

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «22» мая 2024г.

_____/к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Магас, 2024 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы УК-1, ОПК-1

Код и наименование компетенций	Индикатор достижения компетенции	Номер темы дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	1-21	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, экзамен, курсовая работа.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК1.1. Владеет теорией государства и права	1-21	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Выполнение письменных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет, экзамен, курсовая работа.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

2.2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

2.3. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

3.1. Семинарские занятия для студентов очной формы обучения

Семинар

Предмет и метод теории государства и права (2 часа)

План занятия

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Методы теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,11,14,15,16,18

Семинар
Происхождение государства и права
(2 часа)

План занятия

1. Первобытное общество: особенности власти и регулирования
2. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
3. Основные теории происхождения государства и права.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16

Семинар
Государство: понятие, признаки, сущность и типы
(2 часа)

План занятия

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Типы государства. Различные подходы к типологии государства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,10,11,14,16,18

Семинар
Функции государства
(2 часа)

План занятия

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
3. Формы осуществления функций государства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,10,11,15,16,18

Семинар
Формы государства
(4 часов)

План занятия

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Форма государственного режим

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,16,18

Семинар
Механизм государства
(2 часа)

План занятия

1. Понятие механизма государства.
2. Государственные органы.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Теория разделения властей.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,11,14,18

Семинар
Политическая система общества
(2 часа)

План занятия

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе
3. Субъекты политической системы общества.
4. Политический плюрализм.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18

Семинар
Право: понятие, сущность, принципы, функции
(4 часа)

План занятия

1. Понятие и сущность права.
2. Право в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные концепции правопонимания.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,8,10,11,14,15,18

Семинар
Типы права и правовые системы (семьи)
(2 часа)

План занятия

1. Типы права: различные подходы.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Основные правовые семьи мира.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,13,14,15,16,18

Семинар
Право в системе социальных норм
(2 часа)

План занятия

1. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Право и обычаи.
4. Право и корпоративные нормы.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18

Семинар
Правосознание и правовая культура
(2 часа)

План занятия

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие и структура.
3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,8,11, 16

**Семинар
Нормы права
(2 часа)**

План занятия

1. Понятие, признаки и структура нормы права.
2. Классификация норм права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,16,18

**Семинар
Формы (источники) права
(4 часа)**

План занятия

1. Понятие виды форм (источников) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Понятие, признаки и виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
5. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16

**Семинар
Система права и систематизация законодательства
(4 часа)**

План занятия

1. Понятие и структура системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Частное и публичное право.
4. Систематизация законодательства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,12,14, 15,18

**Семинар
Правовые отношения
(4 часа)**

План занятия

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношений.
2. Классификация правоотношений.
3. Структура правоотношения.
4. Юридические факты.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,7,9,11,14,15,18

**Семинар
Реализация и толкование права
(4 часа)**

План занятия

1. Реализация права: понятие и формы.
2. Применение права: признаки и стадии.
3. Акт применения права: понятие и виды.
4. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
5. Юридические коллизии и способы их разрешения.
6. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.

7. Способы и объем толкования правовых норм.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,15,18

Семинар
Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
(4 часа)

План занятия

1. Правомерное поведение: понятие и виды.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.
4. Понятие и виды юридической ответственности.
5. Цель и функции юридической ответственности.
6. Принципы юридической ответственности.
7. Основания освобождения от юридической ответственности.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9, 11,14,15,18

Семинар
Законность и правопорядок
(2 часа)

План занятия

1. Понятие и принципы законности.
2. Понятие правопорядка.
3. Соотношение законности и правопорядка.
4. Гарантии законности и правопорядка.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,15,18

3.2. Семинарские занятия для студентов очно-заочной формы обучения

Семинар
Предмет и метод теории государства и права
(2 часа)

План занятия

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,11,14,15,16,18

Семинар
Происхождение государства и права
(2 часа)

План занятия

1. Первобытное общество: особенности власти и регулирования
2. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
3. Основные теории происхождения государства и права.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,8,9, 10,11,14,15,16

Семинар
Государство: понятие, признаки, сущность и типы
(2 часа)

План занятия

1. Понятие и признаки государства.
2. Сущность государства.
3. Типы государства. Различные подходы к типологии государства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,10,11,14,16,18

Семинар
Функции государства
(2 часа)

План занятия

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.
3. Формы осуществления функций государства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,10,11,15,16,18

Семинар
Формы государства
(4 часа)

План занятия

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Форма государственного режим

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,16,18

Семинар
Механизм государства
(2 часа)

План занятия

1. Понятие механизма государства.
2. Государственные органы.
3. Принципы организации и деятельности механизма государства.
4. Теория разделения властей.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,9,11,14,18

Семинар
Политическая система общества
(2 часа)

План занятия

1. Понятие, структура и функции политической системы.
2. Место и роль государства в политической системе
3. Субъекты политической системы общества.
4. Политический плюрализм.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,15,16,18

Семинар
Право: понятие, сущность, принципы, функции
(4 часа)

План занятия

1. Понятие и сущность права.
2. Право в объективном и субъективном смыслах.
3. Основные концепции правопонимания.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,8,10,11,14,15,18

Семинар
Типы права и правовые системы (семьи)
(2 часа)

План занятия

1. Типы права: различные подходы.
2. Правовая система общества: понятие и структура.
3. Основные правовые семьи мира.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,13,14,15,16,18

Семинар
Право в системе социальных норм
(2 часа)

План занятия

1. Социальные и технические нормы: понятие, особенности и взаимосвязь.
2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
3. Право и обычаи.
4. Право и корпоративные нормы.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,11, 14,15,17,18

Семинар
Правосознание и правовая культура
(2 часа)

План занятия

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Правовая культура: понятие и структура.
3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,8,11, 16

Семинар
Нормы права
(2 часа)

План занятия

1. Понятие, признаки и структура нормы права.
2. Классификация норм права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,14,16,18

**Семинар
Формы (источники) права
(2 часа)**

План занятия

1. Понятие виды форм (источников) права.
2. Понятие и виды нормативных актов.
3. Понятие, признаки и виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
5. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,5,7,8,11, 12,14,16

**Семинар
Система права и систематизация законодательства
(2 часа)**

План занятия

1. Понятие и структура системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Частное и публичное право.
4. Систематизация законодательства.

Рекомендуемая литература: 1,2,3,4,6,7,11,12,14, 15,18

Типовые задания для самостоятельной работы

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из практики, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти. Задания для самостоятельной работы можно выполнить в форме устного сообщения, докладов, тезисов, таблиц или схем.

1. Проанализируйте этимологию (т.е. происхождение) слова государство.
2. Составить схему, в которой отражены основные методы изучения государства и права.
3. Составить таблицу, в которой в виде тезисов обозначены различные концепции происхождения и назначения права и государства.
4. Назвать причины возникновения государства и права и обосновать свой ответ.
5. Изобразить схематично признаки государства, отличающие его от организации власти в первобытном обществе.
6. Рассмотреть нетрадиционные подходы к типологии государства и в тезисном виде дать их характеристики.
7. Функции современного Российского государства (схема).
8. Назвать признаки, отличающие дуалистическую монархию от парламентарной.
9. Смешанная республика: что это? Какие черты ей присущи?
10. Политический режим в современном обществе.
11. Прямая и представительная демократия в современной России.
12. Выпишите из Конституции РФ положение, которое, с вашей точки зрения, отражает демократический характер политического режима России
13. Разделение властей: теория и практика осуществления.
14. Виды парламентов.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Политические партии в современной России.
17. Схематично обозначить черты, характеризующие гражданское общество и правовое государство.

18. В виде тезисов отразить основные концепции правопонимания.
19. Изобразить схематично признаки права.
20. В форме таблицы рассмотреть классификацию принципов права.
21. Происхождение романо-германского права.
22. Этапы становления англосаксонской правовой семьи.
23. Характеристика мусульманской правовой семьи.
24. Технические нормы: понятие, виды.
25. Виды гипотез (схема).
26. Виды диспозиций (схема).
27. Виды санкций (схема).
28. Виды источников права в юридическом смысле.
29. Классификация законов Российской Федерации.
30. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
31. Понятие и виды правотворчества.
32. Понятие и стадии законотворческого процесса.
33. Рассмотрите основные элементы правосубъектности.
34. Представьте графическую модель понятия «правоотношения».
35. Юридические факты (схема).
36. Используя действующее законодательство подберите по 10 примеров следующих юридических фактов: абсолютные события, относительные события, юридические акты, юридические поступки, преступления, административные проступки, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения.
37. На примере отраслей российского права подберите по пять примеров: институт права, подотрасль права и отрасль права.
38. Приведите примеры и аргументируйте значение поощрительных и стимулирующих методов правового регулирования.
39. В таблице отразите различные виды коллизий.
40. Виды правонарушений.
41. Причины правонарушений.
42. В таблице рассмотрите формы вины.
43. Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
44. Правовой нигилизм.
45. Правовой идеализм.
46. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».

Типовые вопросы, выносимые на коллоквиум

Целью коллоквиума является проверка и одновременно повышение знаний студентов по отдельным темам и вопросам дисциплины. Основное внимание уделяется вопросам, вынесенным на самостоятельную проработку и изучение.

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Типология правопонимания.
3. Проблемы соотношения права и закона.
4. Источники (формы) права.
5. Правотворчество: понятие, принципы. правотворчества.
6. Виды правотворчества по субъектам; по значимости.
7. Функции правотворчества.
8. Стадии законотворчества в Российской Федерации.
9. Правотворчество субъектов Российской Федерации.
10. Понятие и структура системы права.
11. Частное и публичное право.
12. Систематизация законодательства: понятие, виды.
13. Учет нормативных актов.
14. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
15. Консолидация законодательства.
16. Кодификация нормативно-правовых актов.

Типовые контрольные вопросы

Вариант 1

1. Определите понятия: методология науки, специальные юридические термины, общество, эволюция, сущность.
2. Обоснуйте роль и значение территории в организации государства.

Вариант 2

1. Определите понятия: предмет науки, исторический тип государства.
2. Раскройте содержание понятия суверенитет как признак государства.

Вариант 3

1. Определите понятия: форма возникновения государства.
2. Охарактеризуйте основное содержание, значение для юридической науки и практики цивилизационного подхода к типологии государства.

Вариант 4

1. Определите понятие государство.
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки договорной теории происхождения государства.

Вариант 5

1. Определите понятия: метод науки, социальный институт, родоплеменная организация.
2. Раскройте содержание и значение для юридической науки классового и общесоциального подходов к анализу сущности государства.

Типовые тесты

Целью тестов является текущий (оперативный) контроль знаний и навыков студентов по темам дисциплины. Тесты проводятся как на семинарских занятиях, так и вне сетки расписания. Тестовые задания разбираются на семинарских или лекционных занятиях, а также на консультациях.

1. *Предмет теории государства и права – это ...*

- а) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; система основных понятий и категорий юриспруденции;
- б) анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- в) политическая теория, политические институты;
- г) мир в целом.

2. *В теории государства и права в качестве... выступают государство и право, которые в то же время исследуются и другими науками (как юридическими, так и неюридическими).*

- а) объекта;
- б) предмета;
- в) метода;
- г) способа.

3. *По своей структуре теория государства и права состоит из ...*

- а) двух блоков;
- б) трех блоков;
- в) четырех блоков;
- г) одного блока.

4. *Основные направления действия данной науки, необходимые для решения стоящих перед ней задач, называют... теории государства и права.*

- а) функциями;
- б) методами;
- в) способами;
- г) источниками.

5. *Какая функция открывает новые закономерности в развитии государственно-правовых институтов?*

- а) эвристическая;
- б) методологическая;
- в) идеологическая;
- г) прогностическая.

6. *Какая из перечисленных ниже функций позволяет ответить на вопросы, что есть государство и право, как и почему они возникают и действуют?*

- а) онтологическая;
- б) организационно-прикладная;
- в) гносеологическая;
- г) идеологическая.

7. *Функция, проявляющаяся в предвидении тех или иных изменений в государственно-правовой действительности, называется ...*

- а) идеологической;

- б) организационно-прикладной;
 - в) онтологической;
 - г) прогностической.
8. *Функция, которая приводит в систему идеи о государстве и праве, воздействует на сознание субъектов и социальную жизнь, называется ...*
- а) идеологической;
 - б) организационно-прикладной;
 - в) онтологической;
 - г) методологической.
9. *К общенаучным методам относят...*
- а) анализ, синтез, метафизику;
 - б) системный подход, диалектику;
 - в) сравнительно-правовой, формально-юридический, конкретно-социологический, кибернетический;
 - г) анализ, синтез, системный подход, функциональный подход.
10. *Совокупность приемов, способов и средств изучения государства и права называется ... теорией государства и права.*
- а) методом;
 - б) предметом;
 - в) объектом;
 - г) наукой.
11. *В отличие от всеобщих методов, выражающих философские, мировоззренческие подходы, ... методы представляют собой приемы, которые не охватывают все научное познание, а применяются лишь на отдельных его этапах.*
- а) общенаучные;
 - б) частнонаучные;
 - в) частноправовые;
 - г) конкретно-социологический.
12. *Методы теории государства и права подразделяются на всеобщие, общенаучные и частнонаучные. Какие из названных методов можно назвать сузубо юридическими?*
- а) всеобщие;
 - б) общенаучные;
 - в) частнонаучные;
 - г) псевдонаучными.
13. *Государство в современном понимании – это ...*
- а) организованное насилие одного класса для подавления другого;
 - б) особая публичная власть, отделенная от общества;
 - в) особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и принуждения, которая придает своим велениям обязательную для всей страны силу;
 - г) власть, имеющая право лишь на сбор налогов с населения.
14. *Под государственным суверенитетом понимается ...*
- а) монополия государства на издание общеобязательных правил поведения;
 - б) независимость власти данного государства от всякой иной власти;
 - в) совокупность аппарата управления и подавления;
 - г) административно-территориальная организация населения и аппарата власти страны.
15. *Какие ветви власти представлены сегодня в правовом государстве?*
- а) законодательная и исполнительная;
 - б) законодательная, исполнительная и федеративная;
 - в) законодательная, судебная и исполнительная.

Типовые темы рефератов и курсовых работ

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Возникновение государства.
4. Сущность и типы государства.
5. Государство и право: проблемы соотношения.
6. Функции государства.
7. Внутренние функции российского государства.
8. Внешние функции государства.
9. Формы государства.
10. Формы правления современного государства.
11. Монархическая форма правления.
12. Республиканская форма правления.
13. Государственное устройство современного государства.

14. Унитарное государство.
15. Федеративное государство.
16. Политический режим в современном обществе.
17. Демократический политический режим.
18. Авторитарный политический режим.
19. Тоталитарный политический режим.
20. Механизм государства.
21. Органы государства.
22. Разделение властей: теория и практика осуществления.
23. Политическая система общества.
24. Место и роль государства в политической системе общества
25. Субъекты политической системы общества.
26. Гражданское общество.
27. Правовое государство.
28. Возникновение права.
29. Сущность и типы права.
30. Функции права.
31. Принципы права.
32. Правовая система общества.
33. Англосаксонская правовая семья.
34. Романо-германская правовая семья.
35. Семья религиозного права.
36. Мусульманское право.
37. Технические нормы.
38. Право в системе социальных норм.
39. Право и мораль.
40. Право и обычай.
41. Право и корпоративные нормы.
42. Право и религия.
43. Механизм правового регулирования.
44. Правосознание: понятие, структура и виды.
45. Правовая культура.
46. Правовое воспитание.
47. Нормы права: понятие и структура.
48. Виды правовых норм.
49. Источники права.
50. Правовой обычай как форма права.
51. Нормативные правовые акты.
52. Закон как приоритетная форма права.
53. Подзаконные нормативные акты.
54. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
55. Правотворчество: понятие, субъекты, виды.
56. Законотворческий процесс.
57. Система современного российского права.
58. Частное и публичное право.
59. Предмет и метод правового регулирования.
60. Систематизация законодательства.
61. Консолидация как форма систематизации законодательства.
62. Кодификация как форма систематизации законодательства.
63. Инкорпорация как форма систематизации законодательства.
64. Правовые отношения: понятие, виды.
65. Структура правоотношения.
66. Юридические факты.
67. Реализация права: понятие и формы.
68. Применение права.
69. Акт применения права.
70. Пробелы в праве.
71. Юридические коллизии.
72. Толкование норм права.
73. Правомерное поведение.
74. Правонарушение: понятие и виды.
75. Юридическая ответственность.
76. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

77. Правовые стимулы.
78. Правовые ограничения.
79. Законность и ее принципы.
80. Правопорядок: проблемы становления в России.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
5. Место теории государства и права в системе юридических наук.
6. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
7. Первобытное общество: особенности власти и регулирования.
8. Теологические теории о происхождении государства и права.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Органическая теория происхождения государства.
12. Теория насилия о происхождении государства.
13. Психологическая теория происхождения государства.
14. Материалистическая теория о происхождении государства.
15. Понятие и признаки государства.
16. Сущность государства.
17. Формационный подход к типологии государства.
18. Цивилизационный подход к типологии государства.
19. Понятие и классификация функций государства.
20. Внутренние функции государства.
21. Внешние функции государства.
22. Формы осуществления функций государства.
23. Формы государства.
24. Форма правления.
25. Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.
26. Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.
27. Форма государственного (территориального) устройства.
28. Унитарное государство.
29. Федеративное государство.
30. Конфедерации, содружества, союзы как особые межгосударственные образования.
31. Форма государственного режима.
32. Авторитарный режим.
33. Тоталитарный режим.
34. Демократический режим.
35. Прямая и представительная демократия.
36. Понятие государственного механизма.
37. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
38. Принципы организации и деятельности механизма государства.
39. Теория разделения властей: история становления, сущность.
40. Понятие политической системы общества и ее основные компоненты.
41. Субъекты политической системы.
42. Место и роль государства в политической системе.
43. Политические партии: понятие, функции. Классификация партийных систем.
44. Общественно-политические движения как субъекты политической системы.
45. Группы давления как субъекты политической системы.
46. Понятие и сущность гражданского общества.
47. Структура гражданского общества.
48. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
49. Развитие идей правового государства в России.
50. Понятие и принципы правового государства.

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе гуманитарных наук.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Общая характеристика гипотез возникновения государства и права.
6. Первобытное общество: особенности власти и регулирования.
7. Теологические теории о происхождении государства и права.
8. Патриархальная теория происхождения государства.
9. Договорная теория происхождения государства.
10. Органическая теория происхождения государства.
11. Теория насилия о происхождении государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Материалистическая теория о происхождении государства и права.
14. Понятие, признаки и сущность государства.
15. Формационный подход к типологии государства.
16. Цивилизационный подход к типологии государства.
17. Понятие и классификация функций государства.
18. Внутренние функции государства.
19. Внешние функции государства.
20. Формы осуществления функций государства.
21. Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.
22. Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.
23. Форма государственного (территориального) устройства.
24. Форма государственного режима.
25. Понятие государственного механизма.
26. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
27. Принципы организации и деятельности механизма государства.
28. Теория разделения властей: история становления, сущность.
29. Понятие политической системы общества и ее основные компоненты.
30. Субъекты политической системы.
31. Политические партии: понятие, функции. Классификация партийных систем.
32. Общественно-политические движения как субъекты политической системы.
33. Группы давления как субъекты политической системы.
34. Понятие и сущность гражданского общества.
35. Структура гражданского общества.
36. Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли.
37. Развитие идей правового государства в России.
38. Понятие и принципы правового государства.
39. Права и свободы человека и гражданина.
40. Понятие, признаки и сущность права.
41. Естественнo-правовая теория.
42. Психологическая теория права.
43. Историческая школа права.
44. Нормативистская школа права.
45. Принципы права: понятие и виды.
46. Типы права: различные подходы.
47. Правовая система общества: понятие и структура.
48. Романо-германская правовая семья: понятие, признаки.
49. Англосаксонская правовая семья: понятие, признаки.
50. Семья религиозного права и семья традиционного (обычного) права: понятие, признаки.
51. Технические и социальные нормы.
52. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.
53. Соотношение права с социальными нормами (с обычаями, корпоративными нормами и др.).
54. Понятие, структура и виды правосознания.
55. Правовая культура: понятие и структура.
56. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
57. Понятие, признаки и структура нормы права.
58. Классификация норм права.
59. Понятие и виды форм (источников) права.
60. Понятие, признаки и виды нормативных актов.
61. Действие нормативных актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
62. Правотворчество: понятие, принципы и виды.

63. Понятие и структура системы права.
64. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
65. Систематизация законодательства.
66. Понятие и классификация правоотношений.
67. Структура правоотношения: объекты, субъекты, субъективные права и юридические обязанности.
68. Юридические факты.
69. Реализация права: понятие и формы.
70. Применение права: признаки и стадии.
71. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
72. Юридические коллизии и способы их разрешения.
73. Толкование права.
74. Правомерное поведение: понятие, виды.
75. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
76. Юридическая ответственность: понятие, виды.
77. Законность: понятие, принципы, гарантии.
78. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания. Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера. При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

