

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине  
«Актуальные проблемы гражданского права и процесса»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 40.03.01. Юриспруденция  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Курс изучения дисциплины:** 4  
**Семестр изучения дисциплины:** 5

Фонд оценочных средств разработан \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Сагов А.У.

Магас, 2024 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы ПК-1; ПК-2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<b>ПК-1:</b>	Способность оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии. ПК 1.2. Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК1.3. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты ПК1.4. Вносит предложения по устранению противоречий между законодательством субъектов федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и федеральным законодательством	<b>Знать:</b> анализировать нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии <b>Уметь:</b> Выявлять противоречия нормативных правовых актов субъектов федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству <b>Владеть:</b> навыками вносить предложения по устранению противоречий между законодательством субъектов федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и федеральным законодательством
<b>ПК-2:</b>	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы	ПК-2.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-2.3. Принимает юридически	<b>Знать:</b> природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> Определять характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые

		значимые решения на основании российских и международных правовых норм.	нормы. <b>Владеть:</b> навыками принимать юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
--	--	---	---

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую</b> (15....13) / <b>хорошую</b> (12..10) / <b>достаточную</b> (9...7) <b>степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p><b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p>

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<b>Рейтинговые баллы</b> назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</b>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

##### **Тема 1. Проблемы источников гражданского права**

1. Современная система источников гражданского права в условиях реформы гражданского законодательства.
2. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.
3. Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений
4. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.

##### **Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права**

1. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц.
- 2..Проблемы правосубъектности юридических лиц. Проблемы законодательной классификации юридических лиц.
- 3.Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе.
- 4.Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права

##### **Тема 3. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
- 2.Проблема классификации объектов гражданских прав.
- 3.Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав.
- 4.Подготовка рецензии на статью о правовом режиме недвижимости в условиях реформирования гражданского законодательства.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы вещного права.**

1. Проблемы приобретения и прекращения права собственности.
2. Проблемы правового регулирования общей собственности.
3. Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав.
4. Проблемы классификации вещных прав. Определить категории судебных споров применительно к возникновению права собственности на бесхозную вещь

#### **Тема 5. Актуальные проблемы обязательственного права.**

1. Проблемы правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств
2. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
3. Система обязательственного права. Проблемы закрепления новых видов договорных конструкций.

#### **Тема 6. Актуальные проблемы наследственного права.**

1. Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблемы правового регулирования принятия наследства. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Проблема определения круга наследников по закону.
3. Новые виды завещательных распоряжений конструкций. безвозмездного пользования, их права и обязанности. Объем прав коммерческой организации, выступающей в качестве ссудодателя.
4. Предмет договора безвозмездного пользования. Ответственность ссудодателя.

#### **Тема 7. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Система права интеллектуальной собственности.
3. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
4. Оформление исковых требований в связи с нарушением авторских прав.

#### **Тема 8. Актуальные проблемы субъектного состава гражданских процессуальных отношений**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Актуальные проблемы процессуального соучастия в гражданском процессе. Основания и виды процессуального представительства.
3. Рецензирование статьи о проблемах субъектного состава процессуальных правоотношений

#### **Тема 9. Доказательства и доказывание в гражданском процессе**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Понятие и классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания.

3. Составить перечень возможных доказательств, необходимых для истребования имущества из чужого незаконного владения (детальный).

#### **Тема 10. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Приказное производство Исковое производство Заочное производство
3. Составить сравнительную таблицу производств (не менее пяти критериев).

#### **Тема 11. Проблемы обжалования судебных актов**

1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.
2. Производство в суде апелляционной инстанции.
3. Производство в суде кассационной инстанции.
4. Подготовка отзыва на апелляционную жалобу.

#### **Типовые темы рефератов**

- 1.Аналогия закона и права в гражданском праве: понятие и условия осуществления.
- 2 Беспрепятственное осуществление гражданских прав: понятие, значение и пределы.
- 3 Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.
- 4 Воспитательная функция гражданского права.
- 5 Деление права на частное и публичное.
- 6 Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.
- 7 Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.
- 8 История развития гражданского права в России (основные этапы).
- 9 Кодификация гражданского законодательства на современном этапе.
- 10.Конституционный принцип свободного перемещения финансов и капиталов в гражданском праве.
- 11 Концепция развития гражданского законодательства и ее влияние на гражданское право.
- 12 Корпоративные правовые нормы.
- 1.3 Критерии разграничения гражданского права от смежных отраслей права.
- 14 Наука гражданского права в 18 века в России.
- 15.Общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в гражданском праве.

#### **Типовые тесты / задания**

Тестовые задания к первой рубежной аттестации.

Вариант №1

##### **1. Полное неисполнение обязательства имеет место, когда оно:**

- А. вовсе не совершено
- В. совершено с запозданием против намеченного срока
- С. совершено ненадлежащим образом с качественными и количественными недостатками

##### **2. Какие из перечисленных требований заказчик вправе предъявлять к подрядчику:**

**за ненадлежащее качество работы А.**

безвозмездное устранение недостатков

В. соразмерное уменьшение цены

С. по выбору заказчика: безвозмездное устранение недостатков, соразмерное уменьшение цены либо возмещение расходов заказчика на устранение недостатков

**3. По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на: имущество**

А. находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе

В. как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество

С. все принадлежащее супругам

**4. Срок исковой давности, применяемый к ничтожной сделке, равен:**

А. 15 годам

В. 10 годам

С. 20 годам

**5. Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства в эти права третьих лиц, называется: А. хозяйственным ведением**

В. оперативным управлением

С. собственностью

**6. Мнимые и притворные сделки — это сделки с отсутствием:**

А. значимости

В. формы

С. основания

**7. Односторонний отказ от договора контрактации и одностороннее изменение условий договора:**

А. не допускаются в отношении государственных предприятий

В. возможны при любых обстоятельствах

С. возможны в случаях, предусмотренных законом

**8. Прекращение обязательств в виде соглашения сторон о замене первоначального обязательства, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающими иной предмет или способ исполнения, называется:**

А. новацией

В. взаимозачетом

С. отступным

**9. Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:**

А) владения имуществом

В) владения и пользования имуществом

С) владения и распоряжения имуществом

**10. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:**

А. днем предъявления к исполнению

В. календарной датой исполнения

С. сроком исполнения

Тестовые задания к первой рубежной аттестации.

Вариант №2

**1. Определение «способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности» относится к понятию:**

- А. правосубъектность
- В. дееспособность
- С. правоспособность

**2. Субъектами гражданского правоотношения являются:**

- А. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования и иностранные государства
- В. Российская Федерация, иностранные государства
- С. граждане, российские и иностранные юридические лица, государственные и муниципальные образования

**3. В зависимости от структуры межсубъектных связей правоотношения классифицируются на:** А. относительные и абсолютные

- В. имущественного и неимущественного характера
- С. вещные и обязательственные

**4. Что подразумевается под юридической направленностью сделки:**

- А. свободные и сознательные действия лица, направленные на возникновение динамики юридических отношений независимо от того, стремилось ли лицо, к достижению этих последствий
- В. свободно и сознательно направленное стремление лица ее совершающего на достижение определенных последствий
- С. свободно и сознательно сформированная воля лица ее совершающего на достижение определенных гражданско-правовых последствий

**5. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:**

- А. нескольких лиц на стороне кредитора
- В. нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
- С. нескольких лиц на стороне должника

**6. Какие требования предъявляются к субъектам гражданского правоотношения:**

- А. юридического качества
- В. психического качества
- С. физического и психического качества

**7. Что представляет собой юридический факт:**

- А) действия и события, признаваемые законом в качестве юридического факта
- В) действия и события, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения
- С) фактическое жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение гражданского правоотношения



**8. При совпадении должника и кредитора в одном лице:**

- А) обязательство не прекращается
- В) обязательство прекращается
- С) исполнение обязательства производится путем зачета

**9. Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:**

- А) извлечение из вещи полезных свойств
  - В) изменение принадлежности вещи
  - С) удержание, управление и обеспечение сохранности вещи
10. Обеспечение восстановления нарушенных прав является:
- А) одним из принципов;
  - В) одной из составляющих гражданско – правовой системы;
  - С) одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;

**Тестовые задания ко второй рубежной аттестации**

**Вариант №1**

**1. Обеспечение судебной защиты нарушенных прав является:**

- А. одним из принципов;
- В. одной из составляющих гражданско – правовой системы;
- С. одной из составляющих предмета гражданского права, как отрасли;

**2. Система знаний о закономерностях становления и развития гражданско–правовых норм, совокупность правовых идей, взглядов, понятий, концепций и теорий о гражданском праве называется:**

- А. гражданско – правовая отрасль;
- В. гражданско – правовая наука;
- С. гражданское законодательство;

**3. Совокупность норм, регулирующих товарно – денежные и иные отношения, основанные на равенстве участников имущественных отношений, а также связанные (не связанные) с имущественными личные неимущественные отношения образует:**

- А. гражданско – правовая отрасль;
- В. гражданско – правовая наука;
- С. гражданское законодательство;

**4. Общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права, образуют:**

- А. принципы гражданского права;
- В. предмет гражданского права;
- С. метод гражданского права;

**5. Предметом гражданско-правовой науки является:**

- А. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых системах;

- В. практика применения гражданского законодательства;
- С. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;

**6. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки**

**основан:** А. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;

- В. на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых системах;
- С. на историческом анализе;

**7. Наука гражданского права представляет собой:**

А. систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права; В. совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права; С. практику применения гражданского законодательства;

**8. Гражданское право можно понимать как:**

- А. только как учебная дисциплина;
- В. отрасль права и отрасль законодательства;
- С. отрасль права, отрасль законодательства, правовая наука (отрасль правоведения), учебная дисциплина.

**9. Метод системного анализа гражданско-правовой науки базируется:**

- А. на историческом анализе;
- В. на рассмотрении конкретного явления в качестве системы – определенной формы организации, в которой составные части функционируют с известной единой (общей) целью;
- С. анализируется мнение определенной группы сведущих лиц.

**10. В предмет гражданского права входят:**

- А. имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- В. имущественные отношения;
- С. личные неимущественные отношения;

Тестовые задания ко второй рубежной аттестации.

Вариант №2

**1. Личные неимущественные отношения возникают по поводу:**

- А. неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей;
  - В. неимущественных (нематериальных) благ, не связанных с личностью их обладателей;
  - С. имущественных отношений, тесно связанных с личностью их обладателей;
- 2. Правоотношение - это:**

- А. идеологическое отношение, существующее в форме связи субъектов урегулированного правом общественного отношения, выражающейся в наличии у них субъективных прав и обязанностей;
- В. предмет деятельности субъектов гражданского права;
- С. способ взаимосвязи субъективных прав и обязанностей, составляющих содержание правоотношения;

**3. Основными чертами гражданско – правового метода являются:**

- А. беспрепятственное осуществление и судебная защита гражданских прав;
- В. обеспечение восстановления нарушенных прав и свобода договора;
- С. равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений;

**4. Равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников являются основными чертами:** А. гражданско – правовых принципов;

- В. гражданско – правовой системы;
- С. предмета гражданского права как отрасли;

**5. Основные начала гражданского законодательства - это:**

- А. принципы;
- В. метод;
- С. система;

**6. Недопустимость произвольного вмешательства кого - либо в частные дела, обеспечение беспрепятственного восстановления нарушенных прав, свобода договора, равенство участников гражданских правоотношений, неприкосновенность собственности, судебная защита гражданских прав – это:**

- А. принципы;
- В. метод;
- С. система;

**7. Дееспособность субъекта это:**

- А. способность субъекта иметь гражданские права и обязанности;
- В. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности;
- С. способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.

**8. Под правопреемством понимают:**

- А. переход прав и обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- В. переход обязанностей от одного лица – правопреемника к другому лицу – правопреемнику, заменяющему его в правоотношении;
- С. правопреемство в одном или нескольких правоотношениях.

**9. Абсолютными называются такие правоотношения:**

- А. в которых управомоченному лицу (лицам) противостоит строго определенное обязанное лицо (лица);

В. в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг  
обязанных субъектов;

С. в которых управомоченному лицу противостоит неопределенный круг, а иногда  
обязанное лицо (лица);

**10. Объектами гражданских правоотношений могут быть:**

А. вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги;

В. вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные  
права на них;

С. вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги,  
результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на  
них, информация, нематериальные блага.

## Ключи к тестовым заданиям

№	Первая рубежная аттестация		Вторая рубежная аттестация	
	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №1	Вариант №2
1	A	C	A	A
2	C	C	B	A
3	A	A	C	C
4	B	C	B	C
5	C	A	A	A
6	C	A	B	A
7	C	B	A	C
8	A	B	C	A
9	B	C	B	B
10	C	A	A	C

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Системообразующие признаки гражданско-правовой отрасли.
2. Проблемы систематизации источников гражданского права
3. Учение о гражданском правоотношении.
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав.
6. Теория юридических фактов и теория сделок.
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав.
8. Гражданско-правовая ответственность.
9. Актуальные проблемы вещного права.
10. Актуальные проблемы обязательственного права.
11. Актуальные проблемы наследственного права.
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.
13. Проблемы методологии цивилистической науки.
14. Систематизация договорных обязательств.
15. Договоры на передачу имущества в собственность.
16. Договоры на передачу имущества во временное владение и пользование имуществом.
17. Договоры на выполнение работ.
18. Договоры об оказании услуг.
19. Организационные договоры, договоры обеспечительного характера.
20. Непоименованные договорные обязательства, смешанные договоры.
21. Система внедоговорных обязательств.
22. Актуальные проблемы защиты нематериальных благ.
23. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации
24. Понятие, виды и значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-

25. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы
26. Социальная функция гражданского права.
27. Механизм гражданско-правового регулирования.
28. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете
29. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.
30. Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений.
31. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права.
32. Источники гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках
33. Правовой статус субъектов гражданского права сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
34. Теория юридических фактов и теория сделок сквозь призму научного исследования в рамках магистерской диссертации.
35. Гражданско-правовая ответственность сквозь призму научного исследования в рамках
36. Развитие цивилистического учения о вещных правах
37. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства.
38. Исполнение обязательств как юридическая процедура.
39. Актуальные вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
40. Особенности гражданско-правового договора: элементные и внеэлементные.
41. Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров.
42. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
43. Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права.
44. Система наследственного права.
45. Проблемы наследования по закону и по завещанию.
46. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности.
47. Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего
48. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
49. Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих
50. Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки.
51. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
52. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
53. Процессуальное соучастие: Понятие, виды, проблемы.
54. Процессуальное правопреемство: понятие, проблемы правовой регламентации.
55. Признаки и классификация доказательств.
56. Понятие, основания применения, виды и проблемы обеспечительных мер.
57. Понятие и проблемы искового производства.
58. Понятие и проблемы приказного производства
59. Процессуальные особенности и проблемы рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
60. Особенности и проблемы апелляционного обжалования определений и решений суда первой инстанции.

61. Особенности и проблемы кассационного обжалования
62. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
63. Основания для изменения или отмены судебных актов в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.
64. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам
65. Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
66. Процессуальный порядок и проблемы рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение

проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины/модуля.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Учебная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	И.Л.Корнеева	Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : 2023	Москва: А-Приор, 2023	ЭБС
Л1.2	Вострыкина М. К.	Интеллектуальная собственность (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018)	Москва: Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л1.3	Диордиева О. Н.	Гражданское процессуальное право: учебно- методический комплекс (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93261)	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	ЭБС
Л1.4	Саенко Л. В., Щербакова Л. Г	Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533596">https://urait.ru/bcode/533596</a>	Москва: Юрайт 2024	ЭБС
Л1.5	Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л., Коршунов Н. М.	Гражданский процесс: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700)	Москва: Юнити, 2015	ЭБС

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>
5. ЭБС " IPRbooks " - <http://www.iprbookshop.ru/>