

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ / доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

_____ /доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Международное частное право»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01. Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс изучения дисциплины: 4

Семестр изучения дисциплины: 7

Фонд оценочных средств разработан _____ ст. преподаватель Гадаборшева З.Б.

Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать: теоретические основы толкования норм права. Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей. Владеть: навыками определения сферы норм

			<p>ативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.</p>
		<p>ОПК-4.2. Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче</p>	<p>Знать: теоретические</p> <p>Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче.</p> <p>Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче.</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера</p>	<p>Знать: теоретические основы толкования норм права.</p> <p>Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.</p>
ПК-3	Способен к подготовке правовых документов	<p>ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права.</p> <p>Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с</p>

			отраслевой принадлежностью общественных отношений.
		ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.</p> <p>Владеть: навыками проектирования структуры правового акта.</p>
		ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов	<p>Знать: правила юридической техники подготовки проектов правовых документов.</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>
		ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов	<p>Знать: правила подготовки проектов правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки</p>

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15....13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Описание ситуации: Весной и летом 1927 г. в Германии проводилась выставка, на которую известный художник К. Малевич привез свои картины, наброски и др. Перед возвращением в Ленинград Малевич оставил свои произведения в Германии архитектору Г., своему другу, исходя из того, что через несколько лет будет проводиться другая выставка. В 1935 г. художник скончался. Впоследствии Г. неоднократно пытался связаться с семьей Малевича, но безрезультатно. Здание художественной школы, где хранились картины во время войны, было разрушено, однако Г. успел вывезти ящик с произведениями Малевича в другую часть Германии. В 1951 г. его посетил директор Стеделик музея в Амстердаме. Архитектор не хотел передавать произведения своего друга в музей, но все же после длительных переговоров осенью 1965 г. согласился. К этому времени он был уже тяжело болен. Перед смертью Г. продал хранившийся у него «фонд Малевича» музею в Нидерландах. Музей не сообщал о своем приобретении общественности, однако, после истечения срока приобретательской давности объявил об этом и в дальнейшем включил эти произведения в свою экспозицию, став тем самым одним из наиболее известных обладателей произведений Малевича.

Контрольный вопрос: Как может быть обосновано право собственности музея? Имелись ли шансы возвращения картин художника К. Малевича? Обратите внимание на то, что еще в 50-е гг. дочь художника, проживая тогда в г. Куйбышеве (Самара), ставила вопрос перед Министерством культуры СССР о возврате картин, предлагая при этом передать их в собственность государства.

Описание ситуации: В 1998 г. гражданин России И опубликовал в России свой роман, имевший необычайный успех. Другой гражданин РФ - С перевел роман И на ряд иностранных языков и опубликовал его в ряде зарубежных стран (США, Великобритании, Германии) без согласия И, его издательства и без выплаты им вознаграждения. Узнав об имевшихся за рубежом публикациях, И обратился к соответствующим зарубежным издательствам с требованием прекратить несанкционированный выпуск в свет его романа. В своих ответах зарубежные издательства отметили, что, даже если гражданин И действительно является автором указанного произведения, его авторское право не действует за рубежом, и что именно гражданин С является владельцем авторских прав на роман на территории соответствующих стран как лицо, впервые выпустившее его в свет на территории данных государств.

Контрольный вопрос: Сможет ли И защитить свои нарушенные авторские права? Где и при каких условиях будут рассмотрены его исковые требования? Какие международные соглашения существуют по вопросам защиты авторских прав и распространяются ли они на данную ситуацию?

Описание ситуации: Фирма X - мировой лидер по производству упаковок и пластиковых бутылок - в целях расширения своей деятельности учредила несколько хозяйственных обществ в России. Однако в регистрации своего товарного знака в Роспатенте фирме было отказано на том основании, что указанный товарный знак уже зарегистрирован на имя российского правообладателя.

Контрольный вопрос: Какие действия может предпринять иностранная фирма X по защите своего права на товарный знак в России? Обоснуйте свое решение ссылками на международные договоры и национальное законодательство.

Описание ситуации: В начале 1995 г. европейский концерн «Pacian», зарегистрированный в ФРГ, объединяющий три компании в Бельгии, Нидерландах и ФРГ, подал в Комитет по патентам и товарным знакам РФ (Роспатент) заявку на регистрацию товарного знака «Паклан». Однако в регистрации знака концерну было отказано со ссылкой на то, что ранее поступила заявка на аналогичный товарный знак от АО «Московское патентное бюро», в связи с чем в 1994 г. товарный знак «Паклан» за № 116503 для обозначения товаров 6, 16, 21-го классов (алюминиевая фольга, домашняя утварь, посуда) был зарегистрирован на имя этой российской организации. Концерн предъявил в арбитражный суд РФ иск об отмене регистрации названного товарного знака на имя российской организации. На момент предъявления иска АО «Московское патентное бюро» успело переуступить права на использование товарного знака другой российской организации по лицензионному договору.

Контрольный вопрос: Правомерны ли притязания концерна на обладание товарным знаком «Паклан» в РФ? Какие аргументы может выдвинуть концерн в обоснование своей позиции и каковы возможные контраргументы ответчика?

Описание ситуации: Организация (продавец) поставила товар португальской фирме (покупатель) на условиях FOB (российский порт, согласно ИНКОТЕРМС-2000). Однако по прибытии товара в Португалию он был арестован португальской таможней по требованию третьего лица - другой португальской фирмы, утверждавшей, что поставленный продавцом товар не обладает патентной чистотой в Португалии, поскольку

содержит элементы изобретения, защищенного португальским и европейским патентами, принадлежащими этой фирме. Поскольку покупатель товар не получил, он в соответствии с пророгационным положением контракта обратился в российский государственный арбитражный суд с иском к продавцу. В суде продавец ссылаясь на то, что свои обязательства по контракту перед истцом он выполнил уже в российском порту (базис FOB). За действия португальской таможни несет ответственность покупатель, поскольку очистка товара для импорта и получение необходимых импортных разрешений лежит на нем. По мнению покупателя, продавец не исполнил своего обязательства по поставке надлежащим образом, поскольку товар не был свободен от прав или притязаний третьих лиц.

Контрольный вопрос: Определите применимое право к спору и решите вопрос об ответственности продавца и покупателя.

Типовые темы рефератов

1. История возникновения международного частного права.
2. Доктрина международного частного права в России и зарубежом.
3. Понятие современного международного частного права.
4. Оговорка о публичном порядке: понятие, виды, цель применения.
5. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
6. Проблема квалификации юридических понятий.
7. Проблемы установление содержания иностранного права в МЧП.
8. Унификация норм международного частного права.
9. Внутригосударственное коллизионное законодательство в РФ и иностранных государствах.
10. Гармонизация норм международного частного права: тенденции развития
11. Обычаи в международном частном праве. Обычаи и обыкновения международного торгового оборота.
12. Роль международных организаций и конференций в унификации обычаев международного торгового (делового) оборота.
13. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных лиц в РФ.
14. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями в РФ и зарубежных странах.
15. Организационно-правовые формы иностранных юридических лиц.
16. Правовое положение Европейской компании в ЕС.
17. Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Проблема юрисдикционных иммунитетов государства.

18. Коллизионное регулирование наследования в иностранных государствах.
19. Коллизионное регулирование наследования в РФ.
20. Охрана иностранного наследства и его управление.
21. Коллизионно-правовое регулирование договоров с участием потребителя.
22. Договор международного финансового лизинга.
23. Структура и условия внешнеэкономического контракта.
24. Роль обычаев международного торгового оборота (Инкотермс, Принципы УНИДРУА).
25. Форма и существенные условия сделки международной купли-продажи товаров
26. Обязательства продавца и покупателя международной купли-продажи товаров
27. Средства правовой защиты сторон при неисполнении и ненадлежащем исполнении договора международной купли-продажи товаров (международного финансового лизинга).
28. Договор международной морской перевозки грузов.
29. Договор международной автомобильной перевозки грузов.
30. Договор международной железнодорожной перевозки грузов.
31. Договор международной воздушной перевозки грузов.
32. Правовое регулирование договора международной перевозки пассажиров и багажа
33. Договор международной смешанной (комбинированной) перевозки грузов
34. Регулирование международных расчетов по документарному инкассо
35. Регулирование международных расчетов по документарному аккредитиву в международном коммерческом обороте
36. Правовое регулирование международных расчетов с использованием векселя и чека.
37. Международная система расчетов с использованием телекса, электронных средств связи (СВИФТ).
38. Международные стандарты правовой охраны авторских прав.
39. Международные договоры об охране промышленной собственности.
40. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты

Типовые тесты / задания

1. Международное частное право - это:

А.самостоятельная отрасль международного публичного права о правовом положении иностранных лиц;

Б. внутреннее право государств и международных организаций;

В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;

Г. обычаи международного торгового оборота.

2. Под «иностранным элементом» в международном частном праве понимается:

А. межгосударственные отношения в целом;

Б. элементы структуры правоотношения;

В. дипломатическая защита;

Г. все ответы неверны

3. Выберите пример отношений, не осложненных иностранным элементом:

А. Гражданка РФ заключила договор об оказании туристических услуг с российской фирмой о поездке в Испанию;

Б. Заключение сделки между российским акционерным обществом и обществом с ограниченной ответственностью, учрежденным в ФРГ;

В. Заключение брака между гражданами РФ во Франции;

Г. Сделкоспособность гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство, на территории РФ.

4. Коллизионное право РФ находится в ведении:

А. РФ;

Б. Субъектов РФ;

В. РФ и субъектов РФ;

Г. стран СНГ.

5. Из указанных примеров выберите одностороннюю коллизионную норму:

А. Гражданская дееспособность физического лица определяется его личным законом;

Б. Содержание права собственности на недвижимое имущество определяется по праву страны, где это имущество находится;

В. К форме сделки в отношении земельных участков, находящихся на территории РФ, применяется российское право;

Г. Причинитель вреда и потерпевший могут выбрать право страны, суд которой рассматривает спор.

6. Какова суть оговорки о публичном порядке:

А. Ограничение применения иностранного права или отказ в применении;

Б. В российском коллизионном праве нет такой оговорки;

В. Отсылка к праву третьего государства;

Г. Институт экстрадиции.

7. Источниками международного частного права в РФ являются:

А. ФЗ «О гражданстве РФ»;

Б. Часть 1,2 ГК РФ;

В. Конвенция о представительстве в международной купле-продаже товаров 1983 г.;

Г. Раздел 7 СК РФ.

8. С какими из названных стран РФ заключила двусторонние договоры о правовой помощи по гражданским, семейным, торговым (коммерческим) делам:

А. Аргентина;

Б. ФРГ;

В. Франция;

Г. Англия.

9. В каких актах, подготовленных Гаагской конференцией по международному частному праву, участвует РФ:

А. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей 1956 г.

Б. Конвенция, отменяющая требования легализации иностранных официальных документов 1961 г.

В. Конвенция о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г.

Г. Конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.

10. Личным законом физического лица, имеющего российское и иностранное гражданство, в РФ является:

А. право гражданства иностранного государства;

Б. право РФ;

В. право места жительства;

Г. считается лицом без гражданства.

11. Какими иммунитетами не обладает государство:

А. от предварительного обеспечения иска;

Б. от принудительного исполнения решения иностранного суда;

В. от заключения сделок с физическими лицами;

Г. судебным иммунитетом;

Д. от исполнения по заключенным договорам с иностранными частными лицами.

12. Коллизионный принцип для определения правового положения иностранного юридического лица в РФ:

А. Место коммерческой деятельности;

Б. Место учреждения;

В. Закон суда;

Г. Закон контроля.

Типовые контрольные вопросы

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы
9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС
13. Международная купля-продажа товаров
14. Международный финансовый лизинг
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций
16. Договоры с участием потребителя в международном частном праве
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП
18. Коллизионное регулирование наследственных отношений
19. Установление содержания иностранного права
20. Опекa и попечительство в международном частном праве

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, система и методы международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Проблема квалификации юридических понятий
5. Личный закон физического лица. Сфера действия права.
6. Определение применимого права в отношении односторонних сделок
7. Личный закон юридического лица. Сфера действия права.
8. Общеупотребимые коллизионные принципы

9. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом
10. Коллизионное регулирование права собственности и иных вещных прав.
11. Внешнеэкономическая сделка: понятие, признаки и форма.
12. Общая характеристика ИНКОТЕРМС.
13. Международная купля-продажа товаров
14. Международный финансовый лизинг
15. Правовое регулирование иностранных инвестиций
16. Договоры с участием потребителя в МЧП
17. Оговорка о публичном порядке в МЧП
18. Авторские и смежные права в международном частном праве.
19. Международное регулирование прав на промышленную собственность.
20. Патентование: международные и внутригосударственные стандарты
21. Международные расчеты по инкассо в МЧП
22. Применение обратной отсылки в МЧП
23. Понятие, виды, правовое регулирование международных перевозок
24. Международная морская перевозка грузов
25. Международная железнодорожная перевозка грузов
26. Международная воздушная перевозка грузов
27. Международная автомобильная перевозка груза
28. Понятие, виды, правовое регулирование международных финансовых расчетов
29. Международные расчеты по документарному аккредитиву в МЧП
30. Международная воздушная перевозка пассажиров и багажа
31. Трудовые правоотношения в международном частном праве
32. Коллизионное регулирование наследственных отношений
33. Коллизионное регулирование формы и условий заключения брака.
34. Коллизионное регулирование правоотношения супругов в МЧП.
35. Коллизионное регулирование правоотношение родителей и детей в МЧП.
36. Консульские браки в МЧП
37. Расторжение брака с иностранным гражданином. Подсудность.
38. Международное (иностранное) усыновление в МЧП
39. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
40. Международный коммерческий арбитражный суд при ТПП РФ: порядок рассмотрения споров.
41. Арбитражное соглашение в МЧП: правовая природа, виды, содержание.

42. Международно-правовое регулирование арбитражного разбирательства внешнеэкономических споров
 43. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда недостатком товара (работ, услуг).
 44. Коллизионное регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Сфера действия применимого права.
 45. Установление содержания иностранного права в МЧП.
 46. Опекa и попечительство в международном частном праве
 47. Понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
 48. Международная подсудность и ее виды в российском процессуальном праве
 49. Правовое регулирование международной перевозки пассажиров и багажа
 50. Признание и исполнение иностранных судебных (арбитражных) решений
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в

типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

