

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_/ доцент Арчаков М.Ю.

« 22 » 05 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана юридического факультета

\_\_\_\_\_/доцент Арчаков М.Ю.

« 23 » 05 2024г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Семейное право»**

**Уровень высшего образования:** бакалавриат  
**Направление подготовки:** 40.03.01.Юриспруденция  
**Квалификация выпускника:** бакалавр  
**Форма обучения:** очная, заочная  
**Курс изучения дисциплины:** 4  
**Семестр изучения дисциплины:** 8

Фонд оценочных средств разработан \_\_\_\_\_ доцент Арчаков М.Ю

Магас, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Раздел 2. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций учебной дисциплине «Семейное право»

2.1. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Семейное право»

2.2. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине «Семейное право»

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.1. Задания для проведения текущей аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.1.1. Планы семинарских занятий по курсу «Семейное право».

3.1.2. Примерные темы рефератов по разделам дисциплины «Семейное право».

3.2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

3.2.1. Вопросы к экзамену

3.2.2. Тестовые задания

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направление подготовки 40.03.01- Юриспруденция

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Семейное право», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» включает:

1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- устный и письменный опрос,
- собеседование,
- реферативное задание,
- комплект разноуровневых задач (заданий)
- кейсы (ситуационные задания),
- деловая и/или ролевая игра,
- круглый стол,
- дискуссия,
- коллоквиум,
- тестовое задание.

2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для экзамена.

**Раздел 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**

В ходе освоения учебной дисциплины (Б1.О.26) «Семейное право» у студента должны сформироваться элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. №1011.

<b>ОПК -2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>				
действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей; - основные тенденции развития семейного законодательства РФ; - практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами	Знать нормы материального и процессуального права. Давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; владеть навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты.	Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Обладать навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства, составлением договора о передаче ребёнка	осуществляется в период освоения учебных дисциплин Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс	осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики

		(детей) на воспитание в приёмную семью		
<b>ПК-3: Способность к подготовке правовых документов</b>				
нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения; основные понятия и терминологию, относящуюся к семейному праву; разъяснения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам регулирования семейных отношений; порядок заключения и содержание брачного договора, соглашений об уплате алиментов, договора о суррогатном материнстве; способы защиты семейных прав	решать задачи по данной дисциплине; самостоятельно анализировать и применять семейное законодательство. устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; - составлять необходимые документы; ориентироваться в специальной литературе	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий	осуществляется в период освоения учебных дисциплин Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс	осуществляется в период прохождения производственной (преддипломной) практики

## РАЗДЕЛ 2.

### Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций по учебной дисциплине «Семейное право»

#### 2.1. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Семейное право»

Таблица 2

Показатели	Критерии	Шкала оценивания
Знание понятия и предмета, принципов семейного права.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет и принципы семейного права;</li> <li>- место семейного права в системе российского права.</li> <li>- понятие, виды и элементы семейных правоотношений</li> <li>- понятие и структуру семейного законодательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями семейного права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по правильному решению практической задачи.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> незначительное знание понятийного аппарата и частичное знание системы семейного права; затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, институтов семейного права, умение представить перечень его принципов; в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя</p> <p><b><u>5 баллов</u></b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
Знание понятия и содержания брачных правоотношений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие брачного правоотношения,</li> <li>- содержание брачного правоотношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Анализировать брачные правоотношения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по правильному решению практической задачи.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b> незначительное знание понятийного аппарата и частичное знание характеристики брачных правоотношений; затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b> знание основных понятий, умение анализировать брачные правоотношения, но недостаточно</p>

		<p>аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя</p> <p><b><u>5 баллов</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
Знание понятия и содержания имущественных правоотношений между супругами.	<p><b><i>Знать:</i></b>          - понятие, содержание имущественных правоотношений между супругами.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> определять особенности имущественных правоотношений между супругами.</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> навыками по правильному решению практической задачи.</p>	<p><b><u>2 балла</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата и частичное знание имущественных отношений между супругами; затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b>          знание основных понятий, умение раскрыть содержание имущественных правоотношений между супругами; но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b><u>4 балла</u></b>          проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя</p> <p><b><u>5 баллов</u></b>          полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
Знание понятия и сущности алиментных обязательств.	<p><b><i>Знать:</i></b>          - понятие и содержание алиментного обязательства, виды алиментных обязательств, их возникновение и прекращение.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> принимать решения</p>	<p><b><u>2 балла</u></b>          незначительное знание понятийного аппарата и частичное знание основных положений об алиментных обязательствах; затруднения при решении практической задачи</p> <p><b><u>3 балла</u></b></p>

	<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по правильному решению практической задачи.</p>	<p>знание основных положений алиментных обязательств, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя</p> <p><b>5 баллов</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>
<p>Знание форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p><b>Знать</b> - формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, порядок устройства, правовые последствия.</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по правильному решению практической задачи.</p>	<p><b>2 балла</b> незначительное знание понятийного аппарата и частичное знание форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, затруднения при решении практической задачи</p> <p><b>3 балла</b> знание основных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целом правильное, но недостаточно аргументированное решение практической задачи.</p> <p><b>4 балла</b> проявление знаний и умений по показателям темы с возможностью неглубокого раскрытия каждого из критериев показателя</p> <p><b>5 баллов</b> полное и глубокое проявление знаний и умений по всем показателям темы</p>

**Регламент проведения устного опроса**

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Предел длительности ответа на каждый вопрос | до 5-7 мин. |
| 2. Внесение студентами уточнений и дополнений  | до 1 мин.   |
| 3. Комментарии преподавателя                   | до 1-2 мин. |



**2.2. Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточного  
контроля знаний по учебной дисциплине  
«Семейное право»**

<b>Оценка за экзамен</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
«Неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Удовлетворительно»	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
«Хорошо»	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
«Отлично»	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1. Задания для проведения текущей аттестации по итогам освоения дисциплины.**

##### **3.1.1. Планы практических занятий по курсу «Семейное право»**

Целью практических занятий является методическая подготовка студентов на базе усвоения важнейших фундаментальных категорий семейного права, развития навыков самостоятельной работы с научной литературой, нормативными актами, анализа и разрешения конкретных жизненных ситуаций на основе действующего законодательства.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начинать с проработки лекционного материала и после этого переходить к изучению соответствующей учебной литературы, а после этого – специальной литературы по теме занятия (примерный список дополнительной литературы приводится в конце каждой темы). Наряду с учебной и учебно-практической литературой студенты должны использовать и научные работы монографического характера, которые помогут разобраться в наиболее сложных и дискуссионных теоретических вопросах. Помощь при изучении новейшего законодательства окажет знакомство с публикациями в юридических журналах: «Гражданское право», «Журнал российского права», «Российский судья», «Семейное и жилищное право» и др.

Проработав и усвоив теоретический материал, следует изучить нормативные акты, относящиеся к исследуемой теме. Законодательная база не рассматривается как застывшая категория, а выглядит как основа, подлежащая определенным закономерным изменениям, которые поддаются анализу и прогнозированию. Необходимый нормативный материал приводится в перечне нормативных актов по каждой теме.

Для подготовки к практическим занятиям требуется обязательное использование материалов Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Важным условием усвоения учебной дисциплины является сочетание теоретических вопросов с их практической обработкой путем решения задач (как письменно, так и устно). При решении конкретных ситуаций рекомендуется придерживаться примерного плана:

- прежде всего, следует уяснить содержание задачи;
- затем выяснить сущность спора, провести предварительную квалификацию спорного правоотношения;
- изучить обстоятельства дела;
- провести анализ доводов сторон, дать им оценку в соответствии с действующим законодательством;

Если в задаче уже приведено решение суда, требуется оценить его обоснованность и законность.

Выводы в решении задачи должны быть обоснованы и подтверждены конкретными правовыми нормами.

## Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права.

### Устный опрос

#### Вопросы для собеседования

Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие и виды семейных правоотношений. Специфические черты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Метод семейного права.

Основные начала (принципы) семейного права.

### Реферативные задания 1.

1. Государственные меры по укреплению и поддержке семьи.

2. Основные принципы государственной семейной политики в Российской Федерации.

**Задание 2: Подготовить презентацию на тему «Цели правового регулирования семейных отношений».**

	Критерии оценивания компетенций
«Неудовлетворительно»	Незнание основных положений. Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
«Удовлетворительно»	Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.
«Хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиа работы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

## **Тема 2. Система и источники семейного права.**

### **Устный опрос**

#### **Вопросы для собеседования**

Система семейного права.

Источники семейного права. Семейное законодательство и иные правовые акты, содержащие нормы семейного права.

Семейный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 08.12.1995 г., как основной источник семейного права. Структура СК РФ, действие СК РФ во времени.

Основания и пределы применения гражданского законодательства к семейным отношениям.

Аналогия закона и аналогия права при регулировании семейных отношений.

#### **Реферативные задания.**

Применение к семейным отношениям норм международного права.

Принцип приоритетного применения правил международного договора РФ в случае несоответствия ему законодательства РФ.

**Задача 1** Анна Воловикова и Сергей Дрозд решили пожениться. По совету родителей они решили заключить брачный договор, что и сделали ещё до государственной регистрации брака. Будущие супруги удостоверили данный договор у руководителя организации, где они оба работали. Когда в период брака у супругов возник имущественный спор, они обратились в суд, судья отказался использовать условия брачного договора, сославшись на его недействительность, поскольку он не был удостоверен у нотариуса. Однако супруги возразили, что это договор о разделе имущества, который не требует нотариального удостоверения.

*Разрешите данную ситуацию.*

**Задача 2** Свекровь обратилась в суд с исковым заявлением об оспаривании отцовства в отношении своего сына. Её сын и невестка зарегистрировали брак, будучи несовершеннолетними (17 лет) и спустя несколько месяцев у них родился ребенок. По мнению свекрови, отцом родившегося ребенка мог быть не её сын, а другой молодой человек, с которым раньше её невестка проживала в гражданском браке. Поскольку её сын достиг 18 лет после того, как ребенок родился, она от его имени обратилась в суд с заявлением об оспаривании отцовства и просьбой проведения генетической экспертизы, ссылаясь на то, что невестка сама не желает обращаться в и отказывается дать разрешение на проведение в отношении ребенка экспертизы.

*Каково решение суда?*

**Задача 3.** Ирина Алексеева обратилась в юридическую консультацию с просьбой правовыми средствами принудить её мужа Дмитрия Алексеева сменить работу, на которой он получает слишком мало денег, чтобы обеспечить семью. А супруга при этом вынуждена работать на двух работах и заниматься семьёй, чтобы обеспечить себя, мужа и двоих детей.

*Какую консультацию даст юрист?*

**Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

**Тема 3. Осуществление и защита семейных прав.**

**Устный опрос**

**Вопросы для собеседования**

Осуществление семейных прав. Принцип свободного распоряжения гражданами РФ принадлежащими им правами.

Защита семейных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав: меры защиты и меры ответственности.

**Задание 1: Подготовить презентацию на тему «Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты семейных прав».**

**Задача 1**

Марина Белозерова и Павел Андрианов обратились в ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак. Поскольку Павел ранее состоял в браке и расторг его в судебном порядке в 2009 году, то работник ЗАГСа потребовал у него свидетельство о регистрации расторжения брака. Однако у Павла имелась копия решения суда. Свидетельство, по словам Павла, находится у бывшей жены, и получить его не представляется возможным, а копии решения вполне достаточно для подтверждения того, что брак расторгнут. Павел Андрианов обратился в юридическую консультацию с просьбой помочь ему при разрешении возникшего спора и с вопросом о том, какой орган может разрешить спор между Павлом Андриановым и ЗАГСом?

*Какое разъяснение дал специалист юридической консультации?*

### Регламент проведения мероприятия оценивания

- |    |   |            |
|----|---|------------|
| 1. | Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. | Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. | Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
|    | Итого (в расчете на одну задачу)              | до 14 мин. |

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

### Тема 4. Понятие, условия и порядок заключения брака.

#### Устный опрос

##### Вопросы для собеседования

Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака.

Условия заключения брака. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

#### Реферативные задания.

Темы рефератов:

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
2. Брак и его понятие – с точек зрения социологической и юридической.

### Тема 5. Недействительность брака.

#### Устный опрос

##### Вопросы для собеседования

Основания признания брака недействительным. Фиктивный брак. Несостоявшийся брак.

Порядок признания брака недействительным.

Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Оздоровление (санация) брака.

Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу.

### Задача 1

40-летний Василий Егоров зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

*Может ли быть удовлетворено требование Е. Розенберг? Обоснуйте свое решение.*

#### Регламент проведения мероприятия оценивания

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
Итого (в расчете на одну задачу)		до 14 мин.

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

### Тема 6. Прекращение брака.

#### Устный опрос

##### Вопросы для собеседования

Понятие и основания прекращения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: по заявлению обоих супругов; по заявлению одного из супругов. Государственная регистрация расторжения брака.

Расторжение брака в судебном порядке.

Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

### Задача 1

Мамышев И.П. подал заявление в суд о расторжении брака с супругой Мамышевой А.И., ожидающей ребенка, и о разделе имущества. Суд отказал в принятии искового заявления, ссылаясь на ст. 17 Семейного кодекса, по причине отсутствия согласия супруги. Однако супруг привел доказательство того, что он долгое время был в командировке и не мог быть отцом будущего ребенка, в связи с чем определение суда об отказе в принятии искового заявления было обжаловано в суд апелляционной инстанции.

*Какое решение примет апелляционный суд?*

### Задача 2

Супруги Грошкины обратились в орган ЗАГСа с просьбой расторгнуть их брак. При подаче совместного заявления выяснилось, что у супругов имеется усыновленный ребенок 10 лет. В качестве усыновителя выступала только супруга Грошкина. Супруг дал лишь согласие на усыновление, но сам в качестве усыновителя не выступал. Однако работник ЗАГСа отказал в принятии заявления в связи с тем, что у супругов имеется несовершеннолетний ребенок.

*Правомерно ли поступил сотрудник органов ЗАГСа и обоснован ли отказ?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

### **Тема 7. Личные неимущественные отношения супругов.**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Принцип равенства супругов в семье.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи.

Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

### **Тема 8. Имущественные отношения между супругами.**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

*Имущественные правоотношения между супругами:* понятие, значение и виды.

*Законный режим имущества супругов.*

Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Её правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

*Договорный режим имущества супругов.*

*Ответственность супругов по обязательствам.*



### **Задача 1**

Е.Ю.Молчанов дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. В том числе автомобиль "Москвич", дом в деревне, деньги, видеомагнитофон. Пьяные сборища на квартире Молчанова часто сопровождались оскорблениями в адрес жены, нередко с применением физического насилия и угрозы убийством. При расторжении брака в суде супруга Молчанова Татьяна Загорная потребовала определить доли супругов в общей собственности с учётом стоимости перечисленного имущества. По её мнению Молчанов расходовал его в ущерб интересам семьи.  
*Как должен поступить суд?*

#### **Регламент проведения мероприятия оценивания**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи            | 5-10 мин.  |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин.  |
| 3. Комментарии преподавателя                     | до 1 мин.  |
| Итого (в расчете на одну задачу)                 | до 14 мин. |

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

### **Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Установление происхождения ребёнка
2. Права несовершеннолетних детей
3. Права и обязанности родителей
4. Споры, связанные с воспитанием детей
5. Лишение родительских прав и их восстановление
6. Ограничение родительских прав и его отмена

##### **Реферативные задания.**

1. Добровольное установление отцовства
2. Установление отцовства в судебном порядке

### **Задача 1**

И. Бабушкин и А. Гордеева после расторжения брака заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на 4-летнего сына в размере 8000 рублей. Через год мать А. Гордеевой узнала, что И. Бабушкин получает зарплату в страховой компании, где он работает, в размере 30000 рублей. Других детей у И. Бабушкина нет. А. Гордеева отказалась подать заявление о признании соглашения недействительным, поскольку её устраивает действующее соглашение. Тогда бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подать исковое заявление в суд об увеличении размера алиментов на ее внука, т.к. сама не может обратиться в суд. Орган опеки и попечительства отказал в удовлетворении просьбы бабушки, поскольку, по их мнению, она сама имеет возможность обратиться в суд в интересах внука. Обратившись в прокуратуру, мать А. Гордеевой получила следующее разъяснение...

*Какое разъяснение было предоставлено бабушке?*

#### Регламент проведения мероприятия оценивания

1.	Предел длительности решения задачи	5-10 мин.
2.	Внесение исправлений в представленное решение	до 3 мин.
3.	Комментарии преподавателя	до 1 мин.
	Итого (в расчете на одну задачу)	до 14 мин.

Критерии оценивания:
Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.
Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.

#### Тема 10. Алиментные обязательства членов семьи.

##### Устный опрос

##### Вопросы для собеседования

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
4. Алиментные обязательства других членов семьи.

##### Задача 1

И. Бабушкин и А. Гордеева после расторжения брака заключили нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов на 4-летнего сына в размере 8000 рублей. Через год мать А. Гордеевой узнала, что И. Бабушкин получает зарплату в страховой компании, где он работает, в размере 30000 рублей. Других детей у И. Бабушкина нет. А. Гордеева отказалась подать заявление о признании соглашения недействительным, поскольку её устраивает действующее соглашение. Тогда бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой подать исковое заявление в суд об

увеличении размера алиментов на ее внука, т.к. сама не может обратиться в суд. Орган опеки и попечительства отказал в удовлетворении просьбы бабушки, поскольку, по их мнению, она сама имеет возможность обратиться в суд в интересах внука. Обратившись в прокуратуру, мать А. Гордеевой получила следующее разъяснение...

*Какое разъяснение было предоставлено бабушке?*

### **Тема 11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление.
3. Опека и попечительство.
4. Приемная семья.

##### **Реферативное задание:**

1. Развитие института усыновления в российском законодательстве.
2. Институт приемной семьи в современных условиях.

### **Тема 12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.**

#### **Устный опрос**

##### **Вопросы для собеседования**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства: заключение брака; недействительность брака, заключённого на территории Российской Федерации или за её пределами; расторжение брака.

##### **Реферативные задания.**

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.

#### **3.1.2. Примерные темы рефератов, проектов, творческих заданий, эссе по разделам дисциплины «Семейное право»**

1. Понятие семьи и его значение.
2. История развития семейного законодательства.
3. Соотношение гражданского и семейного права.
4. Действие семейного законодательства во времени.
5. Международные договоры, обычаи в семейном праве.
6. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав.

7. Исторические аспекты расторжения брака.
8. Брачный договор.
9. Родительские правоотношения.
10. Ответственность за нарушение родительских прав.
11. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
12. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
13. Понятие и особенности алиментных обязательств.
14. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей.
15. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.
16. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
17. Основания немедленного отобрания ребенка.
18. Особенности международного усыновления.
19. Приёмная семья.
20. Детский дом семейного типа.
21. Патронат.
22. Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан.

*Максимальное время выступления: до 7 мин*

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**3.2. Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, контрольная работа, тестовые задания).**

### **3.2.1. Вопросы к экзамену**

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
2. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.

3. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Источники семейного законодательства.
7. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
8. История семейного права.
9. Семейные правоотношения.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Юридические факты в семейном праве.
12. Общая характеристика семейных отношений.
13. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
14. Понятие и правовая природа брака.
15. Заключение брака.
16. Условия и препятствия к заключению брака.
17. Основания признания брака недействительным.
18. Последствия признания брака недействительным.
19. Расторжение брака в органах загса.
20. Расторжение брака в судебном порядке.
21. Основания прекращения брака.
22. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
23. Имущественные отношения супругов, общая характеристика.
24. Законный режим имущества супругов.
25. Совместная собственность супругов.
26. Имущество, составляющее собственность каждого из супругов.
27. Раздел общего имущества супругов.
28. Договорный режим имущества супругов.
29. Брачный договор.
30. Порядок заключения брачного договора.
31. Изменение или прекращение брачного договора.
32. Основания признания брачного договора недействительным.
33. Ответственность супругов по обязательствам.
34. Установление происхождения детей.
35. Добровольное установление отцовства.
36. Установление отцовства в судебном порядке.
37. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
38. Права несовершеннолетних детей.
39. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
40. Право ребенка на воспитание в семье.
41. Имущественные права детей.
42. Защита прав детей.
43. Права и обязанности родителей, общая характеристика.
44. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.
45. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
46. Содержание родительских прав.
47. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
48. Лишение родительских прав.
49. Ограничение родительских прав.
50. Алиментные обязательства.
51. Соглашение об уплате алиментов.

52. Изменение и прекращение алиментных соглашений.
53. Признание алиментного соглашения недействительным.
54. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
55. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
56. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
57. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
58. Алиментные обязанности супругов.
59. Алиментные обязанности бывших супругов.
60. Алиментные обязательства других членов семьи.
61. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
62. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
63. Усыновление, понятие усыновления.
64. Условия и порядок усыновления.
65. Отмена усыновления.
66. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
67. Прекращение опеки и попечительства.
68. Приемная семья.
69. Общая характеристика источников семейного коллизийного законодательства.
70. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.

### **3.2.2. Тестовые задания**

#### **1. Понятие «семья» в российском праве:**

- дано в ст. 2. Семейного кодекса РФ
- + отсутствует в законодательстве и выработано доктринально
- указано в ФЗ «Об актах гражданского состояния»
- содержится в Гражданском кодексе РФ

#### **2. Семья в юридическом значении– это:**

- + круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, принятия детей на воспитание в семью
- союз лиц, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой
- особый субъект семейного права
- родственники, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство

#### **3. В предмет семейного права входят правоотношения:**

- + по вопросам вступления в брак и расторжения брака
- + личные и имущественные между супругами
- по поводу получения государственного пособия по беременности и родам
- имущественные между лицами, состоящими в фактических брачных отношениях

#### **4. К имущественным отношениям между членами семьи относятся:**

- вопросы выбора места жительства супругов
- + алиментные обязательства родителей и детей
- право ребенка на общение с бабушкой, дедушкой и др. родственниками
- + обязательства между супругами, вытекающие из брачного договора

#### **5. Семейным законодательством регламентируются:**

- + порядок и условия вступления в брак
- вопросы надлежащего воспитания детей в семье
- + отношения между усыновителями и усыновленными

- отношения по поводу льготных условий труда лиц, имеющих несовершеннолетних детей

**6. Особенности семейных правоотношений являются:**

- возмездный характер
- + не допускается правопреемство
- + имущественные отношения производны от неимущественных
- их субъектами являются только родственники

**7. Диспозитивный метод семейного права означает:**

- обязанность подчиниться предписанному правовой нормой требованию
- + предоставление максимальной свободы выбора поведения в рамках закона
- полное невмешательство государства в регулирование семейных отношений
- запрет совершать определенные действия под угрозой наказания

**8. В настоящий момент семейные правоотношения регулируются:**

- только диспозитивным методом
- исключительно императивным методом
- + с преобладанием диспозитивного метода, но многие нормы являются императивными
- административно–правовым методом

**9. Императивными в семейном праве являются нормы:**

- + предусматривающие обязанность родителей дать детям основное общее образование
- + запрещающие мужу без согласия жены инициировать расторжение брака во время ее беременности и в течение года после рождения ребенка
- регулирующие вопросы, связанные с имуществом супругов
- определяющие порядок выбора супругами фамилии при вступлении в брак

**10. Применяемый в семейном праве принцип добровольности брачного союза означает:**

- + добровольность вступления в брак и возможность его расторгнуть
- только добровольность вступления в брак
- возможность расторгнуть брак при наличии согласия органов загса
- в настоящий момент такой принцип в семейном праве не применяется

**11. Принцип равенства прав в семье в соответствии с Семейным кодексом распространяется на:**

- родителей и детей
- + супругов
- усыновителей и усыновленных
- всех членов семьи

**12. Конституционным принципом семейного права является:**

- + равенство прав супругов в семье
- разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию
- признание брака, заключенного только в органах загса
- добровольность брачного союза мужчины и женщины

**13. Принципы семейного права:**

- применяются при аналогии закона
- + применяются при аналогии права
- имеют только теоретическое значение и выработаны доктриной
- + закреплены в Семейном кодексе РФ

**14. Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов применяется в отношении:**

- женщин и детей
- только детей
- + несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- в семейном праве не применяется

**15. Семейный кодекс РФ был принят:**

- + 29 декабря 1995 г.
- 12 декабря 1993 г.
- 30 июля 1969 г.
- 15 ноября 1997 г.

**16. Семейный кодекс РФ вступил в силу:**

- + 1 марта 1996 г.
- 1 января 1997 г.
- 1 января 1995 г.
- 1 февраля 2003 г.

**17. К источникам семейного права относятся:**

- + Семейный кодекс РФ
- постановления Пленума Верховного Суда РФ
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления
- + законы субъектов РФ
- обычаи делового оборота

**18. Регулирование семейных отношений относится к ведению:**

- исключительно РФ
- только субъектов РФ
- + совместно РФ и субъектов РФ
- РФ и муниципальных образований

**19. Законами субъектов РФ семейные отношения регулируются, если:**

- + вопросы отнесены к их ведению Семейным кодексом или им не урегулированы
- этого требуют национальные обычаи народа, проживающего на территории субъекта РФ
- конституцией или уставом субъекта РФ предусмотрено такое право
- об этом прямо указано в постановлении Правительства РФ

**20. К семейным правоотношениям, не урегулированным семейным законодательством, гражданское законодательство применяется:**

- не применяется
- + если это не противоречит существу семейных правоотношений
- без всяких ограничений
- если это определено постановлением Пленума Верховного суда РФ

**21. Юридическими фактами, вызывающими возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений, являются:**

- + брак
- фактические брачные отношения
- + родство
- свойство



+ принятие детей на воспитание в семью

**22. Кровная связь лиц, происходящих один от другого или от общего предка, называется \_\_\_\_\_**

Эталон ответа: родство

**23. Родные братья и сестры, происходящие от общего отца, но от разных матерей или от общей матери, но от разных отцов, называются \_\_\_\_\_**

Эталон ответа: неполнородные (единокровные)

**24. К требованиям, вытекающим из семейных правоотношений, сроки исковой давности применяются:**

- в обычном порядке
- не применяются
- в соответствии с ГК РФ

+ только в случаях, установленных Семейным кодексом РФ

**25. Сроки исковой давности установлены для случаев:**

- взыскания алиментов на несовершеннолетних детей
  - установления отцовства
- + признания недействительной сделки, совершенной без нотариально удостоверенного согласия другого супруга
- + раздела общего имущества супругов, расторгнувших брак

**26. Семейные споры рассматривают суды:**

- + общей юрисдикции
  - арбитражные
  - третейские
- + мировые

**27. К семейным правоотношениям, не урегулированным нормами семейного права, применяется:**

- исключительно аналогия закона
  - только аналогия права
- + как аналогия закона, так и аналогия права
- применение аналогии не допускается

**28. Личными неимущественными отношениями между супругами являются:**

- + вопросы выбора супругами фамилии
  - + возможность выбора супругами места жительства
  - обязанность мужа по содержанию беременной жены
- + право каждого супруга свободно выбирать профессию
- режим общей совместной собственности супругов

**29. Принципами семейного права являются:**

- + приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии
- + обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи
- неприкосновенность частной жизни, защиты личной и семейной тайны
- свободный выбор рода деятельности и профессии

**30. Семейное право является:**

- самостоятельной публичной отраслью российского права
- институтом гражданского права
- + по мнению одних юристов, самостоятельной отраслью частного права, по мнению других – подотраслью гражданского права
- подотраслью административного права

**31. Семейная правоспособность возникает:**

- + с момента рождения и прекращается смертью
- в полном объеме в 18 лет, но может возникнуть и раньше
- в процессе эмансипации
- после вступления в брак

**32. Семейная дееспособность может ограничиваться:**

- + федеральными законами или принятым на основании законов решением суда
- брачным договором или иным соглашением участников семейных отношений
- органами местного самоуправления
  - членами семьи

Оценка экзамена (стандартная)	Оценка экзамена (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	85-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	менее 50%

