Владеть: способность формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Отсутствие навыков формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Фрагментарное владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	В целом успешное не систематическое владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Успешное и последовательное владение навыками формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов; - способность составлять план планируемой юридической экспертизы; - способность работы с нормативными правовыми актами; - способность подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию;

Промежуточную аттестацию предваряет *текущий контроль успеваемости*.

6.2. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация может проходить в традиционной форме устного опроса, написания письменного ответа на вопросы. Тестовые задания формируются из учебных пособий, указанных также п. 5 настоящей программы.

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

зачтено – не зачтено	Критерии оценивания
Зачтено	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
Не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тесты

1. Процедурные правоотношения – это: а) правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение; б) правоотношения по рассмотрению споров между сторонами; в) правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.
2. К субъектам общественных отношений, в сфере социального обеспечения относятся: а) беженцы и вынужденные переселенцы; б) Министерство финансов РФ; в) Министерство труда и социального развития РФ;

г) органы ЗАГС.
<p>3. Под общим трудовым стажем понимается:</p> <p>а) суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности на соответствующих видах работ;</p> <p>б) суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 г., учитываемая при оценке пенсионных прав;</p> <p>в) суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности до 01.01.2002 г. и после 01.01.2002 г., учитываемая при определении права на пенсию.</p>
<p>4. Какие периоды засчитываются в страховой стаж:</p> <p>а) учеба в институте;</p> <p>б) период получения пособия по безработице;</p> <p>в) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом;</p> <p>г) период получения пособия по временной нетрудоспособности.</p>
<p>5. Какие периоды трудовой и иной общественно полезной деятельности включаются в общий трудовой стаж:</p> <p>а) служба в Вооруженных силах бывшего СССР (Советской армии) с 1.11.1976г. по 2.11.1978г.;</p> <p>б) период проживания за границей жены, муж которой направлялся в загранкомандировку (работал в Посольстве РФ в США с 5.09.85г.по 88г.);</p> <p>в) период индивидуально-трудовой деятельности с 1.01.96г. по 31.12.96г.,за который уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд;</p> <p>г) период работы медсестрой в городской поликлинике с 1.02.2002г.по 15.10.2002г.?</p>
<p>6. При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):</p> <p>а) работа в районах Крайнего Севера,</p> <p>б) работы в годы Великой Отечественной войны,</p> <p>в) работа в течение полного сезона в организациях сезонных отраслей промышленности.</p>
<p>7. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации в качестве застрахованного лица:</p> <p>а) трудовой книжки;</p> <p>б) выписки из индивидуального лицевого счета;</p> <p>в) справки работодателя.</p>
<p>8. Какое количество свидетелей необходимо для подтверждения страхового и общего трудового стажа свидетельскими показаниями:</p> <p>а) не менее 5;</p> <p>б) не менее 2;</p> <p>в) не менее 1;</p> <p>г) не менее 3.</p>
<p>9. Какой период работы или иной деятельности не может подтверждаться для включения (зачета) в страховой стаж на основании свидетельских показаний:</p> <p>а) период работы гражданина в качестве инженера на заводе;</p> <p>б) период работы в качестве частного детектива;</p> <p>в) период получения пособия по безработице.</p>
<p>10. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:</p> <p>а) 1 день;</p> <p>б) 15 лет;</p> <p>в) 1 год;</p> <p>г) 30 лет.</p>
<p>11.Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на страховую пенсию по старости на общих основаниях:</p>

<ul style="list-style-type: none"> а) 50 лет; б) 60 лет; в) 55 лет.
<p>12. При полном отсутствии у инвалида страхового стажа ему назначается следующий вид пенсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) трудовая пенсия по инвалидности; б) социальная пенсия; в) право на пенсию отсутствует.
<p>13. Влияет ли группа инвалидности на размер страховой пенсии по инвалидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) да, влияет на фиксированную выплату; б) нет, не влияет; в) да, влияет на размер страховой пенсии в целом.
<p>14. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ребенок умершего кормильца, 10 лет; б) жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте; в) брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает; г) теща.
<p>15. При вступлении в новый брак страховая пенсия по случаю потери кормильца:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сохраняется в любом случае; б) не сохраняется; в) сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
<p>16. Перерасчет страховой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет; б) в связи с увеличением страхового стажа; в) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности; г) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевом счете пенсионера.
<p>17. Индексация размеров страховых пенсий производится на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) решения Правительства РФ; б) заявления пенсионера; в) решения Пенсионного фонда РФ.
<p>18. Страховая пенсия назначается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) со дня обращения за ней (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию); б) со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца; в) со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию).
<p>19. Перевод с одного вида страховой пенсии на другой производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) со дня подачи заявления о переводе; б) по истечении 6 месяцев; в) с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором пенсионером подано заявление о переводе.
<p>20. Выплата страховой пенсии прекращается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в связи с поступлением на работу; б) в случае признания пенсионера безвестно отсутствующим; в) в связи со вступлением в новый брак; г) в случае утраты пенсионером права на назначенную пенсию.

<p>21. На основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, может быть удержано:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не более 50 % пенсии; б) не более 70 % пенсии; в) не более 20 % пенсии.
<p>22. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не менее 25 лет; б) не менее 20 лет; в) не менее 15 лет.
<p>23. Размер среднемесячного заработка, исходя из которого федеральному государственному служащему исчисляется пенсия за выслугу лет не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1,8 должностного оклада; б) 1,6 должностного оклада; в) 3-х должностных окладов.
<p>24. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»; б) Федерального закона от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях в РФ»; в) Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
<p>25. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины).
<p>26. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по призыву; б) по контракту; в) и по призыву и по контракту; г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.
<p>27. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсия за выслугу лет, по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца; б) пенсия по инвалидности и по случаю потери кормильца; в) пенсия по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца. г) пенсия по инвалидности и социальная пенсия; д) пенсия по старости, по инвалидности и социальная пенсия.
<p>28. Граждане из числа малочисленных народов Севера, не имеющие права на трудовую пенсию имеют право на социальную пенсию по достижении возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины); б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины); в) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины).
<p>29. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не выплачивается; б) выплачивается.

30.Пенсии федеральным государственным служащим индексируются: а) при увеличении стажа государственной службы; б) при увеличении их денежного содержания; в) не индексируется.
31.Каким органом выплачивается пособие по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией предприятий, учреждений и других организаций в течение 12 месяцев до признания их безработными: а) органами занятости населения; б) органами социальной защиты по месту жительства; в) органами ЗАГС.
32.Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее: а) 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам; б) 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении; в) срок обращения не имеет значения.
33.Получателем единовременного пособия при рождении ребенка является: а) мать ребенка; б) мать ребенка, отец, бабушка или дедушка; в) один из родителей либо лицо, их заменяющее.
34.Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет может выплачиваться: а) только матери ребенка; б) матери или отцу; в) матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком.
35.Получателями пособия на погребение являются: а) только супруг умершего, отец или мать; б) супруг умершего, его близкие и иные родственники; в) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или другое лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению умершего.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и

	последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимся (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед

аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения

«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации
---------------------	--

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИнГГУ»

Оценивание результатов освоения учебной дисциплины **«Право социального обеспечения»** состоит при тестовом варианте из подсчета баллов решения тестовых заданий. При устном ответе учитывается глубина знаний как по вопросам билета при сдаче экзамена, так и дополнительным вопросам, показывающим владение теоретическими знаниями в целом по учебному курсу. Итоговая оценка должна учитывать трудолюбие студента на лекциях и семинарских занятиях, проявленное в течение всего учебного семестра.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения»

Основная учебная литература.

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электронные текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018 — 233 с. <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>
2. Право социального обеспечения. Учебное пособие (книга) 2018, Захарова Н.А., Вузовское образование <http://www.iprbookshop.ru/75254.html>.
3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 430 с.

Дополнительная учебная литература

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 3-е изд., Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 293 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
<http://www.consultant.ru> - компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;
<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;
<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;
<http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;
<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;
<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека;
<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;
<http://soc-work.ru/> - социальная работа;
<http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.