

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

/доцент Арчаков М.Ю.
«22» 05 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

/доцент Арчаков М.Ю.
«22» 05 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовно-исполнительное право

**основной профессиональной образовательной программы для студентов
направления 40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения очная

Фонд оценочных средств разработала к.ю.н., доцент Кулбужева З.И.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-4, ПК-5, ПК-8

| № | Код компетенции | Номер темы (раздела) дисциплины (модуля) | Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля) | Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля) |
|----|-----------------|--|--|--|
| 1. | ПК-4 | 1-3 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | |
| 2. | ПК-5 | 2-6 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и | |

| | | | | |
|----|------|-----|---|--|
| | | | процессуального права в профессиональной деятельности | |
| 3. | ПК-8 | 3-6 | Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания | Показатели и критерии оценивания |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично» | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. |
| 4, «хорошо» | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны |

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|-------------------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| 5, отлично | Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последова- |

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|----------------------------------|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| | <p>тельно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p> |
| 4, хорошо | <p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p> |
| 3, удовлетворительно | <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p> |
| 2, не удовлетворительно | <p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится</p> |

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|----------------------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| | <p>обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|------------------|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i> |
| зачтено | <p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p> |
| не зачтено | <p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной</p> |

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|------------------|---|
| гр.1 | гр.2 |
| | (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Задача 1. Трифонов, управляя машиной в нетрезвом состоянии, нарушил правила безопасности движения, перевернул машину, причинив вред здоровью средней тяжести находившемуся в ней гр. Чувашеву. Трифонов осужден по ч.1 ст.264 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортными средствами на 1 год. Определите вид исправительной колонии, в которой Трифонов должен отбывать наказание.

Задача 2. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась лишь перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови в руку и пришлось ампутировать руку.

Как должен быть решен вопрос об ответственности Помазкова?

Задача 3. Признав Гурова виновным в преступлении, предусмотренном ч.2 ст.290 УК РФ, суд, принимая во внимание пенсионный возраст виновного, стечение тяжелых семейных обстоятельств, плохое состояние здоровья и др., решил назначить ему более мягкое, чем предусмотрено за данное преступление, и приговорил к 1 году лишения свободы. Соответствует ли закону приговор суда?

Задача 4. Бураков ночью охранял свой огород, расположенный вблизи дороги. Услышав громкий разговор и смех возвращавшейся из клуба молодежи,

Бураков в целях предотвращения хищения овощей произвел в направлении идущих выстрел из двуствольного ружья, ранив в обе ноги и грудную полость 8-летнего Шавло. В результате ранения Шавло около 2 месяцев находился на излечении в больнице. Бураков был осужден за покушение на умышленное убийство.

Правильно ли квалифицировал суд действия Буракова?

Задача 5. Сухова, в отношении которой была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей, находилась в течение 5 месяцев в СИЗО г. Казани. За совершение преступления, квалифицированного по ч. 1 ст. 165 УК РФ, она была приговорена к штрафу в размере 5 тыс. руб. Решением президиума городского суда осужденная Сухова была освобождена от отбывания этого наказания.

Какой государственный орган исполняет данный вид наказания?

Правомерно ли принятое президиумом городского суда решение?

Задача 6. На основании ч. 3 ст. 160 УК РФ Чернов осужден на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере 50 тыс. руб. Учитывая отсутствие каких-либо иных источников погашения причиненного преступлением ущерба и выплаты штрафа, соответствующим представителем государственного органа, исполняющего наказание в виде штрафа, было вынесено представление об изъятии у осужденного Чернова принадлежащей ему однокомнатной квартиры, которую он сдал в поднаем после осуждения.

Назовите государственный орган, исполняющий этот вид наказания, и оцените действия должностного лица.

Задача 7. Климов (16 лет) и Седов (17,5 года) осуждены к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, приговор вступил в законную силу 1 февраля 1999 г. 20 ноября. Орган, осуществляющий контроль за этими лицами, внес в суд представления об отмене условного осуждения и снятии Судимости с Климова и об отмене условного осуждения и направлении Седова для отбывания, назначенного судом наказания за уклонение от возложенных на него обязанностей.

Как называется этот орган и правомерно ли представление? Где будет отбывать наказание Седов, если представление будет удовлетворено?

Типовые темы рефератов

1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.
2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики: основные тенденции развития.
3. История становления науки уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика пенитенциарной науки дореволюционного периода.
5. Характеристика основных целей и задач советского исполнительно-трудового и российского уголовно-исполнительного законодательства.
6. Становление и развитие советского исправительно-трудового законодательства.
7. Характеристика новелл современного российского уголовно-исполнительного законодательства.
8. Проблемы реализации международных стандартов по обращению с осужденными в российском уголовно-исполнительном законодательстве и практике исполнения наказаний.
9. Тенденции и перспективы развития российского уголовно-исполнительного законодательства.
10. Соотношение отраслей уголовного и уголовно-исполнительного законодательства.
11. Классификации, специфика структуры и вопросы эффективности реализации норм уголовно-исполнительного права.
12. Пенитенциарная социология и экономика уголовно-исполнительных учреждений как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.

13. Уголовно-исполнительная педагогика и уголовно-исполнительная психология как смежные с наукой уголовно-исполнительного права неюридические науки.
14. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Древнерусском государстве.
15. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний на Руси в XV-XVII веках.
16. Правовые основы и характеристика исполнения наказаний в Российской империи в XVIII-XIX веках.
17. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. как первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.
18. История становления и развития тюрем в Российском государстве.
19. Уголовно-исполнительная система России и ее реформирование.
20. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний зарубежного государства (по выбору студентов).
21. Международные тюремные конгрессы XIX-XX веков.
22. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными.
23. Оценка степени исправления и перевоспитания осужденных.
24. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
25. Теоретические и практические проблемы исполнения конкретного вида наказания (по выбору студентов).
26. Специфика исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде смертной казни в зарубежных странах: общемировые тенденции.
28. Основные проблемы постпенитенциарного контроля.

29. Понятие и классификация амнистий. Правовые последствия амнистии.
30. Характеристика решений Европейского Суда по правам человека по вопросам исполнения наказаний в РФ.
31. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
32. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.
33. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.
34. Специфика применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
35. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим детей.
36. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и ее превентивное значение
37. Виды освобождения от отбывания наказания.
38. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
39. Осуществление контроля за условно осужденными.
40. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.
41. Общие проблемы исполнения наказаний в России и в зарубежных странах.

Типовые тесты / задания

1. Предметом дисциплины уголовно-исполнительного права является?
 1. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования назначения и исполнения уголовных наказаний.
 2. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования уголовных наказаний.
 3. Отрасль науки, освещающая проблемы правового регулирования исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.
2. Не характерным источником уголовно-исполнительного права является?
 1. Судебный прецедент.

2. Нормативный договор.

3. Нормативно-правовой акт.

3. Какие учреждения УИС осуществляют контроль за условно осужденными и соблюдением отсрочки

отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей?

1. Арестные дома.

2. Исправительные центры.

3. Уголовно-исполнительные инспекции.

4. Исправительные учреждения.

4. Назовите категории лиц, относящихся к персоналу учреждений, исполняющих наказания?

1. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ.

2. Работники и служащие учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-исполнительную систему.

3. Сотрудники, имеющие специальные звания рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ, работники и служащие учреждений, исполняющих наказания.

4. Работники уголовно-исполнительной системы, учреждений и органов, исполняющих наказания.

5. Работники уголовно-исполнительной системы, состоящие в штатах учреждений, исполняющих наказания, объединений учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности, предприятий

учреждений, исполняющих наказания, следственных изоляторов, входящих в уголовно-

исполнительную систему.

5. Какой из элементов правового статуса осужденного относится к специальному правовому статусу?

1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
2. Обязанность добросовестно относиться к труду и учебе.
3. Право на образование.
4. Обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей.
5. Право на судебную защиту прав и свобод.
6. В каком кодексе впервые дано определение понятию «исправление осуждённых»?

1. 1924г.
2. 1933г.
3. 1970г.
4. 1996г.

5. Законодательно определение не закреплено.

7. На каком уровне должна поддерживаться температура в холодное время года в жилых помещениях, где проживают осужденные?

1. 16-18 градусов С.
2. 18-20 градусов С.
3. 20-22 градусов С.

8. Какое основание предусмотрено в законе для применения меры поощрения в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания?

1. Хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в работе самодеятельных организаций и воспитательных мероприятиях.
2. Отсутствие взысканий за нарушение порядка отбывания наказания и добросовестное отношение к труду.
3. Положительно характеризующиеся осужденные.

9. До достижения какого максимального возраста осужденные могут быть оставлены в воспитательной колонии?

1. До 18 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
2. До 22 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
3. До 19 лет при условии, что он не нарушает режим отбывания наказания.
4. До 21 года при условии, что не нарушает режим отбывания наказания.

10. Кому может быть назначен арест?

1. Лицам, не достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста.
2. Беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.
3. Женщинам инвалидам 1 группы.

11. В какой срок осужденный к обязательным работам привлекается к отбыванию наказания:

1. не позднее 15 дней со дня поступления в уголовно-исполнительную инспекцию соответствующего распоряжения суда;
2. не позднее 10 дней с момента вынесения приговора;
3. немедленно, с момента вынесения приговора;
4. с момента трудоустройства осужденного;
5. в 3-х дневный срок с момента трудоустройства осужденного;
6. не ранее срока обжалования приговора суда осужденным.

12. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:

1. от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях , специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания;
2. от шести месяцев до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет, а в случаях , специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок до десяти лет в качестве дополнительного вида наказания;

3. только в качестве основного вида наказания на срок от одного года до трех лет, а в случаях, специально предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК на срок от одного года до двадцати лет;

4. только в качестве дополнительного вида наказания на срок от одного года до пяти лет;

13. В случае злостного уклонения от отбывания наказания исправительные работы могут быть заменены:

1. арестом или лишением свободы;

2. арестом или ограничением свободы;

3. арестом, обязательными работами или ограничением свободы;

4. ограничением свободы, арестом или лишением свободы;

5. лишением свободы;

6. обязательными работами или ограничением свободы.

Типовые контрольные вопросы

1 Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Характеристика данного вида наказания.

2 Функции судебного пристава-исполнителя по исполнению наказания.

3 Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Принудительное взыскание штрафа. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

4 Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные

должности или заниматься определенной деятельностью. Характеристика данного вида наказания.

5 Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью.

6 Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные по исполнению

наказания. Исчисление сроков исполнения наказания. Ответственность за неисполнение данного наказания.

7 Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение данного наказания.

8 Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Характеристика данного наказания как дополнительного наказания.

9 Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностных лиц по исполнению данного наказания.

10 Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Характеристика данного вида наказания.

11 Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы.

12 Обязанности уголовно-исполнительной инспекции при исполнении наказания в виде ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.

13 Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы.

14 Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.

15 Режим в исправительных учреждениях и его функции, содержание, средства обеспечения. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

16 Характеристика условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

17 Материально-бытовое, медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы, их материальная ответственность.

18 Принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы, условия и оплата труда, охрана труда, страхование и пенсионное обеспечение.

19 Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы: ее задачи, основные формы и методы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных.

20 Меры поощрения и взыскания осужденных к лишению свободы и порядок их применения.

21 Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.

22 Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима.

23 Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, цель, задачи и содержание уголовно-исполнительной политики. Факторы, определяющие основные направления формирования уголовно-исполнительной политики.
2. Средства и формы выражения уголовно-исполнительной политики. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики.
3. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
4. Характеристика принципов уголовно-исполнительного права.
5. Система уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права.
6. Становление и развитие науки уголовно-исполнительного права: генезис ее предмета.
7. Пенитенциарное законодательство и право России X – начала XX веков.
8. Исправительно-трудовое законодательство и право советского периода.
9. Понятие, цели, задачи и система современного уголовно-исполнительного законодательства.

10. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация и общая характеристика.
11. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
12. Характеристика основных положений законодательства об исполнении уголовных наказаний некоторых зарубежных стран.
13. Международное сотрудничество в области исполнения наказаний.
14. Понятие, структура и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
15. Понятие исполнения и отбывания наказания: основные признаки, содержание и основание.
16. Характеристика основных средств исправления осужденных.
17. Характеристика правового положения осужденных.
18. Основные обязанности осужденных.
19. Основные права осужденных.
20. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
21. Задачи и система учреждений и органов, исполняющих наказания.
22. Понятие уголовно-исполнительной системы: ее задачи и структура.
23. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности.
24. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
25. Основные виды и формы контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
26. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
27. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
29. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
30. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
31. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
Правовое положение осужденных к ограничению свободы.
32. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
33. Правовое положение осужденных к принудительным работам. Применение мер поощрения и взыскания к осужденным к принудительным работам.
34. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
35. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
36. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
37. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
38. Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
39. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Правовое положение лиц, содержащихся под стражей.
40. Распределение осужденных к лишению свободы и порядок приема их в исправительные учреждения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижений запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных

работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.