

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «22» мая 2024г.

_____/к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Магас, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер раздела (темы) дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
ОПК-4- Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права	1-5	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией	1-5	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен..
ПК -1. Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательства субъектов федерации, органов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	1-5	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов			
---------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика:

.

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права и как науки.
3. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания, их понятие и виды.
4. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.
5. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.
6. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права.
7. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
8. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

.

Конституция РФ (1993 г.): теория и история становления и развития**Тематика:**

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства

2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.
4. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
5. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции.
6. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ.
7. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ.
8. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.
9. Проанализировать Постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.

Раздел 2.

Основы конституционного строя Российской Федерации

Тематика:

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации
 - 3.1. Российская Федерация – демократическое государство.
 - 3.2. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
 - 3.3. Российская Федерация – правовое государство.
 - 3.4. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
- 3.5. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
- 3.6. Российское государство – светское государство.
- 3.7. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
- 3.8. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
5. Конституционные основы общественно - политической деятельности.
6. Конституционные основы социально- экономической деятельности.
7. Конституционные основы духовно- культурной деятельности.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.

4. Продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей.
4. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации.
5. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение.
6. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».
7. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.
8. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.
9. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
10. Дать консультацию о процедуре создания политической партии.
11. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».
12. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.
13. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство».
14. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.

Раздел 3.

Основы правового статуса личности

Тематика:

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
 - 2.1. *Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.*
 - 2.2. *Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.*
 - 2.3. *Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.*
 - 2.4. *Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.*
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
 - 4.1. *Развитие законодательства о российском гражданстве.*
 - 4.2. *Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.*
 - 4.3. *Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.*
 - 4.4. *Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.*
5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
 - 5.1. *Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.*
 - 5.2. *Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.*
6. Институт политического убежища.
 - 6.1. *Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.*
 - 6.2. *Правовой статус российских соотечественников за рубежом.*
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
 - 7.1. *Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.*
 - 7.2. *Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.*
 - 7.3. *Пределы реализации прав и свобод*

7.4. человека и гражданина.

7.5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина 8.1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

8.2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

8.3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с положениями главы второй Конституции РФ
3. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.).
4. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Российской Федерации.
7. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
8. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.
9. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 10. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.
11. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников.
12. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.
13. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.
14. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 15. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
16. Дать консультацию о правах лица без гражданства.
17. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.
18. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).
19. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Раздел 4 Федеративное устройство России

Тематика:

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ.
4. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.
5. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.
6. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.
7. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
8. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия.
9. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.
10. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ.
11. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.
12. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.
13. Проанализировать 36 конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

Раздел 5.

Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации

Тематика:

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Президент Российской Федерации
 - 6.1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
 - 6.2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

- 6.3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
- 6.4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
- 6.5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
7. Федеральное Собрание Российской Федерации
- 7.1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
- 7.2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
- 7.3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
- 7.4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
- 7.5. Статус Сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 7.6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
8. Правительство Российской Федерации
- 8.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
- 8.2. Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ.
- 8.3. Полномочия Правительства РФ.
- 8.4. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 9.1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
- 9.5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Задания для подготовки:

1. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
2. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
3. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.
5. Проанализировать главу 6 Конституции Российской Федерации, а также Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
6. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

7. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
8. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. На основе анализа Федерального Конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» сделайте вывод: относится ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации к органам государственной власти.
10. Сравните понятия органа государственной власти, которое содержится в разных учебниках по конституционному праву.
11. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента Российской Федерации.
12. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
13. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе.
13. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
14. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
15. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.
16. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
17. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.

Избирательная система и институт референдума в России

Тематика:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Задания для подготовки:

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
4. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.
5. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
6. Дать юридическую консультацию о правах кандидата.
7. Подготовить проект документа о назначении выборов.

8. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулирующему избирательные отношения.
9. Выявить в нормативном правовом акте, регулирующем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов

Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Тематика:

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

Задания для подготовки:

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.
2. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
3. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
4. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
5. Изучить ст. 2, 12 и главу 8 Конституции РФ.
6. Ознакомится с Европейской хартией местного самоуправления.

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Тематика:

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Органы судейского сообщества.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судьи Конституционного Суда.
11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для подготовки:

1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о судебной власти.
3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.
4. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
5. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.
6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
7. Составить проект конституционной жалобы по заданной факту.
8. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан.
9. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли права и как науки.
3. Понятие и сущность Конституции России как основного закона государства.
4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
5. Конституция Республики Ингушетия: общая характеристика.
6. Российская Федерация - суверенное государство.
7. Этапы развития Конституции в России.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Суверенитет народа и формы его осуществления.
10. Институты непосредственной демократии
11. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
12. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
13. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.
14. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Политические права и свободы граждан по Конституции Российской Федерации.
17. Личные права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации.
18. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
19. Конституционные основы федеративного устройства России.
20. Разделение властей в Российской Федерации.
21. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации.
22. Конституционно – правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Исполнительная власть в Российской Федерации.
24. Федеральное Собрание Российской Федерации.
25. Основные гарантии реализации прав и свобод..

26. Статус депутата представительного органа в Российской Федерации.
27. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
28. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, система, основные принципы.
29. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.
30. Понятие избирательной системы.
31. Основные принципы избирательного права
32. Референдум.
33. Порядок организации и проведения выборов представительных органов в Российской Федерации.
34. Местное самоуправление: понятие, правовое регулирование, основные принципы.
35. Конституционно-правовые нормы и отношения.
36. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.
37. Общественные объединения в политической системе российского общества.
38. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
39. Основы правового положения человека и гражданина.
40. Основные полномочия органов местного самоуправления.
41. Административно – территориальное устройство субъектов РФ. Федеральные округа.
42. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Разделение властей в Республике Ингушетия.
45. Законодательный процесс.
46. Конституции республик в составе Российской Федерации
47. Органы государственной власти республик в составе Российской Федерации.
48. Законность в организации и деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
49. Место конституционного права в системе права России.
50. Компетенции палат Федерального Собрания Российской Федерации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
 - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
 - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в

виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.