

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о декана юридического факультета

_____/доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Международное право»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс изучения дисциплины: 4

Семестр изучения дисциплины: 7

Фонд оценочных средств разработан _____ ст. преподаватель Гадаборшева З.Б.

Магас, 2024 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать: теоретические основы толкования норм права. Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей. Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования

			в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
		ОПК-4.2. Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Знать: теоретические Уметь: выявлять мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче. Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче.
		ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и решения проблем интерпретационного характера	Знать: теоретические основы толкования норм права. Уметь: формулировать решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством. Владеть: навыками формулирования решения профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством.
ПК-3	Способен к подготовке правовых документов	ПК-3.1. Определяет необходимость подготовки проектов правовых документов и их отраслевую принадлежность	Знать: критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права. Уметь: определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации. Владеть: навыками подготовки правового акта в соответствии с отраслевой

			принадлежностью общественных отношений.
		ПК-3.2. Выделяет особенности различных видов правовых документов, знает их структуру и требования к их содержанию	<p>Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Уметь: определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики.</p> <p>Владеть: навыками проектирования структуры правового акта.</p>
		ПК-3.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых документов	<p>Знать: правила юридической техники подготовки проектов правовых документов.</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>
		ПК-3.4. Участвует в подготовке проектов правовых документов	<p>Знать: правила подготовки проектов правовых актов.</p> <p>Уметь: принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки проектов правовых актов.</p>

2. Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	Знать: теоретические основы толкования норм права. Уметь: определять сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей. Владеть: навыками определения сферы нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей.
		ОПК-4.2. Выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче	Знать: теоретические основы толкования норм права. Уметь: выявлять Мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче. Владеть: навыками выявления мультидисциплинарного регулирования правоотношений в конкретной задаче.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.

«хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Понятие, особенности и функции международного права
2. Источники международного права
3. Трансформация международного права
4. Принцип мирного разрешения международных споров
5. Принцип суверенного равенства государств
6. Принцип равноправия и самоопределения народов
7. Принцип невмешательства во внутренние дела государств
8. Принцип уважения прав человека
9. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств
10. Понятие и принципы международного права
11. Понятие и виды субъектов международного права
12. Международная правосубъектность государств
13. Международная правосубъектность международных межгосударственных организаций
14. Индивид как субъект международного права
15. Правопреемство государств в отношении международных договоров и государственной собственности
16. Признание в международном праве: понятие, виды и формы
17. Международные договоры в международном праве
18. Заключение международных договоров
19. Действие, действительность международных договоров
20. Дипломатические представительства и консульские учреждения: понятие виды
21. Специальные миссии и представительства государств в международных организациях
22. Права человека и международное право
23. Вопросы ответственности в международном праве
24. Международная уголовная ответственность физических лиц
25. Особенности международной ответственности международных организаций
26. Правовая помощь по уголовным делам
27. Понятие и виды преступлений в международном праве
28. Правовой режим государственной территории
29. Правовой режим международных территорий
30. Правовой режим территорий со смешанным правовым режимом
31. Правовые основы деятельности международных конференций
32. Правовые основы деятельности международных организаций
33. ООН - универсальная международная организация

34. Совет Европы - региональная международная организация
35. Совет Независимых Государств - региональная международная организация
36. Общая характеристика преступлений международного характера
37. Интерпол - международная организация уголовной полиции
38. Специализированные учреждения ООН
39. Международное право в период вооруженных конфликтов
40. Правовой режим участников вооруженных конфликтов

Типовые темы рефератов

1. Понятие, предмет, сущность современного международного права.
2. Понятие, особенности, общая характеристика источников международного права.
3. Понятие, черты, виды норм международного права. Особенности процесса создания норм.
4. Периодизация развития международного права. Общая характеристика этапов развития международного права. Роль трудов Гуго Гроция для развития международного права.
5. Значение социальных революций (буржуазных в западной Европе, Октябрьской – в России), конгрессов и конференций 19 - нач.20 вв. для развития международного права.
6. Развитие международного права после Второй мировой войны. Понятие и значение кодификации международного права.
7. Понятие, значение основных принципов международного права. Природа международных документов, фиксирующих основные принципы международного права.
8. Характеристика принципа неприменения силы и угрозы силой. Право государств на самооборону.
9. Характеристика принципа всеобщего уважения прав и свобод человека. Понятие и значение международных стандартов (универсальных и региональных) по правам человека.
10. Характеристика принципа равноправия и самоопределения наций и народов. Нация, борющаяся за свою независимость как субъект международного права.
11. Характеристика принципа суверенного равенства государств и принципа невмешательства во внутренние дела.

12. Государство как основной субъект международного права. 13. Характеристика принципа территориальной целостности государств и принципа Нерушимости границ. Понятие, виды, значение территорий в международном праве.
13. Характеристика принципа добросовестного выполнения международных обязательств. Действие и применение международных договоров.
15. Характеристика принципа сотрудничества государств. Основные формы сотрудничества государств в международной жизни.
14. Понятие международной правосубъектности. Понятие, классификация субъектов международного права.
15. Особенность международной правосубъектности производных субъектов международного права (государственно-подобные образования: вольные города, Ватикан, ММПО).
16. Международно-правовое признание: понятие, правовая основа, виды, подход (теории).
17. Международное правопреемство: понятие, правовая основа, подходы (теории).
Общая характеристика видов правопреемства.
18. Характеристика принципа мирного разрешения международных споров.
Особенность мирных средств, используемых для разрешения международных споров.
19. Понятие, кодификация права международных договоров.
20. Форма и структура международного договора. Юридическое значение наименования международного договора. Язык международного договора.
23. Презумпция действительности международного договора. Основания и последствия недействительности международных договоров.
21. Заключение международных договоров: понятие, стадии.
22. Основания, последствия прекращения и приостановления действия международных договоров.
23. Понятие, кодификация института международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
24. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Особенность реализации ответственности государств в международном праве. 28. Основания, исключаящие противоправность действий государств (основания, освобождающие от ответственности и основания, исключаящие ответственность).
25. Международная уголовная ответственность индивидов за международные преступления: понятия, особенность реализации.

26. Понятие, признаки, виды международных межправительственных организаций (ММПО). Основные права и обязанности ММПО.
27. История создания и цели ООН. Главные органы ООН, их общая характеристика.
28. Специализированные учреждения ООН: понятие, основные направления деятельности и их общая характеристика.
29. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы. Понятие и виды органов внешних сношений.
30. Дипломатические представительства: понятие, функции, порядок учреждения.
31. Консульские учреждения: понятие, функции, порядок учреждения.
36. Специальные миссии (дипломатия *ad hoc*): понятие, функции, порядок деятельности.
32. Личные привилегии и иммунитеты консульских представителей, их отличие от личных привилегий и иммунитетов дипломатических представителей.
38. Международное гуманитарное право: понятие, источники (Гаагские конвенции о законах и обычаях войны, Женевские конвенции о защите жертв войны), принципы.
33. Международно-правовой статус комбатантов: признаки, права и обязанности, ответственность.
34. Регламентация средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Типовые тесты / задания

- 1.) Договорная правоспособность закрепляется ...
1. в учредительных актах
 2. в судебных решениях
 3. в мирных договорах
 4. при подписании резолюции
- 2.) Подписанный международный договор подлежит ...
1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
 2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
 3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
 4. регистрации в Министерстве Российской Федерации
- 3.) Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуются ...
1. целью международного договора
 2. объектом международного договора

3. предметом международного договора 4. преамбулой международного договора
- 4.) Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником .
1. договора
 2. двустороннего договора 3. регионального договора 4. универсального договора
- 5.) Приостановление международного договора означает временное прекращение его действия .
1. в соответствии с положениями договора или с согласия всех участников
 2. только с согласия участников договора
 3. только с согласия двух третей участников международного договора 4. только с согласия его участников перед ратификацией
- 6.) Подтверждение аутентичности текста инициалами уполномоченных лиц договаривающихся государств, свидетельствующее, что данный согласованный называется .
1. парафированием
 2. ратификацией
 3. подписанием
 4. денонсацией
- 7.) Одним из оснований аннулирования международного договора Венской конвенцией о праве международных договоров предусмотрено .
1. коренное изменение обстоятельств
 2. истечение срока действия договора
 3. согласие всех договаривающихся государств
 4. заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами
- 8.) Одностороннее правомерное прекращение договора на условиях, которые в нем не предусмотрены именуется .
1. аннулированием
 2. реновацией
 3. ратификацией
 4. денонсацией
- 9.) После вступления договоров в силу для регистрации они направляются ...
1. Секретариат ООН
 2. в Совет Безопасности ООН
 3. в Генеральную Ассамблею ООН
 4. в Экономический и Социальный Совет ООН

10.) Понятия «временное применение» и «временное вступление в силу» в отношении международных договоров ...

1. имеют равную юридическую силу
2. не могут идентично толковаться
3. толкуются по-разному исходя из законодательства каждого государства
4. не применяются в практике

Типовые контрольные вопросы

1. на основе анализа резолюций Совета Безопасности ООН определить какие из них носят нормативный характер и относятся к источникам права (в теоретическом значении), а какие являются источниками «мягкого» права;
2. определить правовую основу принятия Советом Безопасности ООН имеющихся резолюций;
3. какие резолюции Совета Безопасности ООН были приняты в связи с нарушением государствами основных принципов международного права;
4. определите действия государств, свидетельствующих о нарушении основных принципов международного права;
5. какие меры были приняты Советом Безопасности ООН на основе анализируемых резолюций;
6. попробуйте установить связь между видами правонарушений государствами и мерами, принимаемыми Советом Безопасности ООН;
7. приведите примеры случаев, когда государства привлекались к политической ответственности за совершение международных преступлений;
8. приведите примеры международных преступлений и определите их вид, в связи с которыми Советом Безопасности ООН принимались резолюции.

Примерные задания для контрольных работ

Вариант 1.

1. Дайте понятие международного права, как особой системы правовых норм. Как соотносится российское право с международным?
2. Проанализируйте положения договоров об двойного налогообложения (или Устава Объединенных Наций).
3. Дайте международно-правовой анализ и комментарий:

В феврале 1991 г. правительство Австрии разрешило США пропустить составы с танками на Ближний Восток в зону Персидского залива. Являются ли такие действия правительства нарушением Закона о нейтралитете Австрии?

4. Дайте определение следующих понятий и терминов: Вассалитет, суверенитет и протекторат; имплементация; наднациональные органы; комбатант; агреман; ассоциированный статус государства.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.
2. Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.
3. Система международного права. Критерии построения системы международного права.
4. Принципы международного права: понятие, классификация, юридическая природа.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Реализация норм международного права.
7. Соотношение юридической силы источников международного и национального права в Российской правовой системе.
8. Международное правотворчество. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды международных норм. Кодификация международного права.
9. Источники международного права. Содержание ст.38 Статута Международного права суда ООН. Общие принципы права.
10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
11. Государства как основные субъекты международного права. Особенности правосубъектности федеративных государств.
12. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.
13. Понятие правопреемства. Основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды и объекты правопреемства. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
14. Понятие и источники права международных договоров. Виды, формы, структура договоров. Договорная правоспособность.
15. Заключение международных договоров. Договорная инициатива.
16. Полномочия. Стадии заключения договора. Ратификация договора.
17. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Оговорки и их юридические последствия. Поправки. Толкование договора.

18. Действие международного договора: вступление договора в силу, пролонгация договора. Аннулирование и денонсация. Основания и последствия недействительности договоров.
19. Право международных организаций: понятие, источники.
20. Понятие международного органа. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.
21. Структура и принципы формирования органов международной организации, процедура принятия решений.
22. История создания Организации Объединенных Наций. Устав ООН, цели и принципы ООН. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН.
23. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН. Международный Суд ООН.
24. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.
25. Резолюции международных организаций: понятие, юридическая природа, их место в международной нормативной системе. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права
26. Государственные границы. Делимитация и демаркация. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе.
27. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
28. Правовой режим международных рек.
29. Правовой режим Арктики и Антарктики.
30. Понятие права международной ответственности. Концепция объективной ответственности в международном праве.
31. Понятие международного правонарушения. Квалификация деяния как международно-противоправного. Виды международных правонарушений. 31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Контрмеры и санкции.
33. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров. 34. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
34. Понятие и источники права внешних сношений. Международное право и дипломатия. Система органов внешних сношений.
35. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Агремен и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги.

36. Консульские представительства: понятие, состав, функции. Консульский патент, экзекватура Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранга консульских должностных лиц.
37. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
38. Право международной безопасности. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению. Меры доверия.
39. Гуманитарное право как отрасль международного права: понятие, источники.
40. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства: трансферт, беженцы, репатриация. Правовое положение иностранцев. Двойное гражданство и безгражданство.
41. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека.
42. Право граждан на обращение в международные инстанции.
43. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
44. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Виды вооруженных конфликтов.
45. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.