

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

И.о. декана юридического факультета

_____/Арчаков М.Ю.
от «22» мая 2024г.

_____/к.ю.н., доцент Арчаков М.Ю.
от «23» мая 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки (бакалавриат)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность

Общая

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Магас, 2024г.

1.Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.	ЗНАТЬ: - об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. -источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) -об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. задачи, содержание, формы, средства и технологии межкультурных контактов.(3.3) УМЕТЬ: -достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) -преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). -сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3). ВЛАДЕТЬ: - способностью преодолевать стереотипы (В.1); -творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); -способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3)
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	ЗНАТЬ: Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (3.1) УМЕТЬ: Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) ВЛАДЕТЬ: Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых

			явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)
--	--	--	---

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ,ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

Таблица 2.2

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка зачета с оценкой	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, «отлично»	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и зачете с оценкой, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
4, «хорошо»	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и зачете с оценкой, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).

3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и зачете с оценкой только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и зачете с оценкой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.ТИПОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях

Семинары проводятся в соответствии с планом тематического курса. На семинарских занятиях закрепляются, расширяются и углубляются знания, полученные на лекциях и в результате самостоятельной работы над рекомендованными источниками. На занятиях используются такие модели образовательного процесса, обсуждение докладов, решение казусов и тестов. Пристальное внимание уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умению аргументировано и кратко излагать мысли, грамотно вести дискуссии.

Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении изучаемого материала.

Тема 1. Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.

Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугаля). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи.

Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 2. Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.

Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально-политического развития. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артхашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.

Тема 3. Государство и право Древней Греции.

Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств

Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.

Тема 4. Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.

Природные условия населения и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия, суд. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи. Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право, уголовное право и процесс. Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода

Тема 5. Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.

Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

Тема 6. Средневековая государство и право Франции.

Периодизация истории Франции. Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословно-представительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютной монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.

Тема 7. Средневековое государство и право в Германии.

Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».

Тема 8. Средневековая государство и право Англии.

Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.

Тема 9. Государство и право Англии в новое время

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры.

Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.

Тема 10. Государство и право США в новое время

Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Тема 11. Государство и право Франции в новое время

Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя

Тема 12. Государство и право Германии в новое время

Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

Тема 13. Эволюция государства и права в новейшее время.

Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде *умений и владений* используются контрольные задания (далее – КЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности КЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые КЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – экзамен

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная литература:

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16891-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537258> // Вход по паролю.

2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16889-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537259> // Вход по паролю.

3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16911-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537646> // Вход по паролю.

б) дополнительная литература:

4. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512>

5. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468827>

6. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469854>

7. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53699>

8. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536989>

9. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/483423>

10. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468455>

11. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8306-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142>

12. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143>

13. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16910-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537645>

14. 5. Барахоева Е.А. Тестовые задания по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2018- 52.

15. 4. Барахоева Е.А. Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ по истории государства и права зарубежных стран (для студентов очного и заочного отделений). Назрань, ООО «КЕП», 2017- 44.

16. 3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2015. — 128 с. — 978-5- 94373-288-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52227.html>

17. 1. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие для практических занятий по образовательным программам «Юриспруденция» / АмГУ, ЮФ сост. Н.В. Кононкова - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.- 105 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9548.pdf

Программные средства

Медиа материалы

1. Историческая наука и знание о прошлом. Особенности исторического познания // Philoso FAQ — https://youtu.beBZ_p3bUGFUM
2. Цивилизации древнего востока. Часть 1 // Philoso FAQ — https://youtu.be7Y2p-s_EgRU
3. Цивилизации древнего востока. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.beuszCr69MrUE>
4. Цивилизации древнего востока. Древний Египет // Philoso FAQ — <https://youtu.beCEXi1GrPW-4>
5. Цивилизации древнего востока. Месопотамия // Philoso FAQ — <https://youtu.beTr0ZOPos-FY>
6. Цивилизации древнего востока. Древнеиндийская цивилизация // Philoso FAQ — <https://youtu.be41VvygHmnX8>
7. Цивилизации древнего востока. Древний Китай // Philoso FAQ — https://youtu.bePJHVUuuO8_Y
8. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 1. // Philoso FAQ — <https://youtu.be8MiUWxViFcA>
9. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 2. // Philoso FAQ — <https://youtu.beY9bF37SqV1M>
10. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 3 // Philoso FAQ — <https://youtu.beMdIpe02a2oo>
11. Феномен античности. Древняя Греция. Часть 4. // Philoso FAQ — <https://youtu.beMEDZQnGaNhc>
12. Древний Рим за 20 минут // Arzamas — <https://youtu.beLqB2pZXEfO4>
13. Феномен античности. Древний Рим. Часть 1 // Philoso FAQ — <https://youtu.beXO2oj9Mv8xg>
14. Феномен античности. Древний Рим. Часть 2 // Philoso FAQ — <https://youtu.bezvr0fMNL5Lw>
15. Феномен античности. Древний Рим. Часть 3 // Philoso FAQ — https://youtu.beYj_rUVDXaTA
16. Конец античности. Как так вышло? // Redroom — <https://youtu.beIhFNidOdmLk>

17. Римское право | Вопрос науки с Алексеем Семихатовым // Наука 2.0 — <https://youtu.bePaervOxJKnA>
18. Европейское Средневековье. Географические границы средневековья // Philoso FAQ — <https://youtu.beT-o1sLVQ-VA>
19. Европейское Средневековье. Феодализм // Philoso FAQ — <https://youtu.beaEfKo73-yDU>
20. Изменения в средневековой судебной системе. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.berwzCdWuCczA>
21. Показательные наказания в Средние века. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.be2xNqZYkC8yw>
22. Каролинги. Карл Великий // Цифровая История — <https://youtu.beqFKHP3S2VzY>
23. Средневековая Франция // InternetUrok.ru — <https://youtu.beZzd0MQkOrMs>
24. Священная Римская империя // InternetUrok.ru — <https://youtu.beWhPohcEAWic>
25. Император Фридрих II (История Священной римской империи) // Redroom — <https://youtu.be6FeYbCb-anU>
26. Средневековая Англия // InternetUrok.ru — https://youtu.be3Lw0_zacm_E
27. Последствия Реформации // Philoso FAQ — <https://youtu.beoq6sTZUfmpQ>
28. Инквизиция и каноническое право. Из курса «Преступление и наказание в Средние века» // Arzamas — <https://youtu.bedAaGnCnw4ls>
29. Византийская цивилизация // InternetUrok.ru — <https://youtu.be7Hu7S9KcRBE>
30. Средневековый Восток. Китай // Philoso FAQ — <https://youtu.beKuGmgzY8QnE>
31. Средневековый Восток. Индия // Philoso FAQ — <https://youtu.bevwjJtIFsN8c>

5.2 Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

