

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «22» мая 2024г.

_____/к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Номер раздела (темы) дисциплины	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины
ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву.	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен
ПК -1. Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательства субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	1-4	Изучение теоретических основ дисциплины на основании лекционного материала и самостоятельно изученного материала. Подготовка к семинарским занятиям. Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
3, «удовлетворительно»	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «2 (неудовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, как проблемные дискуссии, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

ПЛАН СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1.

Понятие муниципального права

Тематика:

- 1.Муниципальное право и его место в системе российского права
- 2.Предмет и методы муниципального права.Источники муниципального права.
- 3..Особенности муниципальных правоотношенийПринципы муниципального права
- 4.Местное самоуправление как институт гражданского обществаОсновные теории местного самоуправления
- 5.Местное самоуправление в зарубежных странах

Раздел 2.

. Организационно -правовые основы деятельности местного самоуправления

Тематика:

- 1.Правовая основа местного самоуправления
- 2.Нормативно - правовая база деятельности органов местного самоуправления
- 3.ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ":общая характеристика основа деятельности органов местного самоуправленияВиды муниципальных образований
- 4.Реорганизация муниципальных образований
- 5.Непосредственные формы осуществления местного самоуправленияМестный референдум
- 6.Местные выборы
- 7.Представительный орган и глава муниципального образованияТерриториальное общественное самоуправление
- 8.Сходы и собрания граждан Правотворческая инициатива граждан
- 9.Экономическая основа местного самоуправленияМуниципальный бюджет
- 10.Финансовая основа деятельности органов местного самоуправления

Раздел 3.

Система местного самоуправления

Тематика:

- 1.Гарантии местного самоуправления
- 2.Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления
- 3.Гарантии финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления
- 4.Защита прав местного самоуправления

Раздел 4.

Муниципальная служба и полномочия местного самоуправления

Тематика:

- 1.Понятие и принципы муниципальной службы
- 2.Муниципальная должность. Муниципальный служащийПрава и обязанности муниципального служащего Гарантии для муниципального служащего
- 3.Прохождение муниципальной службы
- 4.Пределы ведения и полномочия местного самоуправления
- 5.Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления
- 6.Полномочия органов местного самоуправления в общественно-политической сфере
- 7.Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления
- 8.Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления
- 9.Уголовная ответственность должностных лиц местного самоуправления Административная ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
- 10.Гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Типовые контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и метод муниципального права
2. Принципы муниципального права

3. Система муниципального права
4. Источники муниципального права
5. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации
6. Понятие местного самоуправления
7. Основные теории местного самоуправления
8. Местное самоуправление в зарубежных странах
9. История развития местного самоуправления в России
10. Принципы местного самоуправления
11. Структурные элементы основ местного самоуправления
12. Правовая основа местного самоуправления
13. Территориальные основы местного самоуправления
14. Организационные и социальные основы местного самоуправления
15. Финансово-экономические основы местного самоуправления
16. Формы непосредственной демократии
17. Местный референдум
18. Муниципальные выборы
19. Отзыв депутата и должностного лица
20. Собрания (сходы), конференции жителей
21. Народная правотворческая инициатива и публичные слушания

Типовые темы рефератов

1. Муниципальное право в системе российского права
2. Конституция Российской Федерации и местное самоуправление
3. Местное самоуправление в системе политической власти России
4. Укрепление федерализма и местное самоуправление
5. Муниципальные системы зарубежных стран
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России
7. Организация местной власти в советский период.
8. Развитие науки муниципального права в России.
9. Субъекты муниципально-правовых отношений
10. Органы местного самоуправления как субъекты гражданского права.
11. Муниципальные образования как субъект муниципального права
12. Ассоциации и союзы муниципальных образований, их виды.
13. Понятие и система местного самоуправления.
14. Современное состояние и перспективы развития местного самоуправления в России
15. Особенности российской системы местного самоуправления.
16. Принципы местного самоуправления.
17. Функции местного самоуправления.
18. Формы непосредственной демократии и общественного самоуправления на местах.
19. Комплектование штатов органов муниципального управления.
20. Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении.
21. Территориальная организация местного самоуправления.
22. Система органов местного самоуправления.
23. Разграничение государственной власти и местного самоуправления: организационные и территориальные аспекты
24. Понятие и развитие правовых основ местного самоуправления.
25. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
26. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
27. Устав муниципального образования.
28. Финансы местного самоуправления.
29. Муниципальное регулирование инвестиционной деятельности
30. Местное самоуправление и предпринимательство.
31. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления
32. Муниципальные унитарные предприятия как субъекты гражданских правоотношений.
33. Ответственность органов местного самоуправления за неправомерные действия.
34. Юридическая ответственность главы муниципального образования.

35. Ответственность муниципальных служащих: правовое регулирование.
36. Правовое регулирование деятельности органов самоуправления в бюджетно-налоговой сфере.
37. Полномочия местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
38. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями на территории муниципального образования.
39. Полномочия местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.
40. Полномочия местного самоуправления в области охраны окружающей среды.

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль публичного права, его особенности.
2. Понятие и предмет муниципального права.
3. Муниципально-правовые нормы, их особенности и классификация.
4. Муниципально-правовые институты.
5. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
6. Понятие, источники науки муниципального права Российской Федерации.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
9. Устав муниципального образования: содержание и значение; порядок принятия и регистрации, внесения изменений и дополнений.
10. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
11. Муниципальные системы зарубежных стран.
12. Местное самоуправление в дореволюционной России.
13. Организация местной власти в советский период.
14. Понятие и сущность местного самоуправления.
15. Задачи, функции и принципы местного самоуправления.
16. Правовые основы местного самоуправления.
17. Организационная система местного самоуправления.
18. Территориальные основы местного самоуправления.
19. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
20. Понятие муниципального образования, виды муниципальных образований.
21. Порядок образования, объединения, преобразования и упразднения муниципальных образований.
22. Организационные основы местного самоуправления.
23. Представительные органы: порядок избрания, вопросы ведения, формы работы.
24. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия.
25. Порядок образования и структура исполнительных органов местного самоуправления.
26. Формы непосредственного самоуправления граждан.
27. Местный референдум.
28. Муниципальные выборы.
29. Собрания (сходы), конференции граждан.
30. Территориальное общественное самоуправление населения.
31. Народная правотворческая инициатива. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
32. Понятие муниципальной службы и ее принципы.
33. Понятие муниципальной должности. Категории и виды муниципальных должностей.
34. Муниципальный служащий: понятие, правовой статус.
35. Поступление на муниципальную службу. Прохождение и прекращение муниципальной службы.
36. Финансово-экономические основы местного самоуправления: понятие и значение.
37. Муниципальная собственность: способы формирования, состав, управление и распоряжение.
38. Понятие, структура местных бюджетов, бюджетный процесс.
39. Основные источники доходов местных бюджетов. Собственные доходы местных бюджетов: понятие, состав.
40. Предметы ведения местного самоуправления: понятие, правовое регулирование.

41. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления.
42. Полномочия органов местного самоуправления в сфере планово-финансовой деятельности.
43. Полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью.
44. Полномочия органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земли и других природных ресурсов.
45. Полномочия органов местного самоуправления в сфере строительства, транспорта и связи.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
 - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
 - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора,

многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.